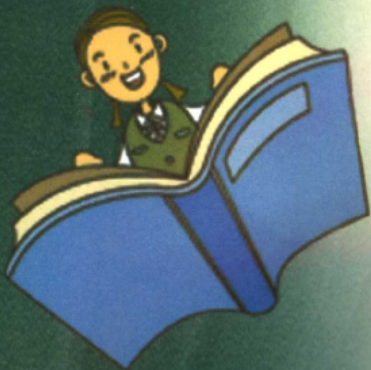


高考语文专项夺标



高考 文言文 阅读与训练

袁一平 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大學出版社

高考文言文阅读与训练

袁一平 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考文言文阅读与训练 / 袁一平主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2007. 5

ISBN 978-7-308-05098-2

I. 高... II. 袁... III. 文言文—阅读教学—高中—升学参考资料 IV. G634.333

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 159611 号

高考文言文阅读与训练

袁一平 主编

责任编辑 张道勤 龚园园

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 12.5

印 数 5001--9000

字 数 310 千

版 印 次 2007 年 5 月第 1 版 2007 年 9 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-05098-2

定 价 16.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88072522

前 言

目前,高考文言文部分,以考查课外短文为主,知识面广、难度大,如果仅靠课本内的知识,远远不能适应高考需要。为了扩大学生的知识面,提高阅读能力,掌握翻译技巧,我们以《中学语文教学大纲》为依据,编写此书,来满足广大高中学生学好文言文的迫切要求。

本书在帮助学生系统地理解教学内容的基础上,侧重于知识迁移、灵活运用。所选短文,针对性强,注意兼顾普及与提高两个方面,覆盖高中文言文学习的基础知识点和基本能力点,突出重点、难点,融科学性和知识性于一体。

书中短文涉及政治、文化、军事、教育等方面,对学生了解古代社会风貌、熟悉文化常识、陶冶情操、开阔视野,具有积极作用。

本书分正文、译文、提示、练习、答案五部分,为使学生对短文更好地理解,掌握有关文学常识,“提示”对作品、作者、主题及写作特色方面的内容作简明扼要的介绍。

学生翻译时最大的困难是虚实词的理解运用,因此,本书以直译为主。重点字词作详细注释。与教材和高考有关的文化知识,在注释中均作介绍。针对“高考题目在书外,但又不离开课本”这一出发点,练习既以课本中的语句为主,又把它同课外短文中的题目联系在一起,使课内课外相结合,通过比较训练,学生能举一反三、触类旁通,起到巩固促进的作用。

练习题部分,字词解释一项里的题目,除初中课文上有特殊用法的举例外,其余均选自高中课本。每个虚实词不再重复出现,对其用法逐一举例,并尽量结合现代汉语的字词用法,使学生分清古今词义、词性和变化。文末“综合练习”,对文言知识分类列举,配合课文,一目了然、相得益彰。

本书由袁一平、孙礼钢、张建、祝小兵共同编写,袁一平统稿。

目 录

田横列传.....	(1)
李广.....	(4)
韩信.....	(8)
刘敬列传	(11)
何易于	(15)
过秦论(中篇)	(19)
毛玠	(22)
蒋琬	(25)
高柔	(28)
韩嵩	(31)
常林	(34)
河工高超	(37)
楚怀王拘张仪	(40)
苏秦为赵合纵说楚威王	(44)
秦赵战于长平	(47)
齐魏战于马陵	(50)
秦攻魏急	(54)
楚围雍氏五月	(57)
宋清传	(60)
拒子入门	(64)
萧统	(67)
子西析情	(70)
文天祥	(73)
赵宣孟	(76)
公孙支让贤	(80)
人君要礼贤下士	(83)
不应争斗	(87)
贤士不失己	(89)
治国要用贤臣	(92)
谦受益 满招损	(95)
门客善辩	(98)
咎犯巧谏.....	(101)

董宣·····	(104)
傅燮·····	(107)
陈宠·····	(111)
班超·····	(114)
杨亿·····	(118)
卜式·····	(122)
朱云·····	(125)
陶侃·····	(128)
姚察传·····	(132)
要识才重贤·····	(136)
里社祈晴文·····	(139)
张嘉贞·····	(142)
蒲松龄写《聊斋志异》·····	(146)
西周三川皆震伯阳论周将亡·····	(149)
叔孙穆子不以货私免·····	(152)
重耳自狄适齐·····	(155)
秦荐晋饥晋不予秦糒·····	(158)
赵公救灾·····	(161)
综合练习·····	(166)
答案·····	(171)
[练习]答案·····	(171)
[综合练习]答案·····	(192)

田横列传

自立为齐王……汉灭项籍，汉王立为皇帝，以彭越为梁王。（立：登上帝王或诸侯的位置。为：均为“做”。齐王：田横，齐国贵族，秦末，从兄儂起兵，重建齐国，楚汉战争中，自立为齐王，不久为汉军所破，投奔彭越。以：任用。彭越：汉初诸侯王，后被告发谋反，为刘邦所杀。）田横惧诛，而与其徒属五百余人入海，居岛中。高帝闻之，以为田横兄弟本定齐，（诛：杀。而：就。与：同。其：他，指田横。徒：下属，手下人。属：部属。居：住。高帝：刘邦。之：它，这事。以为：认为。）齐人贤者多附焉，今在海中不收，后恐为乱，乃使使赦田横罪而召之。（焉：兼词，于之。之：他。为：作。乃：就。使：第一个“使”，派；第二个“使”，使者。而：表递进关系的连词。）

……谓其客曰：“横始与汉王俱南面称孤，今汉王为天子，而横乃为亡虏而北面事之，其耻固已甚矣。（其：第一个“其”，他的；第二个“其”，这。客：指“使者”。与：同。南面：面南，面朝南。孤：古代侯王对自己的谦称。为：第一个“为”，做；第二个“为”，成为。乃：竟然。虏：俘虏。北面：面朝北，古代君主面南而坐，臣子面北朝拜。北面事之：意思是向他投降。固：确实。也：助词，表判断。甚：过分。）且吾烹人之兄，与其弟并肩而事其主，纵彼畏天子之诏，不敢动我，我独不愧于心乎？（且：况且。人：本文指汉将酈商的哥哥酈食其。与：同。其：均指“他”。彼：他。诏：皇帝的命令或文告。独：难道。于：在。不愧于心：于心不愧，介宾短语后置。）且陛下所以欲见我者，不过欲一见吾面貌耳。今陛下在洛阳，今斩吾头，驰三十里间，形容尚未能败，犹可观也。”（且：况且。陛下：对皇帝的敬称。所以：……的原因。者：助词，表停顿，不译。耳：罢了。间：一会儿。形：形状。容：面貌。尚、犹：均为“还”。）遂自刭，令客奉其头，从使者驰奏之高帝。（刭：jǐng 用刀割脖子。令：吩咐。奉：通“捧”。其：他，田横。从：使……跟随。之：它，这事。）高帝曰：“嗟乎，有以也夫！起自布衣，兄弟三人更王，岂不贤乎哉！”（嗟乎：唉。以：缘由，引申为道理。也夫：和“乎哉”，均为助词，表感叹“啊”。有以也夫：有道理啊。布衣：平民。兄弟三人：指田儂及从弟田荣、田横。更：轮流。岂：难道。）为之流涕，而拜其二客为都尉，发卒二千人，以王者礼葬田横。（为：第一个“为”，介词，表原因，为动用法；第二个“为”，做。之：它，指“田横的精神”。涕：泪。拜：授予。其：他的，田横的。客：门客，意指手下人，下文同。卒：士兵。以：用，介词。者：助词，不译。）

既葬，二客穿其冢旁孔，皆自刭，下从之。（既：在……之后。穿：凿通。其：指田横。冢：zhǒng 坟墓。从：跟随。之：他，田横。）高帝闻之，乃大惊，以田横之客皆贤。吾闻其余尚五百人在海中，使使召之。（之：第一个“之”，它，这事；第二个“之”，的；第三个“之”，他们。乃：于是。以：认为。其：他，田横。余：剩余。尚：还。使：第一个“使”，派；第二个“使”，使者。）至则闻田横死，亦皆自杀。于是乃知田横兄弟能得士也。（至：到。则：就。于是：连词，表示一件事接着一件事。乃：才。也：啊。）

太史公曰：“……田横之高节，宾客慕义而从横死，岂非至贤！（太史公：太史（又名太史令），官名，太史公是司马迁的自称。宾客：指田横的部下。而：表并列关系的连词。岂：难道。至：很，副词。）余因而列焉。不无善画者，莫能图，何哉？”（余：我。因：因此。而：表顺接关系的连词。列：排列，意指作列传。焉：助词，不译。画：和“图”，均为“描绘”。何：什么。）

《史记·田儂列传》

译文：

田横自立做齐王……汉朝消灭了项羽，汉王刘邦自立为皇帝，任用彭越做梁王。田横畏

惧被杀害，就同他的部下五百多人到海中，住在岛上。刘邦听说这事，认为田横的弟兄本来在齐国，齐国贤能的人大多归附于他，现在在海中不收服，以后恐怕作乱，就派使者赦免田横的罪过并召见他。

……田横对刘邦的使者说：“我当初同汉王都面朝南称王，现在汉王做了皇帝，而我竟然成为逃亡的人，面朝北侍奉他，这耻辱确实过分了。况且我杀掉汉将酈商的哥哥，同死者的弟弟一起来侍奉他的君主，纵然他畏惧天子的旨意，不敢动我，我难道不在心中感到惭愧吗？况且陛下要见我的原因，不过要看一下我的面貌罢了。当今陛下在洛阳，现在斩掉我的头，骑马飞奔三十里路程，（到了洛阳）形状面貌还不会改变，还能看出来。”于是引刀自断咽喉，使者叫田横的部下捧着他的头，跟随他奔向京城上奏刘邦。刘邦说：“唉，他这样做有道理啊！起兵于平民之中，兄弟三人轮流做王，难道不贤能吗？”并为田横流泪，授予他的两个下属做都尉，派出士兵二千人，用王的礼仪安葬田横。

埋葬后，这两个下属在他的墓旁挖坑，都自刎而死，倒在坑里，去阴间追随田横。刘邦听说这事，就很吃惊，认为田横的部下都很贤德。并说我听说田横剩余的还有五百人在海岛上，派使者召见他们。五百人到了听说田横已死，也都自杀。于是才知道田横的弟兄能得贤士之心。

太史公说：“……田横高风亮节，部下羡慕他的道义，跟从田横而死，难道不是很贤能吗？我因此为他作传。天下不是没有善于绘画的人，而不能描画出来，是什么缘故呢？”

【提示】

《史记》：是西汉史学家、文学家司马迁所著。它是我国第一部纪传体史书，分为“本纪、世家、书、表、列传”五种体裁，共130篇，记载上起传说中的黄帝，下迄汉武帝太初四年共三千年的历史。

司马迁：字子长，夏阳（今陕西韩城）人，初任郎中，后继任太史令。因替李陵辩解，得罪下狱，受腐刑。出狱后任中书令，发愤著述，完成《史记》，开创纪传体史书的范例，成为我国第一部通古今之变的通史。

本文记叙田横及部下自尽之事，颂扬他们保持节操，坚持道义的高尚情操。

本文通过人物的语言和行动来表现人物的思想境界。田横羞见刘邦而自刭，两个部下不为高官而变节，五百人一起杀身成仁，实可动天地、泣鬼神。文末作者进一步阐述，画龙点睛，恰到好处。

【练习】

一、解释下列的词

- | | |
|-------------------|-----|
| 居：1. 居岛中，高帝闻之 | () |
| 2. 这华居其实住不得 | () |
| 3. 年且九十，面山而居 | () |
| 4. 故居 | () |
| 5. 居左者，右手执蒲葵扇 | () |
| 6. 我攻而胜之，吾不能居其地 | () |
| 7. 蔺相如徒以口舌为劳而位居我上 | () |
| 8. 昂其直，居为奇货 | () |

9. 居心不良	()
10. 居中	()
节:1. 田横之高节	()
2. 每逢佳节倍思亲	()
3. 礼节	()
4. 君既为府吏,守节情不移	()
5. 彼节者有间	()
6. 钗头银篦击节碎	()
7. 寒暑易节,始一返焉	()
8. 节衣缩食	()
9. 长幼之节,不可废也	()
使:1. 乃使使赦田横罪而召之	()
2. 使汝不识诗书,或未必艰贞若是	()
3. 周公之逮,所由使也	()
4. 人皆得以隶使之	()
5. 祝曰:“必勿使反”	()
6. 桓侯故使人问之	()
7. 两国相争,不斩来使	()
8. 使六国各爱其人	()
9. 公使	()
拜:1. 而拜其二客为都尉	()
2. 哙拜谢,起,立而饮之	()
3. 上堂拜阿母,阿母怒不止	()
4. 以相如功大,拜为上卿	()
5. (赵王)使臣奉璧,拜送于庭	()
6. 拜托	()
二、为下列多音字注音释义	
更:1. 起自布衣、兄弟三人更王	()()
2. 劝君更进一杯酒	()()
3. 万象更新	()()
4. 更那堪,冷落清秋节	()()
5. 愿足下更虑之	()()
6. 仍更被驱遣,何言复来还	()()
7. 更若役,复若赋,则何如	()()
8. 仰头相向鸣,夜夜达五更	()()
观:1. 形容尚未能败,犹可观也	()()
2. 仰观宇宙之大,俯察品类之盛	()()
3. 以俟夫观人风者得焉	()()
4. 大王见臣列观	()()

5. 古之人观于天地、山川、草木、虫鱼、鸟兽 () ()
 6. 可远观而不可亵玩焉 () ()
 7. 余因得遍观群书 () ()
 8. 玄都观里桃千树 () ()

三、解释下列双音词的词义

1. 形容尚未能败 _____
 2. 吾闻其余尚五百人在海中 _____
 3. 于是乃知田横兄弟能得士也 _____
 4. 吾祖死于是 _____

四、解释下列词的古今不同词义

1. 徒:古义 _____, 今义 _____。
 2. 立:古义 _____, 今义 _____。
 3. 孤:古义 _____, 今义 _____。
 4. 事:古义 _____, 今义 _____。
 5. 固:古义 _____, 今义 _____。
 6. 独:古义 _____, 今义 _____。
 7. 余:古义 _____, 今义 _____。
 8. 北面:古义 _____, 今义 _____。
 9. 更:古义 _____, 今义 _____。

五、孙中山先生的《〈黄花岗七十二烈士事略〉序》一文中引用田横的故事的句子是 _____。

六、下列对刘邦“以王者礼葬田横”用意理解正确的一项是 ()

- A. 刘邦害怕田横的部下将来谋反。
 B. 刘邦这样做,是为了表现他的帝王风度。
 C. 刘邦被田横的高风亮节而感动。
 D. 表现刘邦的虚伪狡诈。

李 广

孝景崩,武帝立,左右以为广名将也,于是广以上郡太守为未央卫尉,而程不识亦为长乐卫尉。(孝景:汉景帝刘启。崩:古代帝王死叫崩。武帝:汉武帝刘彻。立:登上帝王或诸侯的位置。左右:在旁侍候的近侍近臣。以为:认为。以:第二个“以”,由、从。为:第二、三个“为”,做、任。也:助词,表判断。于是:用法同现代汉语“于是”,表示后一事紧接前一事。上郡:郡名,今陕西榆林东南。未央卫尉:和“长乐卫尉”,均为官名。程不识:汉朝将领。)程不识故与李广俱以边太守将军屯。及出击胡,而广行无部伍行陈,(故:以前。与:同。以:凭借……身份,介词。屯:驻扎、防守。及:到。伍:古代军队编制,五人为一伍。行:háng 队列。陈:通“阵”,排列为阵,下文同。)就善水草屯,舍止,人人自便,不击刁斗以自卫,(就:靠近。善:好。善水草:指水草茂密。舍:shè 住宿。刁斗:古代军中用具,白天用来烧

饭,晚上用来打更。以:来。)莫府省约文书籍事,然亦远斥候,未尝遇害。(莫:通“幕”,幕府,将军的府署。省:减少。约:简约。文书:指公文。籍:簿籍。然:然而。远:名词作状语“在远处”。斥候:侦察候望。未尝:没有。)程不识正部曲行伍营陈,击刁斗,士吏治军簿至明,军不得休息,然亦未尝遇害。(正:意为“严整”。部曲:原为古代军队编制单位,引申为军队的组织或行列。行伍:古代军队的编制,五人为伍,二十五人为行,古以行伍泛指军队。营:军营。陈:通“阵”。)不识曰:“李广军极简易,然虏卒犯之,无以禁也;而其士卒亦佚乐,咸乐为之死。(简易:简单方便。虏:对敌人的蔑称。卒:通“猝”,突然。之:他们。以:来,连词。也:助词,表判断。而:表转折关系的连词。佚:通“逸”。咸:都。为:为动用法。)我军虽烦扰,然虏亦不得犯我。”是时汉边郡李广、程不识皆为名将,然匈奴畏李广之略,(虏:对敌人的蔑称。是:这。郡:古代的行政区域。边郡:本文指边境。为:是。然:然而。之:在主谓之间,助词,不译。)士卒亦多乐从李广而苦程不识。(从:跟从。而:表转折关系的连词。苦:意动用法“觉得……苦”。)……其后四岁,广以卫尉为将军,出雁门击匈奴。匈奴兵多,破败广军,生得广。(其:这。卫尉:原为官名,掌管宫门警卫,此处指官署。为:担任。雁门:山名,又名雁门塞,在今山西。生:活着。)单于素闻广贤,令曰:“得李广必生致之。”胡骑得广,广时伤病,置广两马间,络而盛卧广。(单 chán 于:匈奴君主的称号。素:素来,一向。致:送达。之:他,李广。骑:jì 骑兵。络:装在网里。而:表顺接关系的连词。)行十余里,广佯死,睨其旁有一胡儿骑善马,广暂腾而上胡儿马,因推堕儿,取其弓,鞭马南驰数十里,(佯:假装。睨:nì 斜着眼看。其:均为“他”。胡:我国古代西北民族的统称,秦汉时多指匈奴,胡儿,指匈奴兵。暂:突然。因:趁。南:名词作状语“向南”。数:几。)复得其余军,因引而入塞。匈奴捕者骑数百追之,(其:他。因:就。引:带。而:表并列关系的连词。因引而入塞:因引(之)而入塞。塞:边塞,本文指雁门塞。者:……的人。之:他,李广。)广行取胡儿弓,射杀追骑,以故得脱。(以:因为,介词。故:缘故。)

《史记·李将军列传》

译文:

孝景帝死了,汉武帝即位,朝中大臣认为李广是一代名将,于是李广由上郡太守任未央卫尉,而程不识也被任命为长乐卫尉。程不识以前同李广都以边疆太守的身份率军屯戍。到出击匈奴时,李广的部队行军不成队列。在水草茂密处驻扎,住下后,各人自便,自卫不敲击刁斗,幕府中的公文簿籍简单明了,然而也在远处布置岗哨,没有遇到过危险的情况。程不识的队伍阵势严整,为了自卫敲击刁斗,官府的文书簿籍非常明了,官兵不能很好地休息,然而也没有遇到危险。程不识说:“李广治军很简单,然而敌人如果突然侵犯,就不能经受这袭击;而他的士兵也很快乐,都乐于为他效死力。我治军虽然麻烦一些,然而敌人也不能侵犯我。”这时汉朝边境上的李广、程不识都是名将,然而匈奴人畏惧李广有谋略,士兵也大多数乐于跟从李广而觉得跟随程不识太辛苦。……从这之后四年,李广由卫尉任将军,带兵离开雁门关抗击匈奴。匈奴兵多,打败了李广的军队,活捉李广。单于素来听说李广贤能,下令说:“捉到李广一定要活着送来。”匈奴骑兵捉到李广,李广这时负伤,敌人就把他放在两马之间,让他躺在网中。走了十多里,李广假装死去,斜看在他旁边有一个匈奴兵骑着一匹好马,李广突然腾空而起,骑上胡儿的马,顺势把胡儿推下去,拿着他的弓,鞭打着马向南奔跑几十里,又找到自己残余的部队,就带他们进入雁门塞。匈奴骑兵数百人来追捕,李广边走边拿胡儿的弓箭射死那些追来的骑兵,因为这缘故才脱险。

【提示】

本文记叙了李广治军简易、负伤脱险的事迹,赞颂了他卓越的军事才能和超人的胆识。

本文运用对比的手法来刻画李广的性格特征。治军简易与程不识治军烦扰,置死地而脱身与敌军数百骑追赶形成鲜明的对比。一个德才兼备、英勇善战的将军被描绘得栩栩如生。

【练习】

一、解释下列的词

- 立:1. 孝景崩,武帝立 ()
2. 故久立公子车骑中 ()
3. 誓不两立 ()
4. 长叹空房中,作计乃尔立 ()
5. 有卖油翁释担而立 ()
6. 三十而立,四十而不惑 ()
7. 且立石于其墓之门 ()
- 薄:1. 不终岁,薄产累尽 ()
2. 薄赋敛、广畜积 ()
3. 腥臊并御,芳不得薄兮 ()
4. 慎勿为妇死,贵贱情何薄 ()
5. 露申辛夷,死林薄兮 ()
6. 狐裘不暖锦衾薄 ()
- 及:1. 及出击胡,而广行无部五行陈 ()
2. 及至始皇,奋六世之余烈 ()
3. 追张仪不及 ()
4. 及其衰也,数十伶人困之 ()
5. 今其智乃反不能及 ()
6. 汤熨之所及也 ()
7. 徐公何能及也 ()
8. 小知不及大知,小年不及大年 ()
- 略:1. 然匈奴畏李广之略 ()
2. 史略 ()
3. 七略四库,天子之书 ()
4. 雄才大略 ()
5. 老年与少年性格不同之大略也 ()
6. 攻城略地 ()
7. 略知一二 ()
8. 助画方略 ()

二、解释下列多音字字义,并注音

- 射:1. 广行取胡儿弓,射杀追骑 ()()

- | | |
|------------------|-------------|
| 2. 那轿夫抬进去,走了一射之地 | () () () |
| 3. 尝射于家圃 | () () () |
| 4. 噌吰者,周景王之无射也 | () () () |
| 5. 尔安敢轻吾射 | () () () |
| 6. 射者中,弈者胜 | () () () |

- | | |
|----------------|-------------|
| 省: 1. 莫府省约文书籍事 | () () () |
| 2. 君子博学而日参省乎己 | () () () |
| 3. 尚书省 | () () () |
| 4. 省徭役,减征赋 | () () () |
| 5. 省亲 | () () () |
| 6. 不省人事 | () () () |

三、指出下列词的古今不同词义

1. 崩:古义_____,今义_____。
2. 暂:古义_____,今义_____。
3. 约:古义_____,今义_____。
4. 是:古义_____,今义_____。
5. 素:古义_____,今义_____。
6. 因:古义_____,今义_____。
7. 引:古义_____,今义_____。

四、指出下列字的通假字,并释义

1. 卒:通_____,字义_____。
2. 佚:通_____,字义_____。
3. 莫:通_____,字义_____。
4. 陈:通_____,字义_____。

五、指出下列带点词的用法

1. 咸乐为之死。用法_____。
2. 士卒亦多乐从广而苦程不识。用法_____。
3. 屈平疾王听之不聪也,谗谄之蔽明也。用法_____。

六、李广战功卓著,却时运不佳,最后“引刀自刭”,后人之为惋惜,发出_____的感叹。

七、司马迁引用谚语_____,对李广给予很高的评价。

八、下列叙述不符合文意的一项是()

- A. 李广治军简易,表现他杰出的军事才能。
- B. 李广负伤脱险,表明他机智和超人的胆识。
- C. 李广战功卓著,却“引刀自刭”,这是他本人造成的。
- D. 李广战功卓著,却“引刀自刭”,这是统治阶级造成的。

韩 信

及项梁渡淮，信杖剑从之，居戏下，无所知名。（及：到。项梁：项羽的叔父。杖：执持。从：跟从。居：处在某个地方。戏下：即麾下、部下的意思。戏：huī 通“麾”。所：助词，不必译出。）项梁败，又属项羽，羽以为郎中。数以策干项羽，羽不用。（属：隶属。以：均为“用”。为：做。以为郎中：以（之）为郎中。郎中：官名。数：shuò 多次。干：求。）汉王入蜀，信亡楚归汉，未得知名，为连敖。坐法当斩，其辈十三人皆已斩，次至信，（亡：逃跑。楚、汉：秦亡后，项羽自立为西楚霸王，封刘邦为汉王。为：任。连敖：楚官名。坐：因犯……罪。其：他。辈：类。次：按顺序排列，轮到。）信乃仰视，适见滕公，曰：“上不欲就天下乎？何为斩壮士！”（乃：于是。适：正好。上：秦汉以来对皇帝的通称，此处指刘邦。就：统一，得到。何为：为什么。）滕公奇其言，壮其貌，释而不斩。与语，大说之。言于上，上拜以为治粟都尉，上未之奇也。（奇：均为意动用法。其：均为“他”。而：表并列关系的连词。与：同。大：很。说：通“悦”。之：第一个“之”，它；第二个“之”，他，韩信。于：介词，表示介绍对象。拜：授予。以：连词，不译。为：做。上未之奇：上未以之为奇。）信数与萧何语，何奇之。至南郑，诸将行道亡者数十人，信度何等已数言上，上不我用，即亡。（数：第一、三个“数”，shuò 多次；第二个“数”，shù 几。语：谈论。奇：意动用法，感到惊奇。南郑：地名。诸：众。行：háng 等、辈。道：名词作状语“在道（路）上”。亡：逃走。度：duó 揣度。等：用在姓名后，表示多数。上不我用：上不用我，否定副词“不”帮助宾语“我”前置。）何闻信亡，不及以闻，自追之。（闻：第一个“闻”，听说；第二个“闻”，使……闻，使动用法。以：把，介词。不及以闻：补足省略成份为“（萧何）不及以（这事告诉刘邦）使（刘邦）闻。”）……何曰：“诸将易得耳，至如信者，国士无双。王必欲长王汉中，无所事信，必欲争天下，非信无所与计事者。顾王策安所决耳！”（至：至于。如：像。国士：国家的奇士。王：第一、三个“王”，wáng 君王；第二个“王”，wàng 称王，统治天下。事：用为动词。无所事：意为“用不着”。非：除了。与：同，介词。计：谋划。顾：看。安：怎么。）……于是王欲召信拜之。……诸将皆喜，人人各自以为得大将。至拜大将，乃韩信也，一军皆惊。（于是：用法同现代汉语“于是”，表示“一件事接着一件事”。拜：授予官职。以为：认为。至：到。乃：竟然，副词。也：用在句末，表判断语气。一：全。）

《史记·淮阴侯列传》

译文：

到项梁渡过淮河，韩信拿着剑跟从他，做了项梁的部下，没有什么名气。项梁战败以后，他又归属项羽，项羽任用他做郎中。韩信多次献计想求得项羽的重用，但项羽不采纳。刘邦到了四川，韩信又离开项羽到刘邦那里，但仍没有什么名气，做了个管理粮仓的小官。因犯罪，按法当斩首，同伙的十三个人都已杀掉，依次序轮到韩信，韩信于是抬头仰视，正好见到滕公，说：“主上不想完成统一天下的大业吗？为什么要斩壮士？”滕公为他的话感到惊奇，看他相貌非凡，放掉了没有杀。同韩信交谈了一番，很欣赏他。就告诉刘邦，刘邦任命他为治粟都尉，但不认为韩信是奇才。韩信多次同萧何交谈，萧何为他的才能感到惊奇。到了南郑，将领们在路上逃跑的有几十人，韩信猜想萧何等人已经多次对刘邦说过，既然刘邦不用我，就离开军营。萧何听说韩信走了，来不及把这事告诉刘邦，就亲自追赶韩信。……萧何

说：“一般将领容易得到。至于像韩信这样的人，全国之内再也找不到第二个。大王如果想长久地在汉中称王，就用不着韩信，如果决心争夺天下，除了韩信就没有能同你商议大事的人。只看大王的计策怎么决定罢了。”……于是刘邦要召见韩信授予他官职。……各位将领都很高兴，个个都认为自己能得到大将之职。到了授予大将的职位时，竟然是韩信，全军的人都感到惊奇。

【提示】

本文记叙韩信从军到被刘邦重用的一段经历，说明萧何能够善于识别人才和重用人才。

本文通过富有个性化的语言、行动来刻画人物。韩信怀才不遇，险遭杀害，壮志难酬，只得亡楚归汉，寻找明主。萧何慧眼识英雄，追回韩信，向刘邦分析形势，推荐贤才，显示出政治家的洞察力。刘邦初不识才，经指点，恍然大悟，知错即改，并大胆任用，不愧为一代开国明君。项羽刚愎自用，徒失将才，只能自取灭亡。

【练习】

一、解释下列的词

- | | |
|------------------|-----|
| 顾：1. 顾王策安所决耳 | () |
| 2. 人之立志，顾不如蜀鄙之僧哉 | () |
| 3. 顾虑重重 | () |
| 4. 每移察，顾视无可置者 | () |
| 5. 封狼居胥，赢得仓皇北顾 | () |
| 6. 三顾臣于草庐之中 | () |
| 7. (先轸)不顾而唾 | () |
| 8. 君臣相顾，不知所归 | () |
| 策：1. 数以策干项羽 | () |
| 2. 策勋十二转，赏赐百千强 | () |
| 3. 振长策而御宇内 | () |
| 4. 束手无策 | () |
| 5. 均之二策，宁许以负秦曲 | () |
| 6. 策之不以其道 | () |
| 7. 执策而临之 | () |
| 8. 《战国策》 | () |
| 无：1. 居戏下，无所知名 | () |
| 2. 猿则百叫无绝 | () |
| 3. 是故无贵无贱 | () |
| 4. 至于幽暗昏惑而无物以相之 | () |
| 5. 无能为力 | () |
| 6. 无的放矢 | () |
| 从：1. 信杖剑从之 | () |
| 2. 沛公旦日从百余骑，来见项王 | () |
| 3. 而从六国破亡之故事 | () |

4. 儿童相见不相识,笑问客从何处来 ()
5. 弟走从军阿姨死 ()
6. 臣从其计,大王亦幸赦臣 ()
7. 为巡船所物色,几从鱼腹死 ()
8. 于是从散约败 ()
9. 其印为予群从所得 ()

- 干:1. 数以策干项羽 ()
2. 不干小人事,太尉差遣,不敢不来 ()
 3. 哭声直上干云霄 ()
 4. 化干戈为玉帛 ()
 5. 置之河之干兮 ()
 6. 干云蔽日 ()
 7. 外强中干 ()

- 释:1. 壮其貌,释而不斩 ()
2. 释疑 ()
 3. 有卖油翁释担而立 ()
 4. 手不释卷 ()
 5. 虫集冠上,力叮不释 ()
 6. 怀王竟听郑袖,复释去张仪 ()
 7. 文言文译释 ()

二、指出下列多音字的字音,并释义

- 王:1. 王必欲长王汉中 () ()
2. 太医以王命聚之 () ()
 3. 秦地可尽王也 () ()
 4. 子孙帝王万世之业也 () ()
 5. 先破秦入咸阳者王之 () ()
 6. 沛公欲王关中 () ()

- 度:1. 信度何等已数言上 () ()
2. 虚度年华 () ()
 3. 气度非凡 () ()
 4. 法度 () ()
 5. 度我至军中,公乃入 () ()
 6. 崔九堂前几度闻 () ()
 7. 感慨今昔,因自度此曲 () ()
 8. 关山度若飞 () ()

三、指出下列词的古今不同词义

1. 坐:古义_____,今义_____。
2. 适:古义_____,今义_____。
3. 上:古义_____,今义_____。

4. 即:古义_____,今义_____。
5. 安:古义_____,今义_____。
6. 事:古义_____,今义_____。

四、后人赞扬韩信用兵有方的话是_____。

五、文末写“至拜大将,乃韩信也,一军皆惊”来表现()

- A. 韩信很早就具有卓越的军事才能。
- B. 刘邦慧眼识人才。
- C. 一方面说明萧何慧眼识人才,一方面说明诸将想得到提拔的急切心情。
- D. 诸将不信任韩信。

刘 敬 列 传

刘敬者,齐人也……汉七年,韩王信反,高帝自往击之。至晋阳,闻信与匈奴欲共击汉, (者:助词,表停顿,不译。也:助词,表判断。齐人:因春秋时,齐国在山东东北部一带,故称刘敬为齐人。韩王信:韩襄王之庶孙。反:反叛。高帝:刘邦。之:他。晋阳:地名。与:同。)上大怒,使人使匈奴。匈奴匿其壮士肥牛马,但见老弱及羸畜。使者十辈来,皆言匈奴可击。(上:秦汉以来对皇帝的通称,此处指刘邦。使:第一个“使”,派;第二、三个“使”,出使。其:自己。但:只。见:通“现”。及:和。羸:léi 瘦弱。者:……的人。辈:批,量词。)上使刘敬复往使匈奴,还报曰:“两国相击,此宜夸矜见所长。今臣往,徒见羸瘠老弱,此必欲见短,伏奇兵以争利。愚以为匈奴不可击也。”(使:第一个“使”,派;第二个“使”,出使。还:回来。相:互相。矜:jīn 骄傲。见:通“现”。徒:只。瘠:与“肥”相对。第一个“以”:而,连词。愚:自称,谦词。以为:认为,动词。也:助词,表判断。)是时汉兵已逾句注,二十余万兵已业行。上怒,骂刘敬曰:“齐虏!以口舌得官,今乃妄言沮吾军。”械系敬广武。(是:这。逾:越过。句注:山名。业:已经。虏:对敌人的蔑称。以:凭。乃:竟然。沮:阻止。械系:用镣铐拘留。广武:地名。)遂往,至平城,匈奴果出奇兵围高帝白登,七日然后得解。高帝至广武,赦敬,(遂:于是。白登:地名。围高帝白登:围高帝(于)白登。然:这样。至:到。)曰:“吾不用公言,以困平城。吾皆已斩前使十辈言可击者矣。”乃封敬二千户,为关内侯,号为建信侯。(用:采用。公:对人尊称。以:因而。皆:全。皆已:已皆。者:……的人。乃:就。为:第一个“为”,封;第二个“为”,称。)高帝罢平城归,韩王信亡入胡。当是时,冒顿为单于,兵强,控弦三十万,数苦北边。(罢:结束。亡:逃跑。胡:我国古代西北部民族的统称,秦汉时多指匈奴。当:在。为:是。单于:匈奴君长的称号。控:开弓。弦:弓弦。控弦:本文代指“士兵”。数:shuò 屡次。苦:使之困苦。)上患之,问刘敬。刘敬曰:“天下初定,士卒罢于兵,未可以武服也。冒顿杀父代立,妻群母,以力为威,未可以仁义说也。(患:作意动用法,感到……患(忧虑)。之:它,这事。罢:通“疲”,疲乏,疲惫。于:由于。罢于兵:于兵罢。可:均作“能”。以:均作“用”、“靠”。服:使动用法,使……(降)服。妻:名词作动词,“作为……妻子”。为:作为。)独可以计久远子孙为臣耳,然恐陛下不能为。”(独:只。可:能。以:用。为:第一个“为”,称;第二个“为”,做。耳:罢了。然:然而。陛下:对国王或皇帝的敬称。)上曰:“诚可,何为不能!顾为奈何?”(上:皇上。诚:如果。何为:为何,为什么。顾:只是。为:第二个“为”,对。顾为奈何:顾为(之)奈何。奈何:怎么办。)刘敬对曰:“陛下诚能以適长公主妻之,厚奉遗之,彼知汉適女送厚,蛮夷必慕