



劳动经济学

LAODONG JINGJIXUE

● 主编 杨河清



中国财政经济出版社

劳 动 经 济 学

主编 杨河清

中国财政经济出版社

责任编辑 张冬梅
封面设计 吴家凯
版式设计 尹 植

图书在版编目 (CIP) 数据

劳动经济学/杨河清主编. —北京: 中国财政经济出版社, 2005. 6

ISBN 7 - 5005 - 8268 - 4

I. 劳… II. 杨… III. 劳动经济学 IV. F240

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 054657 号

中国财政经济出版社 出版

URL: <http://www.cfeph.com>

E-mail: cfeph@dr.c.gov.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100036

发行处电话: 88190406 财经书店电话: 64033436

财经图书发行中心电话: 88119132 88119130 (传真)

济南申汇印务有限责任公司印刷 各地新华书店经销

850 毫米 × 1168 毫米 32 开 11 印张 283 千字

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

定价: 14.40 元

ISBN 7 - 5005 - 8268 - 4/F · 7230

属印装质量问题印厂负责调换



杨河清 教授、经济学博士、首都经济贸易大学劳动经济学院院长、博士生导师、北京市重点学科带头人。中国劳动学会副会长兼劳动科学教学分会副会长、中国人力资源开发研究会常务理事兼教学与实践研究分会副会长、中华全国总工会法律顾问委员、中国企业家协会雇主工作委员会委员、中国社会保险学会常务理事、北京市高级职称人力资源评审组组长等。

2000年以来出版专著两部；译著一部；主编出版教材四种；主持完成北京市哲学社会科学“十五”规划课题、国家劳动和社会保障部研究项目、中共中央组织部研究项目各一项；主持国家教育部人文社会科学基金项目，国际合作项目各一项；在国内外核心期刊上发表了论文33篇。共获得省部级奖7项，其中，包括北京市优秀教学成果奖、北京市精品教材、北京市精品课程各一项。

说 明

劳动经济学是研究劳动力市场现象、劳动力市场运行规律、劳动关系以及人力资本投资的一门科学。研究劳动经济学，是完善我国劳动力市场，完善我国社会主义市场经济的必然要求，是实践我们党的根本宗旨，落实邓小平理论和“三个代表”重要思想的具体体现，也是科学发展观和人才强国战略的要求，对我国经济和社会的和谐发展有着重大而深远的意义。劳动经济学是人力资源管理专业的核心课程，为了使广大学员了解和掌握劳动经济学方面的知识，我们请首都经济贸易大学劳动经济学院院长杨河清教授主编了这本《劳动经济学》。

这本教材从体系结构上可以分为四部分：第一部分（第一至四章）阐述劳动经济学的基本理论；第二部分（第五至七章）阐述工资、就业与失业、歧视等劳动力市场现象的原因、我国的现状以及相应的对策建议；第三部分（第八至第九章）主要阐述劳动经济学研究对象的另外两个重要方面——人力资本投资和劳动关系；第四部分（第十章）主要阐述政府行为与劳动力市场。本书既适合自学，又适合党校、行政学院、高等院校和其他成人高等教育有关专业教学使用。

本书由杨河清教授拟定大纲并统稿，参与本书编写的人员还有：王守志、叶迎、汪秋磊、徐明、周树平、勾娟英、李楠。书中如有不当之处，恳请读者指正，以便进一步修改和提高。

中国财政经济出版社
中共中央党校函授学院

2005年5月

目 录

前 言	1
第一章 绪 论	8
第一节 劳动经济学的研究对象	8
第二节 劳动经济学的前提假设	16
第三节 劳动经济学的研究内容和体系	19
第四节 劳动经济学的研究方法	23
第五节 劳动经济学的形成和发展	26
第二章 劳动力市场的一般理论	33
第一节 劳动力市场的构成、类型和功能	33
第二节 劳动力市场的运行机制及其运行规律体系	38
第三节 我国的劳动力市场	43
第三章 劳动力的需求与供给	53
第一节 劳动力需求与供给的含义	53
第二节 劳动力需求曲线	58
第三节 劳动力供给曲线	75
第四节 影响劳动力需求的因素	86
第五节 影响劳动力供给的因素	92
第四章 劳动力市场的均衡与内部劳动力市场	96
第一节 均衡的基本含义	96
第二节 劳动力市场的静态均衡	100

第三节	劳动力市场的动态均衡·····	106
第四节	劳动力市场的非均衡·····	111
第五节	内部劳动力市场·····	114
第五章	劳动力市场中的工资 ·····	123
第一节	工资理论·····	123
第二节	工资水平·····	134
第三节	工资差别·····	149
第四节	工资形式·····	159
第五节	收入分配差距·····	171
第六章	就业与失业 ·····	188
第一节	就业与失业的基本概念·····	188
第二节	就业量的决定·····	196
第三节	失业的类型及原因·····	201
第四节	我国的就业与失业问题·····	208
第七章	劳动力市场中的歧视 ·····	216
第一节	歧视的定义及其表现形式·····	216
第二节	劳动力市场的歧视理论·····	217
第三节	政府对劳动力市场歧视的管制·····	229
第四节	我国的劳动力市场歧视问题·····	233
第五节	消除我国劳动力市场歧视的对策·····	237
第八章	人力资本投资 ·····	244
第一节	人力资本概述·····	244
第二节	人力资本投资概述·····	249
第三节	教育投资分析·····	253
第四节	培训的成本效益分析·····	262

第五节	劳动力的流动·····	268
第九章	劳动关系 ·····	276
第一节	劳动关系概述·····	276
第二节	劳动关系的运行和调整·····	293
第三节	我国劳动关系目标及发展·····	303
第十章	政府行为与劳动力市场 ·····	309
第一节	国家财政与劳动力市场·····	309
第二节	劳动力市场的制度结构与竞争·····	317
第三节	就业与收入的宏观调控·····	330

前 言

劳动经济这门科学从产生到现在已经有一百多年了，是劳动科学体系中起源最早，影响最大的主干学科。它所研究的领域一直为各国、各学派几乎所有经济学家所重视。在诸多经济学名著中，关于劳动经济问题的论述占相当大的比重。劳动经济学的产生和发展在国外和国内都经历了一个曲折、复杂的过程。虽然古典政治经济学派的代表人物很早以前就对劳动问题即有论述，但是，劳动经济学作为一门独立的经济学科登上科学的殿堂，则是最近一百多年的事情。总体来说，劳动经济学在发达国家的产生和发展，大体上经历了劳工运动→劳动问题→劳动经济几个发展阶段。

早期的劳动经济学，主要说明劳动史、集体谈判、工会组织管理、社会保险、劳动报酬、劳动时间和劳动法等。

劳动经济学建立时间不长，资本主义世界发生了空前严重的经济危机，各国失业和贫困现象加剧，劳资关系矛盾更加尖锐，劳动经济学的研究普遍受到重视。进入 20 世纪 40 年代不久，芝加哥学派发动了一场“劳动经济学革命”，突出强调了劳动力市场的自发调节作用，把劳动市场的论述加到劳动经济学中，并且使劳动力市场成为劳动经济学的主要内容。此后，美国的劳动经济学内容不断增加，除了原有的工会运动和劳资关系以外，通常包括劳动力的供给和需求、工资的决定与结构、就业与失业、劳动政策与立法等。最近 20 多年来，又增加了一些新的内容，如性别、种族和民族歧视、人力资本投资（教育与培训）、劳动力流动（迁移、移民以及人员流动）、工资与劳动生产率、工会和劳动力市场、物价与通货膨胀、人口老龄化、生活质量等。也有

的劳动经济学还把社会保险、生活福利、工时休假、安全卫生……也包括在内。

对于劳动经济学的研究对象，不同国家的学者各有其不同的表述：美国的伊兰伯格和史密斯说：“劳动经济学研究劳动力市场的运行和结果。确切地说，劳动经济学研究雇主和雇员对工资、价格、利润及雇佣关系的非货币因素（如工作条件）的行为反映。”英国的L·C·汉特说：“劳动经济学研究劳动力商品的特征以及由这些特征而产生的各种制度。”日本岛田晴雄说：“劳动经济学是一门研究劳动的人的学问。”就是与人们的工作和生活有关的各种问题。虽然，不同学者的表述方法各有所不同，但是，就所论述的实质来说，都是劳动力市场的运行、机制和结果；都是对劳动力市场及其相关问题进行的经济分析。

发达国家劳动经济学中所说的劳动力市场，不仅是指买卖劳动能力的具体场所，而且主要是泛指调节劳动力的经济机制。其所涉及的内容十分广泛，几乎所有劳动问题都直接或间接地受劳动力市场的决定和影响。这就决定了劳动经济学研究内容的多样性和复杂性。尽管劳动经济学的内容会因著者而异，各有不同，但是，从美、英、日各国的教科书中可以看到，其基本内容还是大体相同的。其共同性的东西主要是：劳动力市场概论、劳动力的供给与需求、就业与失业、工会与集体谈判、劳动政策等。这些内容都是围绕着劳动力市场这个中心来安排的，有些是劳动力市场本身的问题，有些则是影响劳动力市场的制度问题。

每个国家对劳动经济的研究基本上都是以本国的国情为依据的，所以，发达国家劳动经济学虽然基本内容大致相同，但所研究的具体问题都有很大差别。例如美国在就业与工资研究方面特别重视种族歧视，在英国则不是重要问题，日本更不存在这个问题。终身雇佣和年功序列则是日本劳动经济学所特有的问题。

在我国，商务印书馆曾在1927年出版过著名的社会学家陈达的《中国劳动问题》，上海黎明书局于1931年出版了朱通九

的《劳动经济概论》。但那时，劳动经济学只是在社会学或经济学里讲授的一门课程，始终未能形成一门独立的学科。劳动经济学成为一个独立的学科和专业是新中国成立以后的事。

在过去相当长的一段时期内，我国劳动经济学的理论和体系，基本上处于停滞不前的状态，即保持着 20 世纪 50 年代初移植于前苏联的那个模式，这是与我国实行高度集中的计划经济体制相对应的。长期以来，我国的劳动经济学把有计划的社会劳动组织和企业劳动管理作为自己的主要研究方向，背离了劳动经济的基本研究对象，即作为一种资源的劳动的有效配置问题。这样混淆了劳动经济与劳动管理之间的关系，束缚了劳动经济学作为一门经济理论的发展。即使在劳动经济的研究上也主要从社会主义意识形态出发进行制度分析，回答劳动制度、工资制度和劳动保障制度应该是什么，什么样的劳动制度才能适应社会主义等问题。在分析方法上，我国计划经济时期的劳动经济学也主要运用历史分析和经验分析的方法，强调对各级组织的意识和行为准则的调查研究，忽视对经济生活中的运作分析；强调本国的特殊性和社会主义制度下劳动的本质问题，而否认存在于各种经济制度下的经济运行规律的一般性和共同性。

这种劳动经济学的基本缺陷就是对劳动关系的理想化描述及对现行政策和管理方式辩解，缺乏应有的理论逻辑和经济发展的预测力。因此，这种劳动经济学随着改革开放的深入发展和社会主义市场经济体制的发育，已越来越不适应我国经济和社会发展的需要了。

与过去的计划经济体制下的劳动经济学相比较，我国市场经济体制下的劳动经济学具有以下几个鲜明特点：

1. 经济分析与制度分析相结合。以经济分析为主，体现劳动经济学作为一门经济学科应有的特点与深度；以微观经济分析作为主要方法，同时融入宏观经济学、新制度经济学、发展经济学的有关内容，并吸收当前国内外经济学研究的新成果，力求达

到本学科发展的前沿。

2. 与我国具体实践相结合。现代劳动经济学的基本原理与我国劳动经济运行的具体实践相结合。在体系、结构安排上有选择地借鉴西方劳动经济学的理论和方法,而在数据和资料的引用、经济运行过程的实证分析上则力求反映中国特色,加深对我国劳动资源配置过程的认识。

3. 静态分析与动态分析相结合。这虽然是经济分析的一般要求,但对于我国劳动经济学的构建具有特殊的意义。这是因为,我国正处在从计划经济体制向社会主义市场经济体制转轨的时期,劳动力市场处于初期发育阶段。劳动资源配置处于两种体制并存状态,因而存在着一些与一般市场经济不同的特殊矛盾问题。这就决定了我国劳动经济学内容的复杂性和研究方法的多样性。我们必须运用系统的方法、历史的方法,把劳动经济问题纳入整个国民经济体系和经济体制改革的全过程之中,以便全面加以把握。

在我国,由于历史的、专业知识内容的以及实际业务归口方面的原因,主要在劳动经济专业基础上孕育和发展了人力资源管理和社会保障两个颇受瞩目的专业。考察人力资源管理专业的发展,可以看到,在20世纪60年代,劳动经济专业中出现了劳动管理课程。80年代初,伴随我国干部制度的变革和大学教育对人事管理人才培养的介入,劳动经济专业中出现了人事管理方面的课程,进而有了人事管理方向和人事管理专业。80年代后期,随着干部、工人之间身份管理色彩开始淡化,为了整合全体劳动力资源,我国的劳动经济和人事管理理论中出现了全面劳动人事管理方面的内容。与此同时,适应市场经济的、与人的开发、劳动力的配置和管理密切相关的人力资源方面的知识、理论和理念逐渐传入我国。进入90年代,人力资源管理逐渐替代了劳动管理和人事管理成为一门蓬勃发展广受关注的学问,并在大学专业调整中成为新的本科专业。作为大学的一个专业,“社会保障”

出现得比较晚，1999 年第一次正式进入大学本科和研究生专业目录。但是，作为一门课程和研究方向，“社会保障”在 20 世纪 80 年代已经进入了一些大学的劳动经济专业的课堂。人力资源和社会保障专业的迅速发展与热络，可能使人们在表象上一定程度地忽视了劳动经济学。但是，影响大学专业变化的因素，除了学问之外还有其他的诸如制度的、管理的、社会的变化等许多方面。仅从学问角度而言，劳动经济学不仅依然是人力资源管理和社会保障等学科的主要的经济学基础，并且依然从应用经济学的角度强有力地支持着这些专业的发展。除此之外，劳动经济学自身研究的核心对象——劳动力市场和劳动关系方面的变化与问题依然深深地吸引着大批学者和专业人士为其贡献智慧与力量。

发达的市场经济国家都很重视劳动经济学，把它放在很重要的地位，这是由劳动的极端重要性所决定的。虽然有的经济学家不承认劳动创造世界这个原理，但他们却看到了劳动要素在生产中的重要作用。摩尔根说：“劳动是生产的基本因素之一”；雷诺菲说：“无论何地，劳动总是生产中最主要的因素”；弗里曼也说过：“劳动对于人类来说总是首要的活动。有一种社会……都要组织劳动去生产商品，提供劳务”。岛田晴雄对劳动经济的地位讲得更深刻：“如果认为人们通过劳动创造出价值，将这些价值进行整合的机制就是经济，那么，研究这种机制与结构的经济学几乎都与人们的劳动有关。从这个意义上看，大概可以说劳动经济学是经济学的根本。”

发达国家的经济学家们把劳动经济摆在如此重要的地位，是因它在现代社会经济运行中具有其他经济学科所无法替代的重要作用。摩尔根说：“劳动经济学的知识对于一个工业社会中未来的工业上和政治上的领导人的价值可以说几乎是显而易见，毋庸赘述的。”劳动关系是工业国家所面临的最重大的经济问题之一，“这种国家经济的稳定增长，大半取决于处理劳动关系时取得的成功程度。对于如此重大的一些问题，需要有一套完善的、

科学的方法来加以解决或改善。”从选民的观念来看，劳动经济学课程的作用在于重视和说明人力资源的有效安排及劳动者收入分配这样一些重大的问题。马歇尔也强调劳动问题的解决“是决定一个社会福利、经济增长和经济稳定的重要因素”，“政府官员必须根据劳动经济学知识来制定有关各种劳动问题的”。这种知识“不仅对工人和雇主们是重要的，而且也同作为消费者、选民和纳税人的社会成员有关系。”总之，他们认为在市场经济条件下，劳动经济学对于政府、企业、工人和普通公民都有着重要的指导作用。

劳动经济学是经济学的一个特殊的重要分支。“如果认为人们通过劳动创造出价值，将这些价值进行整合的机制就是经济，那么，研究这种机制与结构的经济学几乎都与人们的劳动有关。从这个意义来看，大概可以说劳动经济学是经济学的根本。”经济学存在的基本前提是，满足人们欲望的有效资源是稀缺的。如何使稀缺的有效资源能够达到最优配置以获得最大的产出是经济学研究的主要任务。劳动经济学以经济学的一个极其重要的特殊领域，即以劳动力资源的开发与优化配置为研究的核心对象，围绕劳动力市场和劳动关系展开分析、研究和解释。

劳动经济学是一门与人们的工作与生活直接发生联系、与企业的经营管理高度相关、与政府的社会政策、经济政策密不可分的极有价值的实用学科。这门学科所涉及的基本问题在现代社会中几乎与任何人都有直接的关系。劳动经济学讨论、研究的问题不仅与人们的日常生活息息相关，也直接影响着企业及各类用人单位的经营与管理，影响着政府相关政策的制定与实施，影响着整个社会生活和经济生活。

据统计，改革开放以后，作为我国大学教材的《劳动经济学》已有 20 余种版本，这些教材对促进我国不同时期劳动经济学教学和科研的发展起到了积极的作用。本教材在积极地吸收国内外各类教材的优点、保持理论体系相对稳定的基础上，突出体

现我国劳动经济领域的现实与近年的研究成果，同时注意成人教学的特点，尽量以便于自学的方式，比较通俗易懂的语言作为编写的原则之一。

本书在写作过程中，参阅了大量文献，在此，谨向各位文献作者表示衷心的感谢。

由于各种因素的限制，本教材会存在各种缺陷，望读者指正。

编 者

2005 年 4 月于北京

第一章 绪 论

本章从劳动经济学的研究对象入手，考察劳动经济学的研究内容和体系，并介绍劳动经济学的研究方法以及劳动经济学的形成和发展过程。学习本章要重点掌握劳动经济学的研究对象以及劳动经济学研究的内容和体系，懂得劳动经济学的研究方法，并了解劳动经济学形成和发展的基本过程。

第一节 劳动经济学的研究对象

任何一门学科都有本学科所考察的特定现象领域，即所谓研究对象。劳动经济学是一门正在迅速发展的新兴经济学，同时也是一门实践性很强的应用经济学。把握劳动经济学的研究对象不能从抽象的概念和定义出发，也不能通过单纯的理论推导或引经据典。我们只能通过考察劳动经济学所研究和涉及的经济活动的实际领域来把握其研究对象。

一、劳 动

劳动是劳动经济学研究的起点。劳动是人类社会存在和发展最基本的前提条件，任何社会、任何时代都必须进行物质资料的生产，而要生产就必须通过人们的劳动。在生产中，劳动是最重要的生产要素，是财富的源泉。劳动经济学是从经济学的角度研究与劳动有关的各种问题，但并非所有与劳动有关的问题都是劳动经济学研究的对象。

(一) 劳动经济学所研究的劳动特指劳动本身或活劳动

在经济学中劳动分为狭义劳动和广义劳动。狭义劳动是指现

在正在进行着的劳动，即劳动本身或活劳动；广义劳动则还包括凝结在产品中的过去劳动，或称物化劳动，广义劳动是活劳动和物化劳动的总称。劳动经济学只研究狭义劳动，它考察和揭示的是活劳动的经济规律。广义劳动中的物化劳动不属于劳动经济学的研究范畴。

（二）劳动是有意识、有目的的能创造出人类所需要的物质财富和精神财富的活动

人的劳动与一般动物出于本能的活动有着本质的区别。动物的活动，包括某些高级动物为维持其存在和发展而占有自然物的活动，都不过是无意识的本能活动。而人类使用一定的劳动资料作用于一定的劳动对象，创造某种使用价值以满足人类自身的需要的劳动，则是有意识、有目的的改造自然的活动。

人类劳动是一种有目的、有意识的活动，但并非一切有目的、有意识的活动都是劳动。人类所从事的消费性活动，如吃饭、睡觉、看电影等，虽然是在人的意志支配下进行的，也有一定的目的，但却并不是劳动。可以称为劳动的，必须是能创造出人类所需要的物质财富和精神财富的活动。

劳动是人类最基本的经济活动，是人按照预定的目的，用预定的方式、方法来改变自然物，以满足自身需要的一种活动。

（三）劳动具有能动性和社会性

某些高级动物，如猩猩等，虽然也能利用石头或棍棒等现成的东西去击落树上的果实，但它们不懂得改变这些自然物的原始状态或性质，使之对自己更为有利。而经济学意义上的劳动是以能够制造工具，并能运用工具创造性地进行活动为根本特征的，这是人类独有的特点。

人类劳动还具有社会性、整体性，也就是说，人的劳动不是个别的、分散的、单独的活动，而是人群整体的活动，是自觉的、有意识的联合活动。