

SHANGHAI JIAOYU CONGSHU
上海教育丛书

女校 · 女生

徐永初 / 主编

Nǚxiao · Nǚsheng

典雅美丽的市三校园，
是都市中的一块绿洲。
三五成群的女孩漫步在青青校园，
放飞着自己的理想，
显示着女校特有的风采。

上海教育出版社

SHANGHAI
EDUCATIONAL
PUBLISHING
HOUSE

女校 · 女生

主 编：徐永初

副主编：陆 武

参 编：把 伟 李德元 王 丽 王海萍

刘 芸 朱淑敏 徐海生 陈瑾瑜

Nüxiao · Nüsheng

上海教育出版社

SHANGHAI
EDUCATIONAL
PUBLISHING
HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

女校·女生 / 徐永初著. —上海: 上海教育出版社,
2007.10

(上海教育丛书)

ISBN 978-7-5444-1499-9

I.女... II.徐... III.女性—中学—概况—上海市
IV.G639.285.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第156545号

上海教育丛书

女校·女生

徐永初 主编

上海世纪出版股份有限公司
上海教育出版社 出版发行

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路123号 邮政编码: 200031)

各地新华书店经销 上海图宇印刷有限公司印刷

开本 850×1156 1/32 印张 14.5 插页 3

2007年10月第1版 2007年10月第1次印刷

印数 1-8,600本

ISBN 978-7-5444-1499-9/G·1213 定价: 25.00元

(如发生质量问题,读者可向工厂调换)

上海教育丛书

主 编 吕型伟

副主编 姚庄行 袁 采 张民生
刘元璋 夏秀蓉 樊超烈

编 委 (以姓氏笔画为序)

于 漪 王厥轩 尹后庆
冯宇慰 刘期泽 江晨清
陆善涛 陈 和 俞恭庆
袁正守



上海教育出版社

2007年10月29日



前 言

建设一流城市,需要一流教育。办好教育,最根本的是要建设好学校干部和师资队伍。

在长期的教育实践中,本市涌现了一批领导学校卓有成效,有思想、有经验的优秀教育工作者;涌现了一大批长期耕耘在教育第一线,呕心沥血,努力探索,积累了丰富经验的优秀教师。把他们的经验整理出来,传播开去,对提高干部、教师队伍素质,进而提高教育质量是十分有益的。广大优秀教师、优秀教育工作者的经验凝聚着他们辛勤劳动的心血乃至毕生精力,应该帮助他们著书立说,确立他们的学术地位,使他们的经验成为社会的共同财富。可是,中小学教师中著书立说的不多。为此,上海市教育局、上海市中小学幼儿教师奖励基金会决定成立《上海教育丛书》编委会,自1994年起出版《上海教育丛书》。1995年上海市教育委员会成立后,要求继续做好《丛书》的编辑出版工作。通过《丛书》的编辑、出版工作,有领导、有计划地总结推广他们的经验,以推动教育改革,促进教育科学研究,鼓励教师钻研业务、积累经验,提高教育质量。

本《丛书》内容广泛,包含有较高理论水平和学术价值的著作,改革中小学教育、学前教育、师范教育、职业教育、成人教育、校外教育、特殊教育以及学校领导与管理、团队工作等方面的教育科研成果和实



践经验的结晶,还有弘扬祖国优秀文化、促进国际教育交流的著作。

希望这套《丛书》能得到广大教育工作者的关心和喜爱,能够在某一方面给人以启迪,能够为建立有中国特色的社会主义教育理论提供比较扎实、具体的资料。限于我们的水平和时间,《丛书》一定会有不少不尽如人意之处。我们诚恳地希望大家提出宝贵意见,以帮助我们

《上海教育丛书》编委会



序

尹后庆

《女校·女生》是一本吸引人的关于女校教育的专著。

我去过一些国家考察教育,那里都有一些女校,有的国家女校数量还不少。我们这里情况就不太一样了,女校对很多人来说不仅比较陌生,甚至还有疑问:现在还有女校吗?市三真的不收男生?只有市三这么一所女校,办了有用吗?

市三这所女校,给我们带来了许多思考。特别是这几年,社会上出现了民办女校,关于女校的争论就更加激烈。《女校·女生》比较全面地回答了关于女校的问题。这些回答,都是基于市三教师自己的探索和研究,实实在在,很有说服力。从这个意义上讲,这本书填补了我国大陆地区教育类书籍的一项空白:也许是我的孤陋寡闻,我还没有在大陆地区看到这么有系统的关于女校的专著。

《女校·女生》也具有相当的普遍意义,市三的一系列探索和研究,对所有学校的女生教育,甚至家庭教育,都是有借鉴意义的。在目前女校不多的情况下,女校就更有“实验田”的性质,市三,不仅要培养更多的女子人才,也要出女生教育的经验和研究成果。

书中多次提到了吕型伟先生,当初正是他积极主张把市三恢复为女校,现在又是他促成了这本书的完成。对女校的思考,对女生教育

的思考,是他关注教育的又一个视角。他是具有教育家独到眼光的,他看到了市三作为女校的意义所在。

《女校·女生》还很有可读性。与一般的专著不同,本书有大量的案例,就像在讲一个个的故事。适当而精彩的论述,就像和读者在讨论问题,娓娓道来,平和又有深度。这些案例和思考,向我们展现了一个感人的事实:在女校发展总体上还缺少背景和土壤的情况下,市三的教师正在为一所百年女校的传承和发展而执著地工作着。

我们过去所了解的市三,现在看来还只是初浅的;而《女校·女生》向我们打开了另一扇窗。学校评价的标准,目前说来还是比较注重同一性,甚至仅注重升学率。但市三没有仅仅追求这些,市三的教师们记住了自己的使命,他们要把市三办出“女校味”,这是他们自觉的追求,他们为此付出了更多的努力。他们对女生教育的班组研究,他们写给女生们评语,他们为女生开设了一系列课程,他们的“追梦”活动,特别是“IACE 女孩”的评选,都给我留下了深刻的印象。这是一种精神,是敬业,敬女校教育之业。看完本书后,这种感觉油然而生。

《女校·女生》对女校发展提出的观点,我认为有以下几条:

1. 顺应社会发展要求,发展现代女子学校。女校还是有一定需求的。但现在的女校不是过去的“淑女学校”。以现代的眼光,现代的方法,培养现代的女子人才,女校才能充满生命力,显示出重要意义。
2. 研究女生成才规律,培养优秀女子人才。事实证明女校的教育氛围和因性施教的教育方法,对女生的成长是极为有利的。
3. 探索不同教育模式,促进教育多元发展。办学形式应该多元,对象不同,需要不同,形式也应该有所不同。

这些观点是有一定道理的,是关于女校争论中,建立在事实基础上的比较响亮的声音,但这不是结论。所有关于女校的争论不会停



止,相反,我倒愿意这种争论因为《女校·女生》而更加热烈。

书中的一句话很有道理:所有关于女校的争论,其意义不是来论定女校到底有几个优点和几个缺点,不是来判定女校到底应该“生存还是死亡”,这种争论本身就展示了一个现实——女校是文化多元化和教育体制多样化的产物。

的确,多元,才有争论;争论,才能和谐。

市三还有很多事要做,也还有很多书要写。

女校是教育百花园中的一朵奇葩,我们要让市三之花开得更艳丽。

祝愿徐永初校长和市三的全体老师,获得更大的成功!

目 录



前言	/1
序	/1

第一部分

摇篮、基地、窗口、传承

——市三要成为怎样的女校

一、“女校有育人优势吗？”	/2
——市三：培育女性人才的摇篮	
1. 现在女性人才还少吗？	/2
2. 女校管用吗？	/3
3. 女校学生“怪怪的”吗？	/7
4. 市三：培育女性人才的摇篮	/9
【链接】“和尚庙”VS“修道院”：男女分校学生“单飞”为哪般	/10
二、“中国女校怎么了？”	/17
——市三：研究女生教育的基地	
1. 上海的女校哪里去了？	/17
2. 全国的许多女校为什么办不下去了？	/19

3. 市三:女生教育的研究基地 /21

【链接】《百年女中》序 /23

三、“境外的女校真多啊!” /26

——市三:展示大陆女校风采的窗口

1. 境外女校知多少? /26

2. 为什么发达国家和地区的女校反而多? /27

3. 市三:展示大陆女校风采的窗口 /28

【链接】新加坡女校简介 /29

四、“市三是个宝贝……” /33

——市三:中国优秀女校文化的传承

1. 中西、圣玛利亚怎么培养出那么多英才? /33

2. 母校情结 /40

3. 薛校长告诉我们什么? /48

4. 市三:中国优秀女校文化的传承 /57

【链接】以教育为己任,为国家作贡献 /58

第二部分

独立、能干、关爱、优雅

——市三要培养怎样的女孩

- 一、“我能独立地飞翔,因为我追随着自己的梦想。” /68

——独立:女生发展的前提



1. “嫁个好老公”怎么又时髦了?	/68
2. 独立,就是和男人一样吗?	/72
3. 女孩,你的梦想,哪里去了?	/75
4. 引领女孩去寻梦	/78
5. 我能独立地飞翔,因为我追随着自己的梦想	/80
6. 独立:女生发展的前提	/85
【链接】上海女生对话宇航员飞行工程师	/87
二、“能干的女孩,能把梦想,化为优美的人生之歌。”	/90
——能干:女生发展的关键	
1. 你是个能干的女孩吗?	/90
2. “市三的女生就是不一样!”	/93
3. 什么叫“DIY”?	/96
4. 国际舞台上的文化小使者	/101
5. 能干:女生发展的关键	/109
【链接】一位准复旦生 30 天“选拔”的经历	/114
三、梦想的绚烂在于爱的光辉	/117
——关爱:女生发展的核心	
1. “爱”和“关爱”	/117
2. 爱,从“孝”始	/119
3. 老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼	/127
4. 姐妹情深	/133
5. 热爱祖国是爱的最高层次	/139
6. 爱我们的地球	/141



7. 关爱:女生发展的核心 /148

【链接】爱心营救裴颖 /152

四、把梦赋予爱的内涵 /156

——优雅:女生发展的外在表现

1. 女性,你为什么不优雅? /156

2. 优雅速成班? /158

3. 优雅,从哪里起步? /161

4. 行优雅礼仪,做优雅女生 /168

5. 优雅的老师,优雅的学生 /172

6. 优雅:女生发展的外在表现 /178

【链接】优雅是一种境界——访香港拔萃女中有感 /179

第三部分

空气、空间、土壤、方法

——市三是怎样培养“IACE 女生”的

一、营造积极的氛围 /186

——热情向上、努力进取的积极氛围对女生发展极其重要

1. 什么是热情向上、努力进取的积极氛围? /186

2. 青年党校,会受到女孩子的欢迎吗? /188

3. 你是“IACE 女孩”吗? /193

4. 德育,就是创设一种积极向上的环境氛围 /205

【链接】考察美国戴瑞安高中后关于学校德育的几点思考 /207



二、拓展成长的空间	/213
——有了空间,才能“万类霜天竞自由”	
1. 霜天何在?	/213
2. 给你一片属于自己的天空	/214
3. 七色彩桥跨天空	/219
4. 给女生一个枝叶舒展的花季	/229
【链接】市三社团:女生发展的空间	/232
三、培育肥沃的土壤	/236
——丰富的课程设置和广泛的学习选择,是女生发展的沃土	
1. 希拉里:“一流的学生,一流的英语水平。”	/236
2. 做一个艺术女孩	/241
3. 健身、健康、健美	/248
4. 提升女生的科学素养	/254
5. 为女生发展度身定做的特色课程	/257
6. 女校的课程就该有女校的特色	/259
【链接】海阔鱼跃 天高鸟飞	/263
四、优化培养的方法	/269
——探索科学的教学方法,实施符合女生学习规律的课堂教学	
1. 女生的学习有什么特点?	/269
2. 语文组的主题探索给了我们什么启示?	/272
3. 在主题探索中,各教研组八仙过海	/279
4. 一个先进教研组是如何产生的?	/286
5. 女校的课堂就要有适合女生学习的教学方法	/296



【链接】物理教研组“教女生学物理”四人谈

/298

第四部分

关怀、激励、耐心、细腻

——市三教师是怎样培养“IACE 女孩”的

一、关怀

/308

——让女孩快乐

1. 少女情怀总是诗 /308

2. 将爱营造成一种氛围 /313

3. 爱,就要让女孩快乐 /319

【链接】爱,也需要距离 /324

二、激励

/327

——凡事让女生积极面对

1. 你能行! /327

2. 让女孩笑对挫折 /330

3. 引领女孩走出困境 /335

4. 女生的心灵小屋 /341

【链接】顺风兮逆风兮无阻我飞扬——记成长中的一班女生 /345

三、耐心

/350

——精诚所至,金石为开

1. 一位教师的反思 /350



- 2. 学会倾听 /353
- 3. 坚持就是胜利 /356
- 【链接】她终于懂事了 /364

四、细腻 /369

——于细微处见真情

- 1. 细节不是小节 /369
- 2. 为什么？怎么会？如何做？ /372
- 3. 评语，如何打动女生的心？ /377
- 【链接】为全班同学写的评语 /388

第五部分

自然、和谐、严格、全面

——家长是怎样培养“IACE 女孩”的

一、以自然的方法，与孩子和谐相处 /402

- 1. 掌握应对青春期女孩的密码 /402
- 2. 给孩子一个让她感动的身影 /406
- 3. 你会给你的女儿写信吗？ /408
- 4. “弯下腰来与孩子一般高” /412

二、以严格的要求，促孩子全面成长 /415

- 1. 万般皆下品，唯有品性高 /415
- 2. 全面发展的女孩才是能干的女孩 /420



3. “均衡与合适”的全面发展观 /423
4. 全面培养是一个漫长的过程 /425
5. 严爱相济,教育之道 /428

三、结语:一个好女儿,一个好家庭 /432

- 【链接】家长陈丽钦在高三成人仪式上的发言 /442

致谢 /445