

王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊辉



修订版

高一政治(下)

丛书主编：王后雄
本册主编：胡承臣



中国青年出版社

王后雄学案

教材完全解读

高一政治（下）

主编：胡承臣
编委：蔡福林 徐志平
曹秀娟 邵爱先
桂热冰 张仁才
熊霞 何爱花
陈贵萍 章浩
孙勇 徐桂凤
孙海斌 胡菊银
汪丛剑 刘永先
肖翠湘



中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读·高一政治·下:2007年修订版/胡承臣主编. —4版. —北京:
中国青年出版社,2006

ISBN 7-5006-5522-3

I. 教... II. 胡... III. 政治课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 113916 号

策 划:熊 辉

责任编辑:宣逸玲

封面设计:小 河

**教材完全解读
高一政治**

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

网址:www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)64034328

北京中青人出版物发行有限公司电话:(010)64066441

聚鑫印刷有限责任公司印制 新华书店经销

889×1194 1/16 10 印张 285 千字

2006 年 12 月北京第 4 版 2006 年 12 月第 8 次印刷

印数:86001—92000 册

定价:14.70 元

本书如有任何印装质量问题,请与出版处联系调换

联系电话:(010)84035821

学考新捷径：《教材完全解读》

—— 中学教材诠解学生版

在现行的教育体制下，掌握教材是学习的根本。优秀的成绩源于对课堂知识的深入体会；源于对课本内容的理性认识；源于对平常知识的点滴累积。基于这种思想，X导航课研组于2003年7月隆重推出《教材完全解读》。至今已历经数次修订再版，该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨，助您走向成功。

为了让您更充分地理解本书的特点，请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

1 重难点聚焦

考点解读——“考试解题思维”、“答题要点”，考试题、答题技巧尽在其中！

2 方法·技巧平台

3 综合·创新拓展

4 能力·题型设计

掌握考试题型变化趋势，体现实践、综合、创新能力。对考试能力题型设计进行了科学的探索和最新的预测。

名师诠释

讲例对照、双栏排版、双色凸现“解题思维”、“解题依据”和“答题要点”，有效地理清解题思路，提高解题效率。

点击考点

双色凸现测试要点，方便您查阅解题依据，与讲例相互印证。

当解题无措时，建议您参照提示，在“考点解读”栏中寻找解题依据和思路。

教材课后习题解答

详细解答课本课后习题——课后习题完全解密！

答案与提示

以高考“标准答案”为准，解题科学、精炼，帮您养成规范答题的良好习惯，使您在考试答题中避免不必要的失分。

最新5年高考名题诠解

汇集高考名题，讲解细致入微，教纲、考纲，双向例释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

谨此，预祝您在学习和考试中取得好成绩！

《X导航·教材完全解读》丛书主编 **王后雄**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

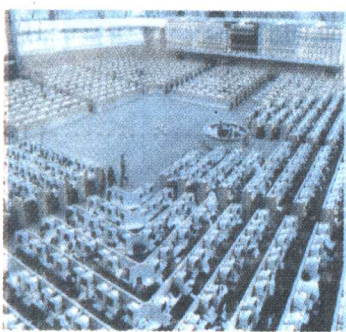
知识结构图解·名师学法指津·····1

第五课 财政税收和纳税人

第一节 国民收入的分配与财政·····	4
国民收入的分配·····	4
财政收入和支出·····	10
财政的巨大作用·····	15
第二节 税收与纳税人·····	18
税收及其基本特征·····	18
我国税收的性质和作用·····	23
依法纳税是公民的基本义务·····	28
教材课后习题解答·····	33
单元知识梳理与能力整合·····	34
最新5年高考名题诠解·····	35
知识与能力同步测控题·····	37



第六课 银行和储蓄者



第一节 我国的银行·····	39
银行的产生·····	39
银行的分类及其职能·····	42
银行的业务和作用·····	47
第二节 公民的储蓄·····	52
存款储蓄利国利民·····	52
债券和商业保险·····	56

教材课后习题解答·····	60
单元知识梳理与能力整合·····	61
最新5年高考名题诠解·····	63
知识与能力同步测控题·····	65

期中测试卷·····67

目

录

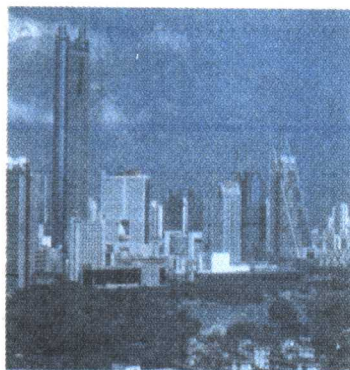
第七课 商品服务市场和消费者

第一节 商品服务市场	70
商品服务市场的内容及特点	70
市场交易的原则	74
第二节 家庭消费与消费者的合法权益	78
家庭消费的内容	78
树立正确的消费观	82
依法保护消费者的合法权益	87



教材课后习题解答	91
单元知识梳理与能力整合	92
最新5年高考名题诠解	93
知识与能力同步测控题	95

第八课 当代世界市场和我国的对外贸易



第一节 当代世界市场	98
世界市场的形成与发展	98
世界性贸易与金融组织	103
我国社会主义市场经济必须面向世界	107
第二节 我国的对外贸易	112
对外贸易的基本含义与主要内容	112
我国对外贸易的方式与作用	116
我国对外贸易的基本原则	120

教材课后习题解答	125
单元知识梳理与能力整合	126
最新5年高考名题诠解	128
知识与能力同步测控题	131

期末测试卷	134
-------	-----

答案与提示	137
-------	-----

知识与方法

阅读索引

第五课 财政税收和纳税人

第一节 国民收入的分配与财政

国民收入的分配

1. 社会总产品与社会总产值 4
2. 国民收入 4
3. 国民收入的分配 5
4. 正确认识和积累与消费的关系 5
5. 教材小栏目提示 6
6. 社会总产值、国民收入、国民生产总值的比较 6
7. 弄清社会总产品、社会总产值、国民收入之间的关系 6
8. 国民收入与国民生产总值的区别与联系 7
9. 国民收入分配与个人消费品分配 7
10. 积累与消费的关系不能等同于生产与消费的关系 7
11. 依靠科技提高劳动生产率是增加国民收入的最根本的途径 8

财政收入和支出

1. 什么是财政 10
2. 预算和预算体系 10
3. 财政收入和财政支出 10
4. 财政收支平衡和财政赤字 11
5. 教材小栏目提示 11
6. 正确理解财政的本质 12
7. 预算和决算的区别和联系 12
8. 财政赤字与通货膨胀 13

财政的巨大作用

1. 我国财政收入有哪些作用 15
2. 影响财政收入的主要因素 15
3. 教材小栏目提示 15

4. 财政政策和货币政策 16
5. 在我国现阶段,适当增加财政收入的重要意义 16

第二节 税收与纳税人

税收及其基本特征

1. 正确理解税收 18
2. 正确理解税收的基本特征 18
3. 违反税法的几种行为 19
4. 教材小栏目提示 19
5. 比较税与利、债、费等财政收入形式 20
6. 税收与其他财政收入的主要区别 20
7. 财政收入不能等同于税收收入 20
8. 企业是否纳税不取决于企业的经营状况 21
9. 为什么要打击骗取出口退税的行为 21

我国税收的性质和作用

1. 我国税收的性质 23
2. 我国税收的作用 23
3. 教材小栏目提示 23
4. 弄清“税收”、“利润”、“债务”、“罚款”与“收费”的区别 24
5. 税收、罚款、没收财产 24
6. 克服对“税收”认识的几个误区 25
7. 税收是国家实现经济监督的重要手段 25
8. 正确认识下列各组内容的关系 25
9. 正确认识我国对个人所得税的调整 26

依法纳税是公民的基本义务

1. 纳税人 28
2. 我国的主要税种 28
3. 依法纳税是公民的基本义务 29
4. 教材小栏目提示 29
5. 如何区分纳税人、负税人、代扣代缴人、征税对象等概念 30

6. 强化纳税意识的经济学思考	31
-----------------------	----

第六课 银行和储蓄者

第一节 我国的银行

银行的产生

1. 金融和金融机构	39
2. 银行的产生	39
3. 银行的含义	39
4. 教材小栏目提示	39
5. 金融与货币、信用、银行的关系	40
6. 信用和信贷	40
7. 如何区分金融机构、金融市场	40

银行的分类及其职能

1. 中国人民银行的性质、产生、地位及其职能	42
2. 商业银行	42
3. 政策性银行	42
4. 中央银行与中国银行的区别与联系	43
5. 中央银行和商业银行的区别	43
6. 中国人民银行同商业银行的关系	43
7. 如何正确认识中国人民银行的性质	44
8. 政策性银行与商业银行的区别与联系	44
9. 中国人民银行与其他银行和非银行金融机构的 关系	44

银行的业务和作用

1. 商业银行的基本业务	47
2. 银行在国民经济发展中的巨大作用	47
3. 教材小栏目提示	48
4. 理解和认识支票的“收款人”和“持票人”	48
5. 支票与汇票的异同	48
6. 商业银行的经营原则	49
7. 使用信用卡为什么这么广泛	49

8. 正确认识银行利率调整与经济的关系	49
---------------------------	----

第二节 公民的储蓄

存款储蓄利国利民

1. 储蓄的含义与种类	52
2. 我国储蓄的原则	52
3. 公民个人储蓄的重大作用	53
4. 教材小栏目提示	53
5. 理解存款储蓄调节市场货币流通	53
6. 银行与公民存款储蓄的作用及异同	53
7. 正确认识我国城乡居民的储蓄存款增长	54

债券和商业保险

1. 债券	56
2. 商业保险	56
3. 教材小栏目提示	57
4. 比较政府债券、金融债券、公司债券之间的异同	58
5. 比较债券与股票的异同	58
6. 区分保险公司与商业银行	58
7. 正确把握机遇投资理财	59
8. 储蓄、债券、股票、保险四种投资方式的关系	59

第七课 商品服务市场和消费者

第一节 商品服务市场

商品服务市场的内容及特点

1. 商品服务市场的内容及特点	70
2. 教材小栏目提示	70
3. 消费品市场和生产资料市场有何异同	71
4. 消费品市场、生产资料市场、服务市场的特点比较	71
5. 商品服务市场在市场经济中的地位和作用	72

市场交易的原则

1. 市场交易原则的内容与作用	74
2. 把握四对关系	74
3. 教材小栏目提示	75
4. 如何正确认识市场交易原则与社会主义市场经济的关系	75
5. 遵循市场交易原则有何重要意义	75
6. 平等原则不能等同于公平原则	75
7. 为什么要特别注重“公平原则”和“诚信原则”	76
8. 整顿和规范市场经济秩序,严厉打击假冒伪劣商品	76

第二节 家庭消费与消费者的合法权益

家庭消费的内容

1. 家庭消费的含义与分类	78
2. 影响家庭消费的因素	78
3. 教材小栏目提示	78
4. 家庭消费的两种划分方法	79
5. 生存资料消费、发展资料消费和享受资料消费之间的区别	79
6. 个人消费绝非与社会无关	79
7. 家庭消费与社会发展的关系	79
8. 克服对家庭消费认识的几个误区	80

树立正确的消费观

1. 生产和消费的关系	82
2. 树立正确的消费观念	82
3. 如何正确理解适度消费	82
4. 提倡艰苦奋斗、勤俭节约精神	83
5. 教材小栏目提示	83
6. 如何正确理解和处理生产与消费的关系	84
7. 正确理解“花明天的钱,圆今天的梦”这种消费方式	85

依法保护消费者的合法权益

1. 依法保护消费者的合法权益	87
2. 怎样有效地保护消费者的合法权益	88
3. 教材小栏目提示	88
4. 消费者在商品服务市场上既是权利主体,又是义务主体	89
5. 在社会生活中,人们对消费者合法权益存在着一些认识上的误区	89
6. 消费者为什么要理直气壮地维护自己的合法权益	89
7. 正确认识保护消费者合法权益的职能机构	89

第八课 当代世界市场和我国的对外贸易

第一节 当代世界市场

世界市场的形成与发展

1. 世界市场的形成和发展	98
2. 外汇与汇率及外汇储备	98
3. 国际贸易中的不等价交换	98
4. 教材小栏目提示	99
5. 外汇与外债、外汇储备	99
6. 外汇不能等同于外币	99
7. 汇率变动对经济的影响	100
8. 人民币汇率与外汇汇率	100
9. 人民币汇率问题	101
10. 正确认识国际贸易中的不等价交换	102

世界性贸易与金融组织

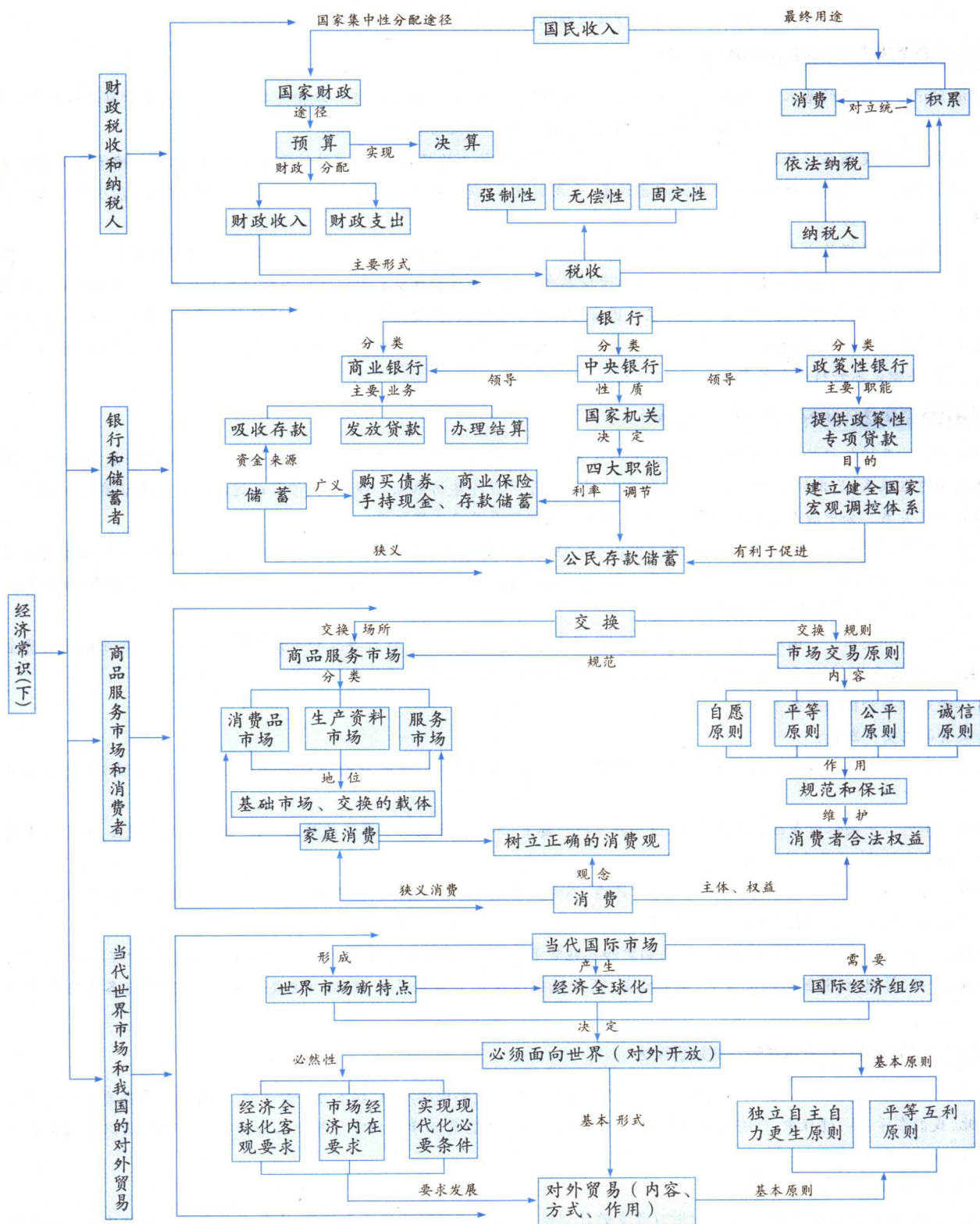
1. 世界贸易组织	103
2. 国际货币基金组织与世界银行	103
3. 教材小栏目提示	103
4. 入世给中国带来机遇和挑战	104
5. 入世对中国各产业的影响及对策	104
6. 正确认识国际货币基金组织与世界银行的作用	

.....	105
7. 国际货币基金组织和世界银行的关系	105
我国社会主义市场经济必须面向世界	
1. 中国实行对外开放的必然性和重要性	107
2. 坚持“引进来”和“走出去”相结合,全面提高对外 开放水平	107
3. 教材小栏目提示	107
4. 正确认识对外开放是我国的基本国策	108
5. 积极参与经济全球化,切实维护国家经济安全	109
6. 如何正确认识经济全球化的进程加快	109
7. 在对外开放中,为什么要实施“走出去”战略	110
第二节 我国的对外贸易	
对外贸易的基本含义与主要内容	
1. 对外贸易的基本含义	112
2. 对外贸易的主要内容	112
3. 海关征收关税对一国对外贸易的影响	112
4. 教材小栏目提示	112
5. 国际商品贸易、国际劳务贸易与国际技术贸易	113
6. 进口与出口的关系	113
7. 对外贸易不能等同于商品贸易	113
8. 我国为什么要大幅度降低进口商品关税	113
9. 如何正确认识对进口商品征收关税的利与弊	

.....	114
我国对外贸易的方式与作用	
1. 我国对外贸易的主要方式	116
2. 我国对外贸易的作用	116
3. 教材小栏目提示	117
4. 对等贸易、加工贸易、补偿贸易的异同	117
5. 当前如何扩大利用外资和提高利用外资质量	118
6. “十一五”期间,我国外贸工作的主要要求是什么	118
我国对外贸易的基本原则	
1. 独立自主、自力更生的原则	120
2. 平等互利的原则	120
3. 发展对外贸易与保护民族工业的关系	120
4. 在发展对外经济关系中,要正确认识和利用资本 主义	120
5. 教材小栏目提示	121
6. 坚持对外贸易基本原则要处理哪几个关系	121
7. 我国在发展对外贸易中,必须维护国家根本利益,坚 持独立自主、自力更生和平等互利的原则	121
8. 在对外开放中,如何正确认识和利用资本主义	122
9. 正确认识和处理发展对外贸易与保护民族工业之 间的关系	122
10. 正确认识国际贸易中的倾销现象	123

知识结构图解·名师学法指津

知识结构图解



名师学法指津

经济常识下册主要讲述了国民收入的分配与财政、税收与纳税人、我国的银行、公民的储蓄、商品服务市场、家庭消费与消费者的合法权益、当代世界市场、我国的对外贸易等知识,所涉及的知识面较广、理论化程度强。对于高一的学生来说,全面准确地把握该册书的全部内容的确有些困难,因此,在学习相关知识的过程中应注意如下几个方面的问题:

一、正确理解教材中的基本概念、基本理论

经济常识下册涉及的基本概念、基本理论很多,正确理解这些知识是学好本册经济学相关知识的基础。在学习的过程中,不能仅仅是识记这些知识,而且还要正确理解它,如粗放型经营与集约型经营就应这样认识:

1. 粗放型经营是指在社会再生产中主要依托增加资金、人力和物力的投入量,即单纯依靠增加投资、铺设新摊子来实现经济增长的经营方式。集约型则是主要依靠改进机器设备,采用新技术、新工艺和科学管理,提高劳动生产率,以尽可能少的投入获得较高经济效益的经营方式。

2. 必须实现经济增长方式由粗放型向集约型转变。粗放型导致资源严重浪费,经济效益不高;集约型则有利于经济效益的提高。因此,推进经济增长方式转变的意义是,它有助于提高我国企业素质和改变我国国有企业特别是国有大中型企业经济效益低下的局面,有效地克服我国当前经济生活中存在的国有经济整体素质低、产业结构不合理、经济效益不高、竞争能力不强、生态环境问题突出等矛盾,以促进国民经济持续、快速、健康发展和社会全面进步。而转变经济增长方式,归根到底要靠科技进步和提高劳动者素质,关键是抓好科技和教育。

二、正确把握教材基本知识之间的内在联系

经济常识涉及的知识虽然很多,但这些知识并不是完全孤立的,知识与知识之间往往都有着客观的必然的联系,而正确把握知识之间的内在联系,是我们学习好经济学的关键,也是我们学习经济学的难点。因此,在学习的过程中一定要认真分析归纳知识之间的内在关系。如中国人民银行与商业银行之间的区别与联系就应这样把握:

1. 二者的主要联系是:①二者是政企关系。中国人民银行是我国的中央银行,是国务院领导下的制定和实施货币政策的国家机关,是政府的组成部分。而商业银行是以经营工商业存、放款为主要业务,并以银行利润为主要经营目标的企业法人,是特殊企业,执行中国人民银行制定的方针、政策和制度。

②二者是存贷关系。中国人民银行是银行的银行,商业银行是向中国人民银行存款和申请再贷款的企业。商业银行的资金来源,主要是吸收存款,也可向中国人民银行申请贷款,即由中国人民银行通过贷款方式向商业银行提供资金。

③二者是领导和被领导关系。

2. 二者的主要区别是:

①性质不同。中央银行是我国银行金融机构的领导力量,是国家机关,是政府的组成部分;商业银行是企业法人,是金融企业。

②地位不同。中央银行在国务院领导下,依法独立履行职责,不受地方政府和各级政府的干预;商业银行的设立,应当经中国人民银行的审查批准,并接受中央银行的领导。

③经营目标不同。中央银行经理国库,发行人民币,不吸收居民存款,不向银行之外的企业贷款,不以盈利为目的;商业银行以吸收存款为其发放贷款的主要来源,并以利润为其主要经营目标。

④职能不同。中央银行的主要职能是依法制定和实施货币政策,是国家宏观调控的重要工具,发行人民币,管理人民币流通,经理国库,持有、管理、经营国家外汇储备、黄金储备;商业银行以经营工商业存款、放款为主要业务,各商业银行各自职能也有不同。

三、正确理解知识点,克服对知识的认识误区

经济常识涉及的知识面比较广,对教材涉及的各方面的知识,一定要理解准确,切不可一知半解,这样才能提高自己的认识能力。因此,我们在学习的过程中,只有克服对有关知识的认识误区,才能真正学好经济学知识。如对财政知识的认识就应克服以下几个方面的误区:

(1) 国家财政是通过决算实现的。

预算是国家的基本财政计划,是政府对财政收支的计划安排,它是国家财政的主要环节;决算则是上一年度财政收支的实际



情况,是预算执行的结果。国家财政是通过预算实现的,预算和决算既有联系又有区别,不能混同。

(2) 国家预算就是中央的财政收入和支出计划。

绝不能把国家预算狭隘地理解为中央预算,国家预算一般由中央预算和地方预算组成。这是因为我国的国家机构是由中央和各级地方机构组成的,与此相适应,国家预算体系也由中央预算和省(自治区、直辖市)、市(地)、县、乡等各级地方预算组成。

(3) 财政收支平衡是国家财政收入和支出相等。

国家财政最好是收支相等,但实际上难以做到。国民经济状况是不断变化的,而且财政收入也不是在年终完成后再安排支出,因此,收支总有差额,收入略大于支出也是财政收支平衡。

(4) 国民收入等于财政收入。

这种观点是不对的,二者存在明显的区别。①在社会总产品中扣除生产资料后余下的那部分净产品,用货币表示就是净产值,称作国民收入。它是劳动者新创造的社会财富,标志着一个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平的能力。②国家通过一定形式和渠道集中起来的资金就是财政收入。财政收入作为财政分配的一个方面,在市场经济条件下表现为组织收入、筹集资金的过程。从国家取得收入的形式来看,财政收入可以分为税收收入、国有企业上缴的利润收入、债务收入和其他收入。所以国民收入和财政收入不是等同关系,切不可混为一谈。

(5) 财政收入就是税收收入。

这种说法是不正确的。财政收入的来源有四种途径:税、利、债、费,即税收收入、国有企业上缴的利润收入、债务收入和其他收入。而税收就是财政收入的最主要形式。

四、正确运用知识评析社会热点问题

学习知识的目的不仅是要掌握它、理解它,更重要的是要学会应用它,也就是运用所学经济学知识评析当今社会的热点问题,如整顿和规范市场秩序、大力发展民营经济、稳健的财政政策与货币政策、信贷消费、经济全球化、我国人民币汇率的变化等贴近社会发展的经济问题,都要求我们运用所学知识予以正确分析和评价。因此,我们在学习经济学的过程中,就应不断提高运用知识分析问题、解决问题的能力。如对我国对外贸易的增长就应这样把握:

1. 加入世界贸易组织为我国对外贸易的发展创造了良好的外部环境,促进了我国对外贸易的发展。

2. 我国实行对外开放,发展对外经济关系,是经济全球化的客观要求,是发展市场经济的内在要求,是社会主义现代化建设的必要条件。

3. 在对外贸易中,出口是对外贸易的基础。我国出口的大幅度增加,为我国扩大进口提供了条件。贸易顺差和我国外汇储备增加说明我国产品的国际竞争力提高。

4. 我国对外贸易的发展,有利于实现资源的优化配置;可以减少社会劳动,取得较好的经济效益;可以吸收和引进世界先进的科技成果,增强本国的经济实力;可以促使国内企业不断更新技术,提高劳动生产率和产品的国际化水平。

5. 在对外贸易中要坚持独立自主、自力更生和平等互利的原则。通过发展对外贸易可以增强自力更生的能力。尽管我国的对外贸易不断发展,但在高科技领域的出口产品数量较少,效益有待提高。

第五课

财政税收和纳税人

第一节 国民收入的分配与财政
国民收入的分配

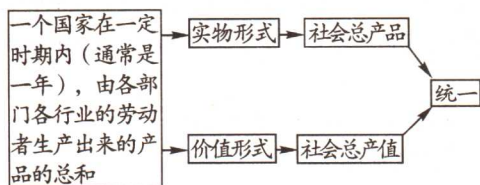
重难点聚焦

1. 社会总产品与社会总产值

(1) **含义**: 一个国家在一定时期内(通常是一年), 由各部门各行业的劳动者生产出来的产品的总和, 称作社会总产品。用货币来表示的社会总产品, 就是社会总产值。

(2) **增加社会总产品的现实意义**。社会总产品数量越多, 品种越丰富, 质量越高, 就越能够满足人民日益增长的物质文化需要, 国家的综合经济实力就越强, 在世界上的影响力就越大。

(3) **社会总产品是指生产成果的物质形态, 即使用价值形态**。而在市场经济条件下, 社会总产品的价值形态, 也就是货币形态, 称作社会总产值。社会总产品和社会总产值就如同一个人有两个名字, 只是从两个角度来衡量同一劳动成果而已。二者的关系图示如下:



(4) **用社会总产品来衡量一个国家的经济总量时存在一定程度的重复计算现象**。例如, 某农民生产 500 千克玉米, 这一年中又用这一些玉米加工的饲料生产一定的肉鸡产品, 在计算本年度的社会总产品时, 玉米和肉鸡产品都要计算在内。所以说, 社会总产品不能准确地反映某年社会新创造的财富。为了准确地反映出某年新增加的社会财富, 我们引入另外一个概念——国民收入。

2. 国民收入

(1) **国民收入的含义**。在社会总产品中, 扣除已消耗的生产资料, 余下的那部分净产品, 用货币表示就是净产值, 称作国民收入。

在物质形态上, 国民收入是扣除一年内在生产过程中已经消耗掉的生产资料后余下的那一部分总产品。在价值形态上, 国民收入是社会总产值扣除一年内消耗掉的生产资料价值后余下的那部分价值, 也就是在一年内劳动者创造的全部新价值, 即 $(V + M)$ 。可见, 在市场经济条件下, 国民收入有两种存在形式, 即实物形式和价值形式。

(2) **国民收入的实际内容**。国民收入是劳动者新创造的社会财富, 它标志着一个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平的能力。只有国民收入部分, 才能用于扩大再生产和人民生活消费, 所以, 努力增加国民收入具有极其重要的意义。

(3) **如何实现国民收入的迅速增加?** 在社会生产过程中广泛地应用新技术、提高劳动生产率是增加国民收入的根本途径。

增加国民收入的途径有四条: 一是通过增加劳动者数量; 二是延长劳动时间; 三是提高劳动强度; 四是提高劳动生产率。其根本途径是: 只有在社会生产过程中广泛地应用新的科学技术, 提高劳

名师诠释

◆ [考题 1] 据《经济日报》载文强调, 单纯追求社会总产品数量的增多, 已不符合我国当前的国情。应注重质量的提高与产品结构的调整。据此回答(1)、(2)题。

(1) 社会总产品是指一国在一定时期内(通常是一年)()。

- A. 所有部门生产的最终产品和劳务总量的货币表现
- B. 在其领土范围内, 本国居民和外国居民生产的最终产品的货币表现
- C. 在其领土范围内, 本国居民生产的最终产品和劳务总量的总和
- D. 由各部门各行业的劳动者生产出来的产品的总和

(2) 在社会总产品中, 国家用于救助贫困的那部分资金属于()。

- A. 补偿基金
- B. 社会消费基金
- C. 社会保障基金
- D. 个人消费基金

[解析] 第(1)题选 D 项。A、B 项中的“货币表现”都不符合总产品的含义, C 项中的“劳务总量”不符合社会总产品的规定性。

第(2)题选 C 项。A 项明显不吻合题意, 救助贫困的基金不是消费基金, 故 B、D 项的说法都不符合题意的要求。

◆ [考题 2] 2006 年第 16 期《半月谈》载文指出, 搞好国民收入的分配一定要建立在千方百计地增加国民收入的基础上。若盲目进行, 则会不利于经济的健康发展。据此回答(1)、(2)题。

(1) 国民收入是衡量一国经济发展的重要指标, 它是指一定时期内()。

- ① 物质生产部门所生产的物质资料的总和
- ② 物质生产部门和非物质生产部门生产的全部产品
- ③ 社会总产品扣除同期所消耗的生产资料后剩余的部分
- ④ 社会总产值减去同期所消耗的生产资料的价值

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

(2) 国民收入的分配, 是社会再生产过程中的一个重要环节, 它归根到底是()。

- A. 由生产决定的
- B. 由交换决定的
- C. 由消费决定的
- D. 由国家性质决定的

[解析] 第(1)题选 B 项。①②叙述的都不是国民收入的含义, ③④都是国民收入的含义, ③是用实物形式来表示的, ④是用价值形式表示的。

动生产率,才能一方面大力增加产量,另一方面尽可能地降低消耗,从而实现国民收入的迅速增加。

3. 国民收入的分配

(1) 国民收入经过复杂的分配过程,按其最终用途,可分为两部分:一部分用于积累,一部分用于消费。

(2) 所谓积累就是国民收入用于扩大再生产、非生产性基本建设和社会物资储备,也就是说,国民收入中积累的部分包括这样三部分内容。在这三部分中,扩大再生产是主要部分。非生产性基本建设虽然不直接用于生产,但同发展生产和提高人民生活水平息息相关,并且通过这些基本建设增加了社会物质财富,所以,非生产性基本建设属于积累。社会物资储备部分既没有用于扩大再生产,也没有用于非生产性基本建设,但它是为了上述两项而储备的物质财富,所以,它也属于积累。

(3) 国民收入中用于消费的部分,包括个人消费和公共消费两方面内容,公共消费也称为社会消费。

个人消费,就是劳动者个人及其家庭的消费。劳动者个人维持自身及其家庭成员的生存、发展和繁衍后代而对生活资料的消耗是主要部分。在市场经济条件下,个人消费是通过个人的货币收入自由选购商品和劳务,使个人及其家庭的消费需要得到满足。个人消费是分散地进行的,有很大的灵活性,有利于满足个人的特殊需求。公共消费包括国家行政管理和国防支出,科学、教育、文化、卫生事业的支出,社会救济和劳动保险方面的支出等,还有环境保护、城市公用事业等方面的物质消耗,也都属于公共消费。

4. 正确认识和处理积累与消费的关系

(1) 积累与消费的关系:积累与消费之间是对立统一关系。积累与消费之间的统一性或一致性,主要体现在二者可以相互促进。由于积累代表社会的共同利益、长远利益,消费代表个人利益、目前利益,所以,除了统一性的一面,二者之间还存在对立或不一致的一面。由于积累和消费所体现的利益关系是不同的,并且国民收入是个既定的量,所以二者之间必然是此消彼长的关系。正因为积累与消费之间存在对立或不一致,所以需要正确处理二者之间的关系。

(2) 正确处理积累与消费的关系的原则。

首先,在生产发展、国民收入增加的基础上,积累部分和消费部分都有所增长。如何实现积累部分和消费部分都有所增长?在这里,前提是国民收入有所增加,同时,积累和消费二者不可偏废。进一步讲,积累和消费的增长各应达到什么程度?积累有个最低限和最高限,与之相适应的就是消费也有最低限和最高限。在不同时期,由于经济和社会发展情况各不相同,积累和消费之间很难确定一个有科学依据的固定比例,所以,合理的比例应当是在这个最低限和最高限之间,也就是说,积累和消费的比例不能突破这两个界限。

其次,积累基金和消费基金必须同国民收入的物质构成相一致。在价值形式的国民收入中,积累部分被称为积累基金,消费部分被称为消费基金。具体而言,积累基金必须同社会增加的生产资料相一致,消费基金必须同社会消费资料的数量相一致。实物形式的国民收入表现为社会增加的生产资料和全部消费资料两部分,前者用于积累,后者用于消费,所以,积累基金和消费基金必须同这两部分实物相一致。

最后,社会主义国民收入的分配还必须正确处理国家、企业、

第(2)题选A项。生产是最重要的客观经济条件,故A项符合题意。B、C两项都不是决定国民收入分配的经济条件,D项是政治条件,均应排除。

◆ [考题3] 国民收入是劳动者新创造的社会财富,它标志着一个国家在一定时期内扩大再生产和提高人民生活水平的能力。据此回答(1)、(2)题。

(1) 国民收入分配向个人倾斜体现了()。

①国家重视让一部分人先富起来 ②把提高人民生活水平作为根本出发点 ③社会主义的生产目的 ④国家从重视积累转向重视消费

A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①②③④

(2) 国民收入是衡量一国经济发展的重要指标,它是指一定时期内()。

①物质生产部门所生产的物质资料的总和 ②物质生产部门和非物质生产部门的全部产品 ③社会总产品扣除同期消耗的生产资料后剩余的部分 ④社会总产值减去同期所消耗的生产资料的价值

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

[解析] 第(1)题选B项。①④的认识本身都不正确,应舍去,②③的内容体现了国民收入分配向个人倾斜的目的与意义。故B项正确。第(2)题选D项。社会总产品有实物和货币两种形态,国民收入也相应地有两种形态,因此应选③④,①②的认识都不正确,应舍去。

◆ [考题4] 材料一 我国第一个五年计划时期,积累率为24.2%,在这一时期里,工农业生产有较大增长,人民生活也得到一定的改善。

材料二 第二个五年计划时期,1958年积累率为33.9%,1959年为43.8%,1960年为39.6%,其结果导致1960年、1961年、1962年工农业生产连年下降,国民收入不断降低。

材料三 党的十一届三中全会总结了历史上的经验教训,把当时(1978年)高达36.5%的积累率降低到30.8%,使积累与消费关系趋于协调。在这一时期,我国取得了举世瞩目的成就,国力和人民生活水平都有较大的增强和提高。

阅读上述材料后回答下列各题:

(1) 我国执行第一个五年计划开始于_____年。

(2) 我国在第二个五年计划时期,国民经济比例严重失调的主要历史原因是什么?

(3) 兼顾经济建设和人民生活需要两个方面,说明正确处理积累与消费的关系的必要性及其原则。

[解析] 本题旨在考查学生的综合能力,属跨学科渗透综合题。第(1)题考查了我国第一个五年计划的相关知识;第(2)题考查了我国第二个五年计划时期国民经济比例失调的原因,要求学生“对‘大跃进’中的‘左’倾错误进行正确的分析和评价”;第(3)题考查了学生对积累与消费的关系的把握情况。

[答案] (1)1953

(2)1958年的“大跃进”和人民公社化运动,以高指标、瞎指挥、浮夸风和“共产风”为主要标志的“左”倾错误严重泛滥。1959年又错误地发动了“反右倾”斗争,使上

个人三者之间的关系。这一点是从局部和全局之间,国家、集体、个人三者之间的关系的角度,分析如何处理积累与消费的关系。强调国家、企业都要有积累,但又必须充分考虑到劳动者个人利益,使人民群众从经济发展中得到实惠。

2 方法·技巧平台

5. 教材小栏目提示

(1)“想一想”:如果用“一要吃饭,二要建设”来表达国民收入的分配,它所反映的是一种什么关系?

陈云在1982年1月25日的一次谈话中指出:“一要吃饭,二要建设”。“吃饭”就是指人民生活。在我国的经济建设中,首先要保证人民的基本生活需要,“饭”要吃好,但也不能吃得好。“建设”就是指扩大再生产。如果将产品都吃光用光,这个国家就没有希望了。只有在“吃饭”之后国家还有余力搞建设,才会有希望。所以,“一要吃饭,二要建设”反映的是国民收入分配中积累和消费之间的关系。

(2)“想一想”:如果消费资料的数量不增加,而货币工资水平不断升高,会出现什么后果?

如果消费资料的数量不增加,而货币工资水平不断升高,这实际上就是消费基金的增长超过消费资料总量的增长。其后果至少有两个:一是消费资料价格大幅度上涨,使经济秩序出现混乱;二是由于社会成员之间货币工资增长的幅度不同,导致一部分人实际生活水平下降,从而造成社会不稳定。

(3)“议一议”:我国人民的消费水平能不能在短时期内达到发达国家的水平?

在社会主义社会,国民收入的分配不能由人们的主观愿望决定,而是要受客观经济条件的制约。

首先,我国的经济水平与发达国家还有很大的差距,并且在短时期内不可能消除。

其次,我国人口多,资源相对不足,经济发展和消费水平的提高都受到制约。

所以,我国人民的消费水平不可能在短期内达到发达国家的水平。在改革开放方针的指引下,有必要大力提倡和发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良作风。

6. 社会总产值、国民收入、国民生产总值的比较

指标名称	社会总产值	国民收入	国民生产总值
包括的部门	物质生产部门	物质生产部门	社会所有部门(三大产业)
价值表现	C + V + M	V + M	社会所有部门增加值
计算方法	五个部门总产值	五个部门新创造的价值	物质生产部门和非物质生产部门的增加值
数值大小	最大	最小	大于国民收入
优缺点	重复计算,不准确	无重复计算,仅包括物质生产部门,不能反映经济生活全貌,不利于国际比较	面广、准确、无重复计算,便于国际横向比较,有利于促进产业结构合理化

7. 弄清社会总产品、社会总产值、国民收入之间的关系

述“左”倾错误进一步发展,而造成国民经济比例严重失调。

(3)①上述经验和教训告诉我们,积累基金和消费基金的比例必须恰当安排。这是因为:积累和消费的关系,除了有相互促进的一致性外,还存在着矛盾。它们之间存在着互为消长的关系。积累基金占得多,消费基金就会相应减少;消费基金占得多,积累基金也会相应减少。②对积累和消费的关系处理不好,不是会妨碍国民经济的发展,就是会影响人民生活水平的提高,甚至两方面都会受到不良影响,应恰当安排积累基金和消费基金的比例关系。③在正常情况下,应该既能使积累基金能够保证进行扩大再生产,保持经济发展的一定速度,又能使消费基金能够保证劳动人民的物质文化生活水平得到逐步提高。

◆【考题5】 国民收入中用于积累的部分,包括用于扩大再生产、非生产性基本建设和社会物资储备三方面内容。因此,要加强我国经济的发展,就必须提高积累在国民收入分配中的比例。

【解析】 本题考查考生对积累的内容以及积累和消费关系的理解与认识,还涉及到对发展经济、增加国民收入的措施的认识。在回答此题时,既要回答清楚积累的作用,又要点明在国民收入的分配中,必须正确处理积累和消费的关系,还要说清楚发展经济除了适当增加积累之外,最根本的还在于改进技术,加强管理,提高劳动生产率。

【答案】 国民收入中的积累部分,包括用于扩大再生产、非生产性基本建设和社会物资储备三个方面。它们要么直接用于生产,要么是为社会生产做保障和服务于人民生活,可以说是经济发展的“源”。因此,必须重视国民收入中的积累部分,使之能保证社会生产的生长和顺利进行。

在国民收入的分配中,积累和消费必须保持恰当的比例。一是在国民收入增加的基础上,积累和消费都应当有所增长;二是积累基金和消费基金必须同国民收入的物质构成相一致。如果用于积累的部分过多,会造成消费萎缩,导致生产资料供不应求,价格上涨,会使生产的扩大和积累的实现受阻。积累的最低限是生产规模有所扩大,最高限是保证人民的消费水平有所提高。

为了加快我国经济的发展,除了适当增加积累之外,在当前应该主要靠改进技术,改善经营管理,提高劳动生产率来实现。

◆【考题6】 假定一个国家的社会总产值为30000亿元,其中生产过程中已转移到新产品中去的生产资料为18000亿元,国家税金收入5100亿元,职工工资总额3900亿元,企业自留资金3000亿元,该国人口数为2亿。请计算:

(1)该国的国民收入总额是多少?

(2)劳动者创造的新价值是多少?

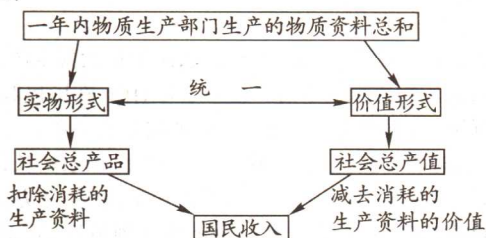
(3)该国人均国民收入是多少?

【解析】 本题主要考查学生对社会总产值、国民收入与新价值等概念的理解以及对它们之间关系的把握情况。国民收入为社会总产值减去转移到新产品中去的生产资料的价。新价值为职工工资总额加上当年的利润。

【答案】 (1)国民收入总额 = (C + V + M) - C = 30000 - 18000 = 12000(亿元)

(2)劳动者创造的新价值 = V + M = 3900 + 5100 + 3000 = 12000(亿元)

(见下图)



用等式表示就是:

国民收入 = 社会总产值(社会总产品) - 同期消耗的生产资料价值(生产资料) = $V + M$ (新价值)
$$\text{国民收入} = \text{社会总产值(社会总产品)} - \text{同期消耗的生产资料价值(生产资料)} = V + M \text{ (新价值)}$$

8. 国民收入与国民生产总值的区别与联系

搞清楚这个问题要从以下几方面入手。当今世界上有两个国民经济核算体系同时并存,即“国民账户体系”(简称SNA)和“物质产品平衡表体系”(简称MPS),前者将国民生产总值(GNP)和国内生产总值(GDP)作为主要指标,后者把社会总产值($C + V + M$)和国民收入($V + M$)作为主要指标。由于这两种核算体系在我国国民经济核算中同时被使用(SNA主要针对国际核算,MPS主要在国内应用),于是产生了诸多的国民经济核算指标。

按照MPS体系,国民收入 = 社会总产品的价值($C + V + M$) - 同期消耗的生产资料价值(C) = $V + M$,也就是新创造的价值。按照SNA体系,国民生产总值(GNP) = 国民收入($V + M$) + 固定资产折旧 + 服务部门收入。可见,国民生产总值比国民收入多计算了两部分,因此在同一个国家里,GNP总是大于($V + M$),这就是国民收入($V + M$)和国民生产总值(GNP)的区别。

9. 国民收入分配与个人消费品分配

(1) 区别

①分配的对象不同:国民收入的分配是对物质生产部门创造的新价值进行分配;个人消费品的分配是对国民收入中的用于个人或家庭消费的那部分进行分配。

②分配形式不同:国民收入的分配是首先在物质生产部门进行初次分配,然后在全社会范围内进行再分配;而个人消费品的分配在我国现阶段实行的是以按劳分配为主体的多种分配方式。

③分配原则不同:国民收入的分配遵循维护广大劳动者的利益,统筹兼顾,处理好国家、企业、个人三者利益的关系的原则;个人消费品的分配则遵循“效率优先,兼顾公平”的原则。

(2) 联系

个人消费品的分配是国民收入分配的继续,个人消费品的分配恰当与否直接影响国民收入的变化;而个人消费品的多少取决于国民收入的分配。

3 综合·创新拓展

10. 积累与消费的关系不能等同于生产与消费的关系

(1)积累与消费的关系。二者具有相互促进的一面:积累主要是用于扩大再生产,而生产的发展是提高消费水平的基础;消费是生产的目的,也是促进生产发展的重要措施。二者也存在不一致的一面:在一定时期内,国民收入的总量是既定

(3)该国人均国民收入 = $12000 \div 2 = 6000$ (元)

◆ [考题7] (不定项选择)国民收入不能全部直接用于个人生活消费,它必须扣除()。

- A. 补偿基金
- B. 非生产性基本建设基金
- C. 社会后备基金和社会消费基金
- D. 社会保障基金

(上海高考题)

[解析] 补偿基金也包括用于劳动力价值消耗的那部分补偿,即支付劳动者的工资费用属于补偿基金的组成部分之一,这部分属于直接用于个人生活消费的部分,所以A选项不合题意。非生产性基本建设基金和社会后备基金属于积累部分,社会保险基金属于社会公共消费,不属于个人消费。因此应选B、C、D。本题考查考生对积累基金和消费基金内容的理解。

◆ [考题8] (不定项选择题)国民收入是衡量一国经济发展的重要指标,它是指一定时期内()。

- A. 物质生产部门所生产的物质资料的总和
- B. 物质生产部门和非物质生产部门生产的全部产品
- C. 社会总产品扣除同期所消耗的生产资料后剩余的部分
- D. 社会总产值减去同期所消耗的生产资料的价值

[解析] 本题选C、D两项。国民收入是一国在一定时期内物质生产部门劳动者创造的新价值的总和,用字母表示为“ $V + M$ ”,不包括生产过程中消耗的并转移到新产品中去的生产资料的价值,物质生产部门所生产的物质资料的总和包括了这部分价值,用字母表示为“ $V + M + C$ ”,所以排除A项。国民收入统计指标不包括非物质生产部门创造的价值,所以排除B项。社会总产品扣除同期消耗的生产资料后剩余的部分是劳动者创造的国民收入,所以选C项。D项为C项的价值表现形式,也应入选。

◆ [考题9] 我国国民收入的价值表现形式是()。

- A. 当年在生产过程中被消耗并转移到新产品中去的生产资料的价值
- B. 当年社会总产品的价值减去同期所消耗掉的生产资料的价值
- C. 当年物质生产部门所生产出来的物质资料价值的总和
- D. 一年内物质生产部门和非物质生产部门所生产的全部产品的货币表现

(春季高考题)

[解析] 本题选B项。考查考生对国民收入价值表现形式的记忆和理解。在社会总产品中,扣除已消耗的生产资料,余下的那部分净产品,用货币表示就是国民收入的价值形式,所以选B项。A项是生产资料价值,C项是社会总产值,而D项则是国民生产总值,均不是国民收入的价值表现形式。

◆ [考题10] 辨析:在处理积累和消费的问题上,有两种不同的意见:其一,认为积累是生产发展和消费水平提高的基础,要重视积累。其二,认为消费是生产的出发点和归宿,要重视消费。

[解析] 该题旨在考查学生对积累与消费的关系的正确理解。上述两种观点均是片面的,前者强调重视积累是正确的,但未强调消费,后者强调了消费是正确的,但未强调积累。