



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



卫生部“十一五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会规划教材

全国高等学校教材
供应用心理学专业及其他专业应用心理学方向用

变态心理学

主编 / 刘新民



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

全国高等医药教材建设研究会规划教材

全国高等学校教材

供应用心理学专业及其他专业应用心理学方向用

变态心理学

主 编 刘新民

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 伟 浙江大学医学院	张曼华 首都医科大学
刘哲宁 中南大学湘雅医学院	张聪沛 齐齐哈尔医学院
刘新民 皖南医学院	赵静波 南方医科大学
刘 薇 哈尔滨医科大学	洪 炜 北京大学医学部
孙越异 南京中医药大学	潘 芳 山东大学医学院
吴爱勤 苏州大学医学院	

学术秘书 凤林谱 皖南医学院

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

变态心理学/刘新民主编. —北京:人民卫生出版社, 2007. 7

ISBN 978-7-117-08765-0

I. 变… II. 刘… III. 变态心理学-教材 IV. B846

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 076756 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

另编校 编 主

(科成高学为技以) 音 编

学大样国第首 半曼泥	湖学国学大玉激 群 王
湖学国本台衣衣 歌编泥	湖学国群味学大南中 宁哲收
学大样国衣南 亥籍编	湖学国南第 另编收
湖学国学大京北 歌 共	学大样国系衣衣 燕 收
湖学国学大京山 茂 歌	学大样国中东南 另编收
	湖学国学大州茶 耀受吴

湖学国南第 晋林凤 许赫木学

变 态 心 理 学

主 编: 刘新民

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京市后沙峪印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 27.5

字 数: 629 千字

版 次: 2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-08765-0/R·8766

定 价: 39.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

全国高等学校应用心理学专业教材

出版说明

快节奏、高竞争的社会生活,使得我国人民群众的心理疾患、心身疾病发病率逐渐升高,培养社会所需的既懂心理学又懂医学的跨学科的应用心理学专业人才,已成为与我国飞速发展的经济文化现状相适应的社会需求。目前,全国多所医学院校及其他院校已增设了应用心理学专业。经全国高等医药教材建设研究会和全国高等学校应用心理学专业教材评审委员会审议,并经中国高等医学教育学会医学心理教育分会的两次研究讨论及与相关院校的专家沟通,全国高等学校应用心理学专业培养目标确定为:培养懂医学,精通心理学专业知识,能够运用心理学技术解决医学领域乃至更大范围心理与行为问题的心理医生。

根据目前我国医学院校应用心理学专业教育两种修业年限(四年制、五年制),专业必修课16~20门,课时数为900~1000学时,周学时为21~28学时的现状,确定了本套教材编写16门必修课,3门选修课,共19种。本套教材注重“内容新颖、重点突出、资料翔实、可操作性强、突出医学院校特色”的原则,力图反映国内应用心理学教学与研究的最髙水准,形成一套高水平的全国性规划教材,使之不但适用于全国医学院校心理学专业,还可用于综合院校教育心理学等专业。本套教材的主编和编者均为国内该领域著名专家学者,并有丰富的教学经验。本套教材的出版,必将为进一步规范和提高国内心理学人才的培养,促进我国心理学学科的发展做出贡献。

本套教材均为卫生部“十一五”规划教材,其中8种为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。全套教材将于2007年秋季出版。

全国高等学校应用心理学专业教材目录

- | | |
|-----------|--------|
| ☆1. 心理学基础 | 主编 杜文东 |
| ☆2. 生理心理学 | 主编 徐 斌 |
| ☆3. 发展心理学 | 主编 崔光成 |
| 4. 社会心理学 | 主编 李建明 |
| 5. 西方心理学史 | 主编 郭本禹 |
| 6. 实验心理学 | 主编 郭秀艳 |

- | | |
|-------------|--------|
| 7. 心理统计学 | 主编 解亚宁 |
| 8. 心理科学研究方法 | 主编 陈 力 |
| ☆9. 变态心理学 | 主编 刘新民 |
| ☆10. 健康心理学 | 主编 钱 明 |
| 11. 人格心理学 | 主编 傅文青 |
| ☆12. 心理评估 | 主编 姚树桥 |
| 13. 心身医学 | 主编 姜乾金 |
| ☆14. 心理治疗 | 主编 胡佩诚 |
| 15. 咨询心理学 | 主编 杨凤池 |
| 16. 心理健康教育学 | 主编 吴均林 |
| ☆17. 医学行为学 | 主编 陈 力 |
| 18. 心理学实验指导 | 主编 霍莉钦 |
| 19. 中医心理学 | 主编 董湘玉 |

注:带☆号为普通高等教育“十一五”国家级规划教材

全国高等学校应用心理学专业教材出版说明

- | | | |
|-----|----|-------------|
| 宋文升 | 编主 | 基础心理学 I ☆ |
| 殷 赫 | 编主 | 实验心理学 II ☆ |
| 刘永贵 | 编主 | 心理学导论 III ☆ |
| 周敦平 | 编主 | 心理学会史 IV |
| 高本华 | 编主 | 西方心理学史 V |
| 薛永萍 | 编主 | 心理学史 VI |

全国高等院校本科应用心理学专业教材

评审委员会

主任委员 陈 力

副主任委员 杜文东 胡佩诚

委 员 (以姓氏笔画为序)

刘新民 杨凤池 李建明 吴均林

姜乾金 姚树桥 钱 明 徐 斌

崔光成 董湘玉 解亚宁 潘 芳

秘 书 潘 丽 宋雪佳

前 言

变态心理学(abnormal psychology)又称为异常心理学或病理心理学(pathological psychology),是心理学中研究异常心理与行为及其规律的一门分支学科。变态心理学从心理学角度出发,研究心理障碍的表现与分类,探讨其原因与机制,揭示异常心理现象的发生、发展和转变的规律,并把这些成果应用于异常心理的防治实践。本书的目的就是为心理学和应用心理学本科专业提供一部内容系统、反映进展且具有理论深度和实用价值的教科书。

当前,在世界范围内,心理问题已成为影响人们生活和工作的重要因素。根据WHO的统计,心理障碍占全球疾病的10.5%(中低收入国家)和23.5%(高收入国家),防治心理障碍和提高心理健康水平已经成为维护人类健康的重大课题。变态心理学是心理健康专业人员极为重要的知识结构,是心理学和应用心理学专业的核心课程。

变态心理学为人们提供了解决心理困扰、适应环境和改善自我的途径,不管这些问题是发生在生活中、工作中或人际关系中。变态心理学探索心理障碍如何产生、如何被诊断以及怎样得到治疗,使我们对自己和他人的心理状态能够做出判断,了解导致心理异常的生物因素、心理因素、生活环境和家庭背景等特点,从而提示我们应该注意的问题,减少心理障碍发生的机会。因此,变态心理学知识对于一般人具有普遍性意义。

变态心理学为我们提供了考察人类经验的历史与当代视野。例如林肯(Abraham Lincoln)的抑郁症就影响了他在美国南北战争中的军事领导。可见,心理障碍既影响普通人,也同样折磨伟人,他们的心理痛苦严重到足以影响历史的进程。变态心理学为人们提供了洞悉人生和社会的新视角,使我们能够获得对历史、社会与人性的深刻洞察,如此丰富着我们对人类各种生活现象的理解。因此,变态心理学对社会学、历史学、教育学、人类学、管理学,甚至对军事、法律以及文学艺术等,都有重要的影响。

一、目的和意义

变态心理学(abnormal psychology)又称为异常心理学或病理心理学(pathological psychology),是心理学中研究异常心理与行为及其规律的一门分支学科。变态心理学从心理学角度出发,研究心理障碍的表现与分类,探讨其原因与机制,揭示异常心理现象的发生、发展和转变的规律,并把这些成果应用于异常心理的防治实践。本书的目的就是为心理学和应用心理学本科专业提供一部内容系统、反映进展且具有理论深度和实用价值的教科书。

当前,在世界范围内,心理问题已成为影响人们生活和工作的重要因素。根据WHO的统计,心理障碍占全球疾病的10.5%(中低收入国家)和23.5%(高收入国家),防治心理障碍和提高心理健康水平已经成为维护人类健康的重大课题。变态心理学是心理健康专业人员极为重要的知识结构,是心理学和应用心理学专业的核心课程。

变态心理学为人们提供了解决心理困扰、适应环境和改善自我的途径,不管这些问题是发生在生活中、工作中或人际关系中。变态心理学探索心理障碍如何产生、如何被诊断以及怎样得到治疗,使我们对自己和他人的心理状态能够做出判断,了解导致心理异常的生物因素、心理因素、生活环境和家庭背景等特点,从而提示我们应该注意的问题,减少心理障碍发生的机会。因此,变态心理学知识对于一般人具有普遍性意义。

变态心理学为我们提供了考察人类经验的历史与当代视野。例如林肯(Abraham Lincoln)的抑郁症就影响了他在美国南北战争中的军事领导。可见,心理障碍既影响普通人,也同样折磨伟人,他们的心理痛苦严重到足以影响历史的进程。变态心理学为人们提供了洞悉人生和社会的新视角,使我们能够获得对历史、社会与人性的深刻洞察,如此丰富着我们对人类各种生活现象的理解。因此,变态心理学对社会学、历史学、教育学、人类学、管理学,甚至对军事、法律以及文学艺术等,都有重要的影响。

二、内容与结构

本书共 18 章,前 5 章主要阐述变态心理学的研究对象、判别标准、影响因素、理论模型、研究方法、分类和诊断等基本理论和方法,相当于总论部分;接下来的 12 章讨论各种心理障碍,是变态心理学的各论部分;最后 1 章论述与心理健康行业有关的重要问题。

本书在第一章绪论中,除了介绍变态心理学的定义、任务和判别标准等基本概念外,以较大的篇幅系统地回顾了变态心理学的历史文化发展轨迹,通过对变态行为处理的许多截然不同的思想和方法的透视,促进我们对异常心理复杂性的理解。

变态心理的发生原因与机制是另一重点内容。本书第二、三章对影响异常心理形成的具体因素以及不同的理论模型进行了专门介绍。每一种模型都是通过多年对人类行为的观察、研究和分析基础上发展起来的独特观点,它反映了有关心理障碍认识与处理的多样性和综合性,对于解释和处理异常行为有重要意义。

心理障碍的分类与诊断是变态心理学的重要工具。本书遵循当前国内外有关心理障碍分类的主流趋势,以中国的分类(CCMD-3)为基础,重视比较 WHO 和美国最新分类系统的各自特点。

异常心理如同正常心理一样是人类的主观体验,以科学方法和思维予以对待十分重要。本书较详细地介绍了变态心理学的研究方法,以便于专业人员在提出理论假设、确定研究对象和变量、选择方法、检验假设、解释结果和推论以及发表论文等过程中,能够始终遵循客观和科学的基本原则,防止经验主义和主观主义的错误。

本书用最多的篇幅讨论了各种具体的心理障碍,即将变态心理学的原理和方法运用于异常心理的描述、解释、诊断、预测和防治中,以获得对异常心理的认识和处理的基本能力。但由于篇幅所限,还有很多内容未能收入,如心理生理障碍和器质性精神障碍等,读者可进一步参阅有关资料。

最后一章讨论心理健康职业活动中必然涉及的伦理、道德和法律关系问题,使专业人员在变态心理的临床工作中,具有必要的职业规范意识并始终遵循行业的基本准则和要求。

三、本书的特点

为了使本书能够成为学生们和专业工作者喜欢的教科书,作者努力汲取国内外教材的优点,力图在形式和内容上有所创新。了解这些特点将有益于你的学习。

- 章尾有小结。以便学习之后能概括掌握本章的关键概念和最重要的内容。
- 案例丰富。本书使用了大量的案例,以提高学习兴趣和促进理论联系实际。这些案例除了因保护患者的需要对其姓名等信息作了必要的处理外,最大限度地保持了内容和情节的真实性。有的案例将在配套教材《变态心理学案例解析》中作更详细的讨论。
- 思考题在章内有关内容处呈现,而不是集中于章后。这有利于学生在学习的关键之处能及时地停下来进行深入地思考,以便进一步分析、综合和消化。
- 大量使用图表。图表的优势是一目了然和便于比较,这使条目繁多的概念显示

出良好的条理性和直观性。

● 专栏内容丰富多彩。全书设置了大量的专栏,内容包含相关的基础知识、背景材料、经典事例、研究进展和参考资料等,以拓宽知识面,增加学习的深度和广度。

四、本书的观点

在理论学界和现实生活中,人们对异常心理的看法可谓仁者见仁、智者见智,各种概念和观点令人眼花缭乱、应接不暇。本书对不同的学术观点采取温和与接纳的态度,包括“神经症”与“精神病”、“抑郁症”与“抑郁发作”之类的名词和术语,也包括精神分析、行为理论和认知理论等各种学说。因为任何一种概念和观点的发展与变化都有其自然的历史进程,求之过急容易犯完美主义的错误。例如,当我们已广泛使用“障碍(disorder)”去代替“疾病(disease)”的概念,本以为解决了由疾病概念导致的问题,实际上又产生了新的问题,而且“障碍”的概念同样是不确切的。更何况有许多概念在专业领域或日常生活中已被人们广为接受并能够及时地赋予新的解释,如同我们已经没有必要将“心理学”改为“脑理学”那样。因此,本书在严谨和开放地接受新概念和新观点的前提下,采取包容和兼收并蓄的态度对待各种不同的概念和观点。说明这一点很重要,否则会使我们在学习中感到许多不解和困惑,甚至产生逻辑上的混乱。

CCMD-3、ICD-10 和 DSM-IV-TR 是变态心理学教学、临床和研究的重要工具。但是这些分类系统仍没有真正地超越医学的潜规则,因此未能包括人类变态心理的全部。对异常心理的认识和描述是一个不断深入和发展的过程,还有大量的“障碍”游离于分类系统之外,如个性缺陷、杀人、强奸和恐怖行为等。对于这些异常心理或行为,我们不能将它们排除在“变态”之外。本书试图将此类异常行为,如网络成瘾障碍和慢性疲劳综合征等,放在相关章后作为参考内容之一(归类有待于进一步探讨),目的是让读者树立一种观念:那些分类系统尚未收入的、表现各异且极为广泛的异常心理都是变态心理学的研究对象。当然,思考它们在什么情况下才能进入分类系统也是非常有意义的。

五、致谢

在本书的编写过程中,很荣幸地得到卫生部教材办公室组织的近 20 位应用心理学专家的认真讨论,使编者受益匪浅。作者在编写过程中参阅了国内外大量的文献,对教材中的某些内容邀请了相关专家进行审定,如杜文东教授亲自对本书涉及的中医心理学内容进行了仔细地修改。这里,谨向各位专家和同行表示深切地感谢!此外,浙江大学刘榆红博士、中南大学刘海洪博士和郝以辉博士,齐齐哈尔医学院的李志勇老师,皖南医学院应用心理学硕士点的研究生张婷、杭荣华、王欣、金明琦和吴晋鲁等,他们在帮助整理书稿方面做了大量的工作,在此也一并致谢。

由于作者水平有限,本书难免存在着很多缺点和不足,我们恳切地希望广大读者不吝赐教。

编者

2007年5月

目 录

09	.....	.....	.....	.....	.....
29	.....	.....	.....	.....	.....
37	.....	.....	.....	.....	.....
99	.....	.....	.....	.....	.....
100	.....	.....	.....	.....	.....
101	.....	.....	.....	.....	.....
102	.....	.....	.....	.....	.....
201	.....	.....	.....	.....	.....
101	.....	.....	.....	.....	.....
102	.....	.....	.....	.....	.....
103	.....	.....	.....	.....	.....
104	.....	.....	.....	.....	.....
105	.....	.....	.....	.....	.....
106	.....	.....	.....	.....	.....
107	.....	.....	.....	.....	.....
108	.....	.....	.....	.....	.....
109	.....	.....	.....	.....	.....
110	.....	.....	.....	.....	.....
111	.....	.....	.....	.....	.....
112	.....	.....	.....	.....	.....
113	.....	.....	.....	.....	.....
114	.....	.....	.....	.....	.....
115	.....	.....	.....	.....	.....
116	.....	.....	.....	.....	.....
117	.....	.....	.....	.....	.....
118	.....	.....	.....	.....	.....
119	.....	.....	.....	.....	.....
120	.....	.....	.....	.....	.....
121	.....	.....	.....	.....	.....
122	.....	.....	.....	.....	.....
123	.....	.....	.....	.....	.....
124	.....	.....	.....	.....	.....
125	.....	.....	.....	.....	.....
126	.....	.....	.....	.....	.....
127	.....	.....	.....	.....	.....
128	.....	.....	.....	.....	.....
129	.....	.....	.....	.....	.....
130	.....	.....	.....	.....	.....
131	.....	.....	.....	.....	.....
132	.....	.....	.....	.....	.....
133	.....	.....	.....	.....	.....
134	.....	.....	.....	.....	.....
135	.....	.....	.....	.....	.....
136	.....	.....	.....	.....	.....
137	.....	.....	.....	.....	.....
138	.....	.....	.....	.....	.....
139	.....	.....	.....	.....	.....
140	.....	.....	.....	.....	.....
141	.....	.....	.....	.....	.....
142	.....	.....	.....	.....	.....
143	.....	.....	.....	.....	.....
144	.....	.....	.....	.....	.....
145	.....	.....	.....	.....	.....
146	.....	.....	.....	.....	.....
147	.....	.....	.....	.....	.....
148	.....	.....	.....	.....	.....
149	.....	.....	.....	.....	.....
150	.....	.....	.....	.....	.....
151	.....	.....	.....	.....	.....
152	.....	.....	.....	.....	.....
153	.....	.....	.....	.....	.....
154	.....	.....	.....	.....	.....
155	.....	.....	.....	.....	.....
156	.....	.....	.....	.....	.....
157	.....	.....	.....	.....	.....
158	.....	.....	.....	.....	.....
159	.....	.....	.....	.....	.....
160	.....	.....	.....	.....	.....
161	.....	.....	.....	.....	.....
162	.....	.....	.....	.....	.....
163	.....	.....	.....	.....	.....
164	.....	.....	.....	.....	.....
165	.....	.....	.....	.....	.....
166	.....	.....	.....	.....	.....
167	.....	.....	.....	.....	.....
168	.....	.....	.....	.....	.....
169	.....	.....	.....	.....	.....
170	.....	.....	.....	.....	.....
171	.....	.....	.....	.....	.....
172	.....	.....	.....	.....	.....
173	.....	.....	.....	.....	.....
174	.....	.....	.....	.....	.....
175	.....	.....	.....	.....	.....
176	.....	.....	.....	.....	.....
177	.....	.....	.....	.....	.....
178	.....	.....	.....	.....	.....
179	.....	.....	.....	.....	.....
180	.....	.....	.....	.....	.....
181	.....	.....	.....	.....	.....
182	.....	.....	.....	.....	.....
183	.....	.....	.....	.....	.....
184	.....	.....	.....	.....	.....
185	.....	.....	.....	.....	.....
186	.....	.....	.....	.....	.....
187	.....	.....	.....	.....	.....
188	.....	.....	.....	.....	.....
189	.....	.....	.....	.....	.....
190	.....	.....	.....	.....	.....
191	.....	.....	.....	.....	.....

第五节 心理障碍的评估	92
参考 1 定量分类系统	95
参考 2 美德与性格力量分类	97
小结	99
第五章 变态心理学的研究方法	100
第一节 研究步骤	101
第二节 观察法	102
第三节 流行病学研究	105
第四节 相关研究	109
第五节 实验研究	111
第六节 单被试研究	114
第七节 研究与伦理	116
参考 1 疗效研究的方法	117
参考 2 疗效研究的质量	117
参考 3 APA 关于心理学研究的行为准则	118
小结	118
第六章 心理障碍的基本症状	120
第一节 概述	121
第二节 认知障碍	122
第三节 情感障碍	132
第四节 意志与行为障碍	133
第五节 意识障碍	135
第六节 综合征	137
小结	138
第七章 应激相关障碍	140
第一节 概述	140
第二节 急性应激障碍	142
第三节 创伤后应激障碍	145
第四节 适应障碍	147
参考 气功所致精神障碍	151
小结	152
第八章 神经症与躯体形式障碍	154
第一节 概述	154
第二节 癔症	159
第三节 恐惧症	164

157	第四节	焦虑症	166
157	第五节	强迫症	169
157	第六节	神经衰弱	173
157	第七节	躯体形式障碍	175
	参考	慢性疲劳综合征	179
157	小结		180
879			
	第九章	心境障碍	182
97	第一节	概述	182
96	第二节	心境障碍的类型与表现	185
96	第三节	心境障碍的原因	194
96	第四节	心境障碍的防治	199
	参考 1	经前综合征	204
10	参考 2	产后抑郁症	205
90	小结		207
803			
	第十章	自杀与自伤	208
21	第一节	概述	208
171	第二节	自杀的流行病学	212
131	第三节	自杀的原因和机制	214
32	第四节	自杀的预测和防治	220
33	第五节	自伤	226
28	参考 1	怎样对自杀者做心理检查	230
28	参考 2	怎样询问自杀	230
	参考 3	如何接听求助电话	231
72	小结		231
828			
	第十一章	进食障碍	232
33	第一节	进食障碍及其类型	233
39	第二节	进食障碍的原因	241
84	第三节	诊断与治疗原则	245
70	参考	肥胖症	249
121	小结		251
	第十二章	睡眠障碍	252
82	第一节	睡眠概述	252
16	第二节	睡眠障碍的分类	257
83	第三节	常见的睡眠障碍	260
28	第四节	睡眠障碍的原因	266

第五节	失眠症的防治	271
参考 1	“健康睡眠”知识	273
参考 2	培养良好睡眠习惯的方法	275
小结		276
.....		
第十三章	人格障碍	277
第一节	人格特质	278
第二节	人格障碍	285
第三节	人格障碍的分类与表现	289
第四节	人格障碍的治疗	296
参考	Cleckley 关于反社会型人格障碍的描述	299
小结		299
.....		
第十四章	性心理障碍与性功能障碍	301
第一节	性心理障碍概述	302
第二节	性心理障碍的表现与分类	303
第三节	性心理障碍的发生机制	312
第四节	性心理障碍的治疗	315
第五节	性功能障碍	317
参考 1	色情杀人狂	321
参考 2	性骚扰	322
参考 3	强奸	323
参考 4	乱伦	325
小结		326
.....		
第十五章	物质滥用与依赖	327
第一节	概述	328
第二节	物质滥用的心身危害	331
第三节	物质滥用的发生机制	332
第四节	常见的物质滥用与依赖	339
参考 1	新型毒品	348
参考 2	网络成瘾障碍	350
小结		351
.....		
第十六章	分裂症与其他精神病性障碍	352
第一节	分裂症	352
第二节	偏执性精神障碍	361
第三节	感应性精神障碍	363
参考 1	分裂样精神病	365

参考 2 旅途性精神病	365
小结	366
第十七章 常见于儿童青少年期的心理障碍	367
第一节 概述	367
第二节 精神发育迟滞	369
第三节 学习障碍	371
第四节 儿童多动症	375
第五节 品行障碍	378
第六节 儿童孤独症	381
第七节 抽动障碍	383
第八节 排泄障碍	386
参考 青少年违法与犯罪	389
小结	390
第十八章 相关的行业、法律和伦理问题	392
第一节 心理健康行业与道德问题	392
第二节 患者的权利	403
第三节 心理障碍与法律相关问题	406
小结	409
参考文献	411
中英文对照索引	413

第一章

绪论

案例 1-1

悲伤的莉莎

莉莎成为某市媒体跟踪热炒的焦点人物，因为她在不到 40 天里曾 8 次自杀。幸运的是，每次都是与死神擦肩而过，这多亏了家庭成员的及时发现和医护人员的奋力抢救。在这一连串事件后的第 35 天，她在两位女友的陪同下来到心理诊所。

她今年 27 岁，尽管面色苍白，神情沮丧，但仍能显露出特有的风姿与气质。她身材修长，凸凹有致，形象端正。她对看心理医生并不热情，但能够回答心理医生的提问，看上去有求治的欲望，但缺乏治愈的信心。其实，近两年来她已有数不清次数的自杀行为。学业、工作、生活的失败，父母、朋友、男友的远离，在社会上鬼混、同居，不断地被男性骚扰又被抛弃，最后发展到吸毒……。她长期处于痛苦之中，情绪不稳、焦虑、抑郁、悲伤、习惯性呕吐、严重失眠、消瘦、月经失调、全身不适，每天靠大剂量强安定剂或饮酒维持睡眠。她已心灰意冷，完全丧失了对生活的信心。

她的心理苦恼已有 10 年的历程，完全可以写一部中篇小说。她出生于一个工人家庭，父母小学文化，观念正统，生活刻板，脾气暴躁。但她从小学习优秀，性格活泼，情绪急躁，比较要强。16 岁那年，她是本市某省重点高中学生，成绩优异。由于长相姣好，学习拔尖，一直受到不少男生的暗恋。一次，某男生给她写了封求爱信，在学友的传递中不慎落入班主任手中，使对她寄予厚望的班主任怒火中烧，当着她的面将信在全班公示于众，并对她的“恋爱行为”进行了严厉批评，而且向校长作了汇报，使她成为全校优秀生谈恋爱的典型，一时间令她声名狼藉。家里人也不能容忍，暴跳如雷的父亲将她狠揍一顿。其实她什么也没有做，但没有任何人关心她，理解她，她羞得无地自容，痛苦不已。

在这所学校学不下去了，家里人被迫将她转到另一座城市的某高中借读，生活上依靠一个远房叔叔照应。从未离开家庭的她无法适应那里的学习环境，婶婶的冷漠使她难以安身，父母的责难使她有家难回。终于，在行为不端的男生诱惑下，她走上了歧途，逐渐堕落下去。她放弃了学业，在社会上游荡，完全变成了“另类”。

- 🍌 莉莎的心理与行为正常吗？你的判断依据是什么？
- 🍌 她的心理异常是如何形成的？原因有哪些？
- 🍌 你将如何考虑她的诊断和治疗问题？

第一节 变态心理学的对象与任务

虽然你没有学习过变态心理学,但你肯定能意识到莉莎存在着严重的心理问题,这些问题影响了她的发展,干扰着她的生活,威胁着她的生命,她需要心理医生的帮助。那么,莉莎的异常心理有哪些表现?有哪些因素在影响她?她为何从一个活泼可爱的优秀中学生变成了“另类”?我们怎样诊断和评估她的问题?我们怎样去帮助她?如何才能防止类似的悲剧发生?等等,这些问题构成了变态心理学的主要研究内容。本书将围绕这些问题带着你踏上一个新的学习旅程。

一、什么是变态心理

那么,什么是变态心理呢?我们知道,人的心理状态几乎每时每刻都随着外界环境的改变而不断地变化,并且也随着某些内在的生理心理环境的改变而变化。无论从人类生命发展历程的纵向观察,还是从心理现象展开的横断面考察,都不存在心理上始终处于一成不变、完美无缺状态的人。同样,在心理活动的所有方面完全变态的人也不存在。正常心理和异常心理是一种相互交叉、相互移行、相互转化和不断演变的动态过程,人的心理健康状态也只能是一个不断变化和相对稳定的连续体。如果把这一连续体的一端假设为最佳的心理健康状态,另一端假设为最严重的变态,中间则是一个渐变的序列(专栏 1-1)。我们每一个人在生命过程中,在心理现象的各个方面,都可能在这条轴线上的一定范围内不停地移动着,直至死亡。心理的正常及其偏移状态是生命的组成部分,正常心理与异常心理是相对的。

【专栏 1-1】

健康心理与变态心理的关系

较好 问题 偏移 越轨 异常 障碍 心理疾病 精神病

最佳的心理健康状态

最严重的心理变态

变态心理有许多不同的描述,如异常心理、变态行为、行为障碍、心理障碍或精神障碍等。它有广义与狭义之分。广义的概念泛指健康心理的偏离,是对各种心理或行为异常的总称;狭义的概念是指这种异常达到一定的严重程度,已明显影响了个人的正常生活和职业功能,或自感痛苦。即具有“诊断意义”的异常。本书除了特定情况,一般将上述不同术语作为同义词使用,并强调这里讲的“变态”泛指异常而不具有贬义。

在医学领域,人们多用“疾病”(disease)术语来表示各种躯体异常或病变。疾病是一种影响人体器官与组织的生物学过程,它以结构的、功能的和生化的变化为特征,以体征和症状的形式表现出来,并往往提示临床表现与特定的病因和病理过程之间的联系。疾病的概念以其明确的内涵与外延得到许多学科的认可,并在人们的社会生活中被广泛采用和延伸。千百年来,人们在对异常心理的描述和探索过程中,常常自觉或不自觉地运用“疾病”术语和思维模式去理解和对待。然而,当前在变态心理学和精神病学领域,对异常心理的研究和处理出现了采用“障碍”而非“疾病”的另一种倾向。

心理障碍(mental disorder)又译为精神障碍,它是对各种达到一定程度的心理和行为异常的统称。近几十年来,有关异常心理的命名和分类系统发生了很大的变化,其主流趋势是尽量避免使用“疾病”概念,而采用“障碍”(disorder)概念。主张这样做的理由主要是:首先,心理障碍是一个描述性概念,它仅限于对事实和现象的辨认和界定,主要强调的是病感(illness),而不是有无组织器官结构的改变,这有利于对各种行为异常进行现象学描述;其次,心理障碍一般不涉及理论性假设,它可以只考虑表现,而不考虑异常行为的本质、原因、病理和发病机制等,这有利于不同学派的接受和认同;第三,心理障碍不是一个生物学概念,也不具有狭隘的生物学含义,而是一个心理社会学概念(psychosocial concept),使用这一术语有利于非医学家,如心理学家、社会学家、教育工作者、社会工作者、法律工作者、生物学家和人类学家等共同对其进行研究。正如 ICD-10 引言所述:“‘障碍’这个术语的使用贯穿本分类的始终,其目的是避免使用像‘疾病’和‘病感’这样的术语所带来的更大的问题。‘障碍’不是一个精确的术语,但在这里意味着存在一系列临床上可辨认的症状或行为,这些症状或行为在大多数情况下伴有痛苦和个人功能受干扰。”

【专栏 1-2】

用“障碍”取代“疾病”能解决所有问题吗?

在变态心理学的研究和临床中试图摒弃“疾病”而采用“障碍”的做法仍存在着不少问题。从医学科学发展进程考察,人类对每一种疾病的认识都是先从孤立的“症状”开始的,或许在医学的早期只有一些描述性的症状(即“障碍”)。经过长期而艰苦的努力,人们才逐渐发现了各种症状“现象”之间的联系及其内在规律,从而对特定疾病的产生、发展及防治有了本质性的认识。变态心理学和精神病学建立于医学模式基础上流传下来,诸如躁狂症、抑郁症和分裂症等“疾病”概念已有几个世纪的历史。它把看起来杂乱无章的心理症状予以条理化,注意每一种综合征内多种症状之间的关系,从而有利于进行病因、疾病发展变化、诊断和防治等问题的深入探讨。随着生物心理社会医学模式的确立,过去那种狭隘的医学观已发生很大的变化,健康和疾病概念的不断扩展,促使了医学问题的社会化和某些社会问题的医学化,这为各学科之间的沟通和协作构建了新的平台,以医学术