



全国医学高职高专护理专业规划教材
Quanguo Yixue Gaozhi Gaozhuan Huli Zhuanye Guihua Jiaocai



妇产科 Fuchanke Hulixue 护理学

主编 张慧敏



第四军医大学出版社



全国医学高职高专护理专业规划教材
Quanguo Yixue Gaozhi Gaozhuan Huli Zhuanye Guihua Jiaocai



妇产科 Fuchanke Hulixue 护理学

主编 张慧敏

图书在版编目(CIP)数据

妇产科护理学/张慧敏主编. —西安:第四军医大学出版社,2007.8

全国医学高职高专护理专业规划教材

ISBN 978-7-81086-381-0

I. 妇… II. 张… III. 妇科学:产科学:护理学-高等学校:技术学校-教材
IV. R 473.71

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 113932 号

妇产科护理学

主 编 张慧敏

责任编辑 土丽艳 张 敏 马慧俐

出版发行 第四军医大学出版社

地 址 西安市长乐西路 17 号(邮编:710032)

电 话 029-84776765

传 真 029-84776764

网 址 <http://press.fmmu.sn.cn>

印 刷 黄委会勘测规划设计研究院印刷厂

版 次 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

开 本 787 × 1 092 1/16

印 张 21.25

字 数 491 千字

书 号 ISBN 978-7-81086-381-0/R·311

定 价 29.00 元

(版权所有 盗版必究)

编者名单

主 编 张慧敏

副主编 杨殿一 李 燕 张 欣 谭淑卓

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 炯 长治医学院

邓开玉 怀化医学高等专科学校

李 燕 廊坊市卫生学校

杨殿一 华北煤炭医学院秦皇岛分院

张 欣 南阳医学高等专科学校

张宏玉 海南医学院

张菊香 商丘医学高等专科学校

张慧敏 漯河医学高等专科学校

初钰华 山东中医药高等专科学校

胡向莲 宁夏医学院高职学院

谭 红 枣庄科技职业学院

谭淑卓 河北医科大学护理学院

全国医学高职高专护理专业规划教材 参加编写学校

(以首字汉语拼音排序)

沧州医学高等专科学校

长治医学院

赤峰学院医学院

重庆医药高等专科学校

第四军医大学白求恩医学院

海南医学院

河北医科大学

华北煤炭医学院秦皇岛分院

怀化医学高等专科学校

吉林医药学院

廊坊市卫生学校

辽宁中医药大学职业技术学院

漯河医学高等专科学校

南阳医学高等专科学校

宁夏医学院高职学院

山东中医药高等专科学校

商丘医学高等专科学校

唐山职业技术学院

襄樊职业技术学院

邢台医学高等专科学校

枣庄科技职业学院

张掖医学高等专科学校

出版说明

近年来,我国高等教育事业快速发展,取得了举世瞩目的成就。随着高等教育改革的不断深入,高等教育的工作重心正在由规模发展向提高质量转移,教育部实施了高等学校教学质量与教学改革工程,进一步确立了人才培养是高等学校的根本任务,教学质量是高等学校的生命线,教学工作是高等学校各项工作的中心的指导思想,把深化教育教学改革,全面提高高等教育教学质量放在了更加突出的位置。

教材是体现教学内容和教学要求的知识载体,是进行教学的基本工具,是提高教学质量的重要保证。教材建设是教学质量与教学改革工程的重要组成部分。为了进一步深化高职高专护理专业教育教学改革,提高教育教学质量,适应卫生事业改革和发展的需要,满足经济和社会发展对人才的需求,根据《中国医学教育改革和发展纲要》和教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》,在教育部有关部门的支持和指导下,我们组织有关专家在全国范围内对护理专业高职高专教育的培养目标和模式、课程体系、教学内容、教学计划和大纲、教学方法和手段、教学实践环节等方面,进行了广泛而深入的调研。

在调研的基础上,召开了教育教研研讨会、教材编写论证会、教学大纲审定会和主编人会议,确定了教材编写的指导思想、原则和要求,组织全国 10 多个省市医学院校的一线教师,吸收了最新的教育教学经验和成果,编写了这套教材。本套教材体现了以培养目标和就业为导向,以职业技能培养为根本的编写指导思想,突出了思想性、科学性、先进性、可读性和适用性的编写原则,较好的处理了“三基”关系,学历教育与职业认证、职业准入的关系。

希望本套教材的出版对高职高专护理专业教育教学改革和提高教育教学质量起到积极的推动作用,也希望使用教材的师生多提宝贵的意见和建议,以便及时修订、不断完善和提高。

全国医学高职高专护理专业规划教材
编写指导委员会

2007 年 7 月

前 言

为了适应全国医学高等专科学校和医药卫生类高职高专教学改革和发展的需求,提高教学质量,在教育部高教司的关心、支持和指导下,第四军医大学出版社于2007年1月在河南洛阳召开了护理专业教学研讨暨教材编写会。与会专家一致认为护理学专科教育目标是培养面向基层、面向医疗卫生事业一线的护理人员和高技能的应用型人才。教材的编写应以培养目标和就业为导向,注重教材的思想性、科学性、实用性、先进性、启发性。教材精选的内容要考虑学生的接受力,注重基础理论、基本知识和基本技能的传授。理论知识以够用为度,强调基本技能的培养。

本教材的参编人员共有12位,来自全国12所高等院校和临床一线的妇产科及护理专家,他们有着丰富的理论和临床经验,为教材的思想性、科学性、实用性、先进性、启发性奠定了基础。遵循教材编写会议精神,力求处理好教材继承性与先进性的关系,简洁明了地阐述基本理论和基础知识,有效引导学生掌握最新、最先进的学科知识。本教材重视整体优化,注重知识更新,如修改妊高征为妊娠高血压疾病、念珠菌性阴道炎改为外阴阴道假丝酵母菌病,增添了性传播疾病,强调正常分娩的重要性及相关影响因素等。

本教材计划学时73学时,各校可根据实际情况进行调整。本教材可供全国医学高等学校高职高专护理师生、在职护士及相关人员学习、参考之用。

本教材的第1、7、14章由张慧敏编写;第2、19章由胡向莲编写;第3、9章由杨殿一编写;第4章由张宏玉编写;第5、17章由李燕编写;第6、8章由王炯编写,第10、20章由张欣编写;第11、18章由谭淑卓编写;第12、13章由张菊香编写;第15章由初钰华编写;第16章由谭红编写;第21章由邓开玉编写。本教材的编写经历了部署、初审、定稿三个阶段。

由于编写人员水平有限,时间仓促,难免有失误之处,殷切希望各校师生和妇产科同道们指出,以便改进。

编者

2007年5月

目 录

第一章 绪论	1
一、妇产科护理学的范畴	1
二、妇产科护理学发展简史	1
三、妇产科护士的角色与功能	3
四、妇产科护理学的学习目的和方法	3
第二章 女性生殖系统解剖与生理	4
第一节 女性生殖系统解剖	4
一、外生殖器	4
二、内生殖器	5
三、骨盆	9
四、骨盆底	11
五、血管、淋巴及神经	12
六、邻近器官	13
第二节 女性生殖系统生理	13
一、妇女一生各阶段的生理特点	13
二、卵巢周期性变化及性激素的功能	14
三、子宫内膜及其他生殖器官的周期性变化	17
四、月经	19
五、下丘脑-垂体-卵巢轴的相互关系	19
第三章 妊娠期妇女的护理	23
第一节 妊娠生理	23
一、受精与着床	23
二、胎儿附属物的形成及其功能	24
三、胎儿的发育及生理特点	26
第二节 妊娠期母体的变化	27
一、生理变化	27
二、心理社会变化	30
第三节 妊娠诊断	31
一、早期妊娠诊断	31
二、中、晚期妊娠诊断	32
三、胎产式、胎先露、胎方位	33

第四节 妊娠期护理管理	35
一、护理评估	35
二、护理诊断	42
三、护理措施	42
第四章 分娩期孕产妇的护理	46
第一节 影响分娩的因素	46
一、产力	46
二、产道	48
三、胎儿	50
四、精神心理社会因素	51
第二节 正常分娩妇女的护理	52
一、临产诊断	52
二、枕先露的分娩机转	52
三、产程观察与护理	55
第三节 分娩期焦虑及疼痛妇女的护理	60
第五章 产褥期母婴护理	62
第一节 产褥期的生理变化及心理调适	62
第二节 产褥期妇女的护理	64
第三节 正常新生儿的护理	70
第六章 高危妊娠孕妇的护理	77
第一节 高危妊娠及监护	77
第二节 高危妊娠孕妇的护理	82
第三节 胎儿窘迫及新生儿窒息的护理	84
一、胎儿窘迫	84
二、新生儿窒息	86
第七章 妊娠期并发症妇女的护理	90
第一节 流产	90
第二节 异位妊娠	93
第三节 妊娠期高血压疾病	98
第四节 前置胎盘	103
第五节 胎盘早剥	106
第六节 早产	109
第七节 双胎妊娠	111

第八章 妊娠期合并症妇女的护理	115
第一节 心脏病.....	115
第二节 糖尿病.....	120
第三节 病毒性肝炎.....	125
第四节 贫血.....	129
第九章 异常分娩妇女的护理	133
第一节 产力异常.....	133
一、疾病概述	133
二、产力异常护理	137
第二节 产道异常.....	139
一、疾病概述	140
二、产道异常护理	143
第三节 胎位及胎儿发育异常.....	145
一、胎位异常	145
二、胎儿发育异常	151
第四节 过度焦虑与恐惧.....	152
一、疾病概要	152
二、焦虑与恐惧的护理	153
第十章 分娩期并发症妇女的护理	155
第一节 胎膜早破.....	155
第二节 产后出血.....	157
第三节 子宫破裂.....	162
第十一章 产褥期异常产妇的护理	167
第一节 产褥感染.....	167
第二节 乳腺炎.....	171
第三节 产后抑郁症.....	174
第四节 泌尿系统感染.....	177
第十二章 妇科护理病历	180
第一节 护理评估.....	180
第二节 护理计划.....	185
第十三章 女性生殖系统炎症病人的护理	187
第一节 概述.....	187
第二节 外阴及阴道炎症.....	191

一、非特异性外阴炎	191
二、前庭大腺炎	192
三、滴虫阴道炎	193
四、外阴阴道假丝酵母菌病	195
五、老年性阴道炎	197
第三节 慢性宫颈炎	198
第四节 盆腔炎	201
一、急性盆腔炎	201
二、慢性盆腔炎	204
第五节 性传播疾病	206
一、淋病	206
二、尖锐湿疣	208
三、梅毒	209
四、获得性免疫缺陷综合征	211
第十四章 妊娠滋养细胞疾病患者的护理	214
第一节 葡萄胎	214
第二节 侵蚀性葡萄胎	217
第三节 绒毛膜癌	219
第四节 化疗病人的护理	221
第十五章 女性生殖内分泌疾病病人的护理	224
第一节 功能失调性子宫出血	224
一、无排卵性功能失调性子宫出血	224
二、排卵性功能失调性子宫出血	228
第二节 闭经	231
第三节 痛经	235
第四节 围绝经期综合征	237
第十六章 妇产科腹部手术病人的护理	243
第一节 妇产科腹部手术病人的一般护理	243
一、妇产科腹部手术种类	243
二、腹部手术前的护理	243
三、腹部手术后的护理	245
四、急诊手术护理要点	247
第二节 子宫颈癌	247
第三节 子宫肌瘤	252
第四节 子宫内膜癌	255

第五节 卵巢肿瘤·····	258
第六节 子宫内膜异位症·····	263
第十七章 外阴及阴道手术病人的护理 ·····	267
第一节 外阴及阴道手术病人的一般护理·····	267
一、术前护理·····	267
二、术中护理·····	268
三、术后护理·····	268
第二节 外阴及阴道创伤·····	269
第三节 子宫脱垂·····	270
第十八章 不孕症妇女的护理 ·····	275
第一节 不孕症·····	275
第二节 辅助生殖技术及护理·····	279
第十九章 计划生育妇女的护理 ·····	282
第一节 避孕方法及护理·····	282
一、工具避孕及护理·····	282
二、药物避孕及护理·····	285
三、自然避孕法·····	287
第二节 女性绝育方法及护理·····	287
第三节 终止妊娠的方法及护理·····	289
一、药物流产及护理·····	289
二、人工流产术及护理·····	289
三、中期妊娠引产术及护理·····	291
第二十章 妇产科护理操作技术 ·····	294
第一节 会阴擦洗·····	294
第二节 阴道冲洗·····	295
第三节 会阴湿热敷·····	296
第四节 阴道和宫颈上药·····	296
第五节 坐浴·····	297
第二十一章 妇产科诊疗手术病人的护理 ·····	299
第一节 阴道脱落细胞检查·····	299
第二节 宫颈活体组织检查术·····	301
第三节 经阴道后穹窿穿刺术·····	302
第四节 会阴切开缝合术·····	302

第五节 胎头吸引术.....	304
第六节 产钳助产术.....	306
第七节 臀牵引及臀位助产术.....	308
第八节 剖宫产术.....	311
第九节 人工剥离胎盘术.....	313
第十节 诊断性刮宫术.....	314
第十一节 内镜检查术.....	315
一、阴道镜检查	315
二、宫腔镜检查	316
三、腹腔镜检查	316
第十二节 输卵管通畅术.....	318
英汉名词对照.....	320
参考文献.....	326

第一章 绪论

妇产科护理学是临床护理学中一门涉及范围广、整体性强的学科,是护理专业的重要课程之一。

一、妇产科护理学的范畴

妇产科护理学主要是研究妊娠期、分娩期、产褥期、胎儿、新生儿及妇女非妊娠期的生理病理特点、临床特点、预防及治疗原则和护理,还包括心理学、社会学与优生等综合性知识,为开展围生期保健、性知识、计划生育、母乳喂养指导、妇女保健、生殖健康和老年妇女护理等宣传教育打下坚实的理论基础。

妇产科护理学既是临床护理学,也是预防护理学和保健护理学。做好妇女五期保健(月经期、妊娠期、分娩期、产褥期、围绝经期)可以预防和减少并发症和合并症的发生,所以定期进行各项检查和护理是妇产科护理学的重要组成部分。

在未来,妇女的健康问题会受到许多因素的影响,如生活形态的改变,社会角色的转变,科技的进步,环境的影响,逐渐地女性疾病患者在寻求医疗资源时,着重在谁能够符合及满足其个体化的需要。因此,以女性健康为整体性护理的理念将逐渐被人们接受。护士工作的场所逐渐由医院扩大到个人、家庭、社区,护理的内容也就从传统的、机械地执行医嘱,所谓“医生的嘴,护士的腿”,只完成分工的常规技术操作和对疾病的护理,扩大到“以病人为中心”的整体化的、全方位的护理。其核心是护理程序。也就是要求护理人员,必须精通业务,了解关心自己的护理对象,提供一种快速解决问题的科学护理方法。护理程序的内涵是护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施、护理评价(或护理结果)。

二、妇产科护理学发展简史

在古代,护理学仅为医学领域的一个组成部分。直至近代,随着社会和医学实践的发展,为适应人类健康保健和临床医疗的需要,护理学才逐渐发展成为医学领域中的一门独立学科。妇产科护理学作为一个亚学科,也逐渐形成独特的专业,其理论和模式反映了当代妇产科护理学发展的新趋势。

妇产科护理学最早起源于产科护理。自有人类以来,就有专人参与照顾妇女的生育过程,这就是早期的产科及产科护理雏形。大约在公元前1500年(距今约3500年前),古埃及 Ebers 古书中就有关于妇产科学的专论,有对缓解产科阵痛的处理,胎儿性别的判断及妊娠诊断方法,关于分娩、流产、月经以及一些妇科疾病的治疗方法的描述。公元前460年,著名“医学之父”希波克拉底(Hippocrates)创立了著名的“希氏医学”,在他的医学巨著中描述了古希腊的妇产科学及他反对堕胎的誓言,同时记录了他关于阴道检查和妇科疾病的治疗经验。公元前200年,印度医师 Charack 在其120章巨著中的第13章第6节专论公元前1500年~公元前1000年古印度妇产科学。公元前50~25年,古罗马的 Celsus 描述了子宫的结构,并记述了用烙术治疗宫颈糜烂。公元500年,印度外科学家 Susruta 首次报告了产褥感染,分析了感染原因,从此强调助产人员在接生前必须修剪指甲并洗净双手。据古君士坦丁堡妇产科学记载, Rubbonla 主教于公元400年在 Edssa 创立了第一家妇人医院。1576年, P. Franco 创立了三叶产钳助产, 1625年后, H. Van Roonhyze 著有《现代妇科和产科学》,记述了对子宫破裂和宫外孕者施行剖宫产及膀胱阴道痿修补术。此后,剖腹探查术开始兴起。妇科学与外科学的结合由 W. Hunter(1718~1783年)医师开始, C. White(1728~1813年)首先提出产科无菌手术的概念和产褥感染的理论。J. Simpson(1811~1870年)通过自身实验,创立了麻醉学,使外科及妇产科学发展达到新的阶段。妇产科护理学随妇产科学的发展而发展。

祖国医学发展历史悠久。公元前1300~公元前1200年间,在以甲骨文卜辞中有一段是问武丁的妃子在分娩时有疾病的记载。这可以说是中国关于妇产科疾病的最早记录。2000多年前诞生的《内经》是中医古典巨著。在该书的《素问》篇里就有对女子成长、发育、月经疾患、妊娠的诊断及相关疾病的认识 and 解释。在公元2世纪,后汉张仲景著的《金匱要略》中载有妇人妊娠病、妇人产后病和妇人杂病脉症并治三篇,对经、带、胎、产四大症的理论和治疗均有概括记载。晋太医令王叔和(210~285年)著的《脉经》里,关于妇科疾病诊断方法有不少资料,对于妇科病的症状和病因也有扼要分析。关于妇产科疾病、病理方面,隋朝巢元方(610年)在其《诸病源候论》中,作了进一步的阐述,其中分妇人杂病、妊娠病、产病、难产病、产后病等。至唐代,孙思邈(581~682年)先著有《千金要方》,其中有三卷专论《妇人方》:上卷论妊娠和胎产,中卷论杂病,下卷论调经;后著有《千金翼方》。孙思邈对种子、恶阻、养胎、妊娠等疾病的治疗,临产注意事项、产后护理及崩漏诸症都有较详尽的分析和论述。唐朝大中初年(公元8世纪中叶)昝殷著《经效产宝》,是我国现存最早的一部中医妇产科专著,产科与内科分开可以说是从此时开始的。至宋朝嘉佑5年(1060年)产科已正式确立为独立学科,为当时规定的九科之一。

1892年, J. M Sman 在我国广东省施行了第一例剖宫产,但产妇因感染而死亡。到1901年英国医生 Mcpoalter 到福州开展产科工作,这时因家中分娩的传统习惯被打破,住院分娩的产妇增多,1906年开始了护理教育学,1908年办产科训练班,讲授分娩机转等基本知识,1911年建立我国最早的产科病房。1929年我国在北平成立第一国立助产学校,并于1930年拟订《助产管理法》。1970年以来,我国开始引入围产医学,实行高危管理方法;实行胎儿发育监测、胎盘功能检查、遗传疾病的宫内诊断。世界卫生组织于1978年正式提出“2000年人人享有初步卫生保健”的战略目标和“2015年人人享有生殖健康”的国

际卫生目标。为适应社会发展过程中人们对生育及医疗照顾需求的改变,妇产科护理也经历着“以疾病为中心的护理”向“以病人为中心的护理”的变革。

三、妇产科护士的角色与功能

妇产科护士面对的是占人类一半的妇女,人人皆知妇女是人类的母亲,只有母健儿壮,人类才得以繁衍,国家和民族才能兴旺发达。做妇产科护理工作的人员必须以科学的指导和帮助来护理好每个母亲和婴儿,使其平安顺利地度过妊娠和分娩期。同时也要了解妇女的月经生理和病理特点,了解围绝经期内分泌的变化。具体地讲,产科护士是孕妇和产妇的照顾者、老师和咨询者、技术员、管理者和研究者。通过研究由护理评价中得知某项措施的效益,从各种不同的措施个案中总结出最好的和最有效的措施。妇科护士主要是护理女性患者能对其身体状况有所关注,并维护其生理、心理及精神状况的平衡,也就是充当女性患者的代言者、教导者、角色示范者以及咨询者等角色。咨询是一种互动过程,护士向病人说明解决问题的办法,鼓励妇女对自己生理、心理异常状况注意,使患者承认自己的问题所在,找出可行的解决办法,配合医生及护理人员,尽快使其康复。

四、妇产科护理学的学习目的和方法

妇产科护理学是培养掌握现代妇产科护理学理论和技能、具有独立思考和创新意识,基础扎实、实践能力强,有较强的自学能力、独立分析和解决问题能力、与人合作能力,心理健康和人格健全的高层次妇产科护理专门人才;培养有理想、有道德、有纪律、有文化,能融会贯通其他文理知识,基础扎实、知识宽厚,能适应未来社会环境和综合科学发展,具有良好政治素质、职业素质、科学文化和身心素质、品德高尚、全面发展的复合型人才是我们的努力方向。

学习中要掌握妇产科护理学的基础理论、基本知识、基本技能,树立整体观念,不仅对疾病进行治疗和护理,还要关心病人的心理状态和相关社会因素。妇产科护理学是实践性很强的学科,课程分系统理论学习和毕业临床实习两个阶段。系统理论学习是按教学大纲的要求进行讲授。毕业实习是在医院上级护理人员的指导下参加临床护理实践,进一步培养和提高实际工作能力。

【思考题】

1. 试述妇产科护理学的范畴。
2. 妇产科护士的角色和功能是什么?

(张慧敏)

第二章 女性生殖系统解剖与生理

第一节 女性生殖系统解剖

女性生殖系统包括内、外生殖器官及其相关组织与邻近器官。

一、外生殖器

女性外生殖器又称外阴,指生殖器官的外露部分,位于两股内侧之间,前面为耻骨联合,后面以会阴为界(图2-1)。

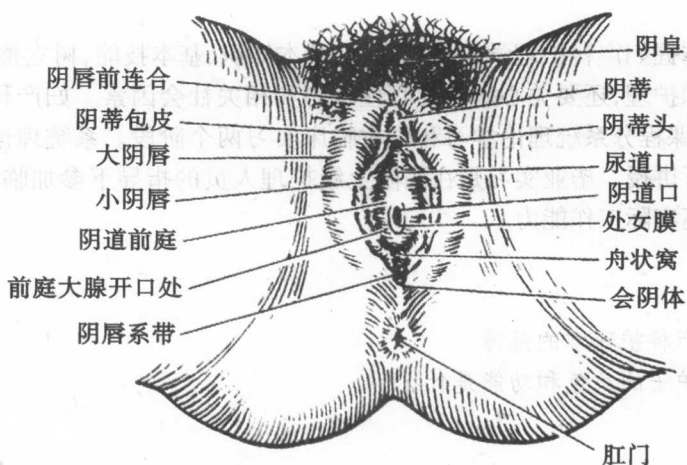


图2-1 女性外生殖器

(一) 阴阜(mons pubis)

即耻骨联合前面隆起的脂肪垫。青春期该部皮肤开始生长阴毛,分布呈尖端向下的三角形。阴毛疏密、粗细、色泽可因人或种族而异(女性第二性征)。