



# 全国英语等级考试

## 标准教程

(2006版)

## 学习指导

第二级  
Level 2

■ PETS 研究小组



高等教育出版社  
Higher Education Press



全国英语等级考试 (Public English Test System, 简称PETS) 是教育部考试中心设计并负责的全性英语水平考试。PETS是我国唯一面向全体社会公民的多级别的权威英语测试体系, 对考生无年龄、职业以及受教育程度的限制, 人们可以根据自己的英语水平选择参加其中任何一个级别的考试。PETS分为笔试和口试两个相对独立的考查部分, 对考生听、说、读、写等能力进行全面考查, 对合格者颁发相应的英语等级证书, 以满足社会上英语能力鉴定和人才市场的需求。

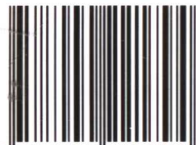
PETS2级和4级考试的标准被分别用来改造当前高考和研究生入学考试中的英语考试, PETS2级和3级考试被分别用来替代高等教育自学考试中的专科和本科考试中的公共英语考试, 而PETS5级考试已替代全国外语水平考试中的英语考试 (WSK·EPT)。

随着PETS考试在我国各地区的蓬勃发展, 教育部考试中心根据实际需求于2006年修订了考试大纲。新大纲不仅详细介绍了PETS的设计背景、级别标准、考试形式、结构和内容以及考试样卷等, 还配有VCD光盘, 内容包括计算机口语考试、现场口语考试实考录像等。为了让广大考生充分而有针对性地学习与备考, 教育部考试中心还组织编写了《全国英语等级考试标准教程(2006版)》。上述考试大纲和标准教程等系列用书由教育部考试中心授权高等教育出版社独家出版发行。

## 全国英语等级考试系列用书

- 全国英语等级考试一级(B)考试大纲(2006版)
  - 全国英语等级考试第一级考试大纲(2006版)
  - 全国英语等级考试第二级考试大纲(2006版)
  - 全国英语等级考试第三级考试大纲(2006版)
  - 全国英语等级考试第四级考试大纲(2006版)
  - 全国英语等级考试第五级考试大纲(2006版)
- 
- 全国英语等级考试标准教程(一级(B))(2006版)
  - 全国英语等级考试标准教程(第一级)(2006版)
  - 全国英语等级考试标准教程(第二级)(2006版)
  - 全国英语等级考试标准教程(第三级)(2006版)
  - 全国英语等级考试标准教程(第四级)(2006版)
  - 全国英语等级考试标准教程(第五级)(2006版)
- 
- 全国英语等级考试标准教程(2006版)学习指导(一级(B))
  - 全国英语等级考试标准教程(2006版)学习指导(第一级)
  - 全国英语等级考试标准教程(2006版)学习指导(第二级)
  - 全国英语等级考试标准教程(2006版)学习指导(第三级)
  - 全国英语等级考试标准教程(2006版)学习指导(第四级)
  - 全国英语等级考试标准教程(2006版)学习指导(第五级)

ISBN 978-7-04-022179-4



9 787040 221794 &gt;

定价 38.00元



# 全国英语等级考试

## 标准教程

(2006版)

## 学习指导

第二级  
Level 2

■ PETS 研究小组



高等教育出版社  
Higher Education Press

## 内容提要

本书是《全国英语等级考试标准教程(2006版)》(第二级)的配套学习辅导用书,旨在帮助考生在学习该教程时能抓住要点,解决学习中的疑难问题,了解测试重点,提高语言实际运用能力,从而更加全面、系统和有效地复习备考。全书包括28个单元,每个单元由学习要点、课文导读与背景知识、词汇详解、疑难详释、阅读答案、课后练习答案与详解、补充阅读和参考译文等部分组成。此外,还提供了模拟试卷及答案,供考生自测使用。

本书严格依据该级考试大纲要求及教程的结构与内容编写,力求做到辅导有针对性,突出实用性特点,不增加考生额外学习负担,从而使考生的复习备考达到事半功倍的效果。

### 图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试标准教程(2006版)学习指导. 第二级 / PETS 研究小组. —北京:高等教育出版社,2007.10  
ISBN 978-7-04-022179-4

I. 全… II. P… III. 英语-水平考试-自学参考资料  
IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第129491号

策划编辑 常少华 洪志娟 责任编辑 常少华 周 宜

封面设计 王凌波

版式设计 孙 伟

责任印制 宋克学

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街4号  
邮政编码 100011  
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司  
印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本 787×960 1/16  
印 张 24.5  
字 数 490 000

购书热线 010-58581118  
免费咨询 800-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landaco.com>  
<http://www.landaco.com.cn>  
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2007年10月第1版  
印 次 2007年10月第1次印刷  
定 价 38.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 22179-00

# 前言

《全国英语等级考试标准教程(2006版)》(第二级)(以下简称《教程》)是教育部考试中心专门为参加全国英语等级考试的考生设计和组织编写的考试教材。为了帮助广大考生理解教材,抓住要点,解决学习中的疑难问题,了解考试重点,更加全面、系统和有效地复习备考,我们组织全国英语界的专家和高等院校的英语教学骨干编写了《全国英语等级考试标准教程学习指导(2006版)》(第二级)一书,奉献给广大参加全国英语等级考试的考生朋友,愿该书能为各位考生顺利通过全国英语等级考试助一臂之力。

## 编写原则

1. 《全国英语等级考试标准教程学习指导(2006版)》(第二级)一书严格依据《教程》的内容和结构编写。

2. 本书详解语言点严格以《全国英语等级考试(第二级)考试大纲(2006版)》(以下简称《大纲》)规定的单词和短语为依据进行取舍。超“纲”词汇不作为语言重点处理,力求做到辅导有针对性,不增加考生的额外学习负担。

3. 兼顾口语和书面语的特点,按单元提炼出《大纲》中规定的交际话语考点和句型,帮助考生掌握口语交际技能。

4. 体现语言的实践性特点。举一反三,用语言实例导出语言规律。

5. 既辅导语言,又介绍文化。增加介绍与课文内容相关的文化背景知识,扩大考生知识面。

6. 坚持细致、全面、实用的原则。语言重点不遗漏,语言难点都讲透。总结语言学习中带规律性的东西,突出实用性特点。

## 主要内容

全书分为28个单元,每个单元由8个部分组成,编排体例及内容要点如下:

1. 学习要点:本部分列出了从对话中归纳出来的一些最常用的句式或会话主题,以及本单元必须掌握的重点词汇和短语,旨在帮助考生有效地抓住学习重点。所有“要点”均按在对话和课文中出现的顺序编排。

2. 课文导读与背景知识:“导读”部分介绍了课文的写作手法和内容概要。“背景知识”包括对话和短文中涉及的语言和文化背景方面的知识,旨在帮助考生更好地理解课文,扩大知识面,提高跨文化交际能力。

3. 词汇详解:从《教程》每个单元词汇表中选出了10个左右《大纲》内的核心词汇、短语进行了全面详细的讲解。每个单词释义简明,词义取舍严格依据《大纲》,针对难点用法给出了例句。此外,还设置了记忆方法、习惯错误、常用短语、典型考题、详细解答、考点提示等栏目,切实有效地帮助考生全面掌握词汇。

4. 疑难详解:本部分立足于中国英语学习者的实际,针对学习中可能遇到的困难,从对话和课文中选出一定数量的疑难或重点句子进行详细解释。对于重点难点,编者不吝篇幅。对于一般问题则点到为止。用法、举例、说明均详略得当。

5. 阅读答案:本部分给出了《教程》中对话和课文后所有问题的参考答案,目的是帮助考生了解自己是否正确理解和回答了问题,为基础欠佳的考生提供口语练习参考。

6. 课后练习答案与详解:包括听力、英语知识运用、阅读理解、写作、口头交流5个部分,其中在对听力、英语知识运用、阅读理解、写作改错项中的所有练习给出正确答案的同时,对

每道题做了详细的解析,其目的是帮助学习者解决做练习时可能遇到的实际困难,达到使学习者不仅知其然,而且能知其所以然的目的。另外,第二部分英语知识运用中的完形填空短文还给出了参考译文,主要是考虑到部分学习者对短文的理解有一定的困难。第三部分阅读理解中的短文附有短文大意,旨在引导学习者注重文章的语篇理解。第四部分写作中的书面表达则针对教材中给出的参考范文进行了说明和补充。第五部分口头交流包括两小部分:第一部分针对每一单元的话题以及练习中提出的问题给出了可替换的实用表达和句型,通过这些练习,帮助考生对《大纲》中所要求掌握的语言功能进行有效的总结和补充,从而有效达到《大纲》所要求的口语水平,顺利通过本级别的口语测试;第二部分则针对每一单元的话题以及口语要求增加了补充问题,以便学习者能够进行更多的口语交流与实践,这也是本书特色之一。

7. 补充阅读:本部分向英语学习者提供了短文的参考译文和语言注释,降低了学习难度,帮助学习者更好地理解 and 掌握阅读材料。

8. 参考译文:本部分包括对话参考译文和课文的参考译文,有助于学习者全面、正确地理解对话与课文内容。

#### 使用说明

本书是供参加全国英语等级考试(第二级)的考生复习备考时,自学《教程》一书而使用的配套辅导用书。使用该书时,读者可以:

1. 熟读《教程》上的 Dialogues/Monologues 后,按本书“交际要点”所指出的句型检查自己的掌握情况。
2. 先浏览“语言重点”,对哪些是语言重点做到心中有数后再系统学习《教程》。
3. “词汇详解”中的词汇用法应全面掌握,反复练习,融会贯通。
4. 学习《教程》时,不要边学边看译文。只有当理解课文有困难时,再参看译文。
5. 不要先看课后练习答案。先自己独立做完《教程》的课后练习,然后核对答案。这样会收获更大。

本书由刘文俊、祁崇海主编,参加本书编写的有:王飞、王杨、江兴隆、刘振江、李晓丽、杨敏、周红兵、林华、陈素媛、陈松林、夏少芳、姚述、曾玛丽。

由于时间及编者水平所限,书中纰漏在所难免。恳切希望广大读者批评指正,以便再版时修正。

编者  
2007年

# CONTENTS

## CHAPTER 1 PEOPLE

### 第一章 人物

Unit 1	Greetings and Introductions 问候与介绍 .....	2
Unit 2	People 人物 .....	16

## CHAPTER 2 HOUSE AND FAMILY ENVIRONMENT

### 第二章 住房及家庭环境

Unit 3	House 住房 .....	29
Unit 4	Family Environment 家庭环境 .....	40

## CHAPTER 3 DAILY LIFE

### 第三章 日常生活

Unit 5	At Home 在家里 .....	53
Unit 6	At Work 在工作 .....	66

## CHAPTER 4 FOOD AND DRINK

### 第四章 食物与饮料

Unit 7	Eating and Drinking 就餐 .....	79
Unit 8	Food Culture 饮食文化 .....	91

## CHAPTER 5 SPARE TIME ACTIVITIES

### 第五章 业余活动

<b>Unit 9</b>	<b>Hobbies and Interests 爱好与兴趣</b> .....	<b>106</b>
<b>Unit 10</b>	<b>Entertainment 娱乐</b> .....	<b>120</b>

## CHAPTER 6 EDUCATION

### 第六章 教育

<b>Unit 11</b>	<b>School Life 学校生活</b> .....	<b>136</b>
<b>Unit 12</b>	<b>Self-study 自学</b> .....	<b>151</b>

## CHAPTER 7 SCIENCES

### 科学

<b>Unit 13</b>	<b>Natural Sciences 自然科学</b> .....	<b>167</b>
<b>Unit 14</b>	<b>Social Sciences 社会科学</b> .....	<b>182</b>

## CHAPTER 8 HOLIDAYS

### 假日

<b>Unit 15</b>	<b>Weekend Activities 周末活动</b> .....	<b>196</b>
<b>Unit 16</b>	<b>Holidays 假日</b> .....	<b>208</b>

## CHAPTER 9 SHOPPING

### 购物

<b>Unit 17</b>	<b>Shops and Commodities 商品与商店</b> .....	<b>222</b>
<b>Unit 18</b>	<b>Shopping 购物</b> .....	<b>235</b>

## CHAPTER 10 HEALTH AND BODY CARE

### 健康与保健

<b>Unit 19</b>	<b>Visiting a Doctor and Health Insurance 就医与医疗保险</b> .....	<b>249</b>
<b>Unit 20</b>	<b>Bodybuilding and Environmental Sanitation 健体活动与环境卫生</b>	<b>260</b>



## CHAPTER 11 WEATHER AND CLIMATE

### 第十一章 天气与气候

Unit 21	Weather and Climate (1) 天气和气候 (1)	273
Unit 22	Weather and Climate (2) 天气和气候 (2)	285

## CHAPTER 12 PLACES

### 第十二章 地点

Unit 23	Places 地点	298
---------	-----------	-----

## CHAPTER 13 TRAVEL

### 第十三章 旅行

Unit 24	Transport 交通	310
Unit 25	Sightseeing and Travel plans 浏览与日程安排	325

## CHAPTER 14 SERVICES

### 第十三章 服务

Unit 26	Hotels 宾馆	339
Unit 27	Banks and Post Offices 银行与邮局	354

## CHAPTER 15 SOCIAL RELATIONS

### 第十五章 社会关系

Unit 28	Social Relations 社会关系	370
---------	-----------------------	-----

# 1

## Unit

# Greetings and Introductions

## 问候与介绍

### 学习要点

#### 1. 交际要点

- 1 询问姓名: What's your (last) name?
- 2 询问地址: Your current mailing address? Your address here in town? / What's your current mailing address? / Where do you live?
- 3 询问国籍: What's your nationality?
- 4 询问母语: What's your native language? / What's your first language?
- 5 询问婚姻状况: Are you married?
- 6 询问职业: What do you do?
- 7 询问电话号码: What's your telephone number?
- 8 “状态”的时间长度: How long have you been in...?  
— Since I was seven. / How long have you been doing...?
- 9 签证类别: What type of visa do you have?
- 10 人或物“怎么样”: What's Harry like?

#### 2. 语言重点

- 1 marry
- 2 current
- 3 expire
- 4 refer
- 5 in a hurry
- 6 pull over
- 7 kid
- 8 go on a date
- 9 sociable
- 10 responsibility
- 11 enjoy
- 12 as well as
- 13 alone
- 14 fair
- 15 consider
- 16 though
- 17 demanding
- 18 whatever

### 一、课文导读与背景知识

本文以第一人称的手法从两个方面详细介绍了“我”是一个什么样的人。即为人可靠、凭良心做事、有责任感、喜欢从事挑战性和富有创造性的工作，同时也指出了“我”的一个最大缺点，即缺乏耐心。最后，强调了“我”虽然谦虚，但却是一个十分自信的人，具备成功人士的特质。文章描写细腻、准确，用词简单，但却恰到好处，使一个活生生的“我”的全部个性跃然纸上。

#### 1. Last Name

英语姓名的结构为“个人名+中间名+姓”，用英语表达为 first name, middle name 和 last name, 如 William Jefferson Clinton。last name 也叫作 surname 或 family name。在很多场合，中间名往往略去不写，如 George Bush (乔治·布什)。英国人习惯上将个人名和中间名全部缩写，如 M. H. Thatcher (M·H·撒切尔)；美国人则习惯于只缩写中间名，如 Ronald W. Reagan (罗纳德·W·里根)。

## 2. Primary School

指英国的初等教育,即5~11岁儿童的小学教育。在5岁以前通常为学前教育(pre-school education),即幼儿园教育,此外就是中等教育(secondary education)和高等教育(higher education)。美国的初等教育是指1~12岁儿童的教育,一般称为grammar school education,包含幼儿教育、学前教育和初等学校教育。美国的中等教育与中国相似,分为初中教育(junior high school education)和高中教育(senior high school education),最后就是高等教育(higher education)。

## 二、词汇详解

### 1. could *aux. v.*

- ① 能,能够,可以: He could speak three foreign languages. 那时他能讲三门外语。
- ② (表示委婉语气): Could you do me a favor, please? 你能给我帮个忙吗?
- ③ (表示猜测)可能: He couldn't have finished it yesterday. 他不可能昨天完成任务。
- ④ (用于虚拟语气)本来能: You could have done it better than that if you had tried. 如果你努力了,你本可以做得更好。

[常见错误] He could be able to swim across the river as a small child. 点津: could /can 不与 be able to 连用。

[典型考题] I wrote down the number so that I \_\_\_\_\_ remember it.  
A. could    B. should    C. might    D. needed

[详细解答] 答案A。句意:我写下了号码,那样我就能记住它了。此处容易误选C,这里could表示“能力”,should表示“应该”,might通常表示“可能性”或“征求对方意见”,needed为“必要”。

[考点提示] 重点掌握 could 和其他情态动词的区别,及其在虚拟语气中的运用。

### 2. nationality *n.* 国籍; 民族

[扩展记忆] 构词法记忆: nationality 由 national(词根)和 -ity(名词后缀)组成。

[典型考题] Richard is American, and John is British — they have different \_\_\_\_\_.  
A. nations    B. countries    C. nationalities    D. lands

[详细解答] 答案C。句意:理查德是美国人,约翰是英国人,他们具有不同的国籍。本题考查近义词的意义,这四个词在内涵上是有区别的。nation通常指民族,country侧重于疆域或领土,nationality为nation的同根词,意为“国籍”,land本意为“陆地”,通常在书面语中指国家。根据上下文C为最佳答案。

[考点提示] 除了分清这四个选项词的区别外,还应记住“少数民族”表达为“the minority nationalities”。

### 3. speed *n. & v.* 速度; 加速

[常用短语] speed up 加速 / at the speed of 以…速度 / with great speed 迅速地

[典型考题] She made \_\_\_\_\_ to tell her mother the good news.  
A. speed    B. haste    C. hurry    D. urge

[详细解答] 答案B。句意:她赶快将好消息告诉她母亲。选项A, C, D均不与make搭配。

[考点提示] 辨析 *haste*, *hurry* 和 *speed*: 三个词都含“快速”、“快”的意思。*haste* 指“急速的行动”,其原因可能是环境压力,也可能是强烈的愿望,如: *In my haste I forgot my coat.* 我在匆忙中忘了我的外套。*hurry* 指“仓促、忙乱的动作”,如: *the hurry of city life* 忙乱的城市生活。*speed* 指“快速的动作”,暗指“不忙乱、有效率”,如: *increase the speed of an assembly line* 提高装配线的速度。

#### 4. kid

*n.* 小孩, 儿童, 少年

*v.* 欺骗, 开玩笑: *Don't kid me.* 别欺骗我。

[典型考题] — Are you \_\_\_\_\_?

— No, I'm serious.

A. deceiving B. cheating C. fooling D. kidding

[详细解答] 答案 D。句意:“你在开玩笑吧?”“不,我是当真的。”*deceive* 和 *cheat* 均指骗取某种东西的行为;*cheat* 作不及物动词时意为“欺诈,作弊”;*fool* 是“愚弄”;此处句意为“开玩笑”,*kid* 意为“*deceive or fool for fun* 为好玩而哄骗”,故选项 D 正确。

[考点提示] 辨析 *kid*, *cheat* 与 *deceive*。

#### 5. sense *n.* (对某种事物的)辨识力, 领悟力

[习惯用语] *make sense* 有意义; 意思清楚; 有道理 / *make no sense* 无意义 / *make sense of* 理解; 懂; 明白 / *in a sense* 在某一方面; 就某种意义来说 / *a sense of responsibility* 责任感

[典型考题] A \_\_\_\_\_ of humour is a great asset for a person.

A. feeling B. sense C. meaning D. judgement

[详细解答] 答案 B。句意:幽默感是一个人的宝贵资产。*a sense of humor* 为固定搭配。又如: *a sense of touch* 触觉; *a sense of direction* 方向感; *a sense of duty* 责任感; *a man of sense* 有理智的人; *common sense* 常识。

[考点提示] 熟记 *sense* 的常考短语: *in a sense* / *make (no) sense* / *make sense of*。

#### 6. sociable *adj.* 好交际的; 友善的

[扩展记忆] 派生词: *sociably adv.* 社交地; *sociability n.* 社交性

[典型考题] The \_\_\_\_\_ person is liable to succeed in the challenge.

A. social B. gracious C. friendly D. sociable

[详细解答] 答案 D。句意:善于社交的人在竞争中更容易获胜。*social* 社会的; *gracious* 亲切的, 和蔼的; *friendly* 友好的, 只有“善于交际的”最符合句意。

[考点提示] 辨析 *social* 和 *sociable*。

#### 7. responsibility *n.* 责任心; 责任

[扩展记忆] 用构词法记忆: *responsibility* 由 *responsible* (负责的) 和 *-ility* (名词后缀) 组成, 类似的词还有 *nationality*, *creativity* 等。

[典型考题] The police showed responsibility \_\_\_\_\_ the preservation of public order and security.

A. for B. to C. in D. on

[详细解答] 答案A。句意：警察有责任维持公共秩序和安全。responsibility常与for连用，意为“对…负责”。

[考点提示] 注意与responsibility的动词搭配及其后的介词搭配：show/ shoulder/ take/ assume responsibility for对…负责

### 8. alone

**adv.** ① 单独地，独自地：He went there alone. 他独自一人去了那里。

② (用在名词和代词后)只有，仅仅：He alone knows the secret. 只有他一人知道秘密。

**adj.** 单独的，独自的：I am not alone in this opinion. 不只是我一个人有这想法。

[扩展记忆] 形近词记忆：along *prep.* 沿着；lonely *adj.* 孤独的，偏僻的

[典型考题] He doesn't feel \_\_\_\_\_ when he is left \_\_\_\_\_.

A. alone...alone B. lonely...lonely C. alone...lonely D. lonely...alone

[详细解答] 答案D。句意：在只剩下他一个人的时候，他并不感到孤独。

[考点提示] 1) alone在名词和代词后的用法 2) 区别alone和lonely：alone为表语形容词，指“独自一人的”，如：He was alone in the room. 他独自一人呆在屋里。lonely指“孤单的”、“孤独的”，可以作定语，也可以作表语，如：The lonely old man worked his life away like a working horse. 这个孤独的老人像牛马一样辛苦地干了一辈子，一直干到死。

### 9. case n.

情形；场合；状况：Well, in that case, I would prefer to stay on the bus. 唉，在那种情况下，我宁愿留在车上啦。

[习惯用语] in this (that) case 在这种(那种)情况下 / in some case 在某种情况下 / in any case 在任何情况下 / in no case 决不，在任何情况下都不 / in case 免得，以防 / in case of 假使，万一 / in the case of 就…来说

[典型考题] Take a hat with you \_\_\_\_\_ the sun is very hot.

A. in case B. though C. for fear D. in that case

[详细解答] 答案A。句意：倘若太阳很厉害，你就把帽子戴上。C项表达应该为for fear that以免，that从句通常用should+v构成的虚拟语气。in that case意为“在那种情况下”，though意为“虽然”，均不符合句意。

[考点提示] 1) in no case的用法：in no case放在句首时，句子用倒装结构。例如：In no case will we give in. 我们决不让步。2) 辨析in case of, in the case of: in case of意为“假使，万一”，如：Take an umbrella, just in case it rains. 随身带一把伞，以防万一下雨。in the case of意为“至于”，如：Failure is depressing, but in the case of my brother, it is drive to success. 失败令人沮丧，但对我哥哥来说，失败是成功的动力。

### 10. characteristic n. 特点，特征

[扩展记忆] 根据词根记忆：characteristic的词根为character(性格)，-istic为形容词后缀，类似的词有artistic *adj.* 艺术的

[习惯用语] be characteristic of... 所独有的特征, 有…的特色

[典型考题] A \_\_\_\_\_ of the camel is its ability to live for a long time without water.

A. quality      B. feature      C. characteristic      D. character

[详细解答] 答案C。句意: 骆驼的特点是不喝水也能活很长时间。本题考查这四个词的区别, 见考点提示。

[考点提示] 辨析 quality, characteristic 和 feature: 都含“特点”、“特性”、“特征”的意思。quality 系常用词, 指“表现于某人或某物与其他不同的特质或特点”, 如: We should keep the fine qualities of the working people. 我们应该保持劳动人民的优良品质。characteristic 指“特殊的、易于辨认的特性或特征”, 如: A useful characteristic of the car is its ability to see in the dark. 这种汽车的一个有利特点是在黑暗中能看清东西。feature 指“引人注意的显著特征或细节”, 如: There're several features in the plan which I like. 这个计划有许多我喜欢的特点。

### 三、疑难详释

1. Just wait here and someone will be with you in a minute. 就在此处等, 一会儿会有人来面试你。
  - 1) in a minute 意为“一会儿后”, 同 after a moment, 常用于将来时。
  - 2) be with 和…一起, 如: I will never forget the days Premier Zhou was with us. 我永远忘不了周总理和我们在一起的日子。
2. Welcome back to the Live Broadcast. 欢迎回到直播现场。

live broadcast 意为“现场直播”, 这里 live 是形容词, 读作 [laiv], 意为“实况转播的”。如: It wasn't a recorded show; it was live. 那不是录音节目, 是实况转播。
3. How long have you been playing football in England? 你在英国踢足球有多久?

句中用了 have been doing 结构(现在完成进行时), 表示某一动作开始于过去某一时间, 延续或重复地出现至今, 或将继续延续下去。如: We have been working on this project for over a month now. 到目前为止, 我们一直在处理那个项目, 已经花了一个多月时间了。

与现在完成时相比, 现在完成进行时更强调: 在从过去到现在的时间里, 动作或状态一直持续或一直反复出现。
4. And your current mailing address? 你现在的地址在哪里?
  - 1) 此处 current 是形容词, 意为“现在的, 当前的”。如: I haven't received the current issue of *Beijing Review* yet. 我还没有收到最新一期的《北京周报》。
  - 2) current 还有名词性, 意为“水流; 气流; 电流; 趋势; 趋向; 潮流”等。如: go with the current of the times 顺应时代的潮流
5. Who referred you to our program? 谁介绍你到我们英语中心学习的?
  - 1) 此处 program 指 the English Language Center 所开的课程。
  - 2) 句中 refer sb. to 意为“让某人参考或求助…”。如: The teacher referred him to Chapter V. 老师叫他看第五章。
  - 3) refer 还有“谈[涉, 提]及; 提到, 指(的是); 查阅; 提交”等词义。如: the question referred to 所谈到的问题  
refer a question to an expert 把问题提交给专家(处理)

- 4) refer to sb. (sth.) as 把某人或某物称作。如: Why do you refer to him as a “walking map”? 为什么你们称他“活地图”?
6. I was late getting to a baseball game, and I was in a real hurry ... he pulled over and stopped me for speeding. 去看棒球赛我迟到了, 我的确很匆忙。因我超速行驶, 他把车停在路边拦住了我。
- 1) “做…迟到”可以说: be late for sth. (for 后跟名词), 也可以说: be late to do 或 be late (in) doing sth. (注意用不同的介词)
  - 2) in a hurry 匆忙地 (注意不要漏掉不定冠词 a)
  - 3) pull over 把车停在路边; 指示或迫使(车辆)停在路边。如: The state trooper pulled the speeding motorist over. 州警命令超速的汽车司机把车停到路边。
7. We arranged to go to a game together the next weekend. But I still had to pay for the speeding ticket. 我们商定第二个周末去看比赛, 但我还是得付超速行车的罚款。
- 1) arrange 为动词, 意为“商定”。如: I arranged with her to meet at 8. 我和她商定 8 点钟见面。
  - 2) speeding ticket 指超速行车的罚款单。
8. Maybe you could bring your best friend Harry and we could go on a double date. 也许你可以把你最好的朋友哈里带来, 我们可以来个双双约会。  
go on a date 去参加约会  
a double date 是口语化语言, 指两对男女同时参加的社交约会。
9. Whenever I have a job to do, I try to do it to the best of my ability. 每当我做一件事, 我都会尽我最大的能力去做好。
- 1) whenever 意为“无论什么时候”, 引导让步状语从句。如: We can leave whenever you're ready. 你什么时候准备好我们就可以什么时候动身。
  - 2) to the best of one's ability 尽某人最大能力
10. I enjoy working with others as well as alone. I am hardworking and fair. 我既喜欢独自工作, 也喜欢同其他人一道干活。我工作勤奋, 待人诚实。
- 1) enjoy v. 喜爱; 欣赏(后接名词和动名词)。如: The twin brothers always enjoy going to the concert. 这一对双胞胎弟兄总是喜欢去听音乐会。
  - 2) as well as 也。如: The child is lively as well as healthy. 这孩子既健康, 也活泼。
  - 3) as well as 用在主语后面时, 要注意谓语动词的形式。如: The father as well as the children is going to the beach. 不仅孩子们要去海滨, 父亲也要去。(注意: father 是主语, children 不是主语。)
  - 4) fair 在此处意为“公平的, 公正的”。如: There must be a fair play whatever the competition is. 不管是什么样的竞赛都必须公平合理。
11. My classmates and colleagues consider me kind and understanding. 我的同学和同事认为我心地善良, 善解人意。
- 1) consider 后可“to be+ 形容词/ 名词”或“as+ 形容词/ 名词”作宾语补足语, to be 或 as 可以省略。如: I consider it (to be) honorable. 我认为这是极大的荣幸。  
The teacher considered the article (as) the best one submitted. 老师认为这篇文章是所交来的文章中最好的。
  - 2) consider 后接名词或动名词。如: He is considering moving to another city. 他在考虑搬到另一个城市。

12. Unfortunately, though, I have a major shortcoming. 不过, 遗憾的是, 我有一个大的缺点。
- 1) though 作“虽然”之意时是连词, 引导让步状语从句。如: Though it was late, we decided to set out. 虽然已经晚了, 我们还是决定动身。
  - 2) though 作“虽然”之意时, 可以引导倒装结构的让步状语从句。如: Young though he is, he is very experienced. 虽然年轻, 但他却很有经验。
  - 3) 课文中的 though 是副词, 意为“不过, 然而”, 也可以放在句末。如: Snow is not predicted; we can expect some rain, though. 不会下雪, 不过可能会下雨。
13. ...I can't see myself working with people who are unreliable. 我不能容忍自己跟那些不可靠的人一起工作。  
句中的 see 意为“听任, 任凭”。如: I wouldn't see you go all alone. 我不能让你一个人去。
14. I realize this description may make me sound somewhat conceited and demanding. 我意识到这种描述也许使我听起来有点自负和要求苛刻。  
somewhat *adv.* 稍微, 有点, 有些, 如: I am somewhat tired of this work. 我对这个工作有点厌倦了。
15. In any case, I feel that whatever I do, I have the personal characteristics that will make me successful. 我认为, 在任何情况下, 无论做什么, 我都具有使我能够成功的个人特质。
- 1) whatever 意为“无论什么”, 是连接代词, 引导让步状语从句。如: Whatever we said, he'd disagree. 无论我们说什么, 他都不同意。
  - 2) whatever 作关系代词, 引导名词性从句作宾语。如: Take whatever you want. 想要什么你就拿什么。
  - 3) whatever 作连接形容词, 意为“无论什么样的”。如: You can borrow whatever books you need from the library. 你可以从图书馆借你需要的任何书籍。

## 四、阅读答案

### Dialogue 1

1. He comes from Mexico.
2. His native language is Spanish.
3. He is a businessman.
4. Because Juan wants to get a position in this company.
5. Perhaps he is waiting for the manager.

### Dialogue 2

1. Vote for “Young Sports Person of the Year.”
2. David is one of the new young sports stars.
3. Her mother.
4. He is playing for the Youth Team.

### Dialogue 3

1. He wants to study in the English Language Center of this college.
2. 3440 Hill Street.
3. His friend advised him to attend the college.
4. He has average listening ability.

### Dialogue 4

1. They have been going to baseball games together for ten years.
2. Sue met her best friend in France one summer.
3. He is interesting, humorous and sociable.
4. Sue's best friend is a good companion and a really creative person.
5. They plan to bring their best friend next Saturday to have a double date.

### Passage

1. He is reliable, conscientious, responsible and creative.
2. He is hardworking, fair, kind and understanding.
3. He is not always patient.
4. His future colleagues may think he is conceited and



demanding. 5. His boss may think he is objective.

## 五、课后练习答案与详解

### 第一部分 听力

1. B 2. A 3. A 4. C 5. B 6. C 7. B 8. A

### 第二部分 英语知识运用

#### 参考译文

比阿特丽克斯·波特是一位作家，她写的关于动物的故事被译成多种文字，读者中有儿童也有成年人。她不仅是一位作家，还是一位出色的农民。

比阿特丽克斯于1866年生于伦敦，她的生活起居都由不同的仆人伺候。每年她都期盼着一年一次的去乡下度假。她把在乡下看到的小动物画下来，带回伦敦的家中。随着年龄的增长，她开始用这些小动物的画和故事来逗其他孩子开心。1901年，她自费出版了《兔子彼得的故事》，这本书很畅销。她用赚的钱买了一个农场，在以后的8年里，她在这个农场里写了许多故事。这些故事书的销路很好，读者们喜欢书中的彩色插图。

随着收入的增加，比阿特丽克斯开始购买更多的耕地，动物和房产。婚后47岁时，她停止了写作，理由是灵感已经枯竭。从此她专心饲养羊，并在羊市上为人们颁发奖品。人们经常在羊市上向她咨询饲养方法。

现在，人们在参观她的故居时，还可以看到陈列在那里的她的书画原件。

1. 答案B。本题的四个选项都是副词，但用法不同。also表示“而且，(除此之外)还”，可以用在系动词之后，如：Being an author, she was also regarded as a very successful farmer. 她是一位作家，还被认为是一个出色的农民。其余三个选项的词义都与原文的意思不相符。again表示“再(次)，又(一次)”，还可以表示“又，另外(作为附加)”，如：That wasn't much. I could eat as much again. 那不算多，我还能吃那么多。either用在否定句或否定词组后，意思为“也”，如：If you do not go, I shall not go either. 如果你不去，那我也不去。too通常用于句末或单词、词组后，表示“也，还，而且(仅用于肯定句)”，如：Tom went to the cinema, and his sister went, too. 汤姆去看电影了，他妹妹也去了。
2. 答案B。be born in... 是固定搭配，用来表示“出生于...”。living在语法结构上正确，但是在语义上同下文“Beatrix was looked after at home by various servants”相矛盾。
3. 答案A。count the days (hours)，是固定搭配，意思为“急欲，切望”，如：Every year she counted the days to her annual holiday in the countryside. 每年她都盼望着那一年一次的去乡下度假。
4. 答案C。本题考查通篇理解能力。animals已在下文中出现。文章的下句说：She entertained other children with drawings and stories about these animals. 她用这些动物的图画和故事来逗其他孩子开心。
5. 答案B。other作形容词，表示“另外的，其他的”，如：Do you have any other questions? 你