

课标本

教材完全解读

王后雄学案

总策划：熊辉



苏科版

八年级数学(上)

丛书主编：王后雄
本册主编：秦松林



中国青年出版社

王后雄学案·课标本

教材完全解读

八年级数学(上)
苏科版

主编：秦松林
编委：冷红
邓永利
王杜才
郭自明
尹利平
孙瑾咏
王昌斌
张孙华
秦浩雄
罗望梅
徐生锋
王福荣
殷锦华
龙育莲
吴林章
汪畅
李凤英
彭铭
王桂明



中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读. 八年级数学(上·下): 苏科版课标版/王后雄主编.

—北京: 中国青年出版社, 2006

ISBN 7-5006-6897-X

I.教... II.王... III.数学课—初中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第039694号

策 划: 熊 辉

责任编辑: 李 扬

封面设计: 木头羊

教材完全解解

八年级数学

中国青年出版社 出版发行

社址: 北京东四12条21号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 64034328

读者热线: (027) 59504958

湖北省咸宁市中南科印务有限责任公司印制 新华书店经销

787 × 960 1/16 13.5印张 231千字

2006年7月北京第1版 2006年7月湖北第1次印刷

印数: 1—5000册

定价: 30.60元(上、下册)

本书如有任何印装质量问题, 请与承印厂联系调换

联系电话: (027) 83538096



世界由心开始

X导航——用心著书，用心育人

故事中的世界里有一对象征幸福的青鸟，每个人都在耗尽毕生的精力去努力寻找……

X导航——致力于收获每一位学生的笑脸；每一张洋溢着幸福与希冀的笑脸；每一张写满骄傲与自豪的笑脸；每一张实现梦想后成功与满足的笑脸，这是我们的青鸟。

你的呢……

“X导航”丛书系列最新图书——初中版



《中考完全解读》 (课标本)

《语文》 《化学》
《数学》 《政治》
《英语》 《历史》
《物理》



《中考完全解读》 (课标本人教版)

《语文》 《生物》
《数学》 《政治》
《英语》 《历史》
《物理》 《地理》
《化学》



中考总复习课时40练 (大纲版)

《语文》 《化学》
《数学》 《政治》
《英语》 《历史》
《物理》



中考总复习课时40练 (课标本)

《语文》 《化学》
《数学》 《政治》
《英语》 《历史》
《物理》

1. 试题原创

“X导航中考命题研究中心”与“华中师范大学考试科学研究中心”强强联手，专家科研测试成果——对新中考命题进行深层次、多维度的小切割和大预测。

2. 权威命题

全国名校一线名师编撰，融各大名校名卷之精粹，汇百家之长，按照中考难度及学科分布编制适合学生模拟考试的样题。

3. 信息特快

充分利用名校名师之资源，集中展现全国各地最新命题动态，突出资讯信息之新、全、精，第一时间让读者共享中考命题研究之成果。

4. 黄金组合

每辑含“原创科研测试卷”、“模拟信息优化卷”、“全国真题汇编卷”，构建黄金测试模式，让全国备考师生分享百余套试卷之精华及专家原创卷的辉煌成果。

《中考解读导航7卷》



《三基知识手册》

基础知识——基础知识百科全书
基本方法——基本方法透析全解
基本题型——基本题型经典范例

《初中语文》 《初中化学》
《初中数学》 《初中生物》
《初中英语》 《初中历史》
《初中物理》 《初中地理》

学考新捷径：《教材完全解读》

—— 中学课标本教材诠解学生版

基础教育新课标改革已如火如荼地展开，新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求，我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准，让学生能够按照课程理念和教材学习目标要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨，助您走向成功。

这套丛书在整体设计上有两个突出的特点：一是双栏对照，对教材全解全析，在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色；另一个就是注重典型案例学习，突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点，挑战学习的极限，请您在选购和使用本书时，先阅读本书的使用方法图示。

1 知识·能力聚焦

三层解读课标教材——“知识精

2 方法·技巧平台

析”，“难点诠释”，“解题思

3 创新·思维拓展

维”，“答题技巧、多向链接。

4 能力·题型设计

学考内容三管齐下。

掌握考试题型变化趋势，体现实践、综合、创新能力。对考试能力题型设计进行了科学的探索和最新的预测。

名师诠释

讲例对照，双栏排版、双色凸现“解题思维”，“解题依据”，“答题要点”，有效地理清解题思路，讲究答题规范性，提高答题效率。

点击考点

双色凸现测试要点，方便您查阅解题依据，与讲例相互印证。
当解题无措时，建议您参照提示寻找解题依据和思路。

教材课后习题解答

标明课本上课后习题的页码及序号，帮助学生弥补课堂上听课的疏漏。答案准确，讲解繁简适度、到位、透彻。

答案与提示

以中考“标准答案”为准，解题科学、精炼，帮您养成规范答题的良好习惯，使您在考试答题中万无一失！

最新3年中考名题诠解

汇集中考名题，讲解细致入微，教纲、考纲，双向例释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

我们愿与广大的新课程实施者和学习者进行面对面的沟通，共同开发出一流的课标教辅丛书。

谨此，预祝您在学习和考试中取得好成绩！

《X导航·教材完全解读》丛书主编 **王后雄**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

读者反馈表

您只要如实填写以下几项并寄给我们，将有可能成为最幸运的读者，丰厚的礼品等着您拿，数量有限（每学期50名）一定要快呀！

您最希望得到的**礼品** **200元以下**（请您自行填写）



A _____



B _____



C _____

您的个人资料

（请您务必填写详细，否则礼品无法送到您的手中）

姓名：

学校：

联系电话：

邮编：

通讯地址：

职业：

教师 ☐

学生 ☐

调研员 ☐

您所在学校现使用的教材版本

语文：

数学：

英语：

物理：

化学：

生物：

政治：

历史：

地理：

请在右栏列举3本您喜爱的教辅（参）

您发现的本书错误：

您对本书的意见或建议：

以下为地址，请剪下贴在信封上

信寄：湖北省武汉市江汉区长江日报路图书大世界湖滨路11号“X导航教育研发中心”收

邮编：430015

编者寄语	1
------	---

第一章 轴对称图形

1.1 轴对称与轴对称图形	2
1.2 轴对称的性质	6
1.3 设计轴对称图案	10
1.4 线段、角的轴对称性	14
1.5 等腰三角形的轴对称性	19
1.6 等腰梯形的轴对称性	25
单元知识梳理与能力整合	31
最新3年中考名题詮解	33
第一章 知识与能力同步测控题	34



第二章 勾股定理与平方根



2.1 勾股定理	37
2.2 神秘的数组	40
2.3 平方根	44
2.4 立方根	48
2.5 实数	52
2.6 近似数与有效数字	57
2.7 勾股定理的应用	61
单元知识梳理与能力整合	66
最新3年中考名题詮解	68
第二章 知识与能力同步测控题	70

第三章 中心对称图形(一)

3.1 图形的旋转	72
3.2 中心对称与中心对称图形	76
3.3 设计中心对称图案	81
3.4 平行四边形	85
3.5 矩形、菱形、正方形	91
3.6 三角形、梯形的中位线	98



目 录

单元知识梳理与能力整合	103
最新3年中考名题詮解	106
第三章 知识与能力同步测控题	109

第四章 数量、位置的变化



4.1 数量的变化	112
4.2 位置的变化	117
4.3 平面直角坐标系	121
单元知识梳理与能力整合	128
最新3年中考名题詮解	130
第四章 知识与能力同步测控题	132

第五章 一次函数

5.1 函数	135
5.2 一次函数	140
5.3 一次函数的图象	144
5.4 一次函数的应用	149
5.5 二元一次方程组的图象解法	155
单元知识梳理与能力整合	159
最新3年中考名题詮解	161
第五章 知识与能力同步测控题	164



第六章 数据的集中程度



6.1 平均数	166
6.2 中位数与众数	170
6.3 用计算器求平均数	174
单元知识梳理与能力整合	178
最新3年中考名题詮解	179
第六章 知识与能力同步测控题	182

答案与提示	184
-------	-----

编者寄语

亲爱的同学,欢迎你选择了《教材完全解读》,你现在拿在手中的是依据苏科版课标本编写的八年级数学上册。从此,你找到了一个可以释疑解惑的知心朋友!请相信,只要认真使用这本书,你的数学成绩会有一个令人欣喜的提高!下面介绍一下如何学好这本书。

本书是以节编写的,将每一节的知识点、考点、思维方法、解题技巧、能力拓展分类阐述,一点一题,点点对应精典例题,诠释透析精辟到位,同步练习考点对应,题目新颖而不超前,精练而不失全面。阅读此书要以节为单位,先左右对应阅读讲解内容,通过阅读左边要点,知道学习本节应掌握哪些知识,学会哪些思维方法与解题技巧。通过阅读右边的考题诠释,知道如何分析解答数学问题。每节后面的练习题是针对前面各个知识点、能力点、解题方法与技巧进行设计的,书后配备了思路提示与标准解答,可以帮助你养成规范答题的良好习惯,让你知其然,更知其所以然,使你在考试答题中万无一失。此外,每节所配备的教材课后习题解答,也是你课内课外学习的助手。

本书每一章末设立的三个栏目应采用一阅读、二鉴赏、三自测的学习方略,即阅读单元知识梳理与能力整合,掌握全章的知识网络、要点分布、能力总结;赏析最新3年中考名题,明确考试命题方向及形式,提升应考能力与学习成绩。通过解答“知识与能力同步测控题”检测反馈每一章的学习效果。

现在,让我们启航,一起遨游八年级上册这片数学海域吧!希望这本书成为你学习数学的良师益友,愿数学伴随着你成长!

第一章 轴对称图形

1.1 轴对称与轴对称图形

知识·能力聚焦

1. 轴对称

把一个图形沿着某一条直线折叠,如果它能够与另一个图形重合,那么称这两个图形关于这条直线对称,也称这两个图形成轴对称,这条直线叫做对称轴,两个图形中的对应点叫做对称点。

2. 轴对称图形

把一个图形沿着某一条直线折叠,如果直线两旁的部分能够重合,那么称这个图形是轴对称图形,这条直线就是对称轴。

2 方法·技巧平台

3. 轴对称与轴对称图形的区别与联系

区别:(1)轴对称是两个图形之间的对称关系,轴对称图形是一个图形自身的对称性;

(2)轴对称是说两个图形的特殊位置关系,轴对称图形是指一个图形具有特殊形状。

联系:(1)它们都是沿某条直线折叠能够互相重合;

(2)如果把两个成轴对称的图形看成一个整体,那么它就是一个轴对称图形;反之,如果把轴对称图形认为是沿对称轴分成的两个部分,那么这两个部分(图形)就是关于这条直线成轴对称。

名师诠释

◆ [考题 1] 如图 1-1-1,找出图中成轴对称的图形,并指出它们的共同特点。

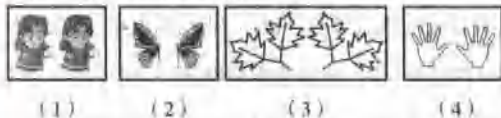


图 1-1-1

[解析] 认真仔细地观察各图形,运用轴对称的概念进行判断。

[答案] 图(1)不是轴对称图形;图(2)、(3)、(4)都是轴对称图形,每一组图中都是两个图形,可沿某一条直线对折使两个图形能够完全重合在一起,它们都只有一条对称轴。

◆ [考题 2] 如图 1-1-2,找出图中的轴对称图形,并说出它们各有几条对称轴。

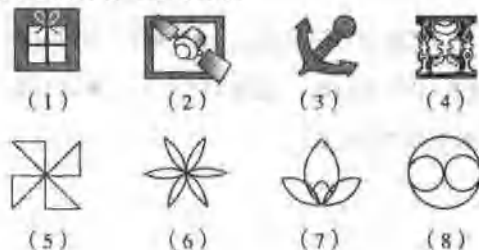


图 1-1-2

[解析] 先根据轴对称图形的概念对各图逐一进行判断,然后寻找对称轴的条数。

[答案] (1)、(3)、(4)、(7)是轴对称图形,它们只有 1 条对称轴;(2)、(5)都不是轴对称图形;(6)是轴对称图形,它有 6 条对称轴;(8)是轴对称图形,它有两对称轴。

◆ [考题 3] 小明同学学习了轴对称以后,忽然想起了过去做过的一道题:有一组数排列成如图 1-1-3(1)所示的方阵,计算这组数的和。小明想,方阵就像正方形,正方形是轴对称图形,能不能利用轴对称的思想来解决方阵的计算问题呢?小明试了试,竟得到了非常巧妙的方法,你也能试试看吗?



3 创新·思维拓展

4. 数字排列、数的运算等方面的对称形式

现实生活中不仅存在许许多多的轴对称图形,而且在数字排列、数的运算等方面也存在许多的对称形式,例如: $11^2=121$, $121^2=14641$, 其中数 11、121、14641 都具有对称性. 又如在等式 $12 \times 231 = 132 \times 21$ 中,等号左边的算式与等号右边的算式具有对称性.

1	2	3	4	5
2	3	4	5	6
3	4	5	6	7
4	5	6	7	8
5	6	7	8	9

(1)

				5
			5	10
		5	10	10
	5	10	10	10
5	10	10	10	10

(2)

图 1-1-3

[解析] 观察 1-1-3(1) 的方阵不难发现,从方阵的右上角到左下角对角线上的数字全部都是 5,以此作为对称轴,方阵中与之对称的两数之和均为 10,从而易求其和.

[答案] 从方阵中的数看出,一条对角线上的数都是 5,若把这条对角线当作轴,把正方形沿着此轴对折一下,对称位置的两数之和都是 10,如图 1-1-3(2) 所示,这样方阵中数的和为 $10 \times 10 + 5 \times 5 = 125$.

4 能力·题型设计

考点考点

[测试 1] 基础题 观察图 1-1-4,其中不是轴对称的图形是().



图 1-1-4

[测试 2] 基础题 图 1-1-5 的四个图形中,对称轴条数最多的一个图形是().

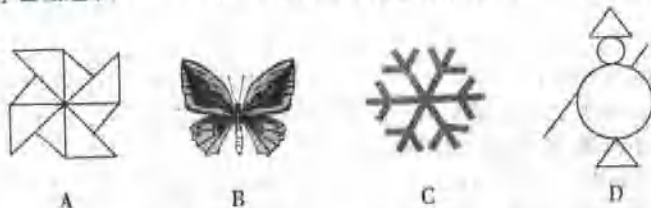


图 1-1-5

[测试 3] 迁移题 下列说法正确的是().

- A. 圆的对称轴是直径,它有无数条对称轴
- B. 圆的对称轴是经过圆心的直线,它只有两条对称轴
- C. 圆不是轴对称图形
- D. 圆是轴对称图形,对称轴有无数条

[测试 4] 能力题 在 2,3,4,5,6,7,8,9 这八个数字中,有_____成轴对称,它们分别有_____条对称轴.

测试要点 1.2

测试要点 1.2

测试要点 1.2

测试要点 1.2, 2.4



[测试5] 能力题 图1-1-6中的阴影与_____图形成轴对称(填序号), 整个图形有_____条对称轴.

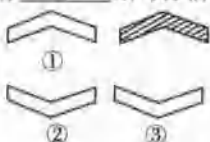


图 1-1-6

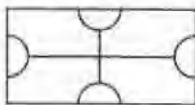


图 1-1-7

[测试6] 能力题 我国传统木结构房屋, 窗子常用各种图案装饰, 如图1-1-7是一种常见的图案, 这个图案有_____条对称轴.

[测试7] 能力题 在汉字“中国人民真善美”中成轴对称的字有_____.

[测试8] 探究题 平面上两条相交直线所成的图形, 它至少有_____条对称轴.

[测试9] 基础题 观察图1-1-8中各图案, 它们当中哪些是轴对称图形.

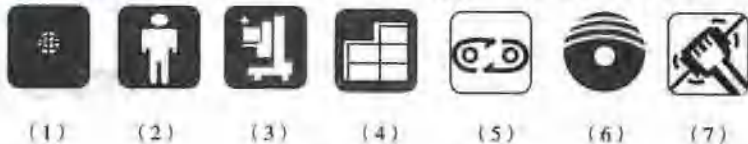


图 1-1-8

[测试10] 能力题 如图1-1-9所示各图中, 哪些是两个图形成轴对称? 哪些是轴对称图形? 有两者都不是的图形吗?

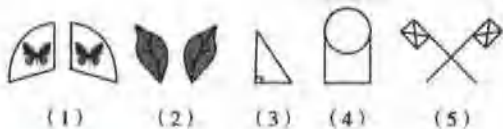


图 1-1-9



图 1-1-10

[测试11] 探究题 在木板上钉着20枚钉子(如图1-1-10), 相邻两枚钉子间的距离(指上、下、左、右)都等于1cm, 请从1号钉子开始到2号钉子为止, 绷上一根19cm的长线绳, 使得这根线绳通过所有钉子.

[测试12] 探究题 一天小明发现如果将4棵树栽于正方形的四个顶点上, 如图1-1-11(1)所示, 恰好构成一个轴对称图形, 你还能找到其他两种栽树的方法, 也使其组成一个轴对称图形吗? 请在图(2)、(3)上表示出来. 如果是栽5棵树, 又如何呢? 6棵, 7棵呢? 请分别在图(4)、(5)、(6)上表示出来.

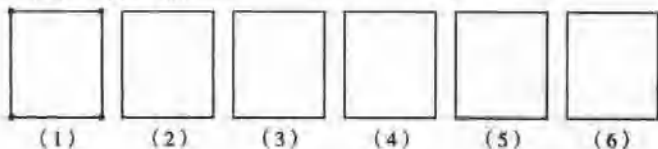


图 1-1-11

测试要点 1,
2, 3

测试要点 1, 2

测试要点 1,
2, 4

测试要点 1, 2

测试要点 1, 2

测试要点 1,
2, 3

测试要点 1,
2, 4

测试要点 1,
2, 4



[测试 13] 开放题 有些轴对称图形的对称轴不止一条,可能有多条、三条……

测试要点 1,2,4

(1) 请你分别画出有二条、三条、四条、五条对称轴的轴对称图形,并画出它们的对称轴;

(2) 根据你所画的图形,猜想:如果一个轴对称图形有多条对称轴,那么这些对称轴有什么共同特征,请用语言把这个特点表示出来.

猜想:_____.

教材课后习题解答

随堂练习 P₁

1. ①、②各有 1 条对称轴;③、④各有两条对称轴;⑤有三条对称轴;⑥有 4 条对称轴.

2. (1) 有 5 条对称轴;

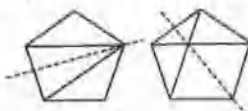
(2) 只有 1 条对称轴;

(3) 只有一条对称轴,

如图 1-1-12 所示

图 1-1-12

两种情况.



习题 1.1 P₁

1. (1) 1968 年墨西哥城和 1980 年莫斯科奥运会会徽是轴对称图形,各只有一条对称轴;



图 1-1-13

(2) 答案不惟一. 示例: 如

图 1-1-13 所示.

2. 略.

3. 如图 1-1-14 所示.

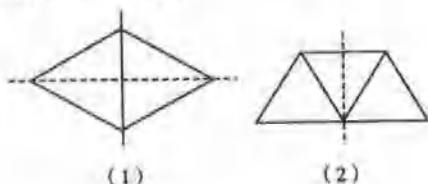


图 1-1-14

4. 如图 1-1-15 所示.

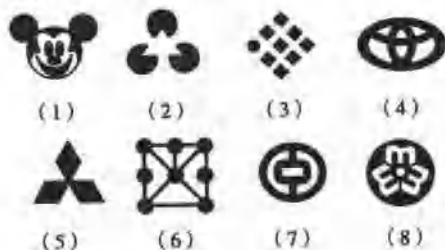


图 1-1-15

1.2 轴对称的性质

知识·能力聚焦

1. 线段的垂直平分线

垂直并且平分一条线段的直线,叫做这条线段的垂直平分线.

2. 轴对称的性质

- (1) 成轴对称的 2 个图形全等;
- (2) 如果 2 个图形成轴对称,那么对称轴是对称点连线的垂直平分线;
- (3) 成轴对称的 2 个图形的任何对应部分也成轴对称.

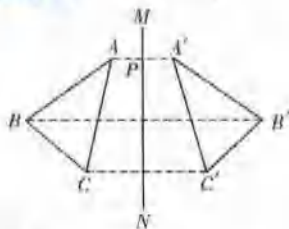


图 1-2-1

例:如图 1-2-1, $\triangle ABC$ 和 $\triangle A'B'C'$ 关于直线 MN 对称,此时 A 和 A' , B 和 B' , C 和 C' 分别是对应点,称为对称点.沿直线 MN 折叠后, A 与 A' , B 与 B' , C 与 C' 分别重合,则有 $AB = A'B'$, $BC = B'C'$, $AC = A'C'$; $\angle BAC = \angle B'A'C'$, $\angle ABC = \angle A'B'C'$, $\angle ACB = \angle A'C'B'$.

2 方法·技巧平台

3. 画轴对称图形的方法

组成几何图形最基本的元素是“点”,所以画轴对称图形必须掌握对称点的画法(即过已知点作对称轴的垂线并加倍延长即可).画由线段围成的几何图形的轴对称图形通常分三个步骤:(1)确定对称轴;(2)作各顶点关于对称轴的对称点;(3)按原图形的形状依次连接各对称点.

名师诠释

◆ [考题 1] 如图 1-2-2 中两个四边形关于直线 l 对称,根据图形提供的条件求 x, y .

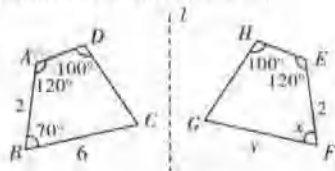


图 1-2-2

[解析] 由 $AB = EF = 2$, $\angle A = \angle E = 120^\circ$, 可知 A 与 E , B 与 F 是对称点,又由 $\angle D = \angle H = 100^\circ$, 可知 D 与 H , C 与 G 是对称点,再根据对称的性质,即可求出结果.

[答案] 因为 $AB = EF = 2$, $\angle A = \angle E = 120^\circ$, 所以 $\angle F = \angle B$, 即 $x = 70^\circ$. 因为 $\angle D = \angle H = 100^\circ$, 所以 D 与 H , C 与 G 是对称点,所以 $GF = BC$, 即 $y = 6$.

◆ [考题 2] 已知: $\triangle ABC$ 和过 A 的直线 MN (图 1-2-3). 作 $\triangle A'B'C'$, 使 $\triangle A'B'C'$ 与 $\triangle ABC$ 关于 MN 对称.

[解析] 由于 A 点在对称轴 MN 上, 所以只需作 B, C 两点关于 MN 的对称点, 然后依次连接即可.

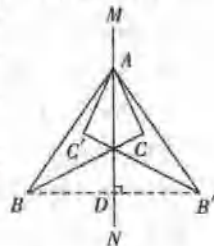


图 1-2-3

[答案] (1) 作 $BD \perp MN$, 垂足是 D . 延长 BD 到 B' , 使 $DB' = BD$, 得到点 B 的对称点 B' .

(2) 同理作点 C 的对称点 C' .

(3) 因为点 A 在对称轴 MN 上, 所以点 A 的对称点 A' 与 A 重合.

(4) 连接 $A'B', B'C', C'A'$, 则 $\triangle A'B'C'$ 就是所求的三角形.

◆ [考题 3] 一个数字在镜子里看是“1208”, 你知道这个数字实际上是多少吗?

[解析] 这个数字作为图象, 它与镜子里看到的数字图象成轴对称, 像与实际数字之间存在着各种

3 创新·思维拓展

4. 镜面对称的特点

(1) 镜子中的像与原来的物体成轴对称;

(2) 无论物体正对镜子还是垂直于镜子摆放,像与物体的大小不变,像与物体到镜子的距离相等;

(3) 镜子中的像改变了原来物体的左右位置.

注意:如果物体与镜面是平行的,则物体关于一条平行于它的轴成轴对称;如果物体与镜面是垂直的,则物体关于与它垂直的轴成轴对称.

不同情况,这与镜子的怎么摆放有关.

[答案] (1) 当镜面与实际数字平行(含镜面与实际数字相对或位于实际数字的左、右两侧),此时的实际数字为8051;

(2) 当镜面直立于实际数字的上、下方时,实际数字为1508.

◆ [考题4] 下列图案中与镜子中的像完全一样的有几个?

[解析] 解答题可拿出一面镜子实际对照,也可以运用轴对称的性质求解.

[答案] 图1-2-4中a、b、f的像与原图形完全一样.

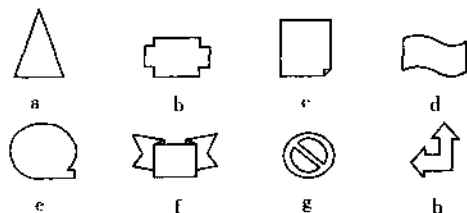


图 1-2-4

4 能力·题型设计

[测试1] 基础题 下列说法中正确的是().

- A. 若 A, B 关于直线 MN 对称,则 AB 垂直平分 MN
- B. 如果一个轴对称三角形的对称轴不只一条,则它一定是等边三角形
- C. 两个图形关于直线 MN 对称,则这两个图形分别在 MN 的两侧
- D. 两个全等的图形一定关于某条直线对称

[测试2] 基础题 下列四种图形:(1)等腰直角三角形;(2)有一个角为 36° ,另一个角为 72° 的三角形;(3)有一个角是 80° 的三角形;(4)有两个角相等的三角形,其中是轴对称图形的个数有().

- A. 1个
- B. 2个
- C. 3个
- D. 4个

[测试3] 能力题 小明从墙面的平面镜里看到镜子对面的电子钟所示的像是10:51,这时的时刻是().

- A. 15:01
- B. 10:21
- C. 12:01
- D. 21:01

[测试4] 能力题 如图1-2-5,平放在正立镜子前的桌面上的数码“21085”在镜子中的像是().

- A. 21085
- B. 28015
- C. 58012
- D. 51082



图 1-2-5

测试要点

测试要点1、2

测试要点2

测试要点4

测试要点4

- [测试5] **基础题** 对称轴上的点 P 的对称点是_____.
- [测试6] **迁移题** 若直角三角形是轴对称图形,则其三个内角的度数为_____.
- [测试7] **基础题** 过直线 MN 外的一点 P 作 $PO \perp MN$ 于 O , 延长 PO 到 P' , 使 $P'O = PO$, 则_____关于 MN 对称.
- [测试8] **能力题** 线段 AB 和线段 $A'B'$ 相交于点 P , 若直线 l 均垂直平分 AA' 、 BB' 的连线段, 则直线 l 必定经过_____.
- [测试9] **能力题** 一辆车停在一滴水前面, 车的尾牌号映在水中的像是 $\partial\epsilon 35$, 则它的实际的号码是_____.
- [测试10] **拓展题** 如图 1-2-6, 将标号为 A、B、C、D 的正方形沿着图中的虚线剪开后得到标号为 P、Q、M、N 的四组图形, 试按照“哪个正方形剪开后得到哪组图形”的对应关系填空. A 与_____对应; B 与_____对应; C 与_____对应; D 与_____对应.

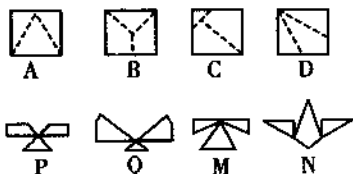


图 1-2-6



图 1-2-7

- [测试11] **探究题** 如图 1-2-7 所示, 是由两个等边三角形组成的图形, 它是轴对称图形吗? 如果不是, 请移动其中一个三角形, 使它与另一个三角形一起组成轴对称图形, 怎样移动才能使所构成的图形具有尽可能多的对称轴?
- [测试12] **创新题** 两个全等的三角形, 可以拼出各种不同的图形, 图 1-2-8 中已画出其中一个三角形, 请分别补出另一个与其全等的三角形, 使每个图形分别成不同的轴对称图形 (所画的三角形可与原三角形有重叠部分).

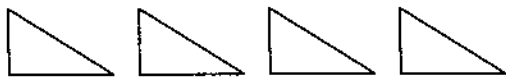


图 1-2-8

教材课后习题解答

随堂练习 P₁₁

1. 如图 1-2-9 所示.

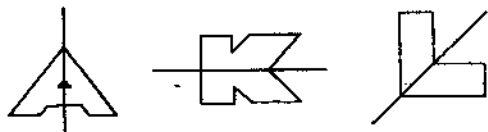


图 1-2-9

2. 如图 1-2-10 所示.

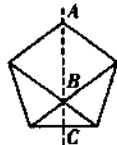


图 1-2-10

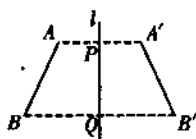


图 1-2-11

测试要点 2

测试要点 2

测试要点 3

测试要点 1、2

测试要点 4

测试要点 2、3

测试要点 2、3

测试要点 2、3