



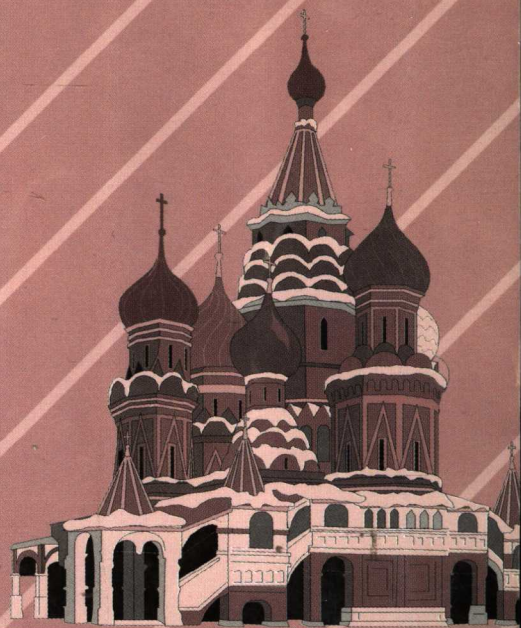
白桦林丛书

同等学力人员申请硕士学位俄语水平全国统一考试

俄语时尚阅读(二)

主编 李芳

4



哈尔滨工业大学出版社

内 容 简 介

《俄语时尚阅读(二)》是根据《大学俄语教学大纲》及《同等学力人员申请硕士学位俄语水平全国统一考试大纲》(第四版)的要求及广大俄语学习者缺少俄语时尚阅读资料的现实需要编写的。全书阅读短文 100 篇,按题材分为社会与生活篇、教育篇、政治篇、经济篇、科学技术篇、体育篇 6 大方面;俄语幽默笑话 40 则,每 5 篇短文后为 2 则幽默笑话;全书最后给出阅读短文的参考答案。本书最后附有《同等学力人员申请硕士学位俄语水平全国统一考试大纲》的具体要求、考试样卷及考试样卷参考答案。为使考生能取得好的成绩,建议考生参阅考试大纲规定的各项具体内容进行复习。

本书的最大特点是具有时代性、系统性、趣味性、实用性。

本书可作为参加同等学力人员申请硕士学位俄语水平全国统一考试的阅读部分复习资料,也适用于大学俄语本科生、研究生的课外阅读材料。

图书在版编目(CIP)数据

俄语时尚阅读.2/李芳主编. —哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2005.9

同等学力人员申请硕士学位全国统一考试

ISBN 7-5603-2227-1

I. 俄… II. 李… III. 俄语-阅读教学-研究生-
统一考试-自学参考资料 IV H359.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 113780 号

出版发行 哈尔滨工业大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006
传 真 0451-86414749
网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>
印 刷 肇东粮食印刷厂
开 本 787×960 1/16 印张 11 375 字数 226 千字
版 次 2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5603-2227-1/H·275
印 数 1~4 000
定 价 18.00 元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

总 前 言

在国内外的外语教学活动中,阅读能力均被认为是最需掌握的技能。大学俄语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力、一定的听和译的能力、初步的写和说的能力,使他们能以俄语为工具,获取专业所需的重要信息。

对于大学俄语学习者来说,仅停留在对传统材料的阅读上是远远不够的,需要通过各种渠道获取有关俄罗斯社会的各方面信息,即进行时尚性的阅读。但目前,可供大学俄语学习者使用的时尚阅读教材及其他获取信息的途径十分有限。同时,由于俄语学习者的总人数不如英语学习者多,所以正式出版的可供俄语阅读的参考书相对较少。结果,俄语学习者目前所读的材料在很大程度上是陈旧的,不能达到获取最新信息的目的。

有鉴于此,我们组织了黑龙江大学、辽宁大学、辽宁师范大学、辽宁农业大学的多年从事俄语教学的经验丰富的第一线教师编写了《俄语时尚阅读》丛书。本丛书1~3册分别针对参加全国硕士研究生入学统一考试的人员、参加全国同等学力人员申请硕士学位俄语水平考试的人员、参加全国大学俄语四级考试的人员而编写。

本丛书的最大特点是具有时代性、系统性、趣味性、实用性。本丛书的选材上富有时代气息,所有短文均出自近年来俄罗斯各大报刊、杂志、网站,内容紧跟时代。同时,为使俄语学习者能系统地获得不同题材的语料,我们将短文按社会与生活篇、教育篇、政治篇、经济篇、科学技术篇、体育篇等6个大的方面进行分类,基本涵盖社会生活的各方面。另外,我们在每5篇短文后编写了2则笑话,一来让学生在紧张认真的阅读后暂做调整与休息,二来让学生感受语言学习的乐趣。因此本丛书既可用于大学俄语学生在校学习时的课外阅读使用,又可用于社会各界的俄语自学朋友使用,书后给出阅读短文的参考答案,便于自查自测。

本丛书是俄语学习者时尚阅读的良师益友,是开拓眼界、拓展知识、增强自信、实现自我的必备书籍。我们相信,丛书的出版将填补俄语时尚阅读资料短缺的空白。

本书在编写过程中得到了徐明、李明翠、苏艳梅、高阳、张丽、王晓丹等同志的大力支持,在此一并表示感谢。

由于时间仓促,水平有限,书中难免存在缺点和疏漏,恳请广大读者批评指正。

主 编

2005年8月

联系方式:黑龙江大学202信箱,邮编150080

目 录

Общество и жизнь

1. Увлечения	(1)
2. К врачу за помощью	(2)
3. Рассказ о семье	(4)
4. Тенденция в развитии социальных отношений	(5)
5. Человек—многогранное существо	(7)
6. Испытание любви	(9)
7. В доме отдыха	(10)
8. Прибавление семейства	(12)
9. Роль юмора	(13)
10. Правила вежливости каждого народа	(15)
11. Понять Россию	(16)
12. Compliments	(18)
13. Проблемы ожирения	(19)
14. Жертвы компьютерных игр	(20)
15. Почему они врут?	(21)
16. Знаменитую гостиницу “Россия” снесут	(23)
17. Долгожительство — это искусство	(25)
18. Спонсоры и федеральный уровень бедности на 2004 год	(26)
19. Правила поведения дома	(27)
20. Наш враг — зависть	(29)

Образование

21. Переквалификация в современной жизни	(31)
22. Учеба и профессия	(32)
23. Высшее образование Испании	(33)
24. Школы Испании	(35)
25. Уровень английского языка	(36)
26. Какие специалисты нужны России?	(38)
27. Как научить ребенка играть в сюжетно-ролевые игры?	(39)

28. Куда отправить ребенка?	(41)
29. Конкурс на поступление в вузы	(41)
30. Непионерские лагеря	(43)
31. Готов ли ваш ребенок к школе?	(44)
32. Школьная жизнь Никиты	(45)
33. Воспитание ребенка	(47)
34. Как ребенок будет жить в этом мире	(49)
35. Выбор критериев, по которым будет оцениваться качество подготовки специалистов	(51)
36. Бесплатные вузы дороже платных	(53)
37. Треть расходов — за счет государства, а остальные... ..	(54)
38. Почему в России плохо знают иностранные языки?	(56)
39. Разработка и реализация мониторинга качества подготовки специалистов	(57)
40. МГУ назвали престижным и блатным	(59)

Политика

41. Не допустить ядерного оружия	(61)
42. Премьер-министр Палестины отозвал свое прошение об отставке	(62)
43. Тюрьма “Абу-Грейб”	(63)
44. Найденное оборудование	(64)
45. Ядерные вооружения в Северной Корее	(66)
46. Взрыв в центре Багдада	(68)
47. Похороны жертв теракта	(69)
48. День народного единства	(70)
49. В Европе опасаются новых терактов	(71)
50. Знакомство Путина с нынешним премьером России	(73)
51. Реструктуризация почтовой подотрасли	(75)
52. Выступление Джон Керри	(76)
53. Явлинский хочет порулить СПС	(77)
54. Самый некурящий класс Москвы получит тысячу долларов	(79)
55. Украина заработает на приватизации 500 миллионов долларов	(80)
56. Россия намерена вернуть себе космическое первенство	(81)
57. Путин под огнем критики из-за отмены советских льгот	(83)
58. С днем рождения, Америка!	(84)

59. Более ста соотечественников в Прибалтике удостоены стипендии мэра Москвы (86)
60. Чиновники Петербурга обсудят пути преодоления административных барьеров (87)

Экономика

61. Повышаются денежные компенсации (89)
62. Льготы для москвичей (90)
63. Стандарты по пошлине на импорт (91)
64. Торгуют участники на Луне (92)
65. Красноярский железнодорожный вокзал (94)
66. Ослабление рубля к евро (95)
67. Российские заложники живы и здоровы (97)
68. Снижаются цены на трубы (98)
69. У кого растут доходы? (100)
70. Россия будет развивать сотрудничество с Китаем и Ираном в атомной сфере (102)
71. Задолженность по зарплате в России ликвидируют к 2009 году (104)
72. Ярмарка удалась на славу (106)
73. Плохие новости с рынка труда (107)
74. Инфляцию удержат фрукты и овощи (109)
75. Правительство потратит больше (111)
76. От тюрьмы из-за подарков не зарекайтесь (113)
77. Японская IBM торговала на сторону (115)
78. Пенсионеры станут старше (116)
79. Министр финансов слишком дорого обходился бюджету (119)
80. Трудовые резервы улицы (120)

Наука и техника

81. Подбор супружеских пар (123)
82. Развитие электронной техники (124)
83. Человеческий организм (126)
84. Достижение взаимопонимания (127)
85. На Марсе существовал океан (129)
86. Летящий автомобиль (131)

87. Россия и ядерное топливо	(133)
88. Таблица Менделеева расширяется	(134)
89. Зачем чиновникам гранит науки?	(136)
90. В Беслане пройдет историческая космическая выставка	(138)

Спорт

91. Чемпионка по бегу тренировалась, убегая от полиции	(139)
92. Россиянки разбились о “китайскую стенку”	(140)
93. Олимпиада в Афинах — успехи	(141)
94. Олимпиада в Афинах — судьи и допинг	(143)
95. Российская толкательница ядра и запрещенный препарат	(144)
96. Россия начала гонку за золотом	(146)
97. Светлана Хоркина сама виновата	(147)
98. Зрители освистывали судей 10 минут	(149)
99. Формальный подход	(150)
100. Путевки на Олимпиаду раздают почти даром	(152)
参考答案	(155)
附录	(156)
同等学力人员申请硕士学位俄语水平全国统一考试大纲	(156)
考试样卷	(159)
考试样卷参考答案	(173)

Общество и жизнь

1. Увлечения

Увлечения бывают разные. Одни в свободное время занимаются спортом, другие ходят на все новые спектакли или фильмы, третьи выращивают цветы. Московский инженер-аэродинамик Евгений Сергеевич Виноградов собирал настольные календари и... сделал открытие: гении рождаются зимой.

— Евгений Сергеевич, расскажите, пожалуйста, как вы сделали свое открытие.

— Читал календари и заметил, что чаще всего юбилеи бывают зимой. Потом я прочитал книгу о великих физиках. Оказалось, что большинство из них родилось в феврале.

— И вы проверили свое наблюдение?

— Конечно, Я использовал законы статистики и теорию вероятности. Просмотрел всю Большую Советскую Энциклопедию. Все тридцать томов. Исписал несколько толстых тетрадей и только тогда построил первый график. Я убедился, что во все времена и во всех странах больше всего талантливых людей рождалось в январе, феврале и марте, а меньше всего — летом.

— Это как-то не очень весело. Что же делать тем, кто родился летом?

— Ну, во-первых, нет правила без исключения. Пушкин, Македонский, Резерфорд, Гете и многие другие гениальные люди родились летом. А во-вторых, у тех, кто родился в июне, июле, августе есть свои преимущества. Я обнаружил, что люди, которые родились в эти месяцы, живут в среднем дольше на два года, чем те, кто родился зимой.

— А в каком месяце вы родились?

— В феврале.

1. Какое увлечение у инженера Виноградова?

- A. Заниматься спортом.
- B. Ходить на все новые спектакли и фильмы.
- C. Выращивать цветы.
- D. Собирать настольные календари.

2. Как вы понимаете фразу “нет правила без исключения”?

А. Всякое правило без исключения.

В. Всякое правило с исключением.

С. Бывает исключение с правилом.

Д. От исключения зависит правило.

3. Гениальные люди рождаются _____ по мнению инженера Виноградова.

А. в зимние месяцы

В. в весенние месяцы

С. в летние месяцы

Д. в осенние месяцы

2. К врачу за помощью

К моему приятелю врачу-невропатологу обратился в поликлинику за помощью некто Кушкин Максим Савельевич.

— Я, доктор, очень много разговариваю! — сказал Максим Савельевич Кушкин.

— Если ваши собеседники ничего против не имеют, — усмехнулся мой приятель, — продолжайте в том же духе!

— Дело в том, что я сам с собой разговариваю! — Вот сегодня утром пришел в ванную, стал чистить зубы, ну и разговорился. . .

— О чем?

— Естественно, о зубах. Эге, говорю, пломба (鑲牙)-то, оказывается, выпала, а я и не заметил. Потом про щетку сказал: надо бы новую купить, пожестче. Потом стал руки мыть и на тему мыла высказался. Но тут жена в дверь забарабанила и закричала, чтобы я прекратил, а то у нее от этих моих бесед уши вянут.

— Так, так, так! — сказал заинтригованный врач. — Значит, жене не нравятся ваши. . . несколько односторонние беседы?

— Не нравятся!

— Знаете, что, Максим Савельевич, попросите вашу супругу зайти ко мне! — сказал врач. — Прежде чем давать вам свои советы, я бы хотел кое-что выяснить для себя.

Супруга Максима Савельевича Тамара Павловна оказалась женщиной еще молодой и довольно привлекательной. Работает лаборанткой в каком-то институте. Говорит многословно, очень убежденно и очень быстро — сто слов в минуту.

Про странности мужа она сказала врачу так:

— Я не думаю, доктор, что у Макса базис не в порядке, просто мы с ним разные люди по культурному горизонту. Мне, например, говорить с ним буквально не о чем! Вот он и стал разговаривать сам с собой!

— Неужели у вас совсем нет общих тем для разговора с мужем?

— Какие-то житейские, мелкие, очень ограниченные есть, а так. / в смысле общей интеллектуальной координации — нет! Он же невежественный человек, доктор.

Врач подумал: «Зачем же ты, матушка, за такого замуж шла?» — но сказал другое:

— Тамара Павловна, вы должны мне помочь как врачу. Пока ничего опасного в состоянии психики вашего супруга я не вижу, но... лиха беда начало. Приучайте его читать хорошие книги, смотреть интересные телевизионные программы, а потом вовлекайте его в разговоры на эти темы. Так постепенно он избавится от своей дурной привычки.

1. Почему Максим Савельевич обратился в поликлинику за помощью?

- A. Так как он много разговаривает.
- B. Так как он разговаривает с собой.
- C. Так как жена его не разговаривает с ним.
- D. Так как жена его разговаривает сама с собой.

2. Что сделал врач после разговора со своим клиентом?

- A. Он выписал рецепт клиенту.
- B. Он посоветовал клиенту бросить плохую привычку.
- C. Он посоветовал клиенту разговаривать с другими.
- D. Он попросил встретиться с женой клиента.

3. Максим Савельевич разговаривает сам с собой, по словам его жены, потому, что

- A. ему нечего делать
- B. он ненормальный человек
- C. ей не о чем говорить с ним
- D. он не любит разговаривать с другими

4. О чем попросил врач Тамару Павловну?

- A. Он попросил ее помочь своему мужу вместе с врачом.
- B. Он попросил ее не обращать внимания на привычку своего мужа.
- C. Он попросил ее не перебивать мужа, когда тот будет разговаривать с собой.
- D. Он попросил ее отправить мужа в больницу.

3. Рассказ о семье

Жила в нашем доме одна семья: муж, жена и сынок — парнишка лет двенадцати. Муж работал на производстве. Жена заботилась о хозяйстве. А ребенок посещал школу.

И все шло чудесно.

Выходной день — вылазка за город о ребенком впереди. Вечером — культпоход в кино или к зубному врачу. Регулярное посещение бани. И так далее.

Дружная, тихая семья, без претензии на что-нибудь особенное.

В один прекрасный день муж поднимается по лестнице, чтоб проследовать в свою квартиру после трудового дня. И вдруг видит: идет по той же лестнице молоденькая особа. Очень миленькая. Довольно нарядная. С цветком на груди.

Увидев ее, наш муж немножко даже задрожал, поскольку она уж очень ему понравилась.

И вот проходит месяц. И наш муж снова встречает эту гражданку на той же самой лестнице.

Происходят взгляды, улыбки. И завязывается первый разговор, из которого выясняется, что молодая особа живет здесь со своей мамой. Ей девятнадцать лет. У нее, как говорится, своя дорога — учеба в школе кройки и шитья.

Да, конечно, она своей судьбой довольна. Но не очень, поскольку все еще впереди.

И вот проходит еще месяц, и наш муж начинает ее усердно посещать. Он заходит к ней в гости. Беседует на разные темы с ней и с ее мамой. И делается там как бы своим человеком.

Он, короче говоря, влюбляется в нее. И, будучи решительным человеком, приходит к мысли о необходимости полной перемены жизни.

И вот — разговор со своей женой, слезы и стенанье (痛楚). И наконец наш муж перебирается этажом выше.

Он поступает до некоторой степени благородно: все оставляет своей семье. И только лишь берет с собой чемодан с бельем и носильными вещами.

Он обещает выплачивать им треть жалованья, но это не уменьшает страдания жены. И там происходят обмороки, рыдания и слезы. Печальная картина развала и куршения

семьи.

И наш влюбленный муж, как говорится, вкушает счастье со своей особой.

Но он недолго вкушает счастье. Его мобилизуют в Красную Армию и в декабре тридцать девятого года направляют на Карельский перешеек.

1. Где мужчина впервые встретился с молодой особой?
 - A. У него дома.
 - B. У нее дома.
 - C. На улице.
 - D. На лестнице их дома.
2. Что пообещал мужчина, когда он покинул жену и сына?
 - A. Он пообещал их навещать почаще.
 - B. Он пообещал выплачивать им третью жалованья.
 - C. Он пообещал вернуться к ним после войны.
 - D. Он пообещал оставить им все.
3. Почему мужчина недолго вкушал счастье новой семьи?
 - A. Потому что молодая особа скоро его бросила.
 - B. Потому что у них скоро начались ссоры.
 - C. Потому что он поступил в красную армию и отправился на Карельский перешеек.
 - D. Потому что первая жена страдала и он пожалел.
4. Где живет молодая особа?
 - A. Она живет в другом доме.
 - B. Она живет в другом подъезде.
 - C. Она живет в одном и том же подъезде с мужчиной, только на один этаж выше.
 - D. Она живет в одном и том же подъезде с мужчиной, только на два этажа выше.

4. Тенденции в развитии социальных отношений

Социальная структура, как и другие стороны жизни общества, подвержена изменениям. Из курсов истории вы знаете, как это происходило в ходе цивилизационного развития в различные эпохи. Картина социальной жизни современного человечества также пестра и подвижна. Наиболее устойчива социальная структура в существующих и поныне традиционных обществах. В них сохраняются социальные группы, связанные с общинным землепользованием, натуральным хозяйством, мелкотоварным производством.

В ряде случаев поддерживаются принципы религиозно-общинной и даже родоплеменной организации.

Высокой социальной динамикой отличаются общества, вступившие в эпоху индустриализации и модернизации. Там укрепляются группы, связанные с крупным промышленным производством, растет городское население.

Значительные социальные сдвиги происходят в развитых странах Запада. Одной из тенденций является рост «нового» среднего класса. К нему относят большинство интеллигенции, управленцев среднего и низшего звена, высококвалифицированных рабочих. Доходы этих слоев, в большинстве случаев работающих по найму, не ниже, чем у средней и мелкой буржуазии («старый» средний класс). Рост среднего класса уменьшает социальную дифференциацию, делает общество более устойчивым в политическом отношении.

В этой группе стран велика доля населения, работающего по найму. При этом структурные изменения в экономике ведут к сокращению численности промышленного рабочего класса. Меньше становится и самостоятельных крестьян (фермеров). Вместе с тем под влиянием научно-технической революции возрастает значение высококвалифицированного умственного труда. Острой социальной проблемой по-прежнему остается безработица.

Определенное регулирующее воздействие на социальные отношения стремится оказывать государственная власть. В ряде случаев государство поддерживает идеи социального равенства, а в крайних проявлениях — и уравнительности. Это относится, к примеру, к бывшим социалистическим странам, нынешней Кубе, Северной Корее.

В западных странах одной из главных забот государства является предотвращение (防止) социальных конфликтов. Много делается для поддержки наиболее уязвимых (易受损害的) в условиях конкурентной экономики слоев населения — престарелых, инвалидов, многодетных семей.

1. Социальная структура и другие стороны общественной жизни _____.

- A. обычно изменяются
- B. никогда не изменяются
- C. находятся под влиянием изменений
- D. всегда устойчивы

2. Какая общая тенденция в развитии социальных отношений замечена в тексте?

- A. Растет новый средний класс.
- B. Растет городское население.

- С. Общество становится более устойчивым в политическом отношении.
- Д. Чем развитее общество, тем динамичнее социальных отношений.
3. Самая устойчивая социальная структура существует _____.
- А. в первобытном обществе
- В. в феодальном обществе
- С. в капиталистическом обществе
- Д. в социалистическом обществе

5. Человек — многогранное существо

Человек — существо многогранное, и рассматривать его можно с бесчисленного множества сторон. Основными же и для общества и для семьи являются три стороны: социальная (черты, свойства, которые сложились под влиянием эпохи, социальной среды, образования и воспитания и проявляются в его деятельности как гражданина); психологическая (интеллект, особенности протекания психических процессов, характер, темперамент, эмоционально-волевые особенности и т. д.); антропологическая (биологическая, физиологическая). По каждому из этих основных параметров возможно совпадение или несовпадение, совместимость или несовместимость супругов в семье.

Социальная совместимость — это совместимость мировоззрений, идеалов, ценностных ориентаций, жизненных планов, социальных устремлений людей. К социальным характеристикам человека относятся также образовательный уровень его, профессия, отношение к работе, другим людям, обществу, уровень нравственного и эстетического развития, направленность личности, понимание человеком смысла своей жизни, структура его потребностей и т. д. Социальное в человеке — это главное в нем для общества, для людей.

Если психологические и биологические стороны могут сочетаться, гармонизировать как при их тождестве у разных людей, так и при их противоположности, то социальная совместимость требует только сходства, тождества людей. Например, слабохарактерный человек может уютно чувствовать себя в семье и с волевым супругом, и с таким же слабохарактерным — в зависимости от других его данных. Но очень трудно нормальному человеку выдержать в семье более или менее длительное соседство со стяжателем, мещанином, обывателем.

Мировоззрение личности, система ее жизненных планов, ценностных ориентаций

определяют отношение человека к своей деятельности, к другим людям, к обществу, к самому себе. Ценностные ориентации формируются прежде всего путем воздействия на человека господствующей в обществе идеологии. Немалое значение в их формировании имеет и та микросреда, в которой растет, развивается и действует человек. И все эти влияния преломляются через собственный социальный опыт каждого человека, через его психические особенности.

1. Какая из упомянутых в тексте трех сторон играет решающую роль в отношениях между людьми?
 - А. Социальная.
 - В. Психологическая.
 - С. Антропологическая.
 - Д. Все три.
2. К социальной стороне не относится _____.
 - А. мировоззрение личности
 - В. система жизненных планов, ценностных ориентаций человека
 - С. образовательный уровень человека, его профессия и т. п.
 - Д. внешность и духовный мир человека
3. О чем рассказывается в этом тексте?
 - А. О трех сторонах, по которым рассматривают человека.
 - В. Об отношениях между социальной, психологической и антропологической сторонами человека.
 - С. О связи трех сторон человека между людьми, и супругами в особенности.
 - Д. Об отношениях между человеком и его тремя сторонами.



Анекдоты

Компромиссное решение

1. Заведующий входит в отдел и возмущенно говорит одному из работников:
 - На этой неделе я уже третий раз ловлю вас на том, что вы бездельничаете. Объясните мне причину!
 - Причина очень проста! — с обидой отвечает работник. — У вас ботинки на мягкой

подошве(鞋底).

2. Разговаривают двое служащих:

- Сегодня я поставил ультиматум(最后通牒) своему шефу: «Либо вы мне повысите зарплату, либо я уйду из вашего учреждения!»
- Ну, и чем же закончился разговор?
- Мы нашли компромиссное решение. Он не прибавил мне зарплату, но и я не ушел из учреждения.

6. Испытание любви

И вот однажды приходит письмо. И Рита, прочитав его, лишается чувств.

Она падает в обморок. И ее мать опрыскивает ее водой, чтоб она пришла в себя. И, придя в себя, она зачитывает мамаше письмо, в котором говорится: «Милая Рита, я получил ранение. Я потерял ногу. Я теперь инвалид. Отпиши подробно, согласна ли взять меня, или мне лучше находиться на государственном обеспечении».

Целый день мама с дочкой обсуждают положение. И наконец ему пишется ответ, полный жалости и участия, но вместе с тем говорится, что не так-то просто его взять. Кто же за ним будет ходить? Не может же она, молодая женщина, едва вступившая в свет, посвятить ему свою жизнь. Надо это дело хорошенько обдумать. Тем более, государство теперь обязано за ним проследить.

Но вот проходит некоторое время, и его первая жена, Анна Степановна, тоже получает такое же письмо. «Да, — пишет он, — милая Аня, теперь я инвалид. Ответь, возьмешь ли ты меня такого».

Как бомба разрывается в квартире по получении этого письма.

Но в тот же день бывшая жена ему пишет:

«Милый друг, Иван Николаевич, горько плачу о твоём ранении. Видно, уж суждено нам жить с тобой вместе. Зачем ты спрашиваешь — возьму ли я тебя к себе? Отпиши немедленно, куда за тобой приехать. Я буду работать. А там наш Петюшка подрастет, и всё будет в лучшем виде».

Но вот проходит несколько дней. И вот — что это? К воротам подъезжает машина. И из нее выходит Иван Николаевич. Он цел и невредим. Ноги у него на месте. И на груди у него сверкает новенький орден.

Все жильцы, находящиеся в этот момент во дворе, раскрывают свои рты от

изумления.

1. Кто согласился взять Ивана Николаевича к себе домой?

- А. Его родители.
- В. Его первая жена Анна Степановна.
- С. Рита и ее мать.
- Д. Его друг.

2. Почему жильцы во дворе очень удивились?

- А. Потому что к воротам подъезжает машина.
- В. Потому что Иван Николаевич цел и невредим.
- С. Потому что на груди у Ивана Николаевича сверкает новенький орден.
- Д. Потому что Иван Николаевич возвратился домой.

3. Зачем Иван Николаевич писал эти письма?

- А. Чтобы сообщить Рите и Анне о своем ранении.
- В. Чтобы сообщить о своем приезде.
- С. Чтобы сообщить о своем подвиге.
- Д. Чтобы испытать настоящую любовь.

7. В доме отдыха

Мать привезла Шуру Кокосова в дом отдыха на весенние каникулы. Хотела остаться сама, но ее срочно вызвали на несколько дней обратно в город. Уезжая, она проинструктировала Шуру, в каком чемодане учебник истории, в каком — носки и мармелад(果冻), и потихоньку от него пошептала с соседями по комнате...

— Вы только не подумайте, что он какой-нибудь шумный... Он у меня мальчик тихий, воспитанный, мешать никому не будет... Я уж очень вас прошу, присмотрите за ним... Первый раз один, без родителей...

— Не волнуйтесь, гражданка, — успокоил ее отдыхающий Слойкин, — я человек культурный. Я с ним займусь!

— У меня у самого два племянника в Костроме живут, — поддержал его второй отдыхающий, Самогубов, — я детей насквозь чувствую. Ребенок как воск: поживет, поживет и вырастет.

— Очень, очень вам благодарна! — шептала Кокосова, глотая материнские слезы. — Я очень надеюсь...