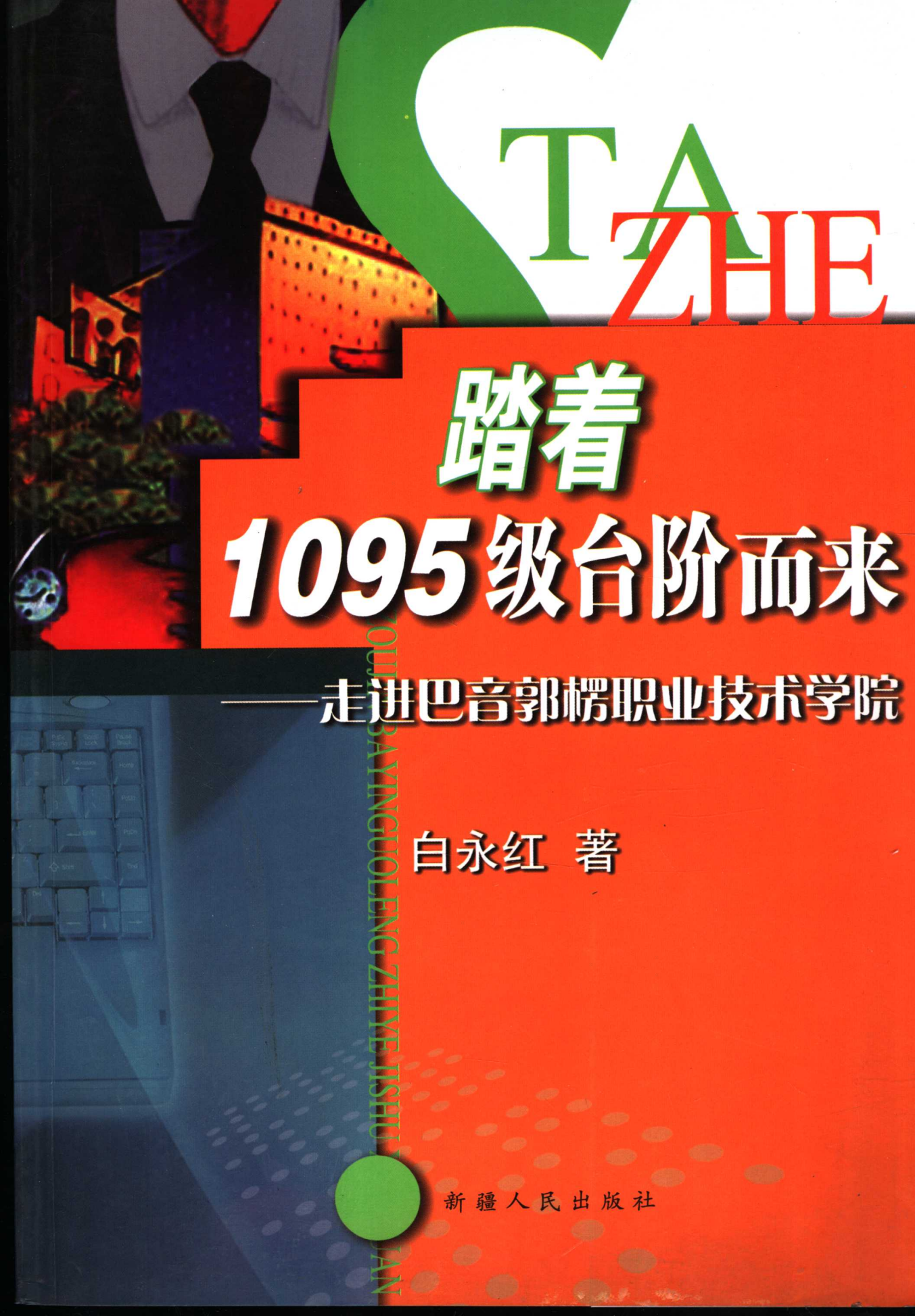




GA
TA
ZHE

踏着 1095级台阶而来

——走进巴音郭楞职业技术学院

白永红 著

新疆人民出版社

踏着 1095 级台阶而来

N BAYINGUOLENG ZHIYE JISHU XUEYUAN

——走进巴音郭楞职业技术学院

● 新疆人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

踏着 1 095 级台阶而来:走进巴音郭楞职业技术学院/
白永红著. —乌鲁木齐:新疆人民出版社,2006.2

ISBN 7—228—09818—8

I. 踏... II. 白... III. 高等学校:技术学校—概
况—巴音郭楞蒙古自治州 IV. G719.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 009030 号

出 版 新疆人民出版社
发 行 新疆人民出版社
地 址 乌鲁木齐市解放南路 348 号
邮 编 830001
印 刷 新疆新华印刷厂
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 22.75
字 数 410 千字
版 次 2006 年 2 月第 1 版
印 次 2006 年 2 月第 1 次印刷
印 数 1—2 000 册
定 价 35.00 元

白永红 著

TA

ZOU

ZOUJIN BAYINGUOLENG ZHIYE JISHU XUEYUAN

ZHE

踏 · 着 · 1 0 9 5 · 级 · 台 · 阶 · 而 · 来



作者照片摄影 肖军峰

作者简介

ZUOZHE JIANJIE

白永红 中共党员,学者,著有《职业教育就是就业教育》等多部论著。他的论文《校企合作是职业教育的必由之路》获国家二等奖、自治区一等奖。在全国报刊杂志上发表过多篇论文。作者现任职巴音郭楞职业技术学院院长。

序 一

张序



序

白永红先生送来一部书稿，标题是《踏着 1 095 级台阶而来——走进巴音郭楞职业技术学院》。仅凭书名就可以想到创业的艰难。这书稿中无疑有很多惊心动魄的故事，有很多令人想不到的惊叹。

“横看成岭侧成峰，只缘身在此山中”，我的预测只言中一半。因为这部书里没有涉及业绩和奇闻，而是一部论著，他从理念的角度，客观、公正地论及一个主题——教育的涅槃。

关于教育，这既是一个古老的话题，又是一个全新的话题。在我们国家，长期以来，以拥有教育家孔、孟而闻名于世。已愈二十个世纪的今天，孔圣人的著作仍在世界各国被人们研读和探讨。这是毋庸置疑的事实。

白永红先生论及的是职业教育。职业教育从理论上讲，它是一个全新的课题，从事实上讲，它是一个新生事物。二十年前，职业教育这个名词在中国的词典里还没有出现。因为在中国，一个以农耕为主的国度，几乎只有一个大职业——农业。沧海桑田，大丈夫立于耕读之间，有抱负者除了种地便是读书。种地种自家地，读书读圣贤书。然而在孔子的著作中，他从没有论及过农耕或他种职业，他论及的是政治和理念，是三纲五常，是礼、义、廉、耻。孔圣人最著名的论点是“有教无类”和“苛政猛于虎”。他首先提出了教育要面向各阶层，面向所有的芸芸众生。尽管他有重男轻女的理论，有鄙视平民百姓的本性，但“有教无类”的观点却充分体现了这位教育家的胸怀，体现了他对提高全民族素质教育的预见。

“劳心者治人，劳力者治于人”。这个论点，在以前，特别是在“文革”中，都把它视为一种“反动理论”，因为它轻视劳动人民。其实，这完全是一种偏见和曲解。今天我们来细品这句话，重新分析这个观点，不难看出，两千多年前的孟子就提出了教育的重要性和职业的重要性，虽说他把教育和职业分而别说，但他毕竟谈到了种田和读书这两种职业是大丈夫



所为。尤为值得注意的是，孟子在两千年前就把种地和读书当成职业而论，这种高瞻远瞩，可能现在好多人都还没有悟出来。

在我们国家，职业教育古来有之，只是没有把它分门别类。新中国诞生以后，开始重视职业教育，尤其是十一届三中全会以后，职业教育正式被列入国家议事日程。职业教育的前身是“中专”，而“中专”是一个毕业生既省钱又能分配的平民学校，一直受到老百姓的青睐和钟爱。

在过去，我们的祖先把职业列为三百六十行，也断言行行出状元。这本身是对职业的尊重。社会发展到今天，已经不是三百六十行了，但不管多少行都是一种职业，而行行职业都需要有状元，状元从何而来？就是要接受职业教育和职业培训。

白永红先生的论著从多方面、多层次论及了职业教育的共性和排他性，特别是在职业教育理论和职业教育体制上独抒己见。与其说这是部论著，倒不如说是一位教育战士在呐喊。职业教育既是新生事物，又是旧话重提，因为职业教育在我们国家早就存在，只是没有把它从综合教育中剥离出来。一旦职业教育脱胎换骨，另立门户的时候，在一片喝彩声中定会夹杂着很多唾骂和白眼。首先是认为它门第不高，二是认为前途不大。凡此种种，导致了职业教育的生存与发展一直徘徊歧路。

从白永红先生的论著来看，职业教育的发展除了客观的制约原因之外，更多的则是职业教育自身的问题。自从职业教育剥离出来之后，很多先天遗传恶习没有得到根除，有些东西甚至在膨胀。如果自身没有免疫力，一是胎死腹中，二是半途夭折。不难看出，职业教育需要改革，需要积蓄力量，杀开一条血路，冲出重围，才能有自己生存发展之路。

《踏着1095级台阶而来——走进巴音郭楞职业技术学院》一书，是对巴音郭楞职业技术学院职业教育的诞生和发展进行的一番回顾，同时又是对职业教育改革的反刍。巴音郭楞职业技术学院创建仅仅三年多一点的时间，然而它所经历的阵痛和涅槃是难以想象的。它从零突破，从零点起飞，面临的不仅仅是外部环境的恶劣和围剿，更多的则是内部的倾轧和蜕变。因为人事制度和工资制度的改革涉及到每个人的切身利益，它在给多数人带来面包和牛奶的时候，势必触及和损害少数人的利益。而这少数人又恰恰不是普通人，而是顽固派中的贵族，他们所带来的阻力可想



而知。冲出重围,突破重围的人必成大器。从巴音郭楞职业技术学院发展壮大过程来看,自身的裂变和涅槃至关重要。这是九死一生的冒险,又是突破重围的喜悦。今天,我们不是读白永红个人的业绩,主要涉及的是职业教育这块禁区。从白永红的论著里面,我们可以看到创业就如“十月怀胎,成功就是一朝分娩”,分娩的喜悦不是谁都能体味得到的,只有母亲才能体味得到。巴音郭楞职业技术学院的功过是非,在这里我无权评说,但是他们的创业精神和敬业精神应当说是史无前例的。

在一片荒芜之地建几座建筑物,这不是一件难事,但要在华夏第一州建一所前所未有的高等学府,那就不那么简单了。白永红先生作为第一学府的筹建人、掌门人,这其中甘苦自在不言中。当然,这绝非白永红一个人的功劳,没有巴州历届党委和政府的支持和努力,也就没有这所学院,没有白永红与他的同事们的奋力拼搏,也不会有这所学院。

《踏着1095级台阶而来——走进巴音郭楞职业技术学院》并非是一部完全的论著,而是从理念上论述了巴音郭楞职业技术学院成长和发展的全过程。最精彩的是学校的改革,是人事制度和工资制度的改革。男儿有泪不轻弹,只因未到提及时。

巴音郭楞职业技术学院在理论上的探索以及从实践中产生出来的改革方案、规章制度等都是非常宝贵的财富,是值得办教育的人借鉴的。之所以值得借鉴,首先是他们获得了初步的成功,同时又总结归纳出了一套完整的经验。所以,它的意义不是一般意义上的论著,正如我前面所言,是职教的涅槃和成功的范例。

(序一作者系新疆维吾尔自治区政协副主席)

序 二

吉力力·阿不都热依木



踏着 1095 级台阶而来

——走进巴音郭楞职业技术学院

高等职业技术教育是我国高等教育体系的重要组成部分,也是我国职业教育体系的重要组成部分。随着 1994 年全国教育工作会议和 1996 年全国职业教育工作会议的召开以及《职业教育法》的颁布,我国的高等职业教育得到了快速的发展。顺应这一形势,2002 年 2 月,巴音郭楞职业技术学院应运而生。

近十年来,虽然我国在高等职业教育研究与实践方面已经取得了十分丰硕的成果,但一些触及职业教育发展的根本性的体制问题还未得到彻底的根治。为此,巴音郭楞职业技术学院在成立之初,就对这些事关职业技术教育发展的根子问题进行了有效的研究和探索。《踏着 1095 级台阶而来——走进巴音郭楞职业技术学院》正是白永红同志在这一研究和探索中所产生的思想火花的结晶。

《踏着 1095 级台阶而来——走进巴音郭楞职业技术学院》一书,将学院成立三年来的人事制度改革、工资分配制度改革、教育教学改革、后勤服务社会化改革、部门体制改革、二级管理模式构建、职业教育校园模式构建等在职业教育领域中具有突破性的做法进行了系统的总结,并将一些可供职业教育改革、发展借鉴的经验及教训进行了梳理。其中,更多的观点和思路体现着白永红同志在进行职业教育改革过程中与时俱进的思想。

当然,与时俱进的观点,从其产生到实施都离不开实践,且实践的开展又离不开一大批勇于实践和敢于实践的人们。巴音学院的各项改革也是如此,从方案的制定到方案的实施,到对实施方案的修订和完善,都离不开广大教职工的参与,可以说,学院各项改革所取得的成绩及在实践中总结的经验教训是全体巴音学院人集体智慧的结晶。

《踏着 1095 级台阶而来——走进巴音郭楞职业技术学院》一书,对巴

州乃至自治区的职业教育事业都有着借鉴意义。白永红同志在这部论著中对职业教育尤其是边疆少数民族地区的职业教育在发展中遇到的问题进行了深刻的论述和深入的剖析,并结合巴州及自治区的实际对职业教育在发展过程中遇到的问题提出了切实可行的解决办法。

《踏着1095级台阶而来——走进巴音郭楞职业技术学院》对于白永红先生来说,是其思想火花的结晶,是一部理论—实践—理论—实践……的总结性论著。他遵循了马克思主义的实践论,将对职业教育的改革全部置身于实践之中,通过实践提出改革观点,在实践中制定改革方案,从实践中总结经验教训,并将在实践中总结的理论再在实践中运用,指导实践。

因此,白永红先生的这一著作,无论是从现实意义上而言,还是从哲学意义上而言,都是一部可读、可收藏、可借鉴之作。



序

二



序 三

赵祥麟

三年,对于一般人来说,只不过是1 095个日夜的量的积累,然而,对于巴音郭楞职业技术学院来说,这1 095个日夜,就是1 095级台阶,是他们用智慧和汗水一步一个台阶跨过来的。

群雁高飞头雁领

巴音郭楞——华夏第一州,这个称谓无需质疑,它的面积和物产不但有全国之最,而且不乏世界之最。可恰恰让巴州人羞于吐口的是——华夏第一州却没有一所高等学府。这就是三年前的现实,这也是一个毋庸置疑的现实。

巴州人不只会牧羊,不只会石油、棉花和美丽的巴音布鲁克草原、博斯腾湖,除了这些,巴州人还要拥有世人不可缺少的教育,还要拥有自己的高等学府!

这是巴州108万人发自内心的呐喊!

顺应民意,近十年来,巴州历届党委和政府都在为筹建这么一所大学而谋划着、奋斗着。

2001年下半年,巴州党委第五次常委会召开专题会议,成立了巴州高职院校筹备工作领导小组,决定由州委副书记朱昌杰任组长,副州长包热任副组长,同时拨款100万元用于巴音郭楞职业技术学院的筹备工作。白永红成为领导小组的一员,并出任筹备办公室主任。

宏观决策的第一步棋走出了。然而,在如何战略布局,让棋局上的每一粒棋子都有序而动,且动之有路,出之必胜,则是对筹备领导小组的更进一步的考验。

回想起筹备工作中领导小组为此而付出的艰辛努力,如今已经成为



巴音郭楞职业技术学院院长的白永红至今感慨有加。他说,当初从宏观到微观,从软件到硬件,缺哪一项都不行,少哪一步路都不行,不仅筹备工作领导小组为此付出了艰辛的努力,而且各级领导对此都给予了极大的支持和鼓舞。

单拿申办办学证一事来说,如果没有自治区副主席刘怡的热切关怀和关注,巴音学院的这个“准生证”就拿不到手,更谈不上办好学了。所以,如果说要设立一个“巴音职教特别奖”的话,第一个获奖者就应当是自治区副主席刘怡了。

在各级党委、政府领导的大力支持和热切关注下,2002年2月26日,一个占地数万平方米的巴音郭楞职业技术学院终于拔地而起,巴州人从此打破了没有自己的高等学府的记录。

学院首位掌门人

巴音学院建成以后,白永红走马上任,成为了巴音郭楞职业技术学院第一任院长,开始了他为巴州唯一的一所高等学府驾辕的领导生涯。

2002年,上任伊始的白永红就必须面对一个严峻的现实——如何解决人与钱的问题。人的概念对于学校而言就是教员与生源。教员是办学的主体,生源是学校生存和发展的前提。作为教员出身的教育工作者,白永红深知教员素质的优劣,在教学活动中所起到的作用。

为了能打造一支优秀的教职工队伍,学院党委在巴州党委、巴州人民政府的大力支持下,率先推行人事制度改革,实行院党委领导下的院长负责制和副院长聘任、中层干部竞聘上岗、教职工按需定岗、按岗聘任,竞争择优的全员聘用制。

这是学院改革的第一刀。

也就是为了这一刀,白永红在赢得荣誉的同时,也换来了一些人的不理解。

但为了巴音郭楞职业技术学院能真正办好,使之真正以质量成为一所知名学府,站在百万巴州父老乡亲面前,跻身于全国同类学府前列,白永红还是力排众议,毅然地动起了第一刀。

在原有的17名校级领导中,聘任了三名副院长,在应聘的38名院中



层干部中,只聘任了 16 人作为学院的中层干部。

在完成人事制度改革后,白永红又转入了工资分配制度的改革。他亲自撰写制定了《工资分配制度改革方案》,方案坚持面向一线教师和关键岗位,向优秀人才倾斜的原则;坚持以岗定薪,岗高薪高,按劳按绩取酬的原则,彻底打破了铁饭碗,完善了工资分配制度,调动了全院教职员工的积极性、主动性。

白永红的改革之斧,不仅打造出了一个精简的教学机构,同时也为减少开支创造了条件。

一斧子解决了人与钱两个问题。

春山着意化为娇

自学院成立以来,白永红始终把人才培养工作放到学校工作的首位,关心学生思想政治成长,关心学生学历水平的提高,关心学生的全面发展。

在以往的三年中,在白永红的大力倡导下,学院先后开展了教育思想的大讨论,实现了转变教育思想,更新教育观念,改革教学内容和方法的大转折。

“要学生从本质意义上去界定自己的希望,实事求是地为自己定位,真正做到学有所成,学有所用,就要开创出一条有我们自己特色的人才培养之路。”谈到人才的培养,白永红有着自己独特的见解。

白永红还力主调整职业大学生的培养模式,产生了自己独特的“学—用—统筹就业”的办学模式。结合巴州作为华夏第一州,有着特别的区域位置和丰富的物产资源以及人文资源的特点,学院开设了农、林、牧、旅游等学科。无论从办学理念的定位或为解决好培养出的人才走出校园的就业问题上讲,他都强调办学与实践的紧密结合。

在与学院党委一班人达成共识后,白永红还不断探索与国内外高校、企业联合办学的新途径,并取得了骄人的成绩。曾经先后与丹麦、日本、加拿大、俄罗斯等国家的有关学校签订了联合办学的协议。目前,与日本、丹麦、加拿大等国的相关院校联合举办的专业已经开始招生。

在国内,巴音学院与陕西师范大学、兰州商学院等几所大学建立了稳

定的合作关系,设立了各类专业函授点 25 个,招收了函授生 5 000 余名。

为了解决好学生毕业后就业的问题,学院与中国国际人才开发中心、东莞人才交流中心、凯进苇业集团、四运集团,及一些大宾馆和金融、税务等用人单位形成了稳定的合作关系,为解决毕业生的就业问题探索出了一条新途径。

桃李不言,下自成蹊

在以往的三年中,巴音郭楞职业技术学院走过了风风雨雨,在这风风雨雨之中,学院也成功地趟出了华夏第一州志在办学的新路子。

在这三年的 1 095 个日夜里,从巴音郭楞职业技术学院这所高等学府飘出的琅琅书声,不仅送走了一批批优秀学子,也使巴音郭楞职业技术学院一步一个台阶地从新生走向了成熟。



序

三

自序



踏着1095级台阶而来

走进巴音郭楞职业技术学院

现代化建设对职业教育发展提出了迫切的需求,职业技术教育已成为全社会关注的热点。在中国高等教育快速发展的浪潮中,高等职业技术教育异军突起,占据了半壁江山。近些年来,我国职业教育发展势头强劲:2004年我国中等职业学校招生550万人,高职招生237万人,超过历史最高水平。中职生就业率达到95%,有些紧缺和热门专业的就业率达到100%,高职就业率平均达到70%,部分职业院校达到了90%以上,为经济社会发展作出了重大贡献。

借科教兴国,西部大开发战略之机遇,乘中国加入世贸组织之东风,在全党、全国以实际行动迎接十六大的日子里,华夏第一州第一所高校——巴音郭楞职业技术学院诞生了。

作为巴州的唯一一所高等院校,为了巴州116万各族人民的嘱托,为了切实做到为巴州社会经济发展服务,为人民群众造福,巴音郭楞职业技术学院始终坚持以改革求发展,以特色求进步,以质量创品牌,争创一流职业技术学院。

对于一所新成立的职业院校而言,要在激烈的市场竞争中站稳脚跟,并实现大跨步前进,其中的艰难与艰辛不言而喻。学院要得到社会的承认与市场的认可,只有通过锐意改革,以此获得进入市场的准行证,并迅速成长和发展。三年,1095个日夜,巴音郭楞职业技术学院的全体教职员工为学院的成长和发展付出了艰辛的努力。辛苦与汗水没有白费,1095个日夜,就好比1095级台阶,学院的所有成员一步一个台阶,坚定而有力地走了过来。创业的历程是艰辛的,为了真实记录学院的成长经历,笔者怀着无比崇敬和感激的心情,创作了《踏着1095级台阶而来——走进巴音郭楞职业技术学院》这本书。写作这本书的目的之一,是记录和见证学院改革的艰辛历程,并对为学院改革付出了辛勤汗水与辛酸泪水的所有人员表示衷心的感谢。第二,学院在改革发展的过程中,对社会主



义市场经济体制下如何发展职业技术教育、特别是边疆少数民族地区职业技术教育进行了积极、深入的探讨,并取得了一定的成效;在此将学院改革所取得的成功经验整理出来,旨在与所有兄弟院校相互交流、相互学习、共同探讨、共同进步,为职业技术教育的发展、强大努力奋斗。第三,各级领导和社会各界对于学院的筹备、成立与发展倾注了极大的心血,积极出谋划策,对刚成立的学院给予了极大的关注、支持和帮助,与巴音学院人一起呕心沥血,同甘苦、共患难,一起走过了学院成立之初的风风雨雨;在此,对为学院筹备、成立和发展给予了极大支持和帮助的各级领导和社会同仁表示由衷的感谢。

三年来,通过锐意改革,学院取得了令人瞩目的成绩:一座具有现代气势的大学城在戈壁荒滩初具规模,一支高学历、高素质、“双师型”的师资队伍正在形成,各项改革措施不断深化、完善、提高,招生、就业工作形势喜人。但面对现实,我们的心情仍然是沉重的。总的来说,职业教育的形势还处于“乍暖还寒,正难将息”的早春二月,巴音郭楞职业技术学院还处于艰难创业阶段,还需艰苦拼搏;国家各种支持职教发展的优惠政策尚未落实到位,资金困难,生源问题非常严重;边疆地区各种体制、机制的改革严重滞后,使学院的很多工作举步维艰,困难重重;学院各种改革还处于探索阶段,尚未形成规范的现代职业教育体系;师资队伍建设还有待于继续提高;教育、教学质量还有待于进一步深入研究。但是,尽管面临的困难很大,对学院的发展,我们还是充满自信,充满激情的,毕竟“坚冰已经打破,道路已经开通”。只要我们解放思想,树立雄心,打破常规,勇于进取,就一定能把学院建成为规模恰当、结构合理、社会适应性强、多学科综合发展的高质量、高效益、高知名度的新型高等职业技术学院,建成为高级工、技师、高级技师的人才培养摇篮和科学研究、科技开发、科技咨询的重要基地,为巴州社会、经济的发展培养出更多、更好的应用型、技术型、技能型人才,为巴州社会、经济的腾飞提供智力支持和人才保障。

巴音郭楞职业技术学院伴随着教育改革的春风应运而生,搏击着经济大潮的风浪脱颖而出。巴音郭楞职业技术学院将不负时代重托,抢抓机遇,乘势而上,全力打造一流的高等职业技术学院。



前言

巴音郭楞蒙古自治州(以下简称巴州),群山巍峨,湖光潋滟,地域辽阔,钟灵毓秀。这里石油滚滚,棉海浩瀚;胡杨傲立,梨花飘香,这里不仅是西气东输的源头,还是全国最大的钾盐矿和红柱石矿所在地。巴州的各族儿女在这块古老而年轻的土地上,生生不息,辛勤耕耘,努力建设自己美好的家园。楼兰文明写就了昔日的辉煌,“东归”精神谱写了豪迈的乐章,民族团结、社会稳定、经济发展显示出一派热土欢歌。然而,在这块美丽富饶的土地上,没有一所高等学府是最大的遗憾!

自1954年巴州成立到2002年初,在近50年的历史中,巴州的教育最高只停留在中等教育水平上。截至2001年底,全州共有中专学校5所,技工学校2所。由于观念的偏差,许多需要就业的年轻人包括他们的家人,不能正确审视自己或自己的孩子,使学生在选择接受教育的途径时,瞄准的是大学而不是中等教育,尤其是不愿接受中等职业教育。这一切导致了中等专业学校生源的严重滑坡,2001年可谓巴州中等教育的“滑铁卢”,所有中专、技工学校招生总数不足千人,浪费了大量的教育资源。

面对如此严峻的现状,历届巴州州委、州人民政府以矢志不渝的决心和信心,历经10余年的奋斗,多年论证,三次上书新疆维吾尔自治区(以下简称自治区)人民政府,要求建立高等学府。

2002年2月8日,自治区教育厅党组研究通过,并报自治区人民政府,请求批准设立巴音郭楞职业技术学院。2002年2月19日,自治区人民政府以巴政发[2004]4号《关于成立巴音郭楞蒙古自治州职业技术学院的通知》文件,批准成立巴音郭楞职业技术学院。多少年的期盼,多少人的夙愿,终于迎来了让巴州人民自豪的这一天——2002年2月26日,经自治区人民政府批准,在巴州这块神奇广袤的土地上,诞生了有史以来的第一所高校——巴音郭楞职业技术学院(以下简称巴音学院)。巴州党委、人民政府在巴州影剧院举行了隆重的揭牌仪式,时任自治区教育厅副厅长薛健和时任巴州党委书记张志恒为巴音学院揭牌。2月27日,时任