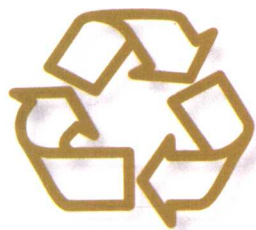


徐英辉 主 编

医学专业必修课 同步难点解析及考研突破丛书



诊 断 学

- 与卫生部规划教材同步
- 提供大量高等院校研究生入学考试真题
- 每道习题均指出教材依据
- 配套高效而人性化的金牌助考软件

清华大学出版社

徐英辉 主 编

医学专业必修课
同步难点解析及考研突破丛书

诊 断 学

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

为了满足医学院校在校的本科和专科学生、报考医学硕士研究生的考生和参加各类医学考试的考生迫切需要,帮助他们更好地理解和掌握诊断学的知识体系和教学内容,我们根据卫生部规划教材《诊断学》(第6版)(人民卫生出版社出版)的内容,编写了这本教学辅导和应考参考书。

本书内容紧扣教学大纲,章节与卫生部规划教材一致,在方便使用的基础上,以加深对教材内容的理解和掌握;同时题型十分丰富,高度涵盖了各章内容,既照顾了知识结构的完整性,又涵盖了考点和知识点。同时,为方便读者,本书的每道题目除提供解析之外,均给出了教材的依据,读者可以根据该依据迅速找到教材相应知识点。此外,为开拓医学生的视野,还提供了大量各高校医学硕士研究生入学考试、国家执业医师资格考试和国家执业助理医师资格考试中有关的历年真题。

本书还配套了一套十分科学、高效而人性化的“考典”软件,该软件具有海量题库、考点关联、错题重做、智能组卷、电脑评判、筛选重点、分类输出等特点,能快速发现考生复习中的薄弱环节,反复练习,达到提高复习效率、强化记忆的目的。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

诊断学/徐英辉主编. —北京:清华大学出版社,2007.9

(医学专业必修课同步难点解析及考研突破丛书)

ISBN 978-7-302-15194-4

I. 诊… II. 徐… III. 诊断学—医学院校—教学参考资料 IV. R44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 069521 号

责任编辑:张建平

封面设计:色朗图文设计

责任校对:焦丽丽

责任印制:孟凡玉

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn> 邮 编:100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社 总 机:010-62770175 邮购热线:010-62786544

投稿咨询:010-62772015 客户服务:010-62776969

印 刷 者:北京四季青印刷厂

装 订 者:三河市漂源装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×230 印 张:21.25 字 数:439 千字

附光盘 1 张

版 次:2007 年 9 月第 1 版

印 次:2007 年 9 月第 1 次印刷

印 数:1~3000

定 价:46.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:019127-01

编者名单

主 编 徐英辉

副主编 冯晓莹

编 者 (按姓氏笔画排序)

王 戈	王 静	王小梅	王钦秋
王燕琦	卢 玲	卢丽丽	石小霞
石云峰	孙 健	孙晶娣	刘香燕
刘惠燕	刘 磊	宋砚秋	陈思宇
陈煜森	宫国盛	姜 雷	张凤武
张吉文	张 彤	张 慧	张建铎
唐 颖	高琳琳	袁嘉仑	董 磊

前 言

《医学专业必修课同步难点解析及考研突破丛书——诊断学》是专门为医学院校的本科和专科生精心编写的教学辅导和应考参考书。

本书的编写主要依据卫生部规划教材《诊断学》(第6版),具有以下几方面特色:

(1) 内容紧扣教学大纲。本书章节与教材一致,在方便使用的基础上,加深对教材内容的理解和掌握。能够满足自学以及考试复习的需要。

(2) 题型丰富。本书题型全面,每题知识点丰富,各题间除为了强化某些重点内容外,高度涵盖了各章内容。既照顾了知识结构的完整性,又涵盖了考点和知识点,尤其适合医学院校在校生活和各类参加考试的考生复习使用,也可供任课教师参考。

(3) 实用性。为方便读者,本书的每道题目除提供解析之外,均给出了教材的依据,读者可以根据依据快速找到教材相应知识点,快速学习和掌握相关知识。另外,为开拓读者视野,本书还提供了部分高校近年研究生入学考试中有关的考试真题。

本套丛书还配套了大连天维软件公司开发的“考典”软件,该软件曾荣获中国国际软件博览会“金奖”,是近年来国内考试软件的先导,在广大考生中具有很高的美誉度。该软件具有以下特点:

(1) 海量题库,涵盖全面:该套软件根据考试出题“点”多面广、题量大、分值小的特点,收录了大量练习题。

(2) 考点关联,错题重做:“错题重做”功能可以锁定用户的薄弱环节,突出考生复习“重点”。

(3) 智能组卷,电脑评判:“机编模拟考试”功能可以自动生成模拟考卷,使用户评测自己的复习效果。

(4) 筛选重点,分类输出:用户可从“章节练习”、“机编模拟考试”等功能进入练习界面,并可将习题输出成 Word 文档。

(5) 功能强大,高效管理:软件设计以人为本,“学习情况统计”、“每日学习记录”功能可以如实记录每次的复习内容和效果,帮助您合理安排复习

计划。

配套软件是一套十分科学、高效而人性化且实践性非常强的智能型学习工具,读者能够针对自己的薄弱环节有针对性地进行复习,掌握知识效率高,学习效果十分明显。

本书的编者都是长期从事教学工作、教学经验丰富的教师,每位编者都对本书的完成付出了辛勤的劳动,在此一并表示衷心感谢。另外,由于时间限制和作者水平有限,书中难免有缺点和错误之处,恳请同行和读者予以批评和指正。

编 者
2007 年 3 月

题型说明

A 型题：每题有若干个备选答案，从中选择一个最佳答案。

B 型题：几题共用若干个备选答案，从中选择一个最佳答案。

C 型题：几题共用若干个备选答案，从中选择一个最佳答案。

X 型题：多选题。在每题给出的备选答案中，至少有一项是符合题目要求的，多选或不选均不得分。

名词解释：给出一个名词，一般都是针对学科中的基本概念、专业名词。给出的答案要简明、概括、准确。

填空题：每道题目，给出一个或多个空，要求填写的答案明确、肯定，不能含糊其辞。

简答题：一般围绕基本概论、原理及其联系进行命题，着重考核考生对概念、原理的掌握、辨别和理解能力。在答题时，答案要有层次性，列出要点，并适当的加以简要扩展就可以。

论述题：围绕基本理论、原理、相互联系以及对这些知识的灵活应用进行命题，重点考察对概念、原理的理解以及如何应用这些知识解决实际中的问题。答题时，不像简答题那样简单明了，而是要求对问题有清晰详尽的阐述。

病例分析题：围绕患者的临床表现、实验室检查等描述命题，旨在考核考生对基本理论、原理以及各方面知识的联系等的综合应用能力。答题时，需要理论与实际相结合，准确地做出诊断和治疗方案。

目 录

绪论	1
同步练习	1
答案与解析	1

第1篇 问诊

第1章 问诊的重要性	3
同步练习	3
答案与解析	3
第2章 问诊的内容	5
同步练习	5
答案与解析	6
第3章 问诊的方法和技巧	10
同步练习	10
答案与解析	10
第4章 常见症状	12
同步练习	12
答案与解析	24

第2篇 体格检查

第1章 基本方法	46
同步练习	46
答案与解析	49
第2章 一般检查	55
同步练习	55
答案与解析	60
第3章 头部检查	69
同步练习	69
答案与解析	72
第4章 颈部检查	78
同步练习	78

答案与解析	79
第5章 胸部及肺检查	83
同步练习	83
答案与解析	103
第6章 腹部检查	131
同步练习	131
答案与解析	139
第7章 生殖器、肛门、直肠检查	153
同步练习	153
答案与解析	156
第8章 脊柱与四肢检查	161
同步练习	161
答案与解析	163
第9章 神经系统检查	167
同步练习	167
答案与解析	171
第10章 全身体格检查	179
同步练习	179
答案与解析	179

第3篇 病历书写

第1章 病历书写的基本规则和要求	181
同步练习	181
答案与解析	181
第2章 病历书写的种类、格式与内容	183
同步练习	183
答案与解析	184
第3章 医疗机构病例管理规定	186
同步练习	186
答案与解析	186

第4篇 实验室检查

第1章 概论	187
同步练习	187

答案与解析	187
第2章 临床血液学检测	188
同步练习	188
答案与解析	197
第3章 出血、血栓与止血检测	212
同步练习	212
答案与解析	213
第4章 排泄物、分泌物及体液检测	217
同步练习	217
答案与解析	231
第5章 常用肾脏功能实验室检测	252
同步练习	252
答案与解析	254
第6章 肝脏功能检测常用的实验室检测	258
同步练习	258
答案与解析	261
第7章 临床常用生物化学检测	267
同步练习	267
答案与解析	271
第8章 临床常用免疫学检查	278
同步练习	278
答案与解析	281
第9章 临床病原体检测	285
同步练习	285
答案与解析	286
第10章 分子生物学在临床上的应用	287
同步练习	287
答案与解析	287

第5篇 器械检查

第1章 心电图	288
同步练习	288
答案与解析	297
第2章 其他常用心电学检查	310

同步练习	310
答案与解析	310
第3章 肺功能检查	312
同步练习	312
答案与解析	314
第4章 内镜检查	318
同步练习	318
答案与解析	320

第6篇 诊断疾病的步骤和临床思维方法

第1章 诊断疾病的步骤	325
同步练习	325
答案与解析	325
第2章 临床的思维方法	326
同步练习	326
答案与解析	326
第3章 临床诊断的内容和格式	327
同步练习	327
答案与解析	327

绪 论

同 步 练 习

一、名词解释

1. 诊断学
2. 症状
3. 体征

二、简答题

简述学习诊断学的要求。

答案与解析

一、名词解释

1. 诊断学：是运用医学基本理论、基本知识和基本技能对疾病进行诊断的一门学科。

【依据】 见《诊断学》(第6版)教材第1页第1自然段部分。

2. 症状：是患者病后对机体生理功能异常的自身体验和感觉。如瘙痒、疼痛、胀闷、恶心和眩晕等，这种异常感觉出现的早期，临床上往往尚未能客观地查出，但在问诊时则可由患者的陈述中获得。症状是病史的重要组成部分，研究症状的发生、发展及演变，对作出初步诊断或印象，可发挥重要的作用。

【依据】 见《诊断学》(第6版)教材第1页“(一)诊断学的内容”部分。

3. 体征：是患者的体表或内部结构发生可察觉的改变，如皮肤黄染、肝脾肿大、心脏杂音等。症状和体征可单独出现或同时存在。体征对临床诊断的建立可发挥主导的作用。

【依据】 见《诊断学》(第6版)教材第1页“(一)诊断学的内容”部分。

二、简答题

【解析】 学习诊断学的基本要求如下：①能独立进行系统而有针对性的问诊，能较熟练掌握主诉、症状、体征间的内在联系和临床意义。②能以规范化手法进行系统、全

面、重点、有序的体格检查。③熟悉血、尿、粪等常规项目实验室检查的操作技术及常用临床检验项目的目的和临床意义。熟悉现代化自动生化分析仪器的操作程序及原理,了解实验结果对疾病的诊断意义。④掌握心电图机的操作程序,熟悉正常心电图及异常心电图的图像分析。能辨认心肌供血不足、心肌梗死、房室肥大、期前收缩、心房及心室颤动和传导阻滞等常见的心电图改变。⑤能将问诊和体格检查资料进行系统的整理,写出格式正确,文字通顺,表达清晰,字体规范,符合要求的完整病历和本教材所推荐的表格病历。⑥能根据病史、体格检查、实验室检查和辅助检查所提供的资料,进行分析提出诊断印象或初步诊断。

【依据】 见《诊断学》(第6版)教材第4页“(四)学习诊断学的要求”部分。

第 1 篇 问 诊

第 1 章 问诊的重要性

同 步 练 习

一、名词解释

问诊

二、论述题

简述问诊的重要性。

答案与解析

一、名词解释

问诊：问诊是医师通过对患者或相关人员的系统询问获取病史资料，经过综合分析而作出临床判断的一种诊法。

【依据】 见《诊断学》(第 6 版)教材第 5 页第 1 自然段部分。

二、论述题

【解析】 通过问诊所获取的资料，对了解疾病的发生、发展，诊治经过，既往健康状况和曾患疾病的情况及对目前所患疾病的诊断，具有极其重要的意义，也为随后对患者进行的体格检查和各种诊断性检查的安排提供了最重要的基本资料。特别在某些疾病，或是在疾病的早期，机体只是处于功能或病理生理改变的阶段，还缺乏器质性 or 组织、器官形态学方面的改变，而患者却可以更早地陈述某些特殊的感受，如头晕、乏力、食欲改变、疼痛、失眠、焦虑等症状。在此阶段，体格检查、实验室检查、甚至特殊检查均无阳性发现，问诊所得的资料却能更早地作为诊断的依据。对病情复杂而又缺乏典型症状和体征的病例，深入、细致的问诊就更为重要。

采集病史是医生诊治患者的第一步,其重要性还在于它是医患沟通、建立良好医患关系的最重要时机,正确的方法和良好的问诊技巧,使患者感到医生的亲切和可信,有信心与医生合作,这对诊治疾病也十分重要。

【依据】 见《诊断学》(第 6 版)教材第 5 页第 2 自然段部分。

第2章 问诊的内容

同步练习

一、选择题

【A型题】

1. 男性,16岁,持续高热1周。体检:心前区隆起,可见心尖搏动,胸骨左缘第3、4肋间可触及收缩期震颤,肝未触及,脾左肋下2cm,质软无压痛。该患者脾肿大最可能的病因是()。(××高校2001年考研真题)
A. 伤寒
B. 急性疟疾
C. 感染性心内膜炎
D. 粟粒结核
E. 败血症
2. 主诉一般不包括的内容为()。(××高校2003年考研真题)
A. 患者最痛苦的症状
B. 最明显的异常体征
C. 异常症状的性质
D. 异常症状持续的时间
E. 已经接受过的治疗
3. 病史的核心是()。
A. 既往史
B. 主诉
C. 现病史
D. 家族史
E. 系统回顾
4. 下列哪些不属于既往史()。
A. 传染病史
B. 外伤史
C. 过敏史
D. 手术史
E. 血吸虫及疫水接触史
5. 下列哪项不属于个人史()。
A. 出生地
B. 居留地
C. 工作条件
D. 子女数目
E. 业余爱好
6. 婚姻史不包括()。
A. 结婚年龄
B. 对方健康状况
C. 性生活情况
D. 夫妻关系
E. 子女健康状况
7. 下列哪一项与消化系统疾病问诊无关()。
A. 有无食物、药物中毒史
B. 有无体重、体力改变及其改变速度
C. 有无腹痛、食欲及大便改变
D. 有无饮酒嗜好及摄入量的多少
E. 工作环境和居住条件
8. 冲击触诊法常适用于哪种情况()。(××高校2001年考研真题)
A. 腹膜后肿块
B. 肾脏肿瘤

C. 肝脏触诊

D. 大量腹水合并肝脾肿大

E. 脾脏肿大

【B型题】

共用备选答案:

A. 咳嗽、咳痰、咯血、胸痛、呼吸困难

B. 食欲不振、苍白、黄染、腹胀、便秘、腹泻

C. 呼吸困难、咳嗽、咳痰、咯血、心悸、水肿

D. 心悸、气短、头晕、头痛、苍白、黄染、水肿

E. 尿急、尿痛、尿频、尿量、尿颜色、腹痛、水肿

1. 属于泌尿系统问诊内容的为()。
2. 属于循环系统问诊内容的为()。
3. 属于呼吸系统问诊内容的为()。
4. 属于血液系统问诊内容的为()。

二、名词解释

1. 现病史
2. 隐性黄疸(××高校 2000 年考研真题)
3. 主诉(××高校 2001 年考研真题)

三、填空题

1. 家族史中除询问()的健康及疾病情况,还应询问(),()。
2. 黏液性水肿时,产生非凹陷性水肿是由于()。(××高校 2001 年考研真题)

四、简答题

1. 现病史包括的内容有哪些?(××高校 2000,2002 年考研真题)
2. 问诊的内容包括哪些?

答案与解析

一、选择题

【A型题】

1. C
2. E