

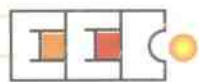
义务教育新课程



资源与评价

(最新版)

英语



义务教育新课程资源与评价课题组 编
黑龙江省教育学院



四年级下册

黑龙江教育出版社

ENGLISH

义 务 教 育 新 课 程



英 语

四年级 下册



My School

我的学校 _____

My Class

我的班级 _____

My Name

我的姓名 _____

My Hobby

我的爱好 _____

My Picture

我的自画像

黑龙江教育出版社

黑龙江省中小学教材审定委员会审定

学科主编: 范 伟

本册主编: 李 波 于润朴

编 者: 王 璐 李冰冰 代立文 姜璐璐

李欣欣 李 爽 孟 君

义务教育新课程

资源与评价

英语 四年级 下册

ZIYUAN YU PINGJIA

EEC

义务教育新课程资源与评价课题组 编
黑 龙 江 省 教 育 学 院

责任编辑 刘剑刚 宋怡霏

责任校对 杨振华

封面设计 田 戈

出 版 黑龙江教育出版社(哈尔滨市南岗区花园街 158 号)

印 刷 黑龙江神龙联合制版印务有限责任公司

发 行 黑龙江教育出版社

开 本 787×1092 1/16

字 数 90 千

印 张 5

版 次 2007 年 2 月第 1 版

印 次 2007 年 2 月第 1 次印刷

定 价 6.00 元

书 号 ISBN 7-5316-3168-7/G·3575

黑龙江教育出版社网址: www.hljep.com.cn

黑龙江教育出版社法律顾问: 黑龙江朗信律师事务所 刘宝庆
如有印装质量问题, 请与印刷厂联系调换。

寄语

Dear kids:

Nice to see you.好久不见,真是特别想念你们啊!经过一个假期的休整,你们一定长高了、懂事了,更爱学习了吧,还有……让我想想看,嗯,一定特别想见到老朋友《资源与评价》吧!经过上学期的学习,我们收获了许多知识、收获了许多快乐、收获了许多信心,现在就让我们载着这些成果再次和老朋友《资源与评价》一起继续我们的快乐英语之旅吧!

This is a super English camp. With listening and speaking, reading and writing, drawing and singing, we will study and play here. 这是一个超级英语训练营,在这里,你可以参加听、说、读、写、画、唱等各种有趣的活动,表现好的话还可以得到“快乐小精灵”送给你的奖赏哦。

记住啊,只要有勇气、有信心、勤于思考、勤于表现,你一定会成为“English Camp”最优秀的营主。那时,你会发现学习英语原来是这么有趣、这么容易!

大家一定迫不及待了吧!想挑战吗?

Let's go.

“我心目中的《资源与评价》”

读者信息反馈平台

亲爱的老师和同学,感谢你们选择了《资源与评价》丛书。为使《资源与评价》的出版质量不断提高,我们真诚地邀请各位老师和同学参与我社以“我心目中的《资源与评价》”为主题的读者意见反馈活动,并提出宝贵的意见和建议。我们珍视您提出的每一条意见;有您的关注,我们会做得更好。同时,我们拟从给予反馈意见、建议的教师中选择部分教师,在现有编者之外组建一支“开放式”的作者队伍,参与我省“义务教育新课程学生学习资源整合与学程评价实验”课题研究及本丛书未来的再版工作。我们期待着您的加入!对有价值、有创意的建议,一经采纳,我们将给建议人寄送一份精美的纪念品。

图书的基本信息:学科: ;版本: ;年级:

您的意见:

- ☒ 栏目设置: ☐ 一般 ☐ 较好 ☐ 很好
- ☒ 题量安排: ☐ 偏少 ☐ 适中 ☐ 偏多
- ☒ 内容难易度: ☐ 偏易 ☐ 适中 ☐ 偏难
- ☒ 例题典型性: ☐ 不典型 ☐ 较典型 ☐ 非常典型
- ☒ 知识覆盖面: ☐ 偏窄 ☐ 适中 ☐ 较宽
- ☒ 编校质量: ☐ 较差 ☐ 较好 ☐ 很好
- ☒ 封面设计: ☐ 一般 ☐ 较好 ☐ 很好
- ☒ 版式设计: ☐ 一般 ☐ 较好 ☐ 很好
- ☒ 印刷质量: ☐ 较差 ☐ 较好 ☐ 很好

☒ 您认为本书哪些方面需要进一步加强和改进? 有哪些好的建议?(请从栏目设置、编写形式、封面版式设计、题型、题量等方面进行说明)

☒ 在自己使用过的同类教辅书中,您比较喜欢的有哪些?(列出两三种,并注明书名、出版社名)

☒ 您购买本书的途径:☐ 学校订购 ☐ 老师推荐 ☐ 书店自购 ☐ 邮购
(以上需要选择的,请直接相应选项前的☐内画“√”号或涂黑。)

读者个人信息

姓 名		学 科		职 业	☐ 教师 ☐ 学生	职 称	
职 务		学校名称					
联系电话					E-mail		
通信地址					邮 编		

1. 本表复印无效,但可自己增加附页,连同此表一同寄回。表中个别内容学生可不填。

2. 请您认真填写本表,然后沿剪切线剪下寄至:哈尔滨市南岗区花园街158号,黑龙江教育出版社,邮编:150001,并在信封上注明“读者信息反馈”字样。我们将为每位老师和学生建立个人跟踪服务档案,并据此在未来提供增值服务。同时,我们也欢迎您登陆我社网站:www.hljep.com.cn,随时发表对本丛书的意见和建议。

我来推荐好题

亲爱的老师和同学：

面对浩瀚的“题海”，没有人有时间和精力可以将其“一网打尽”。聪明的做法是，通过一定好题、妙题的训练，达到知识的融会贯通，以获得事半功倍的效果。我们设置这样一个栏目，一是希望同学们把自己平时解题训练中感到好的题目提供给我们；二是希望各位老师把根据自己教学经验自主设计的、富于创新性、包含更多知识点和解题技巧的题目推荐给我们，以便我们在本丛书再版中择优选用或在我社的网站上发布，与其他老师和同学共享。题目可在下表中直接填写，学科不限，然后按“信息反馈平台”提供的地址寄给我们。如题中有附图，请一并提供。感谢您的热心！感谢您的帮助！

“做了才知道”——典型题链接(学生填写)

题目：

解答：

“与他人分享”——自创题设计(教师填写)

题目：

解答：



Lesson 1	How Delicious!	1
Lesson 2	What's the Matter?	8
Lesson 3	I'm Scared	15
Lesson 4	What about a Robot?	22
Lesson 5	Happy Birthday to You	28
Lesson 6	I Like Spring	34
Lesson 7	Where is the Post Office?	41
Lesson 8	In the Bathroom	48
Lesson 9	We are Taking Photos	54
期末测试		61
听力朗读稿		68
参考答案		71

Lesson 1 How Delicious!

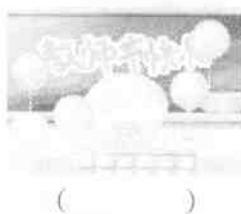
听力测评

I. Listen and judge 听音判断,与图一致的打“√”,不一致的打“×”(每小题 1 分,共 4 分)

1.



2.



3.



4.



II. Listen and choose 听音选图(每小题 1 分,共 5 分)

() 1. A.



B.



() 2. A.



B.



() 3. A.



B.



() 4. A.



B.



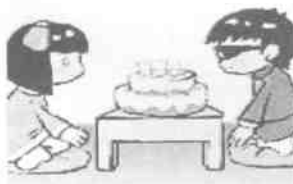
() 5. A.



B.



III. Listen and number 听音排序 (每小题 1 分, 共 6 分)



()



()



()



()



()



()

IV. Listen and choose 听音选择(每小题 1 分,共 4 分)

() 1. Help yourself to some cakes.

A. Thank you.

B. You are welcome.

C. That's OK.



() 2. What do you do on Spring Festival?

A. Watch TV.

B. Make dumplings.

C. Play cards.



() 3. What are these?

A. They are bag.

B. It is a bag.

C. They are bags.



() 4. Oh, look! It's a lantern.

A. How wonderful!

B. It's nice!

C. How big!



V. Listen and choose 听音选单词(每小题 1 分,共 6 分)

1. You cook so well. How _____!

2. You wear a new shirt. How _____!

3. This pen is 300 dollars. How _____!

4. Spring Festival is in winter. How _____!

5. New Year's Day is coming. How _____!

6. The lantern is red. How _____!

wonderful

nice

beautiful

delicious

expensive

cold

VI. Listen and number 听音排序(每小题 1 分,共 5 分)

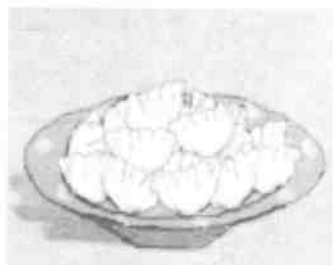
() Hello, Kate. You look so beautiful. Is it your birthday?

() Oh, I like dumplings.

() What do you do on Spring Festival?

() No, it's not. It's Spring Festival.

() We make dumplings.



读与过天

I. Look and write 看图片,在表格里找到需要的字母组成单词(字母可以重复使用),首字母已给出(每词1分,共10分)

a	b	e	d	f	g
r	p	m	n	l	h
s	t	u	v	i	y



l _ _ _ _ _



d _ _ _ _ _



S _ _ _ _ _ F _ _ _ _ _



b _ _ _ _ _

你还能用表中的字母组成更多的单词吗?(字母可以重复使用)

II. Read and choose 从备选栏中选出正确的单词(每小题2分,共10分)



1. You look so _ _ _ _ _.

2. What are they doing?

They are making _ _ _ _ _.





3. The cake is _____. I like it very much.



4. What do you do on Spring Festival?

We look at the _____ at night.



5. Help _____ to some fruits.



III. Read and match 读一读,并连线(每小题2分,共10分)

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Is it your birthday? | A. It's like New Year's Day. |
| 2. It is Spring Festival. | B. Yes, it is. |
| 3. You look beautiful. | C. They are dumplings. |
| 4. What are these? | D. Thank you very much. |
| 5. Help yourself to some apples. | E. How delicious! |

IV. Read and choose 读一读,选择合适的句子,写在横线上(每小题2分,共10分)

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| A. What do you do on Saturday? | D. Is it New Year's Day? |
| B. What's this? | E. What's Spring Festival? |
| C. What are these? | |

1. _____

It's a clock.



2. _____

They are shoes.



3. _____

No, it isn't.



4. _____

I always do my homework.



5. _____

It's like New Year's Day.



V. Read and fill 用备选栏中的词填空(每空1分,共6分)

1. Help yourself _____ salad.
2. What do you do _____ Spring Festival?
_____ night, we look _____ the lanterns.
3. Oh, look _____ there! It's a kite _____ the sky.

in on at
to up
At

VI. Read and judge 根据Ken的信的内容,判断对错,对的填“T”,错的填“F”(每小题2分,共10分)

Dear friends,

Today I'm so happy, because Christmas Day(圣诞节) is coming. It's like Spring Festival. On Christmas Day, my family will have a big dinner together. And we will make Christmas cards for my friends. My dad and mum will give me some beautiful presents. After dinner, we will play games, sing songs and dance. What do you do on Spring Festival? Could you tell me?

Yours, Ken



- () 1. Ken and his family will have a big lunch on Christmas Day.
- () 2. Christmas Day is like New Year's Day in China.
- () 3. After dinner, they will watch TV, sing songs and dance.
- () 4. Ken's friends will get Ken's Christmas cards.
- () 5. Ken's parents will buy some presents for Ken.

VII. Look and write 看图写话(共14分)

1. How many festivals do you know? 同学们,我们一年之中将会过许多节日,你都知
道哪些节日呢? 请用英语写出三个节日名称。(每小题2分,共6分)



2. Write a letter. 请你给Ken写一封回信,告诉他你每年是怎么过春节的。要求:(1) 包含图片内容;(2)可以加上自己的想像或心情描写;(3)最少写四句话。(共8分)



Dear Ken,



自我评价

听力测评(共六道大题,计 30 分)					总 分	
题 号	得 分	题 号	得 分	听力总分	80~100	
I		IV				
II		V				
III		VI				
读写过关(共七道大题,计 70 分)					60~79	
题 号	得 分	题 号	得 分	读写总分		
I		V			59 以下	
II		VI				
III		VII				
IV						

Lesson 2 What's the Matter?

听力测评

I. Listen and judge 听音判断,与图一致的打“√”,不一致的打“×”(每小题1分,共8分)

1.



()

2.



()

3.



()

4.



()

5.



()

6.



()

7.



()

8.



()

II. Listen and number 听音标序号(每小题1分,共4分)



()



()



()



()

III. Listen and choose 听音选答句, 并将句子写在横线上(每小题2分, 共8分)

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| A. That's too bad. | B. Look after yourself. |
| C. I hope so. | D. Take care. |

() 1. I have a cold.



() 2. Can you go to the zoo with us?



() 3. I am very busy today.



() 4. I have a toothache.



IV. Listen and judge 听一听, Ken提的建议被朋友们采纳了吗? 请你用“√”或“x”表示
(每小题1分, 共6分)



()

2.



()



()

4.



()

5.



()

6.



()

V. Listen and match 听音连线(每小题1分,共4分)

Oh, I like snow.
Mickey, let's go out
to play.

A.



What's wrong with
you, Mickey?

B.



Mickey, you look so
happy.

C.



Mickey, you look
sick. Can you play
football?

D.

