

倍速TM

$100+100+100 \neq 1000000$

学习法

学习策略 + 漫画释义 + 课文译注 + 课后解答

高中英语 必修②

人 教 版

总主编 刘增利

打造学科状元



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社

倍速

$100+100+100=10000000$

学习法

高中英语 必修 2

人教 版

总 主 编 刘增利

学科主编 王立英

本册主编 韩 梅

编 者 韩 梅

张鹏燕

张玉东

张鹏燕



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

倍速学习法: 人教版. 高中英语. 2: 必修 / 刘增利主
编. —北京: 北京教育出版社, 2007. 5
ISBN 978-7-5303-5899-3

I. 倍… II. 刘… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 098675 号

在线阅读平台

✉ 主编邮箱: zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的.)
投稿邮箱: tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧!)
求购邮箱: qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)

☎ 图书质量监督电话: 010-58572245 010-82378880 (含图书内容咨询) 传真: 010-62340468



销售服务短信:

中国移动用户发至 625551001
中国联通用户发至 725551001
小灵通用户发至 925551001

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625556018
中国联通用户发至 725556018
小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;
想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。

🏠 通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层万向思维 (邮编 100083)。

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单

2006 年 12 月 10 日

2007 年 7 月 10 日

一等奖:

狄 欢 (江苏溧阳)

二等奖:

秦文莉 (安徽宿州) 周文颖 (河北迁西)
熊秋艳 (云南墨江) 方 莱 (安徽蚌埠)
李 昊 (河南濮阳) 马建明 (安徽阜南)
王晓楠 (辽宁本溪) 常思佳 (黑龙江明水)
樊昕阳 (河南安阳) 陈佳莹 (浙江慈溪)

一等奖:

周 政 (甘肃庆阳) 李贵兵 (山西石炭)

二等奖:

张 雪 (安徽寿县) 尹寒梅 (四川岳池) 夏佳志 (湖北孝感) 李文霞 (青海湟中)
宁年宝 (福建三明) 雷裕鹏 (福建福安) 谭进艳 (广东廉江) 郑 慧 (海南儋州)
李莹莹 (黑龙江嫩江) 司晗广 (河南许昌) 卢建英 (云南绿春) 伍冬林 (四川南充)
吴翔莹 (浙江上虞) 黄洁仪 (广东大朗) 郭 磊 (陕西咸阳) 何 攀 (甘肃庆阳)
陈斯文 (福建龙海) 臧东东 (内蒙古赤峰) 胡承贤 (江西宜春) 倪 燕 (四川成都)

倍速学习法 高中英语必修 2 人教版

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心英语教研组	出 版	北京教育出版社
总 主 编	刘增利	发 行	北京出版社出版集团
学科主编	王立英	印 刷	陕西思维印务有限公司
本册主编	韩 梅 张鹏燕	经 销	各地书店
责任编辑	穆 滢 胡木兰	开 本	890×1240 1/32
责任审读	伊红娟 张玉东 张鹏燕	印 张	7.5
责任校对	肖 姮	字 数	197 千字
责任录排	王润花	版 次	2007 年 9 月第 1 版
封面设计	魏 晋	印 次	2007 年 9 月第 1 次印刷
		书 号	ISBN 978-7-5303-5899-3/G·5818
		定 价	9.80 元

版权所有 翻印必究

倍速学习法

本书特点

本书是现代学习科学研究的成果,成功地将科学的学习方法融入到同步学习中。既提供总体的学习策略,又提出具体的学习要诀,让方法在实践中加速学习,让学习在进行时反思方法。

特点 1:全程跟进的学习方法。

特点 2:生动形象的知识演绎。

特点 3:最有效率的学习方式。

特点 4:循序渐进的内容编排。

漫画释义

“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”兴趣是学习最好的老师,本书采用漫画形式诠释主题,让有趣的漫画带给你学习的好心情。

书山学径

“工欲善其事,必先利其器”,普遍实用的思维学习方法,将全程帮助你高效学习,从而达到倍速效果。

单元总览

概括单元要点,指明学习方向,链接背景资料。让你能整体把握、合理规划、有的放矢,对单元知识的学习做到心中有数。

网络导航

提供相关链接,点击网络信息,补充话题素材,为你展示个性化的快乐学习方式,让你占尽无限资源,充分享受网上冲浪乐趣。

Unit 1 Cultural relics

Unit 1 Cultural relics



Stop! Don't you know that's a cultural relic?

[英语总动员]

看《玩具总动员》、《海底总动员》等国外的电影和动画片时,最好看英文原版的。这样不仅能得到看片的享受,还可以提高自己的外语水平。你可能会说,原文我听不懂!你想想,你是一出生就懂得爸爸妈妈说的话吗?不是的,是日积月累学会的。同样,要想学会一门甚至更多外语,最好的办法就是利用所有可能的机会去接触它。

自主学习目标 (Learning Aims)

类别	课程标准要求掌握的项目
话题	1. Cultural relics protection 2. Famous cultural relics in China and abroad
重点单词	rare [reɪ] <i>adj.</i> 稀罕的; 稀有的; 珍贵的 survive [saɪvaɪv] <i>vi.</i> 幸存; 幸存; 生还 worth [wɜ:θ] <i>prep.</i> 值得的; 相当于……的价值

背景知识导读 (Background Notes)

琥珀屋

从二次世界大战至今的 60 年间,无论是前苏联和前东德政府,还是来自世界各地的寻宝者,都对被纳粹掠走的“琥珀屋”倾注了满腔热情。

点击网络

<http://wenwu-book.db66.com/>

<http://www.nach.gov.cn/>

http://www.kaogu.cn/cn_kaogu/index.asp



双向互动翻译

双栏对照翻译课文,利于整体阅读文章和培养英语思维能力,精准、优美的译文让你深入理解课文内容,充分体验语言文化差异。

基础知识梳理

采用“讲例练”三体合一方式,系统梳理和剖析单元基础知识,从教材出发又适当拓展延伸,让你事半功倍突破理解怪圈。

实战能力演练

“学而时习之,不亦说乎。”针对单元重难点设计的综合测试训练题,可以内化知识,全面提升解决问题的能力。

语言知识充电

补充学科知识,开拓学生视野,突出创新意识,让你领悟英语语言之美,体会英语学习之趣。

倍速学习法

WANG XIAN SI WEI

II 语篇探究

Warming Up 热身

课文英汉对译 (Translation)

- 1 Do you know what a cultural relic is? 你知道什么是文化遗迹吗?
2 Does a cultural relic always have to be rare 文化遗迹总是稀有而珍贵的吗?

语言知识精讲 (Explanations)

1. Is it enough to have survived for a long time? 例 1 The plants may not survive 做不及物动词时意为“幸存;生存”,常与 the frost(严寒).
介词 from 连用;做及物动词时表示“幸免于;从 A. survive
……中逃生;在……之后依然生存”。例如: B. survive from

III 互动评测

词汇

根据句意及首字母补全单词

1. The old man s _____ the war between the two countries, but lost one of his legs.
2. Don't try to r _____ the stone. It's dangerous.
3. My father has never d _____ that I would be successful one day.
4. Many strong young men were s _____ to fight the enemy.

IV 创新思维

跨文化交际 (Cross-cultural Notes)

Shrugging Your Shoulders

耸肩

In American culture shrugging the shoulders can indicate either a feeling of 在美国文化中,耸肩既可以表示无能为力,也可以表示不在

答案及解析

语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 润 刘月波 仲玉江
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 宫守君

数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭敏敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
剧荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 唐军平 翟紫雪 岳云涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章
刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 耿文灵 耿志凤 耿宝柱 李晓洁 张志华
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红
瞿关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 陶 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 咸世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 炜
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 董德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海君 李 海 郭熙娟 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 颜俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑菡 高春梅 屈国权 刘元章 陶 珏 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

● 万向思维学术委员会 ●

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、北京市语文教学研究会常务理事

北京

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

北京

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史教学专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

北京

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育科学院研究院(原单位)
- 全国地理教学专业委员会理事

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

山西

高培英 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省地理教学专业委员会理事长

辽宁

林淑芬 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维祺 副研究员

- 黑龙江教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物学教学专业委员会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

浙江

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省中学数学分会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

福建

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普教教研室
- 全国中学语文教学专业委员会副理事长、福建省语文学科教学研究会副理事长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教研室(原单位)
- 河南省中学语文教材审委会委员、中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北省中学语文专业委员会学术委员

湖北

夏正威 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究会理事长

湖南

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教科院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初中数学毕业会考命题主持人

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

广西

邓雅学 语文特级教师

- 广西省南宁市教科所
- 广西省南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 全国中学数学教学专业委员会学术委员、四川省中学数学教学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

贵州

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市中心(原单位)
- 新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

● 你的专家朋友

请与他们联系，专家邮箱：zhuanjia@wxsw.cn

王乐君 英语特级教师



原单位：北京市第十五中学
担任北京市英语学科高级教师评
审委员会评审主任；高考命题研究专
家。

王乐君

吴敏全 英语特级教师



所属单位：广东省教育厅教研室
担任中国教育学会外语教学专业委
员会常务理事；曾任湖南省教科所教研
员。

吴敏全

邢凌初 英语特级教师



所属单位：安徽省合肥市教育局
教研室
安徽省教育学会外语教学研究会
副理事长。

邢凌初

郑中和 英语高级教师



所属单位：重庆市教科院
担任重庆市翻译学会理事，重庆市
教育学会外语教学研究会常务理事、学
术委员会主任，全国基础教育研究中心
特聘研究员。

郑中和

卢萍 英语高级教师



所属单位：新疆乌鲁木齐市教研
中心
新疆师范大学实习学员培训教
师，新疆教育学院、乌鲁木齐市成人
教育学院继教学员客座教师。

卢萍

Paul Mulroney (加) 交际口语培训专家



简介：在加拿大曾参与多年的阅读
推广活动并从事对外口语教学。他来到
中国后曾受聘于多所中学从事英语教学
工作，并在各大城市举办文化交流巡回
讲座，以其广博的学识、幽默的教法深
受广大学生的喜爱。

Paul Mulroney

Vera Vender Zee (美) 外籍教授



简介：曾执教于北京语言大学。
在我国从事包括精读、泛读、综合英
语、听力、会话、翻译、英美文学等
课程在内的教学；还同时负责学生英
语第二课堂的组织与教学工作。

vera vender zee

Chip Belly (美) 听力、口语培训专家



简介：在我国数家大型语言培训中
心举办大型免费讲座或进行一对一的听
力、口语培训；参与我国多家语言文
化机构组织的英语教学研讨及文化交流活
动；参与编写语言培训教材及录制相关
语音材料。

chip belly

你的状元朋友

请与他们联系，状元邮箱：zhuangyuan@wxsw.cn



谢尼 2005年陕西文科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：白羊座

个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书

光荣的荆棘路：电子琴过八级

状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元

清华大学电子工程系2005级

星座：巨蟹座

个人爱好：足球、音乐

光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖

状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：天秤座

个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球

光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖

状元诀：超越自我，挑战极限。



任飞 2005年黑龙江文科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：天秤座

个人爱好：读书、看电视、散步

状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：水瓶座

个人爱好：足球、篮球

光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部

状元诀：把简单的事做好。



吴倩 2005年云南文科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：处女座

个人爱好：电影、旅游

状元诀：悟性+方法+习惯=成功



孙田宇 2005年吉林文科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：水瓶座

个人爱好：读书、上网、看漫画

光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖

状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。



冯文婷 2005年海南文科状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：水瓶座

个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌

光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖

状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。



林巧璐 2005年港澳台联考状元

北京大学光华管理学院2005级

星座：巨蟹座

个人爱好：健身(yoga)、钢琴

状元诀：踏实+坚持



朱仁杰 2003年上海免试录取生

清华大学机械工程系2003级

星座：水瓶座

个人爱好：各种体育运动

光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长

状元诀：良好的心理，出众的发挥。

倍速学习法小问答

- 作为望子成龙的家长,您了解教育思想的发展趋势么?
- 作为独立上进的学生,你关心学习方式的最优选择么?

学术界的观点

1. 我国教育界现在倡导何种学习方式?

探究性学习(Inquiry Learning)。

2. 何为探究性学习?

探究是求索知识或信息的活动,是搜寻、研究、调查、检验的活动,是提问和质疑的活动。探究性学习就是指在学科领域或现实生活的情境中,通过发现问题、调查研究、动手操作及表达与交流等探究性活动,来获得知识、技能和态度的学习方式和学习过程。

3. 探究性学习的目的何在?

在于改变学生单纯地接受知识为主的学习方式,为学生构建开放的学习环境,提供多渠道以获取知识,并将学到的知识综合应用于实践,培养创新精神和实践能力。探究性学习强调学生通过实践,增强探究和创新意识,学习科学方法,发展综合应用知识的能力。

4. 英语学科怎样进行探究性学习?

以“话题”为中心的任务型学习(Task-based Learning)是英语学科探究性学习的重要方式。根据学生的认知特点,现行英语课本都是由浅入深以话题为中心编排的。英语的探究性学习就是将所学话题与学生生活和社会生活联系起来,形成一个与单元话题密切联系的小研究课题,从而指导学生从各个方面查找资料,从不同角度进行研究。并结合其他学科所学过的相关内容,学会用英文准确表达自己的观点,形成综合运用所学知识解决实际问题的能力。

老百姓的智慧

细想出智慧,
细嚼出滋味。

人行千里路,
胜读十年书。

抓鱼要下水,
伐木要入林。
一等二靠三落空,
一想二干三成功。

师傅领进门,
修行在个人。

实践出真知。

目录

Unit 1 Cultural relics

I 兴趣导入

- 自主学习目标 (1)
背景知识导读 (2)

II 语篇探究

Warming Up 热身

- 课文英汉对译 (4)
语言知识精讲 (4)

Pre-reading 读前

- 课文英汉对译 (5)

Reading 阅读

- 课文英汉对译 (5)
语言知识精讲 (7)

Comprehending 理解

- 课文英汉对译 (19)
语言知识精讲 (19)
教材习题答案 (20)

Learning about Language 语言学习

Discovering useful words and expressions

- 课文英汉对译 (20)
教材习题答案 (21)

Discovering useful structures

- 课文英汉对译 (21)
语言知识精讲 (21)
教材习题答案 (22)
语法要点总结 (23)

Using Language 语言运用

Reading and listening

- 课文英汉对译 (26)
语言知识精讲 (27)
教材听力原文 (33)

- 教材习题答案 (33)

Speaking

- 课文英汉对译 (34)
教材习题答案 (35)
交际用语小结 (35)

Reading and writing

- 课文英汉对译 (35)
语言知识精讲 (36)

LEARNING TIP 学习建议

- 课文英汉对译 (37)

III 互动评测

- 词汇 (38)
单项选择 (38)
阅读理解 (39)
书面表达 (40)

IV 创新思维

- 跨课程应用 (41)
跨文化交际 (42)

- 答案及解析 (42)

Unit 2 The Olympic Games

I 兴趣导入

- 自主学习目标 (46)
背景知识导读 (47)

II 语篇探究

Warming Up 热身

- 课文英汉对译 (49)
语言知识精讲 (50)
教材习题答案 (51)

目录

Pre-reading 读前

课文英汉对译	(52)
语言知识精讲	(52)
教材习题答案	(53)

Reading 阅读

课文英汉对译	(53)
语言知识精讲	(56)

Comprehending 理解

课文英汉对译	(63)
语言知识精讲	(64)
教材习题答案	(65)

Learning about Language 语言学习

Discovering useful words and expressions

课文英汉对译	(66)
语言知识精讲	(66)
教材习题答案	(67)

Discovering useful structures

课文英汉对译	(67)
语言知识精讲	(68)
教材习题答案	(68)
语法要点总结	(68)

Using Language 语言运用

Reading and listening

课文英汉对译	(69)
语言知识精讲	(71)
教材听力原文	(76)
教材习题答案	(76)
交际用语小结	(77)

Speaking and writing

课文英汉对译	(77)
语言知识精讲	(79)

LEARNING TIP 学习建议

课文英汉对译	(79)
语言知识精讲	(79)

III 互动评测

词汇	(80)
单项选择题	(81)
阅读理解	(82)
书面表达	(84)

IV 创新思维

跨课程应用	(84)
跨文化交际	(85)
答案及解析	(85)

Unit 3 Computers

I 兴趣导入

自主学习目标	(89)
背景知识导读	(90)

II 语篇探究

Warming Up 热身

课文英汉对译	(91)
语言知识精讲	(91)

Pre-reading 读前

课文英汉对译	(92)
--------	------

Reading 阅读

课文英汉对译	(92)
语言知识精讲	(94)

Comprehending 理解

课文英汉对译	(98)
语言知识精讲	(98)
教材习题答案	(99)

Learning about Language 语言学习

Discovering useful words and expressions	
课文英汉对译	(99)

目录

语言知识精讲	(100)
教材习题答案	(100)

Discovering useful structures

课文英汉对译	(101)
语法要点总结	(101)
教材习题答案	(102)

Using Language 语言运用

Listening and speaking

课文英汉对译	(103)
语言知识精讲	(103)
教材听力原文	(104)
教材习题答案	(105)
交际用语小结	(106)

Reading, speaking and writing

课文英汉对译	(106)
语言知识精讲	(108)
教材习题答案	(112)

LEARNING TIP 学习建议

课文英汉对译	(112)
语言知识精讲	(113)

III 互动评测

词汇	(114)
单项选择	(114)
阅读理解	(116)
书面表达	(117)

IV 创新思维

跨课程应用	(118)
跨文化交际	(119)
答案及解析	(119)

Unit 4 Wildlife protection

I 兴趣导入

自主学习目标	(122)
--------	-------

背景知识导读	(123)
--------	-------

II 语篇探究

Warming Up 热身

课文英汉对译	(124)
语言知识精讲	(126)

Pre-reading 读前

课文英汉对译	(131)
语言知识精讲	(132)

Reading 阅读

课文英汉对译	(133)
语言知识精讲	(135)

Comprehending 理解

课文英汉对译	(141)
语言知识精讲	(142)
教材习题答案	(143)

Learning about Language 语言学习

Discovering useful words and expressions

课文英汉对译	(144)
教材习题答案	(144)

Discovering useful structures

课文英汉对译	(145)
语法要点总结	(145)
教材习题答案	(146)

Using Language 语言运用

Reading and listening

课文英汉对译	(147)
语言知识精讲	(148)
教材听力原文	(153)
教材习题答案	(153)

Speaking and writing

课文英汉对译	(154)
语言知识精讲	(155)
交际用语小结	(155)

LEARNING TIP 学习建议

课文英汉对译	(156)
--------	-------

目录

语言知识精讲	(156)
--------------	-------

III 互动评测

词汇	(157)
单项选择	(157)
阅读理解	(159)
书面表达	(160)

IV 创新思维

跨课程应用	(161)
跨文化交际	(162)
答案及解析	(162)

Unit 5 Music

I 兴趣导入

自主学习目标	(166)
背景知识导读	(167)

II 语篇探究

Warming Up 热身	
课文英汉对译	(169)
语言知识精讲	(169)
Pre-reading 读前	
课文英汉对译	(171)
Reading 阅读	
课文英汉对译	(171)
语言知识精讲	(173)
Comprehending 理解	
课文英汉对译	(178)
语言知识精讲	(179)
教材习题答案	(180)

Learning about Language 语言学习

Discovering useful words and expressions	
--	--

课文英汉对译	(180)
语言知识精讲	(180)
教材习题答案	(182)

Discovering useful structures

课文英汉对译	(182)
语言知识精讲	(183)
语法要点总结	(183)
教材习题答案	(184)

Using Language 语言运用

Listening, reading and speaking

课文英汉对译	(185)
语言知识精讲	(187)
教材听力原文	(190)
教材习题答案	(191)

Speaking and writing

课文英汉对译	(191)
语言知识精讲	(193)
交际用语小结	(196)

LEARNING TIP 学习建议

课文英汉对译	(196)
语言知识精讲	(197)

III 互动评测

词汇	(197)
单项选择	(197)
阅读理解	(199)
书面表达	(200)

IV 创新思维

跨课程应用	(201)
跨文化交际	(201)
答案及解析	(203)
附录	(205)

Unit 1 Cultural relics



Stop! Don't you know
that's a cultural relic?



【英语总动员】

看《玩具总动员》、《海底总动员》等国外的电影和动画片时，最好看英文原版的。这样不仅能得到看片的享受，还可以提高自己的外语水平。你可能会说，原文我听不懂！你想想，你是一出生就懂得爸爸妈妈说的话吗？不是的，是日积月累学会的。同样，要想学会一门甚至更多外语，最好的办法就是利用所有可能的机会去接触它。

I 兴趣导入

自主学习目标 (Learning Aims)

类别	课程标准要求掌握的项目	
话题	1. Cultural relics protection 2. Famous cultural relics in China and abroad	
重点单词	rare [reə] <i>adj.</i> 稀罕的；稀有的；珍贵的 survive [sə'vaɪv] <i>vi.</i> 幸免；幸存；生还 select [sɪ'lekt] <i>vt.</i> 挑选；选择 design [dɪ'zaɪn] <i>n.</i> 设计；图案；构思 <i>vt.</i> 设计；计划；构思 fancy ['fænsɪ] <i>adj.</i> 奇特的；异样的 <i>vt.</i> 想象；设想；爱好 decorate ['dekəreɪt] <i>v.</i> 装饰；装修 jewel ['dʒu:əl] <i>n.</i> 珠宝；宝石 belong [bɪ'lɒŋ] <i>vi.</i> 属于；为……的一员 reception [rɪ'sepʃn] <i>n.</i> 接待；招待会；接收 remove [rɪ'mu:v] <i>vt.</i> 移动；搬开	doubt [daʊt] <i>n.</i> 怀疑；疑惑 <i>vt.</i> 怀疑；不信 worth [wɜ:θ] <i>prep.</i> 值得的；相当于……的价值 <i>n.</i> 价值；作用 <i>adj.</i> [古] 值钱的 apart [ə'pɑ:t] <i>adv.</i> 分离地；分别地 trial ['traɪəl] <i>n.</i> 审判；审讯；试验 explode [ɪk'spləʊd] <i>vi.</i> 爆炸 sink [sɪŋk] <i>vi.</i> (sank, sunk; sunk, sunk-en) 下沉；沉下

类别	课程标准要求掌握的项目	
重点短语	less than 少于 in search of 寻找 at war 处于交战状态 think highly of 看重;器重	belong to 属于 in return 做为报答;回报 take apart 拆开
交际用语	1. 征求看法 (Asking for opinions) Are you sure he/she was telling the truth? How do you know that? How can you be sure he/she was telling the truth? Why/Why not? 2. 发表看法 (Giving opinions) I (don't) believe... because... I think... is telling the truth because... That can't be true. I (don't) agree with you. I (don't) think that... It can be proved. In my opinion...	
语法	1. 限制性定语从句 2. 非限制性定语从句	



背景知识导读 (Background Notes)

琥珀屋

从二次世界大战至今的 60 年间,无论是前苏联和前东德政府,还是来自世界各地的探宝者,都对被纳粹掠走的“琥珀屋”倾注了满腔热情。所谓“琥珀屋”就是数十块镶嵌着天然琥珀的壁板和完全用琥珀包裹的十多个柱脚。它们的总面积约 55 平方米,总重量达 6 吨,正好用来装饰一个宽敞房间的四壁。用当时比黄金还贵 12 倍的琥珀装饰整面墙壁,并饰以钻石、宝石和银箔,再加上欧洲一流珠宝工匠的精湛技艺,所有这一切都是为了显示皇家的奢华与气势。

俄罗斯的“琥珀屋”由彼得大帝在 1717 年建立。在此之前,“琥珀屋”的主人是普鲁士国王。为了与俄结盟共同对付当时在军事上不可一世的瑞典,普鲁士国王将这件稀世珍品赠送给了彼得大帝。“琥珀屋”当年算是俄普两国结为盟友的信物。后来,它又被移建在位于圣彼得堡郊外的夏宫,并成为女皇最喜爱的办公场地。据说,青楼权势而又风流成性的女皇既要在这里召开内阁会议又要接待情人。苏联时期,“琥珀屋”是列宁格勒人的骄傲,也成了叶卡捷林娜宫的代名词。

纳粹 1941 年入侵苏联后,由于种种因素,苏联政府未能将“琥珀屋”及时转移。叶卡捷林娜宫的专家们试图用薄纱和假墙纸将“琥珀屋”遮盖起来,以使其逃过纳粹

的魔爪。然而纳粹士兵很快就发现了秘密,他们将“琥珀屋”拆卸装箱,运回德国的哥尼斯堡,也就是战后成为苏联领土的加里宁格勒。“琥珀屋”曾在那里的美术馆展出,但在苏军 1945 年攻城前,“琥珀屋”突然不知去向,从此销声匿迹。

稀世珍宝“琥珀屋”藏到哪里去了呢?人们在不断地搜寻,也提出了多种推测。一种看法是“琥珀屋”已被毁。“琥珀屋”运到哥尼斯堡后,由罗德博士任馆长负责保护与研究,前苏联有位叫库尔任科的妇女做过罗德的助手,她曾协助罗德把展品转移到施威林的庄园。据她说,罗德博士曾指着施威林伯爵一间大房子里的一大堆箱子说,哥尼斯堡美术馆的所有展品都在这些箱子里。而这些箱子在苏军快攻进城时被德国人放火烧毁了。据说,后来去抢救时,“除了烧焦的木头之外,什么东西也没有找到。整个城堡已烧成一片灰烬”,很可能,“琥珀屋”连同其他展品一起被烧掉了。

另一种推断是“琥珀屋”仍然藏在哥尼斯堡的某个地方。据说 1945 年 1~2 月间负责隐藏“琥珀屋”的党卫队突击大队长乔治·林格尔在临终前给其子鲁道夫·林格尔说,“琥珀屋”部分琥珀藏品与部队档案都藏在斯仄因达姆的地下室里。但具体在什么地方却未告诉其子。从林格尔的笔记本中,发现了三条与“琥珀屋”转移有关的命令,即中央帝国安全局把转移“琥珀屋”命名为“绿色行动”,要求转移到指定地点后,按计划把入口伪装起来,并把附近建筑物夷为平地。后来,林格尔顺利地完成了任务。然而,当林格尔受前苏联邀请前往哥尼斯堡寻找“琥珀屋”时,并没有找到那间地下室。

搜寻“琥珀屋”已近半个世纪,仍一无所获。但人们还在继续寻找,东德人在德国中部寻觅,波兰人在原东普鲁士地区寻找,苏联人虽然有点泄气,于 1983 年撤消了搜寻“琥珀屋”的委员会,也未放弃努力。特别是林格尔提供的线索,使搜寻者似乎看到了“琥珀屋”的幻影。人们推测,“琥珀屋”可能仍在某个地下室里静静地沉睡着,等待着被召回人间。

点 击 网 络

<http://wenwu-book.db66.com/>

<http://www.nach.gov.cn/>

http://www.kaogu.cn/cn_kaogu/index.asp

<http://www.nationalgeographic.com/>

<http://www.cctv.com/geography/shijieyichan/sanji/about.html>