

普通高中课程标准实验教科书

新
课标

夯实基础

提高能力

拓展知识

发展智力

基础训练

· 地理

必修 3

山东省教学研究室 编

鲁教版



山东教育出版社
Shandong Education Press

普通高中课程标准实验教科书

基础训练·地理

鲁教版

必修3

山东省教学研究室 编

学科主编：姜建春

本册主编：相 炜 诸葛祥山

编写人员：相 炜 王才之 彭京利 郑淑娟

刘中华 冷 涛 杜若杰 马万顺

焦 洁 邵贵雪 范常青 李志永

李 欣 姚明辉 冯金科 张丙峰

冉祥翠 诸葛祥山

山东教育出版社

普通高中课程标准实验教科书

基础训练·地理

鲁教版

必修3

山东省教学研究室 编

主 管：山东出版集团

出版者：山东教育出版社

(济南市纬一路321号 邮编：250001)

电 话：(0531)82092663 传真：(0531)82092661

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发行者：山东省新华书店

印 刷：山东新华印刷厂

版 次：2007年9月第2版第5次印刷

规 格：787mm×1092mm 16开本

印 张：9.25印张

字 数：211千字

书 号：ISBN 978-7-5328-4824-9

定 价：7.90元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

使用指南

第 # 单元

第 # 节

依据课程标准，以本教材为主，参考其他教材，按照知识点的内在联系进行整合，使知识结构图形化。

学海导航

【知识结构】

【学法指导】

用简洁的语言，概括出本节的重点、难点、疑点，并以问题的形式进行解读。

针对基础知识进行训练，保证考试中不丢基本分，为落实双基、提高兴趣奠定基础。

智能训练

【基础训练】

【能力提升】

拓展思维，发展能力。针对重难点设题，与新课程高考和学业水平考试的题型相适应，难度适中。

在体现课标要求的前提下，确定主题，选取与本节内容相关的阅读材料，进行拓展阅读或问题探究。

高考链接

探究园地

分析本节知识在高考中的考察形式及备考要点。通过精析高考原题，熟悉高考题型，掌握解题思路。

单元检测

巩固基础，提高能力，题型和命题要求与学业水平考试保持一致，加强综合性题目的训练，实战效果明显。

综合检测

巩固基础，提高能力，题型和命题要求与学业水平考试一致，作为阶段性学习检测，实战效果明显。

参考答案

对易错、易混问题从解题思路、方法和解题技巧等方面，进行细致的解读，给出详细答案。

目录

CONTENTS

第一单元 区域地理环境与人类活动	(1)
第一节 认识区域	(1)
第二节 自然环境和人类活动的区域差异	(8)
第三节 区域发展阶段与人类活动	(15)
单元检测一	(23)
第二单元 走可持续发展之路	(28)
第一节 人地关系思想的演变	(28)
第二节 可持续发展的基本内涵	(36)
第三节 中国可持续发展之路	(44)
单元检测二	(52)
第三单元 区域资源、环境与可持续发展	(58)
第一节 区域水土流失及其治理 ——以黄土高原为例	(58)
第二节 资源开发与区域可持续发展 ——以德国鲁尔区为例	(67)
第三节 资源的跨区域调配 ——以南水北调为例	(75)
单元检测三	(85)
第四单元 区域综合开发与可持续发展	(89)
第一节 流域综合开发与可持续发展 ——以长江流域为例	(89)
第二节 农业与区域可持续发展 ——以东北地区为例	(98)
第三节 经济发达地区的可持续发展 ——以珠江三角洲地区为例	(107)
单元检测四	(116)
综合检测(一)	(121)
综合检测(二)	(128)
附录:参考答案	(135)

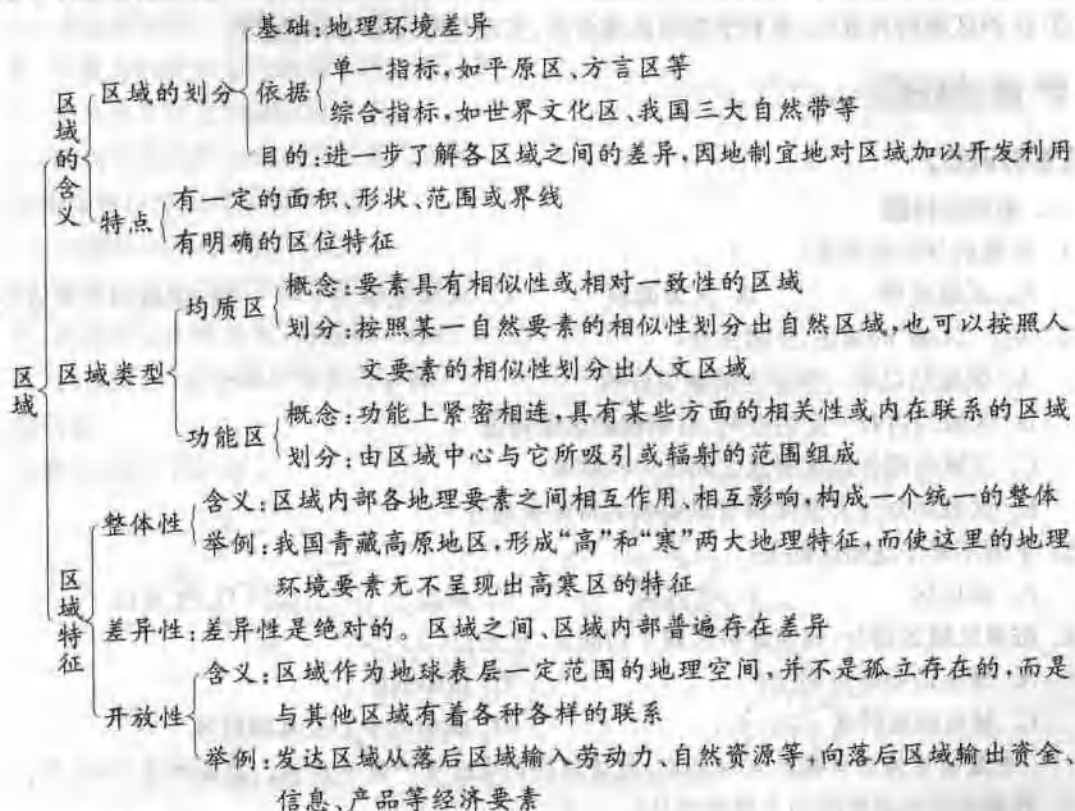
第一单元

区域地理环境与人类活动

第一节 认识区域

学海导航

【知识结构】



【学法指导】

1. 学习重点: ① 区域的含义、特点; ② 划分区域的指标; ③ 区域类型及区域特征。

2. 学习难点: ① 区域的特点; ② 均质区和功能区; ③ 区域特征。

● 区域的含义及特点。

(1) 什么是区域地理环境?

区域中各地理要素相互作用, 相互影响, 形成区域地理环境。区域地理环境由区域自然环境和区域人文环境组成, 它们相互影响, 相互作用, 构成一个整体。

(2) 如何理解区域的含义?

首先,区域是以某一指标为依据划分的,其划分指标可以是人口年龄等自然、社会、经济某一方面的单一指标,也可以采用综合指标,如世界文化区是以语言、宗教为指标的。其次,可以在空间定位的基础上抓住自然和经济的突出特征及其内在联系,概括出区域的内涵。

● 区域类型及区域特征。

(1) 区域的划分类型,你知道多少?

按照不同的标准可将区域划分为不同的类型,其中按照区域内各要素的相互关系可分为均质区和功能区。若内部要素具有相似性或相对一致性就是均质区;反之内部要素在功能上紧密相连,由区域的中心和它所吸引或辐射的范围组成的则是功能区。

(2) 认识区域特征有何现实意义?

① 如果人类不合理地利用自然资源,就会“牵一发而动全身”,导致整个地理环境的恶化。因此认识区域的整体性,对于人类利用资源、修复生态系统、改善环境质量具有重要的指导意义。② 认识区域差异,有利于在区域发展中因地制宜,扬长避短,促进区域的可持续发展。③ 认识区域的开放性,有利于加强区域合作,实现优势互补,协调发展。

智能训练

【基础训练】

一、单项选择题

- 区域划分的基础是()
A. 区域差异 B. 区域面积 C. 区域竞争力 D. 区域内的人地关系
 - 关于“区域”的叙述,正确的是()
A. 区域是以单一指标为依据划分的
B. 区域均占有一定的空间,有明确的区位特征
C. 区域内部各组成要素之间无内在联系
D. 区域的划分必须按照自然要素的特征来划分
 - 下列不属于均质区的是()
A. 高原区 B. 方言区 C. 林区 D. 工业区
 - 按照区域的划分,城市经济区属于功能区,它是指()
A. 城市的服务范围 B. 城市的中心
C. 城市的辐射区 D. 城市的中心及其辐射区
- 青藏高原地区特殊的地理环境,使该地区的农业生产独具特色。据此回答 5~8 题。
- 青藏地区气候寒冷的主要原因是()
A. 地理纬度高 B. 地势高 C. 冰川广布 D. 风力大
 - 青藏高原小麦高产的主要原因是()
A. 雨量充沛 B. 二氧化碳浓度大
C. 地势低,水分蒸发少 D. 太阳辐射强,昼夜温差大
 - 关于青藏高原地区农业分布特点的叙述,正确的是()
A. 河谷农业——小麦、青稞 B. 坝子农业——小麦、青稞
C. 灌溉农业——小麦、棉花 D. 绿洲农业——青稞、棉花

8. 影响该地农业发展的主要区位因素是()

- A. 地形、热量 B. 地形、水分 C. 热量、光照 D. 光照、水分

读右图, 回答 9~12 题。

9. 根据图中信息判断, 海南岛的地势特征是()

- A. 西高东低 B. 北高南低
C. 四周高中间低 D. 中间高四周低

10. 为适应冬季我国北方市场的需要, 海南岛已发展成为我国最大的反季节蔬菜生产基地, 这体现了地理环境特征的()

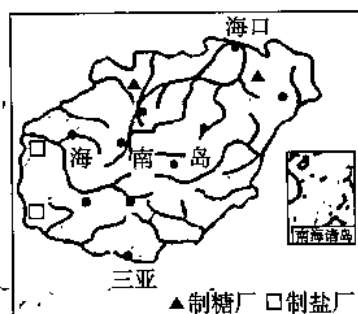
- A. 区域性 B. 整体性
C. 差异性 D. 开放性

11. 近年来, 海南岛的入境旅游人数明显增加。关于其原因的叙述错误的是()

- A. 邻近的珠江三角洲经济迅速发展
B. 海南岛的旅游景点得到了很好的开发
C. 假日经济促进民众的出游率
D. 海南岛是我国名胜古迹最多的省区

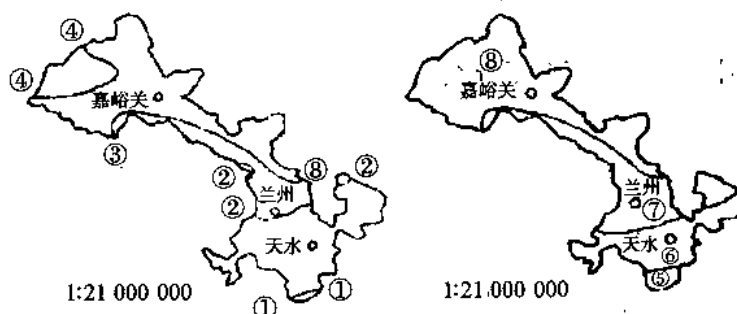
12. 海南岛和台湾岛共同的特征是()

- A. 气候都以热带季风气候为主
B. 都受台风影响而不受寒潮的影响
C. 地形都以山地为主, 海拔都不超过 1 千米
D. 河流短小, 盐场都分布在西南部



二、综合题

13. 读图, 回答下列问题。



(1) 填出图中序号代表的地理事物名称:

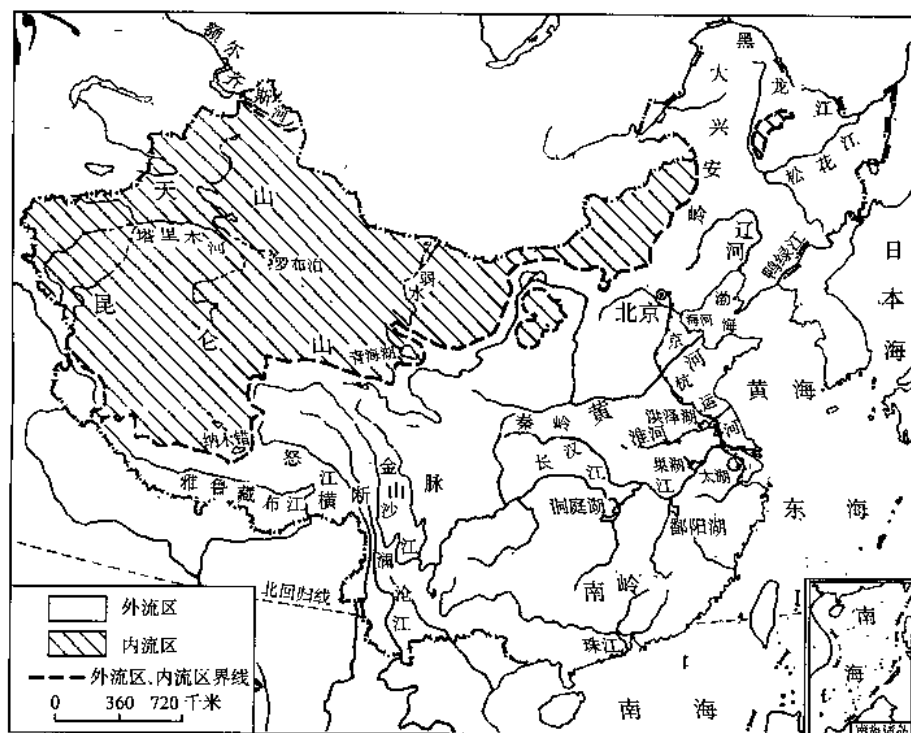
年降水量: ① _____, ② _____, ③ _____, ④ _____;

干湿地区: ⑤ _____, ⑥ _____, ⑦ _____, ⑧ _____。

(2) 干湿地区划分依据是_____。

(3) 上图干湿地区是按某一自然要素的_____划分出来的, 它属于_____区。

14. 读“我国内流区与外流区分布图”，回答下列问题。



我国内流区与外流区分布图

- (1) 我国内外流区域划分的指标是什么？
- (2) 内流区域与外流区域的分界线在哪里？
- (3) 外流区域河流的水文特征是什么？
- (4) 内流区域河流的水文特征是什么？

【能力提升】

一、单项选择题

1. 下列区域的划分中，以单一指标为依据的是()
 ① 湿润区 ② 暖温带 ③ 文化区 ④ 经济区
 A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④
2. 位于中部经济地带和东部季风区的省区是()
 A. 陕西、河南、重庆 B. 山西、河南、四川
 C. 内蒙古、河北、山东 D. 湖北、吉林、江西
3. 以下区域属于均质区的是()
 ① 我国北方方言区 ② 我国北方的旱作农业区 ③ 京津唐工业区 ④ 东北平原区
 ⑤ 浦东新区

- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ②③④⑤

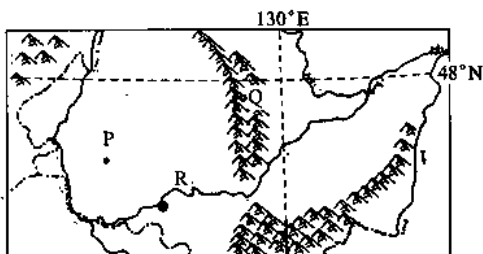
经济全球化一般是指资本、商品、服务、劳动、信息和人员超越国界,在全球范围内扩散的现象。据此回答4~5题。

4. 经济全球化的推进器是()
 A. 科学技术 B. 跨国公司 C. 信息技术 D. 国家政策
5. 经济全球化体现了区域特征的()
 A. 整体性 B. 差异性 C. 开放性 D. 综合性

读右图,回答6~8题。

6. 与太湖平原、珠江三角洲等地区相比,图示平原地区作为商品粮基地的优势条件是()

- A. 单位面积产量高
 B. 人均耕地面积大
 C. 交通便利
 D. 水源条件好



7. 图示地区现代化农业基地建设最有利的条件是()

- A. 开发历史悠久 B. 丰富的森林资源
 C. 地势平坦辽阔 D. 河流众多,灌溉便利

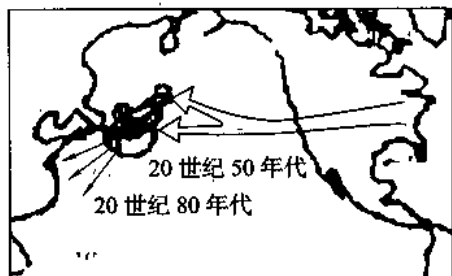
8. 我国实行的开放政策体现了区域特征的()

- A. 整体性 B. 差异性 C. 开放性 D. 综合性

读“二战后世界产业转移局部示意图”,完成9~10题。

9. 20世纪80年代初,世界产业开始向中国沿海地区转移,这些产业一般为()

- A. 技术密集型
 B. 资金密集型
 C. 劳动密集型
 D. 能源密集型



10. 关于世界产业的转移,下列叙述正确的是()

① 最大受益者是发达国家 ② 促进了发展中国家的发展 ③ 这种产业也可以由发展中国家转移到发达国家 ④ 加剧了发展中国家的贫困和环境恶化

- A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ③④

11. “西气东输”体现了区域特征的()

- A. 整体性 B. 差异性 C. 开放性 D. 综合性

12. 关于均质区与功能区的叙述,正确的是()

- A. 均质区内的各组成要素完全相同
 B. 功能区是指功能完全相同的区域
 C. 均质区是指要素具有相似性和相对一致性的区域
 D. 功能区是指功能上紧密相连,但没有内在联系的区域

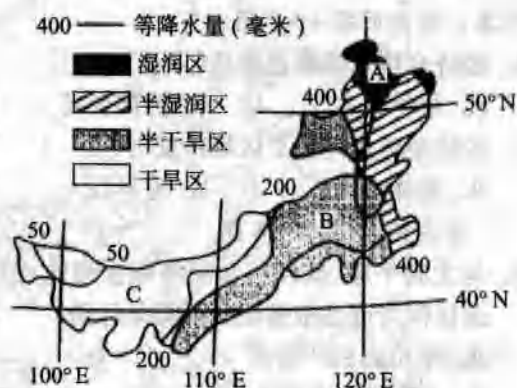
二、综合题

13. 读“我国某省区干湿状况图”，回答下列问题。

(1) 该省区的名称是_____，该地区年降水量由_____向_____递减。

(2) A、B、C 三处的天然植被依次为_____、_____、_____。这体现了各个区域之间普遍存在着_____；这种植被变化也体现了自然带的_____分异规律。

(3) 干旱区分布于该省区的西南部，说明区域有明确的_____特征。



14. 分析下面的材料，回答有关问题。

材料一 三个地带的 GDP、人均 GDP 和人口比重(1999 年)。

地带	国内生产总值比重(%)	人口比重(%)	人均 GDP(元)
东部	59	41.1	10 089
中部	27	35.7	5 407
西部	14	23.2	4 217

材料二 三个地带国内生产总值所占比重的变化(%)。

年份	1980	1985	1990	1995	1999	比重增减
东部	52.3	52.9	53.8	58.3	58.8	+6.5
中部	31.2	31.1	29.8	27.6	27.4	-3.8
西部	16.5	16.0	16.4	14.1	13.8	-2.7

(1) 材料一中的指标可以反映三个地带_____的差异，这种差异表现为_____。

(2) 材料二中的指标可以反映三个地带_____的差异，这种差异表现为_____。

(3) 从材料一可以看出，东部与中、西部 GDP 的人均差异要比总量差异_____（大、小）一些。材料二中说明我国各地 GDP 所占比重只有_____在逐年增加，而_____和_____则减少，这使得三个地带_____的差距进一步拉大。

高考链接

(2005 年高考广东卷) 下图是某区域的示意图，北回归线从本区北部花岗岩和变质岩山区穿过，中部为海积平原，南部为花岗岩丘陵，奇石岛上怪石林立，区内人口约 28 万，县城距最近的大城市 200 千米，海沙镇水路经西面海湾到某沿海大城市 40 海里。根据以上资料，结合图中提供的信息，解答下列问题。

(1) 请概括该地区的区域地理特征。

(2) 在土地利用上，北部海拔 200 米以上的坡地宜种植_____；100~200 米的坡地

宜种植_____；100 米以下平地宜种植_____；在沿海沙地应种植_____。

(3) 晒盐的海水最好从_____ (填写图中字母) 海湾引入。若规划建设一个海滨泳场、深水港和工业区, 最好分别选址在_____处、_____处和_____处 (填写图中字母)。

(4) 根据该地区的资源状况, 试述你对该地区经济发展的设想。

解析: 本题主要考查了区域的整体性和差异性。区域特征可以从气候、地形、人地关系等方面概括; 区域差异性需要阅读等高线地形图, 从等高线的分布情况, 判断其地形特征, 再结合“低山丘陵区治理的成功案例”进行合理规划; 而盐场、工业区等布局应考虑其地形、交通状况。

答案: (1) 亚热带季风气候, 低山丘陵和平原为主地势南北高中间低, 海岸线较长, 人多地少等。

(2) 水土保持林 亚热带经济作物 粮食作物和蔬菜 防护林

(3) B C D F

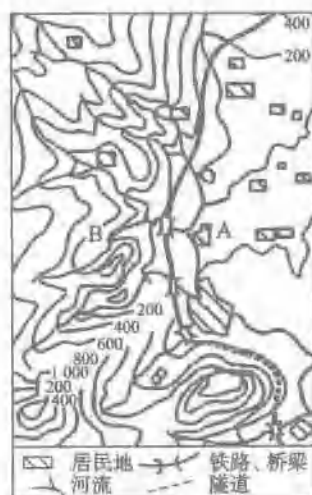
(4) 由于该地区资源贫乏, 但海运方便, 应该依托海洋发展经济, 发展海滨、海岛旅游和海水养殖, 以及临海工业或者出口加工业, 同时注意保护海洋环境和防御台风等自然灾害。

探究园地

读“某区域等高线地形图”, 回答问题。

(1) 某学校地理兴趣小组的同学对图示区域进行了考察, 尝试对该区域进行分区。你认为可以分为几个区域? 以什么为界? 说出你的理由。

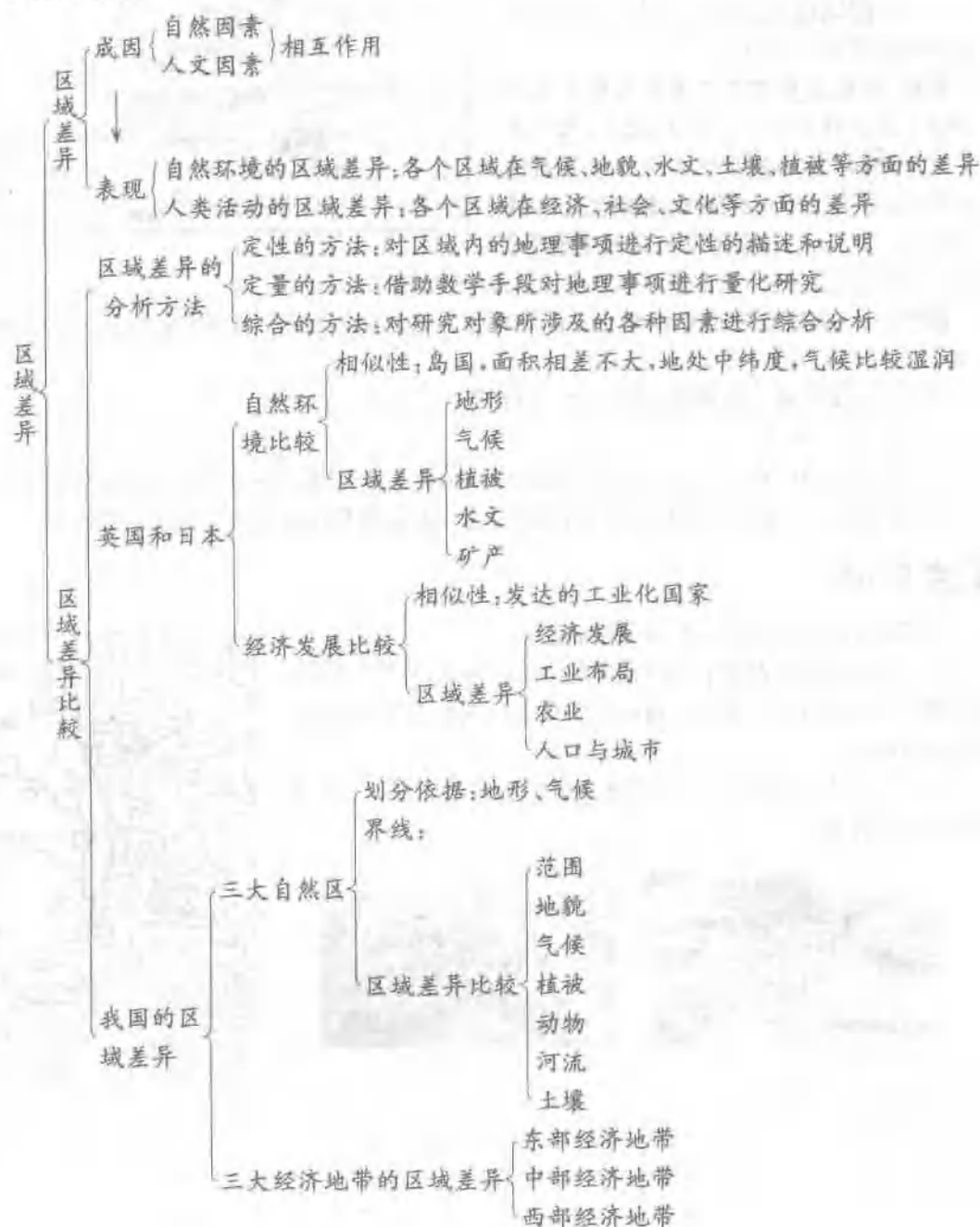
(2) 下图是某同学在 A、B 两地拍摄的照片, 请你说出 A、B 两地的区域特征。



第二节 自然环境和人类活动的区域差异

学海导航

【知识结构】



【学法指导】

1. 学习重点:① 区域差异的原因及表现;② 区域差异比较的方法;③ 以两个不同区域为例,比较自然环境和人类活动的区域差异。

2. 学习难点:① 区域差异比较的方法;② 我国的区域差异。

● 区域差异比较的方法。

(1) 区域差异比较的内容有哪些?

比较的内容一般包括两个方面:一是自然环境的比较;二是人类活动区域差异的比较。可从纬度位置、海陆位置的比较开始探寻气候、地形、地貌、水文、土壤、植被等自然环境的不同;对于人类活动区域差异,可从农业生产类型(种植业、畜牧业等)和生产方式(包括耕地类型、主要农作物、耕作制度等)、工业发展特点和部门、人口、城市、交通等社会经济方面和文化方面进行比较。对两个区域进行对比分析后,可将所分析的内容列成表格,这样两个区域的差异就一目了然了。

(2) 造成区域差异的主要因素有哪些?

造成区域差异的主要因素有纬度位置、海陆位置、地形等自然因素和社会、经济、文化等人文因素。

● 以两个不同区域为例,比较自然环境和人类活动的区域差异。

(1) 为何日本河流水力资源丰富,而英国河流却富航运之利?

日本地表崎岖,以山地、丘陵为主,且季风气候降水变率大,使河流短小湍急,多峡谷、瀑布,流量不稳,不利于航行,但水力资源丰富;而英国地形高原、低山、平原交错分布,为温带海洋性气候,使得河网较密,流量平稳,各河之间的分水岭不高,大多有运河相通,航运便利。

(2) 英国和日本的经纬度位置和海陆位置,有何不同?

英国大致位于 $5^{\circ}\text{W}\sim 0^{\circ}$, $50^{\circ}\text{N}\sim 60^{\circ}\text{N}$, 处在大西洋东岸,亚欧大陆西端;日本大致位于 $130^{\circ}\text{E}\sim 145^{\circ}\text{E}$, $30^{\circ}\text{N}\sim 45^{\circ}\text{N}$, 处在太平洋西岸,亚欧大陆东端。

● 我国的区域差异。

(1) 我国三大自然区是如何划分的?

我国三大自然区划分的主要依据是地形(地貌)、气候的地域差异。

(2) 我国三大经济地带经济发展的差异主要表现在哪些方面?

我国三大经济地带经济发展的差异主要表现在两个方面:经济发展水平存在差距,经济发展速度不同。

智能训练

【基础训练】

一、单项选择题

1. 关于日本和英国的叙述,正确的是()

- ① 都属于温带海洋性气候 ② 能源均不能自给 ③ 海运条件便利 ④ 对外贸易发达
A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

2. 关于日本和英国农业生产的叙述,正确的是()

- A. 日本农业以畜牧业为主
B. 英国畜牧业发达,在农业中占主体



- C. 日本种植业中,高产值的园艺作物居重要地位
D. 英国种植业精耕细作,主要种植水稻、小麦等
3. 关于日本自然地理特征的叙述,不正确的是()
A. 群岛国家
B. 多火山、地震
C. 多优良港湾
D. 国土的 2/3 是平原
4. 关于英国和日本地形的叙述,正确的是()
A. 日本地形以山地、丘陵为主
B. 日本与英国均位于板块交界处,多地震
C. 英国多山地、高原,日本多平原
D. 日本地势西高东低,英国地势东高西低
5. 关于英国和日本气候的叙述,正确的是()
A. 日本与英国均为温带季风气候
B. 日本北部为亚热带季风气候,南部为温带季风气候
C. 英国气候深受西风带和北大西洋暖流的影响,终年温和多雨
D. 两国气候受海洋影响较小,年较差大
6. 伦敦与东京的气候类型分别是()
A. 温带海洋性气候与温带季风气候
B. 地中海气候与亚热带季风气候
C. 温带海洋性气候与亚热带季风气候
D. 温带大陆性气候与热带季风气候
7. 我国三大自然区的划分依据是()
A. 植物和土壤
B. 土壤和气候
C. 气候和地貌
D. 地貌和植被
8. 西北干旱、半干旱区与东部季风区的分界线大致是()
A. 昆仑山—阿尔金山—祁连山
B. 400 毫米年等降水量线
C. 800 毫米等降水量线
D. 大兴安岭—太行山—巫山—雪峰山
- 秦岭—淮河一线是我国一条重要的地理分界线。据此回答 9~10 题。
9. 关于秦岭—淮河一线南北两侧区域差异的叙述,正确的是()
A. 以北耕地以旱地为主,主要经济作物是小麦
B. 以南耕地以水田为主,主要粮食作物是油菜
C. 以北的典型植被是亚寒带针叶林
D. 以南的典型植被是热带雨林
10. 造成上述差异的主要原因是()
A. 地形差异
B. 海陆位置不同
C. 纬度位置不同
D. 山地阻挡作用
- 内蒙古草原是我国重要的牧区,其东部的草场载畜量远高于西部。据此回答 11~12 题。
11. 导致内蒙古草原草场载畜量东西部差异的因素是()
A. 年降水量
B. 海拔高度
C. 地形差异
D. 人口密度
12. 合理利用内蒙古草场资源的措施有()
A. 实行划区管理,规定适宜的载畜量
B. 减少人工草地,提高天然草地的比重
C. 大力发展种植业,控制畜牧业比重
D. 施行游牧和轮流打草制度



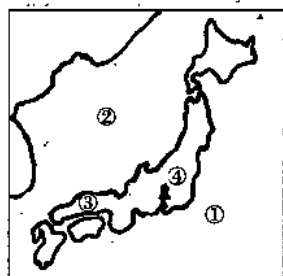
二、综合题

13. 读“日本图”，回答问题。

(1) 写出图中数字代表的各种地理事物的名称：

① _____ 洋；② _____ 海；③ _____ 内海；

④ _____ 市。



(2) 日本是著名的多火山、多地震国家，原因是位于 _____ 板块和 _____ 板块交界处，地壳运动剧烈。

(3) 日本经济发展所需的原料和燃料大部分依靠 _____，因此工业集中分布在 _____，表现出明显的 _____ 特点。

14. 读“中国三大自然区”图，完成下列要求。

(1) 写出下列自然区的名称：

A _____，B _____。

(2) 写出下列山脉的名称：

D _____，E _____。

(3) B区的主要地貌单元是 _____。

(4) 我国最大的内流河分布于 _____ 区，荒漠化最严重的是 _____ 区。



(5) A区与C区的分界线与哪些地理分界线大致吻合？(至少写3条)

(6) 填写下表，比较A、C两区自然特征差异。

	A	C
主要地貌类型		
气候		
植被		
河流		

【能力提升】

一、单项选择题

1. 英国和日本气候差异的影响因素主要是()

A. 太阳辐射

B. 大气环流

C. 地形

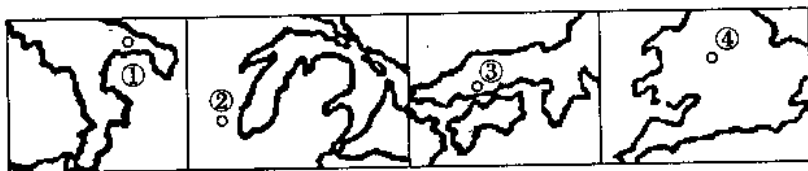
D. 人类活动

2. 关于我国东部季风区特点的叙述，正确的是()

A. 地形平坦，海拔均在500米以下

- B. 夏季普遍高温多雨, 年降水量大于 800 毫米
 C. 植被以森林为主
 D. 河流均为外流河, 以雨水补给为主
3. 下列不属于我国西北地区气候干旱成因的是()
 A. 远离大西洋
 B. 远离太平洋
 C. 受副热带高压控制
 D. 高大山脉阻挡海洋水汽

读下图, 完成 4~5 题。

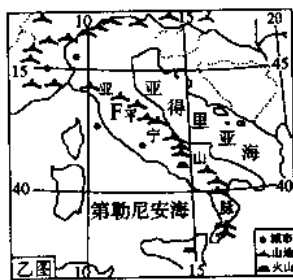
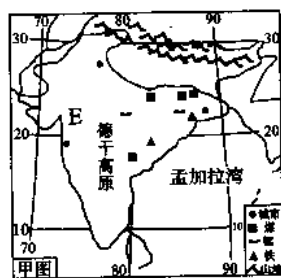


4. 图中所示的四个城市共同的主要工业部门是()
 A. 纺织工业
 B. 钢铁工业
 C. 电子工业
 D. 激光工业
5. 图中所示的四个城市对应的自然带, 属于亚热带常绿阔叶林的是()
 A. ①
 B. ②
 C. ③
 D. ④
6. 青藏高原东南暖湿而西北干冷的主要原因是()
 ① 地势西北高, 东南低 ② 纬度位置的差异 ③ 经度位置的差异 ④ 东南为季风区, 西北为非季风区
 A. ①②
 B. ②③
 C. ①④
 D. ③④

甲乙两图分别为印度和意大利的地理简图, 读图回答 7~8 题。

7. 关于图中两国的叙述, 正确的是()

- A. 两国都是发达国家
 B. 两国气候的多雨期一致
 C. 甲国面积较大
 D. 乙图中国家地壳稳定



8. 乙图中亚平宁山脉的走向为()

- A. 东西走向
 B. 西北—东南走向
 C. 东北—西南走向
 D. 南北走向

根据我国三大自然区的相关知识, 回答 9~10 题。

9. 我国大陆上等温线在青藏高原地区向南弯曲的原因是()
 A. 太阳辐射的影响
 B. 地势的影响
 C. 降水量的影响
 D. 植被的影响
10. 既位于我国第二阶梯, 又位于东部季风区的地形区是()
 A. 内蒙古高原
 B. 青藏高原
 C. 云贵高原
 D. 塔里木盆地