

大学生安全 教育案例评析

黄士力 主编

DAXUESHENG ANQUAN
JIAOYU ANLI PINGXI

大学生安全教育案例评析

主 编 黄士力

执行主编 陈 光

主 审 徐 挺



图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育案例评析/黄士力主编. —宁波:宁波出版社,2007.7

ISBN 978-7-80743-112-1

I.大… II.黄… III.大学生-安全教育-案例-分析
IV.G645.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 116058 号

大学生安全教育案例评析

出版发行 宁波出版社(宁波市苍水街 79 号 邮编:315000)

网 址 <http://cbs.cnnb.com.cn>

电 话 0574-87287264(编辑室) 0574-87289976(发行部)

印 刷 杭州钱江彩色印务有限公司

主 编 黄士力

责任编辑 王松见

封面设计 吉祥文化

开 本 880×1230 1/32

字 数 250 千

印 张 9.625

版 次 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-80743-112-1

定 价 12.00 元

《大学生安全教育案例评析》编委会

主 任 华长慧

副主任 黄士力 沈剑光

委 员 (以姓氏笔画为序)

王根富 王晓勇 邢学亮 华长慧

杨俊杰 沈剑光 张学库 陈 光

陈国方 林长兴 周 波 周国明

黄士力 蒋建军 程舟群 楼锡锦

主 编 黄士力

执行主编 陈 光

主 审 徐 挺

参编人员(以姓氏笔画为序)

马秀琴	马莉卿	马淑君	王国良	王京红
王海翔	尤海燕	尹幼明	邓芳芳	叶卫树
白 鹰	包胜利	成 琳	朱春艳	刘孝东
刘秉印	刘雅颂	江雪芳	牟及灵	杜恒杰
李 栋	杨坚毅	杨怀宇	何 远	何云飞
沈陈敏	宋天祥	张 红	张 军	张 莉
张俊明	陈 露	陈华莲	陈如栋	林 巧
林 强	林贺峰	金齐花	周 岩	胡建兵
胡晓霞	胡银茂	查达峰	斜建明	姜 岭
顾建新	钱雪华	倪庆富	徐 水	徐作义
徐国定	黄 帅	黄仁丰	黄瑞新	康棵飏
章 明	喻立森	谢立鹏	谢绍民	雷 英
虞锦法	鲍士杰	廖海鹏	藤 崇	

序

黄士力

经过在甬高校数十位作者的共同努力,《大学生安全教育案例评析》一书编辑告竣了。捧着这一叠厚厚的书稿,阅读着一个个发人警醒的案例与评析,举笔作序的手在颤抖!此时此刻,我在思考:还有什么比大学生的人身安全更为重要呢?辛勤劳作的家长将子女送进大学深造,如果大学生的人身安全都得不到保障,还何谈“望子成龙”、“望女成凤”?青春年少的学子来到高校求学,如果自己的人身安全都得不到保障,又何谈“成长成才”、“报效国家”?囊括大典的高等学府中,如果学生的人身安全都得不到保障,更何谈“教书育人”、“贡献社会”?因此,我们应该从教育工作者肩负的责任和使命、具备的道德和良心、应有的理智和良知的高度,来深刻认识与高度重视大学生的安全 and 安全教育问题。

开展安全教育是促进大学生成长成才的需要。大学生是祖国的未来,是国家和民族的栋梁。他们既是我国未来社会的建设者,又是自己今后幸福人生与美好前景的开创者。关注他们今天的安全就是关心国家和民族明日的兴衰,关注他们现时的人身与财产安全就是关心他们来日的幸福人生与美好前程。随着经济社会的不断发

展和进步,“生命第一”、“平安是金”的观念日益深入人心,家长把子女在学校的安全作为对学校的第一要求,学生对学校安全的需求日益凸现,另一方面,现实生活中的校园及周边的治安、消防、卫生、交通等方面也确实存在着不安全因素。因此,我们必须树立起学生的安全重于泰山的责任意识,像“农民之于土地”、“父母之于子女”那样,满腔热情地关怀我们的大学生,全心全意地呵护我们的大学生,切实做好安全工作,为学生的成长成才提供安全保障,使我们的校园成为大学生安心学习的家园、自主发展的“乐园”与奋发有为的“学园”。

开展安全教育是建设平安校园的需要。近年来,在上级的正确领导下,我市高等教育事业实现了跨越式的发展,各高校在推进教育事业发展的同时,始终把维护高校稳定工作放在突出位置,加强党建和思想政治工作,健全维护高校稳定的机制,深化学校安全管理和周边治安综合治理,高校连续多年保持稳定局面,为促进社会和谐稳定做出了积极贡献。由于当前我国正处于人民内部矛盾凸现期、刑事案件高发期、对敌斗争复杂期,境内外敌对势力渗透破坏加剧,“四个多样化”对师生的负面影响不容忽视,学校及周边治安隐患较多,少数高校维护稳定的基础工作比较薄弱,应急机制不够健全,信息渠道不够畅通等,使高校的安全稳定面临严峻的挑战。高校的安全稳定事关社会的安全稳定。对此,各高校从贯彻落实科学发展观和建设和谐社会的高度,扎实开展平安校园建设,取得了明显的成效。毋庸置疑,开展安

全教育是建设平安校园的切实保证。事实证明,校园较多的不平安现象往往发生在大学生身上,源于我们的大学生阅历尚浅,涉世不深,思想上比较单纯而不够成熟,行动中容易冲动而不计后果。这就要求我们在创建平安校园中要更加重视安全教育,要通过广泛而又深入、具体而又深刻的安全教育,提高大学生的安全意识和防范能力,以每个大学生的安全保每个学校的安全,以学校的安全保全社会的安全。

运用案例评析与讨论是开展安全教育的有效途径。这本书独具匠心的地方,在于介绍案例内容之后,特意安排了“案例评析”与“案例讨论”两个部分,让教训来“现身说法”,启人心智,这是实施安全教育的有效手段。运用案例评析与讨论这个手段,一是可以使人明白事理,把握内在规律。任何事情的出现与发生,都存在着相应的因果必然性,都有一定的规律可循。通过对发生在身边的不安全案例的评析与讨论,“解剖麻雀”,就可以了解事情的来龙去脉,找到事件发生的真实原因,进而发现不安全事故的萌发规律。二是可以使人汲取教训,提高防范能力。教训于己,是弥足珍贵的直接“经验”,所以有人说“花钱买了一个教训”。教训于人,是最为宝贵的直观“经验”,所以有人说“前车之鉴,后事之师”。例如,“诈骗类”列举的“冒充‘上级领导’的骗子”、“莫要轻信‘大老板’”、“求职陷阱”等一个个案例,所揭示的教训是惨痛的,因此,我们要引导大学生遇事要多问几个为什么,对于那些“温柔的陷阱”、“美丽的谎言”、“天上掉

下来的馅饼”，要心存戒备，及时察觉，提高防范和妥善处置的能力。

最后，我特别强调要加强对大学生的生命价值教育。不少大学生只知道“埋头南窗”，“不问世事”，理想、抱负、人生观尚未确立，对生命的价值与意义缺乏足够的认识，有的甚至漠视生命、戏弄人生。如遇到挫折，特别是恋爱失败就要跳楼，甚至动刀杀人。这种倾向确实令人甚忧！世间万事万物中，人是最可宝贵的因素。而对于每个人来说，生命只有一次，弥足珍贵。生命的不可逆性与不可重复性，决定了生命价值教育的深远意义。生命价值教育的真正目的，不仅在于使大学生人人能够珍爱生命、敬畏生命，而且还在于使大学生人人能够读懂生命、感悟生命，以能真正理解生命的精神价值，焕发出生命的无穷活力。

《大学生安全教育案例评析》是我们宁波高校数十位思政工作者与“校园守护神”辛勤耕耘、集体智慧的结晶，是宁波高校打造平安校园与创建和谐校园工作中的一部力作。愿我们的大学生健康成长，愿我们的高校又好又快地发展，愿我们的社会更加和谐安全。

是为序。

2007年8月

(作者系中共宁波市委教育工委书记、市教育局局长)

目 录

序	黄士力
---------	-----

案例	1
第一章 盗窃类	1
第二章 诈骗类	35
第三章 抢劫类	67
第四章 伤害类	92
第五章 心理类	128
第六章 交友类	166
第七章 交通类	196
第八章 消防类	218
第九章 网络类	238
第十章 体育类	274

附录 安全常识	289
报警电话常识	290
国家安全常识	290
消防安全常识	290
交通安全常识	292
治安防范常识	293
日常生活安全常识	295

后记	298
----------	-----

案例

第一章

盗窃类

案例 1 校外黑手案 / 2

案例 2 鲍其云盗窃案 / 5

案例 3 谨防校园盗窃 / 8

案例 4 蹊跷的失窃案 / 11

案例 5 财迷心窍 入室盗窃 / 14

案例 6 违规留宿失窃案 / 17

案例 7 以“爱情”为名行盗 / 19

案例 8 赌博造成千古恨 / 22

案例 9 新生被窃案 / 25

案例 10 银行卡密码案 / 27

案例 11 随手乱放失窃案 / 30

案例 12 电脑部件盗窃案 / 33

案例 1

校外黑手案

【学习目的】

通过此案例的学习,使学生进一步了解高校盗窃案件的特点及规律,提高自我防范意识,掌握基本的预防盗窃的方法和技巧,避免和减少自身财产的损失。

【案例来源】宁波大学,刘秉印撰文

【案例内容】

2006年12月的某一天,某大学信息学院学生李×于下午3:20回到寝室,在上卫生间时发现里面有一陌生男子。李×觉得很奇怪,便问他是做什么的,该男子自称是来修电脑的。这时,李×才发现寝室里的3台电脑已经被拆卸掉,而此时那人也正准备拎着袋子离开。李×立即叫住了他,问袋里装着什么东西。他却放下袋子,急匆匆地往外走。李×觉得苗头不对,立即跟上,要他将事情说清楚。这时正好有其他同学回来,遂将其拦住,其中一名同学叫来了宿舍管理员,管理员报告了保卫处。

保卫处接到报案后,值班人员立即赶赴现场,与宿舍管理中

心有关人员一起将嫌疑人带到保卫处办公室。据初步了解,此嫌疑人先后在学生宿舍作案 10 余起,基本是爬气窗进入学生寝室实施盗窃的。

【案例评析】

这是一起典型的入室盗窃案,作案人是从气窗爬进寝室进行作案的。目前在高校校园内所发生的盗窃案件约占高校各类案件总数的 65% 左右,并呈上升趋势。其中,入室盗窃最为常见,它发案率高,数量大,危害面广。

一、高校盗窃案件的特点

(一)人员的特定性。在高校盗窃案件中,作案人主要为以下四类人:1. 周边无业人员。这些人大部分为社会上的无业青年,平时没有经济收入,主要靠偷盗来维持生活;2. 来校务工人员。这些人往往利用学生的防范意识不强,顺手牵羊作案;3. 校内学生。这部分学生一般是法律意识淡薄、爱贪小便宜者,极个别人的家庭经济比较困难;4. 流窜人员。这部分人往往是在某一高校作案以后,又流窜到其他高校进行作案。

(二)作案时间的规律性。高校有自己独特的学习、活动和生活规律,这些规律直接影响和制约着行为人某种行为的具体实施。一般来说,作案分子主要选择以下时间:师生员工上班、上课、晚自修时间;早上学生起床期间;校内举办各种大型活动期间;新生入学期间;期末复习考试期间;寒假、暑假、五一、国庆长假期间。

(三)技术的智能性。高校中盗窃案件的作案主体,有的是高学历、高智商者,有的作案者本人就是大学生。他们智商较高,熟悉学校的环境,了解学生的生活规律,盗窃技能高于一般盗窃作案人员。他们经常会用你的钥匙开你的锁,或用易拉罐皮制作“万能”钥匙等,进行智能型违法犯罪活动。

(四)作案方式的多样性。作案分子在校园内作案通常采用如下方法:1.爬窗入室。作案分子从没有防范设施的窗户、气窗等入室行窃;2.溜门撬锁。作案分子在学生早睡或午睡,房间门又虚掩着时,溜进寝室作案,或使用各种工具撬开门锁而入室行窃;3.顺手牵羊。作案分子趁主人不备将放在桌上、床上等处的钱物信手拈来而占为己有。

二、预防盗窃案件的方法

(一)学生头脑里始终要有“防盗”这根弦。当自己的钱包、手机随手放在寝室或教室的桌子上时,一定要仔细想想这样做会不会给犯罪分子以可乘之机,会不会被别人顺手牵羊。

(二)学生一定要养成随手关窗、随手锁门的习惯,以防盗窃分子乘隙而入。早晨第一个起床的同学在去洗漱间的时候千万不要忘记把门给关上。在去上课或做其他事情的时候,最后离开寝室的同學,要确保窗户关好,门锁好。

(三)学生平时应提高警惕,遇事打个问号。盗窃分子到教室或宿舍行窃时,往往都是来回走动、窥测张望、伺机行事,待摸清情况、瞅准机会后就撬门扭锁或明目张胆入室盗窃。遇到这种可疑人员,同学们应主动上前询问,或及时向学校保卫部门报告。

(四)学生要注意保管好自己的钥匙。保管好宿舍、箱包、抽屉等地的各种钥匙,不能随便借给他人或乱丢乱放,以防“不速之客”复制或伺机行窃。当钥匙因不明原因丢失时,要及时换锁。

【案例讨论】

1. 当自己的财物被盗时,你将如何处置?
2. 平时如何保管好自己的物品?
3. 在宿舍内碰到陌生人,你该怎么办?

案例 2

鲍其云盗窃案

【学习目的】

通过学习,增强学生寝室安全防范意识,提高识别可疑人员的能力,预防和减少外来人员侵入宿舍实施盗窃案件的发生。

【案例来源】浙江大学宁波理工学院,叶卫树撰文

【案例内容】

2006年12月7日中午,宁波某学院朱同学返回24幢515寝室途经518寝室时,发现一陌生男子携带一台笔记本电脑从518寝室出来。朱同学觉得此人可疑,便闪进518寝室对面的洗手间进行观察;与此同时,该男子也发现了朱同学,随之也躲进了洗手间。为防不测,朱同学迅即跑出并召集附近同学将该男子围堵在洗手间内。众同学从该男子手中取回笔记本电脑并问其来历。该男子谎称向同学所借,并趁同学不备之际夺门而逃,现场同学见嫌疑人逃离后就各自回了寝室。同日下午,学院保卫处接到22幢515寝室施同学报案称:12月7日至8日在李惠利医院住院治疗期间,放在寝室内的一台价值8000余元的笔记本

电脑被盗。12月13日晚上,26幢322寝室金同学向学院保卫处报案称:当晚有人趁寝室未关门之际,盗走其放在桌子上的手机及同学的钱包,价值1500元。

案件发生以后,学院保卫处会同高教园区文华派出所进行调查,发现鄞州姜山籍男子鲍某具有重大嫌疑。12月16日下午,鲍某潜入万里学院,欲在学生宿舍实施盗窃时被一名学生抓获,后被扭送至文华派出所处理。鲍其云(化名)交代:2006年12月7日中午11时许,窜至某学院,从学院东大门进入生活区,潜入24幢宿舍楼后,以未关门的无人寝室作为作案目标,并从一楼依次上楼寻找,在发现518寝室未关门且室内无人时,即溜门入室,顺手牵羊盗走学生周某放在桌子上的一台笔记本电脑。在逃离现场时,被学生朱某发现,随即逃入518寝室对面洗手间。在被学生朱某等人围堵后,鲍谎称笔记本电脑向朋友所借,趁人不备逃离现场。心存侥幸的鲍其云不甘心本次失手,逃离24幢宿舍楼后又潜入22幢宿舍楼,以同样手段盗走22幢515寝室内学生施某放在书桌上的笔记本电脑,并就地取材,盗走寝室内背包一只,将笔记本电脑藏于包内,得手后迅速逃离现场。当日,鲍其云将盗窃所得的电脑销售给他人,销赃得款2000元被其挥霍。12月13日,尝到“甜头”的鲍其云又窜到某学院26幢学生宿舍,以同样手段盗走26幢322寝室学生金某等人放在书桌上的手机、钱包等物,除赃物手机、现金自用外,钱包、证件等物品被其抛于野外。

【案例评析】

其实鲍某的作案手法并不高明,盗窃屡屡得手得益于个别同学的不设防心理。据交代:12月7日鲍某曾闯入某宿舍楼,从一楼到五楼搜寻未关门且里面无人的寝室作案,在盗窃手提电脑时被返回寝室的同學发现,可笑的是同学们在其交还被盗物

后放其生路,由此助长了他的作案气焰。此处失手,再到别处寻找猎物。随后鲍某又到相邻某宿舍楼寻找未锁寝室,窃得一台笔记本电脑后扬长离去,前后时间仅 15 分钟而已。12 月 13 日夜间,鲍某又故伎重演,在某寝室门开着、尚有人睡在床上的情况下,仅时短短两分钟便窃得手机和钱包等物。当失主从隔壁寝室返回时,隐约见其从楼道窜离却未引起警觉。关键是防范疏漏,大意失荆州。

【案例讨论】

1. 如何做好安全防范工作?
2. 对于宿舍楼道内遇见的可疑人员,应该采取什么样的措施?
3. 离开寝室时,你应该做些什么?