

素质教育文库

星星

汪永晨 著

拥抱自然



-012

暨南大学出版社

比
公
光
更
明
亮

情感系

情感系列



拥 抱 自 然

汪永晨 著

暨南大学出版社

内 容 简 介

这是由人民日报组织编写、中国青少年研究中心等多家单位联名推荐的国内第一套具有完备体系的素质教育读本,分人格、价值、情感、审美、媒介、生存、挫折等七大系列共33册,教孩子做人和做事——提供情感、人格、审美、价值观等多方面的熏陶,讲授在家庭、社会及各种逆境中生存和发展的技巧,促使孩子智能、品德、体魄、心灵全面发展。

图书在版编目(CIP)数据

拥抱自然/汪永晨著. —广州:暨南大学出版社,1998.3

(素质教育文库·情感系列)

ISBN 7 - 81029 - 650 - 7

I. 拥… II. 汪… III. 全面发展教育 IV. G40 - 012

拥抱自然(素质教育文库·情感系列)

暨南大学出版社出版发行(510632 广州石牌)

暨南大学出版社照排中心排版

北京通县鑫欣印刷厂印刷

新华书店经销

1998年3月第3版 1998年3月第3次印刷

开本:787×1092 1/32 印张:5.5

字数:100千 印数:1—10000册

(情感系列共4册)总定价:24.00元

总顾问：邵华泽
总 序：范敬宜

主 编：祝华新
副主编：温子建 周继武
编 委：李泓冰 谷嘉旺 张东声
 祝华新 周继武 倪晓旭
 徐位发 唐似葵 黄崇义
 蒋文援 温子建
特邀编委：游铭钧

责任编辑：周继武
 李 战 严奉强
 杨新之 胡跃生
 潘雅琴 古碧卡
封面设计：林胜利
装帧版式设计：杨新之

总序

范敬宜

不久前，人民日报邀请部分文化教育界的知名人士，开了一个关于如何加强青少年素质教育的座谈会。会上，年逾花甲的中央党校副校长刘海藩动情地背诵了一首儿时读过的白话诗：

我本是菜叶上一条毛虫 小孩们遇见我不敢成声
过几天睡着了薄皮裹封 到后来脱去壳飞行空中
想从前看现在完全不同 穿新衣爱跳舞常在花丛
传花粉帮结果立下大功 饿吃蜜饱游玩快乐无穷

刘海藩在朗诵这首《蝴蝶》的时候，完全沉浸在童年美好的回忆里，像一个小学生那样念得投入，使人忘记了

他头上的白发。他用这首牢记了一辈子的儿童诗说明：优秀的少儿读物对一个人的一生影响太大了。像这首诗，既给了人知识，又给了人美的熏陶、爱的教育，这种潜移默化力量，甚至可影响到一个人品德的养成。

这个场景给我留下了难忘的印象，使我回忆起自己童年读过的少儿读物，哪些在我身上留下过难以磨灭的烙印。

我少时多病，不能正常上学，读的正规教科书不多，但少年儿童的课外读物看了不少。毫不夸张地说，我的一点知识多半是从所谓“闲书”上得来的。其中影响最大的，可能就是当时商务印书馆出版的《少年万有文库》。它是母亲从执教的学校图书馆里借来的，书不厚，每隔三天换一本。文章的内容很丰富，文学、科学、历史、地理、人物、美术，包罗万象。它成了我童年亲密的朋友，渊博的老师，知识的源泉。回顾我的一生，我首先要感谢这部文库的众多的作者和编辑，尽管我已记不住他们的名字。他们是我知识、品德的启蒙者。如果没有这部文库，我不知自己将会怎样贫乏和愚昧。

比起我来，我的第二代、第三代要幸运得多了。新中国的成立，给新一代的少年儿童提供了比过去丰富得多、先进得多的知识园地。每当看到书店里那么多琳琅满目、丰富多彩的少年儿童读物，我总会情不自禁地暗自羡慕今天的孩子们。但是，我仍然念念不忘那部《万有文库》。尽管随着时间的推移，每本书的具体内容已经淡忘，然而那些书里所表述的思想、观念已经融入自己的血

液，再也无法分开。当然，这种思想、观念有些可能已经陈旧，已经过时，甚至还有不当，这是不能苛求于前人的。正因为如此，我一直希望有一部更适合于当代少年儿童 的万有文库。我真的盼望已久了。

最近，我得悉由人民日报组织编写、中国青少年研究中心等多家单位联名推荐的《素质教育文库》，即将由暨南大学出版社出版。当文库编者之一祝华新同志告诉我这一好消息时，我实在是高兴极了。这是国内第一套有完备体系的素质教育读本，分人格、价值、情感、审美、媒介、生存、挫折等七大系列，内容都在教孩子做人和做事，促使孩子智能、品德、体魄、心灵全面发展。我粗粗翻阅了其中几个系列，深深被这套丛书的创意者和编写者的奉献精神所感动了。比起以前我读过的少儿丛书来，它具有更加鲜明的时代特色和实用价值。它的出版，对于提高当代少年儿童的素质和修养将会产生多么深远的影响，我现在还不敢臆测；但我坚信，千千万万少年儿童会从它“润物细无声”的熏陶中，吸取各方面的营养，在自己的人生道路上，留下更加健康、更加坚实的足迹。

文库的编者希望我为这套丛书写几句话。我不是教育工作者，没有发言权，勉为其难，只好拉拉杂杂写了以上的感受，就算是一个童心未泯的老新闻工作者对本书出版的一点喜悦之情吧！

素质教育文库

生存系列

感激生命 社会化 心理健康 家政 灾变求生

媒介系列

电影 电视 新闻 广告 电脑与网络

情感系列

拥抱自然 亲情 同窗 博爱

价值系列

理想 人文精神 消费三昧 民族性 成功

人格系列

尊严 责任 性格力度 宽容 性别天地

审美系列

鉴赏力 情趣 雅俗 创意 境界

挫折系列

残缺家庭 贫困 病残 艰难时世

有读后感吗?有建议吗?欢迎写文章或写信寄:

100733 北京 人民日报社 事业发展部

素质教育文库编委会

· 自 然 ·

目 录

致家长和老师..... 1

一、动物篇

招只小鸟,在你心里筑个窝 7

放飞笼中鸟吗? 13

野外观鸟去..... 16

追赶青藏高原上的野牦牛..... 22

录亚洲象的叫声..... 29

阿拉斯加灰鲸和阿根廷海狼..... 38

当一回小鹤的“妈妈”.....	44
人类还要吃什么?	52
旧金山海洋濒危动物供护中心.....	59

二、植物篇

孩子可以领养,那么树呢?.....	65
绿色井冈山.....	71
美丽的槟榔屿.....	79
21 世纪是沙漠的世代.....	86
乐在绿田园.....	93

三、社区篇

城市里的森林.....	99
旧金山:超级花园	106
“爱运河”畔的美国梦.....	110
一张再生纸名片.....	115

四、自然名胜篇

珠穆朗玛峰上的“滚石区”.....	126
科罗拉多河与大峡谷.....	134
北极光 南极冰	142
高原定位站.....	151
亲亲湿地.....	159

城市生活使青少年对自然界的感受日益淡薄。

致家长和老师

世上万物皆源于自然，最后又回归自然，人类在进化过程中与自然界有一种亲密无间的关系，人类对生物界有着与生俱来的感情。这种特性是否充分得到表现，取决于人们幼年时代对自然界的感受。今天，城市生活使青少年对自然界的感受日益淡薄甚至消失，这种态度助长了对自然界的破坏，导致了自

成千上万头海狮全体“静坐”，向那些油船表示抗议。

然界的退化。生物学家威尔逊博士表示，人类思维发源于生物界，根植于大自然。人脑是在以生物而不是以机器操纵为中心的环境中发展的。在人类进化过程中，人的幸福取决于人如何有效地适应自然环境。对自然界的反应最快的人生活得最好。他主张合理保存大自然给人类的遗产，并尽量将其融入城市生活。

科学家认为，人对自然界变化的反应也会激发人类情感上的反应。大自然对人类性格、知识层次、技术水平、灵感、语言表达能力和审美观等，都至关重要。即使人类不再像过去那样在生存方面强烈依赖自然，大自然在人类生存繁衍的斗争中仍起重要作用。

我是一名记者，在采访生涯中，我亲眼见到许多水土流失、气候变暖、生态严重破坏的现象。我也亲眼见到蔚蓝的海洋无私地向人类奉献财富，而海洋得到的却是被污染的回报。在美国一处环境优美的海面上出现了罕见的情景，成千上万头海狮聚集在那里。原来附近油轮溢油的臭气使它们无法觅食，它们只好全体“静坐”，向那些油船表示抗议。

我的一位记者朋友亲眼见到，印度北方的一辆森林小火车撞伤一头大象的屁股，大象跑到丛林里痛得哼哼呻吟。小象看到了这一幕，决定对小火车进行报复。第二

植物同样会因为“疼痛”而呜呜“哭泣”。

天,小象看到小火车开来,采取卧轨行动,迫使小火车停下来,接着愤怒地撞击小火车,以报母亲被撞之仇。

在我国安徽省一所中学里,有棵百年古樟,树洞里栖息了一对猫头鹰。有一个晚上,这对猫头鹰突然一反常态,向行人袭击,一连几天有十几人遭扑击。原来是两天前的下午,一只小猫头鹰从树上掉下后,被一名学生抓走。老猫头鹰为失去爱子而愤怒,便向行人行凶报复,弄得学生不敢上学。

日本早稻田大学的科学家曾经作过如下试验:将电极插入植物的叶片内,并连通电流表,用以测量叶片所释放的生物电能,然后将所测得的电能放大,驱动喇叭用放大器放出来,就听到了植物发出的声音。如果将植物的枝叶折断,或者让昆虫去咬它们的叶子,植物同样会因为“疼痛”而呜呜“哭泣”。加拿大的作物管理专家比特曼发现,当西红柿生长缺水时,它们也会发出“呼喊”声,如果“呼喊”后仍得不到水“喝”,“呼喊”声就会变成“呜咽”声。他解释说,这种声音是那些从根部向叶子传输水分的导管在萎缩时发出的。

本世纪之初的1901年,国际上就有一篇题为《20世纪的预言》的文章这样写道:“……对于动物语言的研究取得突破性进展,在普通小学中开设动物语言课程,人与

15 岁的雄性狒狒“康吉”能理解人类的语言,并通过计算机键盘与人对话!

猫、狗及灵长类动物可以自由交谈。”1990 年,美国乔治亚州立大学语言研究所发表的一篇研究报告轰动学术界:一只 15 岁的雄性狒狒“康吉”能理解人类的语言,并且还可以配合图形文字通过计算机键盘与人对话!报告中这样描述道:“手上负了伤的‘康吉’在听到人的询问后,用手在键盘的图形文字键上按下了表示‘妈妈’和‘咬’的两个键,并且表情悲伤地伸出手向人们示意。”

著名的电视片《一个孩子,一个声音》有这样一个片段,这是一个非洲男孩和一位科学家的话。

男孩:“在晚上,我常听见妈妈的哭泣,因为她找不到食物给我们兄妹填饱肚子。我真的并不关心我自己,因为我不需要许多吃的东西。但是,当我们很难找到生火的柴、饮用的水和做饭的粮食的时候,我真不知道未来会怎样。”

科学家:“当非洲的热带森林被大量砍伐用作木材时,没有人意识到它对非洲大陆的致命影响。干旱正成为司空见惯的事情。人们现在不得不走几里路去取饮用水,花几天的时间去找柴火。沙漠在一天天扩大。”

男孩:“我爷爷说,从前整个国家都是绿色覆盖。有时我都不相信,认为是他编的。但他告诉我,那时候这里有那么多的动物、清澈的水和树林,人们生活得非常快

老人们最渴望的就是给子孙后代留下一片荫凉。

乐。现在一切都变了,到处看到的是黄土和沙漠。现在那么多人,土地都干裂了。当树木被伐倒,死亡也随之生长。撒哈拉大沙漠曾有大片的森林、树木、土壤和水。”

我很欣赏一位学者说的这样一句话:“不提环境的环境教育是环境教育的最高境界。我们绝不能只就环境谈环境,要使爱护环境真正成为全民族一种当然的、自觉的意识。”

我知道,在北京就有这样一群“绿家园志愿者”。他们看到义务种树为我们国家的荒山绘上了绿色,但那些可爱的小树有人种而没人看护,于是他们提出了像领养孩子那样“领养树”。他们中的大学生希望把自己“领养”的树一届同学接着一届同学地“领养”下去;他们中的中小學生想要如自己的父母关心自己一样照顾“领养”的树;他们中的老人们,最渴望的就是能给子孙后代留下一片绿地,留下一片荫凉。

在我十几年的采访生活中,还结识了这样一群爱鸟的孩子。他们在田间、地头一遍又遍地向人们说着:小鸟是我们的朋友。我也参加过人们有关动物园的新功能的讨论。为了录到亚洲象的叫声,我曾在原始森林的大树上过夜。为了慰问“身患”癌症(有人这样形容沙漠)的地球,我多次在荒漠里徒步穿行。

人类,只有一个地球!

我热爱自然。我希望把我见到的听到的有关今天的大自然的信息,和今天的人们对自然的感悟写出来,与朋友们分享。

1972年,联合国人类环境会议上产生了第一个人类环境宣言,其中提出了“只有一个地球”的口号。我相信,在地球这个家庭里,人类会成为越来越懂事的孩子,善待周围的一切生灵。

我深深地懂得,拥抱自然,需要地球上每一个生灵的手都伸出来。

一、动物篇

不

招只小鸟,在你心里筑个窝

我认识一个爱鸟的小女孩叫朱小伟, 10岁。她的家乡在我国的江苏省睢宁县邱集乡大余村。她所在的小学就叫大余小学。她给我讲了这样一个故事。她的同学周飞家的树上有两窝喜鹊。周飞的父亲要挖去这棵树。小周飞