



根据教育部最新考试大纲
北京师联教育科学研究所
全国成人高考大纲修订组

编写
编写
审定

2005年最新版

专升本入学考试专用教材

英语

第3版

南开大学出版社

教育部高校学生司推荐

全国各类成人高等学校招生复习考试辅导教材

专科起点升本科

英 语

陈 明 主编

南开大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语/陈明主编. —天津:南开大学出版社,
2001. 11
全国各类成人高校招生专升本教材
ISBN7-310-01661-0

I. 英... II. 陈... III. 英语—成人教育:高等教育—教材
IV. G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 071030 号

策划编辑 邱 天 责任编辑 孙 刚 封面设计 范承华
版式设计 思 凡 责任校对 程晓黎 责任印制 吕国明

出版发行 南开大学出版社
天津市南开区卫津路 94 号

购书热线 010-63972120
81888432

出 版 人 肖占鹏
承 印 北京兴达印刷有限公司

经 销 全国各地新华书店
开 本 850 × 1168 1/16

网 址 <http://www.xfmtbook.com>

印 张 16.5
字 数 450 千字

版 次 2005 年 5 月第 2 版第 2 次印刷
定 价 28.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

说 明

2005年,教育部高校学生司和教育部考试中心重新修订颁布了《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》。新大纲规定了哲学、文学、经济学、教育学、管理学、法学、理学、工学、农学、医学等学科的考试科目和复习考试内容,共编为5册,由高等教育出版社出版。

为了满足广大考生复习备考的需求,我们及时组织了参与修订大纲的有关专家编写了此套专升本入学考试指导教材,共分10册。包括《政治》、《英语》、《大学语文》、《教育理论》、《高等数学(一)》、《高等数学(二)》、《民法》、《艺术概论》、《生态学基础》、《医学综合》,以作为考生复习、考试的依据。

新编的这套考试指导教材极具权威性,该书从始至终注意实用性、针对性和能力的训练,以帮助考生提高入学前的知识技能和应对考试的能力为准则,深入研究考试大纲,精心打磨所列内容与练习,有利于培养考生的创新精神和实践能力。此外,每册书中还编制了模拟试题以使考生在整个学习进程中能及时检验复习效果,增强应考适应力和信心。

为了不断改进和完善本系列教材,使之更能适应广大考生的要求,为考生提高复习备考能力和水平发挥更大作用,我们诚恳希望各学科专家及广大读者提出宝贵意见,待再版时进一步完善。

编 者

2005年5月

专 家 编 写	紧 扣 考 纲
学 习 辅 导	同 步 练 习
	模 拟 测 试



目 录

第一章 语音	1	Ⅲ 动词主要时态的构成及其用法	46
第一节 语音应试要点分析及题解策略	1	Ⅳ 情态动词及其用法	54
一、开音节	1	Ⅴ 非谓语动词的形式及主要用法	59
二、闭音节	1	Ⅵ 虚拟语气的常见形式及其用法	68
三、词的重读	1	第七节 句子	73
四、元音字母在重读开音节中的读音规则	1	一、简单句	73
五、名词复数词尾 -s (或 -es) 的读音	2	二、并列句	74
六、动词复数词尾 -s (或 -es) 的读音	2	三、复合句	75
七、词尾 -ed 的读音规则	2	四、定语从句	78
八、一些应注意的单词读音	2	五、状语从句	82
第二节 语音应试自测题精选及答案	3	第八节 强调、倒装与省略	88
第二章 词汇与语法结构	7	一、通过词汇进行强调	88
第一节 名词	7	二、语法强调	89
一、可数名词与不可数名词	7	三、把要强调的部分提前	89
二、名词的复数形式	8	四、重复要强调的部分	90
三、名词的所有格	10	五、全部倒装和部分倒装的概念	90
四、名词在句中的作用	12	六、以否定开头的句子要用倒装句	90
第二节 冠词	14	七、以地点状语开头的倒装句	90
一、不定冠词的基本用法	14	八、以 only 开头的倒装句	91
二、定冠词的基本规则	15	九、以 so (such) ... that 开头的倒装句	91
三、不定冠词的基本规则	16	十、当虚拟条件句中谓语部分含有 were, had, should 时可将 if 省掉, 把这三个词放在句首, 形成倒装	91
四、冠词的习惯用法	17	十一、当一个句子用 so (肯定句中) 或 neither, nor (否定句中) 开头, 并重复上一句内容, 要用 部分倒装句	91
第三节 代词	19	十二、一些表示祝愿的句子要用倒装	91
一、人称代词及其用法	19	十三、省略主语	92
二、物主代词及其用法	20	十四、省略谓语动词	92
三、反身代词及其用法	21	十五、省略表语	93
四、指式代词及其用法	21	十六、在 than 从句中的省略	93
五、疑问代词及其用法	23	十七、在 to 后的省略	93
六、关系代词及其用法	24	十八、在疑问词后的省略	93
七、不定代词及其用法	25	十九、否定词 not 在句末可用来表示省略	94
第四节 形容词与副词	29	第三章 完型填空 (Cloze)	95
一、形容词与副词的比较等级的构成	29	第一节 完型填空题型的一般介绍及应试方法 逻辑结构的考查	95
二、形容词与副词的比较等级的用法	31	第二节 完型填空综合测试题	96
三、使用形容词与副词时应注意的问题	33	第三节 完型填空测试题答案及解析	104
第五节 介词	36	第四节 派生法 (Derivation)	113
一、常用介词及其意义	36	第五节 转化法	148
二、介词与某些动词、形容词、名词的固定搭配	38		
三、介词短语及其用法	39		
第六节 动词	42		
I 动词的分类	42		
II 动词的基本形式	44		



第四章 阅读理解	153	二、好文章的特征	228
第一节 阅读理解的一般介绍及应试指导 (Reading Comprehension)	153	第二节 段落写作策略	230
一、测试性阅读的目的、方法及任务	153	一、段落与整篇文章的关系	230
二、确定文章类型, 结合型特征, 有的放矢地解题	154	二、段落的基本特征	230
第二节 阅读理解综合测试	165	三、如何达到段落的一致性	230
第三节 阅读理解综合测试答案及解析	198	四、如何获得段落的连贯性	232
第五章 日常会话	207	第三节 篇章写作技巧	234
第一节 日常会话的一般介绍及应试方法	207	文章的组成	234
一、一般介绍	207	第四节 实用文体写作	236
二、应试方法	207	一、通知	236
第二节 日常会话综合测试题及答案解析	207	二、书信	237
第三节 日常会话综合测试题	209	三、便条	243
第六章 短文写作	221	四、简历	244
第一节 写作全程跟踪	221	五、论文摘要	247
一、写作过程 (write process)	221	附录 2004 年成人高等学校专升本招生全国统一	
		考试英语试题及参考答案	249

第一章 语 音

第一节 语音应试要点分析及题解策略

一、开音节

英语中开音节有两种:①元音字母后面没有辅音字母的音节叫做绝对开音节,如 go[ɡəʊ], so[səʊ], too[tu:], she[ʃi:], my[mai], say[sei]等;②元音字母后有一个辅音字母(r 除外)和一个无声的 e,叫做相对开音节,如 name[neim], like[laik], some[sʌm], game[geim]等。

二、闭音节

以一个或几个辅音字母(r 除外)结尾,而中间只有一个元音字母的音节,如 it, am, cat, yes, pen, but 等。

三、词的重读

在双音节或多音节词中,有一个音节重读,其他音节轻读或弱读。

四、元音字母在重读开音节中的读音规则

在重读开音节中元音字母读它的字母音。

a 读音[ei], 如 make[meik], late[leit], same[seim], gate[geit], 另有例词:

space pace pale tale cave take fade save lake late came jade wave mate name
made pave brave slave bake hate date

e 读音[i:], 如 he[hi:], fee[fi:], be[bi:], 另有例词:

complete eve she we fever Chinese these theme Japanese

i(y) 读音[ai], 如 bike[baik], five[faiv], time[taim], type[taip], 另有例词:

my hide size side slide price prize line pine wipe wise pile dive site
mile kite smile nine mine pipe spy cry fine fry fly

o 读音[əʊ], 如 so[səʊ], note[nəʊt], go[ɡəʊ], those[ðəʊz], rose[rəʊz], 另有例词:

foe joke node toe smoke choke stroke spoke broke woke devote chose
froze drove wrote rode hole stole globe

u 读音[ju:], 如 use[ju:z], due[dju:], mule[mju:l], 另有例词:

tube cute hue puke cube duke muse huge excuse

但是有以下几种例外:

①下列单词读音例外

have[həv] give[giv] live[liv] do[du:] who[hu:] shoe[ʃu:] move[mu:v] whose[hu:z]

②o 后面是 m, n, v, th 时, 读作[ʌ], 如

some[sʌm] come[kʌm] one[wʌn] done[dʌn] son[sʌn] mother['mʌðə] brother['brʌðə]

③u 在辅音字母 l, r, j 后面时读作[ʊ], 如

rude[ru:d] rule[ru:l] blue[blu:] June[dʒu:n] true[tru:] truth[tru:θ]

	重读开音节	重读闭音节	r 音节
a	[ei]	[ə](一般)[ɔ][ʌ](特殊)	[a:](一般)[ɔ:](特殊)
e	[i:]	[e]	[ə:]
i	[ai]	[i](一般)[ai](特殊)	[ə:]
o	[əu](一般)[ʌ](特殊)	[ɔ](一般)[əu](特殊)	[ɔ:](一般)[ə:](特殊)
u	[ju:](一般)[u:](特殊)	[ʌ](一般)[u](特殊)	[ə:]

五、名词复数词尾 -s(或 -es) 的读音

名词复数的构成一般是在其后加词尾 -s 或 -es。一般的读音规则如下：

情 况	读 法	例 词
在[p][t][k][f]等清辅音后	[s]	cups, cakes, roofs
在[s][z][ʃ][tʃ][dʒ]等辅音后	[iz]	glasses, faces, roses, brushes matches, bridges
在其他情况下	[z]	days, cities, knives

六、动词复数词尾 -s(或 -es) 的读音

动词第三人称单数后要加词尾 -s(或 -es),其加法和名词复数词尾 -s(或 -es)的加法一样,词尾 -s(或 -es)的读音规则也一样,即:

情 况	读 法	例 词
在[p][t][k][f]等清辅音后	[s]	helps, asks, laughs
在[s][z][ʃ][tʃ][dʒ]等辅音后	[iz]	faces, rises, wishes, watches, urges
在其他情况下	[z]	plans, cries, shows

七、词尾 -ed 的读音规则

规则动词的过去式一般加词尾 -ed。其一般的读音规则如下：

情 况	读 法	例 词
在清辅音后([t]除外)后	[t]	hoped, looked
在浊辅音([d]除外)及元音后	[d]	opened, hurried
在[t],[d]后	[id]	shouted, needed

八、一些应注意的单词读音

- see need feed free peel teeth meet three seep been sweet feel sleep tree deep steel seem keep
- heat tea sea lead leave please deal peak meat peace leaf seat leak heal each
- piece niece chief field
- key seize ceiling receive deceive
- cities ladies
- mountain portrait holiday Sunday money

7. laugh aunt
8. clerk
9. half calm palm
10. heart hearty
11. head dead spread bread heaven
12. because sausage
13. cough knowledge
14. cool room food noon moon tooth school wool soon spoon choose fool bloom too
15. group route soup would through
16. shoe
19. true blue
20. crew
21. fruit juice
22. cook good foot look wood took book stood
23. could would should

第二节 语音应试自测题精选及答案

在下列各组词中,各有四个英文单词,每词中有一字或一字母组合在底部有划线,比较四个划线部分的读音,找出发音与其他三个不同的那个,并将答案依照要求标在答题纸上。

1)

- | | | | |
|------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. A. water <u>er</u> | B. t <u>er</u> m | C. flower <u>er</u> | D. exerc <u>is</u> e |
| 2. A. h <u>ap</u> py | B. m <u>at</u> ter | C. <u>an</u> y | D. carr <u>y</u> |
| 3. A. pl <u>a</u> ne | B. st <u>a</u> nd | C. l <u>a</u> nd | D. c <u>a</u> n |
| 4. A. al <u>i</u> ve | B. whis <u>p</u> er | C. pl <u>a</u> stic | D. liv <u>e</u> |
| 5. A. f <u>or</u> get | B. f <u>or</u> est | C. f <u>or</u> eign | D. f <u>or</u> eleg |
| 6. A. fl <u>u</u> te | B. sup <u>po</u> se | C. aut <u>u</u> mn | D. diffic <u>u</u> lt |
| 7. A. fl <u>y</u> | B. cit <u>y</u> | C. occup <u>y</u> | D. satisf <u>y</u> |
| 8. A. w <u>a</u> r | B. h <u>a</u> rd | C. f <u>a</u> rmer | D. ch <u>a</u> rt |
| 9. A. m <u>o</u> ther | B. s <u>o</u> me | C. t <u>o</u> mb | D. s <u>o</u> n |
| 10. A. g <u>a</u> rden | B. p <u>a</u> rdon | C. qu <u>a</u> rter | D. star <u>v</u> e |

[答案] 1—5 BCAAA 6—10 ABACC

2)

- | | | | |
|------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| 1. A. b <u>ir</u> d | B. g <u>ir</u> l | C. sh <u>ir</u> t | D. mirr <u>or</u> |
| 2. A. sp <u>e</u> ll | B. sh <u>e</u> | C. v <u>e</u> ry | D. s <u>e</u> t |
| 3. A. n <u>o</u> tice | B. dev <u>o</u> te | C. st <u>o</u> ne | D. d <u>o</u> ctor |
| 4. A. d <u>e</u> velop | B. rec <u>e</u> ntly | C. pr <u>e</u> tend | D. fri <u>e</u> nd |
| 5. A. b <u>i</u> ke | B. g <u>u</u> ide | C. s <u>i</u> t | D. bl <u>i</u> nd |
| 6. A. bo <u>o</u> ks | B. law <u>y</u> ers | C. lab <u>o</u> urs | D. lad <u>i</u> es |
| 7. A. or <u>a</u> nge | B. l <u>a</u> nguage | C. str <u>a</u> nge | D. s <u>i</u> nk |
| 8. A. ass <u>u</u> re | B. ple <u>a</u> sure | C. s <u>u</u> gar | D. s <u>u</u> re |
| 9. A. p <u>a</u> ge | B. p <u>i</u> geon | C. f <u>o</u> rget | D. g <u>e</u> neral |



10. A. classes B. exercises C. fases D. horses

[答案] 1—5 DBDDC 6—10 ADBCB

3)

- | | | | |
|-----------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| 1. A. <u>occupy</u> | B. <u>city</u> | C. <u>fly</u> | D. <u>satisfy</u> |
| 2. A. <u>autumn</u> | B. <u>difficult</u> | C. <u>flute</u> | D. <u>suppose</u> |
| 3. A. <u>against</u> | B. <u>accident</u> | C. <u>ancient</u> | D. <u>agree</u> |
| 4. A. <u>complete</u> | B. <u>recycle</u> | C. <u>select</u> | D. <u>secret</u> |
| 5. A. <u>courage</u> | B. <u>operate</u> | C. <u>package</u> | D. <u>orange</u> |
| 6. A. <u>admire</u> | B. <u>ordinary</u> | C. <u>general</u> | D. <u>celebrate</u> |
| 7. A. <u>directly</u> | B. <u>morning</u> | C. <u>holiday</u> | D. <u>instead</u> |
| 8. A. <u>cotton</u> | B. <u>histroy</u> | C. <u>memory</u> | D. <u>potato</u> |
| 9. A. <u>occupy</u> | B. <u>blue</u> | C. <u>attitude</u> | D. <u>communist</u> |
| 10. A. <u>pale</u> | B. <u>palace</u> | C. <u>trade</u> | D. <u>male</u> |

[答案] 1—5 BCCBB 6—10 DCDBB

4)

- | | | | |
|-------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1. A. <u>answer</u> | B. <u>sword</u> | C. <u>write</u> | D. <u>where</u> |
| 2. A. <u>debt</u> | B. <u>double</u> | C. <u>habit</u> | D. <u>robber</u> |
| 3. A. <u>desert</u> | B. <u>design</u> | C. <u>wise</u> | D. <u>promise</u> |
| 4. A. <u>bicycle</u> | B. <u>medical</u> | C. <u>society</u> | D. <u>uncle</u> |
| 5. A. <u>possession</u> | B. <u>press</u> | C. <u>progress</u> | D. <u>insect</u> |
| 6. A. <u>forehead</u> | B. <u>honest</u> | C. <u>horror</u> | D. <u>hour</u> |
| 7. A. <u>city</u> | B. <u>bicycle</u> | C. <u>piece</u> | D. <u>social</u> |
| 8. A. <u>bank</u> | B. <u>clinic</u> | C. <u>confuse</u> | D. <u>consider</u> |
| 9. A. <u>ago</u> | B. <u>gene</u> | C. <u>gate</u> | D. <u>leg</u> |
| 10. A. <u>excess</u> | B. <u>text</u> | C. <u>exact</u> | D. <u>except</u> |

[答案] 1—5 DADCA 6—10 CDABC

5)

- | | | | |
|--------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| 1. A. <u>both</u> | B. <u>tooth</u> | C. <u>three</u> | D. <u>nevertheless</u> |
| 2. A. <u>reach</u> | B. <u>read</u> | C. <u>reason</u> | D. <u>ready</u> |
| 3. A. <u>cloud</u> | B. <u>loudly</u> | C. <u>south</u> | D. <u>thought</u> |
| 4. A. <u>blanker</u> | B. <u>dance</u> | C. <u>land</u> | D. <u>sand</u> |
| 5. A. <u>chicken</u> | B. <u>citizen</u> | C. <u>shorten</u> | D. <u>strengthen</u> |
| 6. A. <u>composition</u> | B. <u>position</u> | C. <u>question</u> | D. <u>relation</u> |
| 7. A. <u>brook</u> | B. <u>bedroom</u> | C. <u>cocoon</u> | D. <u>shook</u> |
| 8. A. <u>aunt</u> | B. <u>autumn</u> | C. <u>daughter</u> | D. <u>taught</u> |
| 9. A. <u>heat</u> | B. <u>sweat</u> | C. <u>sweep</u> | D. <u>sweat</u> |
| 10. A. <u>admire</u> | B. <u>inspire</u> | C. <u>theirs</u> | D. <u>tired</u> |

[答案] 1—5 DDDBA 6—10 CCABC

6)

- | | | | |
|-------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| 1. A. <u>s</u> peech | B. <u>r</u> ich | C. <u>c</u> hemistry | D. <u>t</u> each |
| 2. A. <u>n</u> ew | B. <u>f</u> ew | C. <u>f</u> lew | D. <u>k</u> new |
| 3. A. <u>s</u> word | B. <u>w</u> orld | C. <u>t</u> urn | D. <u>b</u> ird |
| 4. A. <u>w</u> igh | B. <u>h</u> igh | C. <u>t</u> ight | D. <u>f</u> ight |
| 5. A. <u>c</u> ross | B. <u>d</u> one | C. <u>m</u> other | D. <u>s</u> ome |
| 6. A. <u>g</u> entle | B. <u>g</u> eneral | C. <u>g</u> ame | D. <u>g</u> erman |
| 7. A. <u>o</u> wn | B. <u>f</u> ollow | C. <u>k</u> now | D. <u>k</u> nowledge |
| 8. A. <u>c</u> ount | B. <u>c</u> loud | C. <u>s</u> um | D. <u>g</u> round |
| 9. A. <u>e</u> njoy | B. <u>t</u> end | C. <u>s</u> pend | D. <u>b</u> ench |
| 10. A. <u>f</u> everish | B. <u>p</u> ermit | C. <u>n</u> ervous | D. <u>s</u> erve |

[答案] 1—5 CCAAA 6—10 CDCAA

7)

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| 1. A. <u>c</u> ross | B. <u>c</u> rows | C. <u>c</u> lose | D. <u>f</u> lows |
| 2. A. <u>f</u> oods | B. <u>f</u> ools | C. <u>g</u> oods | D. <u>g</u> oose |
| 3. A. <u>f</u> ar | B. <u>s</u> quare | C. <u>p</u> are | D. <u>h</u> are |
| 4. A. <u>s</u> poon | B. <u>b</u> ooth | C. <u>f</u> lood | D. <u>b</u> loom |
| 5. A. <u>b</u> esides | B. <u>a</u> tentive | C. <u>e</u> xciting | D. <u>s</u> hining |
| 6. A. <u>a</u> ngry | B. <u>l</u> ong | C. <u>t</u> hing | D. <u>w</u> rong |
| 7. A. <u>l</u> ight | B. <u>p</u> lough | C. <u>w</u> eight | D. <u>c</u> ough |
| 8. A. <u>f</u> it | B. <u>f</u> light | C. <u>f</u> ish | D. <u>f</u> ix |
| 9. A. <u>f</u> ur | B. <u>f</u> urniture | C. <u>f</u> urther | D. <u>p</u> ure |
| 10. A. <u>r</u> ely | B. <u>r</u> eply | C. <u>s</u> hy | D. <u>s</u> leepy |

[答案] 1—5 ACACB 6—10 ADBDD

8)

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|-------------------|----------------------|
| 1. A. <u>c</u> ook | B. <u>f</u> oot | C. <u>b</u> amboo | D. <u>w</u> ood |
| 2. A. <u>d</u> esign | B. <u>n</u> ewspaper | C. <u>r</u> esist | D. <u>e</u> xercise |
| 3. A. <u>A</u> ugust | B. <u>a</u> uthor | C. <u>a</u> unt | D. <u>a</u> uthority |
| 4. A. <u>a</u> rrive | B. <u>a</u> rgue | C. <u>a</u> rmv | D. <u>a</u> rtile |
| 5. A. <u>a</u> irless | B. <u>d</u> ismiss | C. <u>l</u> oose | D. <u>l</u> ose |
| 6. A. <u>m</u> ind | B. <u>k</u> ind | C. <u>f</u> ind | D. <u>d</u> rink |
| 7. A. <u>p</u> encil | B. <u>n</u> ice | C. <u>d</u> octor | D. <u>c</u> ity |
| 8. A. <u>g</u> reat | B. <u>h</u> eat | C. <u>l</u> ea | D. <u>e</u> ach |
| 9. A. <u>c</u> ause | B. <u>f</u> ault | C. <u>l</u> augh | D. <u>c</u> ause |
| 10. A. <u>a</u> lso | B. <u>h</u> all | C. <u>c</u> alm | D. <u>s</u> mall |

[答案] 1—5 CBCAD 6—10 DCACC

9)

- | | | | |
|-------------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 1. A. <u>c</u> haracter | B. <u>m</u> atch | C. <u>c</u> hess | D. <u>s</u> uch |
| 2. A. <u>f</u> loor | B. <u>d</u> oor | C. <u>c</u> oorse | D. <u>p</u> oor |
| 3. A. <u>b</u> roken | B. <u>k</u> nock | C. <u>s</u> moke | D. <u>k</u> nife |



- | | | | |
|------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
| 4. A. <u>away</u> | B. <u>play</u> | C. <u>says</u> | D. <u>stays</u> |
| 5. A. <u>common</u> | B. <u>dollar</u> | C. <u>develop</u> | D. <u>song</u> |
| 6. A. <u>crossing</u> | B. <u>interesting</u> | C. <u>slowly</u> | D. <u>visit</u> |
| 7. A. <u>stimulate</u> | B. <u>visa</u> | C. <u>ability</u> | D. <u>usable</u> |
| 8. A. <u>slow</u> | B. <u>allow</u> | C. <u>flow</u> | D. <u>growth</u> |
| 9. A. <u>growth</u> | B. <u>with</u> | C. <u>month</u> | D. <u>thin</u> |
| 10. A. <u>kick</u> | B. <u>pick</u> | C. <u>bick</u> | D. <u>live</u> |

[答案] 1—5 ADDCC 6—10 DABBD

第二章 词汇与语法结构

第一节 名 词

一、可数名词与不可数名词

名词通常分为专有名词和普通名词两大类。

专有名词是指人名、称呼、地理名称、地名、月份、星期、节日等特有的名称,其中单词的第一个字母必须大写。如:

Tom(汤姆), Doctor Bethune(白求恩大夫), Europe(欧洲), Madison Avenue(麦迪逊大街), May(五月), Christmas(圣诞节)等。

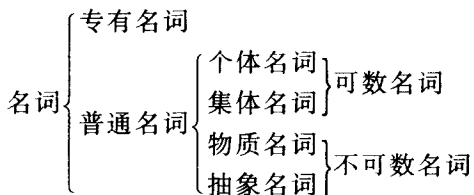
普通名词是不属于特定的人名、地名、事物、概念等名称的名词。如 book(书), family(家庭), notion(概念)等。

普通名词又可分为下面四类:

- 1) 个体名词:表示某类人或事物中的个体。如 lawyer(律师), country(国家), student(学生)等。
- 2) 集体名词:表示由若干个体组成的集合体。如 family(家庭), team(队,组), committee(委员会)等。
- 3) 物质名词:表示无法分为个体的实物。如 tea(茶), air(空气), water(水)等。
- 4) 抽象名词:表示动作、状态、品质、感情等抽象概念。如 advice(建议), happiness(幸福), enthusiasm(热情)等。

个体名词和集体名词可以用数目来计算,称为可数名词;物质名词和抽象名词一般无法用数目来计算,称为不可数名词。

归纳一下,名词的分类可以下表表示:



注意:1) 有少数名词既可用作不可数名词,又可用作可数名词,但意义有所不同。如:

	用作不可数名词	用作可数名词
glass	玻璃	玻璃杯
paper	纸	报纸,文件
tin	锡	罐头
copper	铜	铜币
iron	铁	熨斗
youth	青春	青年人
beauty	美	美人
necessity	必要性	必需品

2) 英语的可数与不可数是一个语法概念,和实际生活中某件事物的可数与不可数不完全一致。有些可计数的汉语词,其对应的英语词却是不可数的,如 bread(面包), fish(鱼)等。因而,不能单从意义上加



以判断,该记忆的就得记忆。

二、名词的复数形式

可数名词大多都有单数和复数形式。表示一个人或事物用单数,表示一个以上的人或事物用复数。可数名词的复数形式主要分为规则的复数形式与不规则的复数形式两种。

(一) 名词的规则复数形式

1. 大多数名词在词尾直接加-s,在清辅音后发[s]音,在浊辅音和元音后发[z]音。如:

desk—desks[s] mile—miles[z] day—days[z]

2. 以s, x, ch, sh 结尾的单数名词后加-es,读作[iz]。如:

class—classes['kla:siz] box—boxes['bɒksiz]

brush—brushes['brʌʃiz] watch—watches['wɒtʃiz]

3. 以辅音字母加上y结尾的单数名词,变“y”为“i”,再加-es,读作[iz],如:

factory—factories['fæktɹiz] city—cities['sitiz]

4. 以“f”或“fe”结尾的单数名词变复数

(1) 多数变“f”或“fe”为“v”再加-es,读作[vz]。如:

leaf—leaves[li:vz] knife—knives[naivz]

(2) 一部分直接加-s,读作[s]。如:

roof—roofs belief—beliefs cliff—cliffs

proof—proofs chief—chiefs gulf—gulfs

(3) 个别词加-s 或-es 都可以。如:

handkerchief—handkerchiefs/handkerchieves

dwarf—dwarfs/dwarves

5. 以字母“o”结尾的单数名词变复数

(1) 以“辅音+o”结尾的单数名词后加-es,读作[z]。如:

hero—heroes[z] potato—potatoes[z]

tomato—tomatoes[z] Negro—Negroes[z]

(2) 以“元音+o”结尾的单数名词后加-s,读作[z]。如:

zoo—zoos[z] bamboo—bamboos[z] radio—radios[z]

(3) 某些以“o”结尾的单数名词在词尾加-s 或-es 都可变为复数。如:

volcano—volcanos/volcanoes cargo—cargos/cargoes

(4) 某些外来词,只在词尾加-s。如:

photo—photos solo—solos

piano—pianos kilo—kilos

tabacco—tabaccos memo—memos

(二) 名词的不规则复数形式

1. 改变单数名词内部元音使其变为复数。如:

man—men woman—women

foot—feet tooth—teeth

goose—geese mouse—mice

2. 在单数名词词尾加-en。如:

child—children ox—oxen

3. 复数形式与单数相同。如:

sheep—sheep deer—deer

duck—duck fish—fish

Japanese—Japanese Chinese—Chinese

means—means series—series

aircraft—aircraft species—species

4. 一些外来词仍保留其原来的名词复数形式。如:

basis—bases thesis—theses

analysis—analyses crisis—crises

formula—formulae phenomenon—phenomena

criterion—criteria

(三)合成名词的复数形式

1. 如主体词为名词,将主体词改为复数。如:

son-in-law—sons-in-law(女婿)

grand-child—grand-children(孙儿,孙女)

palm-tree—palm-trees(棕榈树)

passer-by—passers-by(过路人)

new-comer—new-comers(新来的人)

2. 如没有主体名词,则在最后一个词后加复数词尾。如:

go-between—go-betweens(中间人)

grown-up—grown-ups(成年人)

3. 以 man 和 woman 构成的合成名词,各个成分都要变为复数。如:

man-doctor—men-doctors

woman-teacher—women-teachers

(四)使用名词单复数应注意的问题

1. 有些名词通常只有复数形式。

这些名词中有的表示由两部分构成的东西,如:

trousers(裤子) shorts(短裤)

scissors(剪刀) glasses(眼镜)

spectacles(眼镜) scales(天平)

compasses(两脚规)

有的是以-ing + s 结尾的名词,如:

surroundings(环境) findings(调查结果)

belongings(所有物) tidings(消息)

doings(行为) savings(储蓄) earnings(挣的钱)

其他的情形,如:

clothes(衣服) arms(武器)

statistics(统计资料) fireworks(烟火)

overalls(工作服) remains(残余)

thanks(感谢) congratulations(祝贺)

assets(资产) valuables(珍贵物品)

measles(麻疹) mumps(腮腺炎)

annals(编年史) particulars(细节)

stairs(楼梯) forces(武装部队)

2. 某些表示学科等的名词虽以-s 结尾但用作单数。如:



physics(物理学) politics(政治学) mathematics(数学)

phonetics(语音学) optics(光学)

3. 有些名词在固定搭配中习惯用复数形式。如:

take pains 下功夫 shake hands 握手 make preparations 作准备

give regards to 问候 give respects to 致敬意

be in high spirits 情绪高

有些名词在固定搭配中,习惯用单数。如:

on foot(步行) lose heart(丧失信心)

4. 有些名词,其复数形式有时可以表示特别的意思。如:

minutes 记录 papers 文件,证件

goods 货物 authorities 当局

greens 青菜 times 时代

manners 礼貌 customs 关税,海关

ruins 废墟 damages 赔偿费

brains 头脑 imports 进口货物

5. 一般地说,物质名词和抽象名词是不可数的,因此没有复数形式,如 information, progress, courage, milk, butter 等。但这类名词有时也可以复数形式出现。

物质名词用作复数时,通常表示不同的种类。如:

food 食品(一种物质) foods(各种)食品

fruit 水果(一种食物) fruits(各种)水果

抽象名词用作复数时,通常表示具体的东西。如:

Everybody should try to make contributions to our country. (贡献)

He went through all the difficulties and found his mother eventually. (困难)

6. 在类似以下用作定语的合成词中,名词要用单数。如:

seven twenty-year-old girls(七个二十岁的女孩)

a three-act play(三幕剧)

7. 有些表示数量的名词,习惯上用单数形式表示复数概念。如:

two dozen eggs 两打鸡蛋

three score and ten 七十

three hundred ducks 三百只鸭

但 hundreds of ducks 可表示成百上千只鸭。

三、名词的所有格

英语名词有三个格:主格、宾格和所有格。在英语中有些名词可以加's来表示所有关系,带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格。

1. 名词所有格的构成方法:

1) 单数名词和不以-s结尾的复数名词后面加's。如:

a man's job(男人的职业)

the children's room(孩子们的房间)

2) 以-s结尾的复数名词后面加'

the boys' game 男孩子们的游戏

the workers' college 工人大学

3) 以-s结尾的单数专有名词后可以加's,也可以只加'。如:

Mr. Jones's wife/Mr. Jones' wife 琼斯先生的妻子

Engels's theory/Engels' theory 恩格斯的理论

4) 合成名词以及由几个词组成的名词,在最后一个词上加上's。如:

a grown-up's book 一本成人读的书

everyone else's opinion 其他人的意见

[注意] Jack's and Mary's books 与 Jack and Mary's book 所表示的意思是不同的,前者表示的是“杰克与玛丽各人的书籍”,后者表示的是“杰克与玛丽共有的书籍”。

2. 有所有格的名词的种类:

1) 名词所有格主要用于表示有生命的东西(特别是人或高级动物)的名词。如:

Jane's father the cat's paw

my sister's skirt the bear's hair

2) 也可用于表示时间的名词。如:

today's paper half an hour's drive

a moment's hesitation a month's time

3) 也可用于表示由人组成的集体的名词。如:

the nation's youngsters

the government's policy

the company's directors

4) 也可用于表示国家、城市等地方的名词。如:

China's modernizations the city's parks

the province's population the farm's fruit

5) 用于某些习惯用语中。如:

for friendship's sake 为了友谊

at their wits' end 黔驴技穷

3. 名词所有格的作用

名词所有格除了表示所有关系外,有时还可能有其他作用:

1) 表示类别:

a doctor's degree 博士学位

a summer's day 一个夏天的日子

2) 表示动作的执行者

the teacher's praise 老师的赞扬

3) 表示动作的承受者

children's education 儿童教育

4. 名词所有格与表示所有关系的 of 短语的区别

名词所有格通常用于表示有生命的人或东西的名词,而 of 短语表示所有关系时,通常用于表示无生命事物的名词。如:

a doctor's degree a map of the world

有时,表示有生命的东西的名词,也可用 of 构成短语,表示所有关系,特别是当这名词有较长的定语时。如:

her dislike of animals

Do you know the name of the girl standing at the gate?

5. 名词所有格和 of 构成短语

这种结构主要在两种情况下使用: