

第一卷

ANQUANGUANLIZHE

中小学幼儿园 安全管理者读本

ZHONGXIAOXUEYOUERYUAN
ANQUANGUANLIZHEDUBEN

傅国亮 主编

DUBEN

研究出版社

第一卷

ANQUANGUANLIZHE

中小学幼儿园 安全管理者读本

ZHONGXIAOXUEYOUERYUAN
ANQUANGUANLIZHE DUBEN

李强 主编

DUBEN

图书在版编目(CIP)数据

中小学幼儿园安全管理者读本/傅国亮主编.

—北京:研究出版社,2006.5

ISBN 7-80168-246-7

I. 中…

II. 傅…

III. ①幼儿园—安全管理 ②中小学—安全管理

IV. G617;G637.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 041919 号

责任编辑:童 星

责任校对:严 柏

中小学幼儿园安全管理者读本

傅国亮 主编

研究出版社出版发行

廊坊福达印刷厂印刷 新华书店经销

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印张:139 字数:2300 千字

2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-80168-246-7 定价:686.00 元

本社版图书如有印装错误可随时调换

电话:010-68624321

《中小学幼儿园安全管理者读本》

编委会

主 编：傅国亮(教育部人民教育杂志总编辑)

主任委员：(以姓氏笔画为序)

孔令中 (贵州省教育厅厅长)

王斌泰 (江苏省教育厅厅长)

齐 涛 (山东省教育厅厅长)

杜小明 (青海省教育厅厅长)

何天淳 (云南省教育厅厅长)

何成保 (内蒙古自治区教育厅)

何致瑜 (天津市教委主任)

张永洲 (黑龙江省教育厅厅长)

张伟江 (上海市教委主任)

张放平 (湖南省教育厅厅长)

张德祥 (辽宁省教育厅厅长)

李东福（山西省教育厅厅长）
李 军（吉林省教育厅厅长）
宋和平（西藏自治区教育厅厅长）
余益中（广西壮族自治区教育厅厅长）
沙塔尔·沙吾提（新疆维吾尔自治区教育厅厅长）
罗伟其（广东省教育厅厅长）
侯靖方（浙江省教育厅厅长）
涂文涛（四川省教育厅厅长）
高继宏（新疆生产建设兵团教育局局长）
黄国泰（海南省教育厅厅长）
程 艺（安徽省教育厅厅长）
蒋笃运（河南省教育厅厅长）
彭智勇（重庆市教委主任）
靳宝栓（河北省教育厅厅长）
路 钢（湖北省教育厅厅长）
漆 权（江西省教育厅厅长）
蔡国英（宁夏回族自治区教育厅厅长）
鞠维强（福建省教育厅厅长）

执行委员：张新洲 梅金锁 李 红

前 言

中小学和幼儿园安全工作牵涉亿万家庭,引起了全社会的高度关注。特别是近年来,一些地方的中小学和幼儿园接连发生多起危及学生生命安全的恶性案件和意外事故,造成难以挽回的损失,令人非常痛心。党中央、国务院领导同志对此高度重视,先后多次作出重要批示。国务院办公厅印发了《关于切实加强中小学幼儿园及少年儿童安全管理工作和开展专项整治行动的意见》,对中小学幼儿园及少年儿童安全管理工作进行全面部署,这充分体现了中央领导对中小学生和儿童健康成长的高度重视。

教育部领导曾经在全国中小学和幼儿园安全工作电视电话会议上重点强调:学校安全事故频频发生,其中一个重要原因就是我们的学校管理和安全工作还很不到位,与中央要求和群众期望极不适应,在一些地方教育行政部门和学校里,安全工作责任并不落实。虽然中央高度重视,教育部三令五申,但还没有把各项要求真正落实在基层和学校。面对刻不容缓的学校和幼儿园安全形势,教育部要求各级教育行政部门和学校要根据中央的统一部署,全体动员,迅速行动,狠抓落实,务求实效。

中小学和幼儿园周边治安环境、学校内部暴力、虐待、交通事故、食物中毒、火灾火险、溺水、自杀、体育运动损伤、沾染毒品等是导致中小學生非正常死亡的主要原因,根据全国各地的信息统计,虽然 2005 年 1 至 10 月中小学安全事故总数较上年同期下降 53.4%,死亡学生人数下降 8.7%,受伤和感染疫

病人数较上年同期减少 74.37%,特别是各类学校责任事故大大下降。然而资料显示,2000 年全国中小学生非正常死亡人数达到了 1.4 万人,2001 年全国有 1.6 万余名中小学生死于安全事故,当时的数据意味着平均每天就有一个 40 多人的班级消失于安全事故中,与幼小生命意外夭亡相伴的,是亲人凄厉的悲声和难以挥抹的伤痛。专家指出,通过有效的安全工作指导和教育,提高学校管理者责任意识和中小学生的自我保护能力,80% 的意外伤害事故都可以避免。

为了总结沉痛的经验教训,让亿万家庭和教育工作者不再为学校 and 幼儿园的安全问题忧心忡忡,根据中央有关指示精神和教育部对今后安全工作的部署,我们组织从事校园安全工作研究的专家和学者,在深入调查研究的基础上,听取社会各方面意见和建议,编辑出版大型实用类工具书《中小学幼儿园安全管理者读本》,人民教育杂志总编辑傅国亮同志担任主编,由中央级出版社(研究出版社)出版,面向全国教育系统发行。

《中小学幼儿园安全管理者读本》主要包括:

一、中央精神、部委决策;二、构建社会主义和谐校园;三、校园安全事故的现状;四、校园安全管理制度的建立;五、校园安全工作的监督管理;六、校园安全事故应急处理;七、校园安全秩序专项治理;八、校园设施安全检查规范化管理;九、学生安全知识教育与培训;十、校园安全事故的责任追究;十一、校园安全事故的鉴定与赔偿;十二、各地安全管理措施。

《中小学幼儿园安全管理者读本》能够满足当前国内各类中小学、幼儿园、私立民办学校安全管理者的工作需要。适用于教育行政部门对学校 and 幼儿园安全管理工作的监督指导。该书注重指导性和实用性,它的出版将为今后一个时期各级教育行政部门和各地各类中小学、幼儿园管理者在安全工作方面提供可借鉴经验和有效依据。

《中小学幼儿园安全管理者读本》的编辑风格采取了问答式,可以直接、简

明、扼要地解答读者所需要的问题。同时,本书对部分因管理不善而造成重大事故的单位进行了适当的披露,使校园安全责任人引以为戒,对于工作目标明确、安全管理制度健全、措施落实到位、能有效降低校园安全事故(事件)发案率的地区和单位也进行了介绍和推广。该书在编写过程中得到了大部分省、自治区、直辖市、新疆生产建设兵团教育厅(局)领导的重视,得到了教育、公安、司法、卫生、安全生产监督管理等相关部门的大力支持,得到了教育界、法律界、社会学等领域专家的积极配合,值此《中小学幼儿园安全管理者读本》出版之际,我们谨表示衷心的感谢。由于编者的水平有限,加之社会进步与发展的过程中各种情况不断变化,本书在编写过程中的疏漏之处在所难免,希望广大读者批评指正,让我们一道把“珍爱生命,安全第一”的观念深入人心,始终保持高度的警觉,常抓不懈,切实把学校各项安全保卫和管理工作落到实处,严防中小学和幼儿园安全事故的再次发生。

编者

二〇〇六年五月十六日

目 录

中央精神 部委决策

一、中央精神

- 胡锦涛:牢固树立社会主义荣辱观 (5)
- 国务院办公厅关于切实加强中小学幼儿园及少年儿童安全管理工作和开展专项整治行动的意见 (6)
- 中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见 (11)
- 中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见 (23)
- 中共中央、国务院关于进一步加强社会治安综合治理的意见 (30)
- 中央和国家十一个部委关于印发《全民禁毒教育实施意见》的通知 (37)

二、部委决策

- 教育部党组关于切实加强社会主义荣辱观教育的通知 (49)
- 教育部发出通知要求各地各校要高度重视加强校园文化建设 (52)
- 教育部发出紧急通知要求进一步加强中小学幼儿园安全保卫和管理工作 (57)

周济在全国中小学安全和管理工作会议上的讲话摘要 …	(58)
李毅中对中小学和幼儿园安全管理提出三点意见 ……	(67)
充分发挥职能作用为青少年营造安全的社会环境 ……	(71)
教育部办公厅关于继续做好 2006 年中小学安全工作的意见 ……	(73)
教育部举行新闻发布会解读 2006 年中小学安全工作摘要 ……	(76)
教育部精神文明建设领导小组 2006 年工作安排 ……	(77)

构建社会主义和谐校园

教育部是如何高度重视中小学校安全工作的？ ……	(85)
如何理解和谐校园的涵义？ ……	(86)
为什么要对青少年学生进行荣辱观教育？如何推进青少年学生荣辱观教育？ ……	(87)
如何看待人大代表呼吁校园安全立法？ ……	(90)
教育工作者应怎样树立服务意识,创建文明校园？ ……	(91)
如何预防和遏制未成年人违法犯罪,维护校园安全？ ……	(92)
为什么要树立儿童问题新的安全观？ ……	(96)
法律专家对校园安全管理制度提出哪些建议？ ……	(97)
全国各地保障校园周边秩序的典型措施有哪些？ ……	(98)
教育部狠抓中小學生安全的七项措施内容是什么？ ……	(99)

校园安全事故的现状

我国中小學生安全现状是怎样的？ ……	(103)
当前我国中小學校园的典型伤害事故有哪几类？ ……	(105)

现阶段我国中小校园存在哪几类常见的隐性伤害?	(108)
校园隐性伤害对青少年造成哪些恶果?	(111)
哪些孩子更容易受到伤害?	(112)
少年儿童在学校中最怕什么?	(112)
为什么说建立校园安全长效机制是遏制安全事故的有效途径?	(113)
附录:教育部办公厅关于近期几起学生安全事故的紧急通报	(115)

校园安全管理制度的建立

一、规范制度 依法治校

什么是现代学校制度?	(123)
现代学校制度的特征是什么?	(123)
为何要建立现代学校制度?	(124)
建立现代学校制度有什么意义?	(125)
依法治校的法律依据是什么?	(126)
依法治校的实施主体有哪些?	(127)
目前依法治校工作中存在哪些问题?	(130)
怎样建立现代学校制度?	(132)
学校规章制度有什么作用?	(133)
学校规章制度的体系结构是什么样的?	(134)
建设学校规章制度的原则有哪些?	(135)
学校制定规章制度的权利来源有哪些?	(136)
学校规章制度的成立要件有哪些?	(137)
制定规章制度时,应确立什么样的出发点?	(143)
学校规章制度的宽严应如何掌握?	(143)

如何正确认识制度与人的素质间的关系?	(143)
如何正确处理学校新旧制度之间的关系?	(144)
教育制度创新的基本特征是什么?	(144)
学校规章制度的审查分哪几种形式?	(146)
学校章程有什么特点?	(147)
学校章程的制定权是否属于学校?	(148)
学校章程应包括哪些内容?	(149)
我国学校章程制定工作存在哪些问题? 其原因是什么?	(150)
怎样在实践中维护和完善学校制度?	(151)
现代学校制度建设中的学校应如何发展?	(155)
附录1:教育部关于加强教育法制建设的意见	(156)
附录2:教育部关于加强依法治校工作的若干意见	(161)
附录3:教育行政处罚暂行实施办法	(166)
附录4:教育部关于全面推进依法行政工作的实施意见	(173)

二、学校安全管理制度

学校安全管理工作的主要内容有哪些?	(183)
制定学校安全防范制度的参考范文	(183)
制定学校保卫干部职责制度的参考范文	(184)
制定学校安全防火制度的参考范文	(185)
制定学校内部治安管理制度参考范文	(185)
制定学校安全消防管理制度的参考范文	(186)
制定学校安全用电管理规定的参考范文	(187)

三、德育与教师管理制度

师德与师爱	(191)
人民教师的思想境界分哪几类?	(191)
如何正确理解师爱?	(192)
为什么说班主任应学会对学生进行精神关怀?	(193)
师爱的误区有哪些?	(193)

什么是教师职业道德范畴?	(194)
教师职业道德范畴包括哪些内容?	(195)
学校德育工作需要研究和解决的新课题有哪些?	(196)
中小学德育工作包括哪些内容?	(197)
中小学教师职业道德教育是由哪些主要内容构成的?	(201)
教育部对加强和改进师德建设工作有哪些要求?	(202)
对中小学教师职业道德的要求有哪些?	(202)
为什么要加强中小学教师职业道德建设?	(203)
为什么说教师必须具备专业精神?	(204)
教师应树立哪些优良的职业作风?	(205)
教师应该做到哪“八要”、“八不”?	(206)
如何理解“忠诚人民的教育事业”这一教师职业道德的基本原则?	(206)
如何理解“依法执教、廉洁从教”的教师职业道德规范?	(208)
如何理解“以身作则、为人师表”的教师职业道德规范?	(209)
重庆市中小学教师职业道德教育有哪些主要内容?	(210)
教师管理制度	(210)
教师管理制度包括哪些基本制度?	(210)
教师资格制度包括哪些内容?	(211)
教师资格制度对于教师队伍建设有什么意义?	(213)
教师职务制度包括哪些内容?	(214)
教师聘任制度的基本特征是什么? 教师聘任分哪几种形式?	(216)
什么是教师考核? 考核的原则、标准、内容分别是什么?	(218)
上海市教师晋职有哪些规定?	(219)
教师奖惩制度包括哪些内容?	(220)
教师培养与培训制度包括哪些内容?	(222)
制定教师岗位责任制度的参考范文	(225)
如何提高教师职业技能?	(228)
为什么说读书可以增长教师的职业智慧?	(228)
制定青年教师职责制度的参考范文	(229)

怎样才能模范地遵守教师职业纪律?	(230)
制定教师课堂教学工作标准制度的参考范文	(231)
制定教师业务讲座制度的参考范文	(232)
附录 1:教师资格条例	(232)
附录 2:《教师资格条例》实施办法	(236)
教师心理问题	(240)
教师普遍存在的心理问题主要有哪几类? 各有什么表现?	(240)
为什么会产生心理疲劳? 心理疲劳有什么危害?	(244)
教师真正的心理健康状况是怎样的,应如何维护?	(247)
心理专家对教师心理健康维护一般采取什么措施?	(249)
教师应如何维护自己的心理健康?	(250)
社会支持对于维护教师心理健康有什么作用?	(251)
附录:教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见	(253)

四、学生管理制度

学生观	(261)
中国传统的学生观经历了怎样的发展历程?	(261)
东西方学生观有哪些差异?	(265)
为什么要建立现代学生观?	(266)
如何建立新型师生关系?	(269)
学生管理	(271)
什么是学生管理?	(271)
学生管理的基本原则是什么?	(271)
学生管理分七个方面,其基本内容是什么?	(274)
制定学生管理制度的参考范文	(286)
学生安全制度	(286)
学生大型活动安全管理条例	(286)
学生保护制度	(287)
学生评价管理制度	(287)
中小學生礼仪常规	(288)

学生尊师制度	(288)
师生校园礼仪制度	(289)
学生家庭礼仪制度	(290)
学生社会礼仪制度	(290)
学生教室管理规定	(291)
学生宿舍环境管理制度	(292)
学生日常行为规范	(294)
学生日常行为规范训练制度	(299)
学生学习规范管理制度	(299)
小学生守则	(301)
学生考勤常规要求	(301)
课程考试学生守则	(302)
学生考场制度	(303)
学生考场守则	(304)
考生违纪作弊处理规定	(305)
学校监考制度	(305)
监考人员守则	(306)
考场巡视员职责及注意事项	(307)
试卷的印刷、封存	(308)
学生实验守则	(308)
学生体检工作制度	(309)
学生奖惩制度	(310)
学生奖励条例	(311)
学生规范化评语	(315)
附录:家长教育行为规范(试行)	(319)

五、学校卫生管理制度

学校卫生工作综述	(323)
学校卫生工作的主要任务是什么? 具体要求有哪些?	(323)
学校卫生工作的依据是什么?	(324)

学校卫生工作包括哪些方面的内容?	(325)
学校卫生工作的方法与步骤是怎样的?	(326)
学校卫生工作人员的职责有哪些?	(328)
学校卫生宣传制度的参考范文	(329)
清洁卫生检查评比制度的参考范文	(329)
附录:学校卫生工作条例	(330)
教学卫生管理	(335)
教学卫生管理的任务有哪些?	(335)
制定学校作息制度应遵循哪些卫生要求?	(336)
什么是课堂教学卫生? 其具体要求有哪些?	(337)
阅读时的注意事项有哪些?	(339)
书写时的注意事项有哪些?	(340)
大脑活动的规律及其相应的用脑卫生要求有哪些?	(341)
体育卫生管理	(343)
青少年体育锻炼需要遵循哪些卫生要求?	(343)
女生体育锻炼应遵循哪些卫生要求?	(345)
环境卫生管理	(347)
校园环境卫生管理的内容要求是什么?	(347)
学校环境卫生管理应遵循哪些原则?	(348)
学校环境卫生管理应怎样进行?	(349)
学校环境卫生管理的意义有哪些?	(350)
制定学校环境卫生管理制度的参考范文	(351)
选择校址应遵循哪些卫生要求?	(352)
校舍的卫生要求有哪些?	(353)
运动场地的卫生要求有哪些?	(353)
生活劳动场地的卫生要求有哪些?	(354)
教室设计应遵循哪些卫生要求?	(354)
教室应具备什么样的通风条件?	(355)
教室应具备什么样的采暖条件?	(356)
教室应具备什么样的采光和照射条件?	(356)

教室自然采光的效果受哪几个因素的影响?	(357)
教室课桌椅的卫生要求标准是什么?	(358)
教室黑板的卫生要求标准是什么?	(359)
制定学校公共清洁管理准则的参考范文	(359)
制定校园绿化管理制度的参考范文	(360)
制定清洁工岗位责任制度的参考范文	(361)
制定图书馆保洁员岗位责任制度的参考范文	(361)
制定教学楼保洁员岗位责任制度的参考范文	(362)
制定办公楼保洁员岗位责任制度的参考范文	(362)
附录 1: 中小学校园环境管理的暂行规定	(363)
附录 2: 公共场所卫生管理条例	(365)
附录 3: 公共场所卫生管理条例实施细则	(368)
附录 4: 建筑工程消防监督审核管理规定	(378)
附录 5: 教育部办公厅、卫生部办公厅、全国爱卫会办公室关于农村学校卫生厕所 建造的指导意见	(384)
饮食卫生管理	(387)
学校食堂卫生工作主要应抓哪些方面?	(387)
良好的饮食卫生习惯应包括哪些方面?	(388)
制定学生食品卫生制度的参考范文	(389)
制定食堂管理制度的参考范文	(390)
制定教职员工食堂管理制度的参考范文	(391)
制定食堂卫生管理基本要求的参考范文	(392)
制定学校食堂管理员职责的参考范文	(393)
制定学校食堂炊事班长职责的参考范文	(393)
制定学校食堂厨师岗位职责的参考范文	(394)
制定食堂工作人员纪律的参考范文	(394)
制定食品仓库管理制度的参考范文	(395)
附录 1: 学生集体用餐卫生监督办法	(395)
附录 2: 学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定	(397)
附录 3: 食物中毒事故处理办法	(403)