

2007

公共管理硕士(MPA)专业学位联考 —— 考试指南 ——

全国公共管理硕士(MPA)专业学位教育指导委员会
组织编写

MPA



公共管理硕士(MPA)专业 学位联考考试指南

全国公共管理硕士(MPA)
专业学位教育指导委员会 组织编写

总 主 编 夏书章
副总主编 刘家林 李 军

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

公共管理硕士(MPA)专业学位联考考试指南

全国公共管理硕士(MPA)专业学位教育指导委员会组织编写. 5 版

北京:中国人民大学出版社,2007

ISBN 978-7-300-04757-7

I. 公…

II. 全…

III. 公共管理-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. D035

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 041272 号

公共管理硕士(MPA)专业学位联考考试指南

全国公共管理硕士(MPA)专业学位教育指导委员会 组织编写

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号 邮政编码 100080

电 话 010-62511242(总编室) 010-62511398(质管部)

010-82501766(邮购部) 010-62514148(门市部)

010-62515195(发行公司) 010-62515275(盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.net>(中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 中煤涿州制图印刷厂

规 格 185mm×260mm 16 开本 版 次 2003 年 7 月第 1 版

2007 年 5 月第 5 版

印 张 36.75 印 次 2007 年 5 月第 1 次印刷

字 数 758 000 定 价 88.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

编委会

夏书章	中山大学教授	张宗益	重庆大学教授
刘家林	全国公共管理硕士 (MPA) 专业学位教育指导委员会副主任委员	周光辉	吉林大学教授
		竺乾威	复旦大学教授
		陈永明	华东师范大学教授
李 军	国务院学位委员会办公室副主任, 教育部学位管理与研究生教育司副司长	陈晓剑	中国科技大学教授
		陈振明	厦门大学教授
		娄成武	东北大学教授
薛 澜	清华大学教授	姚先国	浙江大学教授
王浦劬	北京大学教授	唐任伍	北京师范大学教授
邓大松	武汉大学教授	顾建光	上海交通大学教授
朱立言	中国人民大学教授	徐晓林	华中科技大学教授
齐中英	哈尔滨工业大学教授	董克用	中国人民大学教授
曲福田	南京农业大学教授	童 星	南京大学教授
任剑涛	中山大学教授	彭国甫	湘潭大学教授
朱正威	西安交通大学教授	谭跃进	国防科技大学教授
李成智	北京航空航天大学教授	霍佳震	同济大学教授
张 跃	北京科技大学教授	付兴国	人事部公务员管理司司长
佟家栋	南开大学教授	黄宝印	国务院学位委员会办公室处长
张再生	天津大学教授		

编写者

公共管理基础

主 编 朱立言 陈振明

编写者 刘俊生 谢 明 陈振明

江秀平 朱芳芳 李德国

综合知识

主 编 薛 澜 王孙禺

编写者 张 彬 孙春柳 居余马 林翠琴

陈为蓬 王雪莉 尹振海 田卫平

程郁缀 刘丹岭

编写说明

自 2007 年开始，全国公共管理硕士（MPA）专业学位联考科目调整，由原来的外语、综合知识、管理学、行政学四个科目，改为外语、综合知识、公共管理基础三个科目，管理学和行政学合并为公共管理基础。

本版考试指南的公共管理基础是在原来管理学和行政学的基础上重新编写的，保留了原来书中的有关内容，同时也参考和借鉴了国内出版的公共管理专著和教材。在此，向学界同仁表示衷心的感谢。

编者

2007 年 5 月

前 言

公共管理硕士（MPA）专业学位的英文名称为国际通行的 Master of Public Administration，英文缩写为 MPA。MPA 属职业背景教育，招生对象主要为国民教育序列大学本科毕业（一般应有学士学位）、有三年以上实际工作经历的政府部门及非政府公共机构的工作人员。学习方式以在职学习为主，强调直接面向公共管理领域实施专业学位教育，教学方法采用课堂讲授、研讨、模拟训练、案例分析及社会调查等多种形式，教学目的在于公共管理实际能力的培养和训练。学位论文以专题研究成果、咨询报告、调研报告、政策评估、项目策划、案例分析报告、公共管理问题对策研究等为主要形式。修满规定学分并通过学位论文答辩者，授予公共管理硕士（MPA）专业学位。公共管理硕士（MPA）专业学位同管理类其他硕士学位相比，处于同一层次，但类型不同，各有侧重。在培养目标、招生对象、课程设置、培养方式以及知识结构、能力结构等方面有特定要求和质量标准，区别于教学、科研型人才的培养要求，强调直接面向公共管理领域实施专业学位教育。公共管理硕士（MPA）专业学位具有跨学科、复合型、应用型的特点，其知识结构以公共管理学科为基础，根据培养方向和管理领域不同，涉及其他相关学科。

MPA 教育的产生与公共管理事业的发展密切相关。1924 年，美国锡拉丘兹大学马克斯韦尔公民与公共事务学院首开 MPA 教育之先河，公共管理研究生教育在欧洲、北美一些发达国家中，已有了超过半个世纪的办学历史。尤其是第二次世界大战以后，各种社会问题日益增多，情况愈加复杂，政府职能面临前所未有的挑战，要求公共管理工作日益科学化、专业化。因此，对政府官员及非政府公共机构管理人员的专业素质要求越来越高，这就促进了公共管理人才培养工作的蓬勃发展。现在，MPA 已成为很多国家培养高层次、应用型公共管理人才的主要途径之一，并与工商管理硕士（MBA）专业学位、法律硕士（JM）专业学位一起，成为市场经济发达国家中人文社会科学高层次职业研究生教育的三大支柱。例如，美国目前开设 MPA 课程的院校有 220 多所，在读学员达 3 万多人。MPA 毕业生的去向，主要是到政府部门、非政府公共机构工作。在美国，MPA 的毕业生主要是去地方、州、联邦政府机构、非营利的公共组织（各种社会中介组织、基金会、协会等）、思想库或咨询公司等工作，也有一些在企业的人事、行政部门工作。美国联邦政府中 10%～20% 的工作人员、公共政策领域中 50%～60% 的工作人员具有 MPA 或相近的学位。在韩国，60 万公务员中，科长级以上的公务员有 1 万人，这 1 万人中的 30% 通过在职学习获得了 MPA 学位。

我国自 1999 年 5 月，经国务院学位委员会第 17 次会议审议通过《公共管理

硕士（MPA）专业设置方案》，2001 年正式招生，目前已有四届学生毕业，获得公共管理硕士学位。2003 年，我国 MPA 培养院校从原来的 24 所，扩大到 47 所；2004 年，又从 47 所扩大到 83 所；2007 年增加到 101 所。办学布局更加合理，招生规模将进一步扩大，这对广大渴望攻读 MPA 专业学位的考生是一个福音。

MPA 招生考试采取全国培养院校联考的方式进行，统一命题，统一阅卷。各校自定录取分数线，自主录取。考试科目为：政治理论（各培养院校自己命题，自己组织考试）、外国语（英语、俄语、日语任选一种）、公共管理基础、综合知识（语文、数学、逻辑，结构比例为 4：3：3）。我们预祝立志报考者以自己不懈的努力，实现自己的理想与追求。

全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会

2007 年 5 月

目 录

公共管理基础

第一章 公共管理导论	(3)
第一节 管理与管理理论的演进	(3)
一、管理的含义	(3)
二、管理的职能	(5)
三、管理学	(6)
四、管理理论的演进	(8)
第二节 行政与行政理论的发展	(14)
一、行政的含义	(14)
二、相关概念辨析	(15)
三、行政学	(16)
四、行政理论的发展	(17)
第三节 公共管理理论的兴起	(19)
一、公共管理理论概述	(19)
二、对公共管理理论的不同理解	(23)
三、公共管理的研究对象	(24)
四、公共管理的学科特征	(25)
五、公共管理的研究途径和方法	(26)
第二章 公共组织	(29)
第一节 公共组织概述	(29)
一、组织的含义	(29)
二、公共组织的构成要素	(30)
三、公共组织的类型	(31)
第二节 公共组织的结构	(34)
一、管理层次和管理幅度	(34)
二、公共组织的结构形式	(35)
三、我国政府组织的结构	(36)
四、行政体制的基本类型	(37)
第三节 公共组织环境	(40)

一、公共组织的生态环境·····	(40)
二、组织环境的基本构成因素·····	(41)
第三章 公共决策 ·····	(44)
第一节 决策的基本问题 ·····	(44)
一、决策的含义·····	(44)
二、决策类型·····	(46)
三、决策的前提·····	(48)
第二节 行政决策体制 ·····	(49)
一、行政决策的含义·····	(49)
二、行政决策系统·····	(50)
三、行政决策体制·····	(53)
第三节 行政决策程序 ·····	(54)
一、问题界定·····	(54)
二、目标确立·····	(55)
三、方案设计·····	(56)
四、后果预测·····	(57)
五、方案抉择·····	(58)
第四节 公共决策中的群体决策 ·····	(59)
一、群体决策及其利弊·····	(59)
二、参与决策的特征·····	(60)
三、群体决策的抉择规则·····	(61)
第四章 行政领导 ·····	(65)
第一节 领导与领导者 ·····	(65)
一、领导的含义·····	(65)
二、公共组织领导者·····	(67)
三、领导者的基本技能·····	(69)
第二节 我国行政领导制度 ·····	(71)
一、我国的根本领导制度·····	(71)
二、我国的行政领导制度·····	(71)
三、日常的行政领导制度·····	(72)
第五章 沟通与协调 ·····	(74)
第一节 沟通 ·····	(74)
一、沟通的含义·····	(74)
二、信息与沟通·····	(75)
三、沟通机制·····	(76)
四、沟通类型与模式·····	(77)

第二节 协调	(79)
一、协调的含义	(79)
二、协调类型	(79)
三、协调方式	(82)
四、协调中的若干关系	(83)
第六章 公共组织的人力资源管理	(85)
第一节 公共组织人力资源管理概述	(85)
一、公共组织人力资源管理的相关概念	(85)
二、公共组织人力资源管理的兴起	(86)
三、公共组织人力资源管理的过程	(89)
四、我国公共组织人事管理模式的转变	(90)
第二节 公共组织的人力资源开发	(92)
一、公共组织人力资源的性质	(92)
二、公共组织人力资源开发的含义	(93)
三、公共组织人力资源开发的主要内容	(94)
四、我国公共组织人力资源开发	(95)
第三节 公务员制度	(97)
一、西方文官制度的形成与特点	(97)
二、我国公务员制度的形成和发展	(99)
三、我国公务员制度的基本内容	(102)
四、我国公务员制度的完善	(104)
第七章 公共管理的法律基础	(106)
第一节 公共管理与法律	(106)
一、公共管理的法律逻辑	(106)
二、公共管理与宪法、行政法、组织法	(108)
三、公共管理与私法	(109)
第二节 行政立法、执法和司法	(111)
一、行政立法	(111)
二、行政执法	(113)
三、行政司法	(115)
第三节 我国行政管理的法制化	(117)
一、行政管理法制化的目标	(117)
二、行政管理法制化的主要内容	(119)
三、我国行政管理法制化的发展进程	(121)
第八章 公共财政管理	(125)
第一节 公共财政管理概述	(125)

一、公共财政的内涵与特征	(125)
二、公共财政管理的内容	(126)
第二节 公共预算管理	(128)
一、公共预算的含义	(128)
二、公共预算管理的基本模式	(129)
三、公共预算的过程	(131)
第三节 公共收入管理	(133)
一、税收管理	(133)
二、政府收费管理	(136)
三、公债管理	(137)
第四节 公共支出管理	(139)
一、购买性支出管理	(139)
二、政府采购管理	(140)
三、转移性支出管理	(141)
第五节 转型期我国公共财政管理的完善	(143)
一、我国财政管理体制的沿革	(143)
二、我国公共财政管理体制存在的问题	(144)
三、转型期我国公共财政管理的完善	(144)
第九章 公共组织的文化与伦理	(146)
第一节 组织文化概述	(146)
一、组织文化的特征	(146)
二、组织文化的类型与结构	(147)
三、行政文化的构成	(148)
四、组织文化的功能	(149)
第二节 公共管理伦理	(151)
一、公共管理伦理的含义	(151)
二、公共管理伦理的类型	(153)
三、公共责任	(154)
四、公共责任的自律与他律	(156)
第三节 公共管理伦理建设	(158)
一、公共管理伦理的选择取向	(158)
二、公共管理伦理建设的途径	(161)
三、合理有效的行政伦理体系的形成	(163)
第十章 政府工具	(166)
第一节 政府工具概述	(166)
一、政府工具的含义	(166)

二、政府工具的分类	(166)
三、政府工具的意义	(168)
第二节 传统的行政方法	(169)
一、行政手段	(169)
二、法律手段	(170)
三、经济手段	(171)
四、思想教育手段	(172)
第三节 当代政府治理的新工具	(174)
一、市场化工具	(174)
二、工商管理技术	(178)
三、社会化手段	(182)
第十一章 公共组织的变革与发展	(183)
第一节 组织变革与发展理论	(183)
一、组织变革	(183)
二、组织发展	(185)
第二节 全球公共部门改革浪潮	(188)
一、西方发达国家的公共部门改革	(188)
二、公共部门改革的全球化浪潮	(191)
三、全球公共部门改革的主要内容	(194)
第三节 我国的政府改革与发展	(195)
一、改革开放以来行政管理体制改革的简要回顾	(195)
二、改革开放以来行政管理体制改革的成就、经验和教训	(196)
三、当前行政管理体制改革的方向和内容	(198)

综合知识

逻辑部分

第一章 逻辑考试的相关基础知识	(203)
第一节 思维的形式结构	(203)
第二节 逻辑的基本规律	(205)
第三节 直言命题与对当关系	(211)
第四节 复合命题	(215)
第五节 负复合命题的等值命题	(221)
第六节 推理和复合命题推理	(222)
第七节 三段论	(230)

第八节 归纳推理和类比推理	(235)
第九节 求因果关系的方法	(238)
第十节 预设	(242)
第十一节 典型的逻辑错误	(245)

数学部分

第二章 函数 极限 连续	(249)
第一节 函数	(249)
第二节 极限	(263)
第三节 函数的连续性与连续函数	(275)
自我检查题(练习题)与答案	(282)
第三章 一元函数微分学	(289)
第一节 导数的概念	(289)
第二节 微分法	(294)
第三节 微分	(306)
第四节 洛必达法则	(310)
第五节 函数的增减性与极值	(314)
第六节 函数的最大、最小值问题	(318)
第七节 函数图形的凹凸性与拐点	(321)
第八节 导数在经济分析中的应用	(324)
自我检查题(练习题)与答案	(329)
第四章 一元函数积分学	(339)
第一节 原函数和不定积分的概念	(339)
第二节 不定积分法(积分法)	(341)
第三节 定积分的概念及性质	(354)
第四节 变上限定积分与微积分基本定理(牛顿—莱布尼兹公式)	(359)
第五节 定积分的换元法与分部积分法	(364)
第六节 定积分的应用	(369)
第七节 一元微积分的综合例题	(373)
自我检查题(练习题)与答案	(380)
第五章 多元函数微分学	(393)
第一节 多元函数的概念	(393)
第二节 多元函数的偏导数和全微分	(397)
第三节 二元函数的极值	(408)
自我检查题(练习题)与答案	(413)
微积分总复习题与答案	(418)

第六章 概率论与数理统计初步	(425)
第一节 随机事件	(425)
自我检查题(练习题)与答案	(427)
第二节 随机事件的概率	(429)
自我检查题(练习题)与答案	(430)
第三节 古典概型的概率计算	(432)
自我检查题(练习题)与答案	(435)
第四节 条件概率与乘法公式	(438)
自我检查题(练习题)与答案	(440)
第五节 事件的独立性	(442)
自我检查题(练习题)与答案	(446)
第六节 随机变量的数字特征	(448)
自我检查题(练习题)与答案	(458)

语文部分

第七章 汉字	(462)
第一节 汉字基础知识	(462)
第二节 汉字的正确读写	(466)
第八章 词语	(470)
第一节 词语基础知识	(470)
第二节 词语的正确使用	(475)
第九章 句子	(481)
第一节 句法基础知识	(481)
第二节 病句的辨析	(514)
第十章 修辞方法	(519)
第一节 比喻 比拟 借代	(519)
第二节 对偶 排比 对比 衬托	(520)
第三节 设问 反问	(521)
第四节 反语 双关	(521)
第五节 顶针 反复	(522)
第六节 夸张 移觉	(523)
第十一章 文史知识	(524)
第一节 中国文学	(524)
第二节 中国文化	(537)
第三节 外国文学	(541)
第十二章 阅读理解	(543)

第一节	阅读理解能力的检验·····	(543)
第二节	阅读理解的方法·····	(543)
第十三章	行政公文的相关知识与写作·····	(545)
第一节	公告 通告·····	(545)
第二节	通知·····	(547)
第三节	通报·····	(548)
第四节	请示 报告·····	(549)
第五节	函·····	(552)
第六节	会议纪要·····	(553)
第十四章	日常事务文体的相关知识与写作·····	(560)
第一节	书信·····	(560)
第二节	书表·····	(563)
第三节	礼仪文书·····	(564)
第四节	启告文书·····	(565)
第十五章	议论文基础知识与写作·····	(567)
第一节	议论文“三要素”·····	(567)
第二节	表达方式·····	(568)
第三节	语言·····	(569)
第四节	结构·····	(571)
第五节	修改·····	(573)

公共管理基础