

高等院校经济学专业教材系列

# 劳动 和人力资源 经济学

经济体制与公共政策



世纪出版集团  
上海人民出版社

陆铭◎编著

F241/64

2007

高等院校经济学专业教材系列

# 劳动 和人力资源 经济学

经济体制与公共政策



世纪出版集团  
上海人民出版社

陆铭◎编著

**图书在版编目 (CIP) 数据**

劳动和人力资源经济学:经济体制与公共政策/陆铭  
编著. —上海:上海人民出版社,2007  
(高等院校经济学专业教材系列)  
ISBN 978-7-208-07125-4

I. 劳... II. 陆... III. 劳动力资源—资源经济学—高等学校—教材 IV. F241

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 091835 号


责任编辑 李 娜  
封面装帧 路 静

---

**劳动和人力资源经济学**  
——经济体制与公共政策  
陆铭 编著

---

出 版 世纪出版集团 上海人民出版社  
(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

出 品  上海世纪出版股份有限公司高等教育图书公司  
www.hibooks.cn  
世纪高教 (上海福建中路 193 号 24 层 021-63914988)

发 行 世纪出版集团发行中心  
印 刷 上海商务联西印刷有限公司  
开 本 787×1092 毫米 1/16  
印 张 20.75  
插 页 1  
字 数 365,000  
版 次 2007 年 8 月第 1 版  
印 次 2007 年 8 月第 1 次印刷  
ISBN 978-7-208-07125-4/F·1609  
定 价 30.00 元

# 序言<sup>\*</sup>

◆ 袁志刚

劳动经济学是一门重要的学科,在当今宏大的经济学体系中占有重要的地位。因为第一,劳动力资源是经济活动中最为重要的生产要素,以经济资源的优化配置为主要目的的经济学,自然将劳动力资源的配置放在一个重要的位置上;第二,劳动力要素又不同于参加经济活动的其他生产要素,具有非常独特的性质,描述其他生产要素在经济中配置的一般规律不能完全用来解释劳动力生产要素的配置,因此需要另辟一块阵地来进行专门的耕耘,而劳动经济学领域的深入研究也为经济学的发展开拓了新的空间;第三,劳动经济学既是一门相对独立的经济学子学科,同时又是一门与经济学中其他子学科具有广泛联系的学科,如劳动经济学既涉及微观经济学中的微观经济单位的供求行为,而且涉及宏观经济学中的就业、失业、经济周期等现象的分析。不仅如此,劳动经济学还与其他社会科学,如管理学和社会学,有着紧密的联系。从这个角度来讲,学好劳动经济学,除了掌握劳动经济学本身理论体系之外,也是深入理解宏、微观经济学,甚至其他社会科学的必要途径,是将经济学的整体理解和把握提升到一个更高层次的必要训练。基于劳动经济学的这些重要性,劳动经济学在国外的的发展是相当快的。尤其是在欧美国家,劳动经济学的研究、教学始终构成各个大学经济系的一个重要分支。但是,与国外的情况相比较,我们国家的劳动经济学的研究和教学是相对落后的。如果说我们在传统的计划经济体制下,劳动力资源的配置是按计划进行的,无所谓微观经济行为人的理性选择,也无所谓劳动力市场的运行,同时也不存在诸如失业之类的宏观经济学问题,那么,随着中国经济向市场经济体制的转轨,劳动力市场的重新培育和发展,失业现象的不断发展,对劳动力经济学高质量的研究和教学的呼唤是十分强烈的。但是,令人遗憾的是,实际情况的发展并不尽如人意。

呈现在我们面前的这一本《劳动经济学》,在当前相对寂寞的劳动经济学研究和教学领域无疑是具有一定地位的一本著作。作者陆铭博士是一位我相知颇深的青年经济学者,早在他攻读硕士学位期间,就专心于劳动经济学和就业理论的研究,博士阶段更是一如

---

既往沉浸于这门学科,并有机会赴法国著名的就业研究中心进修,取得了较为丰硕的研究成果。在研究之外,这几年来他还承担了复旦大学经济学系本科生劳动经济学的教学工作。就在他教学和研究的基础上,积累起这一本有其独特风格的《劳动经济学》教材。与国内外其他劳动经济学教材相比较,这本教材具有以下几方面的特点:

第一,这本教材具有很强的时代性。这里所指的很强的时代性具有多方面的含义:首先,这是一本用现代经济学的方法和概念撰写的教材,在与国际教材接轨方面自然是没有问题的;其二,这本教材考察了很多劳动学中的前沿问题,让人有耳目一新的感觉;其三,教材所用到的素材,如宏观经济运行和劳动力市场方面的经济数据都是最新的。

第二,这本教材具有很强的现实性。作为一本要在中国大地上流行的教材,作者特别明确自己的使命:揭示中国劳动力资源配置的内在规律。抱有这样一个目的,作者在本书中展开对劳动力概念的界定,对劳动力市场运行、就业和失业问题的讨论时,始终围绕着中国的经济环境和中国的经济体制转轨来进行,这对于培养学生理解并把握中国劳动力资源配置的内在机制,做到有的放矢,无疑是十分重要的。

第三,这本教材具有很强的个性。撰写教材最难以避免的是形式和内容的雷同,尤其是作为一本本科程度的教材。但是,这一本教材却有着其非常鲜明的个性,因为这是一本建立在作者自己对本学科的深入研究基础上和教学实践的总结基础上的教材,教材的很多地方都显示出作者独立思考和研究的痕迹以及如何将这些思考和研究试用于教学过程的尝试。

当然,在赞扬这本教材优点的同时,我们也必须指出,作为一位年轻学者的第一本教材,难免会有一些不足之处,如教材在概念、框架体系上如何做到进一步的严谨和统一,还有很大的空间可以作为,希望作者在今后的研究和教学实践中进一步积累经验,使其更上一层楼。

2002年春于美国哈佛大学

---

\* 这是袁志刚教授为作者的《劳动经济学——当代经济体制的视角》(复旦大学出版社2002年版)所作的序,这篇序言也同样适用于本书。

# 自序

在中国经济学快速发展的今天,劳动经济学可能是中国经济学大家庭里现代化和国际化程度最高的子学科之一,同时,也是最为贴近中国现实的子学科之一。

中国经济学的研究和教学要发展,要走向国际,必须首先基于实证研究,清楚中国经济的事实,并且在运用已有的经济学原理的基础上,发现新的理论创新空间。

对我来说,好的研究必须具备三个要素:首先,它应该是“真实”的,研究者所能够做的,只是揭示现实中不为人知的规律;其次,它应该是“科学”的,形式服务于内容,重要的是用准确的方式表述深刻的内容,而且,准确的往往并不是复杂的;第三,它应该是“新颖”的,它应该说一个不为大多数人了解的故事,解答存在于人们心中的疑惑。

经济学知识应该被更多的人所了解,让更多的人增加智慧。

是为自序。

陆 铭

2007年3月12日于上海家中

# 使用说明及教学建议

这是一本介于初级和中级水平之间的劳动经济学教材,它的前身是作者2002年在复旦大学出版社出版的《劳动经济学——当代经济体制的视角》(教育部“十五”国家级规划教材)。根据不同的内容组合和教学方式,本书适用于不同的教学和自学目的。为此,推荐本教材的三种使用方法:

使用方法一:中国劳动力市场讲座系列,每周2个学时,共约4—5周,或者连续8—10个学时,可以简要介绍原理,重点讲授每章最后的中国问题部分,注重运用劳动经济学原理分析中国实际部门。这种授课方式适用于实践部门(包括政府部门、企业、事业单位)中与劳动就业和人力资源管理相关的工作人员的培训,以及非经济学专业的讲座系列。

使用方法二:初级课程,每周2个学时,共约18—20周,平均每章两周左右,讲授本书的基本原理和中国问题,省略一些较为难懂的内容,可以不讲方框中的数理模型,强调对于原理的掌握和现实的理解。这种授课方式适用于经济学、人力资源管理、公共政策、MPA相关专业的专科或本科阶段专业课。

使用方法三:中级课程,每周3个学时,共约18—20周,平均每章两周左右,可以完整讲授本书的全部内容,也可以讲授书中介绍的数理模型,建议特别突出中国问题部分,可以结合书中引用的相关论文的阅读。这种授课方式适用于经济学、人力资源管理、公共政策、MPA相关专业的本科高年级或硕士阶段专业课。

本书设有很多补充阅读材料,并用方框的形式嵌入到相应的正文中去。其中,“背景”旨在帮助读者了解相关的背景知识;“辩论”涉及了一些争论;“模型”是为了将有关原理用数学的方式表述,形式上更为严密,喜欢数学的读者不妨学习一下;“阅读”提供了一些短文,这些短文只是为了丰富读者的视野,而不是标准的原理;“新闻”取自于报纸或者网络,目的在于将读者所学到的原理与现实问题(大多数是中国的问题)对应起来,增加读者的“实感”。

读者可以访问作者的个人主页 <http://luming.essrc.org>,或者位于搜狐财经的博客 <http://lumingfudan.blog.sohu.com> 来了解作者在研究和教学方面的新的心得,一些相关的材料可以下载。

## 内容简介

本书是一本面向中国读者的劳动经济学教材，其前身是作者 2002 年在复旦大学出版社出版的《劳动经济学——当代经济体制的视角》(教育部“十五”国家级规划教材，由于其鲜明的特色，特别是教材中有关中国问题的论述，曾被同行认为“无疑对中国劳动经济学的发展做出了贡献”)。本书在介绍劳动经济学基本原理的同时，比较了实行不同经济体制的国家在就业、失业、收入分配、人力资源管理等方面的不同表现。在国内外同类教材中，本书的特色在于对有关中国劳动力市场和就业体制改革的相关问题作了全面的总结和分析，为相关的公共政策提供了来自于理论和实证研究的依据。

本书可作为普通高等院校经济、管理、公共政策类学科的劳动经济学和人力资源管理教材，也特别适合作为政府公务员、企业管理者提高劳动和人力资源管理能力的指导读物，同时也可以作为一般读者了解劳动和人力资源管理知识的普及读本。

## 作者简介

陆铭，复旦大学经济学院副教授，复旦大学发展与政策研究中心主任，复旦大学就业与社会保障研究中心研究员，兼职于复旦大学中国经济研究中心和产业发展研究中心。2001 年获得复旦大学经济学博士学位，并曾先后在法国就业研究中心 (CEE)、联合国世界发展经济学研究院 (UNU/WIDER)、加拿大女王大学 (Queen's University) 学习和工作。研究领域为劳动经济学、发展经济学、社会经济学。已出版《中国区域经济发展中的市场整合与工业集聚》(合著)、《工资和就业的议价理论：对中国二元就业体制的效率考察》等专著 5 部、教育部“十五”规划重点教材《劳动经济学——当代经济体制的视角》以及译著 1 部。在 *Journal of Comparative Economics*、*Review of Income and Wealth*、*Chinese Economy* 等英文杂志以及《中国社会科学》、《经济研究》、《经济学(季刊)》、《世界经济》、《世界经济文汇》等国内权威杂志上发表多篇论文。研究成果被《中国人民大学复印报刊资料》、《中国社会科学文摘》、《新华文摘》等多次转载，并获得包括全国优秀博士论文，上海市哲学社会科学一、二、三等奖，人事部人事科研奖等在内的多个奖项。获得的荣誉包括教育部“新世纪优秀人才”、上海市教委“曙光学者”(2006 年)和复旦大学优秀“世纪之星”。兼任匿名审稿期刊《世界经济文汇》的编辑，以及《经济研究》、《经济学(季刊)》、《世界经济》、*Journal of Comparative Economics*、*Contemporary Economic Policy* 等期刊的匿名审稿人。





# C O N T E N T S 目 录

序言 袁志刚 / 1  
自序 / 1  
使用说明及教学建议 / 1

## 0 导论 1

- 0.1 劳动经济学作为一门经济学 / 2
  - 0.2 劳动力市场的特殊性和复杂性 / 4
  - 0.3 研究方法和理论发展 / 6
  - 0.4 劳动经济学对经济学发展的贡献 / 8
  - 0.5 内容安排和学习指导 / 10
  - 0.6 学习的目的和可能的收获 / 13
- 思考题 / 14

## 1 劳动力市场相关概念 17

- 1.1 存量划分与流量变化 / 17
  - 1.2 对劳动年龄人口更细的区分 / 20
  - 1.3 劳动参与率与失业率 / 25
- 思考题 / 31

## 2 劳动力市场与就业体制 34

- 2.1 就业体制的国际比较 / 35
  - 2.2 中国的就业体制及转型 / 41
  - 2.3 中国的劳动力市场改革与经济增长 / 50
- 思考题 / 58

### **3 劳动需求**

60

- 3.1 短期劳动需求 / 61
  - 3.2 长期劳动需求 / 66
  - 3.3 中国劳动需求的演变:理论与实证 / 70
- 思考题 / 78

### **4 劳动供给(I):劳动时间与劳动力数量**

81

- 4.1 劳动供给:收入与闲暇的替代 / 82
  - 4.2 劳动供给:家庭生产与生命周期 / 89
  - 4.3 劳动供给:参与率的变化和影响因素 / 94
  - 4.4 中国转轨时期的劳动供给变化 / 96
- 思考题 / 100

### **5 劳动供给(II):人力资本与教育**

104

- 5.1 人力资本投资理论 / 105
  - 5.2 在职培训 / 115
  - 5.3 人力资本理论的批评 / 118
  - 5.4 基础教育资源利用的公平与效率 / 121
  - 5.5 中国的教育与人力资本投资 / 125
- 思考题 / 134

### **6 内部劳动力市场与薪酬**

137

- 6.1 内部劳动力市场的劳动力资源配置 / 138
  - 6.2 内部劳动力市场的效率 / 142
  - 6.3 中国企业的内部劳动力市场与薪酬 / 151
- 思考题 / 158

### **7 劳动力流动:工作调整、工作搜寻和迁移**

162

- 7.1 劳动力流动的成本收益分析 / 163

- 7.2 工作调整 / 165
  - 7.3 工作搜寻 / 169
  - 7.4 劳动力迁移 / 175
  - 7.5 劳动力的国际迁移和人才流失 / 178
  - 7.6 中国的工作调整、工作搜寻和迁移 / 184
- 思考题 / 193

## **8 失业的成因与治理**

**195**

- 8.1 全球失业概况 / 196
  - 8.2 失业成因的初步探讨 / 199
  - 8.3 工资粘性与失业 / 204
  - 8.4 劳动力市场分割和失业回滞 / 212
  - 8.5 中国体制转型和经济重构中的失业及政策 / 216
- 思考题 / 228

## **9 工会与劳动关系**

**231**

- 9.1 工会的经济影响 / 232
  - 9.2 全球工会组织变迁 / 241
  - 9.3 中国的工会组织转型 / 251
- 思考题 / 258

## **10 收入分配**

**261**

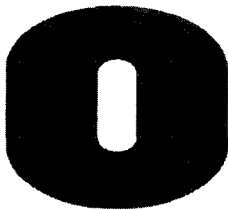
- 10.1 收入分配不均的衡量及影响因素 / 262
  - 10.2 经济增长与收入分配 / 269
  - 10.3 全球收入分配状况变化 / 272
  - 10.4 中国转型时期的收入分配变化及成因 / 279
- 思考题 / 287

**附录:主要的劳动统计数据及指标解释**

**291**

**后记**

**314**



# 导 论



劳动经济学是一门“非常迷人”的学科，这是我在本书一开始就想说的话，这距离作者在上一本《劳动经济学》教材<sup>①</sup>中说劳动经济学是一门“迷人”的学科，已经五年之久。

劳动经济学是一门研究范围极广的经济学分支学科，在现代经济学大家庭里的地位极其重要。从内容上来说，在现代经济学里人类社会被抽象成为商品市场、劳动力市场和资本市场这三大市场，而劳动经济学这门学科则以研究劳动力市场为核心内容，并且涵盖了微观层面的劳动力市场运行和企业内部人力资源配置，以及宏观层面的失业和收入分配问题。在当代经济学研究里，经济理论和实证研究在应用层面上越来越与公共政策结合在了一起，而劳动经济学则成为了一门与就业、教育、健康、福利等公共政策最为紧密相关的经济学分支学科。

劳动经济学的研究展现着劳动力市场的一些规律，这些规律在特定的制度背景下使各个国家的劳动力市场运行结果表现出各不相同的特色。本书将向读者展现这样一幅劳动力市场的“世界地图”：在现代市场经济国家，有崇尚自由竞争的“盎格鲁-撒克逊模式”的英国和美国，也有大致可归为“莱茵模式”的法国、德国和日本；在转型经济国家，有采取了渐进转型方式的中国，也有采取了激进转型方式的前苏联、东欧国家。不同的国家在劳动力市场制度方面独具特色，在失业、收入分配、劳动力流动、企业管理等方面的表现也各有差异。

正因为如此，本书给“劳动经济学”加了一个副标题：“经济体制与公共政策”。这门学

<sup>①</sup> 即《劳动经济学——当代经济体制的视角》，复旦大学出版社2002年出版，教育部“十五”国家级规划教材。

科首先当然要揭示劳动力市场的规律,但同样的规律在不同的经济体制下却导致了不同的经济表现。如何在全球化和知识经济的大背景下,有效地制定公共政策,促进就业,减少贫困,控制收入差距,提高人民的福利,是人类所共同面临的挑战。

从劳动经济学这门学科开始,我们将触及一些有关人类社会和中国发展道路的深刻问题。人类社会从何处来,向何处去?对于中国而言,走怎样的道路来实现社会和谐发展和经济持续增长?经济学没有为这些问题提供现成的答案。但是,作为这本劳动经济学教材的作者,我期望读者在合上这本书之后,不仅能够学会基本的经济学分析方法,还能够由此而开始找到一个关注人与社会的新的起点。

## 【背景】

### 我们所处的时代

第二次世界大战以后,人类历史进入了一个新的时代,经济全球化和知识经济成为这个时代的两张标签。

经济全球化在很大程度上表现为全球市场的一体化,特别是商品市场和资本市场的一体化。虽然劳动力市场没有在全球范围内连成一体,但是借助于商品和资本的跨国界流动,劳动力市场竞争仍然加剧了。在这一轮的全球化浪潮中,改革开放后的中国作为一个积极的参与者迅速地成为世界排名前列的贸易大国和外商直接投资目的地。中国作为一个发展中的大国加入全球化进程,改变了世界的经济地图。

知识经济在第二次世界大战后初现端倪,并首先在发达国家展开。新技术革命成为近几十年来经济持续发展的源动力,人类的生活为之而发生了巨大的变化。在劳动力市场上,知识、技能和经验的回报越来越高,人们因此而更多地投资于教育。操着一口流利英语的人们,拎着公文包飞在世界的上空,而缺乏技能的人却被挡在各种机会之外。

## 0.1 劳动经济学作为一门经济学

经济学是一门研究稀缺性资源配置问题的学科,更为一般地说,经济学是基于理性假

定来研究人类行为的学科。劳动经济学作为一门经济学,首先需要直面现实。让我们来看一些数字:

全世界半数的劳动者约 14 亿为工作中的穷人,连同他们的家庭每人每天的生活费不足 2 美元。这些人大部分工作在非正规部门,包括农村和城市的小型企业。

失业率处于最高点并持续攀升。在过去的 10 年里,登记失业率提高了 25% 以上,目前全世界登记失业人数近 1.92 亿人,约占全球劳动力的 6%。

在这些失业人口中,国际劳工组织估计有近 8 600 万人,即全球失业总量的大约一半是 15—24 岁的青年人。<sup>①</sup>

作为经济学的一门分支学科,劳动经济学是以研究如何实现劳动这一稀缺资源的最优配置为主要内容的。但是,面对着失业、贫困和收入差距,我们需要回答两个富有挑战性的问题。

问题之一:劳动(或者说劳动力)仍然是一种稀缺资源吗?

回答是肯定的,即使存在失业、贫困和收入差距,劳动仍然不像空气一样随手可取,相反,使用他人的劳动,就必须付出相应的价格(工资),因此,劳动是一种与土地和资本一样具有稀缺性的资源。

对于读者来说,可能感到困惑的是,为什么劳动是一种稀缺性的资源,但全世界范围内又普遍存在着失业、隐性失业和就业不足这些劳动力资源闲置的现象呢?要回答这一问题首先需要明确,资源的闲置和资源的稀缺性并不矛盾,闲置的资源也并不是可以无偿使用的。更为重要的是,即使部分资源被闲置,也并不意味着已经得到利用的那部分资源的价格会降低。如果一种资源的价格不能有效地降低,对这种资源的使用量就很难扩大,对于劳动资源来说也是一样。资源的价格不能有效降低的现象常常被称为价格的粘性(stickiness)。劳动资源的特殊性在于,劳动价格(工资)的粘性与劳动力市场的许多复杂性和特殊性有关,而这又恰恰是劳动经济学成为独立的经济学分支学科的重要原因。

问题之二:上面列举的失业、贫困、收入差距这些现象是理性的行为所导致的吗?

为了给分析问题找到一个起点,经济学假定经济行为人是理性的,比如说,在商品市场上企业总是追求利润最大化,而消费者总是追求效用最大化。那么,在劳动力市场上这些假定仍然适用吗?回答仍然是肯定的。在劳动力市场上,企业是劳动要素的需求者,企业是根据利润最大化原则决定其产量和劳动需求的。劳动力市场上的供给者是劳动者自

<sup>①</sup> 资料来源:《劳工世界》2006 年第 9 期,第 7 页。

身,一个劳动者通过劳动获取收入,但他也必须同时享受闲暇,一个劳动者安排多少时间去挣钱,又安排多少时间去花钱,也可以被视为理性选择的结果。

有了理性行为人和资源稀缺这两个基本假定,劳动经济学就与经济学有了共同的逻辑起点。

### 【辩 论】

#### 理性还是非理性

反对的观点:人类的行为不完全是理性的。

经济学家的看法:理性假设只是经济学为了分析问题的方便而采取的假定,经济学并不否认人类有非理性行为,甚至可能在一些由医学和心理学所关心的问题里,人的行为可能的确不是由理性来解释的。社会科学对于人们行为与理性的关系的认识也在发展,在经济学里,很多在以前被视为“非理性”的行为,现在都在“理性”的假设下得到了解释。

反对的观点:在劳动经济学和家庭经济学里,经济学家还基于理性的假定来解释与爱情、婚姻和生育有关的行为,这是不是太“过”了?

经济学家的看法:人们对于用理性来解释与爱情、婚姻和生育有关的行为具有天然的抵触,但人们却的确在理性地谈论这些问题。如果理性假定可以帮助我们理解这些行为中的一些规律,总比完全忽视它要好。

## 0.2 劳动力市场的特殊性和复杂性

21世纪的人们已经很难想象,“劳动力是商品”和“社会主义国家劳动者也会失业”这些观念逐渐被中国社会所接受,只是20世纪90年代以后的事情。仅这一点就足以证明劳动力这一商品是多么的特殊,在劳动力市场上观念和意识形态起着多么深刻的影响作用。经济学是一门研究人类行为的科学,而劳动经济学研究的对象就是人本身,当人被作为劳

动力和人力资本的载体在市场上成为买卖的对象时,具有不同的政治立场、经济利益和社会身份的人就会把自己对这个买卖过程的直观认识、自己的切身利益与劳动力市场运行的规律混在一起,给经济学家的分析带来很多困惑。人们常常会认为,经济学家只管效率,而不管平等。事实上,劳动经济学恰恰大量地研究有关收入差距和贫困的问题,甚至歧视和犯罪这些社会问题。劳动经济学家之所以关心这些问题,恰恰是因为,平等和效率往往并不矛盾。

## 【阅 读】

### 静态效率与动态效率

静态效率和动态效率是一对非常重要的概念。简而言之,静态效率就是在一个较短的时期里实现的效率,而动态效率则是一个跨期的概念,它的含义是在较长的时期里实现的效率的总和。作出这一区分是非常重要的。在很多现实问题的讨论中,人们对同一个问题持有不同的看法往往是因为不同的人使用的效率概念是不一样的,一些以静态效率来评价是不合理的事,用动态效率的标准来看却是合理的。这里我们仅以收入分配为例来说明区分静态和动态的效率是如何的重要。

在中国改革开放以后,收入分配差距总体上一直处在不断扩大的趋势之中,于是,这就引出了一个非常重要的问题,从经济学角度来说,是不是需要实行一些旨在缩小收入差距的政策?更进一步的问题是,在市场机制之下,只要市场主体拥有的禀赋不同,交换和市场竞争的结果通常会导致收入差距,而在中国的改革进程中,市场竞争是在不断加剧的,因此,收入差距就很自然地被作为市场化改革的一个结果了,既然如此,关注经济效率的经济学是不是需要关注收入差距呢?值得注意的是,在经济学的原理中,大多数情况下,我们研究的都是静态问题,市场经济的优点就在于,完全市场竞争的结果将能够实现静态的效率。由此,我们的确可以说收入差距的扩大是市场竞争追求效率的结果,而正是这样一个基于静态概念的结论,往往被误解为经济学只关注效率,而不关注平等,不需要采取控制收入差距的政策措施。实际上,经济学还采用动态效率的概念来评价收入差距的后果。有很多经济学家用理论和实证研究证明,从较长的时期来看,收入差距对于经济增长还存在着负面的效应。如果意识到这一点的话,一个旨在控制收入差距的政策就可能是有利于提高经济的动态效率的了。



相对于其他的市场来说,劳动力市场的特殊性和复杂性特别表现在这一市场受到非常多的非货币因素的影响。在这一市场上存在着太多的相关组织机构——政府的劳动部门和民政部门、企业的人事和劳动部门、工会、妇联、职业介绍所、大学生就业指导中心等。这一市场上还有很多相关的法律——《劳动法》、《工会法》、《最低工资法案》等等。在研究问题时,这些制度因素往往都是不能忽视的,而制度的因素又在各个国家之间千差万别。在西方国家工会的作用尤其重要,而在中国,政府的干预则是影响劳动力市场运行的重要因素。此外,还有制度差异、文化背景、工作环境、观念、管理者个性等因素,有时这些细节对我们理解具体的现实问题是非常重要的。也正是因此,我们要说,想成为一个好的劳动经济学家,就首先要对劳动力市场上的复杂性有充分地认识,要对每一个现象背后的制度“细节”有充分的了解。

劳动力市场还与商品市场有着一些具体的不同。比如说,劳动供给就比商品供给更为复杂。在商品市场上,一般来说,价格越高,商品的供给就越多。而在劳动力市场上,劳动的供给曲线被认为是“后弯”的。当收入水平比较低的时候,随着工资的上升,同样的劳动时间挣得的钱更多了,这会使得劳动者愿意放弃一些闲暇,而更多地劳动。但是同时,工资上升带来收入水平提高,又使得劳动者愿意少劳动一些多休息一些。前一种效应在收入水平较低的时候更强,而后者则在收入水平高到一定程度后超过前者。这两方面效应的综合作用就导致劳动者的劳动时间先随工资上升而上升,然后再随工资上升而下降,形成“后弯”的形状,对此我们将在第4章中进行具体的研究。另一个值得思考的问题是,什么是劳动?是劳动力数量、劳动时间还是劳动者的努力?在劳动力市场上,人是活的,进行这样的区分是非常必要的,而在商品市场和资本市场上,商品和钱都是死的,问题就简单多了。

### 0.3 研究方法和理论发展

劳动经济学是一门在近30年来取得了很大发展,并且仍在快速发展的学科。在中国,真正现代意义上的劳动经济学的发展,大概也就是从20世纪90年代中期才开始。在20世纪70年代,一本典型的劳动经济学教材主要论述的是工人运动、劳动法、工会组织结构、集体谈判协议等等,其教学内容还停留在对于制度的描述阶段。但就在近30年里,劳