

马克思主义领导理论研究丛书

总主编

侯树栋

邓小平领导理论 研究

LDLL

主编

孟继群



人民出版社

马克思主义领导理论研究丛

总主编 侯树栋
副总主编 何孝瑛

邓小平领导理论研究

主编 孟继群

责任编辑:侯 春

装帧设计:程凤琴

封扉设计:曹 春

图书在版编目(CIP)数据

邓小平领导理论研究/主编:孟继群.-北京:人民出版社,2008.1
(马克思主义领导理论研究丛书 总主编:侯树栋 副总主编:
何孝瑛)

ISBN 978-7-01-006704-9

I. 邓… II. 孟… III. 邓小平理论-领导学-理论研究
IV. A849.164

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 187595 号

邓小平领导理论研究

DENGXIAOPING LINGDAO LILUN YANJIU

主编:孟继群

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京集惠印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:11.75

字数:270 千字 印数:0,001-4,000 册

ISBN 978-7-01-006704-9 定价:26.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

总 序 言

马克思主义是工人阶级及其政党的指导思想和理论基础,是共产党人领导改革和建设的世界观和方法论。马克思主义是一个科学的理论体系,在马克思主义的理论体系中,领导学是当然的重要组成部分,它的历史使命是通过共产党的领导而实现的。领导者学习领导科学,掌握和运用马克思主义的领导理论,既是历史和时代的要求,也是加强党的执政能力建设和先进性建设的要求。当前,我国改革发展已经进入了关键时期。全面贯彻落实科学发展观,促进经济社会又好又快发展,构建社会主义和谐社会,实现全面建设小康社会的宏伟目标,迫切需要培养造就一支政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、人民群众信得过的高素质干部队伍。中国领导科学研究会之所以要编写《马克思主义领导理论研究》这套丛书,就是想在这方面做点工作。

这套丛书的基本思路和构想是由三个互相联系的部分组成的:一是把国际共产主义运动看做一个统一的历史过程,从整体上总结共产党人领导国际共产主义运动的经验教训,建立马克思主义领导学的逻辑体系。马克思主义经典作家一贯认为,真正的理论总是作为一个体系而存在的,只有从体系上看问题,才能真正把握理论的精神实质。特别是邓小平同志在批判林彪、“四人帮”对毛泽东思想的歪曲时,提出了要完整准确地领会和把握毛泽东思想科学理论体系的著名论断,成为我们学习和研究马克思主义的一个重要指导思想。

我们就是在这一思想指导下,撰写《马克思主义领导理论研究》这套丛书中的《马克思主义领导理论概论》的。我们深感这是一件创造性的工作,难度很大,现在的书稿只是一个尝试性的开始。

二是把马克思主义领导学看做一个不断发展的过程,分别研究了马克思、恩格斯的领导理论,列宁(包括斯大林)的领导理论,特别是毛泽东和邓小平的领导理论,以及“三个代表”重要思想和科学发展观中的领导理论。这不仅因为这些领导理论处于不同的时代条件下,有着不同的历史任务,因而各有特点,而且还因为它们是个前后相继、一脉相承的统一的理论体系,因而必须有一个历史性的描述,建立起马克思主义领导学的历史逻辑。特别是在新的时代条件下,在我国改革开放的伟大革命中,形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,形成了中国特色社会主义理论体系,同时也是马克思主义领导学的崭新成果,指引着中国社会主义事业发展的方向。

三是写了“两个评析”:一是对中国古代和近代领导思想的评析,二是对外国特别是现代资产阶级领导理论的评析。其目的有二:一是划清马克思主义领导学和一切非马克思主义领导学的界限,保持马克思主义领导学的纯洁性;二是“领导”作为一种特殊的实践形式,也会产生一般性的领导理论。从这个意义上看问题,无论是中国古代和近代的领导思想,还是现代资产阶级的领导理论,都有可以批判吸纳的部分。马克思主义领导学不是封闭的,而是行走在领导文明的大道上。

要特别说明的是,在《马克思主义领导理论研究》这套丛书成书之前,已经有许多理论工作者、实际工作者,特别是一些曾担任领导工作的老同志在研究马克思主义领导学了。这套丛书实际上是他们研究的继续,其中也包含着他们的心血。

最后还要说明一点,这套丛书是集体智慧的结晶,是在中国领导科学研究会会长刘海藩同志领导下的集体创造。我们都有个比较清醒的认识:这只是一个开始,我们的道路还很远、很远。

侯 树 栋

2007 年 11 月

目 录

总序言	侯树栋 (1)
-----------	-----------

绪 论	(1)
-----------	-------

第一节 邓小平领导理论是马克思主义领导理论在中国 发展的新阶段	(2)
--	-------

一、邓小平领导理论是对马列主义、毛泽东思想的 继承和发展	(2)
---------------------------------------	-------

二、邓小平领导理论是对我党领导社会主义建设 胜利和挫折历史经验的科学总结	(4)
---	-------

三、邓小平领导理论是对开拓中国特色社会主义 道路新鲜经验的理论概括	(6)
--	-------

四、邓小平领导理论体现以和平与发展作为主题的 时代精神	(7)
--------------------------------------	-------

第二节 邓小平领导理论重点是对共产党执政规律的 成功探索	(9)
---------------------------------------	-------

一、坚持把执政建立在人民群众拥护的基础上	(9)
----------------------------	-------

二、坚持马克思主义的指导地位	(10)
----------------------	--------

三、坚持以经济建设为中心,大力发展生产力	(10)
----------------------------	--------

四、坚持建设社会主义民主与法制,坚持维护稳定	(11)
------------------------------	--------

五、坚持改革开放	(11)
六、坚持党的领导,改善党的领导	(11)
第三节 邓小平领导理论具有丰富的科学内涵	(12)
一、领导就是服务,是邓小平对马克思主义领导观的 新概括	(12)
二、坚持并改善党的领导,是邓小平领导理论的主体	(12)
三、解放思想、实事求是,是邓小平领导理论的灵魂和 精髓	(13)
四、领导体制更带有全局性	(14)
五、战略决策是中心	(14)
六、正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证	(14)
七、照辩证法办事,改进领导方法和领导艺术	(15)
第四节 邓小平领导理论与实践的时代风格	(15)
一、解放思想,实事求是	(15)
二、心系人民,无私无畏	(16)
三、坚毅刚强,果断决策	(16)
四、举重若轻,讲究实效	(18)
五、胸怀坦荡,光明磊落	(20)
六、实践辩证法	(22)
第一章 领导就是服务	(23)
第一节 什么叫领导? 领导就是服务	(23)
一、领导就是服务,是历史唯物主义的运用和发展	(23)
二、领导就是服务,是领导实践的深刻变革	(27)
三、领导就是服务,是新的领导价值观	(30)
第二节 领导者是人民群众的服务者	(32)

一、领导者必须在群众之中,而不能自居于群众之上	(32)
二、当官还是服务,是领导干部的人生观问题	(33)
三、提高自我改造的自觉性	(35)
第三节 正确看待权力,正确看待政绩	(36)
一、执政掌权要谨慎	(36)
二、没有超乎人民群众之上的权力	(37)
三、领导靠威信而不是靠权力	(38)
四、论政绩不能迷信权力	(40)
第四节 自觉反对错误倾向	(42)
一、反对“官本位”意识	(42)
二、反对官僚主义	(43)
三、反对个人崇拜	(45)
第二章 坚持党的领导,改善党的领导	(50)
第一节 四项基本原则的核心是坚持党的领导	(50)
一、中国的问题关键在党	(50)
二、坚持党的领导,就是要坚持党的基本路线	(51)
三、坚持党的领导,必须维护党中央的权威	(53)
第二节 坚持党的领导必须改善党的领导	(56)
一、改善党的领导是新时期的重大课题	(56)
二、善于重新学习,提高谋求发展、解决新问题的本领	(58)
三、改善党的领导,最主要的是加强思想政治工作	(61)
四、正确处理新形势下的人民内部矛盾,维护社会稳定	(65)
五、坚持党委对政权的正确领导原则	(69)
第三节 坚持以改革的精神加强党的建设	(71)
一、从严治党,保持党的先进性	(71)

二、党的建设重点是加强执政能力建设	(73)
三、保持党同人民群众的血肉联系	(77)
四、加强党风廉政建设,深入开展反腐败斗争	(79)
第四节 把各级领导班子建设成坚强的领导集体	(82)
一、依据党的基本路线建设领导班子	(82)
二、注重领导班子整体素质	(83)
三、加强领导班子党内生活的原则性,反对软弱涣散	(84)
四、从制度上健全民主集中制	(85)
五、自觉树立和维护核心	(87)
第三章 解放思想,实事求是	(88)
第一节 重新确立实事求是的思想路线	(88)
一、实事求是马克思主义的思想基础	(88)
二、坚持实践是检验真理的唯一标准	(93)
三、党的思想路线是一切从实际出发,理论联系实际, 实事求是,在实践中检验真理和发展真理	(97)
第二节 只有解放思想,才能实事求是	(99)
一、实事求是首先是解放思想	(99)
二、改革开放的进程是不断解放思想的进程	(101)
三、解放思想的本质含义是主观和客观相符合	(106)
第三节 实事求是地认识国情,走自己的路	(110)
一、实事求是地认识我国现代化的现实基础	(110)
二、实事求是地认识我国所处的历史阶段	(111)
三、实事求是地认识我国现阶段的主要矛盾	(113)
第四章 领导体制更带有根本性	(116)
第一节 领导体制、制度更带有根本性、全局性、稳定性和	

长期性	(116)
一、从“文化大革命”说起	(116)
二、对社会主义的再认识	(119)
三、一个具有丰富内涵的科学结论	(123)
第二节 我国原有领导体制妨碍社会主义优越性的发挥	(126)
一、权力过分集中越来越不适应社会主义事业的发展	(126)
二、权力过分集中是官僚主义的总病根	(128)
三、原有领导体制、制度的弊端	(130)
第三节 建立有利于提高效率、增强活力和调动积极性的 领导体制	(131)
一、领导体制改革是社会主义政治制度的自我完善 和发展	(131)
二、改革领导体制首先是解决党如何善于领导的问题	(133)
三、精简机构是一场革命	(138)
四、建立健全中国特色的监督和制约机制	(142)
五、领导体制改革必须与经济体制改革相适应	(146)
第五章 加强领导工作的原则性、系统性、预见性和创造性	(149)
第一节 原则性即方向性	(150)
一、在同错误倾向的斗争中坚持原则性——坚持 四项基本原则是立国之本	(150)
二、在不断深化对社会主义建设规律的认识中坚持 原则性——坚持用“三个有利于”判断是非得失	(152)
三、从维护治国安邦的大局着眼坚持原则性—— 坚持“稳定压倒一切”的方针	(155)
第二节 系统性是现代科学方法	(159)

一、注重系统性是邓小平辩证法思想的特点	(159)
二、系统性要求对经济社会发展统筹兼顾	(161)
三、注重结构优化是系统性的特点	(163)
第三节 预见性是领导决策的前提	(165)
一、预则立,不预则废	(165)
二、抓机遇要求预见	(169)
三、可持续发展对预见提出新要求	(170)
第四节 领导就是创造	(173)
一、创造性是领导工作的必需	(173)
二、创造性是世界观、人生观和价值观的体现	(175)
三、创造性源于实践	(177)
四、创造的辩证思维	(178)
第六章 领导方式民主化、法制化、科学化	(182)
第一节 建设社会主义民主政治	(182)
一、执政经验教训的深刻总结	(182)
二、党内生活民主化	(186)
三、推进社会主义民主政治建设	(190)
第二节 依法执政是党执政的基本方式	(194)
一、全党都要按照宪法办事,树立宪法权威	(194)
二、依法界定党的领导权、执政权和国家政权的关系	(196)
三、有法可依,有法必依,执法必严,违法必究	(199)
四、反对人治、反对特权	(201)
第三节 实现领导方式科学化	(203)
一、遵循客观规律,探索科学的发展思路	(203)
二、建立健全科学的决策支持系统	(204)

三、积极进行信息化建设	(207)
四、实行科学的政绩考核制度和标准	(208)
五、努力提高全党、全民的科学素质	(209)
第七章 面向现代化、面向世界、面向未来	(212)
第一节 中国现代化的战略设计	(212)
一、“三步走”、建设小康社会、实现现代化战略的 形成	(212)
二、“三步走”战略目标的特点	(217)
三、邓小平的现代化思想	(219)
四、速度和效益统一,实现经济增长方式的根本转变	(225)
五、发展科教和发展农业的新思路	(227)
六、“两个大局”与地区发展战略	(231)
第二节 和平与发展是对时代主题的战略判断	(234)
一、对世界战争与和平的预见	(234)
二、发展问题是当今世界的核心问题	(236)
三、现在的世界是开放的世界	(238)
四、建立国际经济、政治新秩序	(242)
第三节 面向未来的跨世纪战略谋划	(245)
一、着眼于大局	(245)
二、把握矛盾发展趋势	(249)
三、独立自主	(250)
四、放眼未来	(253)
第八章 建设高素质的干部队伍	(255)
第一节 正确的组织路线是正确的思想路线和政治路线的 保证	(255)

一、党的政治路线、思想路线和组织路线是统一的	(255)
二、善于发现人才、团结人才、使用人才,是领导者成熟的主要标志之一	(259)
三、选贤任能也是革命	(261)
第二节 以革命化为前提,全面贯彻“四化”方针和德才兼备的原则	(264)
一、革命化——坚持社会主义道路	(264)
二、年轻化——活力和兴旺发达的标志	(267)
三、知识化、专业化——造成尊重知识、尊重人才的空气	(273)
第三节 勇于改革不合时宜的干部人事制度	(275)
一、废除领导职务终身制,建立有利于提拔年轻干部的制度	(275)
二、建立健全干部的选举、招考、任免、考核、弹劾、轮换制度	(277)
三、实行公开、平等、竞争、择优的原则,使干部制度科学化	(280)

第九章 建设社会主义精神文明,培育有理想、有道德、有文化、有纪律的新人

(283)

第一节 建设社会主义精神文明是一项重大战略任务	(283)
一、建设社会主义精神文明是我们党探索领导和执政规律的成果	(283)
二、精神文明是社会主义的重要特征和现代化建设的重要目标	(286)
三、精神文明建设的战略意义	(287)

四、物质文明和精神文明两手抓,两手都要硬	(288)
五、精神文明建设面临严重考验	(291)
第二节 精神文明建设的主要目标是培育有理想、有道德、 有文化、有纪律的新人	(295)
一、“四有”新人是“每个人的全面而自由的发展”在 社会主义建设新时期的具体规定	(295)
二、用共同的理想和信念动员和团结人民	(296)
三、为人民服务是社会主义道德的核心	(299)
四、纪律和自由是对立的统一	(302)
五、国家越发展,越要抓艰苦创业	(303)
六、努力提高全民族的科学文化水平	(304)
第三节 从实际出发,深入持久地发展群众性精神文明 建设	(305)
一、精神文明建设必须坚持以马克思主义为指导	(305)
二、精神文明重在建设	(306)
三、坚持把先进性的要求同广泛性的要求结合起来	(308)
四、加强社会主义文化建设	(309)
五、从具体事件抓起,把精神文明建设落实到基层	(310)
六、精神文明建设关键是以身作则	(311)
第十章 照辩证法办事,改进领导方法	(313)
第一节 尊重历史的辩证法	(314)
一、坚持向前看	(315)
二、心里总是装着人民	(317)
三、两手抓	(319)
四、实事求是,恰如其分	(321)

第二节 总结过去,开辟未来	(324)
一、抓住根本,探索规律	(325)
二、从事实出发,具体分析	(325)
三、放眼世界,眼界宽广	(327)
四、学会拿笔杆子,提炼思想	(328)
第三节 源于实践,成于实践	(329)
一、探求捷径,谋之久矣	(329)
二、敏锐发现,果断决策	(330)
三、排除干扰,鼓励开拓	(331)
四、走一步看一步,善于过渡	(334)
五、不搞争论,大胆试闯	(337)
第四节 把调动积极性作为制定政策的出发点	(339)
一、农业问题,主要是调动农民的积极性	(339)
二、推翻“两个估计”,使知识分子放下包袱	(341)
三、工商业者是现代化建设的重要力量	(343)
第五节 绵中寓刚,情理交融	(345)
一、绵中寓刚,刚柔相济	(346)
二、有理有节,共存共赢	(347)
三、情理交融,赢得友谊	(350)
后 记	(352)
总后记	(354)

绪 论

党的十五大确立邓小平理论为党的指导思想。十五大之后,中共中央发出关于在全党深入学习邓小平理论的通知,指出深入学习邓小平理论是一项重大而紧迫的任务。我们实现跨世纪的宏伟目标,最重要的就是高举邓小平理论伟大旗帜,坚持把邓小平理论作为我们观察世界、发展自己的强大思想武器,作为统领全局、贯穿各项工作的灵魂。

党的十五大指出:邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折历史经验的基础上,在借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。邓小平理论第一次比较系统地回答了中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、发展战略、政治保证、领导和依靠力量,以及中国统一等一系列基本问题。宏观地说,这些都是邓小平领导理论的要义。本书阐述的邓小平领导理论是邓小平理论的组成部分,是以各级领导者为实施主体的,着眼点是以科学决策为中心的领导活动的基本问题,包括领导观念、领导原则、领导体制、领导方式、领导用人和领导者素质等。

注重研究领导规律,是中国共产党人的优良传统。毛泽东思想包含着极丰富的领导理论。邓小平领导理论是中国共产党人运用马