

一路保送到

一位父亲的35个教子故事

北大

丁廷福
◎ 著

海潮出版社

一路保送到

一位父亲的35个教子故事

北大

丁廷福◎著

海潮出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

一路保送到北大:一位父亲的 35 个教子故事/丁廷福
著. —北京:海潮出版社,2007.4
ISBN 978-7-80213-341-9

I. —… II. 丁… III. 家庭教育-经验 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 040575 号

一路保送到北大——一位父亲的 35 个教子故事
丁廷福. 著

出版发行	海潮出版社
社 址	北京市西三环中路 19 号(100841)
责任编辑	崔树森 张 慧
特邀编辑	罗 庆
电 话	(010)66969736
传 真	(010)66969745
开 本	730mm×980mm 1/16
印 张	12.875
字 数	160 千字
印 数	0001~8000
版 次	2007 年 4 月第 1 版
印 次	2007 年 4 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-80213-341-9
印 刷	北京市荣海印刷厂印刷装订
定 价	25.00 元



序 言

朋友送来这本书稿，要我作序。开始以为是应景文章，有点发怵，无奈碍于朋友面子，便硬着头皮从头读起。但这一读却再也放不下，几乎是一口气读完。

读此书不费劲，就像朋友在一起聊天。一个个亲切感人的故事，好像就发生在你我身边。许多教子育人的深刻道理，不是以说教的形式出现，而是随着故事情节涓然流出，贴切而自然。没有华丽的辞藻，不见雕凿的痕迹，读起来却令人有耳目一新之感。

首先，我为作者的育子精神所感动。把孩子的教育作为人生的最大工程去做，这本身就是件了不起的事情。教育好下一代，不仅是个人的事情，而且是事关国家未来、民族兴衰的大事。把自己的孩子教育好，就是对社会，甚至是对人类的最大贡献。家庭是社会的细胞，每个家庭都把子女的教育放在首位，培育出一个社会需要的真正人才，我们的社会便成为一个和谐的社会，国家的科教兴国战略才能真正落到实处。教子育人，虽然可能掺杂个人功利，但的确是一件利国利民，值得奉扬的好事情、大事情。我们国家的振兴和快速崛起，就蕴涵在全民大兴教育之风中，就寄托在高素质的下一代人身上。

其次，我为作者科学求实的教子方法而赞叹。把自己的子女教育好，这是每个家庭、每个父母的愿望。但如何化美好的愿望为孩子的实际行动，却不是一件容易的事情。教育子女是一件科学而复杂的系统工程，一些家长缺乏必要的知识，仅凭一腔热情，靠想当然办事，结果



不免事与愿违。当孩子令人失望甚至成为问题儿童时，才想到请教别人，岂知这时已是亡羊补牢，虽是“犹为未晚”，但已是积重难返了。在育子方法上，作者的探索无疑为我们提供了可资借鉴的宝贵经验和教训。

再次，我为作者的为人处事而钦佩。作诗的工夫在诗外，育子的工夫在人品。为了教育好子女，家长最重要的是要修炼好自己的人品。家长的人格魅力，是孩子发展方向的北斗星。教育的终极目的是育人。如何做人，应是教育的最大课题。如何做人的问题解决了，你的孩子就成功了一大半。

在此，谨祝各位读者培育出优秀的后代，造福子女、造福社会、造福人类，并成就自己完美的人生！

全国少工委副主任

中国少先队事业发展中心党组书记

二〇〇七年四月二日



简介

丁羽，1988年4月生。小学就读于北京市海淀区七一小学。2000年小学毕业保送至北京原中国科技大学附属中学（现为中关村中学）科技特长班。2003年中学毕业保送至北京首都师范大学附属中学重点班。2006年高考时获北京大学自主招生加分（20分），“保送”至北京大学信息科学技术系。本书作者为丁羽之父。他融科学、求真、务实的教育理念于日常生活，培养出一个全面发展、积极向上且有“特长”的孩子。他以讲故事的形式，将自己培养孩子的过程和体会娓娓道来，既有成功的经验，也有失败的教训，事例具体、亲切感人。文章语言质朴、情感真挚，不少做法给人以启迪，是一本不可多得的教子“真经”。

附：丁羽中小学期间获奖情况

一、小学阶段

1. 1998年12月获海淀区教委颁发的“海淀区1998年小学生车模竞赛小学组个人单项一等奖”。

2. 1999年12月获海淀区教委颁发的“北京市第三届英语科普知识和能力竞赛三等奖”。

3. 获七一小学“交通安全知识竞赛”第一名。

4. 被七一小学奥数老师特聘为七一小学“数学奥校班”全校唯一特邀代表。

5. 考入人民大学附属中学华校四年级二班。

二、初中阶段



1. 2001年获北京市海淀区中小学生科技竞赛航模比赛中学组二等奖。

2. 2001年、2002年分别获“北京市中小学生科技英语创意大赛”三等奖。

3. 2001年12月代表中关村中学参加国家体育总局在上海举办的“全国少年建筑模型竞赛”，获团体冠军。

4. 2002年3月代表中关村中学参加全国头脑奥林匹克协会在上海举办的“全国OM比赛”。

5. 获“2002年海淀区17届数学团体竞赛”个人三等奖。

6. 获2003年全国中学生物理竞赛海淀区第23名。

三、高中阶段

高一

1. 获2003年澳大利亚新南威尔士举办的国际英语能力测试二等奖。

2. 2004年4月获北京市高中生化学竞赛三等奖。

3. 2004年6月获第十七届北京市高中物理（力学）竞赛海淀赛区二等奖。

4. 2004年6月获第十五届“希望杯”全国数学邀请赛高一年级优胜奖。

高二

1. 2005年3月获北京市海淀区青少年科技创新大赛优秀发明项目二等奖。

2. 2005年4月获北京市高中生化学竞赛一等奖。

3. 2005年9月获首都师范大学附属中学04-05学年校级三好学生。

4. 2005年6月获第十六届“希望杯”全国数学邀请赛高二年级优胜奖。



高三

1. 2005年9月获全国高中生物理竞赛北京赛区初赛二等奖。
2. 2005年10月获全国高中生化学竞赛北京赛区二等奖。
3. 2005年11月获全国高中生物理竞赛北京赛区二等奖。
4. 2005年11月获首都师范大学附属中学第一届电脑作品大赛编程类三等奖。



目录 CONTENTS

全身心投入 /1

成功孩子的背后，必定有一个以上全身心投入的家长。缺乏关爱，孩子就像没有雨露滋润的禾苗，长不高，也长不大。

“在 POP 网上混的人也能上北大？” /12

网络对孩子来说是把双刃剑，就看家长如何管理、启发和诱导。我可以问心无愧地说，我的孩子成功里面，起码有 30% 应归功于网络。

入学前已进入广泛阅读期 /25

早期阅读是儿童智力发展的催化剂；早期阅读就是给孩子的智力发育安上腾飞的翅膀。让孩子在幼儿时期就享受阅读的乐趣，是为孩子发掘出一个终生取之不尽、用之不竭的知识源泉。

适时教育 /37

孩子的教育是一门科学，而科学是有规律可循的。教育孩子按科学规律办事就会事半功倍。



你是天才 /41

“天才”不是天生的，是后天培养的。只要家长教育得法，任何智力发育正常的孩子都可以成为天才。“天才”是夸出来的，是家长暗示、引导出来的。

玩中求乐 玩中求智 /50

与意志成才相比，兴趣成才更适合儿童。

看大片 学英语 /60

没有学不会母语的，却很少有能说地道外语的，说明学习语言最重要的是语言环境。没有语言环境，家长就要千方百计为孩子创造语言环境，哪怕是“人造环境”。

不会做的题决不轻易放过 /64

发现一个不会做的题，其收获比做十个会做的题都大。关键是不会做的题不要轻易放过，要彻底解决，打歼灭战。

家庭作业不做课内的 /66

家庭作业不让孩子做课内的，是家长的理智。这样做，从短期效果看，可能一时考试分数不如专攻课本的孩子，但有后劲，时间越长效果越明显。正如堆沙子，只有底盘大才可能堆得高，那些底盘较小而高度却达到极限的就很难再升高了。让孩子不争考试成绩第一而争综合素质的培养，是家庭教育的一种大智慧。“家庭作业不做课内的”就是这种大智慧的具体体现。

如果仅仅为了拿分，语文是可以突击的 /72

我在丁羽高考前帮助他突击语文的实践证明：如果仅仅为了拿分，语文是可以突击的。



鼓励孩子多参加竞赛 /75

竞赛是最大限度调动孩子积极性、激发孩子潜力的有力手段。竞赛能让孩子体验到胜利的喜悦和失败的痛苦，磨炼人的意志和心理素质，能培养团队协作精神，能让人产生“胜利就在坚持之中；时间用在哪里，哪里就会闪光”的切身感受。经常参加竞赛的孩子，你不想让他出类拔萃都难。

仅发现两套好书 /78

如何为孩子选择合适的课外辅导书，是对学校更是对家长教育能力和水平的考验。

常用的几种学习方法 /80

同样的学习时间，同样的用功程度，但学习成绩却往往相去甚远，主要是学习方法问题。学习方法科学，事半功倍；学习方法不科学，事倍功半。

正确抉择铸就成功之路 /88

在现今考试选拔制度极其复杂的情况下，考验的不仅仅是孩子，在相当程度上是在考家长。家长的每一次选择都可能改变孩子一生的发展方向。

做鸡头不做牛尾 /92

幼儿园和小学时期，由于家庭教育应占主导地位，择校的意义相对较小；初中，特别是高中，由于家庭教育的逐步弱化，择校的意义越来越大：上什么样的高中，基本上决定了孩子能上什么样的大学。

孩子“带”我去景点 /95

生活中我们常见的孩子怕单独外出，怕见生人，怕迷路、怕问路，独立能力差等，这都是由于大人没有给他锻炼的机会造成的。



家庭修理培养了孩子的动手能力 /99

现在部分大学生毕业后找不到工作，几乎到了不要工资都没人要的程度，其中重要原因就是动手能力太差。

给老师磕响头 /102

“知恩”教育既包括平时让孩子养成说“谢谢”的习惯，更重要的是家长要用自己的行动影响孩子。

两个书包背到上大学 /117

现在，在一些学生之间动不动就比穿戴、比名牌，而我却要让世人看看，正像当年小米加步枪的军队能解放全中国一样，我们背着破旧书包上学的孩子也能考上名牌大学。

打不还手 /120

我长期观察和研究的结论是，打不还手的孩子挨打最少，而动不动就打人的孩子挨打最多。

一巴掌拍出个朋友 /123

节假日里，我家经常是一屋子的人，吃饭时一个桌子坐不下，睡觉时一个床上躺过好几个。丁羽的朋友多是他个人交出来的，而他爱交朋友的品行却是我们家长有意识地培养出来的。

找钥匙 /127

幼稚、莽撞和固执是孩子成长中不可缺少的特点，只有让他亲身经历才会成为他刻骨铭心的记忆。父母所要给予的，是及时的建议、提醒和引导，是及时将孩子的经验教训固化在他的大脑中，成为他终生享用的财富。



打滚撒泼也没用 /129

克制欲望是人生的必修课，这一课上得越早效果越好。

挫折是金 /132

人们都希望自己的孩子一帆风顺。但一帆风顺的人生也许是苍白、无聊的人生！

敲门 /140

未来是孩子们的世界，这个世界的文明与和谐，掌握在每一个家长手中。

第二次丢车之后 /143

缺乏及时正确的导引，好孩子也可能因一时糊涂而误入歧途。好孩子与“坏”孩子，也许就是一念之差，也许就在家长的一次教育引导之中。

支持孩子多做公事 /146

体育不好出废品，智育不好出次品，德育不好出危险品。高情商的孩子比高智商的孩子更容易获得成功。

教子处处皆学问 /152

习惯形成性格，性格决定命运。孩子的成长就像盖一座高楼大厦，家长一点一滴的教育和培育，都是在给这座大厦添砖加瓦。

帮孩子树立科学的世界观 /157

家长的言行，孩子看在眼里，就会潜移默化地“移植”在他的大脑里，从而形成他初期的世界观，成为决定他一生行动和语言的根本和基础。



适时适度的青春期教育 /163

男孩知道照顾女孩，只要不过度、过分，很容易将朦胧的爱化为奋斗的动力。

家庭体育 /166

身体是生命的载体，也是事业的载体。没有好的身体，就很难成就事业，生活质量也会大大下降，人生意义就会大打折扣。

骑车去高考 /174

在孩子高考前，家长首先要稳定自己的情绪，平时干什么还干什么，平时怎么对待孩子还是怎样对待孩子，避免用特殊的关照刺激孩子本来就已经很紧张的神经。

只养你18岁 /177

留给孩子的最宝贵的东西不是财富，是健康的体魄、健全的人格、出类拔萃的处世能力和自强、自立的精神追求。

几点失误和遗憾 /181

孩子的缺点和不足，也大多是由家长的失误造成的。

考上北大等于负一 /188

考上北大，意味你肩上的担子，更意味着你所担负的责任！

附录：我最推崇的教子体会和格言 /190



家长心语：

成功孩子的背后，必定有一个以上全身心投入的家长。缺乏关爱，孩子就像没有雨露滋润的禾苗，长不高，也长不大。

全身心投入

丁羽从初中、高中到大学连续三次“保送”，没托过一次人，没送过一分钱的礼，全靠孩子自身的“实力”：扎实的学习成绩，突出的个人特长，优异的身体素质，良好的心理状态和交往能力。

在丁羽分别获得初中、高中保送之后，不少亲朋好友都很羡慕，说丁羽为你省了不少费用。确实，从这个角度讲，我的投入与一般家庭相比是不多：从未为择校花过一分钱，从未请过家教，参加过的课外班超过一个月的仅有数学班和游泳班。也有人说我运气好，摊了一个好孩子。但我觉得都没有说到根本上。宝剑锋

从磨砺出，梅花香自苦寒来。培养孩子和种庄稼是一个道理，一分耕耘才能有一分收获。耕耘需要的是自觉、勤奋、刻苦和毅力。我敢说，在培育丁羽成长方面，我的勤奋和投入是一般人难以理解和做到的，只不过别人看不到罢了。回想这些年教子育



培养孩子和种庄稼是一个道理，
一分耕耘才能有一分收获



子的过程，我感到教子成才是耗费人的整个身心的巨大工程，没有爱的奉献，没有锲而不舍的执著，是很难成就一个孩子的。家庭教育的投入不仅表现在金钱、物资等有形投入上，更重要的是表现在家长时间、精力和用心程度等看不见、摸不着的无形投入上。

我的家是一个典型的三口之家：我、爱人和孩子。上辈四位老人只有外公一人上过小学，能写信，其余均不识字。我大专学历，在部队机关从事文字工作。爱人高中学历，是部队职工。虽然没有豪华的家庭教育阵容，也没有优裕的经济条件，但这个家是安定的、和谐的。家庭事务的分工是自然、清楚的。爱人勤劳俭朴，主动承担了全部的家务劳动。我在工作之余，把所有的业余时间全部用在了孩子的家庭教育和智力开发上。常看到一些家庭，因为一些家务事而斤斤计较。特别是一些见识短浅的女人，只认为做饭、洗衣是家务，不知道教育孩子是一项更重要的家务，从而不把孩子的教育当回事。真为这样的家庭感到惋惜。

别人喜欢出差，为的是免费欣赏沿途景观。我告诉领导，除非工作特别需要，一般不要安排我出差，为的是下班后能多陪孩子。我陪孩子一起做课外作业，一起玩足球、篮球、乒乓球，一起游泳、滑旱冰、水冰，一起下中国象棋、国际象棋和围棋，一起逛公园、博物馆，一起看展览，一起远足旅游；我给孩子理发、洗澡、缝书包等。从幼儿园到高二下学期，大约14年的时间里，除了因公出差之外，所有的节假日和业余时间，我都是陪孩子一起度过的。即使是出差，别人打扑克，我也尽量推拖，找时间阅读有关教育方面的书籍。现在打起扑克来，大家都认为我是“弱智”，我甘当这个弱智，人哪能在所有方面都出类拔萃呢？你的精力用在哪里，哪里才有你的“聪明”。我认真阅读了古今中外几十本教育方面的书籍，于圈点勾画之中，本本都留下了我深切的体会和感触。有时心血来潮，能在书缝中写下大半页。不少



先进的教育观念和失败的教训都被我消化和吸收，并在尝试和探索中加以利用。报纸和电视上的文章和节目，我最爱看的是有关教育方面的内容，不少报刊上的好文章被我剪下来长期留存。1995年丁羽参加北京市育民小学超长儿童班考试、1999年丁羽参加北京市八中少年班考试以及北大、清华自主招生的信息等，就是我在当地报纸上看到的。与家长们一起谈教育孩子，是我聊天的主要内容。遇到有教育思想、有教育方法的家长，我们能在一起聊几个小时。我还有意到几个学习好的孩子家里“取经”。其中，在孩子吃饭、玩乐中放英语动画片，不管孩子看不看都放着、“熏陶”着，这一方法就是在一个家长那里学到的。效果虽然无法测定，但我觉得有道理，就采用了。因为学语言这东西，没有环境是不行的。“人造环境”也比没有环境强。我出差的提箱中常有小学奥数课本和英语课本。在丁羽整个小学阶段，我要求孩子做的奥数和英语题，大都自己先做一遍。我没有上过正规的大学，数学和英语基础都不太好，学起来当然不太容易。但我有一个信念，小学阶段你要求孩子学会的，你大人就应该先学会，给孩子做个榜样。为教自己的孩子而学的人比比皆是，我就曾被为教自己的孩子学珠算而学会打算盘的人而感动过。我是一个爱学习的人。北京市1983年开始自学考试，我是第一批参加者，经过业余时间刻苦自学，通过14门单科考试，于1988年获北京市自学考试中文专业大专毕业证书（离本科只差一门，后因精力问题放弃）。我经过脱产两年专业学习，获得北方交通大学物资管理和计算机专业大专毕业证书。毕业后编制的计算机管理档案系统获军队科技进步三等奖，并发表有关论文数十篇。我自学英语，翻译发表科技信息文章百余篇。我通过政法大学课外辅导班学习和考试，获得政法专业大本（函授）文凭。我感到，比较宽厚的知识结构，使我在指导丁羽学习方面得心应手，也是加速丁羽成才的一个重要因素。