

新标准中学生英语词汇用法全解

New Standard Student English Vocabulary Usage

主 审 包天仁

Dr. Joseph Alexandre Carrier(America)

主 编 吴广臣



沈 阳 出 版 社



新标准中学生英语词汇用法全解

**New Standard Student
Vocabulary Usage**

ISBN 7-5441-3026-6



9 787544 130264 >

ISBN 7-5441-3026-6/G·1566

定价：88.00元

新标准中学生英语词汇用法全解

New Standard Student English Vocabulary Usage

主 审 包天仁

Dr. Joseph Alexandre Carrier(America)

主 编 吴广臣



沈阳出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新标准中学生英语词汇用法全解/吴广臣主编. —沈阳: 沈阳出版社, 2006.4

ISBN 7-5441-3026-6

I. 新... II. 吴... III. 英语课—高中—词典
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 033695 号

出 版 者: 沈 阳 出 版 社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编: 110011)

印 刷 者: 沈阳新华印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/32

印 张: 53.625

字 数: 2500 千字

印 数: 1-10000 册

出版时间: 2006 年 4 月第 1 版

印刷时间: 2006 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑: 沈晓辉 程欣欣 杨 静

封面设计: 王鸣镝

版式设计: 王鸣镝

责任校对: 建 伟 沈欣英

责任监印: 杨 旭

定 价: 88.00 元

前言

根据国家教育部最新颁布的《英语课程标准(实验稿)》、教育部考试中心最新《高考英语科考试说明》、《初中英语教学大纲》、《高中英语教学大纲(试验修订版)》和《全日制普通高级中学英语教科书》等的要求,以及最近几年来全国各地的中考英语科考试说明和高考英语科的词汇考查的变化趋势,并结合我国中学生学习英语的实际情况,我们邀请了部分英语专家学者、知名人士和教学一线的骨干教师,策划并编写了这部体例新颖、创意独特、洋洋 200 多万字的《新标准中学生英语词汇用法全解》。

在本辞书的编写过程中,我们特别注意了以下几个方面:

一、本辞书的主要特点

1. 在主词条后列出音标、词性、词型变化(如:复数形式、过去式、过去分词、比较级等),然后一次性列出该词条的汉语意思。这样会使学生从整体上去学习单词,以避免对词义的理解见树不见林。

2. 所有释例或例句均选自较权威的英汉词典或英美原文词典,尤其是有相当一部分例句选自国外最近几年出版的图书、报刊杂志或其它读物等。而且,为了保持语言的原汁原味,绝大多数例句不作任何修改。例句中尽量不出现本辞书未收录的单词。但限于篇幅,尽量以短语形式列出释例,尤其是以动词短语代替句子。

3. 本辞书共收录 18,830 个单词。其中主词条单词 3,900 个,派生词和复合词 10,340 个,由前缀构成的单词 3,480 个,参考词汇 1,110 个。所收录的单词覆盖了原《全日制高级中学英语教学大纲(试验修订版)》词汇表 1 的 1200 个单词,词汇表 2 的 800 个单词;覆盖了国家教育部制定的《普通高中英语课程标准》中的 3,500 个单词(其中 2,950 个单词出现在主词条上,550 个单词以派生词或复合词形式出现)。本辞书对现行人教版、北京版、上海版、深港版等教材中出现,而《教学大纲》或《课程标准》中

都未出现的单词、以及日常阅读英语报刊或杂志等常用的单词也给予足够的重视。这类单词共收录了 950 个,均以主词条形式出现。因此,在相当长的一段时间内,本辞书都会成为中学英语教学的重要工具。

二、本辞书的定位

随着人类社会的进步与发展,生活的信息化和经济的全球化使地球变得越来越小。在国与国间的各个领域的交往过程中,英语作为最重要的信息载体之一,已经成为最广泛使用的一门语言。因此,许多国家在其基础教育发展战略中,都把英语教育作为公民素质教育的重要组成部分,并将其摆在突出的首要地位。我国国家教育部最新颁布的《全日制义务教育普通高级中学英语课程标准(实验稿)》已经明确要求中学生能根据学习任务的需要使用英汉词典、相关工具书、电子读物或网络等有效解决疑难语言问题、获取信息并进行加工处理信息。随着我国加入 WTO 和成功申办 2008 年北京奥运会,中学英语教育发展迅速。教材的不断改革,促使学习英语的方法和英语教学方法的不断革新。英语语言的不断发展和变化也迫使英语学习者不断接触最新的语言材料。因此,一本实用、实惠、实在的英语词汇用法全解已经成为广大中学生必备的英语学习工具。

本辞书不仅适合于初、高中学生以及同等水平的自学者,而且对广大中学英语教师来说也是一本内容丰富、实用性强、颇有参考价值的工具书。

三、本辞书的基本功能

1.【结构·搭配】近几年来,我国的基础教育一直处在健康的改革和发展中,英语教育改革尤为显著。然而,无论怎么改革,教材如何变化,用什么样的方法来学习英语,中学生首先应掌握必要单词的结构与搭配。在我国,英语教学作为外语教学,学习者也只有掌握了单词的结构和搭配,才能知道一句话为什么这么说和怎么样去说。

2.【派生·合成】在本项里最大限度地列出了该词条构成的派生词和复合词,以便扩大学习者的词汇量。其中常用词给出适当的例句,以便学习者掌握其用法。

3.【名句·谚语】本项尽量选编入一些名人名言、警句或谚语等,均给出汉语译文。其目的是启迪学习者的思维,了解英语语言的文化,从中获得教益。

4.【特殊·注意】中学生在学习英语的过程中，都试图寻找并掌握其规律。然而，任何一种事物都有例外，英语也是如此。本项引出本词条在使用上如何特殊和易错等，以便引起学习者的注意。

5.【辨异·解析】语言是思维的表现形式。人们往往怎么想就怎么说，可以用不同的说法表达同一个意思。英语有着它悠久的历史，灿烂的文化，尤其是在它不断的发展 and 变化过程中，吸收了大量的外来语。因此，和其它语言一样，英语的表达也是丰富多彩的。本辞书对“同义词”和“同义词组”进行了详细的解析，使学习者能很好地掌握语言的深刻含义，解决了英语学习过程中的一大难点，已求得表达准确、细腻。

6.【扩展·参考】本项对该词条的扩展使用或相关用法作出补充说明。严格地说，本项内容不是中学生必须掌握的知识。其目的是使查阅者了解更多的相关知识。

本辞书在编写过程中参考了国内外大量同类工具书，由于数量众多，限于篇幅等原因恕不能全部列出，在此向有关作者、出版商、报刊社、考试机构和网站等表示诚挚的感谢。

由于成书仓促和学术水平所限，疏误之处请批评指正，以便再版时修订完善。

吴广臣

二〇〇六年一月

编写体例

一、词条

1. 在每个主词条后列出音标、词性、词形变化，然后一次性列出该词条的汉语意思。如该词条有多种释义，用 1. 2. 3. 等数码分别列出。如果该词条有两个或两个以上的词性，在音标后只列出 *n.* *v.* *adj.* 等，然后另起行用“— *n.* — *v.* — *adj.*”等分别列出。

2. 在汉语释义后，每个词条共设六项内容。如果一个词条的各项内容完备，其编排的顺序通常是：【结构·搭配】→【派生·合成】→【名句·谚语】→【特殊·注意】→【扩展·参考】→【辨异·解析】

3. 在“结构·搭配”之后，另起行用“1. [.....] 2. [.....] 3. [.....]”等列出该词条的各种搭配结构。

二、词目

1. 每个词条的本词和汉语释义用黑正体印刷。

2. 拼法相同，但词源和词义截然不同的单词，分别设立词条，其右上角用 1 和 2 等数码列出。例如：

mine¹ **mine**²

3. 英美拼法不同的单词分别列出，通常把美国拼法的单词列在其后。例如：

neighbour, neighbor

4. 本词后列出国际音标，两种或两种以上读音的单词在其音标括号内或其不同的词性前分别列出。英美发音不同的，将美音列在后面。例如：

into ['intuː, 'intu, 'intə]

news [njuːz, nuːz]

use [juːz] *vt.* [juːs] *n.*

— *vt.*

— *n.*

5. 词性一律用英语缩写词标出。在本词后边的用黑斜体印刷，在派生词或复合词后边的用白斜体印刷。

adj. (adjective) 形容词

art. (article) 冠词

int. (interjection) 感叹词

num. (numeral) 数词

pron. (pronoun) 代词

aux. v. (auxiliary verb) 助动词

adv. (adverb) 副词

conj. (conjunction) 连词

n. (noun) 名词

prep. (preposition) 介词

v. (verb) 动词

mod. v. (modal verb) 情态动词

6. 在一个动词后标有 *vi.* 时, 该动词仅作及物动词用。标有 *vi.* 时, 该动词仅作不及物动词用。标有 *v.* 时, 该动词既作及物动词用, 又作不及物动词用。但在汉语释义上不作区别处理, 其及物与否体现在搭配用法上。

7. 在名词标号“*n.*”后列出“[u]”时, 该词的所有释义为不可数名词; 列出“(pl. ...)”时, 该词为可数名词。如其中某个或某些释义为不可数名词, 在其释义前分别列出“[u]”。如其中某个或某些释义既为可数名词, 又为不可数名词, 在其释义前分别列出“[c, u]”或“[u, c]”。

8. 各种词形的变化无论规则与否, 通常一律列出。例如:

book *n.* (pl. ~s [-s])

family *n.* (pl. families [-z])

small *adj.* (~er, ~est)

big *adj.* (~ger, ~gest)

important *adj.* (more ~, most ~)

look *v.* (~ed [-t], ~ed, ~ing, ~s [-s])

catch *v.* (caught [kɔ:t], caught, ~ing, ~es ['-iz])

9. “[.....]”在释义前作必要的说明。例如:

[a ~] → 与 a 连用

[the ~] → 与 the 连用

[a ~; the ~] → 与 a 或 the 连用

[~s] → 用作复数形式

[c] → 可数名词

[u] → 不可数名词

[c, u] → 可数或不可数名词

[←.....] → 与.....意思相反

[=.....] → 与.....意思相等

[→.....] → 与.....意思相近

[英] → 英国用法

[美] → 美国用法

[英口] → 英国口语

[美口] → 美国口语

[俚] → 俚语用法

[美俚] → 美国俚语

[英俚] → 英国俚语

[主] → 主格代词, 作主语

[宾] → 宾格代词, 作宾语

[表] → 作表语

[定] → 作定语

[状] → 作状语

[语] → 语法

[集] → 集合

[总] → 总称

[复] → 复数

[单] → 单数

[方] → 方言

[口] → 口语

[儿] → 儿语

[昵] → 昵称

[称] → 称呼

[祈] → 祈使句

[插] → 插入语

[喻] → 比喻

[俗] → 俗语

[讽] → 讽刺

[贬] → 贬义

[谑] → 戏谑

[基] → 基督教

[宗] → 宗教

[动] → 动物

[生] → 生物	[植] → 植物
[律] → 法律	[电] → 电学
[哲] → 哲学	[心] → 心理学
[经] → 经济学	[商] → 商业
[统] → 统计	[摄] → 摄影
[天] → 天文	[地] → 地理
[气] → 气候	[计] → 计算机
[数] → 数学	[物] → 物理
[化] → 化学	[体] → 体育
[逻] → 逻辑	[医] → 医学
[音] → 音乐	[建] → 建筑学
[解] → 解剖	[军] → 军事

三、【结构·搭配】

“结构与搭配”是本部词典的最大特点。这里的“结构与搭配”与传统词典的“词汇搭配”不同，而是指词与词之间在语法上的连用关系，这种连用关系是固定的，是没有规律可循的。例如 book 这个名词，它的搭配应该包括：

1. [常见动词 + book]

名词可以作宾语，也就是说，book 通常做哪些动词的宾语。例如：“读书”可以说成“read a book”，而不能说成“see a book”；“打开书”可以说“open a book”，而不能说“turn on a book”。

2. [book + 常见动词]

名词可以作主语，也就是说，book 通常接那些谓语动词。例如：“我的书出版了”译为“My book has been published.”。而“我的书很畅销”则译为“My book sells well.”。前者用被动语态，而后者则用主动语态。

3. [形容词 + book]

用来修饰名词的词通常是形容词或起形容词作用的名词，此处仅用形容词来表示。然而，特定的名词要用特定的形容词或名词来修饰。例如：“一本有趣的书”应该译为“an interesting book”，而不能说成：“an interested book”。

4. [book + 介词短语]

介词短语修饰名词时，要放在该名词的后边，这一点和汉语是很不相同的。例如：“关于雷锋的书”要译为“a book about Lei Feng”，而不能说成“Lei Feng's book”。

5. [介词 + book]

在英语中，介词是用来说明“词与词之间的关系”的。表达不同的关

系,就要选用不同的介词。例如:可能和 book 连用的介词有:

talk about a book 谈论一本书

choose one among these books 从这些书中挑选一本

the cover of a book 书的封面

write sth into a book 把某事写进书里

write a foreword for a book 给一本书作序

read sth from a book 从书上看到某事

learn sth through a book 通过书本学习

come out of a book 从书中出来

a pen on the book 书上面的钢笔

a pen under the book 书下面的钢笔

.....

6. [book + 常见名词]

该名词通常做另外那些名词的定语,构成新的词语。例如:

book account 往来账户 / a book cabinet/case 书柜 / a book bank 旧书店
/ book concern [美] 出版社 / a book fair 书展 / a book end 书靠,书夹 / book
learning 书本知识 / book review 书评 / book value 账面价值

动词的“结构与搭配”较名词要复杂些。例如:

1. [该动词 + 常见名词 + (副/介)]

该动词用作及物动词时,通常接那些名词作其宾语。例如 read 一词:

read a book/newspaper/story/novel 读书 / 报 / 故事 / 小说

read sb's heart 看出某人的心思

.....

2. [该动词 + 副词 + 常见名词]

该动词用作及物动词时,它通常和那些副词连用,这个副词放在宾语前后均可,宾语是代词时,必须放在后边。例如:

put on one's clothes = put one's clothes on 穿上衣服

put it/them on 把它 / 它们穿上

3. [动词 + 副词 (+ 名词)]

该动词和一个副词连用,可以作为不及物动词用,即后边不接宾语。也可以作为及物动词用,即后边可以接宾语。接宾语时,副词放在宾语前或后均可以,但宾语为代词时,副词只能放在宾语后边。例如 keep 一词:

keep off/away 不靠近

Keep your hands off.请勿触摸。

keep off the topic of sth 避开某事的话题

.....

4. [该动词 + 副词/介词短语]

该动词用作不及物动词时,它通常接那些副词或介词短语。例如 walk 一词:

walk out 走出去

walk out of the room 走出房间

walk in 走进来

walk into the room 走进房间

.....

5. [该动词 + sb sth = 该动词 + sth to sb]

该动词用作及物动词,可以接双宾语。例如 give 一词:

give sb a book = give a book to sb 送给某人一本书

.....

6. [该动词 + sth to sb; 该动词 + to sb sth]

该动词用作及物动词,可以接双宾语。但间接宾语无论在直接宾语前还是后,其前边都必须有 to。例如 explain 一词:

You must explain it to the teacher. 你必须向老师解释那件事。

You must explain to the teacher what you have done. 你必须向老师解释你的所作所为。

.....

7. [该动词 + doing/to do sth]

该动词用作及物动词,可以接动名词和不定式作其宾语,其意思基本相同。例如 begin 一词:

I began learning/to learn English two years ago. 我两年前开始学习英语。

.....

8. [该动词 + doing sth]

该动词用作及物动词,只接动名词作其宾语(不能接不定式)。例如 enjoy 一词:

I enjoy watching TV. 我喜欢看电视。

.....

9. [该动词 + to do sth]

该动词用作及物动词,只接不定式作其宾语(不能接动名词)。例如 hope 一词:

I hope to sleep a while. 我希望睡一会觉儿。

.....

10. [该动词 + (sb/to sb) that ...]

该动词用作及物动词,可接从句。例如 tell 和 explain 这两个词:

He told me that he would go abroad. 他告诉我说他要出国。

He Explained to me that he didn't know that. 他向我解释说不知道那件事。

.....

11. [be + 该动词 ed + (副/介)]

该动词用作被动语态结构。例如 satisfy 一词:

I am satisfied with your answer. 我对你的答案很满意。

.....

四、个别符号的必要说明

1. “~”波浪号

在例词或例句等中代替本词。

2. “-”短音符

在音标中代替主词的音标

3. “/”斜线号

① 分隔例句。

② 表示释义中的并列。例如: 无线电(通信 / 接收装置 / 广播设备) = 无线电, 无线电通信, 无线电接收装置, 无线电广播设备

③ 表示前后两个或数个词共用一个结构。例如: read out the text/letter/telephone 高声朗读课文 / 信文 / 电文 即: read out the text 高声朗读课文 / read out the letter 高声朗读信文 / read out the telephone 高声朗读电文

④ 表示前后两个或几个单词的意思或用法相等。例如: a fine/gentle rain 细雨, 即: a fine rain = a gentle rain 细雨; have/get the respect of sb 得到某人的尊敬, 即: have the respect of sb = get the respect of sb 得到某人的尊敬

4. “()”圆括号

① 表示可有可无或可以省略。例如:

(感到)遗憾的事

research (into/on) the cause of cancer 研究癌症的原因

② 表示相等或代替。例如:

market research 市场调查(研究) 即:市场调查, 市场研究

③ 表示补充。例如:

raise ... (2) 抬高, 增加(程度、价格等); 提高(音量、级别等); 提出(问题等)

新标准中学生英语词汇用法全解

New Standard

Student English Vocabulary Usage

主 审 包天仁

Dr. Joseph Alexandre Carrier (America)

主 编 吴广臣

副 主 编 (以姓氏笔画为序)

王永存 付丽芳 张新雅 张洪文 苏景利 杨 慧

孟庆丽 赵海江 胡桂明 姚学实 梁俊安 缪万学

编 委 (以姓氏笔画为序)

马振权 于 岩 于 跃 于立群 牛晓光 王 丹

王 玲 王 鹏 王劲松 王桂香 白 莹 石 芳

石玉杰 左建平 刘 竞 刘 琳 刘 颖 刘玉红

刘玉迎 刘桂兰 刘绍梅 刘振海 刘淑云 刘惠敏

吕 红 吕素娟 任淑英 孙 艳 孙立君 许兰华

许怀亮 许振宇 朱丽娟 陈 涛 陈志弟 陈润秋

杜轶姿 何秋华 李 宏 李凤英 李四秀 李铁军

李素娟 邵凤兰 苏少春 苏玉凤 苏清光 佟 访

佟 猛 吴素平 杨 飞 杨 华 杨立新 杨荣慧

杨淑英 张 丹 张 伟 张 宏 张 艳 张 薇

张文杰 张文武 张红霞 张连玲 张荣娟 国志香

金 红 郑洪波 郑艳秋 胡树臣 胡艳文 赵 宇

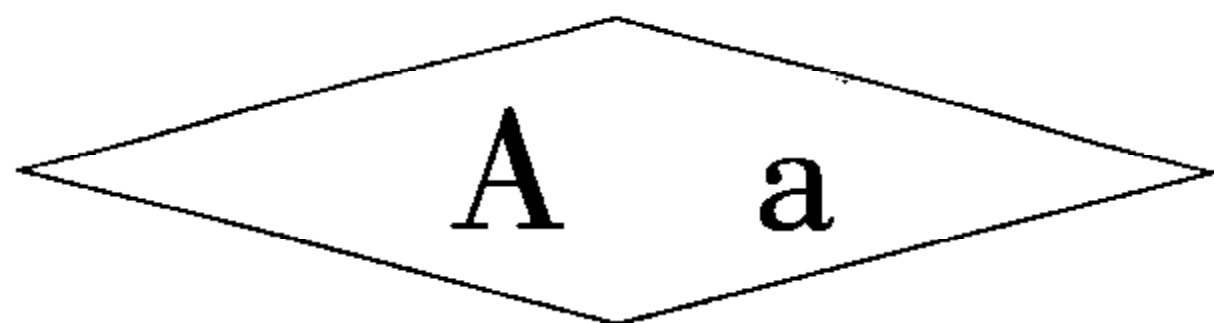
赵翠茹 赵健坤 党鸿儒 高红军 耿晓红 顾金凤

郭向影 贾旭丹 贾志辉 袁丽华 崔 可 韩亚飞

韩丽剑 韩德平 曾 佳 蔡晓蕾 滕红卫 霍宪伟

目 录

前言	1 ~ 3
编写体例	4 ~ 9
正文	1 ~ 1637
附录	1638 ~ 1700
附录一 不规则动词变化表	1638 ~ 1641
附录二 缩写词	1642 ~ 1649
附录三 英美姓氏	1650
附录四 常见英语人名	1651 ~ 1659
附录五 美国历届总统名录	1660 ~ 1661
附录六 美国州名一览表	1662 ~ 1663
附录七 英国国王一览表	1664 ~ 1667
附录八 英国首相一览表	1668 ~ 1670
附录九 中国历史朝代时间表	1671
附录十 英美少尉以上军衔	1672 ~ 1673
附录十一 世界各国(地区)概况	1674 ~ 1691
附录十二 部分世界名胜	1692 ~ 1694
附录十三 世界主要节日、活动日	1695 ~ 1696
附录十四 化学元素表	1697 ~ 1699
附录十五 参考书目	1700



A, a [ei] *n.* (pl. A's, a's[-z]) 1. 英语的第一个字母 2. 表示第一的符号, 学业最优的符号 3. A 音, A 调

【结构·搭配】

1. [动词 + A] get/receive an A in English 英语考试得 A

2. [介词 + A] need everything from A to Z 缺医少药 / know sth from A to Z 完全了解某事 / I don't care what the car looks like as long as it gets me from A to B. 我不在乎这辆车什么样子, 只要它能把我从一地拉到另一地。 / sing the song in A 用 A 调唱歌 / "About" starts with (a) A. About 一词的首字母为 A。

3. 作定语 [A + 名词] an A tea 优等茶 / an A student 优等生 / have an A1 dinner 吃头等餐 / She is an A1 teacher. 她是一位一流教师。 / an A4 folder 一个规格为 A4 的文件夹

【派生·合成】

A-road ['eirəud] *n.* 主车道 || **A-side** ['eisaɪd] *n.* 单声道唱片上的正面(第一面)的音乐

a [ə, ei], **an** [ən] *art.* 1. 一, 一个, 件 2. 某……, 某一个 3. 任何一个, 每一个 4. 一个叫……的人, 一个像……的人

【结构·搭配】

1. [an + 元音音素开始的单数名词] We're of an age. 我们同龄。 / an American scientist 一位美国科学家 / an hour 一个小时 / an 800-meter-long bridge 一座 800 米长的桥梁 / an honest man 一个诚实的人 / an honour 光荣的人(事) / an interesting book 一本有趣的书 / have an X-ray photograph 拍 X 光照片 / an old town 一座古城 / an ugly man 丑陋的人 / an underground worker 地下

工作者

2. [a + 辅音音素开始的单数名词] a dozen eggs 一打鸡蛋 / a one-way street 单行道 / They are of a kind. 他们全是同一类的。 / a European country 一个欧洲国家 / a united front 统一战线 / a university 一所大学 / a unit of weight 一个重量单位 / A/The computer is a wonderful machine. = Computers are wonderful machines. 计算机是奇妙的机器。

3. [~ + 形容词 + one] This coat is a little large. Please show me a smaller one. 这件上衣有点大, 请给我拿一件小一点的。 / — Do you have a car? — Yes. I have a new one. — 你有小汽车吗? — 有, 我有一辆新车。

4. [~ + 专有名词] a Hamlet 沉思而无决断的人 / He's an Edison of China. 他简直就是中国的爱迪生。 / He is a Lei Feng. 他是雷锋式的人物。

5. 与名词等构成短语 [~ + 名词 (of ...)] a bit of ... 一点, 一些 / a cup of ... 一杯 / a few ... 几个 / a little 一点 / a lot of ... 许多 / a great deal of ... 大量 / a good/great many ... 许许多多 / a piece of ... 一张, 一条, 一块 / a kind of ... 一种 / a glass of ... 一杯 / a large quantity of ... 大量的 / a number of ... 许多 / a set of ... 一组, 一套 / a sheet of ... 一片, 一张

【特殊·注意】

a 必须用在名词前, 名词前也可以有形容词, 某些形容词可能影响 **a** 的位置。例如: such an interesting film = so interesting a film 如此有趣的一部电影 / What a perfect fit it is! = How perfect a fit it is! 那是多么完美的衣服啊! / He's a quite good player. = He's quite good a player. 他是一位相当不错的运动员。 /

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

It was a rather hot day. = It was rather hot a day. 那是相当热的一天。/ He made a too long speech. = He made too long a speech. 他作了一次冗长的讲话。/ Half a year has passed. = A half year has passed. 半年过去了。/ I've been there many a time. = I've been there a great/good many times. 我多次去过那里。/ I have quite/not a few friends. = I've a good few friends. 我有许多朋友。/ There isn't a big enough bed for him to sleep in. = There isn't big enough a bed for him to sleep in. = There isn't a bed big enough for him to sleep in. 没有能供他睡觉的足够大的床。/ It's a really/truly difficult problem. = It's really/truly a difficult problem. 这确实是一道难题。

【辨异·解析】

1. a 和 the 辨析: 见 the。

2. a 和 one 辨析: 二者都有“一”的意思, 前者侧重整体, 和部分相对而言; 后者侧重数字, 和 two, three, ... 等相对而言。二者有时通用, 有时差异很大。试比较: at a/one time 同时, 一次 / at one time 曾经, 在某一段时间 / I want a book, but you have given me a pen. 我要一本书, 你却给我一支笔。/ I want one book, but you have given me two. 我只要一本书, 你却给我两本。/ A/One Mr Li is asking to see you. 有一位李先生要求见你。/ It'll take us more than a year to fulfil this program. 我们要用一年多 [至少是 13 个月] 的时间来完成这个计划。/ It'll take us more than one year to fulfil this program. 我们要用一年多 [至少是两年] 的时间来完成这个计划。/ Not a man can do it. [可能动物或机器能做] 人不能做这件事。/ Not one man can do it. 一个人无法做这 [两个以上人能] 做事。/ One man can do it. 一个人就可做此事 [不需要两人或三人]。/ A man can do it. 人能做事 [指任何一个人]。

a- [ə'-] *prefix* [用于构成形容词和副词]

aback *adv.* 向后

ablaze *adj. adv.* 着火, 闪耀; 激动

abed *adv.* 在床上; 卧病在床

adrift *adj. adv.* 漂浮, 漂泊; 随波逐流

afar *adv.* 遥远地

afield *adv.* 离家; 在战场上; 在田野

afoot *adj. adv.* 徒步; 在进行中

afloat *adj. adv.* 漂浮, 在海上

aflame *adj. adv.* 燃烧的; 燃烧中

afire *adj. adv.* 燃烧着

amiss *adj. adv.* 有毛病, 出差错地

anew *adv.* 重新, 再

apiece *adv.* 每个, 每人

asleep *adj.* 睡着的, 熟睡的

alike *adj. adv.* 相同, 类似

alive *adj.* 活着的, 活泼的

alone *adj. adv.* 单独, 独自

ashore *adj. adv.* 在岸上, 向岸

astir *adj.* 活动的, 骚动的

atop *adv.* 在顶上

awake *adj.* 醒着的, 警觉的

awash *adj.* 与水面齐平的, 被浪冲打的

awhile *adv.* 片刻, 一会儿

abandon [ə'bændən] *vt. n.*

— *vt.* (~ed [-d], ~ed, ~ing, ~s [-z]) 抛弃, 放弃, 遗弃; 纵情

— *n.* [u] 放任, 狂热, 狂放, 放纵

abbreviate [ə'brɪ:vɪeɪt] *v.* (~d [-ɪd], ~d, abbreviating, ~s [-s]) 缩短, 缩写, 简化, 简写成, 缩写为

【派生·合成】

~d *adj.* 简短的 || **abbreviation** *n.* 缩写, 缩写词 || **abbreviative; abbreviatory** *adj.* 缩写(略)的 || **abbreviator** *n.* 缩写者

ABC, A. B. C. ['eɪ'bi:'si:] *n.* 1. [u] 字母表; 基础知识 2. [an ~] 火车时刻表; (按字母表排列的) 铁路旅行指南

【结构·搭配】

1. [动词 + ~] I can say my ~. 我会唱字母歌。/ He doesn't know/understand