

中国最具影响力
早教品牌



5

主编 冯德全 副主编 金新华 吕平

赢在早教

冯德全新编 0 岁方案

广西科学技术出版社

赢在早教

冯德全新编0岁方案

主 编 冯德全
副主编 金新华
吕 平

广西科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

赢在早教 (冯德全新编 0 岁方案) / 冯德全主编. — 南宁: 广西科学技术出版社, 2008. 1
ISBN 978 - 7 - 80666 - 987 - 7

I. 赢… II. 冯… III. 婴幼儿-早期教育 IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 186812 号

YING ZAI ZAO JIAO

赢在早教

主 编: 冯德全
策 划: 梁式明
责任编辑: 梁式明
装帧设计: 李寒林
责任印制: 韦文印

责任校对: 谢源虹
责任审读: 张桂宜

出 版 人: 何 醒
社 址: 广西南宁市东葛路 66 号
电 话: 010—85893724 (北京)
传 真: 010—85894367 (北京)
网 址: <http://www.gxkjs.com>

出版发行: 广西科学技术出版社
邮政编码: 530022
0771—5845660 (南宁)
0771—5878485 (南宁)
在线阅读: <http://book.51fxb.com>

经销: 全国各地新华书店
印制: 中国农业出版社印刷厂
地址: 北京市通州区北苑南路 16 号
开本: 710mm×980mm 1/16
字数: 200 千字 印张: 20
版次: 2008 年 1 月第 1 版
印次: 2008 年 1 月第 1 次印刷
印数: 1—10 000 册
书号: ISBN 978 - 7 - 80666 - 987 - 7/G · 461
定价: 28.00 元 (含光盘一张)

邮政编码: 101149

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。
服务电话: 010—85893724 85893722

创新的早期教育

让中国的父母和孩子们受益

冯德全

自“冯德全早教方案”获得“中国早教行业自主创新最具影响力品牌”以来，该方案在国内外影响越来越大，我们的“0岁方案”新老系列图书和光盘大受欢迎，使千万家庭和儿童受益，真可谓“撒下人间都是福”！同时，我们事业的扩大又正在崛起中国0岁开始早期教育的新文化！

用先进的教育理念养育下一代，是实践国家科学发展观的重要举措，也是最重要的教育创新。我们党提出要建设创新型国家，指明创新是民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。这高瞻远瞩的教诲，使早教事业深受其益。胡锦涛主席说：“要推动人才工作体制和机制的全面创新！”他在2006年1月9日全国第三次科学大会上还指出：“人才是关键”“人才资源是第一资源”“要培养世界一流的科学尖子，要培养世界一流的科学大师，要培养世界一流的科技领军人物，要培养一大批中青年专家”。江泽民同志说：“要鼓励原始性创新！”“要不断推进教育创新！”温家宝总理说：“最大的公平是教育公平。”我们0岁开始的早教方案是名副其实的原始性教育创新，并能做到最大的教育公平，这就需要早教行业继续努力和奋斗。

《0岁方案》出版以来，出现了大量的新经验和方法实例，广西科学技术出版社为此出版了新书《让孩子快乐成才——冯德全28年早教理念与方法精华》，出版后得到市场认可，在全国书市展出后印了数万册一销

而空。这是广大年轻父母对获取早教新理论和方法非常迫切的证明。该书获得成功的原因，在于选编了一批实施早教的亲子新论和方法、技巧的教育趣事。这些早教趣事的实录，是我们早教实践中最宝贵的财富，它生动、鲜活，可启发、仿效、再创造，是从任何从理论到理论，从外国到中国的图书中看不到的。这对广大年轻父母、祖父母以及早教师、保姆们，有见到曙光和启明星般的清新感，远比单纯理论和方法的阐述要生动、直观、读得快乐而可操作。

广西科学技术出版社还决心参与中国早教新文化的建设，做了网站，设了博客，现在又与我们合作，在《让孩子快乐成才——冯德全 28 年早教理念与方法精华》修订的基础上出版一套“新编 0 岁方案”丛书。

非常可喜，《聪儿爷爷的博客》和《赢在早教》随之相继走进了丛书。《聪儿爷爷的博客》以祖孙三代同步成长的实例，展现了中国特色早期教育的旺盛生命力，为“两个生命同时养育”提供了完美、有效的实施案例；《赢在早教》以《0 岁方案》研发 30 年的理想和实践故事，展示出中国特色早教的优势，回答了大众关心的 100 多个育儿难题。

这样一来，以《让孩子快乐成才》为首的“新编 0 岁方案”丰满起来了：怎样落实 16 个心理营养区，给予孩子 100 多种心理营养素；怎样培养六大优良性格和气概，建立良好的亲子关系；怎样施以适当的磨炼和挫折教育，纠正孩子的各种缺点和弱点；怎样培养各种兴趣爱好，发展各种特长趋向；如何让孩子学会生活、学会学习、学会关爱等做父母的基本功，都得到了有系统、有条理的逐一介绍。

“新编 0 岁方案”的另一个亮点，是编写了与众不同的两本早期教育工具书——《儿童“视语开发”一本通识字卡》和《儿童“视语开发”一本通诵读本》，解决了帮助孩子发展视觉语言，轻轻松松进入阅读的工具书需求。随着新一波生育高峰期的到来，以及家庭早教市场的发育，我们会继续编写和出版科学、实用的早期教育工具书。

在“新编0岁方案”不断配套出版之际，我们欣喜地重温了中共中央、国务院关于要“大力普及婴幼儿抚养和家庭教育的科学知识，开展婴幼儿早期教育”的决定，回顾了国家人口和计划生育委员会关于在全国创建300个早期教育暨独生子女培养示范区的决定。这些我国育儿史上划时代的思维和创举，对提高全民族人口素质有十分深远的意义。

我们一定要继续为创建中国早期教育新文化，为开发儿童潜能的创新大业而努力，为“变沉重的人口负担为无穷的人才资源，变艰辛的养儿育女为无限甜蜜的天伦之乐”而奋斗！

写在前面的话

知识经济时代，所有的竞争都是人才的竞争，而人才的竞争主要靠教育。那么怎样看待教育自身呢？在我看来，最基础、最关键、最影响人一生的成长、发展、成才、发挥和个体幸福的教育，属 0—6 岁科学的早期教育，所以我们把本书命名为“赢在早教”。但“赢在早教”这一命题，与早期教育的误区中让宝宝参入竞争的“赢在起跑线上”的功利思想，是根本不同的。

一个国家，一个民族，一个家庭，一群父母和祖父母们要赢来发达，赢来昌盛，赢来贡献，赢来和谐，赢来可持续发展，赢来长久的幸福和快乐，最要紧的是抓好科学的早期教育，因为孩子培养好了，少年儿童即蓬勃向上，步入青年即志向高远且初露锋芒，青年后期便可大有作为。这是古今中外杰出人才史所反复证明的真理，所以一句古话“自古英雄出少年”流传至今而不衰。

人的早期教育果真如此重要吗？确是如此！因为它是促进人脑发达的教育，是开发人类潜能的教育，是智力发展最佳期教育，是人生行为习惯、性格品质和气概养成期的教育。如果说人生是一株参天大树，早教就是选种育苗，生根催芽；如果说人生是在烧制精美的陶瓷艺术品，早教则是铸造纯净而美观的艺品泥胎儿；如果说人生是飞向广寒宫的嫦娥号月球卫星，那么早教则是发射探月器的运载火箭。早期教育绝不只是为上小学做准备，而是为人的一生发展和成就奠基；而且胎婴幼儿的学习质量，超越人一生的各个阶段，超越人生各个阶段的总和！

我们最得意的研究成果之一，是发现婴幼儿还可以像学会听话、说话，学会认人、识物和走路一样不知不觉地掌握“视觉语言”，快快乐乐三四岁即可脱盲阅读，学会终身爱书，学会自学思考和创造……早期教育正如格仑·多曼所说：它导致一场史无前例的，最雄伟壮丽而又最文质彬彬的革命……这场革命，不用流血牺牲，没有痛苦折磨，不用挨饿受冻，没有仇恨，没有破坏，又没有死亡，唯有的对手是传统观念和现状。科学早教真是人类文明的新觉醒！

早期教育又是投资最小、受益最广的教育，它的最大投入是父母、祖父母们提高修养，这在一个家庭里也是“双赢”和“多赢”的。如果作为“社会细胞”的家庭，都来实施科学早教，这将赢得亿万个“赢”，并体现社会最大程度的“教育公平”。

愿《赢在早教》飞进千家万户，撒向人间都是福！

冯德全

2007年11月

于湖北大学

书

目录 Mulu

创新的早期教育让中国的父母和孩子们受益
写在前面的话

第一章 早教的曙光 (1)

- 一、我为什么迷恋早期教育事业 (1)
- 二、什么是0岁开始的早期教育 (10)
- 三、中外名人谈早期教育 (12)
- 四、“0岁方案”的理论依据和要点 (16)
- 五、社会对早期教育认识的误区 (18)
- 六、早慧的小花是如何开放的 (22)
- 七、一位爸爸朴素的早教 (25)
- 八、一组爱的诗篇 (31)
- 九、金老师答疑 (38)
 - (1) 什么是“最佳期” (38)
 - (2) 普通家庭能培养出早慧儿吗 (40)
 - (3) 单亲家庭怎样教育孩子 (40)
 - (4) 怎样对窒息儿进行早期教育 (41)
 - (5) 生活中为什么出类拔萃的孩子只是极少数 (43)
 - (6) 做父亲的不配合对孩子的早教怎么办 (44)



- (7) 经济条件不宽裕的家庭，怎样为孩子创造一个好环境 (45)
- (8) 教孩子的时间不够怎么办 (45)
- (9) 孩子交给不懂教育的老人带怎么办 (46)
- (10) 4岁多的孩子还来得及早教吗 (46)

第二章 视觉语言要优先发展 (49)

- 一、让宝宝不知不觉、快快乐乐地脱盲阅读 (49)
- 二、聪明的小男婴 (56)
- 三、对牛弹琴，只管耕耘 (58)
- 四、要重视识字环境的创设 (60)
- 五、玩字牌“玩”出个“小神童” (62)
- 六、隋大夫谈老人带孩子识字 (64)
- 七、做孩子的玩伴很重要 (69)
- 八、乐乐的识字敏感 (71)
- 九、婴幼儿识字的四大基本方法 (73)
- 十、游戏识字法 100 例 (83)
- 十一、金老师答疑 (115)
 - (1) 婴幼儿识字有什么好处 (115)
 - (2) 婴幼儿能识字吗 (117)
 - (3) 识字太早会不会伤害大脑 (118)
 - (4) 孩子上小学时又要从头学字，现在识字岂不多余 (118)
 - (5) 孩子识字早，会不会影响以后的学习兴趣和热情 (119)
 - (6) 早识字就是早慧儿吗 (120)
 - (7) 孩子在不同的年龄段有哪些不同的识字特点 (120)
 - (8) 怎样教不会说话的孩子识字 (121)



- (9) 宝宝会走路后不愿意识字了怎么办 (122)
- (10) 为什么两岁左右的孩子对贴在物品上的字不感兴趣 (122)
- (11) 婴幼儿的识字量以多少为好 (123)
- (12) 为什么不提倡看图识字 (123)
- (13) 为什么不提倡教宝宝学汉字的同时教汉语拼音 (124)
- (14) 每次教学拿出几个生字为好 (124)
- (15) 识字是否要从笔画少的字开始 (125)
- (16) 为什么不能要求孩子当时记住所教的字 (126)
- (17) 能否将字和词同步教孩子学习 (126)
- (18) 孩子对词语中的单个字分不清怎么办 (127)
- (19) 生字和熟字一起教有好处吗 (127)
- (20) 孩子学了新字又忘了旧字怎么办 (128)
- (21) 是否要经常变换识字的游戏 (129)
- (22) 孩子识字近千个,为什么还不会自己看书 (129)
- (23) 能否教孩子学汉字的同时教一点偏旁部首 (130)
- (24) 孩子识字的兴趣为什么刚开始较高,后来就厌学了 (130)
- (25) 孩子识字的注意力不能集中怎么办 (132)
- (26) 教宝宝识字的同时能否教他写字 (132)
- (27) 怎样教四五岁的孩子快速识字 (133)
- (28) 怎样使宝宝识字的速度快一些 (134)

第三章 良好习惯的养成 (137)

- 一、做个“残忍”的母亲 (137)
- 二、鼓励培养注意力 (139)
- 三、鼓励培养认真的好习惯 (140)



四、对症下药 (141)

五、对孩子的进步应及时表扬 (142)

六、当当成了问题儿童? (143)

七、怎样让孩子过好六一儿童节 (147)

八、批评孩子不能直来直去 (148)

九、金老师答疑 (149)

- (1) 给婴儿用安抚奶嘴好不好 (149)
- (2) 宝宝总喜欢大人抱着睡怎么办 (150)
- (3) 宝宝晚上睡觉总要吵醒几次怎么办 (151)
- (4) 宝宝一定要吸着奶嘴入睡怎么办 (151)
- (5) 哄孩子睡觉竟花6个小时,这该怎么办 (152)
- (6) 宝宝是单独睡觉好,还是和大人一起睡觉好 (152)
- (7) 什么时候开始培养宝宝独睡的习惯 (153)
- (8) 孩子不愿意睡他自己的房间怎么办 (153)
- (9) 孩子晚上不肯睡,总要大人陪着玩怎么办 (154)
- (10) 有什么办法解除婴儿夜惊症 (154)
- (11) 宝宝一哭就去抱他,这样做好吗 (155)
- (12) “左撇子”要不要纠正 (156)
- (13) 不让宝宝咬物她就咬自己的手怎么办 (156)
- (14) 宝宝到处摸、到处动怎么办 (157)
- (15) 宝宝喜欢吮吸手指怎么办 (158)
- (16) 宝宝总是咬嘴唇怎么办 (159)
- (17) 宝宝一洗脸就哭怎么办 (159)
- (18) 孩子不喜欢吃蔬菜和肉怎么办 (160)
- (19) 孩子总是吵着要喝果汁怎么办 (160)
- (20) 宝宝故意在地上趴着不肯起来怎么办 (161)



- (21) 孩子边吃边玩怎么办 (161)
- (22) 孩子自己吃不好饭怎么办 (163)
- (23) 如何纠正孩子挑食的坏习惯 (164)
- (24) 进餐时批评孩子是否妥当 (165)
- (25) 孩子不愿意自己穿衣服怎么办 (165)
- (26) 宝宝经常要别人的东西吃该怎么办 (166)
- (27) 出门时孩子随意到处乱跑怎么办 (166)

第四章 良好性格的培养 (167)

- 一、我是怎么培养女儿的 (167)
- 二、“妈妈相信你!” (172)
- 三、善良的女儿 (173)
- 四、我是客人，我说了算 (174)
- 五、让孩子不再有恐惧感 (175)
- 六、我该怎样回应 (176)
- 七、跟小朋友冲突之后 (178)
- 八、面对自尊心 (179)
- 九、培养爱心 (180)
- 十、金老师答疑 (181)
 - (1) 5个月大的宝宝为什么还害怕到户外活动 (181)
 - (2) 宝宝总缠着妈妈不放怎么办 (182)
 - (3) 孩子为什么总害怕和母亲分手 (183)
 - (4) 两岁的孩子为什么突然会出现一些怪行为 (183)
 - (5) 4岁的孩子为什么还有许多恐惧感 (184)
 - (6) 孩子总是欺负小朋友怎么办 (185)



- (7) 怎样对待孩子一口一个“不” (185)
- (8) 孩子总是“制止”大人讲话怎么办 (187)

第五章 广泛兴趣的培养 (189)

- 一、报告会上的提问 (189)
- 二、平凡小事助女儿成长 (190)
- 三、跟着线条走 (191)
- 四、2岁的孩子能学数学了 (193)
- 五、金老师答疑 (194)
 - (1) 能让100天的宝宝看电视吗 (194)
 - (2) 男孩子喜欢和女孩子一起玩扮家家酒好不好 (195)
 - (3) 怎样让孩子愿意交朋友 (195)
 - (4) 宝宝故意扔东西怎么办 (196)
 - (5) 给婴儿听音乐是不是越多越好 (197)
 - (6) 宝宝除了听世界名曲外，还能听一些儿童歌曲吗 (197)
 - (7) 怎样引导孩子玩剪刀 (198)
 - (8) 怎样利用水、泥、纸开发宝宝的智力 (199)
 - (9) 带婴儿到什么地方玩比较好 (199)
 - (10) 怎样使孩子尽早说话 (200)
 - (11) 孩子1岁半了，只会说些单字或双音字怎么办 (201)
 - (12) 宝宝发音不准怎么办 (201)
 - (13) 怎样对两岁至三岁的孩子进行语言训练 (201)
 - (14) 孩子一页故事听不完就急着翻下一页怎么办 (204)
 - (15) 怎样对三四岁的孩子进行语言训练 (204)
 - (16) 孩子为什么喜欢听重复的故事 (206)



- (17) 怎么对待话多的孩子 (207)
- (18) 怎样教周岁以内的孩子认识事物 (208)
- (19) 怎样教会说话的孩子认识万事万物 (209)
- (20) 冬天孩子不能出去玩, 只在家苦待着怎么办 (211)
- (21) 孩子不配合大人对他的教育活动怎么办 (212)
- (22) 怎样对婴幼儿进行数学启蒙 (213)
- (23) 怎样教孩子学英语 (215)
- (24) 婴儿能看书吗? 能看哪些书 (216)
- (25) 怎样给 1 岁宝宝选书? 又如何教他看书 (216)
- (26) 阅读就是让孩子自己看书吗 (217)
- (27) 怎样使孩子喜欢看书、喜欢阅读 (217)
- (28) 怎样在不同的阶段培养孩子阅读的兴趣和能力 (218)
- (29) 教孩子背儿歌、古诗是否需要重复 (221)
- (30) 孩子不肯背儿歌怎么办 (222)
- (31) 怎样教孩子辨认颜色 (222)
- (32) 怎样培养孩子的方位意识 (223)
- (33) 怎样教宝宝认地图 (224)

第六章 情商和智商的培养 (225)

- 一、鼓励培养思考力 (225)
- 二、快乐识字 (226)
- 三、读书也成了乐趣 (227)
- 四、12 岁的大学生是怎样成长的 (228)
- 五、金老师答疑 (234)
 - (1) 开发孩子的智力, 其内涵是什么 (234)



- (2) 开发孩子的智力有哪些具体内容可操作 (235)
- (3) 能否将孩子的早教分成几个阶段 (236)
- (4) 让宝宝总是躺着玩好吗 (237)
- (5) 智商测试的结果能说明孩子以后的发展能力吗 (238)
- (6) 怎样发现孩子的特殊兴趣和才能 (238)
- (7) 家庭缺乏欢乐的气氛, 会影响孩子的智力发展吗 (240)
- (8) 如何开发孩子的右脑 (241)
- (9) 智力游戏有哪些内容 (242)
- (10) 怎样培养孩子对科学的兴趣 (243)
- (11) 怎样激发孩子的想象力 (244)
- (12) 怎样引导孩子提问 (245)
- (13) 怎样运用故事来激发孩子的创造性思维 (246)
- (14) 怎样使孩子的注意力集中一些 (247)
- (15) 为什么孩子记忆事物时好时坏 (249)
- (16) 培养孩子良好记忆力的具体方法有哪些 (250)
- (17) 怎样培养孩子的观察力 (252)
- (18) 怎样使孩子思维敏捷 (254)
- (19) 家长怎样教幼儿画画 (255)
- (20) 怎样对孩子进行哲学启蒙 (258)
- (21) 怎样培养孩子的情商 (259)
- (22) 宝宝为什么没有学习兴趣 (261)
- (23) 孩子变得反感学习了怎么办 (261)

第七章 能力的培养 (263)

一、开门 (263)



- 二、坚持到底 (264)
- 三、为什么只愿做妈妈的小助手 (265)
- 四、谁来带孩子好 (266)
- 五、不折不扣 (267)
- 六、哪来的“高分低能” (268)
- 七、金老师答疑 (270)
 - (1) 教宝宝爬行有哪些方法 (270)
 - (2) 可以让10个月的宝宝走路吗 (271)
 - (3) 1岁多的宝宝只会发出“嗯啊”的声音正常不正常 (271)
 - (4) 2岁的宝宝还不肯说话怎么办 (272)
 - (5) 孩子变得缄默不语怎么办 (273)
 - (6) 孩子口吃怎么办 (274)
 - (7) 怎样训练宝宝学会大小便 (275)
 - (8) 孩子不会自己告诉大人“我要尿尿”怎么办 (276)
 - (9) 什么时候让孩子用筷子吃饭 (276)
 - (10) 孩子不愿意自己吃饭怎么办 (277)
 - (11) 怎样纠正孩子打人、咬人、拽头发的坏毛病 (277)
 - (12) 宝宝上幼儿园以前要做好哪些准备 (278)
 - (13) 孩子上全托幼儿园好吗 (279)
 - (14) 孩子上幼儿园总是哭闹怎么办 (280)
 - (15) 孩子一看到喜欢的东西就要怎么办 (281)
 - (16) 怎样改掉孩子任性的坏毛病 (281)
 - (17) 孩子总帮倒忙怎么办 (283)
 - (18) 宝宝不让大人帮他做他不会做的事怎么办 (283)
 - (19) 怎样积极鼓励孩子 (284)
 - (20) 怎样批评孩子 (286)