

经辽宁省中小学教学用书编审委员会审定通过

学前班探究式活动课程·教师用书

(上册)

主 编 线亚威 罗英智



辽宁师范大学出版社

· 大连 ·

前言

自《幼儿园教育指导纲要(试行)》(以下简称《纲要》)颁布以来,以追求优质的学前教育为目标的新一轮幼教改革全面而深入地展开。这场变革是全方位的,它始于观念的更新,触及幼儿园与学前班的课程设置、教育内容的重组和教育方式、方法的改变。

为了能更好地将《纲要》所倡导的终身教育、以人为本的教育、适宜性的教育、生活化的教育等理念转化为广大幼儿教师的教育行为,并落实到幼儿园、学前班的教育实践中,辽宁省幼儿教育的专家、教科研人员进行长期的课题研究、总结十几年幼教改革成果的基础上,对《纲要》中各个领域的“教育内容与要求”部分进行了逐条的细化和分解,形成了各年龄段幼儿发展的目标体系。在此基础上,为便于教师的理解和应用,避免在教育过程中出现空洞、无序、偏离和疏漏等现象,教科研人员依据《纲要》的精神和辽宁省幼儿园课程的有关要求以及幼儿身心发展需要、学习特点,吸收和借鉴了国内外多种先进的幼儿园课程(多元智能课程、多元整合课程、建构式课程、领域渗透课程等)模式的长处,认真听取了广大教师的需求和建议,会同有丰富教育教学经验的优秀园长和教师,经过认真的研讨、反复的酝酿和多次的修改,精心设计、编写了这套《幼儿园探究式活动课程·教师用书》。这套书分为小班、中班、大班、学前班四个年龄班各上下两册,每个学期4本,全年8本。每册又分为健康生活、语言交流、社会体验、科学探究、数学活动和艺术表现六个教育领域。

健康生活领域包括生活卫生习惯与自理能力、安全预防与自我保护、身体活动与动作发展、自我认知与心理健康等教育内容,采取了集中教育活动、生活活动建议、户外体育活动等不同形式。它强调把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位,注重根据幼儿的生活实际选择教育内容,进行日常生活中的随机教育;倡导综合运用游戏、示范、操作、练习等方法,引导幼儿学习生活自理的技能和自我保护的方法,培养幼儿良好的生活卫生习惯和锻炼身体的习惯。

语言交流领域以诗歌、故事、讲述、谜语、阅读等为载体,结合幼儿的实际生活,特别设计了生动有趣的故事会、语言游戏、小小广播站、辩论会等活动,引导幼儿注意倾听、充分理解、大胆表达、自由交流。倡导教师和家长要为幼儿创造想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境,将语言教育融合到各个领域,融合到幼儿的一日生活中,融合到游戏中,使幼儿在生活、游戏和操作中学习语言、运用语言、发展语言。

社会体验领域从幼儿身边感兴趣的事物出发,综合了社会常识、基本社会规则、良好个性的培养和亲社会性行为的养成等教育内容,设计了游戏、参观、劳动、调查、访问等幼儿喜闻乐见的活动形式,强调为幼儿提供综合实践的机会与条件,创造性地、因地制宜地开展各种教育活动,注重引导幼儿在亲历的各种活动中了解自然、感知社会,获得愉快的情感体验,不断积累有益的社会经验,在生活实践中不断成长和进步。

科学探究领域从幼儿生活和感兴趣的事物中精选了自然科学的有关内容,以引导

幼儿观察和认识植物、关爱和探究动物、感受和发现自然现象、珍惜和爱护环境、尝试实验操作、体验科技进步,从而体会科学在生活中的应用,使幼儿感到科学并不遥远,科学就在身边。书中所设置的情境和提出的问题并不要求幼儿立刻得出正确答案,而是为了引发幼儿对这些方面的兴趣和探究欲望,鼓励他们主动地运用各种感官进行感知、观察和操作,从而不断地发现问题、提出问题、尝试解决问题,在探索中求知,在活动中发展。

数学活动领域从幼儿生活和感兴趣的事物中精选了早期数理逻辑智能发展的有关内容,以引导幼儿运用各种感官,在生活和游戏中、在操作探究中逐步建立并发展关于数量、形体、对应、分类与排序、空间、时间等方面的数学概念和数学能力,从而充分体验数学在生活中的应用,并尝试用数学来解决生活和游戏中的简单问题。

艺术表现领域包括音乐和美术活动两个部分。音乐活动设计了欣赏、歌曲、韵律、打击乐等内容,不仅注重幼儿对音乐的知识、技能、技巧的学习,更强调幼儿对音乐的感受、理解和表现。美术活动设计了绘画、手工、制作、欣赏等多种艺术形式,在积极引导幼儿学习艺术技能的同时,特别强调幼儿对生活中美的事物的观察和感知,注重激发幼儿的审美情趣,鼓励幼儿运用多种工具及废旧材料,在各种新颖、独特的艺术活动中大胆创新,体验审美的愉悦,感受自我表现和创造的满足感和成就感。它强调教师和家长要善于观察、了解幼儿,鼓励幼儿通过各种艺术手段自由表达自己对生活的感受,并尊重幼儿独特的艺术想象和表达方式。

为了方便教师的使用,根据幼儿园的教育教学特点,编者还设计了《幼儿园基本教育教学活动计划安排建议表》,把每周的活动主题、领域教育活动、户外体育活动以及日常生活指导要点都纳入其中,基本涵盖了幼儿园一日活动的各个方面。在活动设计上除了精心策划集中教育活动外,也提出了活动变式、环境创设、区域活动、日常生活、领域渗透和家园共育的建议,体现了幼儿、教师和家长的三边互动性,旨在促使幼儿在轻松的生活、游戏中学习,在有趣的探究活动中主动建构知识和有益经验,提高观察、想象、思维、动手操作和发现问题、解决问题的能力。

幼儿园的课程改革可以概括为一句话,那就是教什么和怎样教。这套书就是要试图回答和解决这样的问题,为一线幼教工作者搭建一个实施科学的学前教育的支架和平台,给他们提供具体而实际的帮助。同时,这套书更能有效地启发、引导广大幼教工作者进一步更新教育观念,防止和克服幼儿教育“小学化”的倾向,在“做”中学,在知其一二的基础上举一反三,并引领他们结合本园和本班幼儿的实际,进行课程方案的适当调整和再设计,力图体现师幼互动和合作学习,体现预设课程和生成课程的有机结合。

这套书具有如下几方面特点:

1. 体现了各个教育领域的特点并注重了领域间的相互渗透。依据《纲要》的教育内容与要求和幼儿学习、发展的特点与需要,本课程分为自成体系的健康生活、语言交流、社会体验、科学探究、数学活动和艺术表现六大领域,为幼儿园、学前班教育活动的设计与组织提供了基本的内容框架,领域内和领域间的内容相互渗透,构成了一个有机的课程体系。在各个领域的活动设计中,也都注意了让幼

儿运用语言、游戏、身体活动、结构造型等各种形式作为表达与表现自己的情感、认识与理解的手段。

2. 突出了幼儿游戏和学习活动的自主性、探究性和实践性

在课程及每个活动方案的设计中,从目标、核心要素到活动与指导,都是从幼儿角度提出的。在目标表述上,较多使用了感受、体验、喜欢、了解、尝试等词汇,着眼于幼儿终身学习的基础和动力。在活动与指导中,较多设计了观察、感知、操作、调查、统计、游戏、讨论、实践等活动过程,强调了幼儿的主动学习、自主探究和对知识经验的主动建构。

3. 注重了课程内容的全面性和生活化

本课程的宗旨是促进幼儿全面、整体的发展,既包括幼儿在体、智、德、美各方面的发展,也包括幼儿的情感、态度、个性、能力、知识、技能各要素的和谐发展。因此,本课程的内容是广泛的、全面的、启蒙性的,涉及了幼儿园、家庭、社会的很多方面内容,同时又贴近幼儿生活,与幼儿现实生活紧密相联。更注重在幼儿已有经验的基础上引入新的学习经验,帮助幼儿运用已有经验去解释与理解周围生活中的事物与现象。

4. 注重了活动形式的趣味性、多样性和有效性

在各个领域的活动中,都能体现以游戏为基本活动的思想,活动形式是幼儿喜闻乐见的、多种多样的并被实践证明是有效的,让幼儿在“玩”中学、“做”中学,在生活中学。同时,强调了幼儿园、家庭和社区的相互配合,把幼儿的学习置于开放的大环境中,置于一日生活的各个环节中,注重了随机教育和各种教育资源的综合利用,提高了教育效率。

5. 体现了教师、家长和幼儿学习的互动性和合作性

在整个课程和活动设计中,提倡教师、家长和幼儿共同收集资料、交流讨论、合作探索。同时,鼓励教师根据幼儿的年龄特点和个别需要及兴趣,不断调整活动过程,以促进幼儿更加有效地学习和成长。这些都体现了教师和家长在幼儿学习活动中的支持者、合作者和引导者的角色定位。

在使用这套书时,教师要注意以下三方面的问题:

1. 围绕主题来灵活组织相应的活动

这套书是根据主题来设计的,平均每周有一个小的活动主题,在每个主题下都设计了各个领域的集中教育活动和户外体育活动,每个活动有长有短,用一次或两次活动来完成。同时,提出了与主题相关的环境创设、区域活动和家园共育的内容与要求,旨在给教师提供一个活动的框架和思路。教师在使用时,要先看清《幼儿园基本教育教学活动计划安排建议表》,根据表中的活动名称在各个领域中寻找、选择相应的活动内容。特别要注意不能只通过“课”来进行,而要在生活、游戏和区域活动中灵活地进行。

2. 《教师用书》与《幼儿用书》、“教学挂图”、“学具”配合使用

为了给幼儿提供可以阅读、操作的材料,引导幼儿通过看、想、说、做、画等活动来更好地完成学习任务,编者在编写《教师用书》的同时,还编写了《幼儿用书》,它们是相辅相成、配合使用的。《教师用书》中的活动设计都包含了阅读、操作《幼儿用书》的环

节,这样不仅能相应地减轻教师准备材料、用具的工作量,也可以指导家长以此来进行教育。另外,编者还特别为教师、幼儿设计了在集中教育和区域活动中使用的教学挂图和学具,活动过程中主要的材料、用具在这里可以得到部分解决,为教育活动的组织提供了方便。

3. 要富有创造性地使用这套书

这套书的内容比较全面而具体,特别是“活动与指导”部分写得比较详细,并在“活动扩展中”提出了许多的活动建议供教师们选择,力求帮助、指导幼儿运用多种感官,从不同角度、不同侧面、多形式地动手、动脑学习和活动。但是我们的教育对象是具有极强的主观能动性的幼儿,他们有自己的兴趣和个性发展的需要。因此,教师要把更多的精力放到观察、了解幼儿的特点和需求上,要结合自己的教育经验和本班幼儿的意愿,灵活地、创造性地选择使用这套用书,及时调整课程内容和形式,特别要注意引发幼儿的生成课程,注意课程的整合和各领域教育内容的相互渗透,努力体现师幼互动和合作学习,体现预设课程和生成课程的有机结合。

这套书凝聚了所有编写人员的智慧和心血,希望它不仅可以作为幼儿园课程的蓝本,也能成为幼儿教师专业成长的阶梯,成为教师由观念向行为转化的支架,成为广大幼教工作者向优质学前教育迈进的有效途径。

请广大教师在使用此书过程中提出宝贵意见和建议,以使它在不断的修改中得到完善。

编者

2007年5月

目 录

学前班基本教育教学活动计划安排建议表	1
--------------------------	---

健康生活

集中教育活动	7
第一天上学前班	7
认认我的身体	7
明亮的眼睛	9
保护鼻子和耳朵	11
护牙小卫士	12
人体小外套	14
馋嘴巴的小黑猪	15
有营养的豆制品	16
我独自在家	17
我喜欢健康体检	18
失败了怎么办	19
快乐的心情	20
外婆的棉大衣	22
我有小巧手	23
香香的饺子	24
生活活动建议	26
仔仔细细洗小手	26
登山比赛	26
这种事不能做	27
户外体育活动	28
学着它们走一走	28
小熊搬家	29
我是勇敢的小士兵	29
运蔬菜	30
小马运粮	31
钻圈圈	32
小猴学跳高	33
老鹰捉小鸡	34
好玩的易拉罐	35

闯关	36
黑夜找朋友	37
编花篮	38
圣诞老人的礼物	39
彩瓶乐	40
好玩的球	41

语言交流

采访老师和小朋友	44
这样的時候怎样说	45
词语接力	45
过江	46
昆虫迷宫	47
祖国到处是欢乐	48
上菜市	50
丰收了	51
美丽的秋天	52
野猫眼中的城市	53
曹冲称象	55
信息箱	57
红红的蝴蝶结	58
大人好还是小孩好	60
胖好还是瘦好	61
雪孩子	61
摆一摆 玩一玩	63
十二生肖趣味歌	64
新年祝福	65
一年过去了	66
对对联	67

社会体验

我爱学前班	70
国旗 国徽 国歌	71
多彩的民族	72
我国的名山大川	73
四大发明	75
参观农贸市场	76
中秋节的故事	77

851	身边环境调查	78
791	各种各样的房子	79
801	我们生活的社区	80
951	生产用具	81
181	现代通信	82
191	道路与交通	83
881	遵守公共规则	85
381	好书分享会	87
781	取暖与防寒	88
931	十二生肖	89
011	亲情树	91
941	过新年	92
841	我国的习俗	93
241	各国的礼仪	94

科学探究

121	昆虫家族	97
	鸟类的秘密	98
	丰收的菜园	100
	好吃的水果和干果	102
	树的秘密	104
251	声音变变变	106
131	沉与浮	107
721	有弹性的物体	108
221	磁性	109
031	测量工具真不少	110
181	称一称	111
831	动植物怎样过冬	112
481	小水滴的旅行	113
321	科技小产品	115
381	奇妙的自动化	116
761	动物大聚会	117

数学活动

171	学习用品多又多	120
173	运动器具真不少	121
171	学写数字	122
271	有趣的符号	124

分与合	125
加一加	127
减一减	128
加加减减	129
购买游戏	130
有趣的图形	131
单与双	133
排一排	135
分类游戏	137
相邻的朋友	139
量一量	140
上上下下的电梯	142
左与右	144
有趣的方向	145
谁第一	146
分两份	147
小动物家的门牌号	149
生活中的号码	150
日历	151
艺术表现(美术)	
请你认识我	155
小瓢虫	156
可爱的小猫咪	157
快乐的小鸟	158
大雁南飞	160
收获景象	161
小厨师	163
小树叶	164
家用电器	165
美丽的倒影	166
漂亮的盘子	167
瓶子娃娃	168
好看的瓶花	169
外星飞碟	170
可爱的十二生肖	171
小猪的一家	172
精美的剪纸	173
过大年	174
做花灯	175

纸杯动物	177
------------	-----

艺术表现(音乐)

小卓玛上学	180
上下楼梯	182
头发、肩膀、膝盖、脚	184
兔子和狼	185
国旗多美丽	186
北京的金山上	188
秋天多么美	190
小熊找家	192
荡秋千	194
小熊过桥	196
字词节奏游戏	197
名字音乐	199
歌唱二小放牛郎	200
小动物过冬	202
土耳其进行曲	203
十二生肖歌	205
拜年	206
快乐恰恰恰	208
金蛇狂舞	209

学前班基本教育教学活动计划安排建议表(9月)

周次	主题	领域教育活动	户外体育活动	日常生活指导要点
第一周	我们的学前班	健康生活:第一天上学前班 社会体验:我爱学前班(2) 语言交流:采访老师和小朋友 艺术表现(音乐):小卓玛上学 数学活动:学习用品多又多 运动器具真不少 语言交流:这样的时候怎样说 艺术表现(音乐):上下楼梯 数学活动:学写数字(一)		●创建安全、温馨的学前班环境,让幼儿喜欢上学前班,能适应集体生活,并能独立、迅速地整理学具、玩具等。提醒幼儿遵守学前班的各项规则。 ●提醒幼儿注意保持个人卫生,能坚持饭前、便后洗手,勤剪指甲,勤洗澡,勤理发等。参见生活活动建议《仔仔细细洗小手》
第二周	我的身体	健康生活:认认我的身体 明亮的眼睛 保护鼻子和耳朵 护牙小卫士 人体小外套 艺术表现(美术):请你认识我(2) 艺术表现(音乐):头发、肩膀、膝盖、脚	学着它们走一走	●指导幼儿举止文明地进餐,不暴饮暴食,不挑食,不偏食,吃饭细嚼慢咽,不掉饭粒,坚持饭后漱口。 ●提醒幼儿注意饮食卫生,不喝生水,不乱吃不卫生的食品。 ●在生活中让幼儿进一步了解自己的身体,会保护自己的五官、牙齿和皮肤等。
第三周	我们的动物朋友	科学探究:昆虫家族 鸟类的秘密(2) 艺术表现(美术):小瓢虫 可爱的小猫咪 艺术表现(音乐):兔子和狼 语言交流:过江 昆虫迷宫 数学活动:有趣的符号 健康生活:馋嘴巴的小黑猪	小熊搬家	
第四周	大中华	社会体验:国旗 国徽 国歌 多彩的民族 我国的名山大川 四大发明 语言交流:祖国到处是欢乐 艺术表现(音乐):国旗多美丽 艺术表现(美术):快乐的小鸟 大雁南飞 数学活动:分与合 加一加	我是勇敢的小士兵	

建议表

学前班基本教育教学活动计划安排建议表(10月)

周次	主题	领域教育活动	户外体育活动	日常生活指导要点
第一周		休息一周		
第二周	丰收了	科学探究:丰收的菜园 社会体验:参观农贸市场(2) 语言交流:上菜市 丰收了 艺术表现(美术):收获景象 小厨师 健康生活:有营养的豆制品	运蔬菜	●培养幼儿喜欢吃各种有营养的食品,如水果、蔬菜、豆制品等,并在进餐的过程中了解它们的营养成分。
第三周	秋天里的故事	艺术表现(音乐):北京的金山上 数学活动:减一减 语言交流:美丽的秋天 科学探究:好吃的水果和干果(2) 树的秘密(2) 艺术表现(美术):小树叶 艺术表现(音乐):秋天多么美(2) 社会体验:中秋节的故事 数学活动:加加减减 购买游戏	小马运粮	●组织幼儿参加郊游、登山等活动,让幼儿愿意参加并感受到活动的乐趣。提醒幼儿学会在活动中照顾和保护自己与他人。参见生活活动建议《登山比赛》。
第四周	身边的环境	社会体验:周边环境调查 各种各样的房子 我们生活的社区 生产用具 语言交流:野猫眼中的城市(2) 艺术表现(美术):家用电器 健康生活:我独自在家 艺术表现(音乐):小熊找家 数学活动:有趣的图形(2)	钻圈圈	●让幼儿知道生活中哪些行为是危险的,能注意保护自己,不做危险的事。参见生活活动建议《这种事不能做》。
				●提醒幼儿独自在家时要注意安全,遇到紧急事情会处理,有初步的独立意识和自我保护能力。

学前班基本教育教学活动计划安排建议表(11月)

周次	主题	领域教育活动	户外体育活动	日常生活指导要点
第一周	有趣的现象	科学探究:声音变变变(2) 沉与浮 有弹性的物体 磁性 语言交流:曹冲称象(2) 艺术表现(美术):美丽的倒影 艺术表现(音乐):荡秋千 小熊过桥 健康生活:我喜欢健康体检 数学活动:单与双	小猴学跳高	●让幼儿有初步的时间观念,在生活中养成按时作息的习惯。 ●鼓励幼儿积极接受健康检查,了解简单的保健常识,并能积极配合医生进行预防和治疗。
第二周	交通与通信	社会体验:现代通信(2) 道路与交通(2) 语言交流:信息箱 健康生活:失败了怎么办 艺术表现(音乐):字词节奏游戏 艺术表现(美术):漂亮的盘子 数学活动:排一排(2)	老鹰捉小鸡	●指导幼儿学会控制和调节自己的不良情绪,喜欢关注快乐的事情,能与教师和同伴快乐地相处,性格开朗、乐观。
第三周	我是好孩子	社会体验:遵守公共规则(2) 好书分享会(2) 健康生活:快乐的心情 语言交流:红红的蝴蝶结(2) 艺术表现(音乐):名字音乐 数学活动:分类游戏(2)	好玩的易拉罐	
第四周	我们来测量	科学探究:测量工具真不少 称一称 数学活动:量一量(2) 语言交流:大人好还是小孩好 胖好还是瘦好 艺术表现(美术):瓶子娃娃 好看的瓶花 艺术表现(音乐):歌唱二小放牛郎 数学活动:相邻的朋友	闯关	

学前班基本教育教学活动计划安排建议表(12月)

周次	主题	领域教育活动	户外体育活动	日常生活指导要点
第一周	冬天里的趣事	科学探究:动植物怎样过冬(2) 小水滴的旅行 语言交流:雪孩子(2) 社会体验:取暖与防寒 健康生活:外婆的棉大衣 艺术表现(音乐):小动物过冬 数学活动:上上下下的电梯 左与右	黑夜找朋友	●让幼儿知道天气寒冷时要及时增添衣物,学会保护自己的身体;鼓励幼儿积极参加冬季体育活动,养成锻炼身体的好习惯。 ●让幼儿在生活中了解中国传统饮食,如饺子等,喜欢动手参与制作一些简单的食物。
第二周	生活中的科技	科学探究:科技小产品 奇妙的自动化(2) 艺术表现(美术):外星飞碟 语言交流:摆一摆 玩一玩 健康生活:我有小巧手 艺术表现(音乐):土耳其进行曲 数学活动:有趣的方向 谁第一	编花篮	●组织幼儿玩翻绳、做手影等锻炼小肌肉群的手指游戏,让幼儿感受到游戏的乐趣,并促进手动作的灵活和协调。
第三周	生肖故事	社会体验:十二生肖 亲情树(2) 语言交流:十二生肖趣味歌 艺术表现(美术):可爱的十二生肖 小猪的一家 艺术表现(音乐):十二生肖歌 科学探究:动物大聚会 数学活动:分两份 小动物家的门牌号	圣诞老人的礼物	●在生活中不断巩固幼儿已养成的良好的生活、卫生习惯。
第四周	庆新年	社会体验:过新年(2) 语言交流:新年祝福 一年过去了 艺术表现(美术):精美的剪纸 过大年 艺术表现(音乐):拜年 快乐恰恰恰 健康生活:香香的饺子 数学活动:生活中的号码	彩瓶乐	

学前班基本教育教学活动计划安排建议表(1月)

周次	主题	领域教育活动	户外体育活动	日常生活指导要点
第一周	生活习俗	社会体验:我国的习俗(2) 各国的礼仪 语言交流:对对联 艺术表现(美术):做花灯 艺术表现(音乐):金蛇狂舞 艺术表现(美术):纸杯动物 数学活动:日历(2)	好玩的球	

健康生活

集中教育活动

第一天上学前班
认认我的身体
明亮的眼睛
保护鼻子和耳朵
护牙小卫士

人体小外套
馋嘴巴的小黑猪
有营养的豆制品
我独自在家
我喜欢健康体检

失败了怎么办
快乐的心情
外婆的棉大衣
我有小巧手
香香的饺子

生活活动建议

仔仔细细洗小手
登山比赛
这种事不能做

户外体育活动

学着它们走一走
好玩的易拉罐
小熊搬家
闯关
我是勇敢的小士兵
黑夜找朋友
运蔬菜
编花篮
小马运粮
圣诞老人的礼物
钻圈圈
彩瓶乐
小猴学跳高
好玩的球
老鹰捉小鸡



集中教育活动

第一天上学前班

➤ 目 标

感受上学前班的快乐,学习自我整理和自我保护。

➤ 核心要素

快乐体验;适应性;自我服务意识。

➤ 准 备

一首节奏欢快的乐曲。

➤ 活动与指导

☆ 说心情

1. 请幼儿与教师围坐成一圈,教师亲切地介绍自己的姓名,并以非常高兴的表情感染幼儿。

教师:今天是小朋友们上学前班的第一天,这是你们成长的标志,让我们用掌声祝贺自己升入学前班!

2. 请幼儿一起玩“击鼓传花”的游戏,鼓声停止时,花传到谁的手里,谁就站起来介绍自己,说说自己第一天上学前班的心情。如“我叫某某(某),今天是妈妈送我来的,学前班很温暖,我很喜欢这里。”

☆ 阅读与指导

1. 教师:东东和淘淘也上学前班了,看看他们俩是怎样做的。

2. 请幼儿边看《幼儿用书》第1~4页边讲述东东和淘淘是怎样做的。

教师:说说你喜欢谁,为什么。怎样做才是学前班的好孩子?

☆ 练习

组织幼儿练习摆放文具盒、书本,比一比,看谁做得又快又好。

➤ 活动扩展

☆ 日常生活

平时注意指导幼儿学习整理文具、玩具和图书。

认认我的身体

➤ 目 标

了解身体各部分的名称,懂得保护身体。