

组 编 中国心理卫生协会
护理心理专业委员会

临床护理心理学教程

主 编 陈素坤 周 英

LINCHUANG HULI XINLIXUE
JIAOCHENG

 人民军 医 出版社
PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS



临床护理心理学教程

LINCHUANG HULI XINLIXUE JIAOCHENG

组 编 中国心理卫生协会
护理心理专业委员会
主 编 陈素坤 周 英

 人民军 医 出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北 京

图书在版编目(CIP)数据

临床护理心理学教程/陈素坤,周英主编. —北京:人民军医出版社,2007.7

ISBN 978-7-5091-1038-6

I. 临… II. ①陈…②周… III. 护理学:医学心理学—医学院校—教材
IV. R471

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 089086 号

策划编辑:秦素利 文字编辑:杨莹 责任审读:李晨

出版人:齐学进

出版发行:人民军医出版社 经销:新华书店

通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱 邮编:100036

电话:(010)66882586(发行部)、51927290(总编室)

传真:(010)68222916(发行部)、66882583(办公室)

网址:www.pmmp.com.cn

印刷:北京天宇星印刷厂 装订:京兰装订有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:23 字数:451 千字

版、印次:2007 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

印数:0001~4000

定价:45.00 元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

电话:(010)66882585、51927252

内容提要

本书由中国心理卫生协会护理心理专业委员会组织编写。作者来自北京大学第一医院、第六医院、协和医院、解放军总医院等 18 家著名医院的医护人员。本书共包括 2 篇 17 章,详细介绍了心理护理必备的基础理论,如心理健康与心理障碍的判定标准、心理评估、心理社会因素致病的基本理论、心理治疗与心理护理技术、病人角色与护患关系、护士的职业压力与应对等;系统介绍了临床各科主要疾病患者的心理护理,其中突出了常见心身疾病的心理干预方法;还增加了传统护理心理学中所欠缺的内容,如:危机干预与自杀的预防、心理健康教育、临床心理护理研究现状等。本书既阐述了临床各科病人的心理问题,又介绍了心理护理的技术与方法,还附有典型案例的心理护理体会。本书适用于高等医学院校护理学专业的本科学生和研究生,亦可作为成人教育远程教育、职业技术学院以及广大护理人员学习护理心理学知识的参考书。

编著者名单

主 编 陈素坤 周 英

副主编 宋琳娜 张黎明 王述彭

编 委 (以姓氏笔画为序)

刁丽华 马双莲 马 莉 王述彭 计惠民

许冬梅 许翠娥 陈素坤 宋琳娜 张黎明

周 英 官锐园 黄津芳

编 者 (按章节顺序排序)

周 英 中山大学护理学院

刁丽华 中国人民解放军海军总医院

石 敏 中国人民解放军成都军区昆明总医院

宋琳娜 北京大学医学部

陈素坤 北京大学第一医院

官锐园 北京大学护理学院

马 莉 北京大学第六医院

李江华 北京大学第六医院

耿淑霞 北京大学第六医院

柳兴华 北京大学第六医院

王慕兰 北京大学第六医院

徐 东 北京大学北京回龙观教学医院

王秀娟 北京大学第六医院

梁 方 北京大学第一医院

关念红 中山大学附属第三医院

徐国英 北京大学人民医院

王 兰 北京大学第一医院

余 媛	北京协和医院
王 方	北京大学第一医院
高玲玲	中山大学护理学院
刘 佳	北京大学第一医院
王 克	北京大学第一医院
李 爽	北京大学第一医院
张纪水	首都医科大学北京市儿童医院
岳伟华	首都医科大学北京市儿童医院
唐彩云	首都医科大学北京市儿童医院
胡晋平	北京大学第三医院
庞宏蕾	北京大学第三医院
侯军华	中国人民解放军总医院
韩 莹	中国人民解放军总医院
马双莲	北京大学肿瘤医院
张艳玲	北京大学肿瘤医院
黄津芳	中国人民解放军沈阳军区总医院
计惠民	中国人民解放军第四军医大学护理士官系

序 言

获悉《临床护理心理学教程》一书即将出版,我感到由衷的高兴。该书的出版发行既为临床护士、护理院校师生提供了很有价值的专业资料,也体现了广大护士群体对临床心理护理知识的需求在增长。

现代医学模式认为,患者是有病的“人”。人与人之间,除了生物学意义上的差别外,还存在心理学和社会学意义上的差异。同一疾病,对不同的个体而言,其表现不尽相同;而同样的处理,对不同患者的医疗效果也绝非完全一致。因此,学习和掌握临床心理护理知识,将有助于提高临床护理质量,从而造福广大患者。

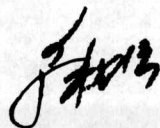
目前,在临床一线的护理人员中,仍有不少人只熟悉人体的解剖结构,不熟悉人的心理结构;只熟悉生理功能,不熟悉心理功能;只熟悉生理发育,不熟悉心理发育;只熟悉躯体治疗,不熟悉心理治疗。有不少护士认为,心理治疗只是精神科医师或者心理医师的事情,跟她们无关。然而,事实上很多病人都需要护士们给予适时的心理支持与心理指导,我们的护士必须为患者提供整体护理,惟此才能很好地促进患者的康复。

《临床护理心理学教程》既阐述了临床各科病人的心理问题,又介绍了心理护理的技术与方法,还附有典型案例的心理护理体会,以便于临床医护人员学习和理解。在医学模式转变和整体护理方兴未艾的今天,它无疑将成为临床各科护士和护理专业院校师生的良师益友。

心理护理绝不仅仅是一种护理技巧,说到底,是把自己的爱奉献给患者,它需要感情投入。当然,面对生活中的琐事,面对繁重的日常工作,护士们也有心理失衡的困扰。此时,就要求她们学会把握自己的内心感受、情绪反应和思想活动,不要让自己的心理问题干扰对病人实施心理护理。培养自己对病人的爱心,培养自己洞察病人及自我控制的能力不是一件容易的事,需要广大护士群体不断学习,不断感悟,不断修炼。我还是相信这句话——“世上无难事,只要肯攀登”。

全国人大常委会副委员长
中科院院士

韩启德



前言

身心一体的整体护理模式在临床工作中已实施多年,护理人员的心理护理意识日益增强,同时心理护理的理论和技術亦取得了长足进步。然而,同道们时有抱憾:不熟悉心理护理的可操作方法,心理护理效果不理想;亦有学者指出:现有护理心理学书籍结构欠严谨、概念较零乱、逻辑性不强,难以适应学科发展的要求。这些问题,使本书作者在编写中深受启发。

本书的宗旨在于:使护理人员能够较好地掌握心理护理的理论知识与基本技能,提高自身心理素质,同时提高应用心理学知识思考、分析和解决问题的能力。作者根据自身的临床实践与体会,参考国内外护理心理学专著及研究文献,坚持科学性、系统性、实用性、可操作性的原则,力求反映本学科领域的新知识、新理论、新的研究成果与临床应用范式。

书中第一篇详细介绍了心理护理必备的基础理论,如心理健康与心理障碍的判定标准、心理评估、心理社会因素致病的基本理论、心理治疗与心理护理技术、病人角色与护患关系、护士的职业压力与应对等;第二篇系统介绍了临床各科主要疾病患者的心理护理,其中突出了常见心身疾病的心理干预方法;还增加了传统护理心理学中所欠缺的内容,如:危机干预与自杀的预防、心理健康教育、临床心理护理研究现状等。本书由中国心理卫生协会护理心理专业委员会组织编写,力求做到结构严谨、概念准确、语言流畅和理论紧密联系实际。

《临床护理心理学教程》适用于我国高等医学院校护理学专业的本科学生和研究生,亦可作为成人教育远程教育、职业技术学院以及广大护理人员学习护理心理学知识的参考书。

作者希望此书能给同道以启发,或兼有引玉之功。但由于时间仓促,加之水平有限,如果存在疏漏与不足,恳请专家和同行不吝批评指正。

中国心理卫生协会
护理心理专业委员会
陈素坤

目 录

第一篇 总 论

第1章 绪论	(1)
第一节 临床护理心理学概述	(1)
一、定义	(1)
二、研究对象及任务	(2)
三、学科性质	(3)
第二节 临床护理心理学的发展历史与前景展望	(5)
一、护理心理学的起源	(5)
二、护理心理学的近代发展历史	(6)
三、护理心理学的现代发展史	(6)
四、护理心理学发展前景展望	(8)
第三节 护理心理学的研究方法	(9)
一、护理心理学研究方法的重要性	(9)
二、护理心理学的主要研究方法	(9)
第四节 心理护理及其程序与方法	(12)
一、概述	(12)
二、心理护理的目标	(12)
三、心理护理的原则	(12)
四、心理护理的方法	(13)
五、心理护理与整体护理的关系	(14)
六、心理护理的程序	(15)
第2章 心理健康与心理障碍	(20)
第一节 心理健康的概述	(20)
一、心理健康的定义	(20)



二、心理健康的衡量标准	(20)
三、维护心理健康的基本原则	(23)
第二节 心理不健康的判断	(24)
一、心理不健康的判断标准	(25)
二、区分心理正常与异常的心理学原则	(26)
三、心理健康状态的表现失衡	(26)
第三节 心理问题与常见心理障碍的诊断	(28)
一、心理问题的诊断	(28)
二、常见心理障碍的诊断	(28)
三、心理卫生的三级预防	(28)
第四节 不同年龄阶段的心理发展	(29)
一、婴儿期心理发展	(29)
二、幼儿期心理发展	(30)
三、儿童期心理发展	(32)
四、青春期心理发展	(33)
五、青年期心理发展	(34)
六、中年期心理发展	(36)
七、老年期心理发展	(36)
第3章 病人角色与护患关系	(38)
第一节 病人角色	(38)
一、概述	(38)
二、病人角色	(39)
第二节 病人的心理需要	(43)
一、门诊患者共同的心理需要	(44)
二、急诊患者共同的心理需要	(45)
三、住院患者共同的心理需要	(45)
第三节 护患关系	(46)
一、护患关系模式	(47)
二、护患关系的分期	(48)
三、护患关系的发展趋势	(48)
第四节 护患沟通	(49)
一、人际沟通的基本知识	(49)
二、护患沟通的原则	(50)
三、护患沟通的方式与技巧	(51)
四、护理过程中的护患沟通	(56)
五、护患沟通的影响因素	(57)

六、护患沟通技巧的训练	(58)
第4章 护士的心理素质与培养	(60)
第一节 护理职业的社会性与护士的角色心理	(60)
一、护理职业的社会性	(60)
二、护士的角色心理	(61)
第二节 护士的心理素质	(63)
一、护士的心理能力	(63)
二、护士高尚的心理品格	(64)
三、护士积极的心理动力	(64)
四、护士良好的社会适应能力	(64)
五、护士积极稳定的情绪	(64)
六、护士擅长人际交往的能力	(65)
七、护士较适宜的气质与性格类型	(65)
第三节 护士心理素质的培养	(65)
一、护士的心理健康状况	(65)
二、护士心理健康的维护	(67)
三、护士职业心理素质的培养	(68)
第5章 心理评估	(71)
第一节 心理评估概述	(71)
一、心理评估的方法	(71)
二、临床心理评估的内容	(72)
第二节 观察法	(75)
一、观察法分类	(75)
二、观察的内容	(76)
第三节 会谈法	(78)
一、倾听	(79)
二、询问	(80)
第四节 心理测量	(81)
一、心理测量与测量量表	(81)
二、心理测验的定义	(82)
三、常用心理测验的分类	(82)
四、艾森克人格测验简介	(83)
第五节 心理卫生评定量表	(84)
一、心理卫生评定量表的性质	(84)
二、心理卫生评定量表的种类	(85)
三、心理评定量表在心理卫生评估中的价值	(85)



四、常用心理卫生评定量表	(86)
第六节 心理评估临床应用中须强调的问题	(95)
一、选择和评价一个心理测验	(95)
二、正确看待心理测验和测验结果	(96)
三、影响心理测验实施的因素	(96)
四、心理测验工作者的资格与职业道德	(97)
第6章 心理社会因素致病的基本理论	(99)
第一节 条件反射与皮质致病的基本理论	(99)
一、条件反射学说	(99)
二、皮质的损伤与致病学说	(100)
第二节 进化适应不良学说	(102)
一、进化学说概述	(102)
二、心理的遗传与进化	(103)
三、适应不良与情绪	(103)
第三节 心理应激学说	(104)
一、应激的基本概念	(104)
二、生理应激反应	(105)
三、心理应激反应	(105)
四、对应激源的应对	(107)
第四节 精神动力学说	(107)
一、精神动力学说概论	(107)
二、精神动力学说与心身疾病	(108)
第五节 行为主义心理学说	(109)
一、行为主义基本理论	(109)
二、行为疗法与身心疾病	(109)
第六节 交互作用学说	(110)
一、交互作用学说概述	(110)
二、交互作用分析的过程与护患沟通	(110)
第7章 临床心理治疗与护理的基本技术	(114)
第一节 临床心理治疗概述	(114)
一、心理治疗的概念	(114)
二、心理治疗的发展	(114)
三、对心理治疗专业人员的基本要求	(114)
四、心理治疗的原则	(115)
五、搜集被治疗者主要的资料信息	(115)
六、心理护理基本要点	(116)

第二节 支持性心理治疗	(117)
一、概念	(117)
二、治疗方法	(117)
第三节 认知疗法	(118)
一、概念	(118)
二、治疗技术	(118)
三、治疗步骤	(119)
第四节 行为治疗	(119)
一、系统脱敏疗法	(120)
二、强化疗法	(120)
三、放松训练	(120)
四、其他行为疗法	(120)
第五节 精神分析疗法	(121)
一、经典的精神分析	(121)
二、精神分析性心理治疗	(122)
第六节 家庭治疗	(122)
一、家庭治疗的原则	(122)
二、家庭治疗的特点	(123)
第七节 催眠疗法	(124)
一、进入催眠状态的判断	(124)
二、催眠指导语的使用	(124)
三、催眠施术者应具备的条件	(125)
第八节 婚姻疗法	(125)
一、常见的婚姻问题	(125)
二、婚姻疗法的目标	(125)
三、婚姻疗法的原则	(126)
第九节 暗示疗法	(126)
一、概述	(126)
二、暗示疗法的种类	(127)
三、主要治疗方法	(128)
第十节 森田治疗	(128)
一、概述	(128)
二、实施方法	(129)
第十一节 集体心理治疗	(130)
一、集体心理治疗小组的组成与原则	(130)
二、集体心理治疗的一般特征及治疗功能	(130)



三、集体治疗的主要类型	(131)
第十二节 其他心理治疗方法	(131)
一、文学疗法	(131)
二、音乐治疗	(132)
三、绘画疗法	(133)
第8章 危机干预与自杀预防	(135)
第一节 心理危机及干预	(135)
一、危机与心理危机定义	(135)
二、心理危机的特点	(135)
三、心理危机的分类	(136)
四、心理危机的评估与干预	(136)
第二节 自伤及其处理	(139)
一、自伤的概念	(139)
二、自伤的原因	(139)
三、自伤的处理	(140)
第三节 自杀及其预防	(140)
一、自杀的概念	(141)
二、自杀的分类	(141)
三、自杀的原因与危险性的评估	(141)
四、自杀的预防与干预	(147)
五、综合医院患者自杀的预防	(150)
六、精神疾病患者自杀的预防	(153)

第二篇 常见临床疾病患者的心理治疗与心理护理

第9章 精神分裂症和其他精神病性障碍	(156)
第一节 精神分裂症患者的心理护理	(156)
一、概述	(156)
二、病因与发病机制	(156)
三、临床表现	(157)
四、护理问题	(158)
五、心理护理	(158)
第二节 抑郁症患者的心理护理	(160)
一、概述	(160)
二、病因与发病机制	(160)
三、临床表现	(161)

四、护理问题	(163)
五、心理护理	(163)
第三节 广泛性焦虑患者的心理护理	(165)
一、概述	(165)
二、病因与发病机制	(165)
三、临床表现	(165)
四、护理问题	(166)
五、心理护理	(166)
第四节 强迫性神经症患者的心理护理	(167)
一、概述	(167)
二、临床表现	(168)
三、心理治疗	(169)
四、心理护理	(169)
第五节 老年痴呆患者的心理护理	(170)
一、概述	(170)
二、临床表现	(170)
三、痴呆的分期	(172)
四、痴呆的护理	(172)
五、心理护理	(175)
第六节 进食障碍患者的心理治疗与心理护理	(176)
一、概述	(176)
二、进食障碍的临床类型及心理治疗	(177)
第 10 章 常见内科患者的心理护理	(188)
第一节 内科患者心理护理的切入点及可借鉴的干预方式	(188)
一、采集患者的心理信息	(188)
二、心理护理	(190)
第二节 慢性疾病患者的心理特点与心理护理	(190)
一、慢性疾病患者的心理特点	(190)
二、慢性疾病患者的心理护理	(191)
第三节 老年患者的心理特点与心理护理	(193)
一、老年患者的病情特点	(193)
二、老年患者的不良心理反应	(193)
三、老年患者心理护理措施	(194)
第四节 急诊患者的心理护理	(195)
一、急诊患者的就诊心理	(196)
二、急诊患者及家属的心理压力	(196)



三、急诊患者家属的心理反应和心理行为	(197)
四、护理人员对急诊患者及家属的心理干预及护理	(198)
第五节 循环系统疾病患者的心理护理	(202)
一、冠心病	(202)
二、高血压	(204)
三、心律失常	(206)
四、心脏神经症	(206)
五、心理护理	(207)
第六节 呼吸系统疾病患者的心理护理	(208)
一、支气管哮喘	(208)
二、高通气综合征	(209)
三、慢性阻塞性肺病	(210)
四、心理护理	(210)
第七节 消化系统疾病患者的心理护理	(211)
一、消化性溃疡	(211)
二、溃疡性结肠炎	(211)
三、肠道易激综合征	(212)
四、心理护理	(212)
第八节 代谢和内分泌系统疾病患者的心理护理	(212)
一、甲状腺功能亢进症	(213)
二、糖尿病	(213)
三、肥胖症	(214)
四、心理护理	(214)
第九节 泌尿系统疾病患者的心理护理	(215)
一、肾小球肾炎患者的心理护理	(215)
二、尿毒症透析患者的心理护理	(215)
第11章 外科患者的心理护理	(219)
第一节 手术患者的心理护理	(219)
一、手术患者的心理特点	(219)
二、手术患者的心理护理	(222)
第二节 器官移植者的心理护理	(226)
一、器官移植者的心理反应特点	(226)
二、心理护理	(228)
第三节 整形美容外科患者的心理护理	(230)
一、受术者的心理反应特点	(230)
二、心理护理	(233)

三、美容整形手术患者心理护理中应注意的一些问题	(234)
四、整形美容手术术后易产生纠纷的 10 种受术者	(235)
第四节 重症监护病房患者的心理反应与心理护理	(235)
一、引起重症监护病房患者不良心理反应的原因	(235)
二、急危重症患者的心理反应	(237)
三、急危重症患者的心理护理	(238)
第 12 章 妇产科患者的心理护理	(240)
第一节 经前期综合征患者的心理治疗与心理护理	(240)
一、发病原因	(240)
二、临床表现	(241)
三、心理治疗与心理护理	(241)
第二节 心因性痛经患者的心理治疗与心理护理	(242)
一、发病原因	(242)
二、临床表现	(243)
三、心理治疗与心理护理	(243)
第三节 围绝经期综合征患者的心理治疗与心理护理	(244)
一、发病原因	(244)
二、临床表现	(245)
三、心理治疗与心理护理	(245)
第四节 产后抑郁患者的心理治疗与心理护理	(246)
一、发病原因	(246)
二、临床表现	(247)
三、心理治疗与心理护理	(247)
第五节 手术室护士术前访视及心理护理	(247)
一、术前心理护理要点	(248)
二、术前访视	(250)
第 13 章 常见儿童患者的心理护理	(253)
第一节 儿童患者的心理问题与心理护理	(253)
一、住院患儿不同年龄期的心理特点及护理	(253)
二、儿童患者的一般心理反应	(254)
三、儿科常见疾病的心理问题	(256)
四、儿科患者心理护理的原则	(257)
五、临终患儿的心理护理	(259)
第二节 精神发育迟滞患者的心理护理	(260)
一、概念	(260)
二、病因与发病机制	(260)