

■ 韩光宇 主编

时代的脉动

SHIDAI DE
MAIDONG

人民出版社

■ 韩光宇 主编

时代的脉动

*SHIDAI DE
MAIDONG*

人 民 大 学 社

责任编辑:陈 光

装帧设计:徐 晖

图书在版编目(CIP)数据

时代的脉动/韩光宇 主编. —北京:人民出版社,2007. 12

ISBN 978 - 7 - 01 - 006768 - 1

I. 时… II. 韩… III. 中国共产党-党校-文集

IV. D261.41 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 204801 号

时代的脉动

SHIDAI DE MAIDONG

韩光宇 主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京集惠印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月北京第 1 次印刷

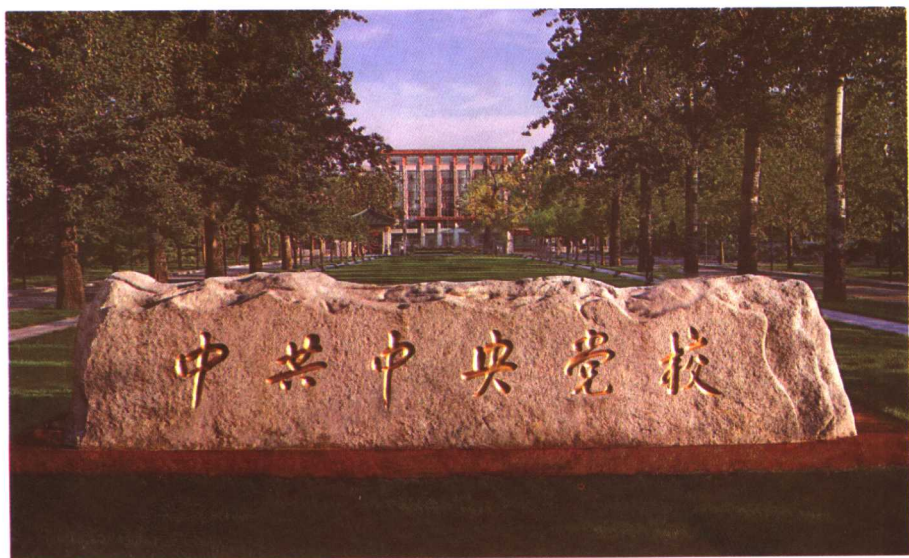
开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:13.375

字数:309 千字

ISBN 978 - 7 - 01 - 006768 - 1 定价:28.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539



中央党校摄影中心 拍摄制作

序

李书磊

二十三期中青班四支部文集杀青，遵嘱写几句话补白。作为教师，我对学员的文章格外珍惜。一是因为朝夕相处，读其文想起他们讨论发言时的神态音容，很亲切；二是因为来自实践的话别有分量，同样一句话，经有阅历的人说出大觉不同。在年底的匆忙繁杂之中，偷闲读这本书的校样颇多会心。

中青班学员都是各自单位的主要负责人，平时恐少有时间著书作文，所以一年的脱产学习对他们难得的善缘，可以在书窗之下从容推敲。这也是非常重要的人生境遇，从“舞台”上暂时“退隐”，以旁观的心情总结反思，会有豁然开朗的种种觉悟。何况还有同学研讨、朋友讲习，在无意有心之间点破茅塞。书中各人的文章就是这个过程的记录与见证。但愿一年学习下来他们不仅有知识的扩展，更有整个境界的提升。

实践者的思考有方法论的意义。中国模式的现代化前无古人，靠的就是“摸着石头过河”的艰难探索，千百万一线实践者的思考与科学的理论互相发现，才能不断形成认识的光辉照亮我们的前程。当前中国的发展到了承前启后的关键时期，许多尖锐复杂的问题纷至沓来，正需要每一个实践者深思善解。希望书中的作者们会得此意，将党校学习的结束当成新的思考的开始。

2007年12月18日

目 录

序	(1)
1. 马克思主义中国化的历史进程及发展	(1)
2. 关于马克思主义“三农”理论发展与实践的思考	(10)
3. 共产党员先进性与党的作风建设	(19)
4. 杰出的核心 正确的道路 良好的机制是中国共产党 成功的关键 ——学习党史的几点感想	(27)
5. 建设创新型国家是走中国特色社会主义道路的必 然选择	(34)
6. 关于“政策”在建设现代法制国家中地位和作用问 题的思考	(43)
7. 关于“一国两制”条件下香港管治力量的一些思考	(48)
8. 坚持党的思想路线 推进劳动教养工作的改革与创新 ...	(56)
9. 对热问题的冷思考 ——国有企业创新能力建设的思考和建议	(72)
10. 论企业的社会责任与和谐社会的建设	(79)
11. 对我国领导管理制度与干部任用制度问题的分析 与思考	(86)
12. 建设社会主义新农村重在加强农村基层党组织建设 ...	(94)

13. 构建社会主义和谐社会必须加强老干部工作	(103)
14. 未成年人保护立法的新发展	(113)
15. 以人为本与科学发展	(124)
16. 国土资源法制建设探讨	(132)
17. 中国历史视野中的社会和谐思想	(152)
18. 站在构建社会主义和谐社会的高度 推进社会 信用体系建设	(165)
19. 科研诚信是建设创新型国家的重要制度保障	(172)
20. 要更加注重预防腐败的工作	(181)
21. 努力做好新形势下的拥军优抚安置工作	(186)
22. 理论创新对加强党的执政能力建设的作用	(193)
23. 经济全球化与中国企业竞争力	(203)
24. 经济发展与生态保护“双赢”发展模式创新 ——海南创建全国第一个生态省科学实践的思考	(213)
25. 企业应重视综合能力建设	(224)
26. 移动信息技术在新农村建设中的地位和作用	(230)
27. 关于经济全球化的挑战和当前应对政策的思考	(241)
28. 商业银行经营转型与体制创新	(248)
29. 建设节约型社会的四个问题	(256)
30. 浅谈提高企业创新能力的五个机制	(263)
31. 对农村金融改革的几点认识	(269)
32. 提高科技含量 打造生态农业	(281)
33. 激发有效需求 促进农村经济发展	(286)
34. 关于社会主义市场经济发展的几点思考	(294)
35. 意识形态、工业化目标与国有经济的地位变迁	(302)
36. 对解决民生问题资金来源渠道的思考	(317)

37. 调节收入分配的财税对策	(323)
38. 辩证看待我国的人口压力	(333)
39. 以需带供的“神华”技术创新模式	(342)
40. 中国文化产业的发展及国际市场拓展	(352)
41. 关于提升我国文化软实力对策的思考	(361)
42. 关于中国文化对外交流的若干思考 ——广东省实施中国文化“走出去”战略的调研 报告	(372)
43. 和谐高等教育体系建设的思考	(382)
44. 民防事业服务和谐社会的作用	(387)
45. 商船队:海防安全战略的紧要一环.....	(395)
46. 促进民族毕业生就业发展分析	(400)
47. 科学发展观在中国民航的实践	(407)
48. 顺应军事变革 加强人民防空	(415)

1. 马克思主义中国化的 历史进程及发展

高建设

胡锦涛在纪念毛泽东诞辰 110 周年座谈会上的讲话中指出：“我们必须始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进，继续在新的时代条件下把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，不断推进马克思主义的中国化。”这段论述鲜明地告诉我们，马克思主义中国化是我们党从成功走向成功的宝贵经验，也是我们党走向伟大、光荣、正确的必然选择。

所谓马克思主义中国化，就是运用马克思主义的立场、观点和方法说明和解决中国革命和建设的实际问题，由此形成的解决中国革命和建设问题、符合时代特征和中国实际的新的理论成果，就是马克思主义与中国实际相结合的产物，就是在中国的实践中坚持和发展马克思主义、不断推进马克思主义中国化的理论创新成果。

一、马克思主义中国化提法的由来及进程

马克思主义中国化的实际进程，伴随着中国共产党的成立而萌芽、成长。早在中国共产党成立之前，我们党的创始人之一李大

钊就指出,社会主义“必须要研究怎么可以把它的理想尽量应用于环绕着它的实境”,实际上就是主张把马克思主义中国化。毛泽东在《反对本本主义》中明确提出“马克思主义的‘本本’是要学习的,但是必须同我国实际情况相结合。”^①

我们党正式使用“马克思主义中国化”这一提法,是在1938年党的六届六中全会上。毛泽东在向大会所作的《论新阶段》的报告中指出:“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量,就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来,就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。没有抽象的马克思主义,只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思主义,就是通过民族形式的马克思主义,就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去,而不是抽象地应用它。成为伟大中华民族之一部分而与这个民族血肉相联的共产党员,离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,马克思主义的中国化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”^②在这里,毛泽东第一次提出了“马克思主义中国化”的任务。

六届六中全会后,党内不少的领导干部,尤其是党的理论工作者不断使用马克思主义中国化这一概念,并进行了理论论证。1945年,中国共产党七大于抗战胜利前夕召开,马克思主义中国化成为全党的共识。刘少奇所作关于修改党章的报告和七大通

① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年6月第2版,第111—112页。

② 《毛泽东选集》,东北书店1948年版,第928页。

过的党章，肯定了“马克思主义中国化”和毛泽东思想的地位。刘少奇指出：“由于中国社会、历史的发展有极大的特殊性，以及中国的科学还不发达等条件，要使马克思主义系统地中国化，要使马克思主义从欧洲形式变为中国形式”^①，“毛泽东思想，从他的宇宙观以至他的工作作风，乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义”，^②“毛泽东思想就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义”。^③

建国后，我们党面临着夺取全国政权后需要苏联支持的现实。鉴于1948年6月共产党情报局曾经通过决议，批评南斯拉夫共产党的所谓民族主义倾向，为避免“马克思主义中国化”的提法被误解为民族主义倾向，我们党不再提“马克思主义中国化”，一般只是使用“马克思主义与中国实际相结合”这一提法。包括后来在《毛泽东选集》出版时，也把《中国共产党在民族战争中的地位》一文中的“马克思主义中国化”改为“使马克思主义在中国具体化”。^④

改革开放以后，我们党在认真总结我国和世界社会主义运动的历史经验、探索和提出“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”^⑤的过程中，重新使用了“马克思主义中国化”和“中国化马克思主义”的提法。2001年7月1日，江泽民在庆祝中国共产党成立80

① 《刘少奇选集》上卷，人民出版社1981年12月版，第335页。

② 同上。

③ 《刘少奇选集》上卷，人民出版社1981年12月版，第333页。

④ 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年6月第2版，第534页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年10月第1版，第3页。

周年的重要讲话中,首次用“中国化了的马克思主义”^①来说明毛泽东思想和邓小平理论在马克思主义发展史上的地位。同年9月26日,中共中央在《关于加强和改进党的作风建设的决定》中,明确提出了“不断推进马克思主义中国化”的要求。党的十六大以后,“马克思主义中国化”就成为我们党经常使用的提法。2003年6月22日,中共中央在关于学习“三个代表”重要思想的通知中,强调这一重要思想“是马克思主义中国化的最新成果”。之后,胡锦涛在一系列重要活动的讲话中多次使用了“马克思主义中国化”这一提法。特别是2006年5月31日,胡锦涛在为全国干部学习培训教材所写的序言中,明确提出“干部教育培训工作,必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导,全面贯彻落实科学发展观,把学习和传播马克思主义中国化的最新成果作为中心内容,着力引导广大干部准确把握当代中国马克思主义理论发展成果的科学内涵和精神实质,并用以武装头脑、指导实践、推动工作。”

马克思主义中国化在理论上的发展和在实践中的运用,揭开了中国革命和建设的伟大篇章。

二、马克思主义中国化的伟大实践

马克思主义中国化这一论断在中国萌芽、成长的过程中,中国共产党人进行了三次开创性的伟大实践。

第一次伟大实践。1943年7月,王稼祥明确提出了“毛泽东思想”这一概念。延安整风运动中,中国共产党人渐渐明确:毛泽

① 《江泽民文选》第3卷,人民出版社2006年8月版,第270页。

东思想“就是中国马克思列宁主义”,^①是“马列主义中国化,也就是中国共产主义的路线”。^②以毛泽东为代表的中国共产党人在总结和吸取历次革命斗争的经验教训的基础上,从中国的具体国情出发,提出了建立农村革命根据地,实行工农武装割据的方针,从而开创了农村包围城市、武装夺取政权的新型革命道路,创立了新民主主义革命理论,指导中国革命取得了胜利。进入社会主义建设时期,毛泽东根据中国的国情对社会主义建设道路进行了有益的探索。这些实践在理论上的结晶就是毛泽东思想。毛泽东思想的诞生作为中国马克思主义发展史上第一次历史性飞跃,从根本上说是马克思主义与中国革命和建设实践相结合的必然产物。

第二次伟大实践。20世纪70年代末、80年代初,在“文化大革命”结束以后,中国向何处去的时代性问题又一次摆在人们面前。邓小平坚持马克思列宁主义基本原理,从社会主义初级阶段的实际出发,在总结我国社会主义建设正反两方面历史经验的基础上,在研究其他社会主义国家兴衰成败的历史经验和科学判断世界形势的基础上,提出了一系列切实可行的改革开放方针政策,成功地解决了中国社会主义建设和发展所面临的种种复杂问题,极大地推动了中国社会的全面发展和进步。在这些实践中产生了邓小平理论,邓小平理论紧紧围绕“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个首要的基本的问题,初步解决了在中国这样一个人口众多、经济社会发展很不平衡的大国如何建设社会主义的问题。邓小平理论实现了马克思列宁主义与中国具体实际相结合的第二次历史性飞跃,把马克思主义中国化推进到了一个新阶段。中国改革开放最成功的一条,正如邓小平所说,就是“没有丢马克思,

^{①②} 《周恩来选集》上卷,人民出版社1980年12月版,第138页。

没有丢列宁,也没有丢毛泽东”。^①

第三次伟大实践。在中国社会主义改革和建设取得伟大成就并不断深化的20世纪90年代,以江泽民为核心的党的第三代领导集体在把握世界发展大势和中国社会深刻变化的基础上,在总结国际共产主义运动和中国共产党历史经验的基础上,带领全党创造性地提出了“三个代表”重要思想,进一步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题,科学地阐明了中国共产党的立党之本、执政之基、力量之源,从根本上回答了在新的历史时期“建设一个什么样的党,怎样建设党”的时代课题。“三个代表”重要思想既体现了马克思主义的基本原理,又以新的实践经验丰富和发展了马克思主义特别是毛泽东思想、邓小平理论,因而是马克思主义中国化的重要成果,是马克思主义中国化的新发展,是马克思主义中国化的一个新的里程碑。

中国共产党80多年的革命、建设和改革的实践进程充分说明:正是中国共产党人把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合,创造性地运用马克思主义,形成了中国化的马克思主义,制定出符合中国国情的正确的路线、方针、政策,才使中国革命、建设和改革不断取得胜利。

马克思主义中国化的过程,是一个充满复杂思想矛盾和实践矛盾,存在着与各种错误倾向进行斗争的过程。在运用马克思主义时党内一些同志也曾有过错误的实践。如大革命时期的陈独秀右倾机会主义,只看到民族资产阶级革命性的一面,而没有认识到民族资产阶级妥协性的一面,导致了第一次大革命的失败;1931年至1935年,缺乏实际革命斗争经验的王明推行教条主义,强调

^① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年10月版,第369页。

城市中心论,从“左”倾冒险主义到右倾投降主义,使革命遭受了巨大的挫折;20世纪50年代后期,党内忽视经济规律,个人专断,浮夸风、“共产风”盛行,加重了1959年至1961年的三年自然灾害的影响,中国人民为此付出了沉重的代价;“文化大革命”10年,以“阶级斗争为纲”的错误理论,使中国的社会主义事业几乎陷于绝境;其后,我们还有过姓社姓资的争论,在一定程度上制约了发展的步伐。在民主革命时期,毛泽东反对过教条主义和经验主义,特别是反对教条主义。改革开放时期,邓小平曾支持和领导关于实践是检验真理唯一标准的讨论,着力反对“两个凡是”,大力提倡解放思想、实事求是。中国革命和建设的经验教训告诉我们,必须把马克思主义和中国的具体实际结合起来,也就是说,一定要把马克思主义中国化。解决中国的问题,离开了马克思主义不行,不把马克思主义中国化照样不行。而坚持马克思主义不等于死守马克思主义,否则,中国革命和建设就会遭受挫折。我们必须反对对马克思主义的教条主义理解,以马克思主义的态度对待马克思主义,也就是一切从实际出发,实事求是,理论与实际相结合,不断推进马克思主义中国化。这更为迫切,尤为必要。

三、马克思主义中国化的最新成果

我们党的历史,就是坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,不断推进马克思主义中国化的历史。党的十六大以来,我们党投入到对马克思主义中国化的第四次伟大实践中,在对当今国际局势和世界发展趋势的科学认识和准确把握的基础上,在对我国改革攻坚阶段和发展关键时期经济社会发展的阶段性特点的科学认识和准确把握的基础上,提出了一系列重大战略思想,

这些都是对邓小平理论和“三个代表”重要思想的坚持、丰富和发展,是马克思主义中国化的最新成果。

进入新世纪新阶段以来,国际局势发生深刻变化,出现了一些新动向:世界格局多极化、经济全球化趋势继续发展,世界科技进步日新月异,世界范围内的思想文化交流继续发展,国际战略安全形势总体稳定态势及国际协调合作继续发展。在国内,我国经济社会正经历着在广度、深度和难度上都少有的深刻变革,正处在各种矛盾相互交织的特殊时期。经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化,工业化、城镇化、市场化、国际化进程明显加快。我们面临的发展机遇前所未有,面对的挑战也前所未有。这些,都对党的建设和国家工作提出了许多新要求。如何适应新形势新要求,在领导全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的实践中,不断提高党的领导水平和执政水平,同时在愈益复杂的环境中增强拒腐防变和抵御风险的能力,成为我们党必须高度重视、切实解决的两大历史性课题。面对这些问题,十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央,提出了包括以人为本、实现科学发展、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、推动建设和谐世界、加强党的先进性建设等一系列重大战略思想,在理论创新方面取得了一系列重大成果。这些战略思想坚持、丰富和发展了马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,与之是一脉相承、与时俱进的关系。譬如:从“稳定压倒一切”发展到“建立和谐社会”,从“发展是硬道理”发展到“科学发展、和谐发展、和平发展”,从“效率优先”发展到“更加注重公平”,从“以经济建设为中心”发展到“以人为本”,从“社会主义本质”发展到“和谐社会六大特征”,从“摸着石头过河”发展到“全面制度建

设”,从“经济体制改革”发展到“经济、政治、文化、社会的全面发展”,从“两元结构”发展到“多元化融洽”,等等,表明马克思主义在中国的发展进入了新的阶段。

十六大以来党中央提出的一系列重大战略思想集中体现了当今世界和中国发展的新变化、新特征、新要求,充分反映了当代中国马克思主义的实践特色、民族特色、时代特色,预示着中国改革开放理论和实践的变化发展,意味着中国社会进入了一个新的发展时代。

(原载《中国航空报》2007年4月20日第3版)

(本文作者系中国航空工业第一集团外事局 党组书记 局长)