

淘宝ok

湖北省28所名校联袂推出

导学精练

高考总复习

(第一轮)

DAOXUE
JINGLIAN

英语

学科主编 / 邓北平

本册主编 / 邓北平 孙 锋
戴浩仁 陈 岚



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

DAOXUE
JINGLIAN

湖北省28所名校联袂推出

导学精练

高考总复习

(第一轮)

英语

学科主编: 邓北平

本册主编: 邓北平 孙 锋 戴浩仁 陈 岚

编 委: (按姓氏笔画数为序)

万 耿 邓北平 孙 锋 刘 婕
刘 妍 张 筠 陈 岚 陈光学
胡 爽 胡秀华 潘成玲 戴浩仁

丛书编委: (按姓氏笔画数为序)

卫 晔 王永生 方利春 韦尚胜
王家林 白爱军 冯 瑞 冉启洪
左忠乐 史英利 边振平 安 军
纪 旭 向国军 刘蒲英 李冬梅
杨红东 李学明 李祥华 何烈修
陈联合 何新建 奉 彪 金光明
夏光忠 凌 可 徐大希 符美华
彭德军



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

导学精练:高考总复习(一轮). 英语/学科主编:邓北平;本册主编:邓北平. —武汉:武汉大学出版社,2007.6

ISBN 978-7-307-05601-5

I. 导… II. 邓… III. 英语课—高中—习题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 068981 号

高考总复习
(第一轮)
英语

责任编辑:叶伶俐

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北日报传媒集团楚天印务总公司

开本:880×1260 1/16 印张:22.25 字数:888千字

版次:2007年6月第1版 2007年6月第1次印刷

ISBN 978-7-307-05601-5/G·960 定价:36.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

出版前言

“惟楚有才，于斯为盛”，历年来，湖北省高考成绩始终为全国“鹤冠”。

自湖北省高考自主命题改革开始，武汉大学出版社按照全日制普通高中教学大纲和考试大纲要求，组织了湖北省28所重点高中近200名特、高级教师编写了《导学精练》高中同步系列与高考总复习系列丛书。该丛书覆盖了高中各学习阶段与各复习进程的各个科目，栏目新颖、版式美观、体例科学、目标清晰、讲解透彻、题量适中、解题灵活，真正体现了名师“导学”、学生“精练”的理念。《导学精练》将揭示高考高升学率的奥秘。

《导学精练》高考总复习（第一轮）系列设如下栏目：

考点概要——简明扼要地列出考试大纲中对本节内容的考试要求。即名师认为的“指方向”。

知识梳理——把本节的全部知识概括性地进行总结梳理，使学生得到全面复习。即名师认为的“放电影”。

名师点拨——对本节中的重点、难点、疑点，由老师给出启发性的阐释，即名师认为的“捉虱子”。

误区排查——对本节中学生在高考考题中容易犯的错误进行分析、讲解，从而给出正确解法。即名师认为的“排地雷”。

典例解析——针对本节中的复习内容，选择典型例子或经典考题进行解答与分析，起到举一反三的作用。即名师认为的“示范工程”。

高考连线——针对本节中的复习内容，精选近年出现的与本节知识点相关的高考真题，提供给学生体验。即名师认为的“初试牛刀”。

高考仿真——按照最新考试大纲的要求，对本节考点的内容精心设计一些高考题型，进行高考仿真训练。即名师认为的“好钢是炼出来的”。

综合测试——在每章（或单元）末设计了一套全面反映本章（或单元）所有内容的综合试卷，采用高考题型形式，以检查测试学生的复习效果。即名师认为的“热身运动”。

另外，全书的所有高考连线题、高考仿真题与综合测试题，在书后都给出了详尽的解答，并独立成册。

《导学精练》面向中等以上成绩的学生使用。

在本丛书即将付梓之时，我们感谢省教育厅、省教育考试院专家的指导，感谢各地市教研院、各县教研室领导的支持，感谢华师一附中、武汉外国语学校、水果湖高级中学、武钢三中、武汉市第一中学、武汉市第二中学、武汉市第六中学、武昌实验中学、黄陂第一中学、黄冈中学、荆州中学、沙市中学、潜江中学、孝感市高级中学、鄂南高级中学、襄樊市第四中学、荆门市第一中学、天门中学、监利一中、洪湖市第一中学、公安县第一中学、江陵县第一中学、松滋县第一中学、石首市第一中学、赤壁市一中、黄石市二中、宜昌市一中、随州市一中等28所重点中学编写老师的辛勤劳动，我们也感谢武汉鸣凤文化传播有限公司全体员工的大力协助。他们的鼎力支持，使这套丛书具有了权威性、前瞻性、科学性、实用性、新颖性与互动性。我们衷心期望《导学精练》使所有学生的成绩更上一层楼，在高考中实现心中的理想。

本丛书虽经老师多次修改、出版社三审三校一通读一质检，但肯定仍会有疏漏之处，我们诚恳地希望各位老师和同学谅解。也希望各位老师和同学能发现问题，指出编校错误，我们将竭尽全力使《导学精练》充实、完善、提高。

我们与您同行，共同承袭湖北高考的传奇！

《导学精练》编委会

2007年5月28日



编 写 说 明

自有考试始,备考便应运而生。30年前,我国恢复高考,并直接进入分省命题状态。从1978年起,国家实施了长达26年之久的全国统一命题与考试。2004年分省命题再度燎原。因此,如何科学、理性、高效、精确和前瞻性地做好分省命题后的高考备考工作切切实实地成为新形势下我们一线教育工作者的首要课题。

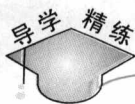
武汉大学出版社组织湖北各科名师编写的《导学精练 高考总复习》正是在对高考的理论与实践广泛和深入研究的基础上推出的一席高考复习的智慧盛宴,相信各位读者必能洞见深藏其中的名家匠心与高手才情。而且,编者在试题研发上已经锻造出不求形似,但求神似;不求全真,但求逼真的备考新概念。希望能给各位考生一点惊喜。

由于本书是第一轮的复习备考用书,所以,英语科的编写依据是近年高考真题、国家年度考试大纲、新课程标准及各地补充说明。由于高考英语各卷种对阅读与词汇考查力度的加大,也由于人们对语言认识的深化,同时也由于语言测试本身的独特性,本书总体编写思路是语言测试应该更多地关注词汇、语法、阅读和题型等能力元素。纵观高考的历史经验,我们感到,高考英语试题命题制的趋势就是重基础、重能力和重综合。因此,在本书的编写中,编者淡化了单纯紧扣教材的老的复习思路,而代之以讲授基本词汇的基本用法、基本语法的基本形式和各种题型的应对与实战能力的备考方法。

我们知道,语言学习与语言测试并非一一对应的关系,教材只是也只可能是语言的一般载体,而非语言本身,更不能代替语言测试。所以,我们看重的是考生的实战能力的培养。正是基于这样的思考,我们提出了关于高考英语复习备考的新思路、新战略。相信读者必能洞见编者深蕴书后的一番苦心。

下面对英语科编写说明做一具体说明:

1. 本书共分四大部分,即:词汇、语法、题型和仿真题库。
2. 本书实行板块主编负责制。充分发挥板块主编的创造性,但主体框架力求体现主编意图。



3. 本书强调复习讲解的科学性与导引性, 考点分布的合理性与均衡性, 试题编制的前瞻性与针对性。试题共分四级仿真。

4. 第一大部分词汇遴选约 300 个可考和常考词汇, 200 个可考和常考短语, 100 个可考和常考句型。所选考点均参照了近年高考真题(全国卷和地方卷)、新课标、年度考纲和各地补充说明。

5. 第二大部分语法分六个章节: 词法、句法、时态语态、非谓语动词、情态动词、其他类等, 并附交际英语考点, 以上各点皆为高考英语常考考点和可能考点。一并配有仿真试题以供操练。

6. 第三大部分题型分为七个章节, 主要讲授应对策略, 并配有仿真练习。

7. 最后一部分提供两套模拟试题, 希望给考生一个仿真的高考英语实战练习的机会。

(本书配听力录音磁带。邮购电话: 027—68756075, 网上邮购中心: www.wdp.com.cn)

编者

高考总复习

方法与指导

新一轮的高考英语备考又开始了!作为高考三大主体科目的英语是备考中最为棘手的一项,家长急、教师急、学生更急。怎样科学、理性、高效、精确和前瞻性地搞好英语备考是广大考生成功应试的第一要务和急务。

总 纲

狠抓六篇文章的阅读(完形填空1篇,阅读理解5篇,有短文改错的省份还要特别关注短文改错的文章阅读);强化写作训练(首要加强正确句子的写作训练,其次是段落规划,再次整体布局);落实“魔鬼”听力训练。语法和词汇的训练跟着备考程序走。此中,阅读是根本。

特别提醒

在高考英语的备考过程中我们要特别注意:专题训练与套题训练应交叉进行!考生不必再对具体的语法和词汇题作过多无谓的深究,应多多体悟解决一类问题的方法。动手固然重要,用心更为关键!

请参看湖北省分省命题三年来高考英语试卷及各题型的难度分布情况。

表1 2004-2006 湖北省高考英语(理科)各大题平均分及难度分布情况一览表

项目	总分 (150分)	听力 (30分)	单选 (15分)	完形 (30分)	阅读 (40分)	短改 (10分)	写作 (25分)
2004	0.59	0.60	0.60	0.58	0.68	0.62	0.47
2005	0.58	0.67	0.57	0.63	0.64	0.40	0.49
2006	87/0.58	21.92/0.73	7.75/0.52	18.93/0.63	22.27/0.56	4.20/0.42	11.45/0.46

备考微策略

在高考英语中,阅读理解试题是直接考查学生英语阅读能力的试题形式,而完形填空和短文改错则是一种在阅读理解基础之上的语法和词汇用法的考查,是广义的阅读理解。目前,考生们所进行的阅读形式有三种。一种是泛读,即英文类报刊杂志乃至原文小说的发展性阅读。其目的主要



是培养阅读兴趣和发展英语思维。第二种是课文精读。第三种是应试阅读,即完形填空题、阅读理解题和短文改错题的阅读与应答。对于学有余力的考生可以有意识地加大第一种和第二种的阅读。一般考生则应将重点放在应试阅读上,尽量做出感觉来。

1. 完形填空

完形填空的选材主要是叙事类文章,文脉清晰。考生应加强四个方面的训练:词汇的比较与选用;正确解读文本与选项;减少汉语影响;注意文化差异。以理科生为例,06 湖北卷该题全省均分仅为 18.93(本题 30 分),通过率为 63%,武汉市均分也才 19.54。该题型一直是考生的难点,失分也多。

应答完形填空题重点应放在对文章的理解上。有三层境界需要“修炼”。第一层:考生即文章“作者”。若作壁上观,则难以进入作者的规定情景。第二层:考生即文中“人物”。言行举止皆由己出,便能体贴人物心态。第三层:考生即“命题者”。揣度难点题目,破译命题意图。

建议每周做三篇,限时定量。做完立即核对答案并分析误选的原因。鉴于该题型的难度,考生需要大量训练,并适时总结规律。

表 2 三年湖北卷完形填空考点分布表

体裁	记叙文			
	考查方向			
项目	词义/词汇	常识	上下文	词用
04	5	2	7	6
05	4	5	8	3
06	5	2	10	3
小计	14	9	25	12

2. 阅读理解

一个简单但被掩盖的事实是阅读理解的文章为英美人士所作,但选材却是中国人的眼光,命题也是中国人的思维方式。分省命题三年来,阅读的选材范围越来越广,有文本的阅读,也有非文本的阅读,甚至还出现了配图或插图式的阅读。题材的选择也包罗甚广。但总的特点是,选材符合中学英语教学的实际和中学生理解水平和阅读兴趣的实际。

高考英语的命题者一般要遵循年度《英语考试大纲》中关于阅读理解试题的六大命题方向,然后依据这六大命题方向设计出 20 道题,每题 2 分。一般而论,这六个微技能考点题量的分布是:主旨大义题 1-2 道;事实细节题 9 道左右;推理判断题 6 道;推断词义题 1 道;文章结构题 1 道;作者的态度和意图题 2 道。但 06 湖北卷另有特点。其主旨要义题 3 道,全省均分 2.81,较低。事实细节题 6 道,均分 6.61,也低。推理判断题 4 道,均分 5.48,稍好。词义推断题 4 道,均分 3.79,较低。文章结构并未设题!作者意图题 3 道,均分 3.59。由此看来,考生应在阅读题区加大主旨要义题、事实细节题和词义推断题三个方面的训练力度。当然,也不可忽视另外三个命题方向的训练,例如文章结构题。

阅读理解的失分主要表现在四个方面:词汇问题;细节理解与整篇理解问题;答题思维问题;应试疲劳问题。解决失分的根本方法还是要以阅读养阅读,以阅读促词汇,以词汇促理解,以理解带



动整卷水平的提高。

建议每周进行三套阅读(每套5篇)的自测训练(每次限时35分钟),阅后自评并分析六大命题方向的失分原因。

表3 三年湖北卷阅读能力六大命题方向考点分布图

项目	主旨要义	具体信息	判断推理	推断词义	文章结构	作者意图
04	4	6	5	3		2
05	1	9	6	2	1	1
06	2	7	3	4		4
小计	7	22	14	9	1	7

3. 短文改错

高考英语七篇文章的选材有六篇出自英美人士之手,惟独短文改错的文章选材出自中国学生的英文习作。考生之所以对短文改错有些害怕,究其原因,还是文章读来甚感亲切,如同己出,自然就难以发现错误了。短文改错的本质也是阅读,只不过是“纠错”式阅读而已。

06 湖北卷改错题的均分仅4.20(本题10分),武汉市4.31,该题的难度可见一斑!其中,语法考查7道,全省平均得分2.48。词汇考查2道,得分1.12。可见现在考生的语法辨读能力仍然是弱项!

建议仍然使用改错题的省份每周做3篇短文改错。一要加强语法意识的训练。答题时注意全文时态、语态、语气的一致性;注意人称、数、前后指代、主谓关系的一致性。二要加强答题的规范训练,按高考规定的标记操作。三要加强答题技巧训练。可改可不改者坚决不改!一行不可同时改两处,则上下行推移。

二、写作

书面表达题并非严格意义上的写作,是口头表达的书面形式,因此只需满足写作的三个基本要求:切题、达意和条理。

在书面表达试题的命制上地方卷大都奉全国卷为正宗,也推崇上海卷。湖北卷三年来所命制的书面表达题皆有所“本”。04 湖北卷“学英语从儿童开始?”是以02 全国卷“公园是否应该收门票?”为蓝本。05 湖北卷“回国工作征求意见”是参照01 全国卷关于“减负”话题的命题套路。而06 湖北卷则是仿照02 上海春招写作题“手机用户增长情况并分析原因”的模式,要求考生对直方图进行审读和解说。

06 湖北卷书面表达题(25分)全省均分仅为11.45,通过率只有46%!语言表述不当和写作技巧缺失是考生得分的主要杀手。在审题不严、内容不全、语法混乱、词法误用、拼写错误、母语思维、字迹潦草、版面不洁等方面失误尤为严重。因此,正确句子的写作训练是实实在在的硬功夫,万不可眼高手低,将基础的东西轻忽过去了。

建议每周做2篇书面表达题。

写作训练的基本流程是审读材料、选择语料(努力使用较高级语汇);规划句群、连缀初稿;交换互评、范文参较(包括同学的范文);习作纠错、糅合定稿(化范文为己有)。



表 4 三年湖北卷书面表达考点分布表

项目	04 湖北	05 湖北	06 湖北
命题形式	汉语图表提纲(控制)	汉语图表提纲(控制)	汉语提示 + 直方图(半控制)
作文形式	议论性质(翻译)	议论性质	陈说性质
作文内容	学英语从儿童开始?	回国工作征求意见	描述学生阅读兴趣
写作要求	短文 100w	写信 100w	短文 100w

三、听力

听力训练有两种。一种是素质听力(泛听)训练,一种是应试听力(试题)训练。应试听力训练应每天下午坚持听一套(每周五次),比较好的时段是在下午上课前十五分钟进行,使自己总是处于听力的最佳状态。周末适当进行素质听力训练,可欣赏性地选听英文歌曲或原文电影,以保持对英语的认同感和亲切感。

建议晨读或晚诵课文或《新概念英语》第三册或已做过的试卷中的美文佳作,以保持良好的语感。每日十五分钟即可。

听力部分考生主要应强化对事实信息题和简单判断题的训练。06 湖北卷考生听力均分为 21.92(本题 30 分),通过率为 73%,其中,事实信息题 9 道,平均得分 10.09,通过率为 74%,而简单推断题 5 道,平均得分 5.75,通过率仅为 64%。说话者意图题 5 道,平均得分 6.08,通过率为 81%,这说明简单推断题是听力题区的重难点,考生有很大的上升空间,值得强烈关注。

重点关注 what 问题的正误。

表 5 三年湖北卷高考英语听力考点分布

项目	what	how	who	which	why	What time	where	How long	What kind	What do you think of
04	13	4	1	1	1					
05	12	1	2		2	1	1	1		
06	12	1		1	1		1		1	3

四、语法、词汇和交际

语法和词汇是高考英语的两大支柱考点,是考试的难点但并非真正的重点!但没有语法和词汇的基础,阅读与写作就无从下手。因此,对待语法和词汇题,特别是多项选择题块,我们只能在备考的战略上重视它,但不必在战术上重视它!

整卷地看,多项选择题块很难得高分,而且,费时甚巨,未必回报丰厚! 06 湖北卷该题(15 分)的全省均分仅 7.75,通过率为 52%,其中,词汇共 8 道题,均分 4.5。语法题 6 道,均分 2.64。交际题 2 道,其中第 29 小题一题两考,考动词,也考交际。语法之难与短文改错中的语法难题遥相呼应,成为考生心中永远的痛!若想多得分,须得付出巨大的时间代价。

2007 年湖北省多项选择题块只有 10 道小题,而且侧重词汇知识的考查。

建议考生建立一个以词法、句法和语法为体系的大语法框架,并留意汉语语法和英语语法的差异,至于小的语法问题则不必死抠。语法中非谓语动词和时态语态是重点和难点。另外,词汇考查





主要是词义辨析和词用比较,因此要有意识地训练在一定语境下的词义差别和词用差别,并积累答题的经验和技巧。

2007 年各地都出现了一些新的题型。例如广东的语法填空,湖北的完成句子等。

对于湖北新题型,考生应该每周做五套新题训练(多项选择+完成句子)。限时 15-18 分钟,即时核对答案。注意积累词汇比较和完成句子的应答经验。

建议考生参看近年上海卷词汇试题的考点分类表和湖北 04-07 年的单项填空试题的考点分布表。

表 6 02-04 年上海卷词汇试题考点分布表

年份	形容词	副词	名词	动词	动词短语
02 春招	1	1	3+1(动名词)	3	1
04 春招	2	1	3	3	1
04	1+1(现分)	1	3	3	1

表 7 05-06 年上海题型 grammar and vocabulary 中词汇试题考点分布表

年份	形容词	副词	名词	动词	介词	代词	语法词汇	语法
05	1(44)	1(41)	1(43)	1(42)	1(25)	1(26)	2(34,40)	12
06	1(41)	1(44)	1(42)	1(43)	1(25)	1(29)	7	7

表 8 2006 年湖北省高考英语语言知识之单项填空三大命题方向考点分布表

项目	词汇	语法	交际
题号	21,22,23,24,25,26,27,28	29,30,31,32,33,34	35
小计	8	6	1

温馨提示

1. 对以往做过的试题既要仔细分析答错的原因又要对答对的思路进行分析并总结出带规律性的经验。人们往往只习惯于分析错选的原因,其实,正确的答题思路更值得关注,因为这是重要的和主流的经验来源。

2. 备考十六字诀:有疑必问,有得必录;录必常阅,阅必思之!

3. 为了解决考试中因粗心和失范引发的问题,强烈建议每次考试后考生使用遗憾值计算来对发生的错误进行量化评估,以期对考生的应试素质的完善产生良好的心理投射作用。

表 9 考试遗憾值的计算:应得分-实得分=遗憾值

项目	听力	多项选择	完成句子	完形填空	阅读理解	书面表达	总分
应得分							
实得分							
遗憾值							





4. 既要跟着备考程序走,又不能被老师牵着走! 既要学进去,又要走出来!

最后,撰一副对联送给各位考生:

备考讲究用心 若沉得下来就搞得上去

应试着重会意 能想得进去便做得出来

(若想详尽了解高考备考方略,敬请浏览“邓北平高考英语专业博客”,地址:<http://blog.sina.com.cn/dbp>)

表 6 2005-2006 年上海英语高考题型分值分布表

题型	题数	分值	题数	分值	题数	分值
听力	1	3	1	3	1	3
单项选择	1	3	1	3	1	3
完形填空	1	3	1	3	1	3
阅读理解	1	3	1	3	1	3
翻译	1	3	1	3	1	3
写作	1	3	1	3	1	3

表 7 2005-2006 年上海英语高考题型分值分布表

题型	题数	分值	题数	分值	题数	分值
听力	1	3	1	3	1	3
单项选择	1	3	1	3	1	3
完形填空	1	3	1	3	1	3
阅读理解	1	3	1	3	1	3
翻译	1	3	1	3	1	3
写作	1	3	1	3	1	3

表 8 2006 年湖北英语高考题型分值分布表

题型	题数	分值	题数	分值	题数	分值
听力	1	3	1	3	1	3
单项选择	1	3	1	3	1	3
完形填空	1	3	1	3	1	3
阅读理解	1	3	1	3	1	3
翻译	1	3	1	3	1	3
写作	1	3	1	3	1	3

示附题

1. 对于以往做过的大量试题,要仔细分析,找出其中的规律,特别是那些反复出现的题型,要重点研究,找出其规律,以便在考试中能够得心应手。

2. 备考十六字方针:真题为王,真题为王,真题为王,真题为王。

题型	题数	分值	题数	分值	题数	分值
听力	1	3	1	3	1	3
单项选择	1	3	1	3	1	3
完形填空	1	3	1	3	1	3
阅读理解	1	3	1	3	1	3
翻译	1	3	1	3	1	3
写作	1	3	1	3	1	3



读者反馈·有奖征集

亲爱的读者，感谢您对《淘宝e线》丛书的关心和厚爱，您的支持，是对武汉大学出版社全体员工的莫大鼓励！在这里我们热诚欢迎您提出宝贵意见，您的批评和建议，将为我们工作提供很大的帮助！感谢您花时间认真填写下面的内容，并寄回给我们。您将有机会获得我们赠送的精美礼品。

您的个人资料

姓名：_____ 性别：_____ 联系电话：_____

年龄：_____ 职业：☐ 教师 ☐ 学生

通信地址：_____ 邮编：_____

您购买的产品名称是_____

1.您通过什么渠道了解到我们的产品？

☐ 老师推荐 ☐ 同学推荐 ☐ 网站 ☐ 偶然看到

2.您从何处购买到我们的产品？

☐ 书店购买 ☐ 学校购买 ☐ 别人送的 ☐ 邮购 ☐ 其他途径

3.您对本书的总体评价：

☐ 很好 ☐ 好 ☐ 一般 ☐ 差

4.您对我们产品的定价满意吗？

☐ 太贵 ☐ 可以接受 ☐ 无所谓 ☐ 您认为适合的价格：_____

5.您今年预计购买几本教辅（参）：

☐ 3~5本 ☐ 5~10本 ☐ 10~20本 ☐ 20本以上

6.您认为本书的错误率：

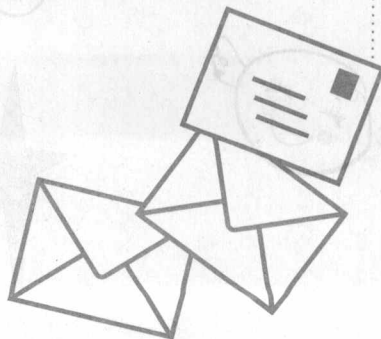
知识性错误率：☐ 高 ☐ 中 ☐ 低 编校错误率：☐ 高 ☐ 中 ☐ 低

7.您认为本书的平面设计：

封面设计：☐ 优 ☐ 良 ☐ 差 版式设计：☐ 优 ☐ 良 ☐ 差

8.本书是否符合您的学习（教学）习惯：

☐ 符合 ☐ 勉强 ☐ 不符



您喜爱的教辅 (参)

您发现的本书错误:

更正

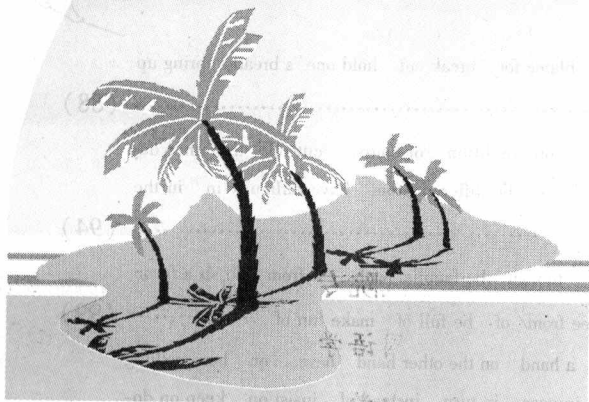
您对本书的意见或建议:

430072

湖北省武汉市武昌珞珈山
武汉大学出版社基础教育图书事业部

导学精练·高中教辅系列

科目 书名		1	2	3	4	5	6	7	8	9
高中同步	高一上册	语文	数学	英语	物理	化学	生物 (必修一)	历史	地理	思想政治
	高一下册	语文	数学	英语	物理	化学	生物 (必修二)	历史	地理	思想政治
	高二上册	语文	数学	英语	物理	化学	高三生物 (选修全)	历史	地理 (选修一)	思想政治
	高二下册	语文	数学	英语	物理	化学		历史	地理 (选修二)	思想政治
高考总复习	第一轮	语文	数学	英语	物理	化学	生物	历史	地理	政治
	第二轮	语文	数学	英语	物理	化学	生物	历史	地理	政治
	冲刺卷	语文	数学	英语	物理	化学	生物	历史	地理	政治



目 录

编写说明	(1)
高考总复习方法与指导	(1)

第一部分 词汇考点全书

第一章 单词考点	(3)
----------------	-----

第一节 //accept act admit advance advice advise afford agree alive allow almost announce anxious apply argue ashamed attempt attract average avoid award badly ban bargain bear beat become begin beyond blame	(3)
---	-----

第二节 //break burst call care carry catch cause celebrate certain challenge charge check choose clear close cloth collect common company compare complete consider contact contain continue cost count cover cure damage	(13)
--	------

第三节 //decide defeat defend delay demand depend describe desert destroy determine develop devote discover discuss disturb divide draw dress earn effect effort elder enjoy enough enter equal escape examine except exist	(23)
--	------

第四节 //expect experience explain express fail fall fault favorite feed feel fetch few fight fill find finish fix fly forbid forget form fun gain gather general get go graduate happen hardly	(33)
---	------

第五节 //hate help hit hold honor hope hurt idea imagine improve incident include increase injure insist interrupt invent join judge just keep knock know land last late lay lead leave let	(42)
---	------

第六节 //lie light like live lonely long look lose majority make manage marry matter mean measure meet mend mention mind miss mistake move nearly never next object occur offer operate order	(51)
--	------

第七节 //pain pardon pass pay perhaps permit persuade pick play please plenty popular possible practise prefer prepare present pretend prevent pride produce	(60)
--	------

第八节 //progress protect proud prove provide put quantity rather reach realize receive recognize recommend record reduce refer refuse regard regret relate remain remember	(66)
---	------

第九节 //satisfy save search seat see seek seem send sense separate serve set settle shape share situation sound spare spend spread stand stay strength strike struggle suggest suit supply suppose survive	(73)
--	------

第十节 //take talk tear tell test think though time tip tire treat trouble touch try turn unique value various view wait want warn watch waste way wear win work worth write wrong	(79)
--	------

第二章 短语考点	(88)
----------------	------

第一节 //above all add to be addicted to take advantage of be afraid of agree with ask for on (the) average	
--	--

