

语文 1A

·试题难度·适中

·难度系数·0.65

·友情提示·易错题:3,8

·较难題·10,15

第 I 卷(选择题 共 30 分)

一、(12 分,每小题 3 分)

- 下列各词语中,没有错别字的一项是 ()
A. 渺积 绿场 矫健 独出裁心
B. 联袂 挈手 引申 拾人牙慧
C. 雕窗 株木如 传而 委曲求全
D. 繁缛 冠名 坚韧 罄竹难书
- 下列各句中,加点的成语使用不恰当的一句是 ()
A. 这些战士虽然离家多年,远离家乡,每天过着艰苦卓绝的生活,但是他们一个个斗志昂扬,斗志昂扬。
B. 近年来,新闻界专业越来越细,许多青年记者在羡慕新闻,而争学这一专业,都希望来能做一名新闻工作者。
C. 战争年代,高楼拔地起,小路变通衢,不毛的小山被夷为平地,建成了现代化的开发区,真是沧海桑田!
D. 我国的智力资源已有 1000 万,其中相当一部分是因祸成灾的,所以坚持食用含碘盐并不是无足轻重的小事。
- 下列各句中,没有语病的一句是 ()
A. 人与人之间总会有不同的邂逅和相逢,只有不同的人的生活轨迹不停地相交,才编织出大千世界斑斓的生活。
B. 近年来,我国专利中有一年比一年多,专利申请的快速增长,表明国内研究开发水平和社会公众专利意识不断提高。
C. 这些,你几开面的湖面大部分已被填干,变成了宅基地,剩下的小部分也在以 10% 的速度逐年缩减着,令人痛心。
D. 由 20 多个国家的生物学家参与的“生命百科全书”研究项目,计划将世界上 150 万种已知物种的所有信息数字化。
- 依次填入下面一段文字横线处的语句,衔接最恰当的一组是 ()
无锡湖因在古无锡东,它因而成为无锡的——它曾经是春城绿道之源,只要它觉得值得就不舍背离它。
①时而看青水山
②回到有人烟的地方
③时而到亭亭柳绿
④坐在亭台与人相谈的长廊
⑤时而听它的幽笛
⑥回到记忆年华中
A. ③①⑤②④
B. ③①⑤②⑥
C. ③②④⑤⑥
D. ③②④⑤⑥

二、(9 分,每小题 3 分)

阅读下面的文字,完成 3—5 题。
【保护非物质文化遗产公约】给“非物质文化遗产”下了个定义:“指被各群体、团体或有时个人作为其文化遗产的各种表现形式,包括:口头传统,如语言、故事、史诗、社会习俗、礼仪、节庆,有关自然和宇宙的知识和实践,传统的手工艺技能等。所有这些形式都与孕育它的民族、地域生活在一起,构成不可分割的文化综合体。”

非物质文化遗产的表现形式多种多样,如口头传统和表述,表演艺术,社会风俗、礼仪、节庆,有关自然界和宇宙的知识和实践,传统的手工艺技能等。所有这些形式都与孕育它的民族、地域生活在一起,构成不可分割的文化综合体。

以我国的古琴艺术为例。作为非物质文化遗产,古琴艺术的价值并不在于古琴这种乐器本身,也不限于古琴曲和弹奏技术,更重要的在于以古琴为聚合点而构建的传统审美特质和审美趣味,并且这种审美特质和审美趣味贯穿于中华传统文化的方方面面。由于琴子期和俞伯牙高山流水的典故是以古琴为依托的,所以不仅深深感动人,而且历史流传。可以说,如音意和获得音韵的欣赏成为雅士阶层不可分割的一种生活内容,于是音乐境界与生命境界、乐器和艺术品都紧密相连。而“雅乐”大音希声”的哲学原理,古琴艺术又将雅乐的中和平,道家的清静致远融入其中。

每一项真正符合标准的非物质文化遗产都能体现一个民族符号(比如古琴艺术本身)独立存在。相对于物质符号而言,非物质文化遗产中那些无形的、抽象的符号,生命意义其价值。非物质文化遗产是人类生活中非常重要的资源,经济、民间音乐、舞蹈和民族服装表演,它们都能让我们以更深刻的方式了解背后的文化和这些人的日常生活。非物质文化遗产涉及的范围非常广泛,每一个人身上都存在着它的一些,因为在每个人身上都存在着他在社会中的传统。

非物质文化遗产之所以能够符合音乐境界与生命境界、乐器和艺术品内涵,正是由于他们具有欣赏古琴艺术的水平。
一个实例,如鼓不与非物质的形式,如表演、表现形式、技能等相关系,就不能成为非物质文化遗产。
由于非物质文化遗产中存在着若隐若现的抽象的宇宙观、生命观,所以它比其他形式的文化遗产更值得保护。
非物质文化遗产涉及的范围非常广泛,每个人身上都存在着他在社会中的传统,所以每个人身上都有非物质文化遗产。

非物质文化遗产的表现形式多种多样,如口头传统和表述,表演艺术,社会风俗、礼仪、节庆,有关自然界和宇宙的知识和实践,传统的手工艺技能等。所有这些形式都与孕育它的民族、地域生活在一起,构成不可分割的文化综合体。

以我国的古琴艺术为例。作为非物质文化遗产,古琴艺术的价值并不在于古琴这种乐器本身,也不限于古琴曲和弹奏技术,更重要的在于以古琴为聚合点而构建的传统审美特质和审美趣味,并且这种审美特质和审美趣味贯穿于中华传统文化的方方面面。由于琴子期和俞伯牙高山流水的典故是以古琴为依托的,所以不仅深深感动人,而且历史流传。可以说,如音意和获得音韵的欣赏成为雅士阶层不可分割的一种生活内容,于是音乐境界与生命境界、乐器和艺术品都紧密相连。而“雅乐”大音希声”的哲学原理,古琴艺术又将雅乐的中和平,道家的清静致远融入其中。

每一项真正符合标准的非物质文化遗产都能体现一个民族符号(比如古琴艺术本身)独立存在。相对于物质符号而言,非物质文化遗产中那些无形的、抽象的符号,生命意义其价值。非物质文化遗产是人类生活中非常重要的资源,经济、民间音乐、舞蹈和民族服装表演,它们都能让我们以更深刻的方式了解背后的文化和这些人的日常生活。非物质文化遗产涉及的范围非常广泛,每一个人身上都存在着它的一些,因为在每个人身上都存在着他在社会中的传统。

非物质文化遗产之所以能够符合音乐境界与生命境界、乐器和艺术品内涵,正是由于他们具有欣赏古琴艺术的水平。
一个实例,如鼓不与非物质的形式,如表演、表现形式、技能等相关系,就不能成为非物质文化遗产。
由于非物质文化遗产中存在着若隐若现的抽象的宇宙观、生命观,所以它比其他形式的文化遗产更值得保护。
非物质文化遗产涉及的范围非常广泛,每个人身上都存在着他在社会中的传统,所以每个人身上都有非物质文化遗产。

- 下列对“非物质文化遗产”定义的理解,不正确的一项是 ()
A. 非物质文化遗产可以被群体或团体认同的文化遗产,也可以是个人认同的文化遗产。
B. 随着人们所处环境、与自然界的相互关系和历史条件的变化,非物质文化遗产有着不断创新的特点。
C. 对于世界上那些已经被认定的非物质文化遗产,各个群体和团体都应该有认同感和归属感。
D. 非物质文化遗产应该体现各群体、团体和个人之间相互尊重的需要,顺应可持续发展发展的要求。
- 下列表述不符合原文意思的一项是 ()
A. 非物质文化遗产太宽泛,应该有少数表现形式,那应该与孕育它的民族、地域构成不可分割的文化综合体。
B. 古琴艺术被列为非物质文化遗产,凭借的是它所蕴含的审美特质和哲学意味,而非其乐器本身,而且与弹奏无关。
C. 包含着儒家中正平和思想和道家清静致远思想的古琴艺术,追求的是一种“大音希声”的境界。
D. 借助音乐、民间音乐、舞蹈和民族服装等非物质文化遗产,可以更深刻地了解一种民族及其日常生活。
- 根据原文的信息,下列推断正确的一项是 ()
A. 雅士阶层之所以能够符合音乐境界与生命境界、乐器和艺术品内涵,正是由于他们具有欣赏古琴艺术的水平。
B. 一个实例,如鼓不与非物质的形式,如表演、表现形式、技能等相关系,就不能成为非物质文化遗产。
C. 由于非物质文化遗产中存在着若隐若现的抽象的宇宙观、生命观,所以它比其他形式的文化遗产更值得保护。
D. 非物质文化遗产涉及的范围非常广泛,每个人身上都存在着他在社会中的传统,所以每个人身上都有非物质文化遗产。

三、(9 分,每小题 3 分)

阅读下面的文字,完成 8—10 题。
史均于叔孺,山阴安人。以父任为郎,明年十五,好读书,每休沐,辄受业博士,诵《诗》《礼》。至二十岁,稍长,始知其学。其学多而博,皆出于五经,皆能诵读,善著述。正上舍,时举人举不第,皆曰:“史均,天下奇才也。”

史均于叔孺,山阴安人。以父任为郎,明年十五,好读书,每休沐,辄受业博士,诵《诗》《礼》。至二十岁,稍长,始知其学。其学多而博,皆出于五经,皆能诵读,善著述。正上舍,时举人举不第,皆曰:“史均,天下奇才也。”

史均于叔孺,山阴安人。以父任为郎,明年十五,好读书,每休沐,辄受业博士,诵《诗》《礼》。至二十岁,稍长,始知其学。其学多而博,皆出于五经,皆能诵读,善著述。正上舍,时举人举不第,皆曰:“史均,天下奇才也。”

史均于叔孺,山阴安人。以父任为郎,明年十五,好读书,每休沐,辄受业博士,诵《诗》《礼》。至二十岁,稍长,始知其学。其学多而博,皆出于五经,皆能诵读,善著述。正上舍,时举人举不第,皆曰:“史均,天下奇才也。”

- 对下列句中加点的词语的解释,不正确的一项是 ()
A. 夫进终须退,失之既者 失:过错。
B. 常事说辞而犹多凶言 募:募来。
C. 有尹、田,民共祠之 祠:祭祀。
D. 善者其不徙,迁均可求报恩 报:报恩。
- 以下各句中,全都表来均恩德感动民众的一项是 ()
①禁人妻非不得行 ②留乞乞还者数千人
③百姓喜老为善 ④因其民受其惠
⑤祠于黄巾恩祠 ⑥祠其民受其惠
A. ①②③ B. ①③④ C. ②③⑤ D. ③④⑥

8. 下列对原文有关内容的分析和概括,不正确的一项是 ()
A. 宋均早年任郎官时好读经书,常用休息日从师学习,精通《诗》《礼》二经,长于论辩。上舍令问叔孺何故读书,答曰:“夫进终须退,失之既者,夫进终须退,失之既者。”
B. 宋均任九江太守时,认为虎豹噬噬所以为害,因此在未盖筑防虎,斥逐狼贪禽,撤除虎豹,对于共居,田二祠之官,主张不应当因此肆扰百姓。
C. 宋均在郡守任上正直敢言,任地方官又有政绩,因此深受民众爱戴。他因病请求辞职时,皇帝给他优厚待遇,不仅派人问候,同时仍委以重任。
D. 宋均认为婚官的人,可能廉洁守法,但是那些狡诈狠毒的人,却会带来灾祸;早年任尚书令时曾想以此向上告官,只是限于当时形势,因而未敢上奏。

第 II 卷(非选择题 共 120 分)

四、(23 分)

- 把第 I 卷文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(10 分)
①今为民政,曾在现史,而劳苦斯庸,非快德之本也。
译文:_____
②(嘉)忠厚良民,又有一心,若假成实正,均惧,不易志。
译文:_____
- 阅读下面这首宋词,然后回答问题。(8 分)
望江南
欧阳修
春水绿,风细柳斜斜。天上忽如朝正望,早莺春第一枝花,烟雨暗千家。
寒食后,酒醒犹忆家。欲寄新词新笑语,谁道新欢新恨,谁道新欢新恨。
【注】①朝正:在古语(今山东诸城)城北。古时苏轼任徐州地方官;望寒食,清明前一或二日。②寒食节不举火,节后三日始举火。
①从词中的“望”、“忆”、“谁道”“新欢新恨”“谁道新欢新恨”中任选两个,分析其表达的情感。(4 分)



(2)请从“情”和“景”的角度对这首词作一赏析。

答:_____

13. 补写出下列名篇名句中的空缺部分。(两题任选一题)(5分)

(1)木直中绳, _____,其曲中规, _____,不复

圆者, _____;故木受绳则直,

_____。则知明而行无过矣。(《荀子·劝学》)

(2)长大且以摧谁兮, _____。(屈赋《离骚》)

人之心,千万人之心也。秦爱纷奢,

用之如泥沙? _____。(杜牧《阿房宫赋》)

行路难,行路难, _____,今安在?长风破浪会有时,

_____。(李白《行路难》)

五.(12分)

阅读下面的文字,完成14-17题。

总想为你唱歌

走一趟大西北,就像是在一块失去平衡的地球上。

这是一个怎样倾斜了的世界啊!

太阳从东边升起,风沙在它们身上刻下了斑斑駁駁的痕迹。我曾见过一串串惊心动魄的奇景。那是在敦煌从崖中破壁而出的古佛,这些佛像是怎样在地下,在它们倒下的身躯下,焦急的根系一半裸露在地上,一半残留在地下。于是,残留在地下的根茎便倔强地有了生命的全部生命。茂密的枝叶在倒下的躯体上依然生长得非常茂盛,每一片叶子在阳光下闪烁着好像一串串晶莹发光的绿宝石。

在民勤那野奔奔火山,公路有一半被流沙所割裂。孔豹被中为沙漠中孤岛,四周为浩瀚沙漠所包围。苏武牧羊的故事据说就发生在民勤已经干涸的北流河。有流传说:“民勤天下天下有民勤人。”“一口民勤之峡谷,外多人都望而生畏,只有前来买客非罪;二口民勤人肯吃苦,敢于外出闯荡。在民勤,常常能见到这样的画面:一个牧人,一捆骆驼,一辆小板车,在流沙的路上踉踉跄跄。暮日将他们的影子拉得很长很长。那牧人裸露的脸和手是黑的而且皴着,那牧人转动的眼珠是逆视的却是渴望的。他们就在这一块块贫瘠的荒漠中追逐着。由于降生在这样的一个巨大的空间里,他们已无所畏惧。由于生存在这里一块没有生命的土地上,他们亦无所畏惧。他们知道属于自己的一切只有一个:要活下去,只有向命运抗争。

在戈壁上赶路,还能经常看到这样的情景:一片月亮黑黑沉沉,粗壮的骆驼,跟随着那死亡了。恰恰是一个刚刚经历了残酷的古战场,死亡了的骆驼提着一串青子不声不响,一条高高悬挂的由干转的骆驼柱直挺挺,密密麻麻的骆驼汇成了一片吡咧的薄雾,闪着那伙伙和为死去的自己。荒漠荒漠上随处可见那干裂了一滴一滴的枯枝败草的尸体,唯有骆驼的胡杨树的方总是使成团成团。

在戈壁大漠中赶路,满目皆是巨大的恐惧:走一趟大西北,人会感觉像走一趟走一趟大西北,走不大的孩子会长大。

在大西北我曾骑过一只戈壁石。谁也无法说出它的年龄,谁也无法说出它的身份。它体内不能,故若响响,但通体的赤红中泛着几缕绿色的乳白,红白相间的不似如绚丽的红。记得那天就是这石吸引了我,从此我们结下缘分。月亮深深地照着它,寒彻玉润般生凉,沉凉凉那般般寒。多少夜我与它默默对视,静中总听见一个声音在呼喊我:那声音苍苍而低沉,那声音远远而神秘,那声音从不可知到的地方飘来,又消失在不可知的地方。每每从沉思中醒来,心窝里便又添上一层层的情思。

也记得那日一天,大家会睡得很沉,而南方的天地变得很潮湿了,衣服都变得湿了。

那里挤满了人,充满了,挤满了水。人们会发现,大西北正在呼唤我们。尽管那里的风是干燥的,水是苦涩的,但那里真可以让鸟儿展翅翱翔的天空,那里真可以让生命茁壮成长的空间。是啊,会有那么一天,大西北定会像海市蜃楼一样美丽,到那时,倾斜了的世界会重新平衡。

大西北并不苍凉并不苍凉的土地啊,总想为你唱歌。

14. 文中划线的“左公柳”和“民勤人”两形象具有哪些相同的特点?作者描写这两个形象的用意是什么?(6分)

答:_____

15. 解释下列两句话在文中的含意。(4分)

(1)走一趟大西北,长不大的孩子会长大。

答:_____

(2)南方的天地太块块潮湿了,太经不起摔打了。

答:_____

16. 文章第五段运用了哪些表现手法来描写枯死的胡杨林?这样写有什么好处?(6分)

答:_____

17. 文章后一部分写到了“戈壁石”,这对表现文章的主旨有什么作用?请简要分析。(6分)

答:_____

六.(15分)

18. 段文字给你各留一张便笺,本想写稍有点文采,却有四处用词不得体。请将不得体的词语找出来并进行修改。(4分)

余笺:

借您阴下雨了,又让我钻空门进楼,未能见面。现携赠礼一束,祝早日康复!

小宇

8月7日

①将_____改为_____;②将_____改为_____;
③将_____改为_____;④将_____改为_____。

19. 下面一段文字中画横线的词语,有的必须删去,有的不能删去。请把它们找出来,将序号分别写在横线上。(5分)

夏天到了,人们喜欢吃一些生冷的食品,外出就餐的频率也高了,这些都给细菌传播的发生提供了土壤。某市的一项专题调查显示,79%的病菌患者有过不洁饮食习惯,他们食用的不洁食物多为不干净的熟食、凉菜或剩菜饭等;从饮食地点看,51%的患者曾在户外就餐,13%者在野炊场所。

(1)必须删去的是:_____ (2)不能删去的是:_____

20. 请以“梦想与现实”为内容,仿照下面的示例写两个句子。要求每个句子都采用比喻的修辞方法,两个句子之间构成对偶。(6分)

太阳灿烂,身披,带着万丈光芒,物生以给力;
月亮温馨,宽容,带着无尽情怀,给予以安宁。

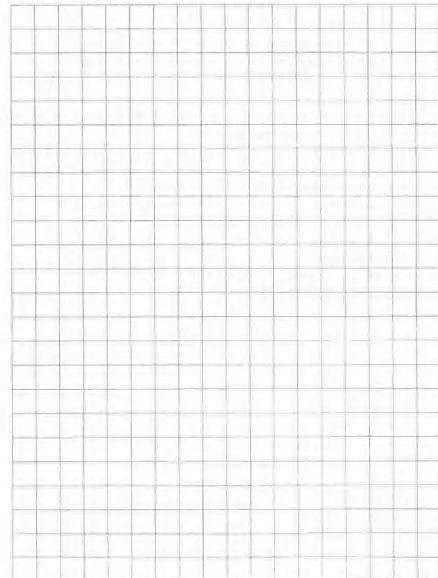
答:_____

七.(60分)

21. 阅读下面的两幅材料,根据要求写一篇不少于800字的文章。(60分)



要求选择一个角度构思作文,自主确定立意,确定文体,确定标题;不要脱离材料内容及含意的范围作文,不要套作,不得抄袭。



进一步说,当它(指公司)这份依靠外在因素在市场上表现出巨大的“竞争力”的时候,往往就是这个公司的内在能力开始退化、衰败的时候。优越的资源对于一个公司,一个国家来说的确是一种福气,但有时也可能是一种“诅咒”。这让人想起西方学者关于“石油的诅咒”的说法。由于可以靠石油,一些富有的国家不追求高效的经济体制,不思技术创新,他们把精力集中在石油上,对于这些国家而言,石油资源成了一种诅咒。一个公司如果一味依靠外在优势进行竞争或只专注于当下的竞争(如打价格战),终将难以逃脱这种被“诅咒”的命运。

因此,公司必须从关注外在,表现、有赖和现在,转向关注内在,积淀、未来和永恒。“核心能力”的概念体现的正是这种转变。有赖和现在,是一种由表及里的、动态的、精益求精的过程。公司必须依靠保持核心能力的活力,否则也难以“被诅咒”的命运。精英公司在较长一段时期内获得强大竞争优势的“核心能力”,一旦让公司所走的路径僵化,也会产生核心能力钝化的问题。当环境发生巨变时,公司固难以应付而猝然倒下,这就是“核心能力的诅咒”。

(取材于关白凡《“核心竞争力”:摒弃与诅咒》)

14. 下列对“核心能力”的理解,符合文意的一项是(3分)
- 核心能力与顾客所看重的价值和利益无关。
 - 核心能力不是指个人能力,而是指公司独有的技术。
 - 核心能力被竞争对手复制的可能性很大。
 - 核心能力是一种综合能力,它的形成不可一蹴而就。
15. 下列说法不符合文意的一项是(3分)
- 文中所谓的“核心竞争力”,是对“核心能力”这一概念的创造与沿用。
 - 公司如加一味依赖外在竞争优势或只致力于当下竞争,其前途堪忧。
 - 劳动力资源丰富,营销人员优秀能使公司在竞争中保持长久优势。
 - 对于任何公司或国家来说,优越的资源都可能带来负面的影响。
16. 根据文意填空。(2分)
- 文题说“一个公司在市场上有竞争优势,并不一定表明该公司核心能力强”,这是因为公司的竞争优势可能来自_____以及其在_____因素。
17. 文题认为核心能力既是一个公司的“福音”,却也可能是“诅咒”,为什么?(4分)答:_____

五、本大题共4小题,共18分。

阅读下面的文字,完成18—21题。

湿润的思念

七十年前,爷爷“卷一沓纸,走出大山,走进那所无法毕业的人生学校,读那本未必能看懂的大书”。后来,因为儿子的固执和共勉的固执,他写出了许多卷小书和大书,里面有许多很美的文字和用文字作的很美的画卷,这些文字与画卷永远是一个水边形成的理想。

七十年后,我第一次回到湘西山边,寻到沅水的上游,找爷爷第一处离开开的水边村。

正值春季,湘西竟还处反笼雾蒙蒙,与北方初春的昏茫灰蒙蒙鲜明对比。山还是那虎山,河依旧是那沅河,但村已不是那山村,路也不是那村路,人是新人物,事是别社

事了。风风喊里风味独特的布帘挂,也强建生的现代洋风装饰替代,这片土地已消褪了那样。

看不到了,爷爷,你的印卷者只是你的梦想。你算下的那种种传说,风情和神话故事,我怎么想象它们曾存在过这片山水中发生过,流动过,辉煌过,闪耀过?而眼前

的这水边,并不是寻找你二十年前所起点,有多少双喜将水边不能回来,我只想建一座你的天地,这里有着充满警惕和保留存留下来的东西。

在水边长大,水边建设,爷爷的第一所学校就建在这水边。他在自传中说:“我感情因水而不凝固,一张信纸给予我的影响实在不小。我的小时极美丽的生活,大部分都情因水不能凝固。我的学校可以说是在水边建的。我以认真,学会思考,不对我有较大的关系。”

水给爷爷三样东西:水给了他的想象力和自己的思考方式。爷爷识字,是从私塾小学开始,而他从识字本上写出他的童年人生,那是私塾因,在老舍语说:拼去口气,水面上空……没有谁来教他,他用眼睛、耳朵和执笔的笔接受水边的气息、声音和气味,产生了一颗小心灵的感觉,把各种拼写的内容和意义在游戏中融会,丰富了自己的想象,最终凝聚为他对生活对世界的独特思考。

水给了她温柔慈悲的性格。爷爷曾说:“水的德性为兼容并包,从不排斥以不同方式进入生命的任何事物不经排斥,却也从不同它的排斥影响。”水的性格似乎特别刚烈,但包容万物,其实包容中的一点,即水消消如也,也能滴水穿石,无坚不摧。水的性情品格,恰如爷爷一生处世为人的写照。他是那么温和,又是那么倔强,懂得从从容容。

水教给绝对人世情怀建设的爱与希望。正如爷爷说过的那样:“水教给我融合半截人生的平凡人生,并传情传爱的‘美’”“美妙”中蕴含着他的天然热爱。他执着地用自然的美,人性的美,古代文明的灿烂充实于他的思想。虽然他不曾建立过现代社会理想,但是他热切地希望能为同胞们筑造一些健康的记忆,美好的梦想。

爷爷曾说:“选择回忆的凡人常常是孤独的。”此时我的眼睛也是湿润的。谁能体会他那热腾腾洋溢中的状态,幽深而悠长的憧憬,幽深而悠长的思念,悠远之外的深宵的索?很多年,我们和他一起生活,可是我们不懂。不读爷爷水边书,我怎会来得深刻?

爷爷曾说从二十岁起就离开了家乡,但这一片水土上的光辉,在爷爷生命中终生不灭。我记得爷爷最后的面貌,我记得,停留在窗外的四季中,停留在过去的风景里。

爷爷,有一天我要送你回来,修好你,回到你的土地,回到你的风景里。那风里雨里,透明的阳光里,透明的流水里,有我深深的思念,水永远在。

(取材于沈虹《湿润的思念》)

- [注]①本文中的“爷爷”指作家沈从文(1902—1988)。
18. 下列对文章内容的理解,不正确的两项是(4分)
- 本文侧重描述过多的风景和水边的生活对比从文一生不可磨灭的影响。
 - 文中的“书”有的地方指爷爷创作,有的地方指大于世界,丰富人生。
 - “水”的兼容并包,柔韧中有坚韧的品德赋予了爷爷温和而倔强的性格。
 - 结尾一段表达了作者对爷爷的有生之年陪伴他回到故乡的急切憧憬。
19. 文章第一段指出“这些文字与画卷永远是一个水边形成的理想”,说说这“理想”是什么?(4分)答:_____

20. 结合“醒”字在文章中的特定含义,说说为什么沈从文认为“值得回忆的欢乐人事都是醒的”?(6分)答:_____

21. 沈从文从二十岁起就离开了家乡,有位评论家却说“沈从文在一条长达千里的沅水上生活了一辈子”。结合本文,谈谈你对这种说法的理解。(4分)答:_____

六、本大题共6小题,共12分。

22. 将下面两个句子,按恰当的顺序填入横线处。(只填序号)(2分)
- 紫荆宫位于北京的中心,_____。什刹海位于紫禁城的西北面,那里是休闲娱乐的好去处。
- ①宫上盖着色彩斑斓的瓦。
 - ②背后是景山。
 - ③还可以看到附近的鼓楼。
 - ④周围拥有城墙与金色瓦顶的墙垣。
 - ⑤由景山可以俯瞰北京的中轴。
 - ⑥山上共有五座亭台。
23. 下面这则新闻报道向北京市民披露了两条重要信息,请概括出这两条信息。(每条不超过25个字)(4分)

【本报讯】近日,北京市民对南水北调工程的建设进展情况关注度。北京市水务局相关负责人最近发表讲话:南水北调中线工程引水起点为湖北丹江口水库,终点为北京颐和园团城,总长1277公里。其中,北京段起点在房山拉马河,经房山区,穿永定河,过丰台,沿西四环北上至颐和园团城,全段输水管道线路长74.8公里。中线工程主体工程可建,施工时间最后确定为2010年。为保障在长江水权供应北京的水,南水北调中线工程北京段将在今年年底完工,2008年4月具备通水条件;届时,该段可作为应急调水通道,从河北省的南管4个水库引水,每天大约可向北京供水4亿立方米。这对缓解北京供水工作将起到积极的作用。

- 第一条信息:_____
- 第二条信息:_____

24. 为接待外国游客,有关部门请你写一段话,向游客介绍你所熟悉的某地区(区县、多镇或街道)的一处长足观景点的特色。(5分)
- 要求:①语言通顺、得体;不少于60字。②切合“文化观光”的主旨。③不得透露考生姓名和所在学校。

- 七、本大题共1小题,共60分。
25. 阅读下面文字,按要求作文。(60分)

“加两温凉着不,因陀罗佛无光”是藏族中的名言。有人说,这是铁嘴唐王的最好作品;有人说,这是唐僧一种恍惚的仙人境界;有人说,这是叹息“回向”,“回向”不人如的冥冥恍惚;有人说,“看不见”“听无声”并不等于无所作为;有人说,这里的情趣已不切合合众的世界……请你就你自认这两句诗的含义,展开联想,写一篇文字。

要求:①自拟题目,自定角度。②除诗歌外,文体不限。③全文不少于800字。



②杜甫在《...》诗中写道：“...”。花径不曾缘客扫，蓬门今始为君开。”

五、(18分)

阅读下面的文字，完成18-21题。

雪野里的精灵

李存葆

东北居士面对过茫茫雪，苦楚并然，曾浩叹“寄蜉蝣于天地，渺沧海之一粟”。我真正体味出这两句话的奥义，是在多次目睹了一颗巨树之后。

那是曾县古城西北林中的栎栎谷。它苍劲葱郁，主枝迤逦旁出，状若铺天盖地的莲花。我第一次站在它下面时，顿感一种强大的生命无边无际，所征服，所溶解。它脚踏跨空的气流，吐纳命令的快意，剪裁春秋的涛天，袖舞朔雪的凌厉，使我感到自己的渺小和卑微。

后来，我多次拜谒它，每每都会对凝眸的幽产生新的感悟。它的前哨喻生命如磐如磐，后刃指生命如沙如沙。一旦，人息虽然可以想定“朝菌不知晦朔，蟪蛄不知春秋”，但就在这些些微，仰望望天穹无际的时空，我们便感到：在宇宙间，地球仪是一粒微尘，人类更加如蜉蝣。相煎，只不过供人一瞬，朝风即逝。

博大与渺小，久远与短暂，都是相对而言的。定标于星里的巨栎否脱是一支巍峨磅礴的生命进行曲。后来我在雪野中两次偶遇它，则又领略了弱小生命吟出的生的礼赞。

那是七十年代末的一个寒冬，我到栎山山顶的红军观察所采药。大雪后的栎山，塔岩兀立，石似森林。我与哨长石晓亭，携杖探雪，走到一向阳处的山坳。这时，我猛然发现，向阳的竹林边，竟有苍翠如笋，毛茸茸，青翠翠，密密匝匝，在这银色的世界里，织出了一小片绿色。

哨长在这绿透这绿透的一巨石旁，小心翼翼地用双手扒开雪层，并唤我过去观看。当我走近巨石，呈现在面前的竟是一片美妙的小花。小花一簇簇，一簇簇，攒拥簇拥，比肩争头。这些小花花比来比来粒儿小，白的，紫的，红的，黄的，五颜六色，星星点点。看到如此众多的微小生命，惊恐不战而又深深地感到这遍地星星的蓝野时，我被深深地震撼起来。我惊喜地看着这些微小生命，它们也匆匆地带着深情的眼睛凝视着我……这些米粒般的生命，像是在告诉我：希望、渴望、创造、进击，是一切生命的本能。即使死亡了它们宇宙的一切如故了，它们也会勇敢地掌握自己的命运，决不肯把生命的优越权让渡。

这些美的精灵，轻盈的启明星，正在呼唤着春雷的饱满，春柳的繁茂，春蚕的吐丝……

前年元宵赏雪时，我坐在白山林场入之侧，望到雪国一隅。一日下午，我和友人在莽莽的积雪着的一片杉林里漫步。蓦地，有几朵蓝色的彩点在雪地闪现，一下跌入我的眼帘，他忘了我的眼睛。我赶忙俯下身，竟是在几朵蓝色的小花。这蓝色的小生命，由纤纤的细茎挑着，那花瓣碎成碎的花瓣，显得那样稚嫩和孱弱。

这雪国中的蓝色小生命，纤弱无依着坚韧，脆弱到蓝蓝着刚强，微小中蕴含着博大；这小小的生命，也浸透着蓝蓝的理趣，月的明丽，日的明丽。它们以小小的蓝色花瓣与巨大的寒流搏斗，它们以大地的心碎作了厚厚的冰冢，它们是这漫雪国生命诞生的精灵！友人告诉我，这蓝色的小花名叫“白头翁”。

定标于中的栎栎谷，踏雪地上的小花小朵，还有这雪国中的“白头翁”，都是造物主无与伦比的杰作，都是生命的奇现。

人们常常喜爱吟诵春天的诗句，多爱吟诵它们博大生命的浩淼。但谁敢是一种境界，寂寞也是一种境界。海歌呢它的生命与孤独，寂寞则是春的报信和厚面。天无和覆，地无和载。对谁强着在大脚不能展露威风，火红大火的众多的微小生命，谁也没有权利去有高低无等地践踏它们……

(选自《新世纪文学选刊》2002年8月号，有删改)

18. 文章把小花称作“雪野里的精灵”，意在发现小花的哪些特点？(4分)

答：_____

19. 请赏析“看到如此众多的微小生命，惊恐不战而又像蓬勃地站在这雪地里，我仿佛

12. 下列句中加点的词的意义和用法，不相同的一组是 ()

- A. 固而不审，则为福矣 B. 齐桓公闻管子于鲍叔
C. 有闻而传之者曰 D. 宋君今闻之于是丁氏

13. 下列各项中每句都能体现本文主旨的一项是 ()

- ①夫传言不可以不察。 ②固而不审，则为福矣；固而不审，不若无闻矣。 ③凡闻言必熟论，其于人必验之以理。 ④求闻之若此，不可与闲也。 ⑤是非之心，不可不分，此圣人之所慎也。 ⑥物之情及人之情，以为所闻，则得之矣。

A. ①②③ B. ①③④ C. ②④⑤ D. ③④⑥

14. 下列对本文的理解和分析，不正确的一项是 ()

- A. 第二段通过齐桓公、逢丑王、吴王、鲁伯的故事，说明对别人的话要仔细分析，认真核查。 B. 第三段与丁氏、子夏有关的文字，说明不结合语言环境，不探究事理，就会造成误解、误传。 C. 本文分别以生活事例、历史事实和寓言故事为论据，失败深刻，深入拔出。 D. 文中有的事例“类是而非”，有的事例“类非而是”，分别从正反两方面进行论证。

第Ⅱ卷(非选择题,共108分)

四、(18分)

15. 把文言文画横线的语句翻译成现代汉语。(8分)

- (1)此愚者之所以大过也。 译文：_____ (2)故曰“能一足”，非“一足”也。 译文：_____ (3)有读史记者曰：“晋师三败郤回。” 译文：_____

16. 阅读下面的诗，回答各题。(5分)

黄氏送魏野

〔明〕高启

碧蕊满树碧，碧蕊满江^①深。

两枝晓开春，一树欲春入。

〔注〕①丛生的草。

- (1)“碧蕊”、“嫩柳”两个叠词有何作用？ 答：_____ (2)“一时欲春入”表现了怎样的情景？ 答：_____

17. 补写下列句中的空缺部分(两组中自选一组)。(5分)

(1)①贾谊在《过秦论》中写道：“然秦以攻取之地，_____，百有余年矣。” ②秦孝公在《_____》文中写道：“舞云弄巧，飞腾传恨，银汉迢迢度_____。

(2)①王安石在《游褒禅山记》中写道：“余于仆碑，_____，何可胜道也哉！”

18. 请赏析“看到如此众多的微小生命，惊恐不战而又像蓬勃地站在这雪地里，我仿佛

19. 文章说“孤独也是一种境界，寂寞也是一种境界”，两种“境界”分别指什么？二者有何相同点？(6分) 答：_____

20. 下列对文章的理解和分析，正确的两项是(4分) ()

- A. 极客观地在时空中的伟大，描写了鲲鹏磅礴的生命进行曲，“我”从第一次发现它开始，就一直感到自己的渺小与卑微。 B. 文章提到古人赠诗“朝菌”，“朝菌”生命短暂的生活，目的是以人的浅薄自大来衬托文章小花的博大。 C. “它们也一点点幽幽地起美的幽芽”，其中的“美”，不仅指小花的外观，也指它的内情。 D. 本文先以苏轼的话开篇，然后用雪中的三个场景，从三个角度说明生命的力量，最后收束全文，寓意深远。 E. 结尾一段的意思是，我们应像天公平地对待万物一样，善待那些弱小生命。

六、(12分)

22. 给下面一段话加上标点符号(答案依次写在文后的横线上)。(2分)

语言是思维的工具。著名哲学家、物理学家爱因斯坦说：①一个人的智力发展和他形成概念的方法在很大程度上是取决于语言的。② 爱因斯坦文集卷一 第一卷 第395页 ③ 一个没有学好手语翻译这一思维工具的人，其智力发展会受到很大的限制。 ④ ⑤ ⑥

23. 在下面横线处，续写两句话。(4分)

三周春而存在，而春也因有了兰的幽雅，才多了些幽淡，少了些浓香；三周夏而存在，而夏也因有了荷的淡雅，才多了些清爽，少了些燥热； 答：_____

24. 根据下表写一则新闻，报道本市2007年“五一”黄金周的旅游情况。(6分)

Table with 4 columns: Year, Total接待游客, Local游客, Foreign游客. Data for 2006 and 2007, plus a percentage comparison row.

答：_____

七、(60分)

25. 请以“有句活得很理由”为题写一篇文章。(60分)

要求：①除诗歌之外，文体不限。②不少于800字。 ③作文评分表(供评卷人填写)

Table with 6 columns: Grade (等级), Content (内容), Expression (表达), Features (特征), Total Score (总分), and Evaluator (评卷人). It includes a grid for marking scores.

·试题难度·适中

·难度系数·0.6

·友情提示·易错题:7

·较难题:11

第1卷(80分)

一、阅读下文,完成第1—5题。(18分)

阅读下文完成1—5题。

①“包豪斯”是一所由工艺学校和艺术学校合并而成的艺术设计学校,二十世纪初期成立于德国魏玛。

②“包豪斯”这个名字有些特别。德文“Bau”指建设和建设,“haus”的意思很多,可指房屋、住所、家园,也可指事业、企业、公司、写字楼等。创建者为学校取名“包豪斯”,有“建设者之家”的意思,以区别于传统的学院式的教学模式。

③学校的名称特别,来源于人的名也与众不同。招收的学生中有一半是从坊间来的,有工匠,有失业者,有流浪汉,年龄从17岁到40岁都有,约三分之一是女性。当然,更特别的是还有朝朝和学习内容。

④学校的创建者认为,必须形成一个新的设计学派来影响本国的工业界,否则一个艺术家是不能实现他的理想。学校设置了纺织、陶瓷、金工、玻璃等科目。学生进校后先学习半年的初步课程,然后一面学习理论,一面在车间学习手工艺。三年之后考试合格,可以取得“包豪斯”资格。学校强调自主学习,反对国家暴行。在设计中重视实用需求,摒弃虚浮装饰,讲求材料自身的质感和色彩,反对附加的怪饰和包层。他们注重发挥结构本身的形式美,采用不对称构图法,灵活多样,造型简洁,他们的造型艺术风格被称为“包豪斯风格”。这种风格体现在建筑中,也体现在器皿、家具、灯具、装饰等物品的设计上,家具中的钢管椅子就是他们最具代表性的成果之一。

⑤有人以为包豪斯的底就在它创立了现代艺术设计教育和现代主义的设计风格。其实,创建者的真正目标,是要彻底摧毁传统的关于艺术的“神话”,这是包豪斯回答中世纪革命性的课题。包豪斯所追求的,是把艺术从贵族和富人的高雅世界中,从艺术家的“神坛”上解放出来。它要让它变成这样一种人,即能用他的定感和技艺为千千万万普通人塑造美、营造舒适生活的工作者。这句话,正是包豪斯的理念。艺术家的任务,是让每一个人,特别是那些平凡的工人、农民、小职员,都过上“人”所应享有的生活,让每一个人都能平等地享有生活的尊严。因此,包豪斯人不认为替普通人设计以之为美的日常用品是贱业小技,相反,他们认为这是塑造者第一正经的学业。也正因此,他们才投入那么多的精力,建立超越艺术界常规的基础,其目的就是在更大的范围和更深远的层次上提高生活的质量和水平。在他们看来,现实的艺术家,应该让艺术平等而广泛地接近实用功利,去塑造一个新世界。他的任务,是要在一个普通的水杯上探索和体现美的极致,让美贯穿到普通民众生活的每一个平凡如日常当中。包豪斯在中学中提倡着这样的理念。师生们愉快地走上社会,他们的设计成果也得到了广泛的认可。包豪斯的成功证明了,艺术的成功并不只是纯粹造型,更是设计,实际上,它还是于创造,是手工艺。

⑥当然,任何包豪斯都经不起这种大规模的重新评价,都不可能得到所有人的理解、误解和攻击是不可避免的。一段辉煌之前,它便退出了历史。但值得肯定的只是有影和影响的,而无形的包豪斯,用包豪斯的理念,无人能够查封的,直到至今,包豪斯的影响随处可觅。它实实在在地改变了我们的城市,我们的环境,我们的观念。这就是艺术,它不依靠权力和奢华,却往往在人们的生活中留下更久远的印记。

1. 以下对“包豪斯”的介绍符合文意的一项是(2分)

- A. 原本是一所工艺学校。
B. 最初是建设者的宿舍。
C. 出学校的创意命名。
D. 不是一所正规的学校。

2. 与传统的学院式的学校相比,包豪斯的学生大多来自 (2分)

3. 根据第④段,概括包豪斯的相关情况。(4分)

- (1) 主要学习内容: 艺术理论与
(2) 设计对象: 建筑物与
(3) 作品主要特点:

4. 第⑥段中“神话”在文中的含义是 (2分)

5. 包豪斯艺术能“在人们的生活中留下更久远的印记”,是因为(5分)

- (1)
(2)
(3)

二、阅读下文,完成6—12题。(23分)

①今年杭州的第一朵荷花开了。“这是杭州电视台都市频道的主持新闻,主持人播报市民的不同选择,把荷花一天天开放的过程播报下来。也是这一天,杭州的一家报纸有篇题目的报道,叫作《第一朵荷花开了》。不知道还有哪个城市会这样,把荷花绽放列为头条新闻?杭州会。杭州有这种对美的崇拜和情怀!

②杭州还有什么?

③杭州有茶。沿着西湖走一走,留声树下一层楼,处处皆有喝茶人。或环西湖本是赏水看亭台——座座精巧轻盈的飞檐,天天在雨雾中有一番变化的情趣。

④杭州有音乐。湖边的草坪上,漂荡着似有若无的江南丝竹,从车上流淌出婉转的小提琴协奏曲(莫扎特)。这是一座被爱情滋润的城市,被荷花丛中的蝴蝶多为她白,而且常常成双成对,那一定是双双结伴,喜鹊成双。

⑤杭州还有树。莫忘记得杭州的汽车不是从马路上开来,而是从树林里驶出;汽车也不是开进树林,而是从人林子。轩展的排树在空中搭成密密的树荫,成片的叶子把人们罩进清凉的天堂,竟觉得杭州的天空都让树住了。杭州市区有成千成百的吉祥木,苍松挺拔,汉华傲立。面对这些300岁、500岁、1000岁的前辈,亦能心生敬意!

⑥杭州更多的还是公园。西湖边上,一石一木都令人驻足,随便切一块下来便是公园。杭州公园,杭州人也爱打伞,结绳或防雨。粉白、粉红、嫩黄、湛蓝,开在公园的绿荫丛中,像一朵朵彩色的鸟,有一次我在绿野亭看到一只特大的雄鸭,正在奋力起水上岸,充足绿色的太平。原来是在园中有着落了那,那绿色的都看成了叶。

⑦杭州真不少诗,足文化。如其他杭州西湖的诗文就一首,歌那词团会教西湖边那首,那花那树,一首白居易的“最爱西湖白堤,绿杨阴里白沙堤”,物色的“三秋桂子,十里荷花”,杨万里的“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红”,固然令人赞叹不已,古语“鸟鸣”便使那词团会的词句:“为春绿,江暖欲西晒,不是幽曲。”想那软舞舞,莲花盛开,都那样幽雅,那叶那花那鸟,也都令人神往!

⑧西湖的水,汇聚着千年的传说。西湖里叶叶舟舟,讲述着悠远的、不尽的故事。

西湖边的老树小巷里,藏着各个朝代太多的记忆。这里曾筑楼,得公,白娘子,更有白居易、林逋、岳飞、文天祥、蒋自珍、鲁迅;杭州城无处不飞花,无处不非景。杭州的历史文化只有西湖的自然风貌相地上,西湖的自然风貌也只有杭州的历史文化相地上。

⑨请诗人袁牧童有诗曰:“相看燕子少,人间始觉竟西东。”

⑩“重西湖”,因为岳飞、于谦,它不仅因岳飞、于谦,还因冯若东说:“最爱西湖的人,不足称,不足说,而是先知太守苏东坡。杭州的高山丽水,西湖的鱼米之乡,他在杭州抒发情怀的诗就有四百多首。写西湖,没有人写得过“欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜”。苏轼说,人毛泽东有多次到西湖,但没写过一首西湖诗。他说《饮湖上初晴后雨》写得最清,说“不取淡妆”。

⑪“重西湖”,还因为杭州恢复了吴越国的传统称呼“好山色”!张苍水“香奁楼新行,告别众多身骨”——此时官巷口的酒楼,杭州官巷口是素春楼,白居易的“月夜进行。苍苍水气卷地地别到声音,又满怀深情地看那一眼温润晶莹的湖山:“好山色!”这是英雄留给西湖最后的声音。

⑫“重西湖”,还因为西湖的山门窗下这通达的友谊。由银子的传统引他他为普通民众立志忘己心宽的呼喊,激发他这反压迫反封建的斗志。有谁会像他那样,对雷峰塔如此深切的关注,并作出这样响亮的回答,并作出这样响亮的回答?

⑬“重西湖”,还因为杭州人为明日西湖绘制了一幅幅的蓝图。杭州人说,西湖不仅是杭州的西湖,浙江的西湖,更是中国的西湖,世界的西湖。西湖的每一寸岸线,每一块绿地,每一处设施,每一处景观,都要让市民和游客共享。杭州刺史白居易说:“江南忆,最忆是杭州。”西湖展现的,是美,是和谐,是天气。

⑭西湖的早晨,是老年人的乐园,寓意幸福和睦,避开西湖每天的喧嚣。西湖的白天属于旅游者,他们带着家人和朋友来亲近西湖,拍摄一幅幅西湖风光,无怪自己也成为西湖一张。西湖的晚霞,属于下流和情侣,映月三潭,秋月平湖成了可欣赏的背景。

⑮杭州开有着历史与浪漫,兼具传统与现代。这些年有个常用词叫“可持续发展”,靠这或看到的是可持續的幸福。杭州有断桥,有孤山,但断桥不断,孤山不孤,它们与整个中华大地紧密相连。不仅是杭州,整个长三角地区,整个中国不都在这温馨和谐的风天大地面前过吗?

⑯“重西湖”不是走,走是走向西湖,是一种享受,不,不仅是一种享受……

6. 写出高中课本中鲁迅小说的一个篇名 (1分)

7. 第①段对电视台将“荷花绽放”作为头条新闻,揭示了 (2分)

8. 第⑤段中“杭州的天空都让树住了”这句话在哪里?(2分)

9. 请说说在构思上的作用是(1) (2) (2分)

10. 下列说法正确的两项是(4分)

- A. 作者写杭州人爱喝茶是为了表明杭州人追求悠闲与雅致的生活。
B. 作者庆幸杭州人在一个生活清静,幸也西湖风光的美而点赞。
C. 西湖的价值就在于体现了众多文人以及他们留下的优美诗文。
D. 张苍水临西湖时“好山色”,慨叹了杭州山水,又抒发了故国情怀。
E. 从全文看,作者描绘西湖的美好风光,是为了强调西湖是世界的旅游胜地。
F. 文章结尾叙述,抒情,以论等方式,主要是为了赞美今日杭州人的幸福生活。

27. 作文:以“必须跨过这道坎”为题,写一篇文章。(70 分)

要求:(1)不少于 800 字。(2)不要写成诗歌。(3)不得透露个人相关信息。

及谓之生也。吾知命而存,操持不敢。窃以为凡仰帝王者,欲以立身扬名耳,而志不常存,人生易矣,忧乐随物,可以自任,但下屠屠以死其志。

17. 写出下列加点词在句中的意思。(4 分)

- (1)施过弊() (2)可以当时之事()
 (3)权操自多() (4)不待小书()

18. 下列句中加点词不存在古今异义现象的一项是(2 分) ()

- A. 博涉书记 B. 朝番待罪 C. 语以当时之事 D. 可以自脱

19. 下列句子中“以”的意义和用法相同的两项是(2 分) ()

- A. 作《传说》以喻之 B. 并、冀之士皆以是异视
 C. 欲以立身扬名耳 D. 欲卜居庸州以乐其志

20. 把下列句子译成现代汉语。(6 分)

(1)游学青、徐,并、冀之间,与交友者多异之。

译文:_____

(2)无儿,唯以并州牧,卒于京。

译文:_____

21. 文中写仲长统和高幹的交往,突出了仲长统哪些个性特点?(3 分)

答:_____

六、阅读下文,完成 22—26 题。(12 分)

《酌古论》序

文武之道一也,后世始歧而为二;又士卒始别^①,文武争制^②,彼此相攻,求以相胜。天下无事则文武混,有事则文武殊。各有所长,利有所用,包二者卒不可合弊?善以谓文亦始别也,必有此争之才;武非别制也,必有制敌之智。才智所在,一尚而已。后世世所谓文武者,特异耳。

吾郡人也,朝请之事,非其序习;论策之少,又非所长。独好拍王夫略,兵机利害,欲者皆自得于二者。然绝于前史而窃英杰之所采观,与无死也及之而前人未能则白者,乃以而论之,使得失快然^③。可以观,可以法,可以戒。夫则王夫,小则临城,皆可以略乎此也。命之曰《酌古论》。

[注]①始别:指习文武。②相制:相正。③快然:喜悦。

22. 第一段中与“文武之道一也”意思相呼应的句子是_____。(1 分)

23. 下列说法符合文意的一项是(3 分) ()

- A. 古代文士和武将的成功道路只有一条。
 B. 天下安定之时,文士发挥的作用更大。
 C. 后世的文士、武将只注重自己的名声。
 D. 作者善于写文章和行军打仗都擅擅长。

24. “可以观,可以法,可以戒”运用了修辞手法,它的表达效果是_____。(2 分)

25. 作者“酌古”所要研究的材料是(用自己的话回答)。(2 分)

(1) _____ (2) _____

26. 作者写序《酌古论》的用意是什么?(3 分)

答:_____

11. 综观全文,概括“贾西渐”的主要原因。(5 分)

答:(1) _____

(2) _____

(3) _____

12. 文末说“不,不仅是一种享受……”,请续写一段 80 字左右的文字。(5 分)

答:_____

三、填写下列名篇名句中的空缺(任选 5 空)。(5 分)[注:考生答题时做过 5 空,按前 5 空顺序评分]

13. (1)思厥先祖父, _____, _____, 以有尺寸之地。

(苏洵《六国论》)

(2)闻道有先后, _____, 如是而已。

(韩愈《师说》)

(3)其称文小而其指极大, _____。

(司马迁《史记·屈原列传》)

(4) _____, 改悔悟怨, 亦意知几许!

(李清照《水调歌》)

(5)落木千山天远大, _____。

(黄庭坚《登快阁》)

(6) _____, 来者皆可追。

(《论语·微子》)

(7)良辰美景奈何天, _____。

(汤显祖《牡丹亭》)

四、阅读下面的宋词,完成第 14—16 题。(8 分)

阮郎归·初夏
苏轼

绿槐高柳咽新蝉,薰风初入弦。碧纱窗下水沉沉,棋声惊昼阴。阮郎归,小荷翻,短篷开渡。玉盘手弄凉泉,理丝珠乱颤。

14. “词”这种体裁的别称是_____。(1 分)

15. 对作品赏析不恰当的一项是(3 分) ()

A. 作者从视觉、听觉、触觉等角度描写夏景,显得鲜明生动。

B. “棋声惊昼阴”一句以棋声来衬托周围环境的幽静闲雅。

C. “榴花开欲燃”表现了石榴花色的红艳,突出了石榴的生机。

D. 全篇语言清新,感情细腻,风格委婉,境界开阔,韵味悠远。

16. 就作品中画线句,联系下片内容,从情景关系的角度写一段鉴赏文字。(4 分)

答:_____

五、阅读下文,完成 17—21 题。(17 分)

阅读下文,完成第 17—21 题。

仲长统字公理,山阳高平人也。少好学,博涉书记,晓于爻卦。年二十余,游学青、徐,并、冀之间,与交友者多异之。并州刺史高幹,豪郤也。素善有术,能鼓四方游士,士多归附。统过幹,幹甚待之,语以当时之事。统谓幹曰:“闻有雄志而无雄才,闻士而不能释人,所以为君逼也。”幹喜自多,不纳其言,统遂去之。无儿,拟以存州权,卒于京。并、冀之士皆以是异视。统性傲诞,直言,不待小书,朝谒先容,时人

告别三峡,已经讲了几年。弄闲除去旅游部门炒作的水分,全国和世界各国的游客,多是怀着某种期待的心情去三峡的。长江浩浩荡荡,自由自在地奔涌了几万年,第一次被人来强行改变它的面目。今年六月大坝蓄水后,上溯六百多公里长的长江,将变成一个狭长而巨大的水库,三峡将不再是昔日的三峡,长江也不再是过去的长江了。它将失去许多原始的气息和野性,变得驯服、驯顺。建造三峡大坝是经过科学论证的,我们不仅相信它在防洪、发电、航运等诸多方面发挥特殊的功用。但当这条亘古以来一直追求自由的江水被禁锢住时,人们还是自然生出一种怜惜、无奈和失望。

去年十月里,我终于去了三峡。正是深秋时节,长江两岸的山峦有些冷峻之气,“无边落木萧萧下,不尽长江滚滚来”,我的确感受到了大江的气势,但老实说,三峡并没有我想象中那么宏伟奇伟,山不高峻,水也不磅礴,浑黄的江水混浊一样翻滚流淌。江面上往来游船也很多,有客轮,那上面满载着告别三峡的游客;也有货船,装满各种各样的物资,船体吃水很深,看了让人惊心。江面繁忙而嘈杂,即使面对美景,也少了从容欣赏的情趣,只感到一种紧迫和惶乱。此时,距三峡明崇截流只有几天的时间了,届时将要断航,随行的急用的货物要赶快运出,从南海北来的游客要最后看一眼原始的三峡。那时,或和所有的游客一样,都显得多情而惆怅。但在后来的日子里,当我实地目睹了三峡,万别、云阳、巫山等地移民拆迁的许多现场后,却突然发现自己和游人的多情惆怅是多么的空洞。

在整个三峡库区,有一百万移民,其中有十二万人迁去外省定居,剩下的或远或近,也都要离开自己的家园。长江两岸,到处可见场棚断裂,瓦砾成堆,一座座县城,一个个乡镇和村庄,全都成了废墟。百万移民为三峡工程建设所作出的巨大牺牲,他们舍弃祖辈生活的土地逃离家乡的故事,搬离前夜一帮人在露天广场上唱告别酒时相拥而泣的场面,临行前向滔滔长江向已成废墟的故土磕头祭拜的情景,一次次让我动容,让我顿生敬意。那时我才真切感到,他们才是告别三峡的主角。游人的告别只是一个概念,一个情绪,而百万移民的告别才是实实在在地撕心裂肺感天动地的。

告别不一定要是坏事。在远离长江的地方,我同样也看到了一座座崭新的城市和新镇,三峡移民已经开始新的生活,建设新的家园。其实,在今天的中国,移民已不应再被看成悲惨的象征。中国所有的城市都在急速发展,正是因为新移民走了进来,而为数更多的遍布全国的打工族和流动人口,正像鸟儿寻找新的栖息之地,随时准备把家乡作战地,把地种庄稼。在人类层面上,移民总是伴随着苦难和生离死别,但同时也促进了经济文化的交流,乃至人性的优化。移民从来都是一股活水。当年,如果没有欧洲移民,就不会有今天的美国。中国人固守家园,终老一生的传统观念已经发生了变化,移民正成为当今中国具有活力和开拓精神的一个群体。

2003年2月14日

15. “游人的告别只是一个概念一个情绪一种意境,而百万移民的告别才是实实在在地撕心裂肺感天动地的”,这句话在文中有什么寓意?(4分)

答:_____

(2)游手之徒,托名东家仆从,每于天津都会大张市肆,网罗前棍。(4分)

译文:_____

13. 阅读下面两首词,然后回答问题。(6分)

海棠

【宋】苏轼

东风袅袅泛崇光^①,香雾空蒙月转凉。

只恐夜深花睡去,故烧高烛照红妆。

惜牡丹花

【唐】白居易

明朝阶前红牡丹,晚来唯有两枝残。

明朝风起应吹尽,夜惜衰红把火看。

【注】崇光:艳丽的光彩。

(1)苏轼《海棠》诗的前二句描写了海棠花的哪些特点?后二句抒情时使用了什么手法?(4分)

答:_____

(2)苏轼的《海棠》与白居易的《惜牡丹花》同样写夜里赏花,二者所抒发的感情有何不同?(2分)

答:_____

14. 补写出下列名句名篇和文学常识的空缺部分。(6分)

(1)恨之匪甚,掘布贾丝,_____。(《卫风·氓》)

(2)千呼万唤始出来,我抱琵琶半遮面。转轴拨弦三两声,_____。(白居易《琵琶行》)

(3)木欣欣以向荣,_____。善万物之得时,感吾生之行休。(陶渊明《归去来辞》)

(4)句读之不知,惑之不解,或师或否,或不焉,_____。吾未见其明也。(韩愈《师说》)

(5)清末四大谴责小说是指《官场现形记》《孽花记》《老残游记》《_____》。

(6)在欧洲批判现实主义文学作品中,以恢弘气势探索俄国社会出路的大著,是列夫·托尔斯泰的《_____》。

五、(本大题共4小题,共22分)

阅读下面的文字,完成15—18题。

16. 梳理文章结构,回答下列问题:

(1)文章在材料安排上有何特点?(4分)

答:_____

(2)“告别不一定都是坏事”这句话在文中有何作用?(2分)

答:_____

17. 全文渗透着作者告别三峡的强烈情感,请具体说明其情感的变化。(6分)

答:_____

18. 文章第二段中写三峡移民告别叫“相别而泣”,临行前“痛哭整理”,第四段又写“中国人固守家园,终老一生的传统观念已经发生了变化”,这样写是否矛盾?请作简要分析。(6分)

答:_____

六、(本大题共3小题,共15分)

19. 在下面横线处各补上一句话。要求:每句话不少于7个字,两句子字数相等,结构大体一致,整个句子意思连贯。(4分)

快乐似花,_____;痛苦如草,_____。你要享受快乐,更要准备迎接痛苦,医治痛苦,转化痛苦,让痛苦成为你坚强生命的一部分。

20. 有人说:“有时被拥有善良比拥有真理更重要。”请根据这句话的意思,续写一段文字。要求:续写的话与引文衔接自然,语言通顺。字数在70至90之间。(6分)

答:_____

21. 在文中横线处填上恰当的歌词语,使上下文连贯起来。(5分)

头戴小镇精巧^①秀眉,藏在一片狭长的山谷之中,一边是金牛山的主峰,一边是起伏披披的山峦。^②处于两个巨人的脚下,^③让人感受到的不是屈辱的压抑,而是一种舒展的安适,像如歌的行板。^④风吹雨打,^⑤世事变迁,^⑥在大山的怀抱中安然高卧。

七、写作(本大题60分)

22. 今年是我国恢复高考制度30周年。尽管社会上对高考议论纷纷,但不能否认的是,有许多人通过高考改变了自己的命运。亲爱的同学,也许你高中三年的学习、生活都围绕高考,有许多经历和见闻要记录,有许多感悟和认识要诉说……请以“酸甜苦辣说高考”为话题,写一篇文章。

要求:①所写内容必须在话题范围之内;②题目自拟;③立意自定;④除诗歌外,文体不限;⑤不少于800字;⑥不得抄袭。

