

树立科学人才观 办好中等职业教育

主 编 王乐夫
副主编 白 燕



暨南大学出版社
Jinan University Press





树立科学人才观 办好中等职业教育

主 编 王乐夫
副主编 白 燕



暨南大学出版社
Jinan University Press

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

树立科学人才观 办好中等职业教育/王乐夫主编,
白燕副主编. —广州:暨南大学出版社, 2006. 12
ISBN 7-81079-797-2

I. 树… II. ①王…②白… III. 中等专业教育—文集
IV. G718.3-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 145278 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学
电 话: 总编室 (8620) 85221601
营销部 (8620) 85227972 85220602 (邮购)
传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)
邮 编: 510630
网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 暨南大学出版社照排中心
印 刷: 暨南大学印刷厂

开 本: 850mm × 1168mm 1/32
印 张: 7
字 数: 170 千
版 次: 2006 年 12 月第 1 版
印 次: 2006 年 12 月第 1 次

定 价: 18.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

编委会名单

顾 问：李小鲁

主 编：王乐夫

副 主 编：白 燕

编 委：邢植朝 陶 红 王 川



广东省教育厅副
厅长李小鲁在
为学员作报告

广东省教育厅领导
及学院领导向优秀
学员颁发奖品



广东省教育厅职业与成
人教育处处长叶小山在
为学员作报告



广东省第二期中职学校
校长高级研修班合影

学员代表向广东省中职
学校校长培训中心赠送
纪念品



上海教科院职业与成人教育研
究所所长马树超研究员在为学
员作专题报告

学员们在职业学校参考察



序

职业教育任重道远 中职教育大有可为

王乐夫

在我国大力发展职业教育的今天，中等职业教育发挥着越来越重要的作用。国家职业教育“十一五”发展规划明确指出：“十一五”期间，我国的中等职业教育招生规模要达到800万人，与普通高中招生规模大体相当；要为社会输送2500多万名职业学校毕业生；每年要培训上亿人次的城乡劳动者；要普遍改善职业教育办学条件，进一步加强师资队伍建设，明显提高质量效益。中等职业教育学校肩负着我国人才培养的重任，责任重大。

我院培训中心举办的广东省第二期中等职业学校校长高级研修班主要学习了国外职业教育的最新理论，研讨了职业技术学校的办学机制和管理体制，探索了“双师型”师资队伍的培养模式等方面的内容。学员们在了解了当前最新的职业教育发展理论后，纷纷结合我国国情和各自学校的实际情况，写出了很有学术价值的论文。这些论文在职业学校的办学模式、教学管理、德育教育、人才培养、就业问题等方面进行了积极的探讨，有的提出了就业质量的四大动力（职业兴趣、职业能

力、适应能力、升学能力)，有的提出了“班主任+导师”的班级管理体制构想，其中多数观点都来源于各校的实践，因而它们是相互学习与借鉴的很好材料。

为了加强学术交流，我们特将本次研修班学员的论文汇编成册，这也是我们对职教事业发展的一点小小贡献。是为序。

于广东技术师范学院
2006年11月24日

贯彻全国职教会议精神 加快广东职业教育发展

李小鲁

2005年11月，国务院在北京召开了全国职业教育工作会议。会议落实科学发展观，把发展职业教育作为经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点，确定了“十一五”期间职业教育改革与发展的指导思想、目标任务、工作思路和政策措施。这不仅对职业教育工作，而且对整个教育事业，对我国社会主义现代化建设，都具有十分重要的意义。学习宣传和贯彻落实全国职业教育工作会议精神，是当前和今后一个时期，我省教育战线特别是职教战线的一项重要任务。

一、全国职业教育工作会议的基本精神

这次会议的主要任务是部署贯彻国务院《关于大力发展职业教育的决定》，统一思想，明确任务，狠抓落实，推动中国特色职业教育的发展。党中央、国务院对这次会议十分重视，温家宝总理、黄菊副总理和陈至立国务委员分别作了重要讲话。会前，国务院印发了《关于大力发展职业教育的决定》。

（一）会议从全面建设小康社会和现代化建设全局的高度，明确职业教育的战略地位和重要作用

温家宝总理在会议开始时作了重要讲话，他重点强调了三个

问题:

1. 深刻认识大力发展职业教育的重要性和紧迫性

温家宝强调,当前我国大力发展职业教育,对于把巨大的人口压力转化为人力资源优势,使我国经济建设切实转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,具有重大意义。大力发展职业教育,是推进我国工业化、现代化的迫切需要,是促进社会就业和解决“三农”问题的重要途径,也是完善现代国民教育体系的必然要求。国民经济的各行各业迫切需要数以千万计的高技能人才和数以亿计的高素质劳动者。因此,必须完善国民教育体系,合理配置教育资源,把基础教育、职业教育和高等教育放在同等重要的位置。

2. 坚持走中国特色的职业教育发展路子

温家宝强调,中国特色的职业教育,必须服务于社会主义现代化建设,着力培养适应经济社会发展需要的高素质劳动者和技能型人才;必须满足城乡居民对职业教育的多样化需求,为他们就业、创业和成才创造条件;必须与社会主义市场经济体制相适应,实行政府主导、面向市场、多元办学的机制;必须与生产劳动和社会实践紧密结合,实行灵活多样的人才培养模式,逐步形成完备的现代职业教育体系。当前要着力抓好四个方面的工作:一是合理调整教育结构,重点加强职业教育;二是推进体制、机制创新,形成多元化办学格局;三是以就业为导向,提高职业院校的办学水平和质量;四是重视发展面向农村的职业教育,提高广大农民的职业技能和转移就业能力。

3. 切实加强职业教育工作的领导

温家宝要求,各级政府要把发展职业教育作为关系全局的大事来抓。要把发展职业教育纳入国民经济和社会发展“十一五”规划,统筹安排,加大扶持力度。国务院已决定,“十一五”期间中央财政对职业教育投入100亿元,重点用于支持实训基地建设、

充实教学设备、资助贫困家庭学生接受职业教育。要进一步理顺职业教育管理体制，形成齐抓共管的格局。要深化劳动人事制度改革，改变劳动用工、人才选拔中片面追求学历而轻视技能的做法，形成有利于职业教育发展和技能型人才成长的激励机制。中央和地方财政都要加大对职业教育的投入，支持职业教育实训基地建设，加强师资培养和培训，建立贫困学生助学制度。他强调，要大张旗鼓地宣传优秀技能人才和高素质劳动者的劳动价值和社会贡献，在全社会形成有利于职业教育发展的舆论氛围。

（二）会议肯定了我国职业教育工作的进展和成就，分析了新形势下职业教育面临的任务，对进一步做好职业教育工作和贯彻国务院《关于大力发展职业教育的决定》进行了部署和安排。

陈至立国务委员代表国务院作了工作报告，会议印发了国务院《关于大力发展职业教育的决定》，明确了“十一五”期间我国职业教育的主要目标和任务。

——到2010年，中等职业教育招生达到800万人，与普通高中招生规模大体相当；高等职业教育招生规模占高等教育招生规模的一半以上。

——以服务为宗旨，要实施好“四大工程”，即国家扶能型人才培养培训工程、国家农村劳动力转移培训工程、农村实用人才培训工程、成人继续教育和再就业培训工程。

——抓好“四项改革”，一是推进职业教育办学思想的转变，推动职业院校更好地面向社会、面向市场办学；二是强化职业院校学生实践能力和职业技能的培养，切实加强学生的生产实习和社会实践；三是大力推行工学结合、校企合作的人才培养模式，逐步建立和完善半工半读制度；四是充分利用城市和东部地区优质职业教育资源和就业市场，进一步推进东西部之间、城乡之间职业院校的联合招生、合作办学。

——加强职业教育基础能力建设，不断改善职业院校办学条

件，大力提升职业教育办学实力。“十一五”期间，部署职业教育基础能力建设的“四个计划”：一是“职业教育实训基地建设计划”，重点建设好2 000个职业教育实训基地；二是要实施好“县级职教中心（学校）建设计划”，重点扶持建设1 000个县级职教中心；三是要实施好“职业教育示范性院校建设计划”，重点建设好高水平、培养高素质技能型人才的1 000所示范性中等职业学校和100所示范性高等职业院校；四是要实施好“职业院校教师素质提高计划”，全面提升教师队伍整体素质。

黄菊副总理对会议进行了总结，对各地传达和贯彻落实会议与国务院《决定》精神进行了工作部署。会议要求各级政府要认真学习 and 贯彻落实国务院《决定》精神，明确方针任务，以服务为宗旨，以就业为导向发展职业教育。加强职业教育基础能力建设，大力提高办学水平。积极推进体制机制的改革创新，进一步激发职业教育的发展活力。加强领导和舆论宣传，为职业教育发展创造良好的政策环境和社会氛围。要建立职业教育工作责任制，县级以上地方政府要建立职业教育工作部门联席会议制度，各部门要明确职责、密切配合、形成合力，共同促进职业教育的改革和发展。

二、“十五”期间我省中等职业教育发展回顾

“十五”期间，在省委、省政府的领导下，全省中等职业教育战线积极采取切实可行的措施，认真落实教育事业“十五”发展规划，开拓创新，求真务实，牢固树立将中等职业教育办成“就业有优势、创业有本领、升学有希望、终身教育有基础”的教育理念，紧紧围绕扩大中等职业教育规模这一中心，深化办学体制、办学模式、人才培养模式三项改革，积极推进“四项工程”（“221”工程、紧缺人才专业建设工程、职教扶贫工程和职教专业师资队伍建设工程）建设，脚踏实地地开展工作，使中

等职业教育事业取得了较大的发展。

(一) “十五”期间中等职业教育发展和改革的主要成绩

1. 中等职业教育招生数量和办学规模不断扩大

目前, 全省有中等职业学校 833 所。招生规模由 2000 年的 27 万人增加到 2005 年的 41 万人, 增长率为 51.8%; 在校生规模由 2000 年的 80 万人增加到 2005 年的 102 万人, 增长率为 27.5%。

2. 中等职业教育基础能力建设不断加强, “221”工程进展顺利

目前, 我省已建成省级以上重点中等职业学校 232 所 (国家级重点 98 所, 省级重点 134 所), 省级实训中心 (基地) 84 个, 各地骨干示范中等职业学校建设顺利, 10 所现代化示范性中等职业学校建设已启动。

3. 办学模式、人才培养模式改革进一步深化

我省中等职业学校坚持以服务为宗旨, 以就业为导向, 努力创新人才培养模式, 提高职业教育的针对性和适应性。积极推动职业学校与行业、企业合作办学, 利用企业的技术力量和设备, 实行互动教学, 开展“订单式”培养和培训, 促进了职业学校与劳动力市场密切联系机制的建立。中等职业学校进行学制改革, 实行弹性学制。

4. 专业结构不断调整和优化, 质量水平不断提高

根据把广东打造成为“世界最重要的制造业基地之一”以及劳动力市场的需要, 我省中等职业教育重点建设了计算机应用与软件技术、数控技术应用、机电技术、电工电子技术、汽车运用与维修、护理、旅游等市场紧缺人才专业。近年来, 我省中等职业学校毕业生就业 (升学) 率平均超过 95%。

5. 多元化办学体制初步确立

“十五”期间, 我省民办职业教育发展较快, 管理进一步规

范，相继涌现出了一大批办得好、有一定社会影响力的民办教育机构。全省民办中等职业学校 121 所，民办职业培训机构 2 438 个，已经成为我省职业教育的重要力量。

6. 成人教育、社区教育和各种培训工作取得了新的突破

(二) “十五”期间我省中等职业教育取得的主要经验

一是坚持以科学发展观为指导，坚持“发展就是硬道理”的原则，努力扩大中等职业教育规模；二是坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以改革为动力的办学原则，积极推进中等职业教育办学思想、办学模式和办学机制的转变，使中等职业教育始终充满生机与活力；三是坚持以加强基础能力建设为突破口，做大、做强中等职业教育；四是坚持以服务“三农”和解决大多数人的就业和民生问题为己任，满足人民群众不断发展、不断变化的就业、转岗以及再就业的需求。

(三) “十五”期间我省中等职业教育存在的主要问题

这主要表现为职业教育仍未能满足广东现代化建设对高素质劳动者和技能型人才的需求；中等职业教育与普通高中教育发展还不够协调；区域职业教育发展不均衡；职业院校办学体制机制有待进一步创新；投入不足，相当一部分院校（含技工学校）办学条件较差；企业参与职业教育和职工培训的积极性不高等。

三、“十一五”我省中等职业教育的指导思想和发展思路

根据全国职业教育工作会议精神和国务院《关于大力发展职业教育的决定》的要求，“十一五”期间，我省要在巩固九年义务教育、提高高等教育质量的同时，重点发展职业教育，把发展职业教育作为经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点。发展要有新思路，工作要有新举措。

(一) 指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落

实科学发展观,全面贯彻落实国务院《关于大力发展职业教育的决定》和《广东省教育现代化建设纲要(2004—2020)》,以实现教育现代化总目标统揽职业教育工作,大力发展中等职业教育,坚持把中等职业教育办成“适宜低成本就读,适宜高成功就业,适宜可持续发展”的理念,进一步建立和完善适应我省经济和社会社会主义现代化建设发展需要,与市场需求和劳动力就业紧密结合,校企合作、工学结合、结构合理、形式多样、灵活开放的现代职业教育体系。

(二) 发展思路

“十一五”我省中等职业教育的发展思路是:确立一个目标,围绕一个中心,抓好四项改革,加强四项建设,落实四项保障。

1. 确立一个目标

“十一五”期间,我省中等职业教育总体上要进一步建立和完善适应我省经济和社会社会主义现代化建设发展需要,与市场需求和劳动力就业紧密结合,校企合作、工学结合、结构合理、形式多样、灵活开放的具有广东特色的现代职业教育体系。在规模上,2007年,我省东西两翼和山区中等职业学校招生规模要占高中阶段教育招生规模的40%以上,经济发达地区中等职业学校与普通高中招生规模大体相当。到2010年,全省中等职业学校与普通高中招生规模大体相当,比例协调。在特色上,实现职业教育的优质专业成体系,教育质量和办学水平明显提高,毕业生就业状况良好。

2. 围绕一个中心

围绕扩大中等职业学校办学规模这个中心,将现有642所职业学校从目前的校均规模1107人扩大到1500人以上;打造100所3000人以上规模的省中职示范学校;新建和发展一些民办中职学校。

3. 抓好四项改革

抓好职业教育办学体制改革、教育教学改革、学校内部管理体制、省职教补助经费拨款方式改革，增强职业教育活力，形成政府主导、依靠企业、充分发挥行业作用、社会力量积极参与的具有广东特色的职业教育办学格局。

4. 加强四项建设

加强实训中心建设、师资队伍建设、中职教材建设、中职教育教学评价体系和评价标准建设，促进我省中等职业教育的健康发展。

5. 落实四项保障

建立市县党政主要领导责任考核体系，落实职业教育工作指标；落实职业教育经费，形成以政府投入为主、多渠道增加职业教育经费的投入体制；重新修订省示范学校、省重点学校、省实训中心的标准，建立中等职业骨干学校的标准；建立职业教育工作定期巡视检查制度，加强对职业教育的督导检查 and 评估等，为职业教育的发展提供强有力的保障。

四、2006 年我省中等职业教育的重点工作

2006 年是“十一五”的第一年，抓好今年中等职业教育的工作，对今后工作有着非常重要的意义。

1. 召开一个会议

上半年，协助省政府筹备全省职业教育工作会议，贯彻落实全国职业教育工作会议精神，部署“十一五”期间我省职业教育改革发展的工作，表彰一批职业教育战线和支持职业教育的先进集体和个人；检查各地对全国职教会议精神的贯彻落实情况，使各级政府切实加强对职业教育的领导，把职业教育工作纳入目标管理，切实把职业教育作为经济社会发展的重要基础和战略重点抓好。

2. 出台一个文件

出台我省贯彻国务院《关于大力发展职业教育的决定》的意见，协助制定广东省人民政府《关于大力发展职业教育的决定》。

3. 扩大中等职业教育办学规模

推动省级以上重点职业学校与东西两翼和粤北山区职业学校联合办学，充分发挥优质学校教育资源的作用，力争 2006 年比 2005 年招生数量增长 10% 以上。

4. 制定薄弱地区骨干学校建设规划、配套经费及相关政策

支持 50 万人以上的县建好一所规模 1 500 人以上的起骨干示范作用的职业技术学校。

5. 推进省示范性职业学校创建活动

充分利用珠三角地区和省属职业学校地理、资源、就业优势，扩大办学规模，增创职教特色，办好一批名牌专业和实训中心，增强其辐射力和吸引力，发挥其龙头作用。

6. 调整专业设置，加强基础能力建设

加强对重点建设专业，特别是制造业、现代服务业技能型紧缺人才专业建设的投入，打造一批“品牌”专业，充分发挥重点建设专业和实训中心的辐射作用，加强学生实践能力和职业技能的培养。

7. 深化教学改革，突出广东职教特色

中等职业学校全面开放，实行培养与培训、全日制与部分时间制、职前教育与职后教育相结合的模式，结合广东的实际，针对不考大学的高中毕业生、高考落榜生和进城务工人员开展职业教育和培训工作，提高他们的劳动素质和劳动技能，拓宽就业渠道，促进劳动力的就业与再就业。

8. 加强师资建设

积极开展以骨干教师为重点的全员培训，加强“双师型”