

湖北省高教学会保卫学专业委员会

高校保卫工作 理论与实践研究

GAOXIAO BAOWEI GONGZUO LILUN YU SHIJIAN YANJIU

主编 张志学 蒋良才



中国人民公安大学出版社

中国政法大学图书馆藏

高校保卫工作 理论与实践研究

主编 杨卫平 副主编



中国政法大学图书馆藏

湖北省高教学会保卫学专业委员会

高校保卫工作理论 与实践研究

主 编 张志学 蒋良才

中国人民公安大学出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

高校保卫工作理论与实践研究/张志学、蒋良才主编. —北京:
中国人民公安大学出版社, 2007. 10

ISBN 978 - 7 - 81109 - 869 - 3

I. 高… II. ①张②蒋… III. 高等学校—保卫工作—文集
IV. G647.4 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 156511 号

高校保卫工作理论与实践研究

GAOXIAO BAOWEI GONGZUO LILUN YU SHIJIAN YANJIU

主编 张志学 蒋良才

出版发行: 中国人民公安大学出版社
地 址: 北京市西城区木樨地南里
邮政编码: 100038
经 销: 新华书店
印 刷: 北京兴华昌盛印刷有限公司

版 次: 2007 年 10 月第 1 版
印 次: 2007 年 10 月第 1 次
印 张: 10.875
开 本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32
字 数: 293 千字
印 数: 0001 ~ 3000 册

ISBN 978 - 7 - 81109 - 869 - 3/D · 818

定 价: 25.00 元

本社图书出现印装质量问题, 由发行部负责调换

联系电话: (010) 83903254

版权所有 侵权必究

E - mail: cpep@public.bta.net.cn

www.phcpepsu.com.cn

www.porclub.com.cn

《高校保卫工作理论与实践研究》

编委会

主任：孙鹏程 袁国祥

委员：（以姓氏笔画为序）

卜诗楨 叶和平 朱继平

刘献成 阮芳清 闵金元

吴胜雄 汪季石 汪新科

彭国仿 谢新松

主编：张志学 蒋良才

统稿：蒋良才

序

1987年，在国家改革开放的大潮中，湖北高校的保卫工作者，面对纷繁复杂的国际形势和高等教育事业的改革发展给高校安全保卫工作提出的新挑战，志存高远、敢为人先，在省教育行政部门和各有关方面的大力支持下，创立了湖北省高教保卫学会，《保卫学研究》也同期发行。从此，湖北高校的安全保卫工作进入了一个新的发展时期。

20年来，湖北高校保卫工作者本着对党和国家教育事业的忠诚，心系学校改革发展，情系师生和谐平安。在维护校园安全稳定工作中，恪尽职守、无私奉献，取得了显著的成绩。同时，湖北高校的广大保卫工作者以《保卫学研究》为平台，把握时代发展的脉络，结合丰富多彩的高校保卫工作实际，将高校安全保卫工作的实践经验不断地进行理论升华。《高校保卫工作理论与实践研究》一书，汇集了近些年在湖北高教保卫学会学术年会上的获奖论文，是湖北高校保卫工作者潜心研究的成果，其为保卫学的完善和发展作了非常有益的探索。还应该肯定的是，本书中录入的优秀论文集科学性、知识性、系统性于一体，具有很强的时代气息和实用功能，值得广大保卫工作者借



鉴学习。

当前，高校安全稳定的形势依然严峻，影响高校稳定的因素呈现出多样化、复杂化、国际化的趋势，维护稳定的任务十分艰巨。高校历来是社会稳定的“稳压器”和社会动向的“晴雨表”。高校的安全和稳定不仅关系到高等教育事业改革发展的前途，而且关系到社会的安定和国家政权的稳固。因此，切望湖北高校广大保卫工作者，牢记责任、不辱使命，把高校保卫工作当做一项事业来开拓、当做一门科学来研究，坚持育人为本理念，强化安全服务意识，为创建平安和谐校园及一流的高校安全保卫工作作出新的贡献。

程森成*

2007年10月

* 程森成：武汉理工大学党委副书记、湖北高教学会保卫学专业委员会理事长。

目 录

和谐校园建设

- 论和谐校园的安全基础 汪新科 胡信勤 徐雄伟 3
- 创建平安校园 构建和谐社会 卜诗桢 13
- 建设校园安全文化 实现校园和谐
——对建设校园安全文化的思考 胡 莹 17
- 做好高校综合治理工作 努力构建和谐校园
..... 姚冠忠 袁顺华 22
- 加强保卫工作 促进和谐校园建设 李 竞 28
- 和谐社会视角下的高校安全保卫工作 王耀辉 刘天荣 35
- 加强校园文化建设 创造良好育人环境 丁家和 刘芳林 41

法制与安全教育

- 大学生安全教育工作的思考 闰怀岭 51
- 高校保卫工作与大学生思想政治教育
..... 石爱桥 史连启 童 铸 58

浅论当代大学生在网络社会中法律意识的培养	蒋卫城	63
论加强大学生的法制教育	周 鼎 周炳林	70
从当前大学生违法犯罪的现状论加强大学生 思想政治教育的新举措	胡 军	77
高校保卫工作与大学生思想政治教育	王 超	85
浅谈对新生进行“四个意识”的安全教育	张志学	90
大学生安全教育的几点思考	黄 敏	97

体制与机制

构建高校安全服务保障体系的实践与思考	杨 莹	105
校园综合治理浅析	杨 莹	116
新形势下保卫工作的新理念、新特点、新机制研究	岳才保	128
论高校安全工作长效机制建设	周久军 叶和平	135
浅谈新时期高校安全保卫工作	肖 健	143
提升高校安全保卫工作有效性的思考	李德朝 郭宏才	148
关于高校多校区的安全保卫工作研究	黄发爽	154
高校安全保卫工作探析	王耀辉 卢 森 李德朝	160
高校保卫现代化建设的思考	王耀辉 李德朝	169
高校保卫工作应急机制初探	舒 承	178
论建立科学规范的校卫队员考核体系	石光红	185
关于建立高校校园安全评估体系的若干思考	闵金元 王 茵	193

我国高校校园安全保卫防范的研究	黄水情 胡 军 谢新松 吴 静 刘 芳	205
高校保卫人员执勤执纪方法要则初探	蒋良才 林明华	212
高校楼栋安全保卫工作模式研究 ——兼谈校园楼栋物业管理	王德轩 蒋良才	218

“校园 110” 建设

武汉高校“校园 110”建设引发的思考	林明华	225
浅谈“校园 110”建设应该把握的几个 重要环节	伍龙翔 付 伟	233
“校园 110”的创建与实践发展	李松涛	239

校园技术防范

安全保卫信息管理系统的设计与开发	胡 莹	249
浅析构建学生安全信息网络（组织）的作用和意义	李先法	257
高校校园安防监控系统建设的创新实践与思考	李汉文	262
校园可视技防网构建工作初探	罗汉桥 杨 焱	270
多管齐下 建立监控高校 BBS 有害信息的 “防火墙”	舒 承	277

保卫措施与方法

高校建筑消防设施现状及对策探讨	胡时金	287
-----------------------	-----	-----

谈谈高校保卫组织对内部案件的处理	邓先锋	293
高校公共场所盗窃案件特点、原因及侦防对策	杜国雄	299
高校学生伤害事故归责问题的法理探究	蒋卫城	305
高校群体性事件的成因及处置措施	梁 静	315
论高校群体性突发事件的预防和应对措施 ...	胡 军 刘 芳	320
湖北省高教学会保卫专业委员会理论研究成果目录.....		327
后 记.....		336

和谐校园建设

论和谐校园的安全基础

汪新科 胡信勤 徐雄伟

摘要：安全和稳定是和谐校园的基础，必须高度重视高校安全工作，不断加强学校安全基础建设，提高学校安全防控能力和处置突发事件的能力，及时消除各种不安定因素，促进学校和谐发展。

关键词：和谐 安全

党的十六届四中全会提出，构建社会主义和谐社会，必须把维护社会稳定放在重要位置。这一论断具有很强的现实针对性。国际经济社会发展经验表明，人均 GDP 在 1000 美元至 3000 美元之间，通常是一个国家经济社会发展的重要战略“关口”。因为这个时期，既是“黄金发展期”，同时又是“矛盾凸显期”。目前，我国已进入这一重要战略“关口”。这一时期高校将面临事业高速发展和各种社会矛盾共存的局面，在发展过程中因利益关系调整、新旧观念冲突、改革与发展不平衡引发的矛盾将层出不穷，若处理不当，不仅影响学校改革发展的进程，而且会使已经取得的成绩付诸东流。因此，必须高度重视高校安全工作，不断巩固学校的安全基础，提高学校安全防控能力和处置突发事件的能力，及时消除各种不安定因素，促进学校和谐发展。

一、和谐校园的特征

（一）“和谐”的理论价值

和谐思想的发展源远流长。中国古代就有关于和谐思想的论

述。孔子曰：“和为贵。”孟子曰：“天时不如地利，地利不如人和。”《国语·郑语》中记载，周幽王八年，史伯对郑桓公答问时说：“夫和实生物……以他平他谓之各，故能丰长而物生……故先王以上与金、木、水杂，以成百物。”东汉王充在《论衡》中提出“天地合气，万物自生”。这些哲学命题都说明了“和谐”的重要性。英国著名科学家李约瑟评论说，中国古代哲学家主张阴阳学说的目的，“是企图在人生中获得两者之间的完美的和谐”。

现代关于和谐思想的学术研究更是层出不穷。1987年，西安交通大学席酉民教授在《和谐理论与战略》一书中，根据对有关组织系统和谐机制的思考，提出了“和谐理论”，即有可持续发展特性的组织，与其他组织之间及在组织内部的各要素之间是相关的，且存在一定目的意义下的和谐机制。这一理论的提出，使和谐思想不再仅仅停留于理论描述，而是转向了更有价值的实践运用。

（二）社会和谐发展的内涵和特征

马克思认为，人是社会的主体，社会是人类活动的产物。自人类诞生之日起，人类就必须在互相依赖协作中从事各种活动，这种互相依赖协作的总和就是社会。因此，社会和谐发展是指社会各项要素相互包容、协调运作、良性转化，达到一种健康、富有生机和活力的状态。其具有以下特征：

1. 人本性。马克思认为，人的全面发展既是社会全面发展的基本条件，也是社会发展的最终目的，任何社会的发展都必须重视人本身的发展。满足人的需要、提高人的素质、实现人的价值、促进人的发展是社会发展的本质要求，也是衡量社会进步的根本标准。因此，人本性是社会和谐发展最本质的特征。

2. 系统性。系统是指相互作用的若干要素的复合体。社会是一个有机运行的复杂系统，要想达到社会系统的最佳发展状态，则需要系统中各要素的全面发展和协调发展。只有这样，才能达到一种有序、和谐的状态。

3. 长远性。社会和谐发展必须处理好发展与环境的关系、当代人与后代人的关系，它所顾及的不仅仅是眼前的好处，更是一种持续的、长远的获利，追求的是一种可持续发展。社会和谐发展是一个前后衔接的过程，具有明显的继承性。当代人在追求自我发展的过程中，不应该消费本应属于后代人的环境与资源财富。

总之，和谐社会就是“形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会”。正如胡锦涛同志明确指出：“社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。”

（三）和谐校园的特征

1. 以人为本。从根本上讲，以人为本就是以人为基础，以人为前提，以人为目的，即一切以人为中心，一切为了人。高校是培养社会主义建设者和接班人的重要阵地。以人才培养为中心、以教师学生为主体、以教育教学为手段，不断培养国家和社会需要的高素质人才，是高校的办学目标，也是高校赖以生存和发展的基础。因此，在高校工作中必须始终坚持发挥师生的主体作用，这是教育行业也是高校有别于其他行业的一个明显特点。

2. 统筹协调。高校要健康快速地发展，从宏观层面上讲，必须坚持规模、质量、结构、效益的统一，坚持改革、发展和党的建设的有机结合，坚持学生科学文化素质与人文道德素质的同步提高。在具体工作中，必须重点解决好影响师生员工利益关系的问题，重点建设与整体推进的问题，平衡与不平衡的问题，贡献与回报的问题，从事管理与教学科研岗位关系的问题，教风与学风的问题，生活环境与工作环境的问题等。要处理好这些关系和问题，必须做好统筹协调，只有这样，才能全面推进学校工作，妥善解决影响学校发展的各种问题。

3. 持续前瞻。联合国于1987年发布的长篇报告《我们共同的未来》对“可持续发展”的定义是：既满足当代人的需求，又不危及后代人满足其需要的发展。高校要持续发展，必须从学校整体

和长远发展角度制定战略目标。既要在“千帆竞发、百舸争流”的高校竞争发展态势中锐意改革、开拓进取，又不能急功近利、急于求成，更不能竭泽而渔。要根据学校实际，量力而行。在发展过程中，如不顾其自身的承载力而大幅度地扩张，将会导致高校系统的失衡，极大地影响其办学质量。因此，高校的发展必须按照自身的规律，以维护数量、质量、结构、效益协调发展为目标，力求四者在高校系统内处于一种动态平衡，使高校持续、稳定、健康地发展。

二、安全和稳定是和谐校园的重要标志

（一）安全需要是师生的基本需要

美国著名心理学家马斯洛关于人类需要层次理论认为，安全需要是人类在满足生存需要之后的第二个需要层次。在人的生存问题得到解决后，安全需要就成为人的最重要需要。高校师生也不例外。因此，如果师生的安全得不到保障，就不可能安下心来专心致志地工作和学习。师生思想不稳，高校发展也无从谈起。所以，创建安全文明的校园环境始终是广大师生孜孜以求的理想和愿望。

（二）维护高校稳定是高校党政领导的重要职责

“天下顺治在民富，天下和静在民乐”。确保社会和谐稳定，是各级党政领导的重要职责。高校是知识、人才、“高、精、尖”技术的聚集地，历来都是敌对势力破坏和渗透的重点。西方敌对势力通过各种手段和渠道，在高校大搞文化渗透和颠覆破坏活动。近年来，敌对分子还以访问学者等合法身份潜入高校，他们或抓住热点敏感事件大做文章，或以学术交流、专题讲座、“文化”沙龙为名散布反动思想，或出版反动刊物，张贴反动标语，妄图从破坏高校的稳定局面入手，达到其不可告人的目的。国内外敌对势力的干扰破坏，是对我国重要战略机遇期社会稳定的严重威胁。没有安全和稳定，社会主义现代化建设就无从谈起，已经取得的成就也会失