

奥林匹克文化研究

曲新艺 童丽平 高广芹 编著



哈尔滨地图出版社

奥林匹克文化研究

AOLINPIKE WENHUA YANJIU

曲新艺 童丽平 高广芹 编著

哈尔滨地图出版社

· 哈尔滨 ·

图书在版编目(CIP)数据

奥林匹克文化研究/曲新艺,童丽平,高广芹编著.
哈尔滨:哈尔滨地图出版社,2006.5
ISBN 7-80717-347-5

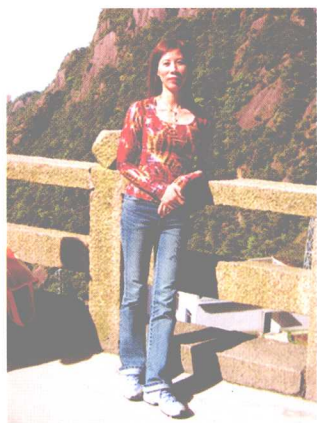
I.奥... II.①曲... ②童... ③高... III.奥运会
—文化—研究 IV.G811.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 053942 号

哈尔滨地图出版社出版、发行
(地址:哈尔滨市南岗区测绘路2号 邮政编码:150086)
哈尔滨久利印刷有限公司印刷
开本:850mm×1168mm 1/32 印张:10.375 字数:320千字
2006年5月第1版 2006年5月第1次印刷
印数:1~1000 定价:28.00元



曲新艺，男，1968年7月出生，副教授，硕士。黑龙江省克山人。1991年毕业于哈尔滨师范大学体育系，获得学士学位。2003年于东北师范大学体育学院研究生毕业，获得教育学硕士学位，研究方向为体育课程与教学论。长期从事体育教学、研究工作。公开发表学术论文30余篇，参编著作3部。主持、参与国家、省、市、校级科研课题9项。



童丽平，女，1967年5月出生，副教授，硕士。浙江温州人，现工作于温州大学体育学院。曾被学校评为“优秀教师”和中青年重点科研人才，并获得“教学优秀奖”。自工作以来，主持与主要参与省、市、校级科研课题7项，公开发表学术论文22篇（其中国家核心刊物10篇）。

前 言

体育没有国界,奥林匹克精神更是成了世界性的语言。

奥林匹克运动不仅是世界各国普遍参与的体育运动,而且是影响极其广泛的国际社会文化运动,“是一种将身体、精神与意志和谐统一在一起的人生哲学。”(《奥林匹克宪章》)

由于中国人民对奥林匹克运动的满腔热情和执着追求,中国已经成功的获得了2008年第29届奥林匹克运动会的主办权,北京申办奥运的成功,标志着奥林匹克运动跨入一个崭新的时代。四年一届的奥林匹克运动会,让全世界的青年不分种族、肤色、信仰,聚集在五环旗下进行公平友好的竞赛,充分展示人类的体能和精神的力量的。奥林匹克的永恒魅力是世界上最任何一项活动无法比拟的。

在高扬的五环旗下,北京将第一次展开双臂,向全世界热爱和平的人们全面展示自己的魅力和风采。2008年的北京奥运会,已高扬起“人文奥运”的旗帜,体现了最深切的人文关怀精神,它意味着北京奥运会是以人为本的奥运会,是东西方文化大交融的奥运会,也是体育与教育相结合的奥运会。

申奥成功后,北京在“硬件”方面紧锣密鼓地准备着,但奥运会也是一种超越体育本身的文化运动,需要从心灵深处去体会奥林匹克的真谛。为了让更多的读者更深入地了解奥林匹克运动的过去和发展,领悟奥林匹克运动的精神,我们编撰了此书。

奥林匹克文化是体育运动与文化和教育相融合的产物,是奥林匹克运动的灵魂和支柱,它所蕴藏的丰富内涵和重要价值,是人类宝贵的精神财富。借助北京2008年奥运会的召开,广泛地学习和宣传

奥林匹克文化,有助于在中国更好地实践奥林匹克主义。

参加本书编撰的有曲新艺、童丽平、高广芹。具体分工如下:曲新艺(大庆石油学院体育部)负责编写第一、四、六章及参考文献的整理;童丽平(温州大学体育学院)负责编写第二、五、八章;高广芹(大庆石油学院人文学院)负责编写第三、七、九章。

本书从奥林匹克运动的历史进程来探讨奥林匹克文化的发展、变化和延续,并对奥林匹克运动起源、现代奥运会的发展历程、不同民族文化对奥林匹克运动的影响、奥林匹克与社会进步、奥林匹克运动与社会竞争、2008 北京奥运会等相关问题进行了探讨,同时介绍了当今国际体育的基本格局以及奥运会的组织 and 未来走向、奥林匹克教育等内容。

囿于我们的专业知识和理论水平,本书纰漏之处在所难免,恳请读者不吝赐教。

我们谨以此书预祝北京 2008 年奥运会圆满成功!

编 者

2006 年 5 月

目 录

第一章 不灭的奥林匹克圣火	1
第一节 奥林匹克运动基本知识	1
第二节 奥林匹克的宪章、格言、会旗等简介	8
第三节 奥林匹克运动的宗旨	26
第二章 走近神秘的古代奥林匹克	35
第一节 古希腊文化介绍	35
第二节 古代奥林匹克运动会的起源、概况	43
第三节 古代奥运会产生的历史背景、社会环境	70
第四节 古代奥运会的衰落	75
第三章 伟大的创举——复兴奥运会	85
第一节 顾拜旦与现代奥林匹克运动的诞生	85
第二节 现代奥林匹克运动兴起的社会历史背景	88
第三节 中国与奥林匹克运动	93
第四节 奥林匹克运动的发展历程和展望	97
第五节 第1至第8届奥运会介绍	115
第四章 奥运会的发展与突破	122
第一节 第9届奥运会——1928年荷兰开创奥运入场先河	122
第二节 第10届奥运会——1983年中国首次参加奥运会	125
第三节 第11届奥运会——纳粹一手炮制的柏林奥运会	128
第四节 第14届奥运会——战争阴影下的伦敦奥运会	133
第五节 第15至第19届奥运会介绍	138
第六节 奥林匹克运动与政治的关系	165

第五章 奥运史上的黑暗年代	175
第一节 罪恶战争影响的三届夏奥会	175
第二节 慕尼黑惨案玷污五环旗	175
第三节 “蒙特利尔陷阱”	179
第四节 莫斯科奥运会：一次残缺的奥运会	181
第五节 奥林匹克运动与经济的关系	183
第六章 奥林匹克运动的团圆	198
第一节 洛杉矶奥运会——中国打响奥运第一枪	198
第二节 汉城奥运会——奥林匹克大家庭的团圆	203
第三节 巴塞罗那奥运会——拥抱全体参赛者的五环旗	207
第七章 雅典——奥运乡归	211
第一节 雅典痛失奥运百年庆典	211
第二节 亚特兰大——1996年奥运会的百年庆典	216
第三节 悉尼奥运会——跨世纪的童话	219
第四节 雅典——2004年奥运乡归	223
第五节 历届冬季奥运会介绍	227
第八章 世界选择了中国	246
第一节 奥林匹克运动与中国	247
第二节 奥林匹克运动与中国教育	258
第三节 多元文化视角下奥林匹克教育的发展趋势	276
第九章 北京2008奥运会若干问题探析	283
第一节 人文奥运、绿色奥运、科技奥运	283
第二节 2008年北京奥运会面临的问题分析	293
第三节 人文奥运与市民素质	305
第四节 北京承办2008年奥运会的经济价值	311
第五节 雅典带给北京2008年奥运会的“十大启示”	319
参考文献	322
后记	324

第一章 不灭的奥林匹克圣火

第一节 奥林匹克运动基本知识

一、奥林匹克运动

奥林匹克运动是从现代奥林匹克主义中诞生的一种社会运动，其宗旨是通过组织没有任何歧视和符合奥林匹克精神的体育活动来教育青年，从而为建立一个更加和平美好的世界作出贡献。

二、奥林匹克运动的意义

第一，大力推行体育运动文化，发展全民体育运动，把更多的人吸引到体育锻炼中来。

顾拜旦说：“让我们努力为每天进行锻炼创造条件，努力增加有利于吸引个人参加锻炼的机会，消除无用的障碍，简化复杂的规则；让我们大量设置体育器械使锻炼方便可行，让我们继续改进体育器械并降低成本；让我们努力使各种不同的运动形式更加接近，使它们互相结合并通过人们从各种运动项目的不同之处享有欢乐和从各种运动项目的相同之处体验的和谐来高度赞美体育运动。这就是我们开展活动的目的，是我们信心百倍、大步前进的目标。”

他要求努力为大众提供机会，接受免费的或近乎免费的运动训练和健身保养；要求改革学校体育，改善体育管理，加强体育宣传，改良公共和个人卫生环境，把体育运动办成人们接受教育的社会学校。

第二，把体育运动竞争纳入社会竞争机制，创立一种能由人控制的、公平竞争的世界性运动调节机制，这就是奥林匹克运动。

随着商品经济的发展，竞争法则已成为社会生活的主导规律，体育也不例外。商品世界市场的形成，促进了运动竞技世界大赛的

诞生。

奥运会只是奥林匹克主义的一部分，是实现奥林匹克主义的实践，它绝不是奥林匹克主义的全部。

三、为什么奥林匹克运动会的规模越来越大

奥林匹克运动经过百年的发展，只有奥运会得到了充分的发展，而奥林匹克运动其余部分几乎被淡忘了，这是历史发展的自然结果。因为奥林匹克主义中惟有奥运会是一支有章程、有组织的社会力量，是一种社会实体，其余则难以把握；二是奥运会集天下运动技术精英于一场，进行激烈的竞争，为人们提供了难得的、十分壮观的观赏娱乐机会；三是奥运竞技直接和间接吸引了数亿观众的注目，成为广告宣传和文化传播的最佳方式；四是奥运竞争所产生的冠军、金牌，是世界公认的最高荣誉，也是国家和民族的荣誉、社会制度和政治领导的荣誉，所以各国民族都愿意积极参与。

四、奥林匹克主义

1. 奥林匹克主义的概念

“奥林匹克主义”一词最初是由奥林匹克运动的创始人顾拜旦提出的。顾拜旦感到现代的竞技运动有先进的手段，但是缺少一个哲学基础和高尚的目标，因此试图以“奥林匹克主义”来弥补这个缺陷。尽管顾拜旦在他的讲话和文章中大量地使用“奥林匹克主义”一词，但是，在不同时期、不同的场合，他对奥林匹克主义曾有不同的说明。这并不奇怪，因为概念是人们对某一事物理性认识的反映，概念的定义更是要准确地揭示出概念的内涵，这需要对事物有深入的认识和全面的把握。所以用准确而精练的语言将奥林匹克主义丰富的内涵完整地表达出来需要有一个过程。另外，在顾拜旦时代，奥林匹克运动还不成熟，这一运动在各方面的特征还刚刚开始显露，我们不能要求他完成超越时代的任务。但是，在顾拜旦关于奥林匹克主义的诸多表述中，已经清楚地概括出奥林匹克运动发展的思想方向。多年来，围绕着到底什么是奥林匹克主义，仁者见仁，智者见智，人们从不同的角度去理解、去认识，众说纷纭。

国际奥委会第5任主席布戴奇认为，奥林匹克主义是现代的、真正的、激动人心的、强有力的、动态的20世纪的宗教；国际奥委会的希腊委员尼西奥蒂斯则认为奥林匹克主义不是宗教，而是隐含含有宗教因素的一种意识，它可以与宗教合作，因为它们的目的相同，即人类的博爱和促进世界和平；前国际奥林匹克学院院长斯则米克则克认为，它是一种完全独立，不受任何民族的、政治的、经济的或其他因素限制的国际制度，其最终目标是人的协调发展和完善；法国科学院的普雷认为，它是一种针对人的身体和精神，创造一个完善的人的教育体系；美国体育史学家J. 卢卡斯认为，奥林匹克主义包括宗教、和平和美三个因素；前苏联体育界人士认为，“奥林匹克主义是一个确定奥林匹克运动内容的由哲学、道德、伦理和组织原则构成的综合体，它是以竞技运动普遍的、文化的和人道主义的价值为基础的，而奥运会是它的集中表现，奥林匹克主义不仅是使人和谐发展的工具，也是加强和平、友谊和相互了解的工具”。（任海. 奥林匹克主义与业余主义. 体育文史. 1992（1）17~18）

《奥林匹克宪章》对奥林匹克主义作了比较全面的表述：“奥林匹克主义是将身、心和精神方面的各种品质均衡地结合起来，并使之得到提高的一种人生哲学。它将体育运动同文化教育融为一体。奥林匹克主义所要建立的生活方式是以奋斗中所体验到的乐趣、优秀榜样的教育价值和一般伦理基本原则的推崇为基础的。”

奥林匹克主义是一种人生哲学、生活哲学，主张通过增强体质、通过意志品质的培养，使人得到全面的发展；通过体育和文化教育的结合，使人的身体素质、道德精神获得全面的、和谐的发展和提高。

用一句拉丁语来表述就是：一个健全的灵魂寓于一个健全的体魄。

2. 奥林匹克主义的主要内容

（1）奥林匹克主义的中心思想是人的和谐发展

人们对奥林匹克主义的理解虽然各有不同，但有一点是共同的，就是强调奥林匹克运动对人的全面发展的重要作用。

工业革命使人类社会发生了一系列的深刻的变化，持续了数千年的农业社会逐渐为城市所代替。劳动力高度集中的大机器生产大大提高了生产力，使人类社会在短短的一百年间创造出了比历史上全部生产的总和还要多的财富。但是工业化社会中的生产方式与生活方式，给人的生理、心理和社会行为等诸方面又都造成了新的严重威胁。精细的分工、紧张的工作节奏、复杂的社会关系、多重的社会角色和激烈的社会竞争不仅使人的体质下降，身体各部分发展失调，而且使人的精神压力增大，导致心理失衡。城市化所带来的种种弊端，使人际关系变得淡漠。因此，新的社会条件对人类的身体、心理提出了严峻的挑战。人的全面发展问题，成为亟待解决的具有时代性的社会问题。奥林匹克主义就是将解决这一社会问题作为自己的基本立足点，想通过奥林匹克运动来解决这一问题。所以奥林匹克运动具有现实意义，它反映了现代社会的需要。

由于现代社会中，人的片面发展在很大程度上是由人们的生活方式造成的，因此，要使人的身、心得到全面的均衡发展，也必须从生活方式入手，通过切实可行的途径，改善人们的生活方式，从根本上解决问题。因此，奥林匹克主义明确地宣布它是一种“人生哲学”，旨在创造一种使人全面发展的“生活方式”。

人的发展是一个古老的题目，只有在人类文明和文化水平高度发展的现代社会，这一问题才有可能得到较好的认识和解决。奥林匹克主义把握到这一时代脉搏，将自己的目标紧紧扣住这一时代主题，从而使奥林匹克运动的发展有了明确的思想方向。

（2）体育运动是实现人的和谐发展的重要途径

要使人得到全面的和谐的发展，需要具体的途径，正如要过河必须有船或桥一样。奥林匹克主义选择的具体途径是体育运动。《奥林匹克宪章》明确指出：“奥林匹克主义的宗旨是使体育运动为人的和谐发展服务，以促进建立一个维护人的尊严的、和平的社

会。”通过体育运动达到人的和谐发展的思想可以追溯到公元前城邦奴隶制处于鼎盛时期的古代希腊，尤其是雅典。古希腊的哲学家、教育家对体育给予高度的重视。苏格拉底说：“一个人到了垂暮之年都没有亲身体会到健美的身体能带来多大的快乐，那真是再遗憾不过了。”（拉斯洛·孔著，颜绍泸译，体育运动全史，中国体育史学会，1985，44）柏拉图在他的《国家篇》中专门论述了体操术，认为身体与精神相互影响，道德不良产生于教育不当和身体不健全，认为体操术不仅可以使人的身体健康、体形完美、精力充沛，而且可以培养勇敢顽强的意志品质。亚里士多德主张体育先于智育进行，因为智力的健全依赖于身体的健全。

19世纪英国公共学校中广为开展的各种户外游戏和竞技运动也以培养人的品格为其首要目的，特别是被顾拜旦称为“现代最伟大的教师”的拉格比学校校长阿诺德，更是充分地利用各种竞技运动达到培养学生品格的目的。阿诺德的竞技运动教育的原则，就是体育“更加细致入微、更加始终如一的服务于品格的培养”。（Pierre Coubertin, The Olympic Idea, 1966, 113）

虽然，在古代希腊身心并完的教育思想和现代英国公共学校中的竞技运动对品格的培养的教育思想中，我们可以找到构成奥林匹克主义的思想素材，但是，将体育运动的作用提高到不仅促进人的全面发展，而且促进社会发展的认识高度，明确地将体育运动作为一种改造社会的力量，并有意识地将这种力量应用到这样广阔的范围，不能不说是奥林匹克思想的一大创举。这不仅反映了进入现代社会以来，体育运动内涵的扩展和功能的增加，而且也反映了人们对体育运动的认识进入了一个新的阶段。

（3）体育运动必须与教育、文化相结合

奥林匹克主义还认为，要想使体育运动发挥其促进人全面发展的功能，实现其改造社会的目标，有两个前提条件必须满足，这就是与教育融为一体，与文化紧密结合。

为解决人的全面发展和改善社会的问题，人们提出了各种社会

改造方案，而奥林匹克主义提倡的是通过教育来完成这一历史使命，如顾拜旦在1896年4月所说的“总的来说，大部分重大的国家问题可以归结为教育问题”。（顾拜旦：奥林匹克思想——顾拜旦文选。北京：奥林匹克出版社，1993. 14.）在29年后的1925年他又更加明确地表达了其教育决定一切的观点，“以我看来，现时的文明的未来此刻既不依赖于政治的又不依赖于经济的基础，而是完全取决于教育的方向”。（顾拜旦：奥林匹克思想——顾拜旦文选。北京：奥林匹克出版社，1993. 100）

这种教育改革社会的方案含有相当多的理想主义的色彩，因为没有政治制度和经济体制的变革，任何彻底的社会变革都是不可能的。但是，奥林匹克主义提倡通过教育来改革社会对人类社会的进步仍然具有积极意义。于是，奥林匹克主义将教育作为核心内容置于首要地位。无论是古希腊，还是阿诺德管理的英国公共学校，竞技运动的教育功能都得到了充分的发挥，成为具有特殊功效的教育工具。在竞技运动中，青少年得到的不仅是发达的肌肉、匀称的肢体、机敏的头脑，而且还有健全的心理素质和良好的社会公德。深受古希腊和英国阿诺德教育思想影响的顾拜旦，最初是想用奥林匹克现代竞技运动去教育因普法战争的惨败而颓废的法国青年，继而在其世界和平主义思想的支配下，立志以奥林匹克运动这一特殊形式去教育全世界的青年，在参与竞技运动的过程中锻炼和提高身体的、精神的和社会的各种品质。

为了取得更好的教育效果，奥林匹克主义主张竞技运动与文化紧密结合。顾拜旦在奥运会上设置艺术比赛的目的，就是要使自中世纪以来长期处于分裂状态的身、心重新结合起来。（顾拜旦：奥林匹克思想——顾拜旦文选。北京：奥林匹克出版社，1993. 19）

各种文化形式如音乐、文学、雕塑、绘画等都是促进精神文明发展的重要手段，在陶冶情操、培养志趣、加强修养、提高精神境界等方面有着非常重要的作用，使人在精神方面得到更多的发展，这些文化形式与体育运动的结合也可以提高竞技运动的层次。这样，

奥林匹克运动就会在身、心两个方面保证人的均衡发展。正如萨马兰奇所说“奥林匹克主义是超越竞技运动的，特别是在最广泛、最完全的意义上来讲，它是不能与教育分离的。它是将身体活动、艺术和精神融为一体而趋向于一个完整的人”。

（4）奥林匹克选手榜样的作用

奥林匹克运动的主要对象是全世界的青少年。青少年是社会中最活跃、最少保守思想，也是最不稳定的社会群体，他们是人类社会的未来。这一群体有极大的可塑性和模仿力，他们羡慕英雄、崇拜英雄，而且渴望成为英雄。奥林匹克主义抓住了这种特点，将树立“良好的榜样”作为一种重要的教育方式，力图给全世界的青少年提供奥林匹克选手——这些活生生的现实中的英雄，让他们去模仿、去学习。通过对奥运选手的学习，取得教育效果。的确，一百多年来，奥运大赛上俊杰辈出，如奥运会冠军希腊的鲁易斯，芬兰的努尔米，美国的鲁道夫，中国的李宁、邓亚萍等，一个个在奥运史册上留下了自己闪闪发光的名字。他们不畏艰难、不怕挫折的顽强拼搏精神成为激励广大青少年奋进的巨大精神力量。

为了使奥运选手们能维持高尚的道德标准和公平竞争的精神，奥林匹克运动的先驱者们借鉴了古希腊奥运会的经验。在古希腊，维持运动员公平竞争和诚实行为的一个重要方式是依靠宗教信仰的力量。古希腊的参赛者明白，在比赛中玩弄诡计、欺骗对手和裁判官，不仅要受到良心的谴责，而且是对神的亵渎，迟早会受到神的惩罚。在现代奥运会中这种宗教制约因素的效用大大降低。奥林匹克运动的创始人试图采用其他措施来达到同样的效果，因此，设计了一整套庄严肃穆的仪式，从圣火的传递到开、闭幕式，特别是运动员对奥林匹克五环旗和各国国旗的庄严宣誓，表明欺骗行为不仅是对其个人品格的玷污，而且是对神圣的奥林匹克思想、整个国际社会和自己祖国的亵渎。这样，用对人类理想的追求、对其他国家的尊敬和对自己祖国的热爱来净化运动员的心灵，使参加奥运会成为一项神圣的活动。

3. 如何理解奥林匹克主义

第一，奥林匹克主义不只局限于体育运动，更不局限于奥运会的竞技比赛，而是一种超越体育和竞技运动的关于人的全面发展、人类和社会发展的思想、理论和运动。

第二，其特征乃是以体育运动为载体，通过体育运动的社会学校对青年进行身体、心智和精神的教育。

第三，奥林匹克主义是一个改造、完善人类和社会的世界性的宏伟计划，它依靠体育和教育的结合来改造人，实现社会的理想变革。

第四，奥林匹克主义是一整套思想、理论、纲领、组织等的综合体系。

顾拜旦称奥林匹克主义是“一种精神形态——对奋斗、和谐的狂热崇拜，即表现为对自我超越和自我节制的追求”。一位加拿大学者把奥林匹克主义概括为对教育、国际理解、机会均等、公平竞争、体育运动独立、文化和美等7个方面的追求。他们的阐述，被认为是清楚地表达了奥林匹克主义的实质。奥林匹克主义是一种源于体育的生活哲学，但它所宣扬的友爱、平等、尊重、理解、宽容、无私和奉献等，超越了体育本身的范围，成为对人类生活准则和道德规范的追求。这一本质，使奥林匹克主义作为一种观念形态传向全球，使奥林匹克运动和奥林匹克运动会起到发挥促进人类和社会进步的工具有的作用，这是其他任何一种体育现象所不可企及的。

第二节 奥林匹克的宪章、格言、会旗等简介

一、宪章

奥林匹克宪章，亦称奥林匹克章程或规则，是国际奥委会为奥林匹克运动发展而制定的总章程。它指导奥林匹克运动的组织和运行，并规定奥运会的举办条件。第一部《奥林匹克宪章》是由现代