

互动式 汉语口语

基础

砂冈和子(日) 谢天蔚 王 玉 刘敬华 李利津 编著



1CD-ROM

外语教学与研究出版社

互动式 汉语口语

基础

砂冈和子(日) 谢天蔚 王 玉 刘敬华 李利津 编著



外语教学与研究出版社

北 京

图书在版编目(CIP)数据

互动式汉语口语. 基础 / (日)砂冈和子等编著. —北京: 外语教学与研究出版社, 2007.2
ISBN 978-7-5600-6205-1

I. 互… II. 砂… III. 汉语—口语—对外汉语教学—教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 022425 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 关 蕾

装帧设计: 高 鹏

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 16.75

版 次: 2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-6205-1

定 价: 200.00 元 (附赠 CD-ROM 光盘 1 张)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

使用说明

《互动式汉语口语》是由日本、美国和中国多位经验丰富的汉语教学专家共同编写的新型口语教材，以师生互动为教学理念和鲜明特色。本教材设计了多种新颖活泼的教学模块，采用了二百多张生动幽默的卡通图片，充分激发学生的兴趣并调动学生说汉语的积极性，提高学生的汉语口语水平。

主要特点

1. 话题丰富。本教材既有“旅游”、“恋爱”和“明星”等贴近学生的校园生活话题，也有“手机”、“网络”和“国际关系”等了解当今中国社会生活的热门话题。话题由易到难，新鲜生动。
2. 目标明确。总词汇量大概10,000个，语法重点约500项，覆盖了HSK不同等级的主要学习任务。
3. 设计科学。词汇的选择和覆盖是与北京大学计算语言学研究所合作进行统计和平衡，科学合理。
4. 难度分级。面向初级到中高级不同口语水平的学生，用星号区分语言难度和梯度，供师生自由选择。
5. 手段丰富。本教材配有CD-ROM，包含课文录音和根据课文开发的多媒体辅助练习，方便学生自己进行预习和复习，也可供教师在课堂上选择使用，提高教学效率。

6. 师生互动。本教材将另外开发网络教学平台，为学习者和教师提供多种语言的译文服务以及语音服务、检索功能、练习答案、教师使用手册和文化百科知识库。

模块设计

本书按照话题内容共分为20课，以星号来标注每单元的学习难度。教师和学生可以根据自己的水平选择合适的学习项目和学习进度。

热身话题：调动学生的学习情绪，激发学生头脑中与话题相关的知识储备，为进入课堂学习做准备。

看图识词：教师可以采用听写或问答的方式，考考学生是否预习了“常用词句”和“课文”。

常用词句：主要是让学生进行练习时参考使用，可以在“看图识词”和“分组对话”以及“自由讨论”等环节确认学生是否掌握了这些常用词句。

课文：学生跟着教师或录音练习读课文，或者两个人练习课文中的对话。根据学生的汉语水平，可以选择部分句子进行学习和练习。

基本句型：采用例句和练习的方式帮助学生掌握重点语法和用法。

词语扩展：用同类列举的方式扩大学生的词汇量。

分组对话：根据课文的内容，组织学生进行对话练习，回答的内容根据学生的水平可以有难易之分，建议使用“常用词句”中词语。

看图讲故事：学生根据一组漫画，先听教师讲故事，再对漫画进行排序。如果听不明白，学生要马上提出问题。听完故事后，学生试着把故事再讲一遍。讲出来的故事可以有几种方案。

自由讨论：教师组织学生一起谈谈与课文有关的问题，建议使用“常用词句”中的词语。

总结练习：为了总结课堂所学习的内容，学生要把教师所说的生词写下来，便于记忆。

写作训练：根据自己的程度和水平，选择合适的题目，写一篇小文章。

预习：指导学生预习下一课的内容。“常用词句”和“课文”是必须预习的。

使用指南

这本教材使用灵活，教师需要根据学生的程度和水平安排教学计划和教学时间。

1. 本书以星号来标注学习任务的难度。没有标注星号的内容适合所有程度和水平的学生。★相当于HSK甲级的初级学习难度和学习任务，★★相当于HSK乙级的中级学习难度和学习任务，★★★相当于HSK丙级和丁级的高级学习难度和学习任务。教师和学生根据自己的水平和程度选择合适的学习任务。

	热身 话题	看图 识词	常用 词句	课 文	基本 句型	词语 扩展	分组 对话	看图讲 故事	自由 讨论	总结 练习	写作 训练
初级	★	★	★	★	★	★				★	★
中级	★★	★★	★★	★★	★★	★★	★★		★★	★★	★★
高级	★★★	★★★	★★★				★★★	★★★	★★★	★★★	★★★

2. 不需要过分注意发音或语法错误。请学生紧随教师，积极活跃地进行交流，不要长时间地保持沉默。教师课前多准备一些让学生容易开口的话题，保证每位学生有一定的发言时间。
3. 请学生在课前预习将要学习的“常用词句”和“课文”，便于掌握生词和句型的用法。
4. 教师鼓励学生运用已经学过的生词组织较长的句子，表达自己的意思。如果有不明白的生词或者表现形式，请让学生试一试下面的方法：

- 1) 用知道的词语来替换;
 - 2) 对于要表达的内容进行分割, 分成几个部分来陈述;
 - 3) 换一下思考方式或者从另外一个角度来考虑;
 - 4) 利用教师的提示或者朋友的帮助尝试改变讲话的方式, 主要是句型的变化;
 - 5) 试一试用肢体语言来表达。
5. 师生发言时, 都应注意不要把汉语和母语或英语混用。

目 录

1. 自我介绍	1
2. 兴趣爱好	13
3. 购物	25
4. 看病	37
5. 旅游	49
6. 打工	61
7. 饮食	73
8. 穿着	85
9. 体育运动	97
10. 明星和流行歌曲	109
11. 交通	121
12. 电话和手机	133
13. 大学生活	145
14. 我的理想	157
15. 恋爱	169
16. 风俗文化	181
17. 媒体与网络	193
18. 意外事件	205
19. 国际关系	217
20. 今日中国	229
总词汇表	241

1

第一课

zì wǒ jiè shào

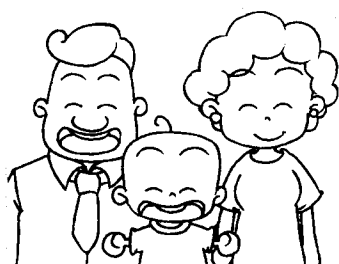
自我介绍

热身话题

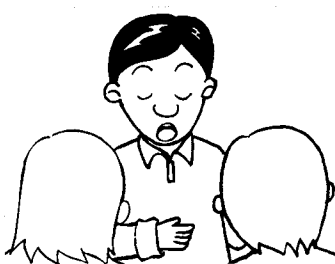
1. 你叫什么名字？现在学习什么专业？
2. 你有外国朋友吗？请介绍一下。

看图识词

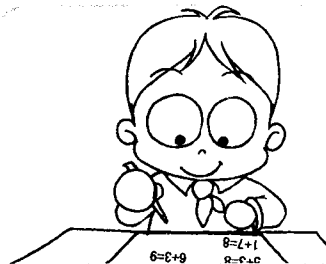
这一课的【常用词句】大家预习了没有？看图片用相关词语来回答这些问题。



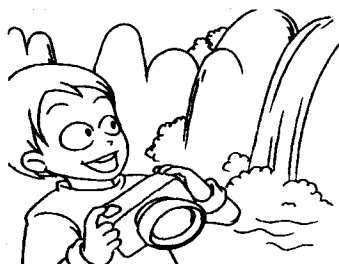
家里有几口人？



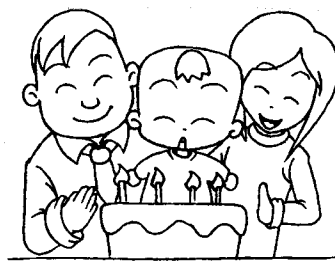
他在做什么？



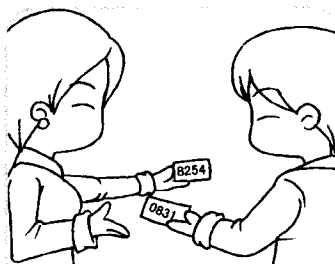
他在做什么？



他在做什么？



他们在干什么？



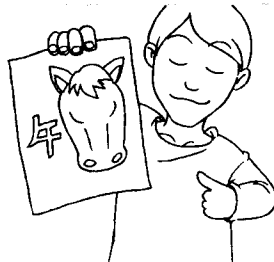
他们在干什么？



他在做什么？



他在做什么？



他属什么？

常用词句

请大家听录音预习生词和例句。

1	★	电话	diànhuà	你的房间里有电话吗?	小李, 快来, 你的电话!
2	★	高兴	gāoxìng	很高兴认识你。	今天我真高兴。
3	★	过	guo	我去过香港, 很喜欢那里。	我没去过中国, 很想去看看。
4	★	家	jiā	你家有几口人?	她有一个温暖的家。
5	★	叫	jiào	你叫什么名字?	我叫山下幸子, 很高兴认识你。
6	★	介绍	jièshào	我来介绍一下。	请你做一下自我介绍。
7	★	老师	lǎoshī	他是你们的汉语老师。	——老师好! ——同学们好!
8	★	留	liú	留个电话号码吧!	如果您有什么建议, 请留下来。
9	★	难	nán	找朋友难吗?	汉语虽然很难, 但很有意思。
10	★	认识	rènshi	很高兴认识你。	你认识那个人吗?
11	★	生日	shēngrì	今天是我的生日。	祝你生日快乐!
12	★	什么	shénme	今天去山下家, 带点什么 东西?	那个人很奇怪, 他是干什么 的?
13	★	是	shì	我是山下幸子, 我的专业是 汉语。	你是这个大学的学生吗?
14	★	岁	sui	我今年二十岁。	六岁时我去过北京。
15	★	喜欢	xǐhuan	你喜欢听音乐吗?	我喜欢听音乐, 更喜欢旅游。

16	★	现在	xiànzài	现在我在东京上大学。	你在学习什么专业?
17	★	姓	xìng	我姓王, 是你们的汉语老师。	——您贵姓? ——免贵姓田中。
18	★	学生	xuésheng	你们班有多少学生?	我是西北大学的学生。
19	★	学习	xuéxí	现在我正在学习经济学。	他学习很认真。
20	★	也	yě	我也是西北大学的学生。	我也喜欢运动和旅游。
21	★	音乐	yīnyuè	你喜欢听什么音乐?	他们是通过音乐相识的。
22	★	在	zài	你在什么大学上学?	晚上我在家里吃饭。
23	★	正在	zhèngzài	现在我正在学习汉语。	他正在吃饭, 很快就来。
24	★★	公司	gōngsī	爸爸在公司上班。	我想开一个公司。
25	★★	号码	hàomǎ	留个电话号码吧!	我的电话号码是 2345 6789。
26	★★	家乡	jiāxiāng	你的家乡在哪里?	我的家乡是一个美丽的地方。
27	★★	选择	xuǎnzé	你为什么选择这个专业?	这次考试选择题很难。
28	★★	专业	zhuānyè	你的专业是什么?	我的专业是政治经济学。
29	★★★	旅游	lǚyóu	我喜欢旅游。	这个旅游团有三十个人。
30	★★★	属	shǔ	你属什么?	我属马 (羊 / 猴 / 鸡 / 狗 / 猪 / 鼠 / 牛 / 虎 / 兔 / 龙 / 蛇)。 你呢?

课文 (1)



Zìwǒ jièshào

自我介绍

Wǒ jiào Shānxià Xìngzǐ, xiànzài wǒ zài Dōngjīng shàng dàxué.

我叫山下幸子，现在我在东京上大学。

Wǒ xǐhuan tīng yīnyuè, yě xǐhuan yùndòng hé lǚyóu.

我喜欢听音乐，也喜欢运动和旅游。

Wǒ qùguo Xiānggǎng, hěn xǐhuan nàlǐ.

我去过香港，很喜欢那里。

Wǒ méi qùguo Zhōngguó nèidì, dànshì hěn xiǎng qù kànkàn.

我没去过中国内地，但是很想去看看。

Wǒ xǐhuan Hànyǔ, yě xǐhuan Zhōngguó wénhuà.

我喜欢汉语，也喜欢中国文化。

Xiànzài wǒ zhèngzài xuéxí Hànyǔ.

现在我正在学习汉语。

Hànyǔ suīrán yǒudiǎn nán, dànshì hěn yǒu yìsi.

汉语虽然有点难，但是很有意思。

课文 (2)



你好

王老师：你好，我姓王。我是你们的汉语老师。

山下幸子：王老师，晚上好。见到您很高兴。我姓山下，叫山下幸子。我是西北大学的学生。

王老师：你的专业是什么？

山下幸子：我的专业是政治经济学。

Nǐ hǎo

Wáng lǎoshī: Nǐ hǎo, wǒ xìng Wáng. Wǒ shì nǐmen de Hànyǔ lǎoshī.

Shānxià Xìngzǐ: Wáng lǎoshī, wǎnshang hǎo. Jiàn dào nín hěn gāoxìng. Wǒ xìng Shānxià,
jiào Shānxià Xìngzǐ. Wǒ shì Xīběi Dàxué de xuésheng.

Wáng lǎoshī: Nǐ de zhuānyè shì shénme?

Shānxià Xìngzǐ: Wǒ de zhuānyè shì zhèngzhì jīngjì xué.

课文 (3)



你家里有几口人?

刘英: 你家里有几口人?

山下幸子: 我家里有五口人: 爸爸、妈妈、姐姐、哥哥和我。

刘英: 他们都上班吗?

山下幸子: 爸爸在公司上班, 妈妈在家里。姐姐是中学老师。哥哥
和我正在上大学。

刘英: 很高兴认识你, 留个电话吧。我的电话号码是 2345 6789。

山下幸子: 我的电话号码是 9876 5432。

Nǐ jiāli yǒu jǐ kǒu rén?

Liú Yīng: Nǐ jiāli yǒu jǐ kǒu rén?

Shānxià Xìngzǐ: Wǒ jiāli yǒu wǔ kǒu rén: bàba, māma, jiějie, gēge hé wǒ.

Liú Yīng: Tāmen dōu shàngbān ma?

Shānxià Xìngzǐ: Bàba zài gōngsī shàngbān, māma zài jiāli. Jiějie shì zhōngxué lǎoshī.

Gēge hé wǒ zhèngzài shàng dàxué.

Liú Yīng: Hěn gāoxìng rènshi nǐ, liú ge diànhuà ba. Wǒ de diànhuà hàomǎ shì 2345 6789.

Shānxià Xìngzǐ: Wǒ de diànhuà hàomǎ shì 9876 5432.

基本句型

是

★

练习：按照例句，用“是”和给出的词语说句子。

例如：我 西北大学的学生 → 你是西北大学的学生吗？
我是西北大学的学生。

1. 我们 好朋友
2. 你 这个大学的学生
3. 你们 东京人
4. 他 / 她的专业 政治经济学
5. 他们 新来的学生

……也……

★★

练习：两人一组，用“……也……”完成下面的练习。

例如：A：我是西北大学的学生。 B：我也是西北大学的学生。

1. A：我是北京人。 B：
2. A：我喜欢听音乐和运动。 B：
3. A： B：我的家乡也是千叶县。

4. A:

B: 我也去过北京。

5. A: 我不喜欢听音乐和运动。

B:

6. A:

B: 我也没去过上海。

虽然……，但是……



练习：用“虽然……，但是……”完成下面的句子。

1. 虽然家很远，_____我经常回家。

2. _____爸爸喜欢旅游，但是我不喜欢。

3. 虽然外面天很冷，_____。

4. _____，但是房间里很安静。

5. 汉字虽然对欧美同学来说很难，_____。

词语扩展

★ 1. 在横线上填加数字并完成句子。

1) 我家有_____口人。他们是_____。

三

四

五

六

2) 我的电话号码是_____。

6275 8409

5136 4728

021-6834 5210

★★ 2. 这样的词你还知道别的吗?

1) 你知道这些大学吗? (按拼音顺序排列)

北京大学	东京大学	哈佛大学	剑桥大学
麻省理工学院	牛津大学	清华大学	台湾大学
香港大学	早稻田大学		

2) 你的专业是什么?

中文	英文	政治经济学	艺术	音乐	物理
化学	国际关系				

3) 你去过中国的哪个城市? (按拼音顺序排列)

北京	上海	西安	香港
----	----	----	----

分组对话



请根据下面的问题, 分组练习对话。

A: 你是这个大学的学生吗?

B:

A: 你学什么专业?

B:

A: 你为什么选择学这个专业?

B: