

新课标

[高考英语]

单项选择 一本通

MULTIPLE CHOICES

凤凰出版传媒集团
译林出版社

新课标

[高考英语]

单项选择 一本通

MULTIPLE CHOICES

编写 蔡炳成 季桢莉

凤凰出版传媒集团

 译林出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标高考英语·单项选择一本通/蔡炳成, 季桢莉编.
—南京: 译林出版社, 2007.8
ISBN 978-7-5447-0304-8

I. 新... II. ①蔡... ②季... III. 新课标—高中—升学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 109092 号

书 名 新课标高考英语·单项选择一本通
编 写 蔡炳成 季桢莉
责任编辑 谭小凤
封面设计 侯海屏
出版发行 凤凰出版传媒集团
译林出版社(南京市湖南路 47 号 210009)
电 话 025-83242700 (总机)
传 真 025-83319992
教材热线 025-83304650
市场热线 025-83319992
电子信箱 jiaocai@yilin.com
网 址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
译林出版社 <http://www.yilin.com>
印 刷 南京通达彩印有限公司
开 本 880×1230 毫米 1/32
印 张 5.75
版 次 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5447-0304-8
定 价 10.00 元
本书若有印装错误可与出版社联系
(联系电话: 025-83242790)

前言

为了帮助广大高三学生全面提高英语水平，使他们在高考中取得较为理想的成绩，我们组织富有经验的英语教研人员及一线骨干教师共同编写了这套新课标高考英语一本通用书，含听力测试、单项选择、完形填空、阅读理解、英语写作和高考词汇六个分册。这六个分册紧扣新课标和高考要求，贴近学生生活实际，具有鲜明的针对性和可操作性。前五分册编写者还从不同的角度，对近年来高考命题趋势和题型做了较为客观的介绍，并就应试策略和应试技巧谈了自己较为独到的看法。同时，前五分册编写者还给出部分高考英语真题并对之加以解析。所有练习题均有参考答案，部分答案还附有详解。这些都有助于广大高三学生熟悉高考英语题型，掌握必要的应试诀窍。我们衷心希望本套用书能成为广大高三学生复习迎考的好帮手。

本册单项选择用书参照各地高考单项选择考试要求，分为11个大的类别，知识点覆盖全面，难易点分布合理，能帮助考生准确把握高考动向，有效提高做题能力，在考试中取得理想成绩。

由于水平有限，书中可能尚有疏漏和不妥之处。恳请广大师生在使用过程中提出宝贵意见，以便我们今后进一步修订。

译林出版社
2007年7月

目 录

1	高考单项选择题型简介与命题趋势	1
2	高考单项选择应试策略与解题技巧	4
3	高考单项选择典型例题分类详解	14
4	高考单项选择专项强化训练	52
	一、冠词、名词	52
	二、形容词、代词	59
	三、介词、副词	67
	四、动词短语	74
	五、动词时态、语态	81
	六、非谓语动词	91
	七、情态动词、虚拟语气	101
	八、复合句(定语从句、名词性从句、状语从句)	110
	九、特殊句式(倒装句、强调句、省略句)	119
	十、情景交际	130
	十一、主谓一致	138
5	高考单项选择综合试题	143
6	高考单项选择答案与简析	154



高考单项选择题型简介与命题趋势

一、高考单项选择题考点

单项选择题主要用来考查词法、句法、惯用法、交际用语等各项内容,近几年高考越来越淡化了对所谓“纯”语法和“纯”词法的考查,而是结合语境、语意,考查学生综合运用语言的能力。解此类题时,要整体理解,在语境中领会语意,排除思维定势的干扰。

常考考点:

1 冠词、名词 冠词每年都出现一道题,而且都设两空,考查定冠词与不定冠词的用法区别;名词前不用冠词的情况;特指与泛指以及习语中冠词的用法等。名词考查名词的可数与不可数;抽象名词具体化;名词的普通格、所有格以及双重所有格作定语;名词固定习语等。

2 代词 常以对话形式构成特定语境。常考点主要为不定代词 one, the one, ones, the ones 与指示代词 this, that, these, those, it 的用法区别。

3 形容词和副词 比较级与倍数的表达(要特别注意原级与倍数词在表达时的词序);比较级、最高级与修饰词的使用(不定冠词加比较级或最高级的使用;加 no/not 的用法);近形和近义词的辨析在具体语境下的使用;多个形容词和副词的排列顺序;常见形容词和副词的惯用法(more A than B/not so much B as A)等。

4 动词短语 每年必考一道。设题时往往都是给出四个不同的动词短语来测试考生在具体语境中对动词短语意义的理解和运用能力(平日积累适当注意短语的引申含义)。

5 动词的时态、语态 动词的时态和语态是历年高考的重点难度逐年加大。从 2007 年开始,由原来的 8 种动词时态增加到 10 种,新增将来进行时和现在完成进行时。每年考查动词时态的题不

少于两道,动词的语态常和时态放在一起考查。给出一个上下文情景或一个结构较为复杂的句子,考生必须仔细分析语境,才能作出正确判断(注意过去完成时的使用,注意各种时态的特殊用法),语态的考查注意分析动词(vt.,vi.)主动表被动的用法(sell, write, read, etc.)。

6 非谓语动词 包括不定式、ing形式和过去分词。它是中学英语语法中的重点和难点,也是历年高考题中的必考项目。单项选择题中平均每年有1—3题涉及该部分内容,常考考点主要为:ing形式和不定式表结果的区别;现在分词和过去分词作定语和状语的用法比较;分词做定语时不能使用分词完成时态;to have done的用法(在report/seem/plan等词后)。注意独立主格结构,with复合结构,评注性状语,和过去分词当形容词使用的情况(seated, filled, devoted, determined, etc.)

7 情态动词 情态动词是一大热点。每年单项选择题必考一题,通常从两个方面来考查考生对情态动词的运用:一是情态动词本身所表达的意义(常考各情态动词的特殊意义),如shall, won't, should, can, must, mustn't等的用法。二是“情态动词+have done”表示猜测或虚拟(注意从题目中体会相应时态)。

8 虚拟语气 2006年高考大纲中去掉星号的一项。考查if虚拟语气、含蓄虚拟(without, but for, If only)、错综虚拟(肯定有明显时间标志)、主句虚拟原本的从句以真实语气体现(but, in fact, actually+真实语气)和特殊动词以及相应名词性从句中should的用法。

9 复合句(定语从句、名词性从句、状语从句) 近几年的高考试题中,常将并列连词、从属连词(代词或副词)放在同一题干中进行考查,故意设置干扰项,增加试题难度,以考查考生分析交际语境、理解句子之间、段落之间的逻辑关系的能力。

注意:as在定语从句中的使用;that在定语从句和名词性从句中的使用;what和that在名词性从句中的区别;注意状语从句中某些连词的特殊用法(时间状语从句、条件状语从句中主语和be

动词的省略;when, while 为并列连词的使用)。

10 特殊句式(倒装句、强调句、省略句等)例如全部倒装的特征和注意事项;部分倒装句中否定副词位于句首;so 在倒装句中的使用,as(though 也可倒装)引导让步状语从句的倒装;省略 if 的虚拟条件句等。又如强调句中的强调特殊疑问句以及强调句与 It 相似句式的混合使用等。

11 交际用语 每年都有一至两道题来考查考生口头交际的能力。近几年高考常考考点主要为:互相介绍、打电话、表达欣赏、征询意见、看法、猜测、劝说等。切忌生硬的中式英语。

12 主谓一致 这一语法现象的考查的频率不高,但也要注意与其他语法现象混合使用。

二、高考单选题命题趋势

单项选择试题应该是对基础知识进行检测的试题。基础知识题在试题中应该占一定的比例,特别是近几年来,试题难度有所下降。但是几乎所有的基础知识题的设置都有一定的语境,或需要参照一定的语境,而不是对基础知识孤立地考查。试题设计坚持语境化命题原则,纯语法规则的试题减少,考查知识运用能力、理解能力及逻辑推理能力的试题增加;更加注意体现时代特色,注意联系社会生活和学生生活实际,注意一定的德育渗透。

1 继续坚持“突出语境,强化语意,注重运用”的命题原则,体现试题的稳定性和连续性。试题难度相对稳定。

2 试题将会进一步加大知识点的覆盖面,加强学科能力的考查内容。在注意突出动词考查的同时,考点命题将会综合考虑对语法知识点的考查。

3 试题将会充分体现语法服务于语言的命题原则。纯语法规则测试题有所减少,将进一步加大考查考生对英语知识的综合运用能力、理解能力和逻辑推理能力。

4 试题设计将会更灵活,题干加长,信息量加大,突出语境,增加对话形式的题目,从而更有效地测试考生知识运用的灵活性。



高考单项选择命题策略与解题技巧

一、高考单项选择命题常见手段

※ 干扰设计之一:改变句式结构

题干采用省略句、疑问句、被动句、倒装句、强调句或从句等形式,避开考生所熟悉的陈述句结构,从而达到加大难度干扰考生的目的。例如:

- () 1. When first _____ to the market, these products enjoyed great success.

A. introducing B. introduced
C. introduce D. being introduced

解析 从句中用倒装结构,when 后面省去了 they were,答案是 B。

- () 2. Whom do you want to have _____ the parts of the car together?

A. fix B. to fix C. fixing D. fixed

解析 此句是 have 后的宾语 whom 提到句首引导疑问句了,其实考查的是 have sb do sth,答案是 A。

- () 3. More attention should be paid _____ good habits of reading carefully.

A. for forming B. to form C. to forming D. in forming

解析 pay attention to 中的 to 是介词,此题用被动句结构,容易上当选 A 或 B。答案是 C。

- () 4. How beautifully she sings! I have never heard _____.

A. the better voice B. a good voice
C. the best voice D. a better voice

 解析... 此题考查比较级用法, 题干省去了比较对象 than hers, 答案是 D。

- () 5. You can hardly imagine the difficulty the single woman had _____ her children.
- A. brought up B. bring up
C. bringing up D. to bring up

 解析... 此题考查习惯搭配 have difficulty (in) doing, 但 difficulty 在定语从句中已作为先行词, 此处关系代词 that 省略了, 答案是 C。

- () 6. Who would you rather _____ the report instead of you?
- A. have written B. have to write
C. had write D. have write

 解析... 与前面第 2 题相似, 答案是 D。

- () 7. _____ what the six blind men said sounded!
- A. How foolishly B. How foolish
C. What foolishly D. What foolish

 解析... sound 是连系动词, 后应接形容词作表语, 但由于题干以感叹句形式出现就很容易上当选 A, 若将此句还原为陈述句就清楚了。答案是 B。

- () 8. To all of you _____ the honour for the success.
- A. belongs to B. belong to C. belongs D. belong

 解析... 介词短语置于句首且后面紧跟谓语动词, 则该句很可能就是倒装句。本句还原后为: The honour for the success belongs to all of you. 就可知正确答案是 C。

- () 9. Could you give us the reason why you didn't do as _____?
- A. were told B. to be told C. told to D. told

 解析... 题干的从句是一个省略句, 补充完整应为... as you were told to do. 答案是 C。

- () 10. Was it _____ she heard with her ears _____ really made her frightened?

A. what; that B. it; that C. that; which D. what; /

 解析... 将题目还原可知是强调句型: It was what she heard with her ears that really made ..., 被强调的是主语从句, 答案是 A。

- () 11. Why! I have nothing to confess. _____ you want me to say?

A. What is it that B. What it is that
C. How is it that D. How it is that

 解析... 此题也是强调句, 被强调是疑问词 what, 可还原为: It is what that you want me to say, 答案是 A。

- () 12. The managers discussed the plan that they would like to see _____ the next year.

A. carry out B. carrying out
C. carried out D. to carry out

 解析... 与前面第 5 题相同, see 后的宾语是关系代词 that 指 plan, 还原后为 see the plan carried out. 答案是 C。

- () 13. It was _____ back home after the experiment.

A. not until midnight did he go
B. until midnight that he didn't go
C. not until midnight that he went
D. until midnight when he didn't go

 解析... 此题考查 not until 时间状语从句放在强调句中的用法。答案是 C。

- () 14. What surprised me was not what he said but _____ he said it.

A. the way B. in the way that
C. in the way D. the way which

 解析... what he said 是表语从句, 我们知道名词从句在语法

功能上就相当于一个名词或代词，而 **but** 是并列连词，名词应与名词并列，故正确答案是 A。

解题诀窍:补充还原简化法

将不熟悉的疑问句、倒装句、被动句和强调句还原为熟悉的陈述句;将引导定语从句的关系代词还原到从句中;将省略句补充为完整句式;将名词从句简化为一个代词。

干扰设计之二：利用思维定势

利用思维定势的影响来设题,这是最容易让考生上当的题。因为考生背记了许多语法规则和词的固定搭配,做题时只注意这些熟悉的语法规则和局部固定搭配,往往在没有完全弄清整个题意时就作出了选择,结果当然就出错了。例如:

- () 1. Which do you enjoy _____ your spare time, playing cards at home or taking a walk in the park?
A. spending B. to spend
C. having spent D. to have spent



解析 同学们对于 enjoy 后接动词-ing 形式记得很熟, 已成定势, 所以会不加思索选 A, 而实际上此句 enjoy 的宾语是 which, 空白处应填入一个表示目的的不定式, 故正确选项应为 B。

- () 2. A modern city has been set up in _____ was a wasteland ten years ago.
A. what B. which C. that D. where



解析 由于老师总是强调介词后应接关系代词 which, 因而会产生定势选 B。实际上这里并不是 in which 引导定语从句, 介词 in 后是一个宾语从句, what 在介词宾语从句中充当主语, 故正确项应是 A。

- () 3. —English has large vocabulary, hasn't it?

—Yes. _____ more words and expressions and you will find it easier to read and communicate.

A. Know B. Knowing C. To know D. Known



解析... 动词放在句首常见形式不是分词就是不定式, 同学们很可能因为这定势思维选 B 或 C, 其实正确选项是 A。Do sth and you will ... 也是一个常见句型。

- () 4. The day we had been looking forward to _____ at last.

A. come B. came C. coming D. to come



解析... looking forward to sth/doing sth 也是同学们记得很牢的一个固定搭配, 故会不加思索选 C, 其实空白处缺少的是谓语动词, 应填 B。此句可译为: 我们一直盼望的那一天终于到来了!

- () 5. I'm sorry I can't help _____ the floor of the classroom.

A. sweeping B. swept
C. to sweep D. to sweeping



解析... can't help doing 是一个固定搭配, 意为“禁不住做……”, 同学们很可能因此选 A。但是 can't help (to) do 也是可以的, 意为“不能帮助做……”, 根据句子的意思, 此题应选 C。

解题诀窍: 逻辑情理法

单项选择像完形填空一样也要以句意通顺、符合逻辑、符合情理为主要选答依据, 切勿在未弄清句意的情况下就因为某些固定搭配而上当误选。

干扰设计之三：利用汉英差异

英汉在表达习惯、思维方式等方面具有很多不同，命题者常利用汉英差异出题。如汉语的“参加”在许多情况下都适用，如参加会议、参加考试、参加解放军等，而在英语中则因不同的宾语用不同的动词，如：take part in the celebration, attend a meeting, join the army, take an exam, join in a discussion。例如：

- () 1. —It's getting late. I'm afraid I must be going now.

—OK. _____.

A. Take it easy

B. Go slowly

C. Stay longer

D. See you



解析 按照汉语思维习惯，同学们可能要选 B 或 C，而正确选项是 D。

- () 2. Happy birthday, Alice! So you have _____ twenty-one already!

A. become

B. turned

C. grown

D. passed



解析 按照汉语思维习惯，同学们可能要选 C 或 D，而正确选项是 B。

- () 3. Mr Smith used to smoke _____ but he has given it up.

A. seriously

B. heavily

C. badly

D. hardly



解析 按照汉语习惯，同学们可能要选 A 或 C，而正确选项是 B。

- () 4. —What's made Tommy so upset?

—I believe _____ the game. It shocked him so much.

A. for losing

B. lost

C. losing

D. because of losing



解析 按照汉语习惯，同学们可能要选 A 或 D，而正确选项是 C，因为 what 是对主语提问，回答部分也应该是名词性短语 losing the game。

■ 解题诀窍:

留心英汉表达差异,平时要多读多比较多归纳,尽量避免 Chinglish.

■ 干扰设计之四:利用题干惯性

此种类型的题多以对话形式出现,学生答题往往会借助原题干的动词时态和结构等来判断选项,结果造成错选。例如:

- () 1. Few pleasures can equal _____ of a cool drink on a hot day.

A. some B. any C. that D. those



解析 此句的意思比较清楚:“没有什么快乐能比得上在大热天里喝上一杯冷饮那么惬意”,但同学们在选答时却往往错选 D,因为前面有复数名词 pleasures,其实 a cool drink 是单数,指一件事,故正确选项是 C。

- () 2. —Alice, you feed the bird today, _____?
—But I fed it yesterday.

A. do you B. will you C. didn't you D. don't you



解析 此题受题干影响同学们在选答时会错选 D,因为前面有 you feed ...。其实前句并非陈述句而是一个祈使句,故正确选项是 B。

- () 3. —You haven't been to Beijing, have you?
—_____. How I wish to go there!

A. Yes, I have B. Yes, I haven't
C. No, I have D. No, I haven't



解析 受题干问话惯性和汉语影响,同学们很容易错选 B。其实在英语里无论肯定问句还是否定问句,回答都须根据事实回答,且简略回答要前后一致,故正确选项

是 D。

- () 4. —Don't forget to come to my birthday party tomorrow.

—_____.

A. I don't B. I won't C. I cannot D. I haven't



解析 因为前面有 Don't forget ..., 同学们受惯性影响在选答时会错选 A, 而正确选项是 B, 意为“我不会的”。

- () 5. —Would you lend me your pen for a while?

—Certainly, I _____.

A. would B. should C. will D. shall



解析 用 would 提问来征求对方意见是为了表示礼貌, 语气很委婉, 但回答用 would 就显得语气不肯定了, 所以应选 C。

解题诀窍:(1)补全对话;(2)分清角色

由于这种试题多出现在对话中, 答语往往较简洁, 多有省略, 拿不准时应将答语补充完整。另外要搞清楚问答语气不同所使用的情态动词也不同, 注意汉英不同习惯的表达。

干扰设计之五: 利用形近义近

把相似、相近的词语或结构放在一起作为干扰选项, 使基础知识掌握不牢的考生难于区分。例如:

- () 1. I'd like to buy a house—modern, comfortable,
and _____ in a quiet neighbourhood.

A. in all B. above all C. after all D. at all



解析 四个介词短语中都有代词 all, in all 意思是“总共”, above all 意思是“最重要的是”, after all 意思是“毕竟”, at all 意思是“无论如何”。所以根据句意可以选出正确答案 B。

- () 2. —How do you _____ we go to Beijing for our holidays?

—I think we'd better fly there. It's much more comfortable.

A. insist B. want C. suppose D. suggest



解析 可以看出在宾语从句中省去了 should, 有的同学可能会选 A, 其实 insist 只对了语法, 而 suggest 在语法和意思都通顺, 因此选 D。

- () 3. The films made by Disney _____ all over the world.

A. are used to show B. are used to showing
C. used to be shown D. used to show



解析 必须区分 used to do sth, be used to doing sth 和 be used to do sth 之间的区别; 同时电影的放映要用被动语态, 依据题意应选 C。

- () 4. —How about eight o'clock outside the cinema?

—That _____ me well.

A. fits B. meets C. satisfies D. suits



解析 fit 意思是穿戴等具体饰物适合某人; 而 suit 主要是式样、色彩、款式、尺寸、时间等抽象事物合适某人。所以选 D。

解题诀窍: (1)明确词意; (2)归纳比较

做题时所选答案要符合句子意思; 平时要特别重视收集、归纳、比较同义词、近义词和相似词的异同, 牢记它们的用法。

干扰设计之六: 巧设语言环境

命题人在题干中不是明确将语言时间或空间背景标示出来,