



初中学生学习报

总主编：刘志伟

基础与提升

# 同步测试与评析

丛书主编：卞朝晖 岳 伟

本册主编：刘新民

八年级数学 上册

(人教课标版)



大象出版社

责任编辑：冯富民

封面设计：金 金

图书在版编目（CIP）数据

基础与提升·同步测试与评析：人教课标版，八年级数学，上册/刘新民编。  
—郑州：大象出版社，2007.6

ISBN 978-7-5347-4574-4

I. 基… II. 刘… III. 数学课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字（2007）第076581号

# 基础 灵活 高效 同步 创新 实用

基础与提升·同步测试与评析  
八年级数学人教课标版（上册）

出版：大象出版社（郑州市经七路25号 邮政编码450002）

印刷：郑州市毛庄印刷厂

开本：787×1092 1/8

印张：3 字数：8.5万

版次：2007年6月第1版 第1次印刷

印数：1~10000册

ISBN 978-7-5347-4574-4/G·3743

定价：4.80元

ISBN 978-7-5347-4574-4



9 787534 745744 >  
定价：4.80元

## 初中数学同步测试卷(一)

[试题说明]本试卷有三个大题,26个小题,全卷满分120分,考试时间120分钟。

一、选择题(本大题有10个小题,每小题3分,共30分,请选出每小题中一个符合题意的正确结论,不选、多选、错选、漏选均不给分)

1. 函数 $y = \frac{1}{x+1}$ 中,自变量 $x$ 的取值范围是A.  $x > -1$  B.  $x < -1$ C.  $x > 1$  D.  $x < 1$ 

2. 下列四个图象中,不表示某一函数图象的是

A. A B. B C. C D. D

3. 一次函数 $y = kx + b$ (满足 $k \neq 0$ ,且 $k$ 随 $x$ 的增大而减小),则此函数的图象不经过

A. 第一象限 B. 第二象限 C. 第三象限 D. 第四象限

4. 已知 $y$ 是 $x$ 的一次函数,下表中列出了部分对应值,则 $m$ 等于

$x$	-1	0	1
$y$	1	$m$	-1

A. -1 B. 0 C.  $\frac{1}{2}$  D. 25. 线段 $l$ 是正比例函数的图象,将 $l$ 沿 $x$ 轴向右平移2个单位得到的直线 $l_1$ 经过点 $P(1,1)$ ,则下列说法正确的是A.  $l$ 过第一、三象限B.  $l$ 过第二、三、四象限C. 对于 $x$ ,随 $x$ 的增大而减小D.  $l_1$ 过第二、三、四象限6. 一根蜡烛长20cm,点燃后每小时燃烧5cm,燃烧时剩下的长度为 $y$ (cm)与燃烧时间 $x$ (小时)的函数关系用图象表示为下图中的

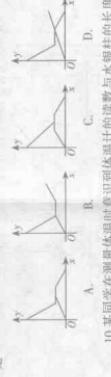
A. ① B. ② C. ③ D. ④

7. 如图1-1,三个正比例函数的图象分别对应的

解式是① $y = mx$ ,② $y = nx$ ,③ $y = px$ ,则 $m$ , $n$ , $p$ 的大小关系是A.  $m > p > n$  B.  $n > p > m$ C.  $n > m > p$  D.  $p > m > n$ 8. 如图1-2,直线 $l$ 是函数 $y = \frac{1}{2}x + 3$ 的图象,若点P(a, b)满足 $s \leq 5$ ,且 $b > \frac{1}{2}a + 3$ ,则P点的坐标可选

A. (7, 5) B. (4, 6)

C. (3, 4) D. (-2, 1)



9. 小明根据邻居家的故事写了一首诗:

“儿子学或今日迟,父亲已到东街去。如果用照相机,父子高兴把父亲,那么下面的图象与上述诗的含义更吻合的是

A. B. C. D.

10. 某同学在测量体温时意识到体温计的读数与本银柱的长度之间可能存在某种函数关系,他与同学们选择了二种类型的体温计,经历了收集数据、分析数据,得出结论的过程,他们搜集到的数据如下:

体温计的读数(℃)	35	36	37	38	39	40	41	42
水银柱的长度(mm)	56.5	62.5	68.5	74.5	80.5	86.5	92.5	98.5

请你根据上述数据分析判断,水银柱的长度 $l$ (mm)与体温计的读数 $t$ (℃)( $35 \leq t \leq 42$ )之间的函数关系是A.  $l = \frac{1}{10}t - 66$  B.  $l = \frac{113}{70}t$ C.  $l = 6t - 307$  D.  $l = \frac{3955}{22}t$ 11. 根据如图1-3的程序,计算当输入 $x=3$ 时,输出的结果是

A. 1 B. 0 C. 1 D. 2

12. 如图1-4,已知函数 $y = mx + b$ 和 $y = kx$ 的图象交于点 $P$ ,则根据图象可知,关于 $\begin{cases} y = mx + b \\ y = kx \end{cases}$ 的二元一次方程

组的解是

A.  $\begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \end{cases}$  B.  $\begin{cases} x = 2 \\ y = 1 \end{cases}$ C.  $\begin{cases} x = -1 \\ y = -2 \end{cases}$  D.  $\begin{cases} x = -2 \\ y = -1 \end{cases}$ 13. 若正比例函数 $y = (1-2m)x$ ( $1-2m < 0$ )的图象经过点 $A(x_1, y_1)$ , $B(x_2, y_2)$ , $x_1 < x_2$ 时, $y_1 > y_2$ ,则 $m$ 的取值范围是A.  $m > 0$  B.  $m < 0$  C.  $m > \frac{1}{2}$  D.  $m < \frac{1}{2}$ 

15. 小明从家骑车上学,先上坡到达4地后

再下坡到达学校,所用的时间流程如图1-5所示,如果返回时仍然保持不变,那么他从学校回到家需要的时间是 分钟。

16. 已知一次函数 $y = kx + b$ ( $k$ , $b$ 是常数,且 $k \neq 0$ ), $x$ 与 $y$ 的部分对应值如表所示:

$x$	-2	-1	0	1	2	3
$y$	3	2	1	0	-1	-2

那么不等式 $kx+b < 0$ 的解集是17. 如图1-6,一次函数 $y = kx + b$ 的图象经过点 $P(a, b)$ 和 $Q(c, d)$ ,则 $a-c$ 的值为

18. 故事了。小明和丽丽去服装加工厂社会实践,两人

同时工作了一段时间,休息时小明对丽丽说:“我已加工了28千克,你呢?”丽丽答:“一会儿。”小丽算出我和我的工作量与工作时间的关系,能算出我加工了多少千克吗?

19. 在平面直角坐标系中,直线 $y = kx + b$ ( $k \neq 0, b \neq 0$ )可以看成是将直线 $y = kx$ 沿 $y$ 轴向上平行移动一个单位而得到的,那么将直线 $y = kx$ 沿 $x$ 轴向右平行移动一个单位而得到的直线解析式是

20. 如图1-7,平行四边形ABCD在第一象限内,其中A(1, 1), B(2, 1), C(2, 0), D(1, 0),由黑变白的区域的值范围为

21. 如图1-8,直线 $y = 2x+4$ 发射信号,当 $C(2, 1)$ 进入黑色区域(含边界),则能移到黑色区域,区域由黑变白,则能移到白色区域,当 $C(2, 1)$ 进入白色区域(含边界),则能移到白色区域,区域由白变黑,请写出必要的文字说明,演示,观察并证明过程。22. 如图1-9,直线 $y = 2x+4$ 与轴的交点坐标为(-2, 0),与轴的交点坐标为(0, 4),点 $P$ 在直线 $y = 2x+4$ 上,且 $P$ 在第二象限内,若 $P$ 点的横坐标为 $a$ ,则 $P$ 点的纵坐标为

23. 解答器(本大题有6个小题,每小题10分,共60分)。

解答题需写出必要的文字说明,演示,观察并证明过程。

24. 如图1-10,直线 $l_1$ 和 $l_2$ 相交于点 $A(l_1, l_2)$ ,与轴的交点坐标为(-1, 0), $l_2$ 与轴的交点坐标为(0, -1),与轴的交点坐标为(1, 0), $l_1$ 与轴的交点坐标为(0, 2),结合图象解答下列问题:(1) 求出直线 $l_1$ 的表达式;(2) 当 $x$ 为何值时, $l_1$ , $l_2$ 表示的两个一次函数的函

数值都大于0?

25. 如图1-11,三个正比例函数的图象分别对应的

解式是① $y = mx$ ,② $y = nx$ ,③ $y = px$ ,则 $m$ , $n$ , $p$ 的大小关系是A.  $m > p > n$  B.  $n > p > m$ C.  $n > m > p$  D.  $p > m > n$ 

是

26. 如图1-12,已知函数 $y = mx + b$ 和 $y = kx$ 的图象交于

27. 如图1-13,三个正比例函数的图象分别对应的

解式是① $y = mx$ ,② $y = nx$ ,③ $y = px$ ,则 $m$ , $n$ , $p$ 的大小关系是

24. 如图1-13是公交车某条公交线路的收支差额(即票价总收入减去运营成本)与乘客 $x$ 之间的函数图象.

目前这条线路亏损了,为了扭亏,有关部门举行提高票价的听证会.

乘客代表认为:公交车应改善管理,降低运营成本,以此举实现扭亏.

公交公司认为:运量成本如下,公司已尽力,而且当前票价才刚过指导价.

根据这两种意见,可以把图1-13稍加改动成图1-14和图1-5.

(1)说明图1-14是A、B、C三个图象中,反映乘客意见的是图\_\_\_\_\_.

(2)你认为图1-14中的图象是图\_\_\_\_\_.

(3)如果公交车采用适当提高票价,又减少成本的办法实现扭亏为盈,

请你在图1-16中画出符合这样办法的<sub>3</sub>大数函数的图象.

图1-13



图 1-13



图 1-14

22. 如图1-11已知直线 $l_1$ 经过点 $A(-1, 0)$ 与点 $B(2, 3)$ ,另一条直线 $l_2$ 经过点 $B$ 且与 $l_1$ 相交于点 $P(m, 0)$ .

(1)求 $l_1$ 的解析式;

(2)若 $\triangle APB$ 的面积为3,求 $m$ 的值.

图1-11



图 1-11

23. 小明受《乌鸦喝水》故事的启发,利用量桶和体积相同的小球进行了如下操作:

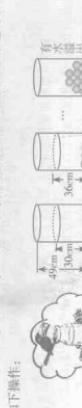


图 1-12

请根据图1-12给出的信息,解答下列问题:

(1)放入一个小球量桶中水面升高\_\_\_\_\_cm;

(2)深放入小球后量桶中水面的高(厘米)与小球个数(个)之间的函数关系式不需要写出自变量的值的范围;

(3)量桶中至少放入几个小球时有水溢出?

25. 某印制厂期末考试卷,甲印刷厂提出:每套试卷收0.6元印刷费,另收400元制版费;乙印刷厂提出:每套试卷收0.4元印刷费,不再收取制版费.

(1)分别写出两个厂的收费(元)与印刷数量(套)之间的函数关系式;

(2)请在下面的直角坐

标系中分别作出<sub>2</sub>两个

函数所对应的直线;并根据图象回答:印800套试卷,选\_\_\_\_印刷厂合算?若学校有学生2000人,为保证每个学生均有份试卷,那么学校至

少要出印刷费多少元?

(3)从图象上你还能得

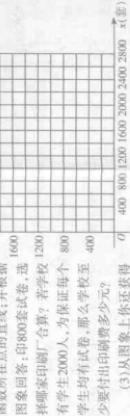


图 1-15

了哪些信息(写一条与(2)中不同的信息即可)

请根据上述信息,解答下列问题:

(1)填空: $i = \frac{1}{2}$ 元,  $b = \frac{400}{1000}$ 元;

(2)若该村一位村民住院费为 $a$ 元( $0 \leq a \leq 5000$ ),他个人应承担的住院费用包括年合作医疗基金的合作医疗基金门诊中超过 $b$ 元的部分和住院中 $c$ 元的部分吗?

(3)该村张大伯参加合作医疗后,一年的门诊费为400元,住院费不低

于7000元,求张大伯一年个人承担的总费用的范围.

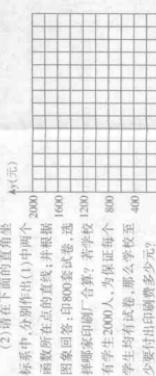


图 1-16

23. 根据北京市统计局公布的2000年~2005年北京市常住人口相关数据，

制表如下：

2005年北京市常住人口各年龄结构	
年龄(岁)	人口(万人)

年龄

人口(万人)



三、解答题：本大题有6个小题，每小题10分，共60分。解答需写出必要的文字说明、推演步骤或图形计算过程。

21. 商场家用电器部为了调查营业员的工作积极性，决定实行目标等级管理制度。商场家用电器部共有6个营业员，在某月的销售情况如下：

(1) 从2000年到2005年北京市常住人口增加了多少万人？

(2) 2005年北京市常住人口中，少儿(0~14岁)人口约为多少万人？

(3) 请结合2000年和2005年北京市常住人口受教育程度的状况，谈谈你对B级人员为了使他们负责次要工作而将他们安排在过25%比例以下的岗位，作出的影晌的分析。

解：

利用上述统计图提供的信息回答下列问题：

(1) 从2000年到2005年北京市常住人口增加了多少万人？

(2) 2005年北京市常住人口中，少儿(0~14岁)人口约为多少万人？

(3) 请结合2000年和2005年北京市常住人口受教育程度的状况，谈谈你对B级人员为了使他们负责次要工作而将他们安排在过25%比例以下的岗位，作出的影晌的分析。

22. 图2-13是八年级(2)班同学的一次体检中每半分钟心跳次数的频数分布直方图。

(1) 总共统计了多少名学生的健康情况？

(2) 哪些次数的学生成绩最好，占多大比例？

(3) 如果半分钟心跳30~39次属于正常范围，心跳次数属于正常的学生占多大比例？

(4) 画出频率折线图，并说明你从中获得的信息；

(5) 为了清楚地反映600名学生的人数属于哪一组，可以怎样对这幅图进行改进？

(1) 请你把上表的数据填入下表(频率保留四个有效数字)。

区间内容	频数	频率
是	180	0.30
有时	180	0.30
否	140	0.23

(2) 选择适当的统计图描述这组数据；

(3) 通过这组数据的分析，你有何感想？(用一、两句话表示即可)

23. 某数学老师根据本班学生的身体数据(精确到厘米)交给甲、乙两同学，乙给他的图如图2-15所示。经验算知，甲绘制的直方图是正确的，乙在绘图过程中均有个别错误。



数据绘图过程中均有个别错误。

24. 信营楼商店销售量较大的A、B、C三种品牌的洗衣粉进行了问卷调查，收回问卷270份。问卷由问卷设计者组织成，对

收回的270份问卷进行了整理，部分数据如下：  
1. 最近一次购买各种品牌洗衣粉用户的比例(如右图)。  
2. 用户对各品牌洗衣粉满意度调查表：

- A品牌洗衣粉的主要竞争优势是什么？你是怎样看出来的？
- 广告对用户选择品牌有影响吗？请简要说明理由；
- 你对厂家有何建议？

根据上信息回答下列问题：

(1) A品牌洗衣粉的主要竞争优势是什么？你是怎样看出来的？

(2) 广告对用户选择品牌有影响吗？请简要说明理由；

(3) 你对厂家有何建议？

25. 信营楼商店销售量较大的A、B、C三种品牌的洗衣粉进行了问卷调查，收回问卷270份。问卷由问卷设计者组织成，对

收回的270份问卷进行了整理，部分数据如下：

1. 最近一次购买各种品牌洗衣粉用户的比例(如右图)。

2. 用户对各品牌洗衣粉满意度调查表：

根据上信息回答下列问题：

(1) A品牌洗衣粉的主要竞争优势是什么？你是怎样看出来的？

(2) 广告对用户选择品牌有影响吗？请简要说明理由；

(3) 你对厂家有何建议？

A. ①和②

B. ②和③

C. ①和③

D. ①②③

## 初中数学同步测试卷(三)

## 第十三章 全等三角形

[读图说明] 1. 条头有三个大题，每题满分 20 分，考试时间 120 分钟。

一、选择题(本大题有 10 个小题，每小题 3 分，共 30 分，选出每小题中一个符合题意的正确答案，不选、多选、错选、漏选均不给分)

1. 用直尺和圆规作一个角等于已知角的示意图如图 3-1，则说明  $\angle A'OB' = \angle AOB$  的依据是

A. (S,S,S)

B. (S,A,S)

C. (A,S,A)

D. (A,A,S)

2. 已知：等腰  $\triangle ABC$  的周长为 18cm,  $BC=8$ cm, 若  $\triangle A'B'C'$ , 则  $\triangle A'B'C'$  的周长一定有一条边等于

A. 7cm

B. 2cm 或 7cm

C. 5cm

D. 2cm 或 5cm

3. 据框下下列已知条件，能唯一画出  $\triangle ABC$  的是

A.  $A=3^\circ$ ,  $B=4^\circ$ ,  $Bc=5$ cmB.  $A=4^\circ$ ,  $B=4^\circ$ ,  $Bc=5$ cmC.  $A=60^\circ$ ,  $B=45^\circ$ ,  $Bc=5$ cmD.  $C=50^\circ$ ,  $A=6^\circ$ 

4. 如图 3-2，某同学把一三角形的量角器折成了三块，现放到拼图去配一块大三角板完全一样的话，那么最省事的办法是

A. 把①和②去

B. 把①去

C. 把③去

D. 把③去

5. 下列各组条件中，能判定  $\triangle ABC \cong \triangle DEF$  的是

A.  $A=B$ ,  $D=E$ ,  $C=F$ ,  $L_A=L_D$ B.  $A=L_D$ ,  $C=L_F$ ,  $A=C=EF$ C.  $A=B$ ,  $D=E$ ,  $Rc=EF$ ,  $\triangle ABC$  的周长=

△DEF 的周长

6. 如图 3-3，在  $\triangle ABC$  中， $D, E$  分别是边  $AC, BC$  上的点，若  $\triangle ADB \cong \triangle EDC \cong \triangle EDC$ , 则  $\angle CED$  的度数为

A.  $15^\circ$ B.  $20^\circ$ C.  $25^\circ$ D.  $30^\circ$ 

7. 如图 3-4 所示，直线  $l_1, l_2, l_3$  表示三条相互交叉的公路，要建一个售货亭，要求它到三条公路的距离相等，则可供选择的地址有几处

A. 1 处

B. 2 处

C. 3 处

D. 4 处

8. 如图 3-5 所示，在  $\triangle ABC$  中， $P^{\prime}$  为  $BC$  上一点， $PR \perp AB$  于  $R$ ,  $PS \perp AC$ , 垂足是  $S$ ,  $A(Q=P)$ ,  $PR=PS$ . 下面三个结论：①  $\triangle ASR \cong \triangle ARI$ ; ②  $QP \parallel AR$ ; ③



17. 如图 3-13，宽为 50cm 的长方形图案由 20 个全等的直角三角形拼成，其中一个直角三角形的两条直角边和其中一边上的斜边的比值是

18. 如图 3-4 所示，如果两个直角三角形的两条直角边都相等，那么这两个直角三角形的第三边所对的角的关系是

19. 如图 3-14 所示，在  $\triangle ABC$  中， $\angle C=90^\circ$ ,  $A, C=BC$ ,  $AD$  平分  $\angle CAB$ ,  $QG \perp BC$  于  $D$ ,  $DE \perp AB$  于  $E$ ,  $HF \perp$

$BC$  于  $F$ ,  $GI \perp HF$  于  $G$ . 若  $BC=4$ cm, 则  $DE+GI=$  cm.

20. 如图 3-15, 有一块边长为 4 的正方形塑料板  $ABCD$ , 将一块足够大的直角三角板的直角顶点落在  $A$  点, 两直角边分别与  $CD$  及  $CB$  交于点  $P, Q$ , 与  $CB$  长度相等的直角三角形的面积是

21. 如图 3-16 所示，在  $\triangle ABC$  中， $D, E, F$  在同一直线上，下面有四个条件，能你从中选 3 个作为题设，余下的 1 个作为结论，写一个真命题，并加以证明。

①  $AB=DE$ , ②  $\angle A=\angle D$ , ③  $\angle A=60^\circ$ , ④  $\angle B=60^\circ$ .

三、解答题(本大题有 6 个小题，每小题 6 分，共 36 分。解答各题时必须写出必要的文字说明、演算步骤或证明过程)

22. 求图 3-7 所示的  $\triangle ABC$  的面积。(单位：cm<sup>2</sup>)

23. 如图 3-8，已知  $\triangle ABC \cong \triangle OBC$ ,  $\angle A=65^\circ$ ,  $\angle C=45^\circ$ ，求  $\angle AOB$  的度数。

24. 如图 3-9，已知  $\angle C=90^\circ$ ,  $Bc=180$ cm,  $DB=Ec=6$ cm, 除此外有关的正确结论是\_\_\_\_\_。(例如： $\angle A=\angle D$ ,  $\angle B=\angle E$ ,  $\angle D=90^\circ$ ,  $\angle DBE=180^\circ$ ,  $DB=Ec$  等，除此之外再填一个)

25. 如图 3-10，已知在  $\triangle ABC$  和  $\triangle OBC$  中， $A, C=OB$ ，若不增加任何字母与辅助线，要使  $\triangle ABC \cong \triangle OBC$ ，则还需增加一个条件是\_\_\_\_\_。

26. 如图 3-11， $\triangle ABC$  是等边三角形， $D, E, F$  为三个顶点作出

置不同的三角形，使所作的三角形与  $\triangle ABC$  全等，这样的三角形最多可以画出\_\_\_\_\_个。

27. 如图 3-12， $BD$  是  $\triangle ABC$  的平分线， $DE \perp AB$  于  $E$ ,  $S_{\triangle ABC}=36cm^2$ ,  $AB=18cm$ ,  $BC=12cm$ , 则  $DE=$  cm.

28. 地基在同一水平面上，高度相同的两幢楼分别住着甲、乙两位同学，甲从他的住处到乙的住处的直线距离的原价为 120m，“你认为甲的住处到乙的住处的直线距离的底价的原价为 100m，等于是从你住的那幢楼的底价到住的这幢楼的原价的直角距离。”你认为甲的活正确吗？答：\_\_\_\_\_。

29. 如图 3-13，将一等腰直角三角形  $ABC$  的直角顶点置于直线上，且过  $A, B$  两点分别作直角的垂线，垂足分别为  $D, E$ ，请将图 3-13 后，在图中找出对全等三角形，并写出证明它们全等的过程。

30. 如图 3-14 所示，在  $\triangle ABC$  中， $\angle C=90^\circ$ ,  $A, C=BC$ ,  $AD$  平分  $\angle CAB$ ,  $QG \perp BC$  于  $D$ ,  $DE \perp AB$  于  $E$ ,  $HF \perp$

$BC$  于  $F$ ,  $GI \perp HF$  于  $G$ . 若  $BC=4$ cm, 则  $DE+GI=$  cm.

31. 如图 3-15, 有一块边长为 4 的正方形塑料板  $ABCD$ , 将一块足够大的直角三角板的直角顶点落在  $A$  点, 两直角边分别与  $CD$  及  $CB$  交于点  $P, Q$ , 与  $CB$  长度相等的直角三角形的面积是

32. 如图 3-16 所示，在  $\triangle ABC$  中， $D, E, F$  在同一直线上，下面有四个条件，能你从中选 3 个作为题设，余下的 1 个作为结论，写一个真命题，并加以证明。

①  $AB=DE$ , ②  $\angle A=\angle D$ , ③  $\angle A=60^\circ$ , ④  $\angle B=60^\circ$ .

33. 求图 3-7 所示的  $\triangle ABC$  的面积。(单位：cm<sup>2</sup>)

34. 如图 3-8，已知  $\triangle ABC \cong \triangle OBC$ ,  $\angle A=65^\circ$ ,  $\angle C=45^\circ$ ，求  $\angle AOB$  的度数。

35. 如图 3-9，已知在  $\triangle ABC$  和  $\triangle OBC$  中， $A, C=OB$ ，若不增加任何字母与辅助线，要使  $\triangle ABC \cong \triangle OBC$ ，则还需增加一个条件是\_\_\_\_\_。

36. 如图 3-11， $\triangle ABC$  是等边三角形， $D, E, F$  为三个顶点作出

置不同的三角形，使所作的三角形与  $\triangle ABC$  全等，这样的三角形最多可以画出\_\_\_\_\_个。

25. 我们知道, 两边及其一边的对角分别对应相等的两个三角形不一定全等, 那么在什么情况下, 它们会全等?

(1) 阅读与证明:

23. 如图3-18, 公园有一条“Z”字形道路 $BCD$ , 其中 $AB\parallel CD$ , 在 $E, M, F$ 处各有一个小石凳, 且 $BE=CF$ ,  $M$ 为 $BC$ 的中点, 请问三个小石凳是否在一条直线上? 说出你推断的理由.



图 3-18

对于这两个三角形均为直角三角形, 显然它们全等.  
对于这三个三角形均为钝角三角形, 可证它们全等, 请说明理由.

对于这两个三角形均为锐角三角形, 它们也全等, 可证明如下:

已知:  $\triangle ABC$ ,  $\triangle B'C'C$  均为锐角三角形,  $AB=B'C'$ ,  $BC=B'C$ ,  $\angle C=\angle C_r$ .

求证:  $\triangle ABC \cong \triangle B'C'C$ .

(请你将下列证明过程补充完整)

证明: 分别过 $B, B'$ 作 $BD \perp CA$ 于 $D$ ,

$B'D \perp C'A$ 于 $D_r$ ,

则  $\angle BDC=\angle B'DC_r=90^\circ$ .

$\because BC=B'C$ ,  $\angle C=\angle C_r$ ,

$\therefore \triangle BCD \cong \triangle B'DC_r$ ,

$\therefore BD=B'D_r$ .

(2) 归纳与叙述: 由(1)可得到一个正确结论, 请你写出这个结论.

26. 已知 $\triangle ABC$ 是正三角形, 点 $M$ 是线段 $BC$ 上任意一点, 点 $N$ 是线段 $CA$ 上任意一点, 且 $BN=CN$ , 直线 $BA$ 与 $AM$ 相较于 $O$ 点. 就下面给出的三种情况, 如图3-20、图3-21、图3-22, 先用尺规作图分步测量 $\angle ROM$ 等于多少度? 并利用图3-22说明你的结论是正确的.

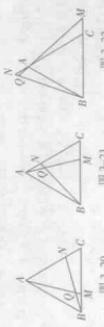


图 3-20

图 3-21

图 3-22

24. 已知: 如图3-19,  $\angle A=90^\circ$ ,  $M$ 是 $BC$ 的中点,  $DM$ 平分 $\angle ADC$ .

(1) 若连接 $AM$ , 则 $AM$ 否平分 $\angle BAD$ ? 请你证明你的结论;

(2) 线段 $DM$ 与 $AM$ 有怎样的位置关系? 请说明理由.

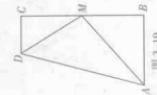


图 3-19

## 初中数学同步测试卷(四)

[试题说明]本卷共有一个大题,26个小题,全卷时间120分钟.

一、选择题(本大题有10个小题,每小题3分,共30分;每选出每小题中的一个符合题意的正确答案,不选、多选、错选、均不给分)

1.下列函数中,自变量x的取值范围是x&gt;2的函数是

$$A.y=\sqrt{x-2}$$

$$B.y=\sqrt{2x-1}$$

$$C.y=\frac{1}{\sqrt{x-2}}$$

2.下面是两个居民家庭全年各项支出的统计图.



根据统计图,下列对两个居民全年总支出的百分比作出的判断中,正确的是

- A.甲户比乙户大  
B.乙户比甲户大  
C.甲、乙两户一样大  
D.无法确定哪一户大

3.下列条件中,不能作出唯一三角形的是

- A.已知两边和夹角  
B.已知两边和夹边  
C.已知两边和其中一边的对角  
D.已知一边

4.已知一次函数y=kx+b,若y随着x的增大而减小,则该函数的图象经过

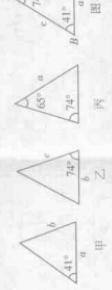
- A.第一、二、三象限  
B.第二、三、四象限  
C.第二、三、四象限  
D.第三、四象限

5.如图4-1是某校学生最喜欢的球类活动人数统计图,则下列说法中正确的是

- A.该班喜欢乒乓球的学生最多  
B.该班喜欢排球与篮球的学生一样多  
C.该班喜欢足球的人数是喜欢排球人数的1.25倍  
D.该班喜欢其他球类活动的人数为5人

6.若要把函数  $y=\frac{3}{2}x-2$  的图象变成为函数  $y=\frac{3}{2}(x+4)$  的图象,则下列平移

- A.向右平移8个单位  
B.向右平移4个单位  
C.向上平移6个单位  
D.向下平移6个单位

7.如图4-2,已知  $\triangle ABC$  的6个元素,下面的甲、乙、丙三个三角形中标出了某些元素,则与  $\triangle ABC$  全等的三角形是

- A.只有乙  
B.只有丙  
C.甲和乙  
D.乙和丙

8.如图4-3,  $\triangle ABD$  与  $\triangle ACE$  均为正三角形,且  $A, B, C$  在同一直线上,则  $\angle CBD$  与  $\angle CED$  之间的大小关系是

- A.  $AB \cong CD$   
B.  $B \cong D$   
C.  $B \cong C$   
D. 大小关系不确定

9.近年来国内生产总值的变化如图4-4



所示,下列结论正确的是

- A.1995—1999年,国内生产总值的年增长量逐年减小  
B.2000年国内生产总值的年增长量开始上升  
C.20世纪90年代,每年的国内生产总值不断增长  
D.这7年中,每年的国内生产总值都不断增长

10.水池有2个进水口,1个出水口,每个进水口进水量与时间的关系如图4-5所示,该水池的蓄水量与时间的关系如图4-6所示.



甲所示,出水口出水量与时间的关系如图4-7所示.



乙所示,水池蓄水量与时间的关系如图4-8所示.



根据图4-5、图4-6、图4-7,判断图4-8中水池蓄水量与时间的关系图象

- A.①②③  
B.①④  
C.②③  
D.②④

下面的论断中:①0点到1点,打开两个进水口,关闭出水口;②1点到3点,同时关闭两个进水口和一个出水口;③3点到5点,关闭两个进水口,打开出水口;④5点到6点,同时打开两个进水口和一个出水口.可能正确的是

- A.①③  
B.①④  
C.②③  
D.②④

21.在实验中学王老师测得初一八年级四班男同学身高(厘米)的数据,整理后如图4-11直方图.(每组含最高身高中不含最高身高)



根据上述统计数据,解答下列问题:

- (1)写出一条从图中获得的信息;  
(2)王老师测得初中生的平均身高是多少厘米?

(3)若该年级共有200名男生,王老师准备从该年级挑选出身高在166-

度差相等,则  $\angle C$  与  $\angle D$  的度数之和为\_\_\_\_度.13.如图4-5,有两个长度相同的滑梯(即  $BC=CE$ ,  $CF=DF$  ),则  $\angle C$  与  $\angle D$  的度数之和为\_\_\_\_度.14.如图4-6,一次函数  $y=kx+b$  的图象经过  $A, B$ , 则  $k$  与  $b$  的值各为\_\_\_\_.15.某市近几年逐年生产工业用设备增加值  $m$  亿元, 表中给出了各种措施扩大工业生产量的影象统计图,请你根据图

4-7中圆心角的大小计算出黄河在总收入中所占的百分率,是该市目前本年度的

4-7中圆心角的度数是\_\_\_\_度,黄河在总收入中所占的百分率为\_\_\_\_%.

16.若直线  $y_{1}=k_1x+m$  与直线  $y_2=2x+4$  的交点在  $x$ 轴上,则  $k_1=$ \_\_\_\_\_.17.在  $\triangle ABC$  中,  $\angle B=90^{\circ}$ ,  $BC=4,  $\angle BAC$  的平分线$ 交  $BC$  于  $D$ ,  $BD=3.5$ , 则到  $BC$  的距离为\_\_\_\_\_.18.某公司共有20个座位,第1排共2个座位,后面每一排比前一排多一个座位,则每排的座位数  $m$  与这样的排数  $n$  的函数关系式为\_\_\_\_\_, 其中自变量  $n$  的取值范围为\_\_\_\_\_.

19.如图4-8~16个城市的浙江省7个城市,图4-8、图4-9分别表示2005

年7个城市GDP(国民生产总值)的总量和增长速度,下列对嘉兴经济的评价中,正确的有\_\_\_\_\_. (把符合要求的都填上)

(1)GDP总量居第五位;(2)GDP总量超过平均值;(3)经济增长速度居第二位;(4)经济增长速度超过平均值;

20.如图4-10,射线  $OA$  与射线  $OB$  相交于点  $A$ ,与直线 $y=\frac{4}{5}x+\frac{4}{5}$  交于点  $B$ , 直线  $AB$  与  $OB$  垂直于点  $C$ , 则 $\triangle ABC$  的面积为\_\_\_\_\_.

三、解答题(本大题有6个小题,每小题6分,共36分)

解答题要写出必要的文字说明、演算步骤或证明过程.

21.在实验中学王老师测得初一八年级四班男同学身高(厘米)的数据,整理后如图4-11直方图.(每组含最高身高中不含最高身高)



根据上述统计数据,解答下列问题:

- (1)写出一条从图中获得的信息;  
(2)王老师测得初中生的平均身高是多少厘米?

(3)若该年级共有200名男生,王老师准备从该年级挑选出身高在166-

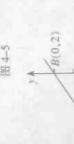
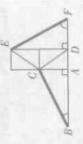


图4-5

图4-6

图4-7

图4-8

图4-9

图4-10

图4-11

图4-12

图4-13

图4-14

图4-15

图4-16

图4-17

图4-18

图4-19

169cm的男生80人组队参加“选拔比赛”，你认为可能吗？并说明理由。

A,B,C三种型号水笔销售量统计图



图 4-11

(1) 分别计算该店 1 月这三种型号水笔的利润，并将利润情况用购销统计图表示；

(2) 若该店计划下月共进这三种型号水笔600支，结合上月销售情况，你认为A,B,C三种型号的水笔各应多少支总利润较高？此时所获得的总利润是多少？

设直线 $a$ 与 $x$ 轴交点为 $B$ ，与直线 $OQ$ 交点为 $C$ ，动点 $P(m, 0)$  ( $0 < m < 3$ ) 在 $OB$ 上移动，过点 $P$ 作直线 $PQ \perp x$ 轴垂直。

(1) 根据表格提供的信息，请在直线 $OQ$ 所在的平面直角坐标系中画出直线 $OQ$ 的图像，并说明直线 $(10, -10)$ 不在直线 $OQ$ 的图象上；

(2) 求直线 $OQ$ 与 $x$ 轴的交点；

(3) 设 $\triangle OBC$ 中位于 $x$ 轴左侧部分的面积为 $S$ ，写出 $S$ 与 $m$ 之间的函数关系式；

(4) 试判断在点 $P$ ，他过 $PQ$ 且垂直于 $x$ 轴的直线平分 $\triangle OBC$ 的面积，若有，求出点 $P$ 的坐标；若无，请说明理由。

图 4-16

设直线 $a$ 与 $x$ 轴交点为 $B$ ，与直线 $OQ$ 交点为 $C$ ，动点 $P(m, 0)$  ( $0 < m < 3$ ) 在 $OB$ 上移动，过点 $P$ 作直线 $PQ \perp x$ 轴垂直。

(1) 根据表格提供的信息，请在直线 $OQ$ 所在的平面直角坐标系中画出直线 $OQ$ 的图像，并说明直线 $(10, -10)$ 不在直线 $OQ$ 的图象上；

(2) 求直线 $OQ$ 与 $x$ 轴的交点；

(3) 设 $\triangle OBC$ 中位于 $x$ 轴左侧部分的面积为 $S$ ，写出 $S$ 与 $m$ 之间的函数关系式；

(4) 试判断在点 $P$ ，他过 $PQ$ 且垂直于 $x$ 轴的直线平分 $\triangle OBC$ 的面积，若有，求出点 $P$ 的坐标；若无，请说明理由。

图 4-17

22. 甲、乙两队的龙舟赛在南湖举行，甲、乙两队在比赛中，路程 $s$ (米)与时间 $t$ (分钟)的函数图象如图 4-12 所示，根据函数图象回答问题。

(1) 最先到达终点的是\_\_\_\_\_队，比另一队先\_\_\_\_\_分钟到达；

(2) 在比赛过程中，乙队在\_\_\_\_\_分钟和\_\_\_\_\_分钟时\_\_\_\_\_次加速，图中 A 的坐标是\_\_\_\_\_，点 B 的坐标是\_\_\_\_\_；

(3) 限队员在第一次加速后，始终保持这个速度继续前进，那么甲、乙两队谁先到达终点？请说明理由。

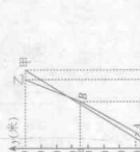


图 4-12

24. 在 $\triangle ABC$ 中， $\angle ACB=90^\circ$ ， $AC=BC$ ，直线 $MN$ 经过点 $C$ ，且 $D\perp MN$ 于 $D$ ， $BE\perp MN$ 于 $E$ 。

(1) 当直线 $MN$ 绕点 $C$ 转到图 4-13 的位置时，求证： $\triangle ADC\cong\triangle CEB$ ；

(2)  $DE=D-E$ ；

(3) 当直线 $MN$ 绕点 $C$ 转到图 4-14 的位置时，求证： $DE=D-BE$ ；

的等量关系？请写出这个等量关系，并加以证明。



图 4-13

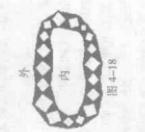


图 4-14

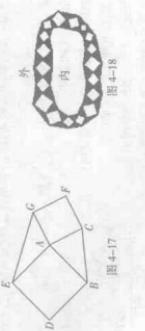


图 4-15

26. (1) 如图 4-17，以 $\triangle ABC$ 的边 $AB, AC$ 为边分别向外作正方形 $ADEG$ 和正方形 $CFEG$ ，连接 $EG$ ，试判断 $\triangle ABC$ 与 $\triangle AEG$ 面积之和与 $\triangle AEG$ 面积之和相等，并说明理由。  
(2) 林荫小路，路面由白色的小路由白色的正方形理石和黑色的三角形理石铺就已知中间的所有正方形的面积之和是 $6$ 平方米，内圈的所有三角形的面积之和是 $3$ 平方米，这条小路一共占地多少平方米？

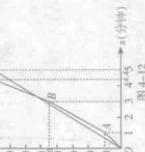


图 4-16

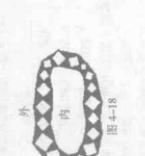


图 4-17



图 4-18

23. 某文具店销售的水笔只有 A, B, C 三种型号，下面表格和统计图分别给出了上月这三种型号水笔每支的利润和销售量。

25. 如图 4-16, 直线 $OQ$ 的函数解析式为 $y=xt$ , 下表是直线 $a$ 的函数关系中自变量 $x$ 与函数 $y$ 的对应值。

A. 以1米/秒的速度, 做竖直向上运动  
B. 以1米/秒的速度, 做竖直向下运动  
C. 以2米/秒的速度, 做竖直向上运动  
D. 以2米/秒的速度, 做竖直向下运动

## 初中数学同步测试卷(五) 轴对称

【温馨提示】本卷共有一个大题, 26个小题, 全卷满分120分, 考试时间120分钟。

一、选择题(每大题有10个小题, 全卷满分120分, 考试时间120分钟。每小题中一个符号是题的正确答案, 不多选、不选、错选, 均不给分)

1. 下面四个图形中, 对称轴条数最多的一个图形是



图5-1

2. 图中四个角上的图案都是改造的台球桌面上的球的图案, 1号袋

如果一个球按图中所示的方向被击出, 球可以经过( )号袋反射, 那么球最后将进入的球袋是( )号袋

A. 1号袋

B. 2号袋

C. 3号袋

D. 4号袋

3. 如图5-2, 在 $\triangle ABC$ 中,  $A, B, C, D$ 在边上, 且 $BD=$

$EC=AD$ , 则 $\angle A$ 的度数为( )

A.  $30^\circ$

B.  $45^\circ$

C.  $70^\circ$

D.  $80^\circ$

4. 小亮在镜中看到身后墙上的钟如下, 你认为实际

时间最近8:00的是



图5-2

5. 如图5-3, 在 $\triangle ABC$ 中, 已知 $\angle A$ 和 $\angle C$ 的分线

相交于点F过点F作 $AB \parallel FC$ , 交 $AB$ 于点D, 交 $AC$ 于点E, 若 $BD+CE=9$ , 则线段DE的长为( )

A. 9

B. 8

C. 7

D. 6

6. 图5-4是一个等边三角形木框, 点P在边框

AC上(除A, C两点除外), 且 $AP \parallel DE$ , 则 $P$ 到两边的距离之和为 $a$ , 等边三角形ABC的高为 $b$ , 则 $a$ 与 $b$ 的大小关系是( )

A.  $a > b$

B.  $a < b$

C.  $a=b$

D. 无法确定

7. 平面镜以与水平面成 $45^\circ$ 角固定在水平面上, 如图5-5所示——小球以1米/秒的速度沿桌面向平面镜匀速滚去, 则小球在平面镜里所成的像

A. 以1米/秒的速度, 做竖直向上运动  
B. 以1米/秒的速度, 做竖直向下运动  
C. 以2米/秒的速度, 做竖直向上运动  
D. 以2米/秒的速度, 做竖直向下运动

8. 如图5-6所示,  $\angle AOP=\angle BOQ=15^\circ$ ,  $PC \parallel OA$ ,  $PD \parallel OB$ , 若 $\angle POC=4^\circ$ , 则 $\angle PDQ$ 等于( )

A. 4

B. 3

C. 2

D. 1

9. 有一个等腰直角三角形纸片, 以它的对称轴为折痕, 将它折叠, 得到的三角形还是等腰直角三角形(如图5-7), 依照上述方法将等腰直角三角形三等分并折叠两次, 所得小等腰直角三角形的周长是原等腰直角三角形周长的( )

A.  $\frac{1}{2}$

B.  $\frac{1}{4}$

C.  $\frac{1}{8}$

D.  $\frac{1}{16}$

10. 如图5-8所示, 将矩形纸片 $ABCD$ 沿虚线 $EH$ 折叠, 把点A移到点G上, 点D落在点H上; 然后将虚线 $GJ$ 折叠, 把点E落在点E'上, 点C落在点F上, 叠完后第一个直径在AB的半圆, 可展开得图中的( )

A. 1号袋

B. 2号袋

C. 3号袋

D. 4号袋

11. 仔细观察下列图案, 并根据规律在横线上画出合适的图形。

图5-9

12. 在平面镜中看到一辆汽车的车牌号是: 07E2AhM, 则该汽车的车牌号是( )

A.  $M07Ah2E07$

B.  $07AhM2E07$

C.  $07AhM2E07$

D.  $M07Ah2E07$

13. 已知 $\angle MOA=5^\circ$ , 其内部有一点 $P$ 关于 $OM$ 的对称点是 $A$ , 关于 $OA$ 的对称点是 $B$ , 则 $\angle AOB=$

A.  $10^\circ$

B.  $15^\circ$

C.  $20^\circ$

D.  $30^\circ$

14. 如图5-9,  $DB$ 是 $CA$ 的垂直平分线,  $D$ 是垂足,  $DE \perp BC$ 于 $E$ , 若 $BC=32\text{cm}$ ,  $AC=18\text{cm}$ , 则 $\triangle ABC$ 的周长为( )cm。

A. 45

B. 48

C. 50

D. 52

15. 在直角坐标系中, 点 $A, B, C, D$ 的坐标分

别是 $(-1, 3)$ ,  $(1, 3)$ ,  $(2, -4)$ ,  $(1, 1)$ , 则线段 $AB$

与 $CD$ 的位置关系是( )

A. 平行

B. 垂直

C. 相交

D. 重合

16. 在如图5-10所示的 $4\times 4$ 正方形网格中,  $\angle 1+\angle 2+\angle 3+\angle 4+\angle 5+\angle 6+$

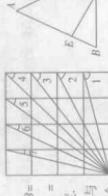


图5-1

17. 如图5-2, 在 $\triangle ABC$ 中,  $\triangle ABC$ 的高

$AC \perp TD$ ,  $LC \perp AB$ ,  $\angle LAB=$

$158^\circ$ , 则 $\angle EDF$ 等于( )

A. 18°

B. 36°

C. 45°

D. 72°

18. 等腰三角形—腰上的高与另一腰所成的角等于( )

A. 30°

B. 60°

C. 90°

D. 120°

19. 如图5-12所示, 光线照射到平面镜1上, 然后在平面镜1、Ⅱ之间来

回反射, 已知 $\angle \alpha=55^\circ$ ,  $\angle \beta=35^\circ$ , 则 $\angle \theta$ 的度数为( )

A. 10°

B. 20°

C. 30°

D. 40°

20. 如图5-13所示,  $\angle AOB=10^\circ$ , 为了使钢架更加牢固, 在每条边的中点处各加一些钢管 $EF, GH, \dots$ , 添加的钢管长度都与 $OG$ 相等, 则最能承受这样拉力的钢管是( )根。

A. 3

B. 4

C. 5

D. 6

21. 如图5-14所示, 由小正方形组成的图形中, 请用三种方法分别在图中添画一个正方形使它成为轴对称图形。

图5-14

22. 如图5-15所示, 将正方形组成的图形中, 请你用三种方法分别在图中添画一个正方形使它成为轴对称图形。

图5-15

23. 如图5-16所示, 将正方形组成的图形中, 请你用三种方法分别在图中添画一个正方形使它成为轴对称图形。

图5-16

24. 如图5-17所示, 将正方形组成的图形中, 请你用三种方法分别在图中添画一个正方形使它成为轴对称图形。

图5-17

25. 如图5-18所示, 将正方形组成的图形中, 请你用三种方法分别在图中添画一个正方形使它成为轴对称图形。

图5-18

26. 如图5-19所示, 将正方形组成的图形中, 请你用三种方法分别在图中添画一个正方形使它成为轴对称图形。

图5-19

27. 如图5-20所示, 将正方形组成的图形中, 请你用三种方法分别在图中添画一个正方形使它成为轴对称图形。

图5-20

28. 如图5-21所示, 将正方形组成的图形中, 请你用三种方法分别在图中添画一个正方形使它成为轴对称图形。

图5-21

29. 如图5-22所示, 将正方形组成的图形中, 请你用三种方法分别在图中添画一个正方形使它成为轴对称图形。

图5-22

30. 如图5-23所示, 将正方形组成的图形中, 请你用三种方法分别在图中添画一个正方形使它成为轴对称图形。

图5-23

31. 如图5-24所示, 将正方形组成的图形中, 请你用三种方法分别在图中添画一个正方形使它成为轴对称图形。

图5-24

32. 如图5-25所示, 将正方形组成的图形中, 请你用三种方法分别在图中添画一个正方形使它成为轴对称图形。

图5-25

33. 如图5-26所示, 将正方形组成的图形中, 请你用三种方法分别在图中添画一个正方形使它成为轴对称图形。

图5-26

34. 如图5-27所示, 将正方形组成的图形中, 请你用三种方法分别在图中添画一个正方形使它成为轴对称图形。

图5-27

35. 如图5-28所示, 将正方形组成的图形中, 请你用三种方法分别在图中添画一个正方形使它成为轴对称图形。

图5-28

22. 如图5-15, 已知在 $\triangle ABC$ 中,  $A'B\cong C$ ,  $\angle BAC=120^\circ$ ,  $AC$ 的垂直平分线交于 $C$ 于点 $F$ , 交 $BC$ 于点 $E$ . 求证:  $AE=2EF$ .



图 5-15

24. 如图5-18,  $\triangle ABC$ 和 $\triangle A'B'C'$ 关于直线 $MN$ 对称,  $\triangle A'B'C'$ 和 $\triangle A'B'C''$ 关于直线 $EF$ 对称.

(1) 画出直线 $EF$ .

(2) 直线 $MN$ 与 $EF$ 相交于点 $O$ , 试探究 $\angle BOB'$ 与直线 $MN$ ,  $EF$ 所夹锐角 $\alpha$ 的数量关系.



图 5-18

26. 元旦联欢会上, 同学们在礼堂四周摆了一圈长条桌子, 其中北边两条桌上摆满了苹果, 东边一条桌上摆满了香蕉, 礼堂中间放一把椅子 $B$ , 游戏规则是这样的: 甲、乙二人从A处(如图5-20所示)出发, 先去拿苹果再去拿香蕉, 然后回到 $B$ 处. 请先走到椅子上推敲.

小学生和小华比赛, 比赛一开始, 只见小华直奔东北方向紧靠桌的交点处, 左手抓苹果, 右手拿香蕉, 回头直奔 $B$ 处, 可是还未跑到 $B$ 处, 只见小华已经手拿苹果和香蕉稳稳地坐在椅子上了. 如果你不计小张跑得快, 他是不是有捷径呢? 如果有, 请把捷径画出来, 并说明理由.



图 5-20

23. 用围棋棋子可以在棋盘中摆出许多有趣的图案, 如图5-16, 在棋盘上

建立平面直角坐标系, 以直角 $\Rightarrow$ 为对称轴, 我们可以摆出一个轴对称图案

(1) 请你将图5-17中, 用 $0$ 或以上的棋子摆出一个以直角 $\Rightarrow$ 为对称

轴的轴对称图案, 并在所作的图形中找出两组对称点, 分别标为 $B-B'$ ,  $C-C'$

(2) 在给定的平面直角坐标系中, 你标出的 $B-B'$ ,  $C-C'$ 的坐标分别是 $B$  (\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_),  $B'$  (\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_),  $C$  (\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_),  $C'$  (\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_), 根据以上对称点,

(注意棋子摆出的格点上), 请你写出 $B-B'$ ,  $C-C'$ 关于对称轴 $\Rightarrow$ 对称点 $P$ 的坐标是(\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.).

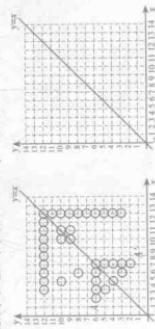


图 5-16

25. 如图5-19, 在等边三角形 $ABC$ 中,  $B$ ,  $C$ 的平分线相交于点 $O$ , 作 $BO$ ,  $CO$ 的重直平分线分别交 $BC$ 于点 $E$ 和点 $F$ . 小明说: “ $E$ ,  $F$ 是 $BC$ 的三等分点.” 你同意他的说法吗? 请说明理由.

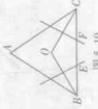


图 5-19

## 初中数学同步测试卷(六)

[试题说明]本卷共三个大题,26个小题,全卷满分120分,考试时间120分钟。

一、选择题(本大题有10个小题,每小题3分,共30分,请选出每小题中一个符合题意的正确答案,不选、多选、错选、均不给分)

1.若 $2ab+3b=2b$ ,则 $m+n$ 的值是( )

A.1,2 B.2,1 C.1,1 D.1,3

2.下列各式中左边的变形中,是一个单式,且 $m-n$ 的值分别是( )

A. $(x+y)(x-y)=y^2$  B. $x^2-4x+4=(x-2)^2$

C. $10x^2-5x-5=(2x-1)(5x-4)$  D. $x^2-16x+32=(x+4)(x-4)$

3.已知 $a=5$ , $b=9$ , $c=10$ ,则 $3(a+b)$ 为( )

A.50 B.-5 C.2 D.25

4.下面是某同学一次测验中的计算结果:

① $3a+2b-5ab$  ② $Mn^2-nmn^2-m^2n$  ③ $3x^2-y-(2x^2-y)=6x^2$

④ $4ab^2(-2ab)=y=2a$  ⑤ $(a^2)(a^2)=a^4$  ⑥ $(-a)^2=(-a)^2$

其中正确的个数有( )

A.1个 B.2个 C.3个 D.4个

5.利用因式分解简算 $57\times 99+44\times 99-99$ 正确的是( )

A.99 $\times (57+44)+99\times 101=9999$

B.99 $\times (57+44-1)-99\times 102=10998$

C.99 $\times (57+44+1)-99\times 102=10998$

D.99 $\times (57+44-9)=99\times 2198$

6.使 $(-a^2)^m=-a^6$ ( $a\neq 0$ )成立,指数 $m$ 可取( )

A.正数 B.正奇数 C.正偶数 D.自然数

7.计算 $0.04^{-\frac{1}{2}}\times (-5^{-\frac{1}{2}})$ 得( )

A.1 B.-1 C. $-\frac{1}{2}$  D. $-\frac{1}{2}m^2$

8.若 $a=\frac{1}{20}, b=\frac{1}{20}, c=19, d=\frac{1}{20}, e=21$ ,则 $a^2b^2c^2d^2e^2-ae$ 的值是( )

A.4 B.3 C.2 D.1

9.规定一种运算: $a^{\alpha}b^{\beta}c^{\gamma}d^{\delta}=a^{\alpha}b^{\beta}c^{\gamma}d^{\delta}(a\neq 0)$ ,其中 $a, b, c, d$ 为有理数,则 $a^{\alpha}b^{\beta}c^{\gamma}d^{\delta}(a\neq 0)$ 等于( )

A. $a^2-b$  B. $b^2-b$  C. $b^2$  D. $b^2-a$

10.小明同学如图下一道题已知两个代数式 $A, B, B$ 等于 $4x^2-5x-6$ ,试求 $A+B$ ,小明同学误将“ $A+B$ ”看成“ $A-B$ ”,结果算出的答案是 $-7x^2+10x+12$ ,该题的正确答案是( )

A.4 B.3 C.2 D.1

11.规定 $mxy$ 是关于 $x, y$ 的一个单项式,且系数是3,次数是4,则 $m+n=$ ( )



(2)(a+b)(a-b)=(a^2-b^2),其中 $a=2, b=1$

12.若 $(a^m-b^{n+1})\cdot(a^{m-1}-b^n)=0$ ,则 $m+n$ 的值为( )

13.如图,在边长为 $a$ 的正方形中剪去一个边长为 $b$ 的小正方形( $a>b$ ),把剩下的部分拼成一个梯形,分别计算这两个图形阴影部分的面积,验证了公式( )

14.设 $\sum_{i=1}^n x_i=x_1+x_2+\cdots+x_n$ , $\sum_{i=1}^n x_i^2=x_1^2+x_2^2+\cdots+x_n^2$ ,那么乘积 $(\sum_{i=1}^n x_i)\cdot(\sum_{i=1}^n x_i^2)$ 的结果是( )

15.如果 $-4(x+4)y^2$ 是一个完全平方式,则 $y$ 的值为( )

16.已知 $x=1$ ,那么 $\frac{1}{2}x^2+x+\frac{1}{2}$ 的值为( )

17.若 $(1-2x+y)^2=4x^2-4x^2-y+4xy$ 是一个因式,则 $m$ 的值为( )

18. $4ab^2(-2ab)=y=2a$ ,用表示 $y=$ ( )

19.补充判断题

小明背诵口诀,让小红按下列四个步骤操作:

第一步分左、中、右三堆牌,每堆牌不少于两张,且各堆牌现有的张数相等;

第二步从左边一堆拿出两张,放入中间一堆;

第三步从中间一堆拿出一张,放入右边一堆;

第四步从右边一堆拿出一张,堆拿一张牌放入左边一堆。这时,小明准确地说出了中间一堆牌现有的张数,你认为中间一堆牌现有的张数是( )

20.在日常生活中如歌、上网等都需要密码,有一种用“因式分解法”产生的密码,记忆口诀是:如对于多项式 $x^2-y^2$ ,因式分解的结果是 $(x+y)(x-y)$ ,若取 $x=9$ , $y=9$ 时,则各个因式的值是: $(x+y)=18$ , $(x-y)=0$ , $(x+y)(x-y)=0$ , $(x-y)^2=162$ ,于是就可以把“016162”作为一个六位数的密码,对于多项式 $x^3-y^3$ ,若 $x=10, y=10$ 时,用上述方法产生的密码是:(写出一个即可)

三、解答题(本大题有6个小题,每小题10分,共60分)解答需写出必要的文字说明、演算步骤、证明过程)

21.先化简,再求值:

(1)已知 $A=3x^2-4xy-x+1, B=-x^2-y^2+4x+1$ ,当 $x=-2$ , $y=2$ 时,求 $A-2B$ 的值。

22.有这样一道题:计算 $(2a+3)(3a+2)-6x(x-3)+5x(x+1)$ 的值,其中 $x=2005$ ,甲同学把 $x=2005$ 错抄成 $x=2050$ ,但他的计算结果也是正确的,你说这是怎么回事?

23.先化简,再求值:

(1)已知 $A=3x^2-4xy-x+1, B=-x^2-y^2+4x+1$ ,当 $x=-2$ , $y=2$ 时,

求 $A-2B$ 的值。

二、填空题(本大题有10个小题,每小题3分,共30分,将答案填在题中的横线上)

11.若 $-mxy$ 是关于 $x, y$ 的一个单项式,且系数是3,次数是4,则 $m+n=$ \_\_\_\_\_

(3)用简要说明你发现的规律的正确性。

23.  $n$  为整数,试证明  $(a+5)-(a-1)$  的值一定能被 12 整除。

- 26.一天,小亮与小刚一起做数学题,小亮突然指着一道题兴奋地说:“真有意思!如果  $x+y=10$ ,那么  $x^m+x^{2m}+x^{3m}+\dots+x^{nm}$  的值也等于零。”你认为小亮说的对吗?说一说你的理由。

- 25.在对某二次三项式进行因式分解时,甲同学因看错了一次项系数而将其分解为  $2(x-1)(x-9)$ ,而乙同学因看错了常数项而将其分解为  $2(x-2)(x-4)$ ,请你将此二次三项式进行正确的因式分解。

- 24.按下列程序计算,把答案填在表格里,然后看看有什么规律,想想为什么会有这个规律?



- (1)填写下表:

输入 $x \times$	3	2	-2	$\frac{1}{3}$	$\dots$
输出答案	0				

- (2)你发现的规律是\_\_\_\_\_。

## 初中数学同步测试卷(七)

## 期末复习检测

1. 选择题. 本大题共三个小题, 26个小题, 每小题满分 20 分; 考试时间 120 分钟.

1. 多项式  $(m+1)(n-1)+(m-1)$  提取公因式  $(m-1)$  后, 剩下的部分是 ( )

A.  $m+1$     B.  $2mn$     C.  $2m+2$

D.  $m^2$

2. 如图7-1是甲、乙两户居民家庭全年支出费用的扇形统计图, 根据统计图, 下面对于全年食品支出判断正确的

是 ( ).

A. 甲户比乙户多    B. 乙户比甲户多

C. 甲、乙两户一样多    D. 无法确定哪一户多

3. 如图7-2, 在  $\triangle ABC$  与  $\triangle DEF$  中, 给出以下六个条件中:

(1)  $AB=DE$ ; (2)  $BC=EF$ ; (3)  $CA=FD$ ; (4)  $\angle A=\angle D$ ;

(5)  $\angle B=\angle E$ ; (6)  $\angle C=\angle F$ . 其中三个作为已知条件, 不能判断  $\triangle ABC$  与  $\triangle DEF$  相等的是 ( )

A. (1)(3)(2)    B. (1)(2)(3)    C. (4)(5)(6)    D. (2)(3)(4)

4. 只有小狗正在平面镜前欣赏自己的全身像(如图7-3所示), 此时它所看到的全身像是 ( )

A. 小狗照镜子    B. A    C. B    D. C

5. 已知一次函数  $y=kx+b$  的图象(如图7-4), 当  $x < 0$  时,  $y$  的取值范围是 ( )

A.  $y > 0$     B.  $y < 0$     C.  $-2 < y < 0$     D.  $-2 < y < 4$

6. 为了美化城市, 经常一撮撮地将正方形纸剪成三块, 则改造后的长方形草

坪面积与原来正方形草坪面积相比 ( )

A. 增加  $6\text{m}^2$     B. 增加  $9\text{m}^2$     C. 减少  $9\text{m}^2$     D. 保持不变

7. 如图7-5是某公司近几年的总收入和利润统计图, 根据图中的

信息判断: ①2005年的利润率比2004年的利润率高2%; ②2006年的利润率比

2005年的利润率高; ③这三年中2006年的利润率最高; 其中正确的结论共有 ( )

300  
250  
200  
150  
100  
50  
0



图7-5

17. 某信息产品在2003年4月公布的

单价是每部200元, 以后每年增加的百分率都是相同的. 若2005年的单价是240元, 则2007年的单价是 ( )

A. 256元    B. 280元    C. 300元    D. 320元

8. 小明将两个完全且直角为  $60^\circ$  的直角三角形拼成如图7-6所示的图形. 其中两条较长直角边在同一直线上, 则图中等腰三角形的个数是 ( )

A. 4    B. 3    C. 2    D. 1

9. 在  $\triangle ABC$  中,  $AB=AC$ , 则  $BC$  边上的中线  $AD$  的值范围是 ( )

A.  $1 < AD < 5$     B.  $1 < AD < 10$     C.  $2 < AD < 10$     D.  $4 < AD < 5$

10. 一件工作, 甲、乙两人合做5小时完成, 后, 甲被调走, 剩余的部分由乙继续完成, 请根据图7-7所示的函数图象, 估计甲、乙两人单独完成这件工作, 下列说法正确的是 ( )

A. 甲的效率高    B. 乙的效率高    C. 丙人的效率相等    D. 丙人的效率不能确定

二、填空题(本大题有10个小题, 每小题3分, 共30分, 请将答案填在题中的横线上)

11. 函数  $y = \sqrt{x-1} - \frac{1}{2x-4}$  的自变量  $x$  的取值范围是 ( )

12. 2006年某市初中毕业、升学考试各科及满分情况如下表:

科目	语文	数学	英语	社会政治	自然科学	体育
满分分值	150	150	150	100	100	30

若把2006年该初中毕业、升学考试各科满分值比例绘成扇形统计图, 则数学科所在的扇形的圆心角度数是 ( )

13. 如图7-8所示, 在  $\triangle ABC$  中,  $AB=AC$ ,  $D$  是  $A$  的中点,  $E$  为半径画弧, 交  $BC$  于  $F$ , 连接  $ED$ , 且  $\angle BEF=70^\circ$ , 则  $\angle F=$  度.

14. 如图7-9,  $P$  是  $\triangle ABC$  的边  $BC$  上的一点,  $BP=PQ=QP=AP$ , 则  $\angle BAC$  的度数小于 ( )

15. 多项式  $x^2y+xy^2$  可分解为两个一次因式的积, 整理后可以是 (只写一个即可)

2004 2005 2006 年份(年)

100 150 200 250 300 350 400 450 500

亿元

16. 若  $a+b+2c=0$ , 则  $(a+b+c)^2-ab+bc+ca=$  ( )

17. 某信息产品在2003年4月公布的

单价是每部200元, 以后每年增加的百分率都是相同的. 若2005年的单价是240元, 则2007年的单价是 ( )

22. 某校九年级一班数学调研考试成绩制成扇形分布直方图,如图7-12所示。

得分为整数,请根据所给信息解答下列问题:

(1)这个班有多少人参加了本次数学调研考试?

(2)60~70分频段的频数和频率各是多少?

(3)请你根据统计图,提出一个与(1),(2)不同的问题,并给出解答。



24. 在一次蜡烛燃烧实验中,甲、乙两根蜡烛燃烧时剩余部分的高度y(cm)与燃烧时间x(h)的关系如图7-13所示,请根据图象所提供的信息解答。

(1)这个班有多少人参加了本次数学调研考试?

(2)60~70分频段的频数和频率各是多少?

(3)请你根据统计图,提出一个与(1),(2)不同的问题,并给出解答。



23. 严先生能言善辩,他说,他能证明图中的直角等于钝角,请你仔细阅读他的证明过程,指出错误所在。  
如图7-13,分别作 $AB$ , $CD$ 的垂线平分线 $ME$ , $NE$ ,两线相交于点 $F$ 连接 $AE$ , $HE$ , $CN$ 和 $DE$ ,那么根据垂直平分线的性质,得到 $|AF|=|BE|$ , $|CF|=|DN|$ ,又可得 $|AC|=|BD|$ ,所以 $\triangle EAC \cong \triangle EBD$ ,由此得 $\angle EAC=\angle EBD$ ,另一方面,在 $\triangle EAH$ 中, $\angle A=90^\circ$ , $\angle AEH=\angle ERA$ ,将以上两式相减,最后得到 $\angle BAC=\angle ABD$ ,即直角等于钝角!



25. 如图7-15, $OP$ 是 $MN$ 的平分线,请利用该图形画一对以 $OP$ 所在直线为对称轴的全等三角形,请你参考这个作全等三角形的方法,解答下列问题:

(1)如图7-16,在 $\triangle ABC$ 中, $\angle ACB$ 是直角, $\angle B=60^\circ$ , $AD$ , $CE$ 分别是 $\angle BAC$ , $\angle BCA$ 的平分线, $AD$ , $CE$ 相较于点 $P$ ,请你判断并写出 $EF$ 与 $ED$ 之间的数量关系;

(2)如图7-17,在 $\triangle ABC$ 中,如果 $\angle ACB$ 不是直角,而(1)中的其他条件不变,请问,你在(1)中所得结论是否仍然成立?若成立,请证明;若不成立,请

26. 昨天,数学张老师抱着篮子(篮子重0.5斤)去集市买10斤鸡蛋,当张老师往篮子里装称好的鸡蛋时,发觉比过去买10斤鸡蛋时个数少很多,于是他将鸡蛋装进篮子再让摊主一起称,共称得10.35斤,即摊主要求摊主退1斤卖的钱。她是怎样知道摊主少了大约1斤鸡蛋呢(精确到0.1)?请你将分析过程写出来,由此你受到什么启发?(请用一至两句话)

## 第一卷

[命题明细]

序号	考查知识点	对应题目
1	函数的定义及自变量的取值范围	1,2,11
2	函数的图象	6,9,15,18,24
3	一次函数的图象与性质	3,5,7,13,14,17,19,20,22
4	一次函数与一元一次方程及不等式的关系	4,8,12,16,21
5	一次函数的实际应用	10,23,25,26

1. D 解析 要使  $\frac{1-\sqrt{x+1}}{x-2}$  有意义, 必须保证被开方数为非负数, 同时保证分母不为零, 因此有  $\begin{cases} x+1 \geq 0 \\ x-2 \neq 0 \end{cases}$ , 解得  $x \geq -1$  且  $x \neq 2$ .

**命题立意** 本题主要考查函数解析式中, 如何确定自变量的取值范围.

2. D 解析 根据函数的定义, 若  $y$  是  $x$  的函数, 则对于  $x$  的每一个确定的值,  $y$  都有唯一的确定的一个值与之对应, 而对于 D, 由图象可以看出对于  $x$  的每一个确定的值,  $y$  并不是只有一个确定的一个值与之对应, 故选 D.

**命题立意** 本题主要考查的是根据函数图象理解函数的定义.

3. A 解析 因为  $kb > 0$ , 所以  $k, b$  同号. 又因为  $y$  随  $x$  的增大而减小, 所以  $k < 0, b < 0$ . 当  $k < 0, b < 0$  时, 直线  $y = kx + b$  经过第二、三、四象限. 故选 A.

**命题立意** 本题主要考查一次函数的图象与系数之间的关系, 以及一次函数的增减性.

4. B 解析 设  $y$  与  $x$  之间的函数关系式为  $y = kx + b$ , 由表格可知, 当  $x = -1$  时,  $y = 1$ ; 当  $x = 1$  时,  $y = -1$ . 于是可得方程组  $\begin{cases} 1 = -k + b, \\ -1 = k + b, \end{cases}$  解得  $\begin{cases} k = -1, \\ b = 0, \end{cases}$  ∴  $y$  与  $x$  之间的函数关系式为  $y = -x$ . 显然, 当  $x = 0$  时,  $y = 0$ , 即  $m$  的值为 0.

**命题立意** 本题考查用待定系数法求一次函数的解析式以及与函数值相关的计算.

5. C 解析 由题意画出一次函数的图象, 可知  $l_1$  是过第二、四象限内的一条直线,  $l_2$  是过第一、三、四象限内的一条直线, 它们都是  $y$  随  $x$  的增大而减小.

**命题立意** 本题主要考查一次函数的平移及增减性.

6. B 解析 根据题意可得  $y$  与  $x$  之间的函数关系式为  $y = 20 - 5x$ . 其中自变量  $x$  的取值范围是  $0 \leq x \leq 4$ , 当  $x = 0$  时,  $y = 20$ , 当  $y = 0$  时,  $x = 4$ , 所以只有图象 B 正确.

**命题立意** 本题考查在实际问题中函数图象的画法及自变量的取值范围.

7. C 解析 因为直线  $y = ax$  与  $y = bx$  经过原点和第一、三象限, 所以  $a > 0, b > 0$ . 因为直线  $y = cx$  经过原点和第二、四

象限, 所以  $c < 0$ . 又因为对于直线  $y = kx$  而言,  $|k|$  越大, 直线与  $y$  轴的夹角越小, 所以  $b > a$ , 所以  $b > a > c$ .

**命题立意** 本题主要考查一次函数的图象与系数之间的关系.

8. B 解析 根据题意可知, 点 P 在直线  $y = \frac{1}{2}x + 3$  上方, 且 P 点的横坐标小于 5, 结合图象可知只有 B 符合.

**命题立意** 本题考查一次函数与一元一次不等式之间的关系.

9. C 解析 题目中的四句诗反映了四个运动过程.“儿子学成今日返”指儿子离家的距离越来越小, 反映在图象上, 是一条向下趋势的线段;“老父早早就到车站”指父亲离家的距离越来越大, 反映在图象上, 是一条过原点的向上趋势的线段;“儿子到后细端详”反映在图象上, 是一条平行于  $x$  轴的线段;“父子高兴把家还”反映在图象上, 是一条向下趋势的线段. 因为父亲比儿子到车站的时间早, 故选 C.

**命题立意** 本题考查同学们对于函数图象的观察理解能力.

10. C 解析 根据表格可以看出, 体温计读数每升高 1℃, 水银柱的长度就增加 6mm, 于是可知水银柱的长度  $l$ (mm) 与体温计的读数  $t$ (℃) 之间是一次函数关系, 可设  $l = kt + b$ , 将  $t = 35, l = 56.5$  和  $t = 36, l = 62.5$  代入, 求出  $k, b$  即可.

**命题立意** 本题主要考查函数关系式的判别与一次函数关系式的求法.

11. 2 解析 由于两个计算程序中对  $x$  的取值有所限制, 所以输入的路径应为  $x$  值的允许范围, 因为  $x = 3$ , 所以应输入  $y = -x + 5(x > 1)$  这一路程. 即  $y = -3 + 5 = 2$ .

**命题立意** 本题创新地考查了函数关系式中自变量的取值范围.

12.  $\begin{cases} x = -4 \\ y = -2 \end{cases}$  解析 因为交点坐标  $(-4, -2)$  既能使方程  $y = kx$  成立, 又能使方程  $y = ax + b$  成立, 所以  $\begin{cases} x = -4 \\ y = -2 \end{cases}$  是方程组  $\begin{cases} y = ax + b, \\ y = kx \end{cases}$  的解.

所以,直线 $l_1$ 的解析式为 $y=x+1$ . ..... 5分  
 (2)当点P在点A的右侧时, $AP=m-(-1)=m+1$ ,有 $S_{\triangle APC}=\frac{1}{2}\times(m+1)\times 3=3$ .

解得 $m=1$ ,此时点P的坐标为 $(1,0)$ ; ..... 8分  
 当点P在点A的左侧时, $AP=-1-m$ ,有 $S_{\triangle APC}=\frac{1}{2}\times(-m-1)\times 3=3$ .

解得 $m=-3$ ,此时,点P的坐标为 $(-3,0)$ .

综上所述, $m$ 的值为1或-3. ..... 10分  
**命题立意** 本题主要考查用待定系数法求一次函数解析式以及与图象中的三角形面积相关的计算,同时也考查了分类讨论的思想.

**解题关键** 把点的坐标准确转化为线段长度,同时掌握同一数轴上两点间的距离公式是解答此题的关键.

**错解剖析** 同学们往往只考虑点P在点A左侧或只考虑点P在点A右侧,出现因考虑不周而漏解的错误.

23. (1)2;(2)至少放入10个小球时有水溢出.

解析 (1)2. ..... 2分  
 (2)设 $y=kx+b$ ,把 $(0,30),(3,36)$ 代入得

$$\begin{cases} b=30, \\ 3k+b=36. \end{cases}$$

解得 $\begin{cases} k=2, \\ b=30. \end{cases}$  即 $y=2x+30$ . ..... 6分

(3)由 $2x+30>49$ ,得 $x>9.5$ , ..... 8分  
 即至少放入10个小球时有水溢出. ..... 10分

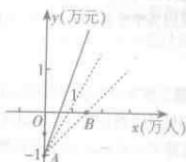
**命题立意** 本题主要考查同学们列一次函数关系式解决实际问题的能力.

**解题关键** 根据放入每个小球水面升高的高度,确定出水面高度与放入小球个数之间的函数关系式,是解答本题的关键.

24. (1)A点表示公交公司的该条公交路线的运营成本为1万元,B点表示当乘客量为1.5万人时,公交公司的该条公交路线收支恰好平衡;

(2)图1-15、图1-14;

(3)



图答1-15

解析 (1)A点表示公交公司的该条公交路线的运营成本为1万元. ..... 1分

B点表示当乘客量为1.5万人时,公交公司的该条公交路线收支恰好平衡. ..... 2分

(2)因为图1-15中反映的运营成本降低,所以反映乘客

意见的是图1-15; ..... 4分

图1-14反映的是运营成本不变,但是票价提高,所以反映公司意见的是图1-14. ..... 6分

(3)把原射线略往上平移,再按逆时针旋转一个适当的角度即可得到,如图答1-1所示. ..... 10分

**命题立意** 本题主要考查从函数图象中获取信息并进行决策的能力,还考查了一次函数与一元一次方程、一元一次不等式之间的联系.

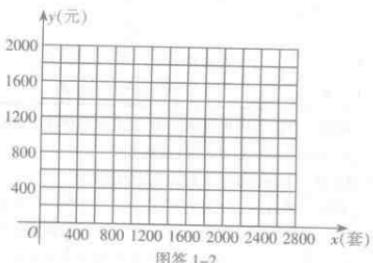
**解题关键** 解答此题的关键是明确横轴与纵轴所表示的意义以及特殊点的坐标的意义,同时要与实际相联系.

**错解剖析** 本题易出现的错误是点A沿y轴平移至x轴及x轴上方,这与实际不相符.

25. (1) $y_{甲}=400+0.6x$ ; $y_{乙}=x$ ( $x$ 为非负整数). (2)印800套,选择乙厂;印2000套至少要1600元. (3)略.

解析 (1) $y_{甲}=400+0.6x$ ; $y_{乙}=x$ ( $x$ 为非负整数) ..... 2分

(2)



图答1-2

由图象可知:印800套,选择乙厂, ..... 6分  
 印2000套至少要1600元. ..... 8分

(3)当印1000套时,不论哪个印刷厂都是一样的钱;当超过1000套时,选甲厂印刷合算;当小于1000套时,选乙厂印刷合算.

(所得信息只要符合图象即可) ..... 10分

**命题立意** 本题综合考查实际问题中一次函数表达式的求法、一次函数图象的画法、一次函数与一元一次方程、一元一次不等式之间的关系,以及从函数图象中获取信息的能力.

**解题关键** 结合函数图象理解一次函数与一元一次方程、一元一次不等式之间的关系,是解答本题的关键.

26. (1) $a=60,b=240$ ; (2) $y=0.4x$ ; (3)不低于2620元但不高于5220元.

解析 (1) $a=60,b=240$ . ..... 2分

(2)依题意可设 $y=c\%x$ ,

则 $380-60=c\%\times 800$ ,解得 $c=40$ . $\therefore y=0.4x$ (或 $y=40\%x$ ). ..... 5分

(3) $5000\times 40\%+(6000-5000)\times d\% = 2300-60-40$ ,