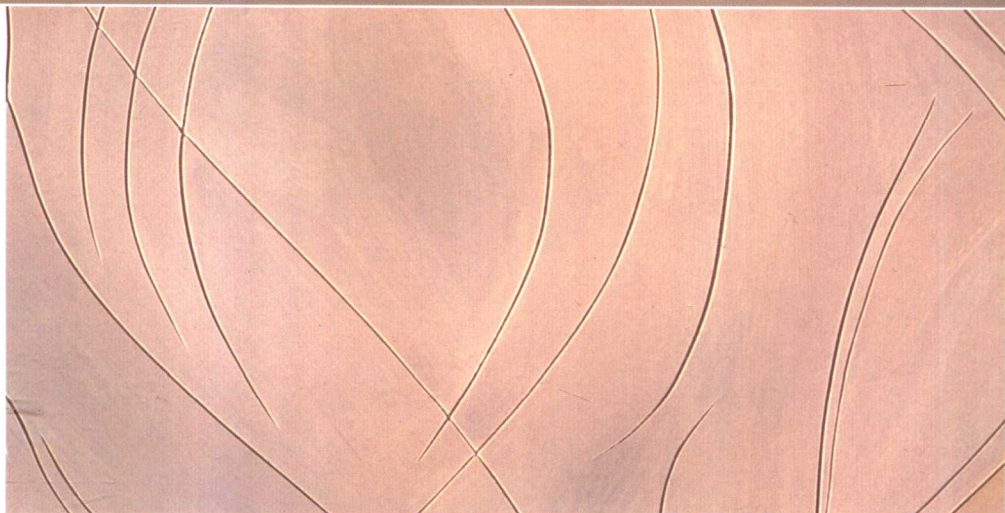


YANJIUSHENG SIXIANG ZHENGZHI  
JIAOYU GONGZUO

# 研究生思想政治 教育工作

——优秀案例选编

中国学位与研究生教育学会德育委员会 组织编写  
陈曦 主编



北京师范大学出版社  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

YANJIUSHENG SIXIANG ZHENGZHI  
JIAOYU GONGZUO

# 研究生思想政治 教育工作

——优秀案例选编

中国学位与研究生教育学会德育委员会 组织编写  
陈曦 主编



北京师范大学出版社  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

编 委:(按姓氏笔画)

丁煦生 王卫平 王 军 冯 征 白墨宇  
邬力祥 何 进 吴爱军 张卫国 张 跃  
杨明光 沈千帆 沈满洪 邵蓓臻 陈 曦  
周亚明 孟 芊 屈晓婷 林文伟 罗 伟  
金永东 金福安 宫 辉 祝文燕 唐 杰  
桑晓旻 彭远奎 葛卫华 董 零 韩贵秋  
解 超

编 务:(按姓氏笔画)

牛 珩 卢晓静 刘冬阳 张 铮 李泽芳  
杨 静 汪曙光 高建中

图书在版编目(CIP)数据

研究生思想政治教育优秀案例选编 / 陈曦主编.  
北京:北京师范大学出版社, 2006. 11  
ISBN 7-303-08325-1

I. 研... II. 陈... III. 研究生—思想政治教育—  
案例—中国 IV. G643. 1

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第140107号

北京师范大学出版社出版发行  
(北京新街口外大街19号 邮政编码:100875)

<http://www.bnup.com.cn>

出版人:赖德胜

北京新丰印刷厂印刷 全国新华书店经销  
开本:170 mm×230 mm 印张:15 字数:230千字  
2006年11月第1版 2006年11月第1次印刷  
印数:1~6 000 定价:22.00元

# · 序 言 ·

研究生是我国社会主义现代化建设拔尖创新人才的重要来源,是建设创新型国家的重要力量。研究生思想政治教育是研究生教育的重要组成部分。随着当前国内外社会环境的变化以及我国高等教育的改革,带来了研究生思想观念的变化,使得研究生思想政治教育工作面临着新的情况和新的问题,同时也提供了前所未有的机遇和挑战。近年来,我国研究生教育规模迅速扩大,目前全国高校在学研究生人数已达100万,研究生教育受到了前所未有的关注,研究生思想政治教育工作也越来越受到重视。新形势下,如何卓有成效地开展好研究生思想政治教育工作,是高校面临的一项重要课题。

很高兴地看到,自中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中央16号文件)下发以来,各地各高校高度重视,深入贯彻狠抓落实,初见成效。广大研究生思想政治教育工作者抢抓机遇,埋头苦干,锐意创新,围绕研究生思想政治教育工作的内容、途径和方法进行深入地探索和研究。

令人更加可喜的是,广大研究生思想政治教育工作者在积极探索和研究的基础上,编写成了《研究生思想政治教育工作优秀案例选编》一书。本书汇集了全国众多高校在全面贯彻落实中央16号文件精神、推动研究生思想政治教育方面的有益尝试和宝贵经验,内容涉及研究生党建、工作体制和队伍建设、事务管理、学术科技、校园文化、社会实践、网络建设、研究生社团管理、心理健康教育等研究生思想政治教育工作的方方面面,是在第一线从事研究生思想教育工作的广大高校教师智慧的结晶,对于推动和加强全国高校研究生思想政治教育工作有着重要的意义。

进一步加强和改进研究生的思想政治教育任重而道远。我们要站在中国特色社会主义事业的兴衰成败和中华民族伟大复兴的战略高度,围绕高层次创新拔尖人才的培养,进一步提高思想认识,整合各方面的资源和力量,突出重点、整体推进,努力开创研究生思想政治教育工作的新格局。

陈曦

2006.10

# · 目 录 ·

## 党 建 篇

做好“三结合”，探索研究生党员先进性教育的新途径(清华大学) .....	3
“红帆训练营”——复旦大学研究生党支部书记成长的摇篮(复旦大学) .....	6
“红色生日”工程——党员教育的新尝试(南开大学) .....	9
凝聚梯队力量，见证支部成长(北京科技大学) .....	12
加强研究生社区党支部建设，拓宽研究生党建新领域——山东大学研究生 社区党支部建设工作典型案例(山东大学) .....	15
探索研究生入党积极分子培训的新思路(北京师范大学) .....	19
加强支部建设，创新研究生党建工作(东北林业大学) .....	23
用科学发展观开创研究生党建工作新局面(哈尔滨医科大学) .....	26
创新“预谈话”制度，提高党员发展质量(中国海洋大学) .....	28
研究生党建助管员工作探索(东华大学) .....	31
研究生党支部“硕博交流平台”的建设(河海大学) .....	34
扎实开展支部书记培训 夯实党建工程基础(东南大学) .....	37
设立“党员旗帜榜”开展“我为党旗添光彩”系列活动(泰山医学院) .....	40
建设研究生网络班级、网络党支部——网络群体与网络社区的建设(中国 海洋大学) .....	43

## 工作体制和队伍建设篇

建设研究生纵向班集体(北京大学医学部) .....	49
建立“分层递进，研究创新”的研究生辅导员队伍培训机制(北京科技大学) .....	51
网络，辅导员工作的有力平台——发现问题，及时疏导，使学生走出困惑 (东华大学) .....	54
找准切入点 细化教育管理模式加强研究生管理教育工作(四川大学) .....	57
构建“专兼结合”的研究生德育工作体系(北京交通大学) .....	60

研究生管理工作的新路——博士生助管队伍建设(大连理工大学) .....	63
注重培养、鼓励创新,抓好研究生思想政治工作队伍建设(天津大学) .....	67
切实发挥导师在思想政治教育中的作用(中南大学) .....	70
积极改进研究生思想政治教育管理模式努力践行“集中管理”向“二级管理” 的过渡(长安大学) .....	73
构建两级管理、专兼协同的研究生思想政治工作新体制(同济大学) .....	77
导师组与研究所协同育人的实践(哈尔滨工业大学) .....	80
从日常行为规范入手开展研究生德育工作的成功案例(上海交通大学) .....	84
结合教书育人 抓好队伍建设——浙江大学研究生德育导师制(浙江大学) .....	87

## 解决实际问题篇

小鸡蛋撞碎“沟通”大顽石(上海交通大学) .....	93
加强职业意识教育,深化研究生就业指导工作(北京第二外国语学院) .....	96
做好研究生生涯规划指导 探索研究生德育工作新模式(西南交通大学) .....	100
以制度化和信息化推动研究生“三助”工作的实施(北京化工大学) .....	104
解决情感纠纷的成功之例(福州大学) .....	107
研究生商业助学贷款——高校资助体系的完善和补充(中山大学) .....	110
研究生“助教、助管”平台建设(东华大学) .....	113
研究生突发事件处理过程探讨(北京航空航天大学) .....	115
积极打造拓展研究生职业素质的有效平台(天津大学) .....	119
坚持十年捐资助学、推进研究生思想工作(长安大学) .....	122
关心指导贫困研究生自信、自立、自强(南京理工大学) .....	124
在日常事务中开展网络化管理(山东大学) .....	126

## 校园文化建设篇

以“学术十杰”评选为平台大力加强研究生思想政治教育(北京大学) .....	131
理论的助推器,心灵的润滑剂——复旦大学研究生邓研会“焦点沙龙”纪实 (复旦大学) .....	134
争鸣论坛 平民重任——哈工大“争鸣论坛”纪实(哈尔滨工业大学) .....	137
构建人本和谐至善日新的校园文化体系(华中科技大学) .....	140
社会主义荣辱观教育的生动一课(上海大学) .....	144
引领校园文化 实现自我教育——浙江大学 DMB(登攀)节(浙江大学) .....	146
思想交流的平台 学术创新的摇篮(武汉大学) .....	148
一次别开生面的研究生首日教育(上海大学) .....	150

体验式教育——研究生思想政治教育的全新探索(上海交通大学)	153
“一报三刊”,研究生思想政治教育的重要阵地(苏州大学)	155
同济大学研究生节——枫林节(同济大学)	158
“3+X”模式:构建“博士家园”精品工程(东北大学)	162
办好“金水节”打造一个有特色的研究生德育工作平台(河海大学)	165
研究生会的运作机制探讨(华南农业大学)	168
精心组织首届研究生文化艺术节——“菁华节”(南京理工大学)	171
“研究生文化之旅”(汕头大学)	174
建设与管理并举,支持引导研究生会健康发展(大连理工大学)	177
受教育 长才干 作贡献——浙江大学研究生挂职锻炼(浙江大学)	181
小小村助理,搭建大桥梁——高校帮扶农村新模式(东南大学)	184
“红色1+1”,科技行动创新研究生德育智育教育模式(中国农业大学)	187
引导 BBS 健康发展,构筑研究生思想政治教育的网上阵地(东北大学)	190
自我教育、深度交流、共同发展用“本硕博学生联盟”促进学生思想工作 (哈尔滨工业大学)	193

## 心理健康教育篇

构建保障研究生心理健康三级工作体系(北京大学)	199
极其相似的情景截然不同的结果(上海交通大学)	202
一起研究生心理危机事件引发的思考——基层学院研究生心理问题干预 的路径选择(武汉大学)	205
一个研究生辅导员的日记——心理危机成功干预的案例分析(北京科技大学)	208
考上“博士”未必“优秀”(武汉大学)	212
大学校园良好的氛围助她康复(东华大学)	215
同伴心理互助,构建健康生活(中山大学)	217
对患病贫困研究生的成功干预(山东大学)	221
一位研究生抑郁症患者的心理危机干预案例(武汉理工大学)	224
一个突发性精神疾病成功干预的案例(中国海洋大学)	228
后记	231



·  
党  
建  
篇  
·





# 做好“三结合”，探索研究生党员先进性教育的新途径

(清华大学)

**点评：**提高研究生党员的素质，充分发挥他们在研究生工作中的先锋模范作用，对新形势下促进研究生培养质量的提高具有重要的意义。清华大学党委研究生工作部以业余党校为主要途径，加强研究生的系统理论教育；以基层为主要阵地，帮助研究生党员增强党性修养和提高政治觉悟；以主体教育实践活动为主要抓手，促进党员先锋模范作用发挥；在党员先进性教育过程中注重“三个结合”，有效探索出一条富有特色的研究生党员先进性教育的新途径。

在高校研究生规模不断扩大的新形势下，加强研究生党员的先进性教育对于全面提高研究生党员素质，充分发挥研究生党员在政治思想、道德品质、专业学习以及其他各项工作中的先锋模范作用，推动学校全面贯彻落实党的教育方针和培养高素质人才具有十分重要的意义。近年来，清华大学党委研究生工作部联系学校的工作重点和学生的思想实际，积极探索研究生党员先进性教育的有效途径，取得了良好的教育效果。

## 一、以业余党校为主要途径，加强对研究生的系统理论教育

业余党校是对研究生党员和入党积极分子进行系统理论教育的主要途径。为了使研究生党员教育工作能从新生入学时抓起，清华大学党委研究生工作部在做好常规业余党校组织工作的同时，自2003年开始尝试将党校学习与入学教育相结合的业余党校教学模式，举办了研究生新生业余党校。新生业余党校共包括6~8次集中培训和1次分组讨论，除了传统的党的基础理论知识和形势政策教育的内容之外，还新增了“清华校史和优良传统教育”以及“基层优秀共产党员代表事迹宣讲”等有针对性的内容。通过学校领导为新生党员系统地介绍清华的校史和优良传统，有利于增进新生党员对学校的了解，激发他们爱校建校的主人翁意识，继承并发扬学校的优良传统；而邀请基层优秀共产党员用他们的真实奋斗历程教育党员，则有利于增强研究生党员的党性意识，激发他们的责任感与使命感，引导他们将自己的人生理想与民族的复兴和国家的发展结合起来。集中培训结束之后，各院系还分别组织业余党校的学员围绕学习内容展开分组讨论，通过充分交流学习感想，使学习效果得到了进一步的巩固和深化。

## 二、以基层为主要阵地，帮助研究生党员增强党性修养和提高政治觉悟

基层党支部是开展研究生党员先进性教育的主要阵地，高质量、规范化的组织生活是帮助党员增强党性修养和提高政治觉悟的有效载体。清华大学党委研究生工作部高度重视研究生党支部组织生活的规范化建设，通过制定《党支部工作条例》和《考核评估办法》对支部工作的各方面提出系统性的要求，并且通过开展主题党日、特色组织生活展评等活动促进研究生党支部提高组织生活的质量，使党员感到参加组织生活确实有所提高、有所收获。根据研究生工作部的要求，各研究生党支部都把理论学习作为组织生活的重要内容。每学期初，研究生工作部都会在《党支部工作指导意见》中提出研究生党支部本学期理论学习的重点，各研究生支部在此基础上结合本支部党员关心的理论问题有针对性地制定支部具体的理论学习计划。为了促进研究生党员学习理论和时事的积极性、主动性，检验他们的学习效果，研究生工作部每学期末还会组织全校研究生党员和积极分子开展“网上理论自测”活动，每一位同学需要在清华的校园网上用15分钟时间回答从题库中随机抽取的40道理论问题。该活动自2002年开始举办以来，以其新颖的形式和富于时代感的内容吸引了广大研究生党员的广泛关注和积极参与，对于促进研究生党员理论学习的长期化和经常化起到了积极的作用。

## 三、以主题教育实践活动为重要抓手，促进党员先锋模范作用发挥

党员先进性作用的发挥，重在实践。清华大学党委研究生工作部在对研究生党员进行理论性的党性修养教育之外，还结合学生特点，积极组织开展多种主题教育实践活动。2004年5月，研究生工作部首次在全校研究生党员范围内开展了“党员义务劳动月”活动。该活动以研究生党员分组排班到学生食堂帮厨、收盘子、打扫卫生为主，部分支部还开展了清扫校园卫生死角、擦洗路牌、慰问敬老院的老人等多种形式的义务劳动。在为期20多天的活动过程中，全校共有3000多名研究生党员积极参加到活动中来，大家在以实际行动为他人服务的同时，也在劳动过程中经受了锻炼，受到了教育。2004年秋季学期，研究生工作部根据学校部署给每个研究生党支部划分扫雪责任区，“雪停就是命令”，要求每次降雪过后全校研究生党员义务扫雪。通过帮厨、扫雪等活动把党员义务劳动与解决现实问题结合起来，使研究生党员的先锋模范作用在为群众服务的过程中得到了充分的发挥和体现。正如一位同学在劳动总结中所写到的：“党员义务劳动的开展有利于党员思想觉悟的提高，有利于增强广大党员的劳动观念和奉献意识，并进一步激发他们作为一名共产党员的责任感和使命感。希望党组织多举办一些有影响力的党员实践活动，

带动广大同学为学校和社会多作贡献。”

#### 四、在党员先进性教育过程中注重做好“三个结合”

高校学生党员队伍是大学生中的骨干，是党的新生力量，是未来社会主义现代化建设的中坚。在各高校研究生规模不断扩大的新形势下，研究生党员能否保持党的先进性，直接关系到他们能否在学校的教育教学和人才培养中发挥表率作用，更关系到他们将来能否承担起党和国家赋予的历史重任。根据学校的当前实际和研究生的自身特点，在开展研究生党员先进性教育的过程中应该注意抓好三个方面的结合：

一是专题讲座与党员自学相结合。既要充分发挥大规模党课教育容易形成教育氛围的特点与优势，增强培训的针对性和实效性；又要引导和督促研究生党员在日常生活中自觉地加强理论学习，形成用理论武装头脑的共识及习惯。“网上理论自测”这种符合研究生特点的学习形式，既是对党员理论水平的检测，更是对党员日常政治理论学习的一种督促，有效地促进了党员对党的基本理论和基础知识的学习。

二是集中培训与支部建设相结合。集中培训可以集中解答影响研究生党员思想活动的重大理论和实际问题，而基层党支部则是对研究生党员进行经常化、长期化教育的主要阵地。参加党组织生活既是研究生党员增强党性修养和提高组织觉悟的重要途径，也是党员组织观念的重要体现。因此，开展保持研究生党员先进性教育，要重视抓好组织生活的规范化和组织生活的质量，使党员感到参加组织生活确实有所收获、有所提高。

三是理论学习与实践相结合。用科学的理论武装头脑，是党员能够发挥先锋模范作用的前提和基础。在此基础上，通过广泛地开展主题教育实践活动，则可以使研究生党员在丰富的实践性活动中和在为周围群众服务的过程中，能更深层次地把握党的各种理论的科学内涵，使他们经过认识、整合与内化的过程，继而规范指导自身的言行，发挥出党员的先锋模范作用，同时也受到先进性的教育。

实践表明，把开展保持研究生党员的先进性教育活动始终贯穿于加强党建理论学习、规范支部组织建设、开展教育实践活动等工作之中，对于提高研究生党员素质，推进研究生党建工作的发展与创新，进而推进整个学校的研究生德育和人才培养工作具有十分积极的作用。

（执笔人：李泽芳）

# “红帆训练营”

## ——复旦大学研究生党支部书记成长的摇篮

(复旦大学)

点评：复旦大学研究生工作部举办的“红帆”研究生党支部书记轮训班在学校研究生党建活动中独树一帜，训练的形式别出心裁、内容丰富多样，培养了大批的基层研究生党支部书记，提高了他们的业务水平，充分发挥了他们的“中场发动机”作用。同时，研究生支部书记们在这里获得了更多、更好的有关开展支部工作的理论、技能和经验，他们把在“红帆训练营”所学的东西带回各自的支部，从而更有利于有声有色的开展学校研究生的基层党建工作。

“火车跑得快，全靠车头带。”在校园基层党支部工作中，党支部书记有着举足轻重的作用。高校研究生基层党建工作成效的好坏，很大程度上取决于基层党支部书记的政治素养和业务技能是否精进。复旦大学研究生党支部书记群体有着年龄跨度大、社会阅历差别大、专业知识背景有别等特点。因此，如何整体性地对他们加以培训和塑造，全面提高研究生党支部书记的综合素质和能力，发挥他们“领头羊”的作用，一直是复旦大学党委研究生工作部积极探索和实践的课题。根据中央《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的文件精神，2004年4月，复旦大学党委研究生工作部创办了以“扬起红色风帆，启航青春理想”为主题的“红帆训练营”——复旦大学研究生党支部书记轮训班。目的是努力打造一支素质过硬、业务精通、能力强劲的学生党建骨干队伍，探索和建立全校支部书记轮训的长效机制，以期更好地推动学校研究生党建工作生动活泼地开展。

轮训主要分为党建理论学习、支部业务培训和组织生活创新等板块，内容涵盖资深前辈引航、爱国影片回放、百年校史回顾、复旦明日展望、党建知识擂台、团队素质拓展、实际技能传授、新老支书交流、组织实战模拟、思政教育基地参观、组织生活金点子创意评比等丰富多彩的栏目。迄今为止，“红帆训练营”已成功举办了四期，全校30多个院系的140余名研究生党支部书记从“红帆训练营”中顺利拿到结业证书，并把在训练营中取得的宝贵经验和学习成果带到实际工作中，在学校基层党建工作中取得了很大的成效。因而，“红帆训练营”被同学们亲切地赞誉为“复旦大学研究生党支部书记成长的摇篮”。

## 一、“学会运用马克思主义的显微镜和望远镜”

“红帆训练营”从提高研究生党支部书记党性修养和理论修养入手，邀请复旦校内外的资深专家和前辈，以宏观理论结合实际情况分析讲解党性基本原则、党务的若干重大问题等内容，以深入浅出的方式加深研究生支部书记的大局意识、全局观念。复旦大学前党委书记钱冬生教授便在受邀讲座中教育党支部书记们要“学会运用马克思主义的显微镜和望远镜”，“关注国际国内形势，关心中国社会问题”。他以亲身经历为实例所做的亲切谈心，不仅将信仰的力量传递给了大家，更让支书们感受到：要做好一名优秀的党建带头人，应该具有一定的亲和力和人格感召力。

在此基础上，“红帆训练营”着重强调：一名优秀的党支部书记只有掌握扎实过硬的组织实务技能，才能保证支部工作的顺利开展。为此，“训练营”特别邀请了管理学院的老师为支书们开展管理学方面的报告，把管理学的先进理念和方法引入党建中，探索出了一条党建工作的新路子；同时又以别开生面的形式，使支书们意识到该怎样处理实际问题、如何做好支部的CEO。类似的理论联系实际的“先导”教育，不仅为培训活动建立了良好的坐标和航向，也让支部书记清晰地认识到“用科学的理论武装头脑，并在行动中实现理论运用”的实际意义。

## 二、“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”

在实际生活中，党支部会遇到各种各样的问题，如何有效地加以引导和解决，把支部党员凝聚起来并把支部活动开展得有声有色，是对党支部书记工作能力的一大考验。“红帆训练营”最具特色的轮训内容正在于它极其重视研究生支部书记的工作技能、组织实务的培养。轮训班的策划人复旦大学党委研工部部长周亚明认为，党建工作要有“金点子”，不能仅仅局限在念报告上，工作要活，要有思路；“既来之，则学之，学而有获”，要让来培训的支书们切身感到组织活动改进的可能性和必要性，就应该让他们通过训练营的“实战”，启发思考、提高解决问题的能力，因为“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

训练营设计了多种形式的现场情景模拟、组织生活实战和组织生活“金点子”创意大比拼，以组为单位，围绕支部组织生活、凝聚力建设、支部书记日常谈心、研究生心理健康等议题，让每一轮参加培训的成员精心策划、现场模拟、亲自体验、换位思考，通过“实战”，寓教于乐。这些活动不仅使培训计划的实现过程成为他们的“训练场”，更为他们展示才智提供了一个宽松和人性化的“舞台”，在活泼生动的氛围中潜移默化地提高了支部书记们“一对



多、多对一”的工作能力。

### 三、“生活是工作最好的老师”

理想和信念需要实践的锤炼，更需要在实践中闪光。西吉定点支教是复旦大学支援西部志愿者计划的一个响亮品牌，许多优秀的复旦学子薪火相传，把最美好的一段青春岁月奉献给了宁夏西吉的教育事业。在“红帆训练营”举办的“红帆驰骋航海，理想践行西北”主题教育活动上，支教同学的感人事迹和深情演说，深深地打动着每位学员的心绪，更坚定了他们把理想付诸于实践的勇气和决心。

除了让支部书记接受常规的室内培训活动以外，“红帆训练营”特别推出“走出户外、体验生活”的经验学习，使支部书记们接受直面观感式的活力教育，达到“生活是工作最好的老师”的目的。其中，颇具特色的“市内革命遗址定向”活动，有效利用上海市内丰富的革命遗址资源，要求由受训支部书记组成的各小组设计出本组参观路线，限时限经费完成包括规定地点在内的尽可能多的遗址，不仅在紧凑的行程中锻炼了各位支书互助友爱和团队协作精神，同时也在轻松愉悦的氛围中实现了“红色传统”的接力。

### 四、“苟日新，日日新”

“苟日新，日日新”，“红帆”深知创新才能发展，要发展就必须创新的道理。训练营在系统规划的基础上，不断完善了团队素质拓展、社会实践考察、身边优秀党员走访、支部书记问卷调查、支部业务指导以及现代管理学方法的介绍引进等多项措施，并结合基层支部工作实际，进一步吸纳支部书记们就培训活动本身提出的改进意见和建议，创新培训模式，推陈出新，陆续推出诸如“红帆论坛”“红帆 BBS”“红帆跟踪培养”等配套措施。这些活动进一步拓展了培训形式，促进了基层研究生支部生活规范运作，实现了培训过程的连续性和训练效果的传承性结合，进而带动了研究生基层党建工作有声有色的开展。

“红帆训练营”选取基层党支书作为培训的切入点和突破口，通过以点带面的网状辐射，提高了研究生党建的整体水平，收到了纲举目张的效果。在领取结业证书时，学员们的感言发自肺腑：“我从身边的支部书记身上发现了很多闪光点，看到了自身存在的差距；训练营的活动不拘一格，使我开阔了视野，增强了自己的协调沟通能力、团队协作能力等实际工作能力和务实组织技能。”“红帆让我获益良多，我想把在这里的感悟带到自己所在的支部，让红帆精神发扬光大！”

（执笔人：周双丽）

# “红色生日”工程——党员教育的新尝试

(南开大学)

点评：近年来，南开大学化学学院党建改革试点工作逐步走向深入，在相继实施把研究生党支部建在教研室、开展研究生党支部和教工党支部共建等措施之后，又推出了党员“红色生日”工程。每逢研究生党员过“红色生日”，化学学院学生党总支都会布置特别的会场，五色的彩带、美丽的鲜花与鲜红的党旗交相辉映，支部党员洋溢着青春的笑脸在这种轻松的气氛中一起交流思想，与过“红色生日”的党员共同在党旗下重温入党誓词。“红色生日”工程这一新的尝试，既丰富了组织生活的形式，也增强了党支部的凝聚力和战斗力，对于高校学生基层党组织建设具有普遍的借鉴意义。

## 一、“红色生日”工程实施目的

随着社会的发展，大学生的思想日益呈现多样化和个性化的趋势，高校党的建设特别是基层党支部活动以及学生党员的教育管理等方面都面临着新的挑战。一方面是党支部活动在一定程度上存在内容僵化、形式单调、吸引力不够等问题，导致活动效果不够明显；另一方面，由于受到多种因素的影响，一些学生党员在加入党组织后，对自己的要求有所放松、标准有所下降，党员的先进性和表率作用发挥得不够，降低了党的威信，影响了周围青年学生入党的积极性。所以，如何在新的形势下，以强化党员意识、加强党性修养、促进大学生党员思想认识和政治觉悟的不断提高为目标，创造性地开展特色鲜明、吸引力强、激励作用明显的主题教育活动，从而不断增强基层党组织的凝聚力和魅力，是高校党建工作的一项重要任务，也是一项需要不断加以研究和探索的重要课题。党员“红色生日”工程正是基于以上考虑而付诸实施的。

## 二、“红色生日”的基本内容

党员“红色生日”是一种新形式的支部生活会。每个共产党员都有两个“生日”，一个生日赋予了自然生命，一个生日赋予了政治生命，找到了终身奋斗的信仰。从某种角度讲，后者比前者更有意义。自然出生无可选择，而理想和信仰的抉择，却出自个人的意愿和理性，这一生日将会影响自己的一生。大学生正式加入中国共产党的那一天，是政治生命中一个里程碑式的标志，我们把那一天形象地称为学生党员的“红色生日”。在大学生活中，能和同学好友一起度过自己的生日，是再兴奋和难忘不过的事情了。我们将过生日这

种形式引入党支部生活，通过支部为党员庆祝“红色生日”，来提高党员意识和加强党性修养。

### 三、“红色生日”工程的组织及实施

1. 党员“红色生日”工程是创新支部活动形式、加强和巩固党员先进性教育成果的一项特色工程。在学校党委组织部、研工部和学工部的支持下，由化学学院学生党总支负责制定实施方案，面向全院 21 个本科生和研究生党支部进行试点，以支部为单位具体组织实施。工程首期为一年，及时总结完善，适时推出第二期。

2. 党员“红色生日”工程在组织过程中将支部生活会的内容和过生日的形式有机结合起来。鉴于预备党员满一年时有转正大会，所以“红色生日”主要面向正式党龄满一周年及以上的同志，由本人在入党纪念日前向所在支部提出申请，支部书记协助和督促党员筹办“生日”会，同一时间入党的同志可以集体庆祝。党员“红色生日”会在参加范围上要求所在支部全体党员、预备党员必须参加，积极分子自愿参加。同时，本科生邀请班导师参加，研究生邀请导师参加，如不能参加，可写书面寄语。

3. 党员“红色生日”要求搞好四个规定环节。一是过“红色生日”的党员本人要在会上对自己入党一年或几年来的进步和存在的不足进行认真总结，分析原因，并提出下一阶段努力的方向和目标，改进计划要具体可行，便于接受党员群众的监督。二是入党介绍人要在“生日”会上综合介绍党员一年或几年来在思想、学习、作风等方面的进步，提出改进希望。如果入党介绍人不能参加，应以寄语的形式交给支部书记，由支部书记代为介绍。三是支部党员向过“生日”党员赠送简易的或者是自制的生日贺卡，写上祝福和寄语，在“生日”会上宣读并现场赠送。四是过“红色生日”的同志要重温入党誓词或入党志愿书，畅谈参加活动的感受和体会。

4. 过好党员“红色生日”的四点指导性意见。一是“红色生日”会场可以在会议室、实验室等场所，但要在显著位置悬挂党旗，其他装饰布置可自行选择。二是购买生日蛋糕时，在蛋糕上用红字注明“××同志×岁红色生日快乐”的字样，通过吹蜡烛，唱生日歌等尽量营造温馨愉悦的氛围，让过生日的党员在心灵深处有所触动，印象深刻。三是“红色生日”会由支部书记协助过“生日”党员筹办，支部书记或支部委员主持，会场氛围力争做到内容严肃、形式活泼、气氛轻松。四是鼓励各支部在规定环节之外结合实际情况进行大胆创新，比如向过生日的党员送一本好书，请过生日党员向支部提一个合理化建议，提议过生日的党员在入党纪念日做一件有意义的事情等，使具体活动赋予个性化和多样化。