

义务教育新课程



资源与评价

(最新版)

英语



义务教育新课程资源与评价课题组 编
黑龙江省教育学院



三年级下册

黑龙江教育出版社

ENGLISH

义 务 教 育 新 课 程



英 语

三年级 下册



My School

我的学校 _____

My Class

我的班级 _____

My Name

我的姓名 _____

My Hobby

我的爱好 _____

My Picture

我的自画像

黑龙江教育出版社

黑龙江省中小学教材审定委员会审定

学科主编:范 伟

本册主编:徐 丰 周明涛

编 者:周 堃 姚 璐 仲崇琳 崔江崴

李 晶 刘冬楠 施元春

义务教育新课程

资源与评价

英语 三年级 下册

ZIYUAN YU PINGJIA

EEC

义务教育新课程资源与评价课题组 编
黑 龙 江 省 教 育 学 院

责任编辑 刘剑刚 宋怡霏

责任校对 杨振华

封面设计 田 戈

出 版 黑龙江教育出版社(哈尔滨市南岗区花园街 158 号)

印 刷 黑龙江神龙联合制版印务有限责任公司

发 行 黑龙江教育出版社

开 本 787×1092 1/16

字 数 80 千

印 张 5

版 次 2007 年 2 月第 1 版

印 次 2007 年 2 月第 1 次印刷

定 价 6.00 元

书 号 ISBN 7-5316-3141-5/G·3576

黑龙江教育出版社网址:www.hljep.com.cn

黑龙江教育出版社法律顾问:黑龙江朗信律师事务所 刘宝庆

如有印装质量问题,请与印刷厂联系调换。

寄语

Dear kids:

Nice to see you.好久不见,真是特别想念你们啊!经过一个假期的休整,你们一定长高了、懂事了,更爱学习了吧,还有……让我想想看,嗯,一定特别想见到老朋友《资源与评价》吧!经过上学期的学习,我们收获了许多知识、收获了许多快乐、收获了许多信心,现在就让我们载着这些成果再次和老朋友《资源与评价》一起继续我们的快乐英语之旅吧!

This is a super English camp. With listening and speaking, reading and writing, drawing and singing, we will study and play here. 这是一个超级英语训练营,在这里,你可以参加听、说、读、写、画、唱等各种有趣的活动,表现好的话还可以得到“快乐小精灵”送给你的奖赏哦。

记住啊,只要有勇气、有信心、勤于思考、勤于表达,你一定会成为“English Camp”最优秀的营主。那时,你会发现学习英语原来是这么有趣、这么容易!

大家一定迫不及待了吧!想挑战吗?

Let's go.

“我心目中的《资源与评价》”

读者信息反馈平台

亲爱的老师和同学,感谢你们选择了《资源与评价》丛书。为使《资源与评价》的出版质量不断提高,我们真诚地邀请各位老师和同学参与我社以“我心目中的《资源与评价》”为主题的读者意见反馈活动,并提出宝贵的意见和建议。我们珍视您提出的每一条意见;有您的关注,我们会做得更好。同时,我们拟从给予反馈意见、建议的教师中选择部分教师,在现有编者之外组建一支“开放式”的作者队伍,参与我省“义务教育新课程学生学习资源整合与学程评价实验”课题研究及本丛书未来的再版工作。我们期待着您的加入!对有价值、有创意的建议,一经采纳,我们将给建议人寄送一份精美的纪念品。

图书的基本信息:学科: ; 版本: ; 年级:

您的意见:

- | | | | |
|----------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| ☑ 栏目设置: | ☐ 一般 | ☐ 较好 | ☐ 很好 |
| ☑ 题量安排: | ☐ 偏少 | ☐ 适中 | ☐ 偏多 |
| ☑ 内容难易度: | ☐ 偏易 | ☐ 适中 | ☐ 偏难 |
| ☑ 例题典型性: | ☐ 不典型 | ☐ 较典型 | ☐ 非常典型 |
| ☑ 知识覆盖面: | ☐ 偏窄 | ☐ 适中 | ☐ 较宽 |
| ☑ 编校质量: | ☐ 较差 | ☐ 较好 | ☐ 很好 |
| ☑ 封面设计: | ☐ 一般 | ☐ 较好 | ☐ 很好 |
| ☑ 版式设计: | ☐ 一般 | ☐ 较好 | ☐ 很好 |
| ☑ 印刷质量: | ☐ 较差 | ☐ 较好 | ☐ 很好 |

☑ 您认为本书哪些方面需要进一步加强和改进? 有哪些好的建议?(请从栏目设置、编写形式、封面版式设计、题型、题量等方面进行说明)

☑ 在自己使用过的同类教辅书中,您比较喜欢的有哪些?(列出两三种,并注明书名、出版社名)

☑ 您购买本书的途径:☐ 学校订购 ☐ 老师推荐 ☐ 书店自购 ☐ 邮购

(以上需要选择的,请直接在相应选项前的☐内画“√”号或涂黑。)

读者个人信息

姓 名	学 科	职 业	☐ 教师 ☐ 学生	职 称
职 务	学校名称			
联系电话			E-mail	
通信地址			邮 编	

1. 本表复印无效,但可自己增加附页,连同此表一同寄回。表中个别内容学生可不填。

2. 请您认真填写本表,然后沿剪切线剪下寄至:哈尔滨市南岗区花园街 158 号,黑龙江教育出版社,邮编:150001,并请在信封上注明“读者信息反馈”字样。我们将为每位老师和学生建立个人跟踪服务档案,并据此在未来提供增值服务。同时,我们也欢迎您登陆我社网站:www.hljep.com.cn,随时发表对本丛书的意见和建议。

我来推荐好题

亲爱的老师和同学：

面对浩瀚的“题海”，没有人有时间和精力可以将其“一网打尽”。聪明的做法是，通过一定好题、妙题的训练，达到知识的融会贯通，以获得事半功倍的效果。我们设置这样一个栏目，一是希望同学们把自己平时解题训练中感到好的题目提供给我们；二是希望各位老师把根据自己教学经验自主设计的、富于创新性、包含更多知识点和解题技巧的题目推荐给我们，以便我们在本丛书再版中择优选用或在我社的网站上发布，与其他老师和同学共享。题目可在下表中直接填写，学科不限，然后按“信息反馈平台”提供的地址寄给我们。如题中有附图，请一并提供。感谢您的热心！感谢您的帮助！

“做了才知道”——典型题链接(学生填写)

题目：

解答：

“与他人分享”——自创题设计(教师填写)

题目：

解答：



Lesson 1	I'm Hungry	1
Lesson 2	How Old Are You?	8
Lesson 3	How Much Is It?	15
Lesson 4	It's Red	22
Lesson 5	You Look Great!	29
Lesson 6	What Time Is It?	36
Lesson 7	Where's Wangwang?	43
Lesson 8	It's Cold	50
Lesson 9	What Day Is It?	57
Test		64
听力朗读稿		72
参考答案		75

Lesson 1 I'm Hungry

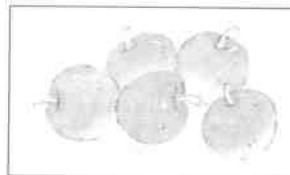
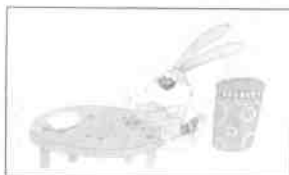
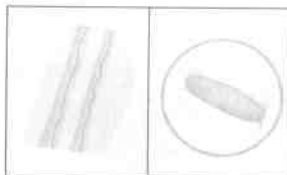


I Listen and number 听音排序(每小题 2 分, 共 10 分)





II Listen and judge 听音判断(每小题 2 分, 共 10 分)



III Listen and tick 听音做标记(每小题 2 分,共 10 分)

Food and drink					
Name					
					
					

读写过关

I Read and choose 看图选择(每小题 1 分,共 8 分)

()milk

()mlik



()water

()woter



()bread

()braed



()jucei

()juice



()pizza

()pissa



()banan

()bananas



()opple

()apple



()sandwich

()sandwisch





II Look and write 看图写词(每小题 2 分,共 10 分)



1. I'm _____.(thirsty / hungry)
I want some _____.(juice / pizza)



2. I'm not _____.(good / sick)
I'm _____.(full / sick)



3. I'm _____.(thirsty / hungry)
I want some _____.(water / milk)



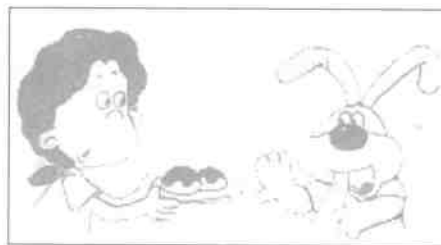
4. Do you like _____.(apples / bananas)
Yes, I _____.(like / do)



5. Clean the _____.(table / room)
_____.(Thanks. / OK.)

III Read and write 连词成句(每小题 2 分,共 10 分)

1. some more have .



2. home I'm .



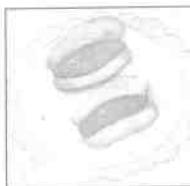
3. great that's !



4. sick you are ?



5. we hot dogs have some.



IV Read and choose 选词填空(每小题 2 分,共 10 分)

1. Stand _____, please.



2. -Are you _____ ?

-Yes, I am.



3. Mom, I want some _____.



4. -Do you have _____ ?

-No, I don't.



5. -Who's _____ ?

-She's my mom.



备选栏

a dog

water

thirsty

up

she



V Read and match 对话连线(每小题 2 分,共 10 分)

Here you are.

Yes, I am.

Are you thirsty?

All right.

Good morning.

Thank you.

Let's clean up.

No, I don't.

Do you have pizza?

Good morning.

VI Read, number and write "T" or "F" 读文排序并判断(每小题 1.5 分,共 12 分)

() Who's that?

() Yes, I do. I like bananas, too.

() That's Ann. She's my friend. She likes bananas and hot dogs.

() Hello, Weiwei! Do you like apples?



判断正误

()	Weiwei likes apples.
()	Ann is Weiwei's sister.
()	Ann likes bananas.
()	Ann doesn't like hot dogs.

VII Read and write 读文填空并判断(1-3 小题每空 1 分,4-8 小题每题 1 分,共 10 分)

Jack : Good morning, mom!

Mom : Good morning, Jack! Are you hungry?

Jack : Yes, I want some sandwiches and hot dogs.

Mom : OK. Here you are.

Jack : Thank you!

Mom : Do you want sandwiches and hot dogs, Tutu?

Tutu : No, I want pizza and orange juice.

Mom : Sorry. I don't have pizza or orange juice.

Tutu : Sandwiches and milk, please.

Mom : OK, here you are.

Tutu and Jack : Thank you, Mom. We love you.

根据对话内容,完成句子

- Jack wants some _____ and _____.
- Jack is _____.
(hungry / thirsty)
- Tutu wants _____ and _____.

判断正误

- () 4. In the afternoon Jack is hungry.
- () 5. Tutu wants some oranges.
- () 6. Jack is hungry. He wants some sandwiches.
- () 7. Jack loves his mom.
- () 8. Tutu has some milk and pizza.





本单元我学会了什么?

项 目	内 容	标 准		
词 汇	hungry, thirsty, sick, full, apple, sandwich, milk, orange, banana, bread, water, hot dog, great, clean, we, want, more, some, now, home			
句 型	1. I want... 2. -Are you...? -Yes, I am./No, I'm not. 3. Clean up...			
语言功能	1. 说出自己喜欢的饮食; 2. 提出自己的意见及应答; 3. 熟悉婉言谢绝的表达。			



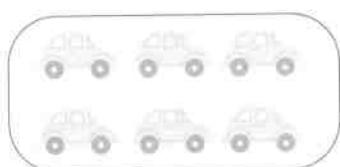
听力测评(共三道大题,计 30 分)					总 分
题 号	得 分	题 号	得 分	听力总分	80~100
I		III			
II					
读写过关(共七道大题,计 70 分)					60~79
题 号	得 分	题 号	得 分	读写总分	
I		V			
II		VI			
III		VII			
IV					
					59 以下
					

Lesson 2 How Old Are You?

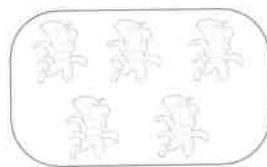


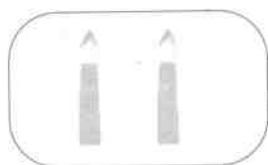
听力测评

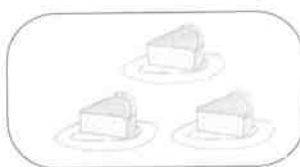
I Listen and number 听音排序(每小题 2 分,共 10 分)











II Listen and judge 听音判断(每小题 2 分,共 10 分)





III Listen and write 听音写词(每空 2 分,共 10 分)

备选栏
eleven old candles car birthday

A: Today is my _____.

B: Oh, Happy birthday!

A: Thank you.

B: How _____ are you?

A: Count the _____.

B: OK. 1 2 3.....11.

You're 11.

A: Yes, I'm _____.

B: This is for you.

A: A _____. I like it.



读与边天

I Look and write 看图写词(每小题 2 分,共 10 分)

ceka



pyrah



delcan



r a c



ffiteen

15

II Read and match 单词连线(每小题 2 分,共 10 分)

18

16

12

13

20



III Read and choose 选词填空(每小题 2 分,共 10 分)

1. (for / to) - This is _____ you.

(bear / ball) - A _____, I like it.



2. (old / \) - How _____ are you?

(OK. / ten) - I'm _____.



3. (birthday / today) - Happy _____.

(Thank. / Thanks) - _____.



4. (you / your) - What's _____ number?

(six / sixteen) - I'm number _____.

