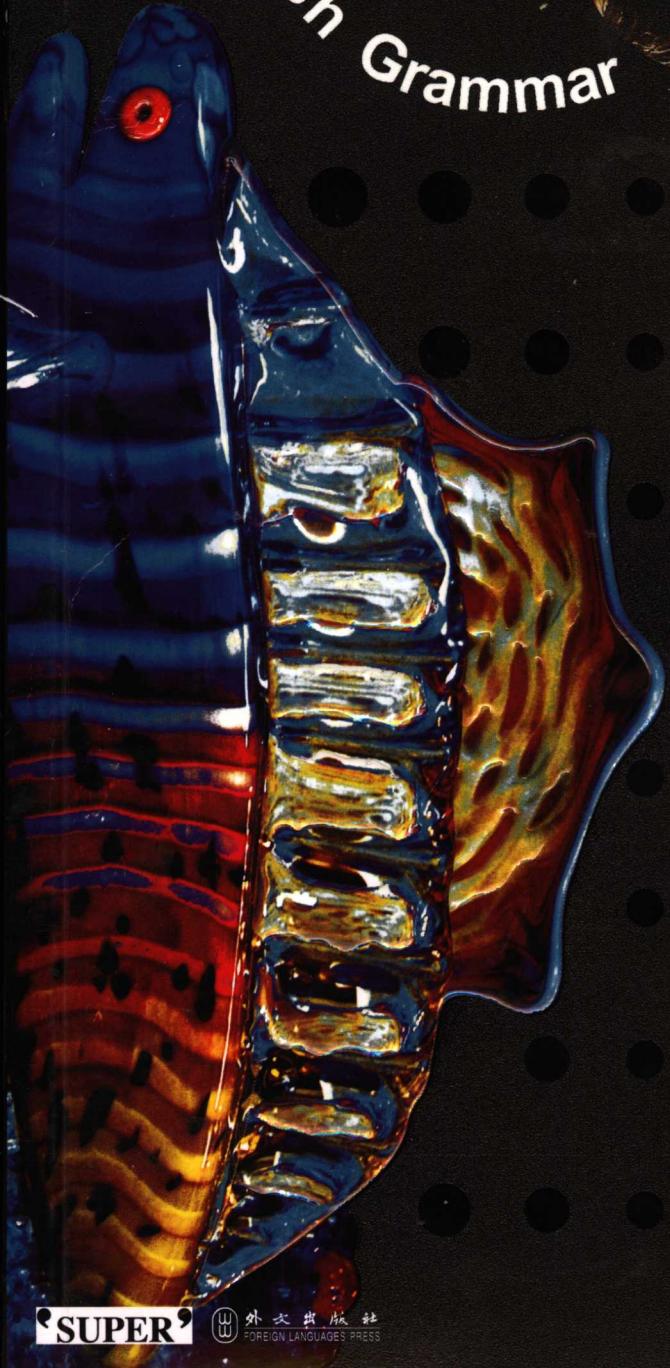


Super English Grammar



无敌®

英 语 语 法

初中版

正在与考试奋战的莘莘学子，本书绝对是您所必要的！
无敌十余年的坚持锤炼教辅常青树，内容必然优异！
无敌十余年的用心倾注畅销常胜军，品质当然保证！
千万学生、家长、老师一致好口碑最佳学习工具书，你不可不读！

•SUPER•



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

SUPER

无敌[®] 英 语 语 法

初中版

Super English Grammar

读一本好书，远胜过读好几本书！

■ 正在与考试奋战的莘莘学子们：
你确实需要一本好的英语语法书！
不仅能够帮助你“应付”考试摘下高分，
还要你“活用”与“善用”语法知识。
你有这样的语法书吗？请让我们为你
分析选读《无敌英语语法》的6大理由

理由 1 结构精密 重点完整

全面覆盖初中必备语法知识点，系统归纳突出最精确要领。

理由 2 编写严谨 精心提炼

字斟句酌认真编写，精心提炼英语语法的智能学习方略。

理由 3 名师力作 心血成就

资深名师以其毕生心血，成就最专业、最实用的语法书。

理由 4 讲解清晰 引例实用

作者丰富的境外阅历，造就本书清晰而务实的新颖内容。

理由 5 贴近教材 契合考试

刻意紧密贴近最新课标与各版本教材，是应考与升学必备。

理由 6 step by step 学好语法

贴心优异的编辑设计，引领所有学子
step by step 学好语法。

<http://www.super-wudi.com>

ISBN 978-7-119-04556-6



9 787119 045566 >

每册定价：45 元

作者 华克键

- 1969年毕业于河北
北京师范学院外语系英语专业
- 曾任北京师大二附中
外语教研组组长、高级教师
- 1989年赴美讲学，1997年赴
英伦游学、工作
- 2000年回国，继续执教至
2003年正式退休
- 2004年起暂居美国迄今

考试奋战中的莘莘学子，本书绝对是你所必要！



SUPER

无敌®

初中版

英
语
语
法

Super English Grammar



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

Super English Grammar 英语语法 初中版

无敌英语语法

无敌

图书在版编目(CIP)数据

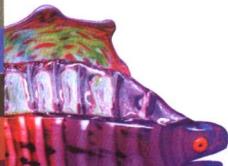
●无敌英语语法：初中版 / 华克键著。
—北京：外文出版社，2006
ISBN 978-7-119-04556-6
I. 无 ... II. 华 ... III. 英语—语法—初中—教学
参考资料 IV.G634.413
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 131102 号

●出版：外文出版社
●经销：新华书店
●印刷：北京市京津彩印有限公司
●印次：2007 年 1 月（第四修订版）首刷
●开本：1/32, 920 × 1370mm, 12.5 印张
●书号：ISBN 978-7-119-04556-6
●定价：45 元

●总 监 制 王华荣
●作 者 华克键
●修 订 撰 稿 许连壁
●总 编 辑 吴 错 窦
●编 政 管 理 陈 郁 希 郭 婉 婉
●责 任 编辑 齐 海 文
●执 行 编辑 无敌编辑研发小组
●责 任 校 对 朱 笑 妍 程 燕 青 霍 庭 庭
王 丁 丁
●封 面 设 计 康 攻 攻
●版 型 设 计 kaiyun
●照 片 提 供 董 春 嵩 中 旅 俱 乐 部
●行 销 企 划 北京光海文化用品有限公司
北京市海淀区车公庄西路乙 19 号
北塔 6 层 邮编：100044
●订 购 电 话 (010)88018838(总机)
(010)88018956(专线)

●订 购 传 真 (010)88018952
●读 者 服 务 (010)88018838 转 53, 10(分机)
●选 题 征 集 (010)88018958(专线)
●网 址 <http://www.super-wudi.com>
●E-mail service@super-wudi.com

●1996 年 4 月初版首刷（第 1 次印刷）
●2007 年 1 月第四修订版首刷（第 52 次印刷）
●“无敌”商标专用权经国家工商行政管理局商标局核准由北京光海文化用品有限公司享有。
●本书图文与版型设计非经书面授权不得使用；版权所有，侵权必究。

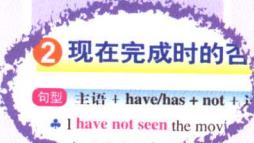
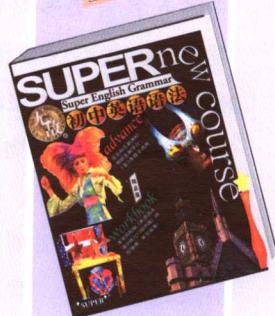
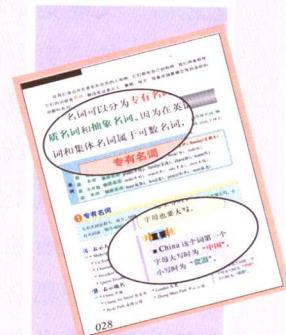


此书果然有其独到之处!

自从交际语言教学被介绍到我国中小学外语教学界以来，是不是应该教语法似乎成了一个有争议的问题。相当一部分中小学英语教师产生了一种误解，以为交际语言教学就是反对语法教学。有的教师因而回避或减少了语法的教学（至少表面上或公开课、研究课时如此）。有些学生也以为语法知识是可有可无的。实际上，大多数交际语言教学的倡导者从来没有反对语法的教学，只是认为不应该把语法知识作为惟一的教学目标，而应把培养学生使用语言进行交际的能力作为最终的教学目标。但是，这并不是说，教师不可以教语法，学生不应该学习语法。其实，关键的问题是如何教语法，如何学习语法，对语法的描述如何与实际语言的使用结合起来，语法书如何写得既清楚、明了，又能符合学生学习的需要。

早就听同行说《无敌英语语法》是一本非常畅销的语法书，但是一直没有机会拜读。这一次作者华克键老师写信来请我为此书写序言，并寄来了初中和高中版的《无敌英语语法》。我这才有机会认真看看这本发行过百万的语法书。

仔细一看，此书果然有其独到之处！首先是体例与版式光彩夺目，图文并茂。不仅有黑体，还有各种颜色配合。单从这一点看，就很符合青少年的



句型 主语 + have/has + not +

+ I have not seen the movie.

我还没看这部电影。



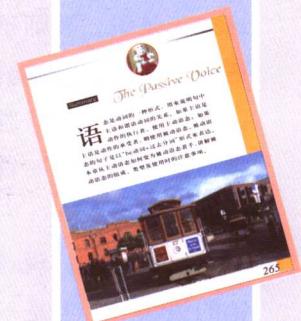
■一个谓语为一般过去时的句子与一个谓语为一般现在时的句子合用时可改写为

学习心理。再仔细看内容的设计，也处处从学习者的角度考虑，如“补充”、“注意”、“比较”等书中的小专栏，对初学者非常有用，使他们了解整体概念之后，又能集中精力，重点记住关键的几条。而附录部分的“实力测验”可以立刻使学生做自我评价，以巩固学习成果。

特别引起我兴趣的是每一章前面还有名人名言和世界各地的风土民情图片。这样的设计是我所见到的语法书中所独有的。它似乎在不经意间提醒读者，学习一种语言实际上是在了解另一种文化。那些名人名言更多是富有哲理、引人奋进的。也就是说，这本书不仅有语法知识、语言运用，还关注学生的情感态度与文化意识。这些不是与国家英语课程标准的理念完全吻合吗？我想本书是在提醒读者：学习语法的同时，不要忘记，学习英语不仅仅是掌握一套语言的规则，也要理解一种文化。这样，在使用英语的时候，我们说的、写的不仅要符合语法的规则，也要符合英语国家的风俗习惯、思维方式。

龚亚夫

(本文作者现任中国教育学会外语教学专业委员会理事长)



你肯定学得好语法!

在《无敌英语语法》(初中版、高中版)两本书三度改版发行之际，我想对正在打开这本书的朋友们说几句话。

【一、学英语，必须学一点语法】比起英语中那些鲜活生动的语句、五彩缤纷的词汇，语法就是些枯燥无味的条条框框。任何一种语言的语法都是经过无数代人含英咀华、历久磨砺、逐步总结出来的独特的说话与写作规则，是一个个单独的词语、句型走向流畅的语句、华美的篇章之间的一座无形的桥梁。作为语言中的骨架，语法是绝对不可或缺的。作为母语，你可以并不了解语法的条条框框，仍然能流利通顺地说出或写出你要表达的意思。那不是因为你不了解语法，而是因为你已经在耳濡目染、经久不断的实践中，将这些“条条框框”变成了自觉的甚至是潜意识中的行为。但作为第二语言，情况就不同了。就像在右行交通的国家中生活惯了，来到左行国家，你必须强迫自己记住并遵从那里的行车习惯和交通规则。因此，学习英语，要学会听说读写，只记住单词、词组是不行的，一定要学一点语法。

【二、学语法，要力求简明】语法是一本大书，正像英语单词浩如烟海一样，语法规则也是千条江万条河。但真正在日常应用中最重要的语法规则也就是那么几条。如英语动词的时态变化、人称代词的变化、基本句型的变化等。作为初学者，没有必要一开始就钻进那浩淼的语法之海，完全可以从简明扼要地掌握基本要点起步。至于语法中的细枝末节，可



以在不断深入的学习和应用中去了解掌握。

【三、要入门，必须做到“烂熟于心”】对于初学者来说，基本的语法规则，必须准确掌握，烂熟于心，逐步把这些语法规则变为自觉甚至是潜意识的语言习惯。而要烂熟于心，仅仅靠死记硬背是绝对不行的。应当在正确理解的基础上，大量实践；在千百次实践的过程中，牢记于心。

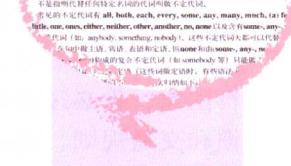
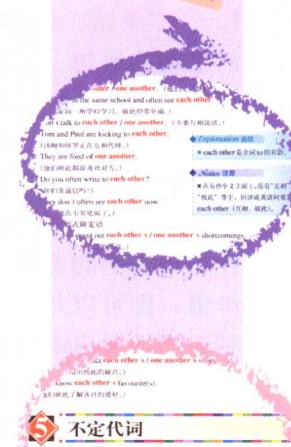
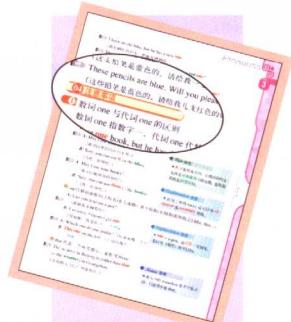
根据科学性、通俗性、趣味性的原则，为了帮助广大初学者、特别是中学生简明扼要地学好英语语法，我在总结自己多年来教学经验的基础上，针对中国学生学习英语的特点，参考国外把英语作为第二语言的教学模式和方法，撰写了无敌《初中英语语法》、《高中英语语法》两本书，再加上无敌英语创意编辑小组的辛勤工作和不懈努力，使得这本语法书以一种典雅活泼的形式呈现给读者，受到了广大中学生和初学者的欢迎，让人赏心悦目、爱不释手，同时也创造了销售数百万册的骄人业绩。我作为本书作者感到由衷的欣慰。

进入新世纪，全民学习外语的热潮方兴未艾，英语教学改革不断深入。为了更加适应英语初学者的需要，并与正在进行的中学英语教学改革相衔接，这次改版，在内容上充分体现了新的教学理念与新课标的紧密配合，使本书可以更好地充当中学生和所有初学者学习英语的好助手。

值此改版之际，我衷心地预祝每一位读者“开卷有益”，在学习英语的征程中，进步得快些，再快些。在这里，我为你们加油！

华克键

(本文撰稿为本书作者)



目录

- 名家推荐序 此书果然有其独到之处!003
本书作者序 你肯定学得好语法!005
总论.....015

1

名词

① 名词的种类.....026

专有名词.....027

普通名词.....027

② 名词的数.....028

单数可数名词.....028

复数可数名词.....029

不可数名词.....031

③ 名词的所有格.....032

表示有生命物的名词的所有格.....032

表示无生命物的名词的所有格.....033

④ 名词的用法.....033

2

冠词和数词

① 冠词.....036

不定冠词.....037

定冠词.....038

不用冠词的情况.....041

② 数词.....042

数词的词形.....043

数词的用法.....044

数词的表示法及读法.....044

3

代词

① 人称代词.....048

人称代词的基本用法.....049

人称代词的特殊用法.....049

② 物主代词.....050

物主代词的基本用法.....051

③ 指示代词.....052

指示代词的基本用法.....052

指示代词的特殊用法.....052

④ 自身代词和相互代词

.....053

自身代词.....053

相互代词.....054

⑤ 不定代词.....055

one 的用法.....056

some, any 及其合成词的用法.....058

no 及其合成词的用法.....060

no, some 和 any 及其合成词的用法.....061

another, other 的用法.....062

all, both 的用法.....065

each, every 的用法.....066

either, neither, both 的用法.....067

many, much, a lot, a few, few,

a little, little.....070

4

形容词

① 形容词的用法 ······ 074

性质形容词和叙述形容词 ······ 074

形容词的位置 ······ 075

需注意的形容词用法 ······ 076

② 形容词的比较等级 ······ 078

规则变化 ······ 078

不规则变化 ······ 079

③ 形容词比较等级 的用法 ······ 080

原级的基本用法 ······ 080

需注意的原级用法 ······ 081

比较级的基本用法 ······ 082

需注意的比较级用法 ······ 083

最高级的用法 ······ 085

需注意的最高级用法 ······ 085

5

副词

① 副词的种类、用法 和位置 ······ 088

副词的种类 ······ 089

副词的用法 ······ 089

副词的位置 ······ 090

② 副词的比较等级 ······ 091

副词的原级 ······ 092

副词的比较级 ······ 093

副词的最高级 ······ 094

③ 常见副词的用法 ······ 095

very, much 非常 ······ 095

too, either 也 ······ 095

ago, before 以前 ······ 096

常用的频度副词 ······ 097

④ 形容词和副词的比较 ······ 098

从在句中的作用比较 ······ 098

从构词方式比较 ······ 098

从在句中的位置比较 ······ 100

从句中的谓语动词比较 ······ 101

6

动词概说

① 动词的种类 ······ 105

实义动词 ······ 105

系动词 ······ 106

助动词 ······ 108

情态动词 ······ 108

② 短语动词 ······ 109

③ 动词的基本形式 ······ 110

动词的过去式及过去分词的构成 ······ 110

动词的现在分词的构成 ······ 111

④ 动词的时态 ······ 111

时态概述 ······ 111

英语动词十二种时态的形式 ······ 112

7

动词的一般现在时

① be 动词的现在时 ······ 116

主语与 be 动词 ······ 116



be 动词现在时的否定句···117

be 动词现在时的疑问句···117

There is / are 句型···118

②一般动词的现在时···120

主语与一般动词···120

一般动词现在时的否定句···122

一般动词现在时的疑问句···122

③一般现在时的基本用法···125

···125

动词的一般过去时

①be 动词的过去时···128

be 动词过去时的肯定句···129

be 动词过去时的否定句···129

be 动词过去时的疑问句···130

②一般动词的过去时···131

一般动词过去时的肯定句···131

一般动词过去时的否定句···132

一般动词过去时的疑问句···132

③一般过去时的基本用法···133

9

动词的进行时

①进行时的肯定句···136

现在进行时的肯定句···136

过去进行时的否定句···137

②进行时的否定句和 疑问句···137

进行时的否定句···138

进行时的一般疑问句···138

进行时的特殊疑问句···139

③没有进行时的动词···139

表示感觉的感官动词···140

表示态度、感情、心理状态、

继续等的动词···140

have / has 当“拥有”讲时···140

④进行时的基本用法···141

现在进行时的基本用法···141

过去进行时的基本用法···143

10

动词的将来时

①be going to + 动词原形

+···146

肯定句···147

否定句···147

一般疑问句···148

特殊疑问句···148

②主语 + will / shall +

动词原形 +···

···149

肯定句···149

否定句···150

疑问句···150

③一般将来时两种基本句式

的区别···151

④过去将来时···152

过去将来时的句型···152

过去将来时的构成···153

过去将来时的用法···153

⑤将来时的基本用法···153

一般将来时的基本用法···153

过去将来时的基本用法···154



11 动词的完成时

①现在完成时的构成···156

现在完成时的肯定句···157

现在完成时的否定句···157

现在完成时的一般疑问句···157

现在完成时的特殊疑问句···158

②现在完成时的用法···158

结束、结果···158

继续···159

经验···159

③使用现在完成时需注意的事项···160

现在完成时与一般过去时

的区别···160

点动词···163

have / has been to 与

have / has gone to···164

过去完成时与现在完成时

的比较···165

④过去完成时的构成···165

过去完成时的肯定句···165

过去完成时的否定句···166

过去完成时的一般疑问句···166

过去完成时的特殊疑问句···166

⑤过去完成时的用法···166



12 助动词和情态动词

①助动词和情态动词的定义···170

助动词的种类···170

情态动词的种类···171

②can(could), may(might),must (need, have to) ···171

can, may, must 的肯定句···172

can, may, must 的否定句···173

can, may, need 的疑问句···175

can, could, may, might, must 表推测···177

③Will you...? 和 Would you (like)...? 及 Shall I / we...? ···178

Will you...? 和 Would you (like)...?

的用法···179

Shall I / we...? 的用法···181

④should, ought to 和

had better···181

should 的用法及其他···182

⑤have to···183

have to 的用法···183

have to 的否定句···183

have to 的疑问句···183

⑥used to do sth 和 be used to



doing……184

used to do sth 和 would 的区别……184

used to do sth 和 be / get used to doing sth 的区别……184

13 被动语态

① 被动语态的构成……186

被动语态的句型……186

被动语态的十种时态……187

被动语态的否定句和疑问句……188

② 主动语态变为被动语态……189

主动语态转换为被动语态的步骤……189

③ 被动语态的几种类型……191

由及物动词构成的被动语态……191

由“不及物动词+介词或副词”构成的被动语态……194

由情态动词构成的被动语态……195

祈使句的被动语态……196

④ 被动语态的注意事项……197

适合被动语态的情况……197

主动语态不能变为被动语态的情况……197

被动语态与系表结构的区别……198

14 动词不定式

① 不定式的语法功能……201

不定式做名词的用法……201

不定式做副词的用法……203

不定式做形容词的用法……205

② 不定式的重要句型及注意事项……207

不定式的否定式和有关 ask 的句型……207

“疑问词 + 不定式”的用法……208

不定式中省去 to 的情况……208

不定式中动词原形的省略……209

want, wish, promise, hope + 不定式……210

too...to...和 enough to... ……211

forget, remember + 不定式……212

It is / was + 形容词 + for / of sb. to do... ……213

15 介词

① 介词的种类和介词短语的用法……216

介词的种类……216

介词短语的用法……217

② 表示时间的介词……218

表示年、月、日、时刻等用 at, on, in ……218

表示时间的前后用 before, after ……219

表示期限等用 by, until / till ……219

表示期间等用 for, during, through ……220

表示时间的起点用 from, since …220

表示时间的经过等用 in, within…221

③表示场所、方向 的介词……221

at, in …221

on, above, over, under,

below …222

near, by …223

between, among, around …224

in (the) front of, behind, opposite …224

in, into, out of, up …225

along, across, past, through…226

to, for, from …226

④其他介词……227

表示手段和材料的介词

with, in, by …227

of, from …228

without, like, as …228

against, about …229

⑤介词短语……229

动词 + 介词 …229

be 动词 + 形容词 + 介词 …231

介词 + 名词 …232

连词

16

①并列连词……234

and: 和, 并 …234

or: 或, 或者; 否则 …235

but: 但是, 可是, 而 …236

so, for …237

both...and: 和; 既……也…… …237

either...or, neither...nor …238

not only...but also …239

not only...but also, as well as ,

both...and …240

②从属连词……241

that …241

when, while, since, after, before, as,

as soon as …241

till / until …242

because…243

if, though / although …243

so...that …244

17

句子的成分和基本句型

①句子的成分……246

主语…247

谓语…247

表语…247

宾语…248

宾语补足语…248

状语…248

定语…249

②五种基本句型……249

第 1 种句型…250

第 2 种句型…250

第 3 种句型…251



第4种句型……251

第5种句型……253

第4种句型和第5种句型(双宾语和复合宾语)的比较……254

句子的种类

18

①陈述句……257

be动词、一般动词(实义动词)、情态动词的否定句……257

否定结构应注意事项……259

②祈使句……260

含有第二人称主语的祈使句……260

含有第一、第三人称主语的祈使句……262

③感叹句……262

what引导的感叹句……263

how引导的感叹句……263

if only引导的感叹句……264

其他形式的感叹句……264

19

疑问句

①一般疑问句……266

be动词的一般疑问句……266

情态动词的一般疑问句……267

一般动词(实义动词)的一般疑问句……268

现在完成时的一般疑问句……268

过去完成时的一般疑问句……268

②特殊疑问句……269

疑问代词的用法……269

疑问副词的用法……270

③选择疑问句……272

一般选择疑问句……273

特殊选择疑问句……273

④反意疑问句……273

陈述句(肯定式)+疑问部分

(否定式)?……274

陈述句(否定式)+疑问部分

(肯定式)?……276

其他类型的反意疑问句……277

20

句子的结构

①简单句、并列句、

复合句……280

简单句……280

并列句……281

复合句……281

②宾语从句和状语从句……281

宾语从句……282

状语从句……286

21

直接引语和间接引语

①直接引语与间接引语

的形成……296

直接引语……296

间接引语……297

②直接引语与间接引语 应注意的事项……301

间接引语中时态不改变
的情况……301
人称的变化……302
主句动词的使用……303
要保存情态动词的意义……303
否定的一般疑问句的变化……303
“Would you...?”如何变为
间接引语……304



定语从句

①先行词和关系词……306

定语从句的构成……306
关系词的作用……307

②定语从句的种类……309

限定性定语从句……309
非限定性定语从句……309
限定性定语从句和非限定性
定语从句的区别……310

③关系代词如何引导 定语从句……311

关系代词和普通代词
的区别……311
先行词和关系代词的种类……311
定语从句的辨认与使用……313

④各种关系代词的 使用方法……315

关系代词 who / whom
的用法……315

关系代词 whose 的用法……317
关系代词 that 的用法……317
关系代词 which 的用法……319

⑤关系代词和介词·关系代 词的省略……320

关系代词和介词……320
关系代词的省略……321

⑥非限定性定语从句中的关 系代词……322

⑦关系副词的定义 与用法……323

where 的用法……323
when 的用法……324
why 的用法……325
关系代词和关系副词在定语从句中
的区别……325

⑧定语从句中需注意 的事项……326

句型归纳……326
what 不能用于定语从句中……326



附录

- ①附录一
不规则动词变化表……328
- ②附录二
实力测验与解答……332

总论 关于英语语法

总论
关于英语语法

英语语法分为词类、词形变化、构词法和句子成分四大部分。

01 词类

英语中的词可以根据词义、句法作用和形式特征分为十大词类。见下表分类说明。

词类	意义
1 名词 <i>n.</i>	表示人或者事物的名称。
2 形容词 <i>adj.</i>	用以修饰名词, 表示人或事物的特征。
3 数词 <i>num.</i>	表示数量或顺序。
4 代词 <i>pron.</i>	用来代替名词、形容词或数词。
5 动词 <i>v.</i>	表示动作或状态。
6 副词 <i>adv.</i>	用以修饰动词、形容词或其他副词。
7 冠词 <i>art.</i>	用在名词前帮助说明名词所指的人或事物。
8 介词 <i>prep.</i>	表示名词、代词等和句中其他词的关系。
9 连词 <i>conj.</i>	用来连接词与词, 短语与短语或句与句。
10 感叹词 <i>int.</i>	表示说话时的高兴、惊讶等情感, 不在句中担任成分。

■ 在这十种词类中, 冠词、代词、形容词、数词及介词都和名词有关, 而副词则和动词有关。

■ 其中代词是代替名词的, 形容词和数词是修饰名词的, 冠词是限制名词的范围的, 介词则说明名词与其他词的关系。

例词 **book** *n.* 书, 书籍

I have two **books**. (我有两本书。)

代词 动词 数词 名词

This is a new **book**. (这是一本新书。)

代词 动词 冠词 形容词 名词

例词 **on** *prep.* 在……之上

It is **on** my desk. (它在我的桌子上。)

代词 动词 介词(介词短语)