

牟正华

教育与法治 文集

(一)

上海文艺出版总社
百家出版社

牟正华

教育与法治 文集 (一)

上海文艺出版总社
百 家 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

牟正华教育与法治文集(一)/牟正华著. —上海: 百家出版社, 2007.11

ISBN 978-7-80703-720-0

I. 教... II. 牟... III. ①教育—中国—文集②社会主义法制—中国—文集 IV. G52-53 D920.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 143456 号

- | | |
|------|---|
| 书 名 | 牟正华教育与法治文集(一) |
| 著 者 | 牟正华 |
| 责任编辑 | 胡国友 |
| 装帧设计 | 张明爱 |
| 出版发行 | 上海文艺出版总社 (www.shwenyi.com)
百家出版社 (上海市茶陵路 175 弄 3 号 200032) |
| 经 销 | 全国新华书店 |
| 印 刷 | 上海申光制版彩印厂 |
| 开 本 | 890×1240 1/32 |
| 印 张 | 7 |
| 字 数 | 196 千字 |
| 版 次 | 2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷 |
| 印 数 | 1—1000 本 |
| ISBN | 978-7-80703-720-0 |
| 定 价 | 25.00 元 |

自序

.....

第一部分为教育工作，第二部分为理论探索，第三部分为人大研究。《文集》（二）收集的 36 篇文章，按时间顺序排列，第一部分为马克思主义哲学，第二部分为中国哲学（含中国哲学史），第三部分为西方哲学，预计明年下半年问世。

《文集》的出版与发行，得到了上海教育出版社龚东生、黄启贤同志的帮助和指导，浙江黄岩四方化工厂顾仕崇先生为本书出版提供了赞助。台州市椒江区人民法院林晓同志为本书稿的打印、校对付出了辛勤的劳动。在此，我向他们表示衷心的感谢和诚挚的敬意。

限于本人的理论水平和汇编时间的仓促，书中难免有不妥之处，个别地方还可能有差错，敬请各位同志、同仁给予批评指正。

作 者

2007 年 6 月

目 录

教 育 工 作

展望台州跨世纪的教育.....	(3)
科教兴市 教育为本.....	(10)
——学习五中全会精神的一点体会	
积极探索教育扶贫的新路子.....	(14)
黄岩明天的希望在西部 西部明天的希望在教育.....	(18)
——关于我区提前实现农业农村现代化发展战略的思考	
以法治教,推进民办教育事业的健康发展.....	(27)
职业技术教育与外向型经济.....	(33)
谈谈中小学教师学习马克思主义哲学的重要性.....	(38)
以共产主义思想为指导 对学生进行爱国主义教育.....	(44)
农村中学生思想状况的调查与思考.....	(48)
建立分层次系列化思想政治教育新格局.....	(53)
采取切实措施,端正办学指导思想.....	(56)
积极试行校长负责制.....	(59)
正确认识和处理德育和教学的辩证关系.....	(64)
对转化差生的认识与思考.....	(68)

理论探索

真理没有阶级性·····	(75)
开展社会主义思想教育 牢固树立社会主义信念·····	(81)
谈谈社会主义制度下价值规律的作用·····	(84)
学习伟大理论 高举伟大旗帜·····	(88)
谈谈对社会主义本质的认识·····	(92)
马克思主义理论创新的伟大里程碑·····	(95)

——学习江泽民总书记在中央思想政治工作会议上讲话的体会 在理论与实践的结合中创新·····	(101)
坚持物质文明和精神文明的共同进步·····	(104)
永葆共产党员的先进性·····	(108)
实践“三个代表”，做执政为民的模范·····	(111)

——学习郑培民同志优秀事迹有感 实践“三个代表”，做好信访工作·····	(116)
马克思主义在中国发展的新阶段 ·····	(122)

——学习党的十五大精神的一点体会 马克思主义建党学说的新发展 ·····	(125)
---	-------

——学习江泽民同志在广东考察工作时的重要讲话 全面贯彻“三个代表”重要思想 ·····	(128)
正确认识当代资本主义的新变化 ·····	(133)
“三个代表”与“与时俱进” ·····	(136)

——“三个代表”重要思想学习纲要学习启示	
----------------------	--

关于全面建设小康社会的认识	(145)
——学习党的十六大报告的一点体会	
努力提高政治敏锐性和政治鉴别能力	(149)
慈善事业和和谐社会建设的几个问题	(156)
实践党的创新理论的楷模	(161)
——学习方永刚精神的思考	
大爱无边	(164)
——写在台州市黄岩区慈善总会成立四周年之际	

人 大 研 究

扩大和发展基层民主，推进社会主义政治文明建设	(171)
用“三个代表”重要思想统领人大工作	(177)
新时期市辖区人大常委会自身建设的思考	(183)
浅议人大的人民代表性及监督职能	(189)
试论围绕经济建设中心开展人大工作	(193)
试论“坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一”	(197)
市辖区人大及其常委会在保证宪法和法律实施中的作用	(203)
人大及其常委会的有效监督是反腐倡廉的重要保证	(212)

教育工作

展望台州跨世纪的教育

最近，市政府审定公布了《台州市教育事业发展“九五”计划和2010年远景目标》，为台州跨世纪的教育描绘了蓝图。台州教育进入了一个新的发展时期。

一、发展的机遇与挑战

我市的教育已有较好的基础。上世纪80年代普及了初等教育，继而有计划地实施九年义务教育。到1995年底全市全面实施九年义务教育，1996年可望通过省“两基”（基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲）评估验收，义务教育将进入一个新阶段。中等教育发展较快，教育结构得到有效调整。中等职业技术教育与普通高中教育招生之比已达1.3:1，在校生之比已达1.12:1。学前教育、高等教育和成人教育都有了新发展。始于1989年的“人民教育人民办”的办学热潮，全市上下捐资助教、集资办学，大大改善了办学条件。中小学校网调整成绩显著，全市现有小学2248所，比1986年减少1184所，校均学生从117人提高到217人；初中290所，小学附设初中班从104处降到23处，初中校均学生从538人提高到765人。小学教师已基本满足需要，初中教师紧缺矛盾明显缓解，“民办教师”问题已全部解决。小学、初中和普通高中教师学历合格率分别为83%、73%和53%，学历层次明显提高。所有这些，都为台州跨世纪的教育奠定了基础。

当前教育的发展又有着良好的机遇。撤地设市，中心城市的建立，将增强区域内教育的凝聚力和辐射功能。市委、市政府确定的教育在经济发展中的地位与作用已被越来越多的人所认识，“教育优先”已成为人们的共识。改革开放十几年，台州由一个以农业经济为主的经济欠发达地区正在向沿海发达地区迈进，人民群众的物质生活日益富足，

对子女教育的期望也越来越高，时下盛行的择校受教育就是这种高期望值的反映。同时，国家相继颁布了《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《职业教育法》等一系列法律和法规，为教育的发展提供了法律保障。

但是，台州教育也面临着巨大的挑战。教育还存在着种种困难与问题，比如教育投入不足，办学条件仍不能满足需要，教师队伍不稳，幼儿教育、高中段教育和高等教育欠发达，办学质量和效益有待提高等，尤为突出的是教育滞后于经济发展。台州的国民生产总值已从过去全省的第 10 位跃居第 4 位，而教育仍处于中下位置。据 72 个可比的教育指标分析，超过全省平均水平的只有 8 个，接近的有 20 个，落后于全省平均水平的却有 44 个。形势就是这样严峻。况且，兄弟市（地）在发展教育上，力度不断加大，发展步伐加快，更增加了我们的压力和紧迫感。

总之，处于世纪之交的台州教育，正面临着一次重大的抉择。我们应面对挑战，珍惜机遇，深化改革，加快发展速度，奋起直追，赶超先进，努力实现教育与经济发展相适应，使教育更好地为经济建设服务。

二、今后 15 年教育发展的基本指导思想

今后 15 年台州教育发展的基本指导思想是：遵循邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论，以“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”为指导，坚持教育优先发展的原则，实施“科教兴市”战略，深化教育改革，加快教育发展，优化教育结构，提高教育质量和办学效益，努力提高国民素质，大力培养各类建设人才，建立起与科工贸发达的现代化港口城市相适应的教育体系。贯彻这一指导思想，要着重把握三个基本要点：

（一）切实落实教育优先发展的原则，使教育与经济和社会协调发展

今后 15 年，是我国建立社会主义市场经济体制，全面实现现代化建设第二步战略目标并向第三步目标迈进的关键时期。提高全民教育

水平和人口素质。有效开发人力资源，把人口负担转化为人力资源优势，培养大量专门人才，是加快经济建设和社会发展步伐的关键所在。在“九五”以至2010年以前，要根据党中央和国家的要求，采取坚决有效措施，确保教育优先发展战略地位，依法加大教育投入，使教育与台州经济和社会协调发展。

（二）深化教育体制改革，加快教育发展速度

教育要适应“两个根本转变”，只有深入进行教育体制改革，才能充分调动政府、企事业单位和社会各行各业的办学积极性，加快教育事业发展。要把深入推进教育体制改革，积极探索与建立起与台州经济模式相适应的新型教育体制，作为我市今后教育工作一项重大而紧迫的任务。

（三）重视提高教育质量和办学效益

我市的教育要加快发展速度，扩大规模，坚持规模速度与质量效益相统一的发展方针。没有规模速度不行，没有质量效益也不行；规模扩大是发展，提高质量和效益也是发展，而且是更重要的发展，两者不可偏废。

三、今后15年教育事业发展的目标

（一）教育事业发展的总目标

通过15年的努力，台州教育要达到与经济社会发展同步前进。这15年分两阶段，第一阶段是“九五”计划的5年，在本世纪末主要教育指标达到全省平均水平；第二阶段是下世纪初的10年，主要教育指标达到目前中等发达国家水平，教育质量和办学效益位于全省中上水平，市区教育跻身全省发达地区行列，基本实现教育现代化。到那时，台州教育将形成比较完整的体系。也就是说，各类教育协调配套发展，教育的管理机制、保障机制、监控机制较为健全，教育能够适应经济和社会发展的需要。

（二）各类教育“九五”发展的具体目标

1. 幼儿教育要大发展。学龄前三年儿童入园率由目前的42%提高

到 60%，入园人数 11.5 万。完成学前教育网点布局，市区和城镇基本普及幼儿教育，农村普及学前一年教育。

2. 义务教育实现“四高”化”。在今年全市通过省级“两基”评估验收的基础上，九年义务教育要实现“四高”化，即普及程度高，师资合格率高，经费投入高，教育质量和学校布局合理化，办学条件标准化。

3. 高中段教育要加快发展。初中毕业生升入高中段教育的比例由目前的 47% 提高到 65%，在校生由 6 万增加到 12.5 万。中等职业教育与普通高中教育招生数之比达到 1.5:1。要鼓励现有完全中学办成高级中学并扩大规模，所有中专（中师）达标创优，创造条件新办一些适应我市产业需要的中专。建成台州职教城，县（市、区）建立职教中心。大力支持企事业单位、教育兴办高中段教育，使非教育部门办的高中段教育达五分之二。

4. 高等教育要继续发展。到 2000 年，高中毕业生升入普通高校和高等职业教育学校达 6000 人，成人高校招生 5000 人，每万人大专以上程度达 120 人。台州师专择址搬迁，在办成合格师专的基础上争取发展成师院。电大台州分校升格为台州广播电视大学，县（市、区）电大工作站均升格为分校，电大事业翻一番。同时要通过多种形式和途径加快台州大学的筹建进程。

5. 大力发展成人教育。进一步巩固和提高扫盲成果，青壮年非文盲率在 98% 以上。所在乡镇建立成人文化技术学校，90% 以上村有成人文化技术学校（班），积极推进农科教结合，科教兴农。形成完整的干部、职工教育网络，继续教育和岗位培训做到制度化、正常化。

四、实现台州跨世纪教育目标的对策

走向 21 世纪的台州教育，方向已明确，目标已制定，关键是采取有效的措施，脚踏实地，真抓实干。其基本对策是：

（一）加强领导，实施“科教兴市”战略，继续把教育放在优先发展的位置上

严格执行《教育法》等教育法律和法规，依法兴办教育，依法管

理教育。把发展教育列入各级政府的重要议事日程，实行市、县（市、区）和乡镇三级政府主要领导抓教育的领导体制。建立教育目标责任制，把教育列为政府和领导干部政绩考核的主要内容之一。完善教育督导制度，建立督导权威，增强督政力度，确保教育优先发展。

（二）深化教育改革，促进事业发展

一是改革办学体制，建立起以政府办学为主，社会各界参与办学的新体制。二是继续改革管理体制，努力实现事权和财权的统一。基础教育管理体制、职业教育和成人教育的管理体制、学校内部的管理体制都要进一步理顺和改革。三是坚持实行招生制度、毕业生分配制度改革。四是进行高中段教育改革、农村教育综合改革和课程教材改革。通过改革，加快教育事业发展的速度，使教育更加适应经济和社会发展的需要。

（三）改革教育投资体制，增加教育投入

建立以财政拨款为主、多渠道筹集教育经费的教育投资体制，各级财政中预算内教育经费所占的比例逐步提高到30%左右，按《教育法》的要求切实做到“三增长一提高”。根据台州经济发展特点，不断改革和完善城乡教育费附加征收办法，征足用好教育费附加。要认真总结经验，发扬捐资助教和集资办学的优良传统，并形成制度，为台州跨世纪的教育再创业绩。大力宣传和树立教育投资是战略性投资的理念，鼓励行业、企业、社会团体和公民个人投资办学。改革和完善学校收费制度，非义务教育阶段逐步按教育成本实行缴费上学。城镇旧城改造和新区开发，必须配套建好小学和幼儿园。

（四）贯彻执行《教师法》，加强师资队伍建设和

大力办好师范教育，加速改善师范院校的办学条件，加快标准化建设。加强教师培训基地建设，为校长培训和教师继续教育提供有力保障。认真实施教师资格认定制度，完善教师考核、聘任、晋升办法，优化教师队伍结构，提高教师队伍的政治、业务素质。实施“名校长、名教师”工程，培养和造就一批高素质的骨干教师和优秀校长。努力

提高教师的社会地位和待遇。采取多种途径、多种方式，分期分批解决教师住房难问题，使教师的居住条件达到或超过当地居民平均水平。在全市进一步倡导尊师重教的风尚，大力宣传和表彰奖励优秀教师，切实维护教师的合法权益不受侵犯，努力建设一支数量足够、结构合理、素质较高、相对稳定的教师队伍。

（五）实施教育强县、强镇和强校工程

建立县（市、区）教育综合水平评估制度，促使县（市、区）加快教育发展。开展“教育明星乡镇”评选，建设一批教育强乡、强镇。加强各级各类学校的标准化建设，特别要加强示范性学校和薄弱学校的建设，努力建成 200 所市级示范性学校，其中 60 所要达到省级以上示范性学校标准。开始启动教育现代化工程，使学校教育适应未来社会的需要。

（六）加快发展城市教育

市委、市政府确定了中心城市重点发展战略，教育要以撤地市设为新的起点，培育与加快发展城市教育，以适应中心城市对区域社会发展的“龙头”作用。要按中心城市——副中心城市——县城——重点集镇的城市体系规划城市教育，加强教育指导和协调，使城市教育在台州跨世纪教育中逐渐完善，并占有重要位置。

（七）全面贯彻教育方针，全面提高教育质量

教育行政部门和学校要全面贯彻党和国家的教育方针，大力加强学校党的建设，坚持社会主义办学方向，强化德育目标，健全德育队伍，拓宽德育途径，提高德育工作的针对性和实效性。要认真研究和采取从应试教育向素质教育转轨的有效措施，深化教学改革，积极开展教育科学研究，大力推广和运用现代化教学手段和方法，建立教学质量评价和监控体系，全面稳步提高教育教学质量，为新台州建设培养出大批的合格人才。

展望未来，台州的教育充满希望，前景光明灿烂。只要我们掌握住面向 21 世纪的教育，台州就能在 21 世纪的经济竞争中处于战略主

动地位。台州 3 万多名教育工作者在市委、市政府的正确领导下，在全社会的大力支持下，有信心有决心带领 80 万学生迈向辉煌的 21 世纪。

（原载《新台州》，1996 年第 9 期）