

LIBERATE THE JOY OF LEARNING CHINESE



YU KUA! XUE HAN YU
愉快学汉语

练习册

第三册
(上)

世界图书出版公司



上海耀中国际学校中文教材编写委员会

LIBERATE THE JOY OF LEARNING CHINESE



愉快学汉语 练习册

第三册
(上)

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

愉快学汉语(第三册)练习册 / 上海耀中国际学校中文教材编写委员会编著. — 上海: 上海世界图书出版公司, 2007.5

ISBN 987-7-5062-8563-6

I. 愉... II. 上... III. 汉语-对外汉语教学-习题 IV. H195.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 040972 号

愉快学汉语(第三册)练习册

上海耀中国际学校中文教材编写委员会编著

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路 185 号 B 楼

邮政编码 200010

上海竟成印务有限公司印刷

各地新华书店经销

如发现质量问题,请与印刷厂联系

质检处电话: 021-56422678

开本: 889×1194 1/16

印张: 17.25

字数: 415 000

2007 年 5 月第 1 版


2007 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1-3 000

ISBN 978-7-5062-8563-6

定价: 130.00 元(上、下册)

<http://www.wpesh.com.cn>



本教材及配套练习各五册,每册语言训练各有侧重,但都同时兼顾听、说、读、写的均衡发展。本教材专为中文为非母语的学生设计和编写,可作为学校中文非母语教学的系统教材,亦是学生自学的首选。

每册的主要特色是:

第一、二册听、说领先,培养语感,激发兴趣。

第三册承前启后,引发阅读兴趣,培养良好的阅读习惯。

第四、五册读、写并重,掌握阅读技巧,学习写作方法。

课文图文并茂,练习形式丰富。

创设愉快的学习氛围,在循序渐进中轻松习得。

编写委员会: 陈保琼 吕子德 张 泓 何维信

本 册 编 写: 何维信 曹 薇 侯晓波 王苇杭 陈 赞 李 娜

统 稿: 张 泓 何维信

鸣 谢: 郑伟鸣

封面照片: 上海耀中国际学校学生

Paul Bachelier (法国)

Rosemary Johnstone (新西兰)

Jay Edwards (英国)

Lee Kyung Min (韩国)

Hilst Lucas Vargas (巴西)

Nicholai Verchok (俄罗斯)

前言

本系列教材由上海耀中国际学校编写。上海耀中创建于1993年，作为中国大陆最早的境外投资的国际学校之一，上海耀中涉足汉语作为非母语的教学领域已达十年之久。建校之初，难以找到一套既适合中、小学生使用又符合先进教学理念的对外汉语教材，因而，耀中开始了自力更生，自创教材的探索之路。

根据语言最基本的功能：交际功能，耀中采用了自然学习语言的教学方法。这套教材就是在这样的教学理念与多年的教学实践基础上应运而生的。

本系列教材共分五册，每册都配有练习册。每册教材在语言训练方面各有侧重，但都同时兼顾学生听、说、读、写各方面的均衡发展。第一、二册教材将重点放在听、说训练上，同时潜移默化地进行拼音和汉字书写的教学。经过第一、二册的学习，学生基本上可在日常学习和生活中运用汉语来进行交流，掌握基本汉字的读写，并熟练运用汉语拼音这一语言工具。第三册将负担起教学重点由听、说到读、写的过渡。通过学习短小而有趣的课文，学生将养成良好的阅读习惯，掌握基本的阅读技巧。同时，学生的写作也将实现由句到段的飞跃。第四、五册将以读、写为教学重点，实用性问题占有相当的比重。通过阅读各类应用文，学生的词汇量得到扩展，并使他们能灵活运用多种阅读技巧，从阅读中获取大量的信息，同时还能使他们学会各类应用文的写作方法，更充分地体验语言的交际性功能。

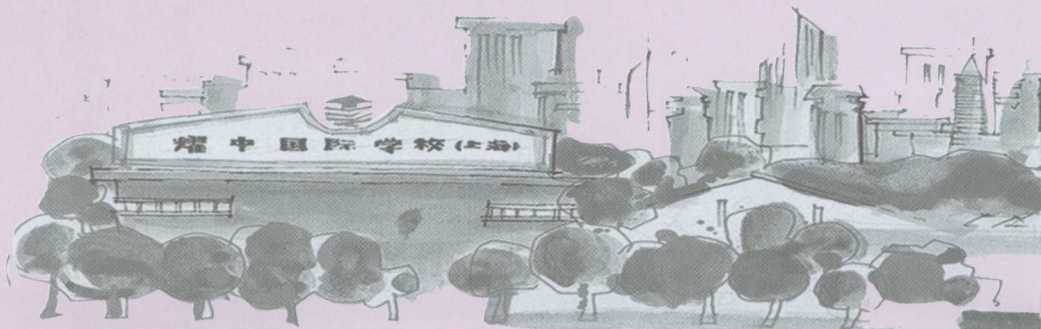
从1998年起至今，历年修完这套教材的学生参加英国剑桥大学的IGCSE汉语作为外语的大学预科入学考试，都取得了优异的成绩。

好东西愿与大家共享。值耀中七十周年志庆，我们将此教学成果整理出版，愿为所有踏上汉语学习之旅的朋友们提供一条切实可行而又风光无限的道路。

陈保琼

陈保琼 博士

耀中教育机构校监



YU KUAI XUE HAN YU

愉快学汉语

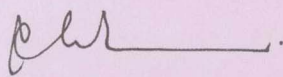
This set of books is compiled by Yew Chung International School of Shanghai. The school was founded in 1993 as one of the first international schools on the Chinese mainland with overseas investment. So far, it has taught Chinese as an additional language for 10 years. When the school first opened, it could not find materials for teaching Chinese to foreigners that suited secondary and primary students and were in line with advanced teaching concepts. Yew Chung therefore began a path that relies on itself and produces its own teaching materials.

Basing on the most basic function of a language – for communication, we have adopted the method of learning language in the natural way. This set of teaching materials is the outcome of this teaching concept and practice of many years.

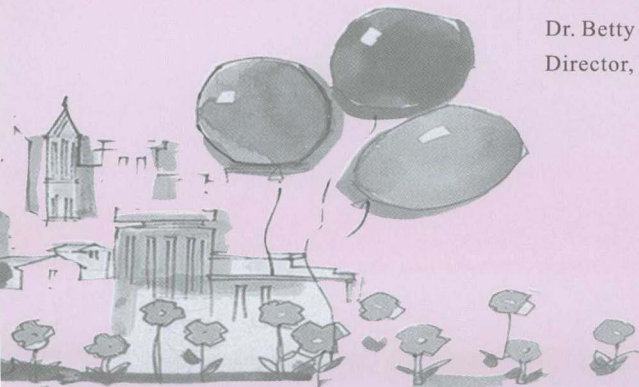
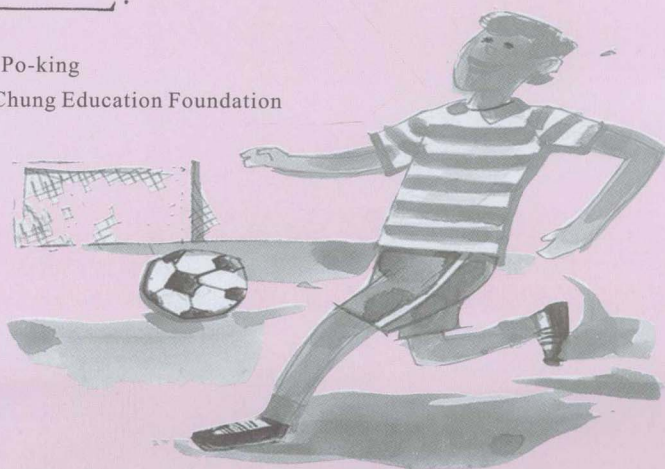
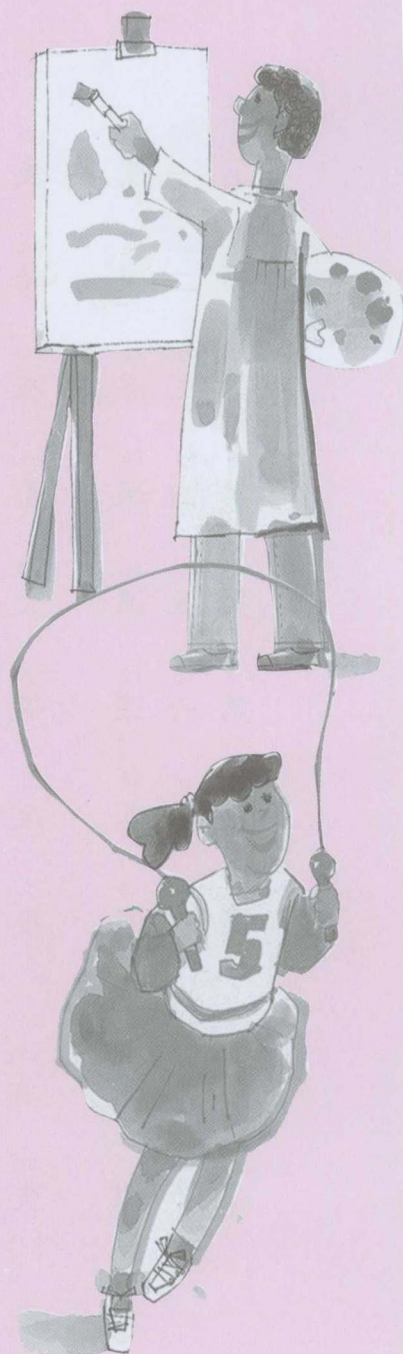
There are five volumes in this set of teaching materials with each having a volume of accompanying exercises. Each volume has an emphasis on language training, but all of them have taken account of the balanced development of students in listening, speaking, reading and writing. Volume 1 and 2 emphasize on listening and speaking, and at the same time teach pinyin and writing in a subtle way. Through the learning in Volume 1 and 2, students can basically use Chinese in their routine study and lives, read and write the basic Chinese, and use pinyin as a reading tool. Volume 3 will provide the transition of teaching focus from listening and speaking to reading and writing. Through the learning of short but interesting essays, students will form a good reading habit and master the basic technique of reading. At the same time, students' writing ability will take a great stride from forming a sentence to forming a paragraph. The teaching focus in Volume 4 and 5 will be reading and writing. There will be a high proportion of writing for practical purposes. Through the reading of a large amount of practical writing, students will have their vocabulary enriched, and can use various reading skills to obtain a large quantity of written information. At the same time, students will learn various kinds of practical writing and further develop the communicative and practical functions of the language.

From 1998, our students who completed the study of this course, scored high marks in the Chinese as a foreign language subject of the UK's International General Certificate for Secondary Education Examination.

At the 70th anniversary of Yew Chung, we compile and publish this teaching achievement of ours in order to point to those people, who are dedicated to learning Chinese, a way that is both feasible and joyful.



Dr. Betty Chan Po-king
Director, Yew Chung Education Foundation



mù lù
目 录 Contents

dì yī kè 第一课	wǒ 我 (Myself)	1
dì èr kè 第二课	tè bié de zhōng wén bān 特别的中文班 (A Special Chinese Class)	14
dì sān kè 第三课	zài tú shū guǎn 在图书馆 (In the Library)	27
dì sì kè 第四课	kàn yī shēng 看医生 (To See the Doctor)	44
dì wǔ kè 第五课	dà jiǎn jià 大减价 (Sales)	62
dì liù kè 第六课	jià qī jì huà 假期计划 (A Holiday Plan)	80
dì qī kè 第七课	dù jià (yī) zài bīn guǎn 度假 (一) 在宾馆 (On Holidays (1) In the Hotel)	93
dì bā kè 第八课	dù jià (èr) zài shā tān shàng 度假 (二) 在沙滩上 (On Holidays (2) On the Beach)	105
dì jiǔ kè 第九课	kàn diàn shì 看电视 (Watching Television)	113
dì shí kè 第十课	shī wù zhāo lǐng 失物招领 (Lost and Found)	123



第一课 我



xiě hàn zì

写汉字 (Write characters)

míng

丶 夕 夕 夕 夕 名 名

名

名字

jiào

丨 口 口 叫 叫

叫

叫

lì

一 厂 厂 厂 厂 丽 丽 丽

丽

美丽

xǔ

丶 讠 讠 讠 讠 讠 许

许

许多

xī

一 厂 厂 厂 西 西

西

xīn lán
新西兰

7 马 马

马

马来西亚 yà

一 十 士 吉 吉 吉 吉 吉 喜 喜 喜 喜

喜

喜欢

ㄥ 幺 么 乡 纆 纆 级

级

年级

丁 刁 习

习

学习

汨 汨 汨 汨 汨

汉

汉字





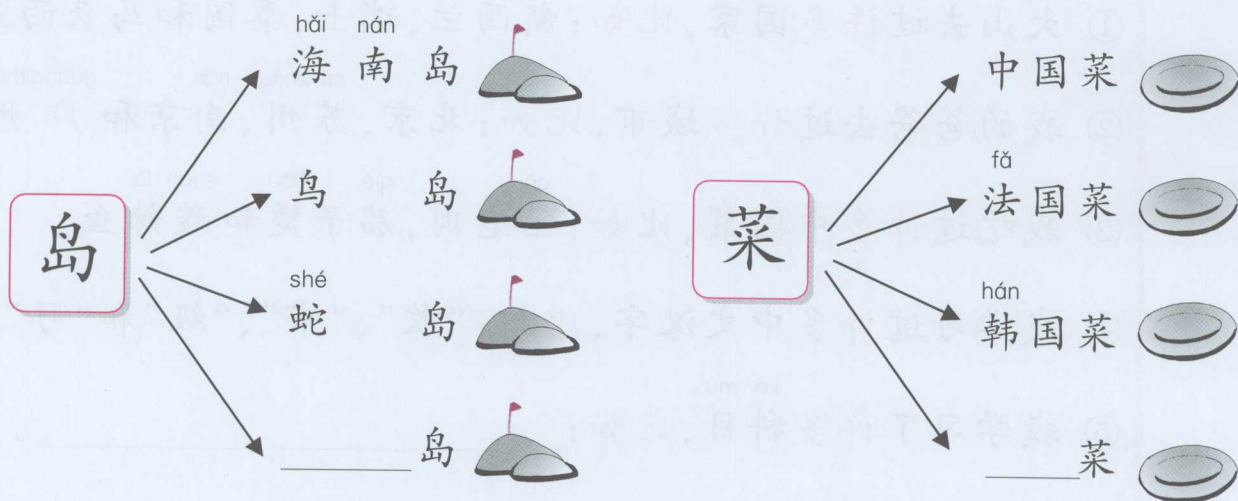
dú dú xiě xiě

读读写写 (Read and write)

1

dú cí yǔ

读词语 (Read phrases)



dú jù zì wán chéng tián kòng

2

读句子, 完成填空 (Read and complete sentences)

(1)

ào lì yà xī ní

大山出生在澳大利亚悉尼。

- ① 我出生在_____。
- ② 我的妈妈出生在_____。
- ③ 我的爸爸出生在_____。
- ④ 我的中文老师出生在_____。
- ⑤ 我的同桌^{zhuō}出生在_____。
- ⑥ 我的好朋友出生在_____。
- ⑦ _____出生在_____。



蛇: snake; 法国: France; 韩国: Korea; 同桌: deskmate



(2)

许多……, 比如……

- ① 大山去过许多国家, 比如: 新西兰, 瑞士, 泰国和马来西亚。
- ② 我的爸爸去过许多城市, 比如: 北京, 苏州, 南京和广州。
- ③ 我吃过许多中国菜, 比如: 咕老肉, 茄子煲和酸辣鱼。
- ④ 我学习过许多中文汉字, 比如: “敢”、“市”、“级”和“习”。
- ⑤ 我学习了许多科目, 比如: _____。
- ⑥ 我有许多好朋友, 比如: _____。
- ⑦ _____ 许多 _____, 比如: _____。

(3)

我最喜欢中国, 因为中国菜特别好吃。

- ① 大山最喜欢的城市是上海, 因为上海的小吃特别好吃。
- ② 妈妈最喜欢的城市是巴黎, 因为那里的香水特别好。
- ③ 爸爸最喜欢的国家是中国, 因为在中国他交了许多好朋友。
- ④ 我的中文老师最喜欢的城市是上海, 因为她出生在那里。
- ⑤ 我最喜欢的地方是 _____, 因为 _____。



苏州: Suzhou; 南京: Nanjing; 科目: subject; 巴黎: Paris; 香水: perfume



⑥ 我最喜欢学习_____，因为_____。

⑦ _____最喜欢_____，因为_____。

dú jù zì bìng lián xiàn

3

读句子并连线(Read and match)



① 我弟弟的理想是当一名画家。



② 我妹妹的理想是当一名老师。



③ 我哥哥的理想是当一名工 程 师。

gōng chéng



④ 我好朋友理想是当一名医生。



⑤ 我姐姐的理想是当一名歌 唱 家。

gē chàng



⑥ 我的理想是当一名警 察。

jǐng chá



⑦ 大山的理想是当一名外交家。





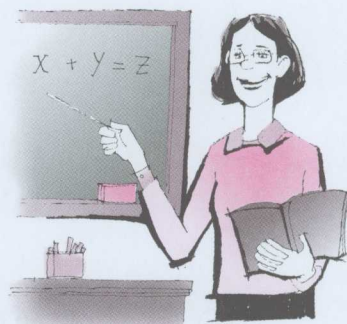
我姐姐



我好朋友



我



我妹妹



我弟弟



我哥哥





yǔ háng
宇航员

shí hou

我小时候的理想是当一名_____。



bǎn
老板



kē
科学家



xíng
飞行员



wǎng qiú yùn
网球运动员



yǎn
演员

shí hou
老师，你小时候
的理想是什么？

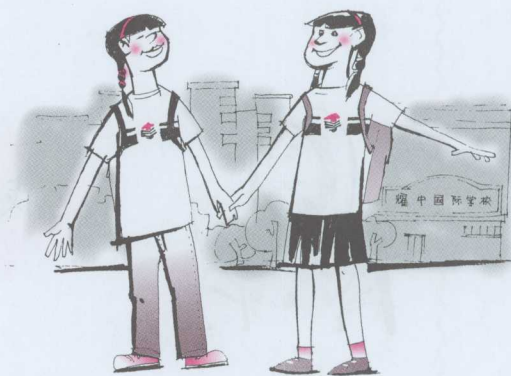


xiǎn zé tí



选择题 (Multiple-choice)

交 朋 友



① 你喜欢交朋友吗?

非常喜欢



很喜欢



不太喜欢



不喜欢



② 你会交朋友吗?

当然会



会



不太会



不会



③ 你喜欢交怎样的朋友?

cōng

聪明的



美丽的



快乐的



文静的



tiáo pí

调皮的



可爱的



yǐ jīng

④ 你已经交了几个中国朋友了?

还没有



一个



两三个



四五个



许多





xiǎo diào chá diào chá jié guǒ qǐng dǎ gōu

小调查, 调查结果请打勾 (Questionnaires and tick the results)

你的爱好是什么?

	我	爸爸	妈妈	朋友	老师
看书					
yǒng 游泳					
画画					
chàng gē 唱歌					
yīn 听音乐					
nǎo 玩电脑					
tī qiú 踢足球					
tiào wǔ 跳舞					
wǎng qiú 打网球					

妈妈, 你的爱好是什么?

我的爱好是看书和画画。



唱歌:singing; 电脑:computer; 踢足球:play soccer; 跳舞:dance; 网球:tennis

dú duǎn wén tián kòng

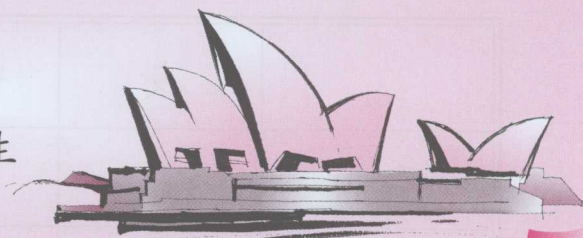
五

读短文, 填空 (Read and fill in the blanks)

1

大家好! 我的名字叫大山。我今年九岁了。我是一个勇敢的男孩。

我是澳大利亚人, 我出生在悉尼, 那是一个美丽的城市。



我可以学得更多!

文静

聪明

害羞

调皮

大家好! 我的名字叫_____。我今年_____岁了。

我是一个_____。

我是_____, 我出生在_____,

那是一个_____的城市。

