

经基础教育课程教材研究中心审查通过
与义务教育课程标准实验教科书配套使用

整合
整合集训大练习
集训

配套练习 与检测

遵循最新理念
倡导综合探究
启迪学生智慧
培养学生能力

新世纪教育发展研究中心 策划
海淀黄冈特高级教师联合编写组 编写

配人教 PEP 版

英语 五年级(上册)

新疆人民出版社

经基础教育课程教材研究中心审查通过
与义务教育课程标准实验教科书配套使用

整合 整合集训大练习 集训

配套练习 与检测

遵循最新理念
倡导综合探究
启迪学生智慧
培养学生能力

新世纪教育发展研究中心 策划
海淀黄冈特高级教师联合编写组 编写

配人教 PEP 版

英语 五年级(上册)

新疆人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新世纪教程整合集训大练习. 英语. 五年级: 人教 PEP 版/《新世纪教程整合集训大练习》编写组编. —乌鲁木齐: 新疆人民出版社, 2006. 7

ISBN 7-228-10356-4

I. 新... II. 新... III. 英语课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 083839 号

责任编辑: 林 辉

主 编: 蓝 仓

副 主 编: 芦 瑰

编 委: 芦 瑰 张文娟

责任校对: 王兆鹏

封面设计: 韩永和

(整合集训大练习——配套练习与检测)

五年级 英语 (配人教 PEP 版)

出 版: 新疆人民出版社

社 址: 乌鲁木齐市解放南路 348 号

邮政编码: 830001

经 销: 各地新华书店

印 刷: 兰州奥林印刷有限责任公司印刷

开 本: 16K

版 次: 2006 年 7 月第 1 版

印 张: 5.5

印 次: 2006 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-228-10356-4

印 数: 1—20000

定 价: 6.80 元

新疆人民出版社图书, 版权所有, 侵权必究。印装问题可随时退换。



现代社会要求公民具备良好的人文素质和科学素养,具备创新精神、合作意识和开放的视野,具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力,以及运用现代技术搜集和处理信息的能力。基础教育担负着造就现代社会所需要的一代新人的重要职能,面对社会的发展需要,义务教育课程标准实验教科书在课程目标和内容、教学观念和学习方式、评价目的和方法等方面进行了系统的改革。为了适应这一转变,我们约请各实验区教学一线的优秀教师和教研人员精心策划、编写了这套《配套练习与检测》。

●全新的教学理念

本套丛书博采众家之长,熔百家于一炉,构建了全新的教学理念,着眼于主导与主体作用的发挥,深层次把握面向二十一世纪的课堂教学,从激发学生的学习兴趣入手,既能减少学生的学习时间,又能使学生提高学习效率,在相同的单位时间内学会更多的知识。

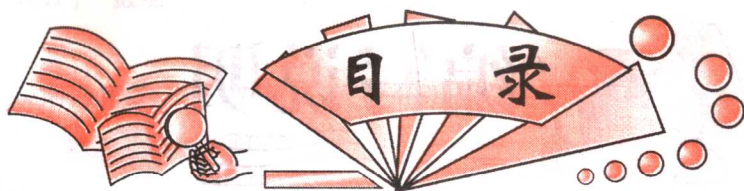
●全新的板块设置

本套丛书,以义务教育课程标准实验教科书为依据,科学归纳学科的知识体系,着眼于创新精神和综合能力的培养,把“教、学、练、考”四个过程巧妙组合,设置了【三点提示】、【基础在线】、【要点点击】、【探究时空】、【知识园地】等栏目,帮助学生花最少的精力准确掌握重点、难点、考点,开发智力,迁移能力,培养思维。

●全新的信息和内容

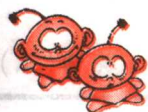
本套丛书均以最新版的义务教育实验教科书为依据编写,信息新而准。在编写过程中突出了创新意识,与时俱进,富有时代气息。

由于本套丛书在编写体例上进行了创新,加之新教材刚刚问世,可供参考的资料有限,疏漏缺陷难免,恳请广大读者批评、指正,使之日臻完善。



Unit 1 My New Teachers	(1)	第 5 课时	(52)
第 1 课时	(1)	第 6 课时	(53)
第 2 课时	(3)	Self-check Four	(54)
第 3 课时	(4)	Unit 5 My New Room	(57)
第 4 课时	(6)	第 1 课时	(57)
第 5 课时	(8)	第 2 课时	(58)
第 6 课时	(10)	第 3 课时	(60)
Self-check One	(11)	第 4 课时	(61)
Unit 2 My Days of the Week	(14)	第 5 课时	(63)
第 1 课时	(14)	第 6 课时	(64)
第 2 课时	(16)	Self-check Five	(66)
第 3 课时	(18)	Unit 6 In a Nature Park	(68)
第 4 课时	(20)	第 1 课时	(68)
第 5 课时	(22)	第 2 课时	(69)
第 6 课时	(24)	第 3 课时	(71)
Self-check Two	(26)	第 4 课时	(72)
Unit 3 What's Your Favourite Food?		第 5 课时	(74)
.....	(28)	第 6 课时	(76)
第 1 课时	(28)	Self-check Six	(78)
第 2 课时	(29)	End-of-term Exam	(81)
第 3 课时	(31)	Parts of Key	(83)
第 4 课时	(33)		
第 5 课时	(34)		
第 6 课时	(37)		
Self-check Three	(38)		
Midterm Exam	(41)		
Unit 4 What Can You Do?	(44)		
第 1 课时	(44)		
第 2 课时	(46)		
第 3 课时	(48)		
第 4 课时	(50)		





Unit 1 My New Teachers

第 1 课时



基础在线

I. 读一读, 写一写:

tall strong old short thin

II. 把单词与相对应的图片连线:

old strong thin short tall



要点点击

I. 根据汉语提示, 补全短语:

my _____ teacher (我的新老师) _____ teacher (英语老师)

our _____ teacher (我们的体育老师) _____ 又高又瘦

_____ 又高又壮 _____ teacher (语文老师)

II. 根据汉语提示, 完成句子:

1. My English teacher is _____ (矮的).

2. _____ (谁是) your _____ (美术) 老师?

三

重点: 掌握并能正确运用本课的 5 个四会词和 3 个三会单词。

点

难点: 理解和正确运用句型 Who's your...? What's she/he like?

提

考点: 能正确听、说、读、写 old, short, thin, tall, strong.

示





3. What's he like?

He's _____ (又高又壮).

4. What's your _____ (音乐老师)?

5. _____ (她长什么样)?

She's tall and thin.

试一试!



探究时空

请根据图片提示及对数学老师的描述试着描述一下其它三位老师:



Our math teacher is young . He's short and thin .
He's very funny. We all like him.



Our art teacher is _____

_____.



Our music teacher is _____

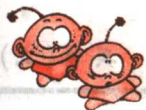
_____.

知识园地



和 boy 相关的表达方式

1. playboy 花花公子
2. yellow boys 金币
3. cow boy 牛仔, 牧童
4. a ship's boy 没有经验的水手
5. coffee boy 勤杂人员



第2课时



基础在线

I. 填入所缺字母, 补全单词:

t _ _ _ cher

t _ _ ll

sh _ _ _ t

s _ _ _ ong

_ _ _ ld

th _ _ _ n

II. 情景选择:

() 1. 当你想问对方“谁是你们的科学自然老师?”时,问:

A. Who's your art teacher?

B. What's he like?

C. Who's your science teacher?

() 2. 当你想问对方“你的英语老师长什么样?”时,问:

A. What do your English teacher like?

B. What's your English teacher like?

C. Where is your English teacher?

() 3. 当你想告诉对方“你的美术老师又高又瘦”时,说:

A. My art teacher is tall and strong.

B. My music teacher is tall and thin.

C. My art teacher is tall and thin.

我最快



要点点击

看图写句子:



Who's your English teacher?

Miss Sun.

What's she like?

She's young and pretty.

三

重点: 掌握句型“Who is your... teacher?” “What's... like?”

点

难点: 能用英语对人物的特征做出准确的描述。

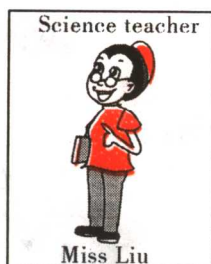
提

考点: 正确使用本课对话中的句子, 做到准确替换、准确描述人物的外貌。

示









探究时空

请从下列单词中选出能描述人的外貌或性格特征的词并造 2 个句子:

strong	pencil	apple	thin	kind
like	short	teacher	she	old
school	brother	young	book	funny

句子 1 _____

句子 2 _____

第 3 课时



基础在线

按要求完成下列各词或短语的对应形式:

teacher(复数形式) _____ strong(反义词) _____

I(形容词性的物主代词) _____ young(反义词) _____

三

重点: 掌握四会句子在相应情景中的正确使用。

点

难点: Mr Carter 和 Really 的发音。

提

考点: "Who's your... teacher? What'... like?" 的正确使用及规范书写。

示





this (对应词) _____

Mr Carter (所有格) _____

一位英语老师 _____

一位美术老师 _____



I. 结合上下文, 选择合适的单词补全对话并回答问题:

A. two B. What's C. Who's D. funny

Mike: I have _____ new teachers.

Tom: Who are they?

Mike: A science teacher and an art teacher.

Tom: _____ your art teacher?

Mike: Mr Black.

Tom: _____ he like?

Mike: He's tall and strong. He's very _____.

Tom: Great!

II. 读上面对话, 回答问题:

1. Who's Mike's art teacher?

2. What's he like?



I. 你会写出下列缩略形式的原形吗?

she's =

isn't =

what's =

he's =

I'm =

let's =

II. 照样子改写句子:

例: He's a teacher.

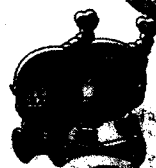
→ Is he a teacher?

1. She is tall.

→ _____

2. He is funny.

→ _____





3. They are students.

→

第 4 课时



基础在线

I. 读一读, 写一写, 并连线:

kind

young

smart

active

funny

.....

.....

.....

聪明的

和蔼的

年轻的

滑稽的

活跃的

II. 根据提示完成句子:

1. —Who's your _____ (语文老师)? —Miss Wang.

2. —Is she our _____ (校长)?

—No, _____ (她不是).

3. —Is he _____ (严格的)?

—Yes, he is, but he's very _____ (和蔼的).



要点点击

I. 单项选择:

() 1. Who's _____ principal?

A. me

B. you

C. your

() 2. —Is she young?

—No, she isn't. She is _____.

A. strong

B. old

C. tall

() 3. Who _____ they?

A. are

B. is

C. am

真聪明!



三

重点: 掌握单词 kind, young, smart, active, funny.

点

难点: 单词 university, principal 和 strict 的读音.

提

考点: 能正确听、说、读、写单词 kind, young, smart, active, funny, 并能结合所给句型进行替换.

示





II. 连词成句:

1. young she Is

2. very He kind is

3. is Mike's English teacher Who

4. very is tall father My



1. He's strict . (改为否定句)

2. She's our English teacher. (改为用 Who 引导的疑问句)

3. He is very smart. (改为一般疑问句并作肯定回答)

II. 补全所缺字母并连线:



和藹的

學生

聪明的

年轻的



One boy is a boy.

Two boys half a boy.

Three boys no boys.

你能猜出来吗？

Keys: 一个和尚挑水吃, 两个和尚抬水吃, 三个和尚没水吃。





第 5 课时



基础在线

I. 英汉互译:

our principal _____

活跃的 _____

university student _____

聪明的 _____

funny _____

和蔼的 _____

II. 按要求写出下列单词的对应形式:

1. quiet(反义词) _____

2. small(反义词) _____

3. black(反义词) _____

4. fun(形容词) _____

5. man(复数形式) _____

6. sheep(复数形式) _____



要点点击

I. 根据图片提示, 定出问句的肯定或否定回答:

1.

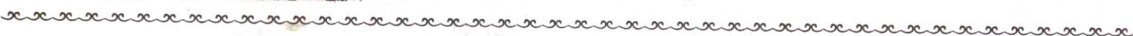


Is she young?

2.



Is he strict?



三点提示

重点: 掌握句型 Who's that young lady? She's our principal. Is she strict? Yes, she is. Is she active? No, she isn't. She's quiet.

难点: 一般疑问句 Is he /she...? 及肯定回答和否定回答。

考点: 能听懂、会说 Who's that...? She/He's ... Is she/he...? Yes, she/he is /No, she/he isn't. 并能在情景中熟练运用。



3.



Is she quiet?

_____. She's active.

4.



Is your math teacher old?

II. 情景选择:

- () 1. 当你想知道那个女孩是谁时,问:
- A. Who's that girl?
- B. What's that girl like?
- C. Where is the lady?
- () 2. 当你想知道对方的英语老师是不是很严格时,问:
- A. Who's your English teacher?
- B. Is she your English teacher?
- C. Is your English teacher strict?



探究时空

你能根据图片补全对话吗?



A: _____ is that man?

B: _____ my new math teacher.

A: What's he _____?

B: He's _____ and _____.

A: Is he active?

B: Yes, _____. He's very funny.

A: Good!





第 6 课时



I. 请找出与提示单词画线部分发音相同的单词,将序号写在括号内:

- | | | |
|---------------------|-----------------|-----------------|
| () 1. <u>tea</u> | A. <u>peach</u> | B. <u>head</u> |
| () 2. <u>book</u> | A. <u>food</u> | B. <u>box</u> |
| () 3. <u>black</u> | A. <u>tall</u> | B. <u>cat</u> |
| () 4. <u>seat</u> | A. <u>bread</u> | B. <u>jeans</u> |
| () 5. <u>bike</u> | A. <u>like</u> | B. <u>big</u> |

II. 单项选择:

- () 1. I _____ (有) a new P. E. teacher.
A. has B. have C. had
- () 2. _____ class is so much fun.
A. Her B. She C. He
- () 3. _____ he like?
A. Who's B. Where's C. What's

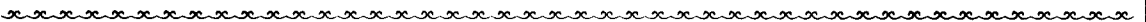


你能将下列各句翻译成英文吗?

1. 你的数学老师文静吗? 不,她很活跃。

2. 你的语文老师严格吗? 是的,但是她很和善。

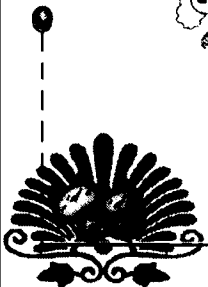
3. 你的美术老师很滑稽吗? 是。



三 点 提 示 重点:掌握 B 部分 Read and Write 中出现的句型,并能运用这些句型来描述或议论教师。

难点:掌握字母组合 ea、ee、bl、br 的发音,并能准确地读出含有这些字母组合的单词。

考点:能正确读、写句型 Is she quiet? No, she isn't. She's very active. Is she strict? Yes, she is, but she's very kind.





4. 我的英语老师又年轻又漂亮。



请读一读下面的短文,并模仿写一篇不少于 5 句话的小作文:

My Chinese teacher is a lady. She's very young and pretty. She's very active and funny. We all like her. Her name is Li Shan.

My _____ Teacher

Self-check One

I. 补全单词,并连线:(12 分)

	l	d				
t	h		n			
s	h			t		
s	t	r		n	g	

年老的

强壮的

矮的

瘦的

II. 英汉互译:(20 分)

1. my science teacher _____

2. 美术老师 _____

3. our principal _____

4. 又高又壮 _____

5. young _____

6. 张鹏的老师 _____

7. two new teachers _____

8. 我的爸爸 _____

9. young and pretty _____

10. 严格而又和蔼 _____

III. 情景选择:(20 分)

() 1. 当你想知道对方有没有新老师时,问:

A. Do you have new teacher?





B. What's he like?

C. Is he your new teacher?

() 2. 当你想知道那位女生是谁时, 说:

A. Where is the lady?

B. Who's that lady?

C. What's that lady like?

() 3. 当你想知道对方的老师是否很严格时, 问:

A. Is he strict?

B. Is he kind?

C. Is he active?

() 4. 当你想告诉对方你的美术老师又和蔼又风趣时, 说:

A. My art teacher is kind and funny.

B. My art teacher is kind and active.

C. My art teacher is young and funny.

() 5. 当你想邀请别人一起看电视时, 说:

A. Let me watch TV.

B. Let's go home.

C. Let's watch TV together.

你做对了吗?



IV. 下列各句均有一处错误, 找出并改正: (15 分)

() 1. Do you has new teachers?
A B C D

() 2. Is he strict? Yes, he do.
A B C D

() 3. I know he. He's my English teacher.
A B C D

() 4. What does she like? She is pretty.
A B C D

() 5. Are he very funny?
A B C D