

沧州医学高等专科学校自编教材



供护理专业用

基础护理学

学习与实训指导

JICHU HULIXUE

XUEXI YU SHIXUN ZHIDAO

■ 主编 齐秀泽 谢秀茹

 人民军医出版社
PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

沧州医学高等专科学校自编教材
供护理专业用

基础护理学学习与实训指导

JICHU HULIXUE XUEXI YU SHIXUN ZHIDAO

主 编 齐秀泽 谢秀茹

副主编 樊喜悦

编 者 (以姓氏笔画为序)

王慧玲 付 琳 齐秀泽 杜海燕
张 静 陈巧力 林芳卉 徐志钦
曹迎风 董 楠 谢秀茹 樊喜悦



人民军医出版社

People's Military Medical Press

北 京

图书在版编目(CIP)数据

基础护理学学习与实训指导/齐秀泽,谢秀茹主编.—北京:人民军医出版社,2007.7

沧州医学高等专科学校自编教材

ISBN 978-7-5091-1126-0

I. ①基… II. ①齐…②谢… III. 护理学—医学院校—教学参考资料 IV. R47

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第112054号

策划编辑:杨小玲 文字编辑:王宝勤 责任审读:张之生

出版人:齐学进

出版发行:人民军医出版社 经销:新华书店

通信地址:北京市100036信箱188分箱 邮编:100036

电话:(010)66882586(发行部) 51927290(总编室)

传真:(010)68222916(发行部) 66882583(办公室)

网址:www.pmp.com.cn

印刷:京南印刷厂 装订:桃园装订有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:13.75 字数:331千字

版、印次:2007年7月第1版第1次印刷

印数:0001~3100

定价:29.00元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

电话:(010)66882585 51927252

沧州医学高等专科学校自编教材

编委会

- 主任委员** 牟兆新 沧州医学高等专科学校常务副校长
- 副主任委员** 张丽华 沧州医学高等专科学校副校长
- 张中兴 沧州医学高等专科学校副校长
- 顾问** 陈金源 天津武警医学院解剖学教授
- 姬淑梅 天津医科大学教育学研究员
- 赵若华 天津武警医学院神经内科学教授
- 委员** (以姓氏笔画为序)
- 刘立新 沧州医学高等专科学校教务科科长
- 齐秀泽 沧州医学高等专科学校护理系副书记
- 闫金辉 沧州医学高等专科学校医学系副书记
- 李怀珍 沧州医学高等专科学校科研科科长
- 张秋雨 沧州医学高等专科学校教务处处长
- 张瑞兰 沧州医学高等专科学校医学技术系主任
- 陈凤云 沧州医学高等专科学校基础部副主任
- 陈树君 沧州医学高等专科学校医学系主任
- 陈俊荣 沧州医学高等专科学校教务处副处长
- 金玉忠 沧州医学高等专科学校护理系主任
- 孟羽俊 沧州医学高等专科学校医学系副主任
- 赵佩瑾 沧州医学高等专科学校基础部主任
- 侯振江 沧州医学高等专科学校医学技术系副书记

序

2007年的春天是我国教育事业的春天,因为不久前召开的第十届全国人民代表大会第五次会议关于加大教育投入、大力发展职业教育等一系列的决议给我国的教育发展带来了春天的信息;2007年的春天也是沧州医学高等专科学校教材建设的春天,因为凝聚着我校教师心血的20余部学习指导及实验实训系列辅助教材即将由人民军医出版社付梓刊印,这是我校教材建设的一件盛事,值得祝贺。

作为一所医学高职高专学校,我们始终坚持以服务为宗旨,以就业为导向,密切产学结合,开展专业及课程改革,提高教学质量的方针。依据高职高专院校培养技能型人才的要求,全面修订了各专业教学计划,立足于公共课、基础课为专业课服务的原则,进行教学内容的整合,并力求与执业资格考试接轨;加强了实践教学,增加了人文和礼仪等选修课;护理专业实施了职业岗位综合素质训练,不断提高学生的整体综合能力;临床医学专业也积极探索专业课教学模式改革,提高了学生临床实践能力,缩短了学生与临床之间的距离。多年来,在河北省卫生厅、教育厅组织的卫生类院校护理技能和物理诊断操作考核中,我校均名列前茅。

学校积极鼓励教师在开展教学改革基础上,结合各专业特点自编教材,特别是实验实训教学指导教材。辛勤的耕耘结出了硕果,这套旨在帮助学生进行自主学习、提高学生实验实训能力和岗位综合素质的系列教材应运而生,相信对于促进学生的学习将大有裨益。

这套教材的编者都是我校教学一线的教师,他们既要承担教学任务,又要利用业余时间努力完成编写工作,付出了很多辛苦。限于编者水平与能力,加之时间仓促,难免玉有瑕疵,期冀在使用中不断修订完善,渐成佳作。

人民军医出版社作为有着光辉历史的出版社,为我们出版这套教材,对我校教材建设给予了极大的支持,在此一并致以谢意。

赵智敏

2007年4月

前 言

本书是与全国高等职业技术教材护理专业《基础护理学》配套使用的学习指导用书,适用于高专、高职、中专层次的学习指导。

全书共分二部分:第一部分是基础护理学习指导,第二部分是基础护理实训指导。第一部分分 21 章,每章设有大纲要求、知识要点、复习思考题和参考答案 4 个内容。第二部分有 21 个实训指导,每个实训指导含有实训目的、评估、实训用品、实训内容、实训结果和注意事项 6 个内容。为便于教师对教材内容的理解与掌握,帮助学生构建知识体系,使学生掌握学习要点,明确技能达标要求,在第一部分的复习思考题中设有名词解释、填空、是非判断、选择题(A₁型、A₂型、A₃型、B型和X型题)和问答题。试题紧紧围绕各章节的内容要点,将知识有序地串联和整合,使之与临床实际的护理情境更接近,有利于培养学生分析问题和解决问题的能力。

全书内容简明扼要,实用性强,学生可结合教材的学习,利用本书随时评价学习效果,自我检测学习目标的达成情况,评估动作技能掌握的水准;教师可依据教材的章节目标,参考各章节的思考题,制定有效的授课方案,选择单元测评反馈学习的效果。

本书在撰写过程中得到了校、系领导和护理界同仁的支持,在此表示感谢。限于学识水平和能力,书中难免有不尽如人意之处,恳请同行专家和读者批评指正。

齐秀泽

2007年3月

目 录

第一部分 基础护理学习指导

第 1 章	绪论	(1)
第 2 章	健康与疾病	(7)
第 3 章	医疗卫生体系	(10)
第 4 章	护士与患者	(15)
第 5 章	护理的基本理论	(20)
第 6 章	整体护理和护理程序	(26)
第 7 章	护理与法	(32)
第 8 章	环境	(36)
第 9 章	入院和出院护理	(42)
第 10 章	舒适	(49)
第 11 章	休息与活动	(58)
第 12 章	感染的预防与控制	(66)
第 13 章	生命体征的观察与护理	(79)
第 14 章	饮食与营养	(92)
第 15 章	排泄	(97)
第 16 章	给药	(109)
第 17 章	静脉输液与输血	(120)
第 18 章	冷、热疗法	(135)
第 19 章	病情观察和危重病人的抢救	(147)
第 20 章	临终护理	(153)
第 21 章	医疗与护理文件记录	(162)

第二部分 基础护理实训指导

实训一	铺备用床	(172)
实训二	铺麻醉床	(174)
实训三	铺暂空床	(175)
实训四	无菌技术的基本操作	(177)
实训五	穿、脱隔离衣的方法	(179)

实训六	测量体温、脉搏、呼吸、血压	(180)
实训七	绘制体温单	(182)
实训八	口腔护理	(183)
实训九	鼻饲法	(184)
实训十	女病人导尿术	(187)
实训十一	大量不保留灌肠	(188)
实训十二	口服给药法	(190)
实训十三	各种吸药的手法	(191)
实训十四	肌内注射	(193)
实训十五	皮下、皮内及静脉注射法	(194)
实训十六	青霉素过敏试验法	(198)
实训十七	密闭式静脉输液法	(199)
实训十八	静脉留置针输液法	(200)
实训十九	静脉输血法	(202)
实训二十	鼻导管吸氧法	(203)
实训二十一	心肺复苏术	(205)
附录	基础护理学习指导复习思考题之选择题题型说明	(207)

第一部分 基础护理学习指导

第1章 绪论

大纲要求

- () 1. 了解护理学形成的过程、我国古代及现代护理学的发展概况、护理学的实践范畴。
- () 2. 熟悉现代护理学发展的3个阶段、我国现代护理的成就、护理工作的5种方式、护理学内容及范畴、南丁格尔对护理学的贡献。
- () 3. 掌握护理学的基本概念、护理学的任务和目标、系统化整体护理的概念及特点、护士的基本素质。

知识要点

1. 护理学是以自然科学和社会科学理论为基础的研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合性应用科学。
2. 护理的任务 帮助患者恢复健康、帮助健康人促进健康。
3. 护理的目标 促进健康、预防疾病、恢复健康、减轻痛苦。
4. 整体护理是以现代护理观为指导,以护理程序为框架,根据病人的身、心、社会、文化需要,提供适合病人需要的最佳护理。它是在以病人为中心的护理思想影响下出现的护理观点与护理方式。这是一种病人满意度高的护理方式。
5. 护士素质的基本内容是思想道德素质、科学文化素质、专业素质和心理素质。

复习思考题

(一)名词解释

1. 人
2. 环境
3. 护理

4. 个案护理
5. 功能制护理
6. 系统化整体护理
7. 护理学
8. 素质

(二) 填空

1. 护理学发展的过程中,20 世纪 70 年代至今是以_____为中心的阶段。
2. 护理学的实践范畴包括_____、_____、_____、_____、_____。
3. 护理工作的方式有_____、_____、_____、_____、_____。
4. 1912 年,国际护士学会为纪念_____,决定以她的生日 5 月 12 日作为“国际护士节”。
5. 1860 年,南丁格尔在_____建立了世界上的第一所护士学校。
6. 现代护理学的发展经历了_____、_____、_____。
7. 1888 年_____在福州医院建立了我国的第一所护士学校。
8. 现代护理学包括的 4 个基本概念是_____、_____、_____、_____。

(三) 是非判断

1. 现代医学模式指的是生物-心理-社会医学模式。 ()
2. 护理服务的对象是患病的人。 ()
3. 外环境包括自然环境和社会环境。 ()
4. 良好的社会适应能力是健康的一个方面。 ()
5. 我国开办高等护理教育的时间是 1921 年。 ()

(四) 选择题

A₁ 型题

1. 以护理工作为中心的护理形式是()

A. 个案护理	B. 功能制护理
C. 小组制护理	D. 责任制护理
E. 系统化整体护理	
2. 我国第一所护士学校创办于()

A. 1888 年	B. 1878 年	C. 1870 年	D. 1868 年	E. 1860 年
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------
3. 护理学经过了漫长的历史时期,至何时开始成为一门独立的专业()

A. 16 世纪中叶	B. 17 世纪中叶
C. 18 世纪中叶	D. 19 世纪中叶
E. 20 世纪中叶	
4. 护士服务的对象()

A. 任何人或团体	B. 病人
C. 有健康问题的人	D. 生病住院的人
E. 有潜在健康问题的人	
5. 健康的含义是指()

A. 不但没有躯体疾病,还要有良好的生理状态	
B. 不但没有躯体疾病,还要有良好的心理状态	

- C. 不但没有躯体疾病,还要有良好的社会适应状态
 D. 不但没有躯体疾病,还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力
 E. 健康是没有疾病或不适
6. 全国举行首届执业护士考试的时间为()
 A. 1992年12月
 B. 1998年6月
 C. 1994年12月
 D. 1995年6月
 E. 1996年12月
7. 以人的健康为中心的护理特点是()
 A. 护理从属于医疗
 B. 护士是医师的助手
 C. 护理方法是执行医嘱和护理常规
 D. 护士应具有诊断和处理人类健康问题反应的能力
 E. 护理任务从原来对患者的护理,扩展到从健康到疾病的全过程的护理,从个体到群体的护理
8. 功能制护理的工作中心是()
 A. 疾病的需要
 B. 病人的需要
 C. 人健康的需要
 D. 护士的需要
 E. 日常工作任务的需要
9. 下列哪项不属护理学承担的任务()
 A. 建立有助于康复的物质环境
 B. 建立有助于康复的精神环境
 C. 为个人提供康复的经济保障
 D. 为个人提供保健服务
 E. 为家庭和社区提供保健服务
10. 下列哪项不是护士必须具备的素质()
 A. 关心体贴
 B. 情绪始终愉快
 C. 反应敏捷
 D. 遇事要忍耐
 E. 勇于实践
11. 护士的业务素质不包括()
 A. 能正规熟练地进行护理技术操作
 B. 具有知识,能适应紧急多变的情况
 C. 能吸收先进的理论指导护理实践
 D. 具有心胸开阔、坦诚豁达的气度
 E. 具有细致的观察力
12. 护理科学所研究的内容是属于()
 A. 研究社会的科学
 B. 研究人文的学科
 C. 研究医学的科学
 D. 社会与自然科学综合应用的科学
 E. 研究护理技术的科学

A₂型题

13. 患者王某,男,40岁,因胆囊炎住院治疗。护士与医师配合并按护理程序工作方法实施整体护理,其护理特点是()
 A. 以病人为中心
 B. 以人的健康为中心
 C. 以疾病为中心
 D. 以治疗为中心

E. 以人的需要为中心

14. 患者张某,女,48岁,因胃癌入院,心情焦虑,常哭泣,护士耐心倾听病人的诉说,与她谈心,使她树立信心。你认为护士的护理措施是属何类范畴()

- A. 基础护理 B. 专科护理 C. 护理教育 D. 护理管理 E. 保健护理

B型题

(15~17题共用备选答案)

- A. 以疾病为中心
B. 以病人为中心
C. 以健康为中心
D. 以保健为中心
E. 以预防为中心

15. 近代护理学形成过程中经历的第1个阶段是()

16. 近代护理学形成过程中经历的第2个阶段是()

17. 近代护理学形成过程中经历的第3个阶段是()

18~20题共用备选答案)

- A. 1860年 B. 1888年 C. 1909年 D. 1921年 E. 1950年

18. 中国成立第1所护士学校的时间是()

19. 南丁格尔开办第1所护士学校的时间是()

20. 中华护士会成立的时间是()

X型题

21. 下列属于护士专业角色的选项是()

- A. 健康照顾者 B. 健康咨询者 C. 研究者 D. 管理者 E. 教育者

22. 临床护理包括()

- A. 基础护理 B. 专科护理 C. 个案护理 D. 家庭病床护理 E. 整体护理

23. 护士需要帮助人群解决的与健康相关的问题是()

- A. 减轻痛苦 B. 维持健康 C. 恢复健康 D. 促进健康 E. 延长生命

24. 基础护理工作包括的内容有()

- A. 对病人的生活护理
B. 对病情变化的观察
C. 与病人的交流
D. 基本护理技术操作

E. 健康教育

(五)问答题

1. 简述南丁格尔对现代护理学的贡献。

2. 护理学的理论范畴包括哪些?



参考答案

(一)名词解释

1. 人 人具有生物属性和社会属性。人是生理、心理、社会、精神、文化的统一整体。人具有生理、心理、社会多层次的需要。

2. 环境 环境是人类生存和发展的物质基础,是影响机体生存与发展的所有外在因素的总和。人类环境分生理环境、生态环境及心理社会环境。

3. 护理 诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应。

4. 个案护理 由专人负责实施整体护理,1名护士护理1位病人。适用于抢救病人或某些特殊病人,也有助于临床教学。

5. 功能制护理 是依据生物学医学模式将护理工作内容进行分工,如生活护理护士、治疗护士、办公室护士等,是以完成各项临床和常规的基础护理为主要的工作内容。

6. 系统化整体护理 是以现代护理观为指导,以护理程序为框架,根据病人的身、心、社会、文化需要,提供适合病人需要的最佳护理。它是在以病人为中心的护理思想影响下出现的护理观点与护理方式。这是一种病人满意度高的护理方式。

7. 护理学 是以自然科学和社会科学理论为基础的研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合性应用科学。

8. 素质 是指人在先天的基础上,受后天环境、教育的影响,通过个体自身的认识和社会实践,形成的比较稳定的基本品质。

(二) 填空

1. 人的健康

2. 临床护理(基础护理、专科护理) 社区护理 护理教育 护理管理 护理研究

3. 个案护理 功能制护理 小组制护理 责任制护理 系统化整体护理

4. 南丁格尔

5. 英国圣托马斯医院

6. 以疾病为中心的护理阶段 以患者为中心的护理阶段 以人的健康为中心的护理阶段

7. 美国的约翰逊女士

8. 人 环境 健康 护理

(三) 是非判断

1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. √

(四) 选择题

1. E 2. A 3. D 4. A 5. D 6. D

7. E 8. E 9. C 10. B 11. D 12. D

13. A 14. A 15. A 16. B 17. C 18. B

19. A 20. D 21. ABCDE 22. AB 23. ABCD 24. ABCDE

(五) 问答题

1. 1854年克里米亚战争中,南丁格尔率领38名护士,克服重重困难,前往战地救护伤员。半年后,使伤病员的病死率由50%下降到2.2%。被战士们称为“提灯女神”和“克里米亚天使”。

1860年,在英国圣托马斯医院创建了世界上第一所正式的护士学校,为护理教育奠定了基础。

南丁格尔撰写了大量的报告和论著,其中最著名的是《护理札记》和《医院札记》。

南丁格尔首创了近代公共卫生和地区家庭护理。

1907年,获英国政府颁发的最高国民荣誉勋章。

1912年国际护士会决定将5月12日(南丁格尔生日)定为国际护士节。

1920年,国际红十字会首次颁发南丁格尔奖章。

2. 护理学的研究对象、任务、目标、科学发展方向;护理专业知识体系与理论框架;护理学与社会发展的关系;护理交叉学科与分支学科。

(曹迎凤 杜海燕)

第 2 章 健康与疾病



大纲要求

1. 了解古代、近代与现代健康观;疾病的概念;人人享有卫生保健的基本政策;护理人员在健康保健事业中的作用。
2. 熟悉影响健康的因素;健康新地平线的含义。
3. 掌握 1948 年世界卫生组织(WHO)对健康的定义;现代疾病观的特点;健康与疾病的关系;保健的概念;疾病谱的变化;人人享有卫生保健的全球性战略目标。



知识要点

1. 健康的概念 不仅是没有疾病和身体缺陷,还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。
2. 影响健康的因素 生物因素、心理因素、环境因素、生活方式、医疗保健服务。
3. 疾病的概念 疾病是机体(包括躯体和心理)在一定的内外因素作用下引起的一定部位的功能、代谢、形态结构的变化。表现为损伤与抗损伤的整体病理过程,是机体内外环境平衡的破坏和正常状况的偏离。
4. 保健 为了维护人体健康,提高健康水平而对个人或群体采取的预防、医疗和康复措施。保健的实质就是寻求和消除破坏人体与环境之间平衡状态的各种因素,维护、修复或重建破坏的健康平衡,增加健康潜能。



复习思考题

(一)名词解释

1. 健康
2. 疾病
3. 保健

(二)填空

1. 健康和疾病是一个_____的、_____的过程。
2. 影响健康的因素有_____、_____、_____、_____、_____。
3. 1977 年第 30 届世界卫生大会提出了_____的目标,并指出实现这一目标的关键措施是发展初级卫生保健。

(三)是非判断

1. 生物学因素是影响健康的主要因素。 ()
2. 疾病不仅仅是躯体上生病,而且还包括精神、心理方面的异常。 ()

(四)选择题

A₁型题

1. 有关健康概念的描述,下列正确的是()
 - A. 健康就是没有疾病或不适
 - B. 健康与疾病具有清晰的界限
 - C. 健康是一个动态、连续的过程
 - D. 人的健康观念受单独某一因素影响
 - E. 健康是指机体内部各系统的协调和稳定
2. 人们重视心理-社会因素对健康与疾病的影响开始于()
 - A. 以疾病为中心的阶段
 - B. 以病人为中心的阶段
 - C. 以人的健康为中心的阶段
 - D. 以清洁卫生为中心的阶段
 - E. 以康复为中心的阶段

X型题

3. 在新的医学模式下,对健康的认识包括()
 - A. 健康与疾病有明显的分界
 - B. 健康是身体、心理、社会适应力都处于良好的状态,这个状态在一个阶段里是静止不动的
 - C. 健康是指机体各系统内、各系统间机体与外环境的平衡
 - D. 没有疾病就是健康
 - E. 健康和疾病是一个连续的过程

(五)问答题

1. 用图表表述健康疾病连续相模式,并阐述其含义。
2. 论述护理人员在健康保健中的作用。
3. 简述健康新地平线的含义。

参考答案

(一)名词解释

1. 健康 不仅是没有疾病与身体缺陷,还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。

2. 疾病 疾病是机体(包括躯体和心理)在一定的内外因素作用下引起的一定部位的功能、代谢、形态结构的变化。表现为损伤与抗损伤的整体病理过程,是机体内外环境平衡的破坏和正常状况的偏离。

3. 保健 为了维护人体健康,提高健康水平而对个人或群体采取的预防、医疗和康复措施。保健的实质就是寻求和消除破坏人体与环境之间平衡状态的各种因素,维护、修复或重建破坏的健康平衡,增加健康潜能。

(二)填空

1. 相对 动态变化

2. 生物因素 心理因素 环境因素 生活方式 医疗保健服务

3. 2000 年人人享有卫生保健

(三)是非判断

1. √ 2. √

(四)选择题

1. C 2. B 3. CE

(五)问答题

1. 良好的健康状态 疾病、衰老、死亡

人的生命活动从出生到死亡是健康与疾病构成的一种线性谱,即以良好的健康状况为一端,以疾病、衰老、死亡为另一端,每个人每时每刻都在这个健康与疾病构成的线性谱两端之间的某一个点上,并不断地变化着。任何时期都包含着健康与疾病的成分,哪一方面占主导,就表现出哪一方面的现象与特征。所以健康与疾病是相对的、动态变化的。

2. 根据 WHO 等国际组织的报告,护士作为卫生保健工作的主要力量,在 21 世纪将承担更复杂、更艰巨的任务。

开展社区护理:护理工作已由单纯护理疾病转向以“人”为中心的全面护理。护士不仅要帮助病人解除痛苦,还应帮助人们增进健康与维持健康。所以护理工作必须走出医院,面向社会、家庭,为社区老人、妇女、儿童、慢性病患者等重点人群提供老年人保健,妇女普查,预防接种,慢性病护理,职业病防治,心理咨询等健康保健服务。同时开放家庭病床,满足社区患者的基本治疗和护理需求。护理人员还应与社会工作者合作,开展社会卫生监督性服务及企业、学校、机关、街道卫生人员的业务培训和技术交流。

提供健康教育和指导:提高个人、家庭的自我护理、自我保健能力是护理人员的重要职责。所以护士应通过开展内容广泛、形式多样的健康教育,调动人的自我护理潜能,指导人们掌握更多的自我保健知识和技能,更新健康观念,建立起良好的生活方式和行为习惯,以预防疾病,促进和维护健康。

3. WHO 提出了针对亚太地区 21 世纪的目标——健康新地平线。其含义是:人们不应该过早去世,要健康幸福地生活,2000 年后,健康状况要达到更高的水平;健康是一种权利,要强调个人、家庭、社会的责任,要达到生理、社会的统一和谐;将工作的重点从对疾病的治疗,转到对致病危险因素的预防和促进健康方面上来,从以疾病为中心转移到以人、人群的健康为中心;保护环境,指导人们建立健康的生活方式,提高自己防御疾病和伤残的能力;从生命的第 1 天起,做好疾病的预防工作,对促进健康有着重要意义。

(曹迎风 陈巧力)