

JUNXIAO JICHUKE JIAOXUE SHIJIAN YU TANSUO

军校基础课 教学实践与探索

毕义明 贾海文 主编



陕西人民出版社

军校基础课教学实践与探索

主编:毕义明 贾海文

编委:程 兵 王勤明 汪民乐 张清华
李 耕 杨作祥 孙宏亮 徐 军

陕西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

军校基础课教学实践与探索/毕义明,贾海文主编.

西安:陕西人民出版社,2006

ISBN - 7 - 224 - 07784 - 4

I. 军... II. ①毕... ②贾... III. 军事院校—基础课—教学研究—中国 IV. E251.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 138321 号

军校基础课教学实践与探索

主 编 毕义明 贾海文

出版发行 陕西人民出版社(西安北大街 147 号 邮编:710003)

印 刷 蓝田立新印务有限公司

开 本 850mm×1168mm 32 开 18.75 印张

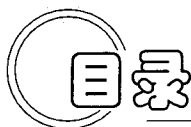
字 数 399 千字

版 次 2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

印 数 1-500

书 号 ISBN 7-224-07784-4/E·62

定 价 30.00 元



基础课教学与学员素质能力培养研究

军校学员心理健康状况与心理健康教育研究

宋端平 杨月诚 贾海文 罗荣高 杨红刚 (3)

对大学物理的思想、精神和能力培养的认识

吴长江 赵玮 孙红辉 (24)

物理教学与学员科学素质的培养

阎夷升 师琳 田涛 (29)

物理教学中如何提高学员的解题能力

孙红辉 吴长江 赵玮 (35)

浅析在物理课程教学中的物理思想

田涛 孙红辉 (41)

加强创新基地建设 培养创新型人才

罗积军 徐军 侯素霞 (46)

基础教育应以人为本

——谈基础教育中教与学的辩证关系

何敏 赵锴 赵媛 (53)

深化实验教学改革 培养学生创新能力

田琦 郭峰 (59)

与时俱进是创新教育的关键

赵媛 程洪杰 何敏 (62)

贯彻创新教育要求 推进教学方法手段创新

王勤明 刘盍松 (67)

提高马克思主义哲学教学实效性的思考

王勤明 劳侠 (77)

试论思想政治教育的原则方法

吴星源 袁征 (83)

浅谈军校大学生的心理健康教育

王晓军 (92)

正确运用“心理策略”提高教学效果

王金全 (103)

围绕军事强化训练的要求展开军队基层

政治工作教学 提高学员政治工作
能力

杜荔红 (108)

抓好课堂“三结合” 提高学员思想政治
教育的有效性

李国骏 (112)

军校大三学员英语学习动机研究

战盈 王晶 江世强 (118)

试论大学英语教学中的素质教育和创新教育

杨作祥 (128)

在大学语文教学中培养学员战斗精神的

几点体会

马桂启 (139)

对推动教学改革进程的几点思考

张晶晶 (146)

基础课教学重点难点研究与探索

指挥员决策效能的模糊综合评判

龙正平 彭司萍 周祖亮 (153)

一种计算复杂形状面目标毁伤面积的新方法

张红文 陈智江 毕义明 (160)

关于高等数学三道习题的一点探讨

龙正平 彭司萍 (168)

声速测量实验的研究

刘长文 赵玮 (171)

戴维南定理仿真

赵鹏涛 (177)

关于电类专业本科开展 EDA 教学的研究

赵晓锋 (181)

坚持劳动价值论 实现按劳分配与按要素

分配的统一 吴星源 张晓莹 (187)

军校大专班学员学习毛泽东思想概论的

特点、难点及对策 彭国兴 (193)

从接受美学角度再论傅东华译《飘》

刘曙光 罗欢 (200)

论英语学习中的语言僵化

姜才胜 (210)

小议英语学习中的“与时俱进”

窦文辉 (216)

从输入理论看字幕对视听说教学的影响

曾茜 (220)

翻译过程中信息转换的补偿措施

孙文侠 田红宁 (232)

论文化差异对英语写作的影响

田红宁 孙文侠 (240)

4

基础课课程建设与教学设计研究

对当前大学物理课程建设的几点思考

赵玮 阎夷升 吴长江 (249)

课堂设计 ABC

周战荣 (254)

提高大学物理教学质量探索

赵玮 吴长江 孙红辉 (259)

基础实验教学研究 with 思考

罗积军 徐军 侯素霞 李娟娟 (265)

对基础实验教学改革与建设的思考

徐军 罗正文 毕义明 白志诚 (272)

电工与电子技术实验教材的建设设想与研究

郭锁利 刘延飞 (280)

“自主性电子设计课”探讨

屈勇 (286)

数字电子技术课程现代化教学研究

罗正文 郭峰 赵晓峰 赵媛 (292)

构建政治理论课教学的创新体系

王文华 徐树森 (298)

浅谈毛泽东思想概论课程的设计

段素贞 (306)

浅谈对社会主义本质理论的教学内容设计

刘盍松 (316)

关于政治理论课考试改革的思考

元力佳 (328)

澳大利亚高校教育对英语教学的启示

汪艳蓓 李凤丽 (332)

基础课教学方法艺术的研究与实践

在高等数学中加强严谨性教学的体会

彭司萍 龙正平 (341)

复变函数教学应提倡“自学 + 精讲”的

课堂教学新形式

董江曼 (345)

对本科“高等数学”分层次教学的思考

李根平 张东阳 (350)

充分运用比较法提高复变函数教学质量

董江曼 (355)

大学物理双语教学研究

师琳 阎夷升 马进 (360)

浅议物理演示实验在大学物理教学中的作用

刘军锋 张清华 吴长江 (367)

将物理思想、方法融入教学的尝试

张清华 刘军锋 (372)

基于 Multisim 软件 EDA 实验教学的实践与思考

郭锁利 刘延飞 李琪 (377)

Multisim 8.0 在现代电子技术实验中的应用研究

刘延飞 郭锁利 李琪 (384)

谈 Multisim 在电子技术实验教学中的应用

王凯 李耕 徐萍 (391)

电子技术课程的引导式教学法

王道平 侯小林 (395)

电子技术课程实验与理论互动教学方式研究

罗正文 李耕 王凯 郭峰 侯小林 (400)

浅谈数字电子技术课堂中的语言艺术

李琪 罗正文 刘延飞 (407)

浅谈关于制作课件的几点经验

郭峰 田琦 侯小林 (412)

一种新颖的教学方式初探

郭峰 罗正文 (415)

浅谈创新教育法在电路教学中的应用

张泽 (419)

军队政治理论课教学使用案例教学应注意的

几个问题 王金全 杨莉 (423)

提高新时期政治理论课教学实效性的探讨

马世杰 (427)

关于增强政治理论课实效性的思考

袁征 吴星源 (436)

用“参与教学法”提高马克思主义哲学课教学效果

劳侠 郭运河 (442)

对马克思主义哲学原理讨论课的思考

郭运河 劳侠 (448)	
军校学员思想道德教育中“逆反心理”的 抑制与调节	杜荔红 王勤明 (453)
增强马克思主义哲学原理教学实效性的思考	郭运河 王勤明 (464)
课堂大讨论组织实施方法的创新 ——研究式教学法在政治理论课教学中的运用	杨梅枝 刘琳 (472)
研讨式教学法在政治理论课教学中的运用	孙家荣 (478)
浅谈大学英语教学中的词汇教学	李红 郑毓倩 (486)
非智力因素与外语教学	李凤丽 黄志祥 (492)
口语交际中策略能力研究	张磊磊 江世强 (498)
课堂气氛与教学效果	张翠平 周文书 (508)
浅谈英译汉的技巧	张翠平 (513)
How to Motivate Non - English Majors to Master English	Xing Yuanyuan (522)
学习英语切忌望文生义	易川 (534)
读写训练是写作教学的重心	

张万红 (540)

基础课教学中现代教学媒体的正确选用

符瑶冰 (546)

讲好“法学概论”课需要把握的几个问题

段燕 (550)

基础课教员队伍能力的研究

教师的心理健康初探

翟世梅 (557)

教员素质及教学方法对教学质量的影响

王莲芬 (561)

电工电子技术教研室关于培养青年教员快速走上

讲台的探索 徐萍 李耕 罗正文 王凯 (565)

教员应培养健康情绪 以促进课堂教学效果

王金全 杨莉 (571)

当代高校英语教师素质发展探讨

尹清山 陈宁宁 苗春雨 (574)

论信息化时代下教员角色的转换

王磊 (583)

基础课教学与学员 素质能力培养研究

军校学员心理健康状况 与心理健康教育研究

3

摘 要 研究课题旨在通过对军校学员心理健康状况、心理健康教育情况的调查与分析,查找问题,明确努力方向。该课题研究在西安地区军校学员心理健康状况、西安地区军校开展心理健康教育情况调查的基础上,并将调查结果与地方大学生心理健康状况和地方院校开展心理健康教育情况进行比较,结果表明:(1)军校学员心理健康状况劣于地方大学生。(2)军校心理健康教育工作与地方院校有较大差距。针对存在问题,提出改进意见。

关键词 军校学员 心理健康状况 心理健康教育 原因 对策

基础课教学与学员素质能力培养研究

军校学员处于人生情绪变化最激烈、心理水平尚未成熟的青年时期,他们要求发展、渴望成才,但由于面临一系列生理、心理和社会适应等问题,心理冲突时有发生,在一定程度上影响、制约了军校学员的健康发展。因此,分析了解军校学员心理健康状况,把握心理变化规律,研究加强军校心理健康教育,是培养新型高素质军事人才的一项十分紧迫而又重要的任务。

1. 研究目的及意义

通过对军校学员心理健康状况以及军队院校开展心理健康教育现状的调查研究,分析学员心理问题的主要表现、产生原因和心理教育工作存在的主要问题,提出加强改进意见,为军校开展心理健康教育提供参考依据。

本课题的研究主要基于以下三点考虑:

1.1 从高技术战争对作战指挥员心理的影响,看军校学员心理健康教育的重要性

高技术战争是立体战争,不分前方后方,战况瞬息万变,作战指挥的复杂性,给指挥员加大了心理压力;现代武器的高命中率,强杀伤力,对指挥员产生了强烈的心理威慑效应;信息传递的多途径和快速性,舆论战和心理战的广泛性,对指挥员产生了强烈的心理干扰;武器装备的差异性,给落后方指挥员加重了心理负担。

高技术战争对指挥员造成的心理压力、威慑效应、心理干扰、心理负担,势必要求指挥员必须具备高尚的品质、稳定的情绪、高超的能力、优良的性格、坚强的意志。

今天的军校学员,就是明天的作战指挥员。军队院校无论是承担学历教育还是任职教育,培养的都是未来战争的技术指挥人才,都应有健康心理。军校应该顺应军事变革和高技术战争需要,加大人才心理素质培养力度,使毕业学员都具有优良的心理品质,为“打得赢”提供新型高素质军事人才。

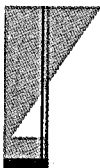
1.2 从军校学员心理健康状况,看军校学员心理健康教育必要性

与地方高校相比,军队院校管理严格,生活紧张,学员不仅要完成繁重的学习任务,而且还要参加严格的军事训练,诱发心理疾病和心理障碍的因素多。面对严格的管理训练,容易产生畏难情绪和厌烦心理,每年都有个别学员申请退学;面对学习成绩档次的分化,容易产生自卑心理,有的不能面对现实,学习热情下降,情绪低落,有的对学习失去信心,产生绝望;面对军校学员男多女少与渴望结交异性朋友的矛盾,容易产生心理压抑,有了“心上人”,也只能埋在心里,或搞“地下活动”。

据查北京市大学生存在心理卫生问题的占 16.51%,相对于国内正常人群而言,是心理卫生问题高发群体。经对西安地区军校学员心理健康状况抽查测试,存在心理卫生问题的占 18.2%,又高于北京市大学生的比例,这说明军校学员心理健康问题不但高于国内正常人群,而且高于地方大学生。

1.3 从军校心理健康教育开展情况,看军校学员心理健康工作的紧迫性

美国的军事心理学是在第一次世界大战时期开创的,1917 年美国成立了 17 个战争心理学问题委员会,动员了 500 名心理学家从事军事心理学研究。德国、英国、法国也相继于一战期间开展了军事心理学研究。心理辅导在美国高校始于 20 世纪 30 年代,日本始于 20 世纪 50 年代,而我国高校心理健康教育工作是从 20 世纪 80 年代中期开始探索的,与国外相比,起步较晚。我国高校心理健康教育虽然起步较晚,但发展很快,几乎所有院



校都建立了心理咨询与心理教育机构,开展了心理辅导、咨询、训练、测量、教育等活动。军校心理教育工作相对落后于地方院校。从西安地区军校调查结果显示,各军校只开设了军人心理学课,仅有 30 学时,设有心理咨询机构的占 66.7%,且开展咨询活动不够经常,从事心理咨询与教育的人员中,科班出身的仅占 20.8%。军校心理健康教育课程少、学时少、机构少、师资力量薄弱,“三少一弱”的现象十分明显。

2. 研究对象及方法

2.1 研究对象

研究对象分两部分:

2.1.1 以西安地区军校学员为研究对象,通过抽样调查了解学员心理健康状况。为了保证样本的代表性,本次调查采用分类分层抽样的方法,对西安地区六所军校(约占全军院校数的 9%),按不同年级进行了样本采集。

抽测人数:1505 人

平均年龄:20 岁

性 别:男 1347 人 占 89.5%

女 158 人 占 10.5%

年 级:大学一、二、三、四年级。

2.1.2 以西安地区军校为研究对象,通过问卷调查,了解西安地区军校心理健康教育开展情况。重点对西安地区六所军校心理健康咨询机构设置,心理健康教育开展等情况进行了问卷调查。