

英语语法新概念^②

New English Grammar Concept

读者对象

高考

四、六级考试

PETS 考试

研究生入学考试等考生

及具有中等英语水平

希望提高英语素质的学习者

主编 顾世民

现代英语语法

阅读说明

双重目的，不同读法

出于提高英语素质的需要

请阅读全书

认真完成课后习题

由于升学考试的目的请研读

第2、3、4、6、7、12~17章

并认真完成课后习题

编写目的

提升英语素质

提高英语使用能力

兼顾考试升学需要

哈尔滨工业大学出版社

现代英语语法

Modern English Grammar

主编 熊仲英

现代英语语法



外语教学与研究出版社

现代英语语法

主 编 顾世民

副主编 寇惠岩 邢雅琴 赵红宇

哈尔滨工业大学出版社

内 容 简 介

本书的主要目的是为了帮助英语学习者建立英语语法的整体框架,解决在英语学习过程中常见的语法问题。因此,编述过程中在注意知识系统性的同时更加突出了实用性,这对提高英语语言的准确度、增强应试能力都有积极的意义,尤其适合作为高考、四、六级考试和研究生入学考试的参考用书,对国内其他中、高级别的考试也有重要的参考价值。

图书在版编目(CIP)数据

现代英语语法/顾世民主编. —哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社, 2007. 8

ISBN 978 - 7 - 5603 - 2569 - 9

I. 现… II. 顾… III. 英语—语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 110200 号

策划编辑 杨 桦

责任编辑 康云霞

封面设计 卞秉利

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006

传 真 0451 - 86414749

网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印 刷 哈尔滨工业大学印刷厂

开 本 850mm × 1168mm 1/32 印张 9.5 字数 320 千字

版 次 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5603 - 2569 - 9

印 数 1 ~ 4 000 册

定 价 18.00 元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

前 言

《现代英语语法》是“英语语法新概念系列教材”的第二部,其主要目的是提升英语素质,提高英语使用能力,并且兼顾考试升学的需要。

本书在编写上有很多创新,其特点是:

首先,在语法框架体系上突破传统,不以词法和句法为线索进行“大而全”的论述,而是在强调句法的前提下讨论和深化对词法的介绍和阐释。作者在多年教学实践中切实感受到,广大英语学习者词法知识相对丰富,但句法知识薄弱,句子意识亟待加强。体例上的变化是本书新概念意义的重要体现。

其次,本书对一些语法现象的解释提出了一些新观点。如,对体现时间意义和主动、被动意义的非谓动词词形式的称谓作了调整,以使“形式称谓”之名更加符合它们的“语法意义”之实;提出了“不定式可以作同位语”等观点。这类情况不胜枚举,这是本书“新概念”的第二个体现。但本书主要语法术语仍沿用习惯,因为本书的读者是英语学习者,而非英语语言的研究者。

再次,本书在选择例句的过程中,除了注意例句的典型性和代表性之外,更加重视例句的趣味性和可理解性,通过体味例句在意义上的细微差别,读者即可领会相近语法现象的区别,正确把握语法规则的要旨。此外,本书很多例句和习题均选自历年高考、四、六级考试和研究生入学试题,题后均附答案,便于学生自检学习效果。

本书是编写者多年语法教学经验的总结和升华,是集体智慧的结晶。第1、9、10、11、15、16、17、18、19、20章和第8章第1节由顾世民执笔;第2、6、7、13章由寇惠岩执笔;第5、12、14章由邢雅琴

执笔;第3、4和第8章第2节由赵红宇执笔。全书由顾世民审阅,统编定稿。

在本书的编写过程中,我们参考了中外主要英语语法著作,在此谨向有关作者表示我们的谢意。

虽然编者慎之又慎,对本书进行了多次修改,但疏漏偏颇之处在所难免,恳请同仁和读者批评指正,以便再版时修订。

编者

2007年7月

目 录

第 1 章 句子概念与句子结构	1
1.1 概述	1
1.2 句子成分的划分和基本句型	2
1.3 英语句子类型	6
第 2 章 名词从句	14
2.1 主从句在时态上的照应	14
2.2 名词从句的语序	15
2.3 名词从句的连接手段	15
第 3 章 形容词从句	23
3.1 关系代词的用法	23
3.2 关系副词的用法	27
3.3 关于形容词从句的其他问题	29
第 4 章 状语和副词从句	41
4.1 状语概述	41
4.2 副词从句概述	45
4.3 表示时间的副词从句	46
4.4 表示目的的副词从句	49
4.5 表示原因的副词从句	51
4.6 表示结果的副词从句	54
4.7 表示让步的副词从句	56
4.8 表示方式的副词从句	58
4.9 表示地点的副词从句	60
4.10 表示比较的副词从句	61
4.11 表示条件的副词从句	65

第 5 章 陈述句、祈使句、感叹句、疑问句	74
5.1 陈述句和祈使句	74
5.2 感叹句	75
5.3 疑问句	76
第 6 章 倒装和强调语势	80
6.1 倒装的原因及基本类型	80
6.2 主谓倒装	82
6.3 强调语势的其他体现形式	87
第 7 章 一致关系	100
7.1 一致关系及主要类型	100
7.2 主谓一致	102
第 8 章 否定和否定范围	117
8.1 否定范围和否定转移	117
8.2 特殊的否定结构	120
第 9 章 名 词	124
9.1 名词的句法作用	124
9.2 可数名词和不可数名词	125
9.3 名词的属格和名词作定语	132
第 10 章 限定词	138
10.1 常见限定词的用法	138
10.2 冠词的用法	139
第 11 章 代 词	148
11.1 代词的句法作用	148
11.2 常见代词的主要用法	149
第 12 章 动词的时态	158
12.1 一般现在时	158
12.2 现在进行时	160
12.3 一般将来时	162
12.4 一般过去时和现在完成时	165

12.5	过去进行时	167
12.6	过去将来时	169
12.7	过去完成时	169
12.8	将来完成时和将来进行时	170
第 13 章	动词的语态	178
13.1	被动语态的用法	178
13.2	主动语态变为被动语态的模式	179
13.3	关于被动语态的几点说明	181
第 14 章	动词的语气	186
14.1	非真实条件句	186
14.2	虚拟语气在方式副词从句中的体现	191
14.3	虚拟语气在定语从句中的体现	192
14.4	虚拟语气在 if only... 引起的单句中的体现	193
14.5	虚拟语气在目的副词从句中的体现	194
14.6	虚拟语气在宾语从句中的体现	195
14.7	虚拟语气在主语从句中的体现	199
14.8	虚拟语气在表语从句中的体现	200
14.9	虚拟语气在同位语从句中的体现	200
第 15 章	非谓语动词(I)——不定式	211
15.1	不定式的语法作用	211
15.2	不定式时间意义的体现	214
15.3	不定式主动、被动意义的体现	215
15.4	关于不定式的几点补充说明	216
第 16 章	非谓语动词(II)——动名词	226
16.1	动名词的语法作用	226
16.2	动名词时间意义的体现	226
16.3	动名词主动、被动意义的体现	227
16.4	关于动名词的几点说明	228
16.5	不定式与动名词的区别	229

第 17 章 非谓语动词(III)——分词	242
17.1 现在分词和过去分词的语法作用	242
17.2 现在分词和过去分词的独立结构	245
17.3 现在分词和过去分词的时间体现	246
17.4 关于现在分词、过去分词及其短语在使用中的几点说明	248
17.5 现在分词、过去分词、不定式、动名词在用法上的区别	250
第 18 章 形容词	264
18.1 形容词的语法作用	264
18.2 形容词的其他语法作用	267
第 19 章 副 词	272
19.1 副词的语法作用	272
19.2 关于副词的几点说明	273
第 20 章 介 词	278
20.1 介词特点和介词短语的语法作用	278
20.2 介词与其他词类间的搭配	279
20.3 介词短语的其他作用	283

第1章 句子概念与句子结构

1.1 概 述

1.1.1 加强句子意识的必要性

绝大多数英语学习者学习英语的目的不是研究英语,而是为了熟练利用英语获取信息,准确使用英语传递信息,以实现跨文化交际的目的。

表达完整信息的最小语言单位是句子,更为复杂的信息由语篇或语段来传递,而语篇或语段则是句子的有机组合。

在多年的英语教学实践中,作者深切感受到相当多的英语学习者缺乏句子意识,这不但影响了听、读能力的提高,而且对说、写能力的形成和提高产生了至关重要的负面影响,说出的话、写出的句子往往残缺不全,搞得别人不知所云,严重影响了语言的效用。加强英语学习者的句子意识是本书的出发点,在此基础上,通过构成句子的主要要素,即几类重要的词、从句的学习以实现正确遣词造句、有效传递信息的目的。

1.1.2 什么是句子

句子是人们沟通思想、交流信息的重要语言单位。可对于句子的概念,英语语法学家们从不同的视角进行了定义,众说纷纭,各执一端,至今尚无令人满意的定论。本书的核心目的不是作理论的探讨,而是为了解决英语语言应用过程中的实际问题,以可理解性和可操作性为原则,综合传统语法和转换生成语法的认识,将

句子理解为:由一个名词短语(Noun Phrase 或 NP)和一个动词短语(Verb Phrase 或 VP)构成的用于传递一个完整信息的基本语言单位。

基本形式 The lady cried.

NP VP

扩展形式 The lady who had just known that her son was killed
in the air crash cried sadly.

NP VP

可见,转换生成语法中的 NP 相当于我们传统语法中所说的主语部分,VP 相当于谓语部分。英语中的句子几乎都是“NP + VP”结构的变体,在对句子成分进行划分的过程中,我们对这一基本结构会有更深入的了解。

1.2 句子成分的划分和基本句型

1.2.1 句子成分的划分

句子成分就是句子的各个组成部分,英语句子主要由五种成分构成: Subject (主语 S)、Verb (动词 V)、Object (宾语 O)、Complement(补语 C)和 Adverbial(状语 A)。其中,补语根据所补充说明部分的不同可分为主语补语 subject complement (Cs)和宾语补语 object complement (Co);宾语又可分为直接宾语 direct object (Od) 和间接宾语 indirect object (Oi)。

试分析下列各句的成分

① Horses are useful animals.

S V Cs

② The leaves have turned yellow.

S V Cs

③ The sun is rising.

S V

- ④
- The TV set stands on the desk.

S V A

- ⑤
- We all enjoyed the concert.

S V O

- ⑥
- He told the story from memory.

S V O A

- ⑦
- Mary's mother bought her a new coat last week.

S V Oi Od A

- ⑧
- He is always asking me questions of all kinds in his office.

S V Oi Od A

- ⑨
- The manager told Joan to go to his office when she came back

S V O Co

from the bank.

- ⑩
- The cruel woman beat the boy black and blue yesterday evening.

S V O Co A

仔细观察这些句子,我们会发现:五种句子成分不一定同时出现在一个句子中,可是,每一个句子都包含了主语和它对应的动词,即我们在 1.1 中谈到的 NP 和 VP,因此,结构语言学家认为“NP + VP”的形式是英语句子的基本结构,英语句子要么是这种形式的体现,要么是这种形式的扩展。

- ⑪
- Jule Vern told of his desire
- to write more books that combine

NP VP

facts and fiction.

- ⑫
- He wrote
- a book that became a best-seller and which he sent me

NP VP

last week.

- ⑬
- He is always asking me questions
- of all kinds, which he can

NP VP

至此,有两点需要说明:

我们将例⑦中“last week”划分为状语,因为这个短语修饰的是整个句子的动词,而将例⑨中“when she came back from the bank”引起的时间状语划归为宾语补语部分,因为这个状语说明的是宾语补语这个动作要发生的时间,而不说明整个句子的动词“told”发生的时间,也就是说,这一时间状语在意义上属于宾语补语部分。当然为了更清楚地解析句子,第一层面上的各个成分还可以做第二层面的细致划分。例⑨中作宾语补语的不定式可作如下划分:

from the bank.

⑮ . . . when she came back from the bank .

S V A

⑩ He seems *happy*.

⑰ Mary was a nurse.

⑱ The lovely girl is Mrs. Christie's daughter.

①9 The *great* man was born in a *very shabby* house.

② John, his uncle's nephew, was a clerk in the shop.

②Bill raised a suggestion that effective measures should be taken to prevent the disaster.

很多英语学习者都熟悉这些传统语法中的术语和它们所指代的句子成分,为了讲述的方便,本书将继续沿用这些概念。

1.2.2 五种基本句型

去掉句子的状语,其所表达的基本意思仍然是完整的,只是意思没有原来饱满。比较下面两句:

②He went to school by bus.

③He went to school.

我们把例①至例⑩的状语都忽略不看,在第一层面划分成分的基础上,五种基本句型便呈现在我们面前:

句型一:主语 + 系动词 + 主语补语(S + V + Cs)

④This is the most beautiful city that I have ever seen.

⑤After the long journey the travelers fell asleep.

句型二:主语 + 不及物动词(S + V)

⑥The Anti-Japanese war broke out in 1937.

⑦The shy girl is sitting at the corner.

句型三:主语 + 及物动词 + 宾语(S + V + O)

⑧They have caught up with the developed countries.

⑨I enjoy reading plays by Shakespeare.

句型四:主语 + 及物动词 + 双宾语(S + V + Oi + Od)

⑩Would you please pass me the pot?

⑪The nurse gave each girl a gift.

说明一:在这种句型中,离谓语动词近的宾语是间接宾语,离谓语动词远的宾语是直接宾语。

说明二:如果强调间接宾语或间接宾语较长,可以在间接宾语前加相应的介词,并将该介词短语置于直接宾语之后。

⑫Mary asked me many questions.

— Mary asked many questions of me.

- ③ The clerk gave each representative who attended the meeting a rare gift.

— The clerk gave a rare gift to each representative who attended the meeting.

句型五: 主语 + 及物动词 + 复合宾语(S + V + O + Co)

- ④ He wanted me to get everything ready before six.

- ⑤ We elected John chairman.

说明: 名词作宾语补语形成的句型同双宾语句型相似, 如何区别, 请比较:

- ⑥ The nurse gave each girl an apple.

- ⑦ We elected John chairman.

我们可以用“主语 + 系动词 + 主语补语”的句型来验证: 将句中的宾语放在主语的位置上, 宾语补语放在主语补语的位置上。

- ⑧ Each girl is an apple.

- ⑨ John is chairman.

显而易见, 例⑧不成立, 例⑨意思合理, 由此可知, chairman 是例⑨的宾语补语, 而 an apple 不是例⑥的宾语补语, 而是句子的直接宾语。

1.3 英语句子类型

1.3.1 简单句、并列句、复合句

英语句子按其结构的复杂程度分为: 简单句、并列复合句和主从复合句。并列复合句和主从复合句习惯上也称为并列句和复合句。简单句的基本句型我们已在 1.2 中做了详尽介绍, 实际上, 并列句和复合句都是简单句的扩展形式。在简单句的基本句型结构中加入一个或一个以上与之并列的基本句型结构所形成的句子就

是并列句。

①Mary is a girl of ten. (简单句)

②Mary is a girl of ten and she loves music. (并列句)

③Mary is a girl of ten, she loves music and she has won three prizes by now. (并列句)

从形式上讲,并列句的各个分句需用并列连词来连接,也借助于逗号、分号来体现,但保证了各自的相对独立。从意义上看,各分句谈及的内容是相关的,下句就不太可能出现。

④Mary is a girl of ten and wild animals are friends of human being. 并列句的学习重点是并列连词的使用,我们将在第2章介绍。

将简单句扩展成复合句的方法是在一个基本句型结构中加入另一个基本句型结构,并使之成为前一基本句型结构中的某一成分,或对某一成分进行限定或修饰。

⑤It is necessary that we should learn a foreign language.

⑥The girl who is speaking at the meeting came from the United States last month.

⑦They went to Tsingtao for their holidays after they had completed their tasks.

以上各句表明后加入的基本句型结构已经成为原基本句型结构中的某一成分,因此,后加入的句子必须依附于原句才能存在,故称之为从句,称原句为主句。根据从句所充当句子成分的不同,可分为名词从句(主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句)、形容词从句和副词从句,我们会在第2章至第4章中作全面介绍。

1.3.2 陈述句、祈使句、感叹句、疑问句

根据说话者使用句子目的的不同,可以把句子分为陈述句、祈使句、感叹句和疑问句。对这四类句子的介绍我们会在第5章进行,其中感叹句和疑问句是讲述的要点。