

学路

——塞满成长行囊的六十个故事

XUE LU
SAI MAN CHENGZHANG
XINGNANG DE
LIUSHI GE GUSHI

主 编：庄 娱乐

副主编：刘营军 方 鹏 周莉莉



一路有你

无惧风雨

序

同学们,经过了高考的洗礼,你们带着对于未来的向往与亲朋好友的期待,走进了这所具有百年历史的名校——南京农业大学。年轻的朋友们,大学在向你们敞开怀抱的同时,也将一个全新的天地放在了你们面前。如何适应新的环境,如何结识新的人群,如何面对新的挑战,这些难题都需要你们去克服。大学的时光是宝贵的,这不仅是说大学的生活绚丽,更是说它将为你们今后的发展奠定基础。这个基础的好坏,将决定你们今后能有什么样的发展,做出什么样的贡献。

“十六大”以来,党中央提出了人才强国战略,百年大计,教育为本。在全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的奋斗历程中,需要造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才,需要你们成才以后为社会主义建设贡献力量。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。同学们,高考已经结束,考上大学不是你们努力的终点,而是一个全新的起点。读大学的年龄正是一个人相对比较自由的时期,没有家庭、工作的干扰,有大量时间可以用在学习上,大学是最为珍贵的学习机会。诚恳地希望同学们珍惜这四年宝贵时间,延续中学时期形成的优良学风、努力学习。大学学习不仅仅只是知识存量的增加,而且也是学习方法和自我学习能力的提升,要努力培养自己获取和探索知识的方法和能力。只有具备了这种自我学习和自我更新的能力,同学们才能够积极面对知识爆炸时代的各种挑战。通过扎

实的课程学习和自我学习所培养出的自我更新能力,让自己终身受用,走出校门后具有竞争力。希望你们能够珍惜自己最宝贵的年华,抓紧时间,排除干扰,充分利用大学时期难得的空间与资源,自觉地利用好学校的各种条件,重视综合素质的培养和实践能力、创新能力的提高,在大学四年中重新自我定位,要学会学习、学会生活、学会做人,为自己今后的人生发展打下坚实基础,以适应社会对复合型人才的需求。

闻一以知十。同学们,你们手中的这本《学路——塞满成长行囊的六十个故事》,是部分教师、学生教育工作者在认真总结、分析学生工作的基础上,把近年来发生的一些典型事例收集整理,最后编撰成册的。本书分为“学习篇”“自强篇”“生活篇”“警示篇”以及“就业篇”五个部分。这本书现已经过了两次修订再版。在过去的两年里,它得到了学校师生的一致好评。现在,将这本《学路——塞满成长行囊的六十个故事》送到你们的案头,希望能对新入学的你们有所帮助、启发。《吕氏春秋》中说,善学者,假人之长以补其短。愿你们从这些事例中吸取教训,学习方法,总结经验,帮助你们度过美好而充实的大学四年时光。

最后,祝同学们大学生生活愉快,学业有成!

管恒禄

二〇〇六年十一月

目 录

学 习 篇

在迷茫中寻求方向	2
学有自信 考无烦忧	6
浪子回头金不换	8
超越专业选择的困惑	11
执著选择人生	14
鱼和熊掌亦可兼得	17
一名女宠物医生的求学历程	20
考研让我收获的不仅仅是通知书	23
勇敢面对人生的“意外”	27
痛并快乐的英语学习历程	30
相互扶携 共铸不凡	33
拼搏是大学的生活方式	35

自 强 篇

不舍不弃的大学梦	39
亡羊补牢犹未晚	42
磨难赋予他走向成功的品质	45
成功源于团队的合作	47
从自己编织的笼罩里走出来	50
微笑着面对困境	53

坚强撑起一片蔚蓝的天	56
让困难陪练人生	58
没读过高中的研究生	60
铿锵玫瑰 傲雪寒梅	63

生 活 篇

优秀团体锻造优秀个体	69
沟通无极限	75
我究竟怎么了	79
重振旗鼓获成功	82
经营自己的长处	84
在服务他人中完善自我	86
人际交往的困惑	88
身边的“阿甘”	90
他为何被“情”所伤	92
“夹生”的恋情	98
善待没有结果的爱情	101
父子对话理财	104
跌倒了不可怕	109
特长为他插上飞翔的翅膀	111
我为什么如此不上进	113

警 示 篇

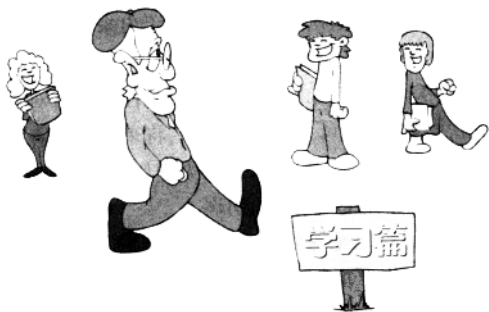
冲动的代价	118
报复毁掉前程	120
轻信让他上当受骗	122
作弊的后果	124

物欲绊倒他前行的脚步	127
愈陷愈深的魔幻空间	129
大学不是我们挥霍青春的天堂	131
我的十二小时传销噩梦	133
子虚乌有的美容院	138
酒吧打工遭遇	140
出租房里的故事	142

就 业 篇

规划令大学生生活更多彩	145
学会恰当地弥补自己的劣势	149
积累你的就业筹码	151
就业不仅仅需要文化成绩	154
诚信是成功的试金石	156
品有者胜 德高者出	159
梅花糕烤出的创业梦	161
青春在放飞西部中崇高	164
附 《成长的坐标》读后感优秀作品选登	166
孩子	167
破蛹	170
随太阳一同升起	173
梦想再次起飞	176
我有我坐标	179
托起明天的太阳,展翅飞翔	181
后记	184

——学习篇——



锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。

——《荀子·劝学》

在迷茫中寻求方向

武海嫣就要毕业了,作为一名优秀毕业生,她已经被保送攻读研究生。回顾大学生活,她觉得自己上进、刻苦、努力,但是,在大学一年级时她还是遇到了很大的学习困惑。这个困惑不是别的,而是“学什么、如何学”的困惑。后来经过冷静的思考和与老师的交流,海嫣从一次次学习迷茫中走了出来,朝着明确的目标和方向努力。

记得上大学之前,武海嫣的中学班主任老师就对她说,大学需要勤奋,需要真本事,只有学有所成,将来才能真有出息,才能有一个好工作。她记下了,还未进入大学便已经暗下决心好好努力,不辜负老师、家人对自己的期许。

刚上大学不久,她已经从老师、师兄师姐、老乡那里得到同样的信息:学习优异很重要,这是大学里需要牢牢把握的。于是,她踌躇满志,入学一个月不到,每天早上5:50就起床准备学习。在接下来的近一年时间里,除了学习基础课程,提前了解专业课程,她还尝试学习过韩语、德语,计算机系列的photoshop、flash等,但每门都未能坚持一个月便放弃。“我不知道自己是应该随大流,为了将来找工作而去取得计算机二级证或其他各类等级证书呢?还是学习一些我个人非常感兴趣,但从短期看对现实没有帮助的东西?”

有好心的大四师兄,在考研繁忙的时候,还不忘告诉她,要提前准备考研,不然快到大四再复习就晚了。海嫣觉得师兄说得很有道理,上研究生是自己的夙愿,应该提早准备,做好充分的

知识储备。可是,半年不到,考研落榜、急于找工作的师兄让她再一次陷入困惑了。师兄的简历虽说页数不少,可是鲜有专业课之外的等级考试证书,据说找工作有局限性,师兄感觉自己的简历一点不厚实,“我愿意用整个大学的时间,来换一份沉甸甸的简历”,他后悔看专业书所花精力太多,“早知道我就不这么学了,该多考几个证书”。

她的一位学习设计专业的老乡,大二一开始就为本市一家广告公司打工,他把大量的时间用于社会实践。“如今找工作,用人单位都要求有从业经验,与其埋头在校啃枯燥的书本,不如到社会大熔炉里历练两年,看看人情世故,积累点儿人脉资源。”

耳濡目染的这些都让海嫣好长时间处于一种不安焦躁的状态,经常跑到图书馆书架前无目标地浏览,来回几遍,抬起的手又放了下来,不知道要看什么、学什么好。明明自己有很强的上进心,想学到东西,可是,却总是处于这样的状况,该怎么办呢?海嫣想,一定要找一个可以信赖的人聊一聊,说说自己的苦闷和困惑,不解决这个问题不行。

恰巧,海嫣所在学院正在他们年级推行导师制,一个老师重点负责一个或者几个学生,围绕学生学业规划、大学生活、做人做事等各个方面进行交流,适时帮助学生解决各方面,尤其是学业困惑,这让有些内秀的海嫣感到是个很好的机会。在大二第二周的周三下午,她主动到办公室找到自己的负责导师秦晓棠教授,向他诉说自己面临的迷茫。老师仔细听她说完,首先安慰她不要太心急,跟她一样感到困惑的同学不少呢,秦老师告诉她:“昨天,我还见到你们班的小魏,我问他近来怎么样,他不好意思地对我说,‘偶尔上上自习,看看英语。到底该学什么啊?也许时间未到,到时候就知道了’。”秦老师热情地鼓励她,在过去的一年中,她的学业基础还是比较厚实的,各科优良,还参加了一些

有益的活动,说明学习能力比较强。秦老师通过与海嫣的交谈,对她逐渐有了深入的了解。基于此,秦老师对海嫣进行了认真的分析,他认为,大学的学习是人生的一个过渡阶段,既要注重基础知识的学习、注重全面提高综合素质,也要兼顾社会、单位的需求,进行有计划、有针对性的学习、实践,以便将来更好地步入社会、走好人生。老师的话对武海嫣启发很大,她渐渐明白大学要做的、要学习的东西很多,但是不能因此而混乱,要结合学校课程安排,结合自身情况,有条不紊地进行学习。在后来的多次与老师的交流后,海嫣终于制定了翔实的未来几年的学习规划和大学规划。细到每月、每学期、每学年、整个大学的计划、目标,从英语、计算机到专业课学习,从课堂学习到课外学习、社会实践……

就这样,武海嫣从容地走过自己的大学生活,她一步一个脚印,踏踏实实地走好了每一步,上天也给予她的勤奋、上进、努力、坚持以丰厚的回报。大学毕业的时候,海嫣说,我感到留恋,因为这个学校,在这里,我学会了学习,我能够自己飞了;我感到留恋,因为我的老师,是他们无私真诚的帮助在关键时候给我指引,帮助我成长,这真的太重要了。

点评:当前,大学生确实普遍存在学习迷茫的问题,学生处于远离社会的象牙塔中,却感受着就业的巨大压力,但用人单位和学校的沟通远远不足,学生不知道学什么是最好的选择。如果说,大三、大四学生往往因“考研还是就业”而矛盾,精神处于一种浮躁状态;大一、大二同学往往因为缺乏学习动力而迷失方向,处于一片懵懂之中。

要改变被人牵着鼻子学习的状况,同学们自身首先要像主人公一样主动思考,有思考才能发现问题,然后才能有解决问题

的可能。作为大学生,作为成年人,更应该打开心扉,主动寻求帮助,特别是应该主动与自己的老师交流、沟通,一方面,通过与老师的交流,增进相互感情、相互的理解,如此才能教学相长;另一方面,与老师交流,学生总能够受益于老师丰富的阅历、知识的优势,得到许多意想不到的帮助;再者,这也是一种人际交往的方式,在与老师的交流中学会与人相处,学会做人做事。许多实践也表明,乐于主动与老师沟通的学生往往取得成绩、获得成功的机会更大。

当然,针对大学生普遍存在的学习之惑,高校也应该逐步建立健全机制来克服这一问题。一方面,大一即指导学生进行人生规划并开展就业形势培训,帮助他们及早树立社会责任感与危机感,增强自主学习的动力;另一方面,要增强与用人单位的沟通与互动,让学生在校期间准确把握人才市场动态,明确学习方向,免得大三以后坠入就业焦虑,在学习上“抓狂”。

当前很多大学生都在单纯为找工作而功利地学习,但社会变化非常快,今天学的,明天就可能被淘汰掉,所以大学生在校时不能只打短平快,还要扎扎实实学好专业课及选修课,全面提升自己的理论功底与综合素质,为将来步入社会并取得成功夯实基础。



学有自信 考无烦忧

志伟有一学期期末考试前十分焦虑。因为平时他没有及时巩固所学的知识,再加上复习阶段院里的活动令他无法脱身,考试前夕,志伟的脑子里一片空白,面对即将到来的考试,他急得像热锅上的蚂蚁。光心里急也就罢了,最可怕的是他居然还没有上自习的动力,坐在自习室不是发呆,就是昏昏欲睡,要么就根本不想去教室。整个白天志伟心乱如麻、心急如焚,不想做其他事,也看不进书。有天晚上,志伟静下心来躺在床上,想到如此恶性循环下去,“大红灯笼高高挂”肯定无法避免,几年以来的努力有可能因为这样的事情而付之东流,这不是他想要的结果,与其暗自着急,不如付诸行动。经过对自己现实的剖析,他下定决心不能这样颓废下去,要在学习中拼搏努力,就当做是对自己的挑战。想想前几天在院里的活动中,自己和同学们一起努力、共同策划的情形,当遇到困难时毫不退缩和大家在一起积极应对时的那种天不怕地不怕的自信时,志伟找到了学习的拼劲,面对困难,他决不要退缩!他并没有因参加活动而悔恨不已,虽然那样失去了一些学习的时间,但活动经过大家的共同努力取得了成功,一种强烈的荣誉感和成就感鼓励着他,这是一种无可比拟的喜悦。“一分耕耘,一分收获”,学习更应如此,奋斗中的喜悦无可代替。

接下来的十几天里,志伟和隔壁宿舍另一名同学每天一起去复习,两人互相监督,一起坚持到考完最后一门课,最后成绩还不错。现在志伟谈起这件事时还在庆幸自己当时能及时调整好心态,而没有像有些同学那样,觉得时间不够,恐怕也

来不及复习了,就干脆放弃,在网络中逃避考试带来的紧张。

点评:象牙塔里,有着这位同学同样经历的学生不占少数。他们的工作热情高,自信心很强,总以为自己历经百战,有能力应付眼前的几门课。结果平时一心扑在人际交往或学生工作上,视学习为可有可无之物,一到期终考试,就像热锅上的蚂蚁,焦虑,担忧,怕“挂红灯”被同学耻笑、被老师批评、被家长训斥,或怕失去做学生干部的尊严。

咨询实践证明,这类同学面对考前的紧张心理,一般采取三种处理方式:一是后悔不该当初,到处向同学诉苦,就是不断然采取措施,结果“大红灯笼高高挂”,学业与面子皆失。虽能从挫折中奋起,但也搞得“人比黄花瘦”。二是像文中同学这样,不抱怨,不等待,抓住最后时机,拼命补课用心去体验“一分耕耘,一分收获”的内涵。这类同学往往会取得理想的学习效果,并从中提炼出能提升自我的学习理念。第三类同学是铤而走险,利用“观察法”(抄袭同学)来应付,如若或考试作弊,侥幸成功,则会养成不劳而获的学习习惯,不吸取经验教训,而是将其作为自己“有门路”的法宝来在小范围内公开交流。一旦失败受到处分,则千方百计为自己找理由解脱,解脱不了就自暴自弃,长时间甚至四年都过得不轻松。倘若能从失败中认清自己,则会坦然面对,重新塑造自我,用心智来弥补自己的过失,结果会截然不同,人会在挫折中成熟起来。

为此,提醒大一的同学,一定要珍惜大学时代的分分秒秒,科学规划自己的大学生活,正确处理学习与工作的关系,在学习中完善自己,在工作中提高自己。学会学习,学会做人,学会交往,学会生存。做一个健康的人、开心的人、有所作为的人、成功的人和实现自我的人。

浪子回头金不换

褚兴是一位非常优秀的学生，认识他的老师和同学都这样说。他曾经是当年春季江苏省计算机二级考试第一名，大学四年文化课平均成绩高达95分，位列全年级第一，是当年中国科学院唯一的硕博连读保送生，是优秀学生干部。可谁又知道，他曾经是一个退学边缘上的问题学生。

刚入学时褚兴并不在意学习，他想，我高考都对付得了，凭我的头脑，大学的几门课算什么？平时也就三分学，七分玩，到考试时背一背，找同学的笔记复印一下，不会有问题，运气好的话考个高分也说不定呢。于是，大一的褚兴，生活真的很丰富，交友、上网、参加各种活动、发展个人爱好，如果学习优秀这些本无可厚非，但是他实在是没有把握好尺度，学习荒废得太多了，到期末考试时他才发现，头脑真的不够用，欠账哪里是几天就可以补齐的啊。结果，三门最主要的必修课不及格，学习成绩全班倒数。今天回忆起来，那绝对是褚兴大学里最灰暗的一段记忆。

但是，褚兴还是坚强的，他没有停在悲观自弃的泥沼里，而是冷静的思考今后的路怎么走好。褚兴认识到与中学相比，大学生活真的是不同的，自主支配的时间多，文化生活丰富，学习也绝不是高中意义上的学习，在内容、方法上都有较大变化。首先大学学习内容广、课程多、难度大。所开设课程分公共课、基础课、专业基础课、专业课四个层次，每一个层次又由许多门课程综合而成。一般说来，大学四年需要学习的课程在40门以上，每一个学期学习的课程都不相同，内容量大，因而学习任务其实远

比中学重得多。其次是学习方式不同。在大学里,课堂讲授相对减少,自学时间大量增加。再者,学习方法变化明显。大学老师主要起一个引导作用,学生的自主学习更加重要,课外时间要自己安排,逐渐地从“要我学”向“我要学”转变,不采用题海战术和死记硬背的方法,提倡生动活泼地学习,提倡勤于思考。最后是教师讲课差异显著。介绍思路多,详细讲解少;抽象理论多,直观内容少;课堂讨论多,课外答疑少;参考书目多,课外习题少。此外,大学学习的教学环境也发生了的变化,再没有以班级为单位的固定的自习教室,这对学习的自觉性就是考验。

针对这样的变化,褚兴认为自己是还没有很好适应大学的生活学习环境,从现在起努力还不晚,关键是必须尽快做好调整。他开始认真学习教学计划指导书上有关本专业公共课程、专业课程、专业基础课、选修课的设置,详细了解本专业培养目标、培养计划和获得学位证书、毕业证书的必要条件,并借此重新制定了自己的大学规划,确定近期和远期目标,并向老师请教,向同学学习,以科学的方法去学习,提高学习效率。

抱着必胜的信念,褚兴憋着一股子劲,按部就班努力学习,不到一年的时间,他彻底“脱贫”并且取得了优异的成绩,老师和同学都感到惊讶。但褚兴说,其实,我不是比别人更强,只不过,摔了跤知道赶紧爬起来。而我以前的失败恰恰证明了,人与人之间其实没有多大距离,全在于自己是不是努力,正所谓最大的对手不是别人,而是自己。

点评:大学阶段的生活与中学阶段相比,在各个方面都发生了较大变化,如何适应这些变化,尽快了解和掌握大学学习的基本规律,是摆在每一名新生面前的首要问题。主人公在大学之初,走了弯路,栽了跟头,但是他并不自弃,而是及时调整自己,

找到问题所在,并付诸努力实践。终于成为一名优秀的学生。一时的失败并不可怕,只要我们能够总结经验,吸取教训,失败终将会转化为成功的。

