

亲子系列



亲子书房

主编 谭地洲 张书榕

创造适合孩子的阅读方法
——本书追求的境界之一

通过与孩子一起阅读，观
察孩子的潜质，抓住培养
的最佳时期



 科学技术文献出版社

亲子系列

亲子书房

主编 谭地洲 张书榕
编者 王 艳 陈 姝 朱 维
耿 燕 郭江媚 李万平
朱梦秋 张 丽

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北京

前言

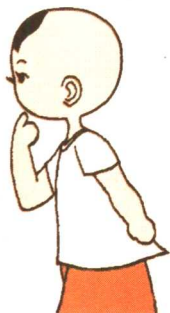
“给父母一把开启亲子共读的钥匙,让孩子形成受益终身的阅读能力”——这是本书的撰写目的。

“让孩子赢在起点,胜在终点!”这是一句商业广告语。但在信息时代和文明不断进步的时代,要想在激烈的竞争中赢取属于自己的一片天地,对于未来的大人、今天的孩子来说,没有较高的素质和较强的阅读能力,恐怕只能望洋兴叹。

走入学堂的孩子,其阅读技能基本上由老师给予引导。那么,对于低幼孩子呢?很显然,这个年龄段的阅读技能,只能靠父母给予引导了。孩子还小,各项知识都处于启蒙阶段,如何让孩子正确阅读呢?许多父母在迷茫中艰难前行,如

“我的孩子3岁了,我真的不知道该给他

买些什么书?”这是最常见的问题;“我的儿子5岁半,他只喜欢奥特曼,我真不知道怎样引导他?”这是孩子制造的难题;“孩子总是对故事感兴趣,给他阅读其他内容,他就不感兴趣了,怎么回事?”





这是对孩子心理特点的不了解,使亲子共读陷入尴尬……

父母在亲子共读中的种种困惑和难题,不但能在本书中找到答案,而且还能找到具体的阅读操作模式,虽然模式不是万能的,但是具体的模式会给你以启发,从而创造适合自己孩子的阅读方法。这是本书追求的境界之一!

很多父母羡慕丁俊晖的一杆横扫全世界,羡慕超级女生的一夜成名,羡慕刘翔创造的神话……但是,如果没有发现他们有非凡潜在素质的父母、老师和教练,这一切恐怕只能是永远的梦想。本书追求的另外一个境界就是想通过父母与孩子的阅读和相处,观察孩子的潜质,从而抓住培养的最佳期,及早成就你们心中的梦想!

阅读完本书,拿起纸和笔,为孩子和自己制定一个科学而合理的阅读计划吧!

目 录

启动篇 让宝宝和书做朋友

【一】现在的孩子很孤独	2
○ 孩子找不到“共同语言”	2
○ 让孩子不再“默默无闻”	5
○ 什么时候开始读书	6
【二】让孩子把书当玩具	9
○ 玩具的重要作用	10
○ 书也可以当玩具	11
○ 与宝宝一起玩书	14
【三】孩子在故事中入睡	16
○ 睡前阅读,美梦的前奏	16
○ 让睡前阅读更有效	18

第一篇 陪孩子一起读书

【一】亲子共读,亲情纽带	22
○ 健康发展亲子关系	23
○ 亲子共读,父母也受益	25
○ 将爱注入共读的过程中	28
【二】亲子共读,重在互动	30
○ 请你“返老还童”	30
○ 共读是对等的享受	34
【三】亲子共读,快乐为本	37
○ 孩子对快乐的需要	38



○ 在快乐中阅读	40
○ 让孩子的兴趣更持久	45
【四】亲子共读的误区	47
○ 阅读就是“看”书	47
○ 小宝宝不会“阅读”	48
○ 亲子共读=识字	50
○ 亲子共读=讲故事	51
○ 讲故事一定要口语化	52
○ 亲子共读要立竿见影	53

第二篇 如何为孩子选书

【一】0岁宝宝的读物	56
○ 0岁宝宝的发育与阅读	56
○ 0岁宝宝读物的特点	61
○ 0岁宝宝读物的类型	64
○ 我的选书经验	67
【二】1岁宝宝的读物	73
○ 1岁宝宝的发育与阅读	73
○ 1岁宝宝读物的特点	77
○ 1岁宝宝读物的类型	79
○ 我的选书经验	81
【三】2岁宝宝的读物	87
○ 2岁宝宝的发育与阅读	87
○ 2岁宝宝读物的特点	90
○ 2岁宝宝读物的类型	92
○ 我的选书经验	92
【四】3~6岁宝宝的读物	98
○ 3~6岁宝宝的发育与阅读	98
○ 3~6岁宝宝读物的特点	102
○ 我的选书经验	105

**第三篇 与 0 岁孩子共读**

【一】给 0 岁宝宝看挂图	112
○ “阅读”人物挂图	112
○ “阅读”形状挂图	114
○ “阅读”实物挂图	117
【二】给 0 岁宝宝读儿歌	123
○ 为儿歌或童谣配乐	123
○ 阅读时加入动作表演	126
○ 儿歌童谣情景阅读	129
【三】教 0 岁宝宝识字	132
○ 让宝宝注意文字	133
○ 创设识字环境	134
【四】给 0 岁宝宝讲故事	137
○ 配乐故事	138
○ 认知故事	140
○ 语言故事	141

第四篇 与 1 岁孩子共读

【一】教 1 岁宝宝识色辨形	144
○ 认识颜色	145
○ 认识形状	148
【二】教 1 岁宝宝背儿歌	152
○ 看图读儿歌、童谣	152
○ 听录音学儿歌、童谣	154
【三】让 1 岁宝宝学画画	157
○ 以语言引导孩子画画	157
○ 在游戏中学画画	160
【四】教 1 岁宝宝说短语	162
○ 在生活中学短语	162
○ 在故事中学短语	164



【五】给 1 岁宝宝讲故事	167
○ 边看图边讲故事	167
○ 边听故事边表演	170

第五篇 与 2 岁孩子共读

【一】打下数学基础	174
○ 与数字交朋友	175
○ 学习数字儿歌	176
○ 培养数学思维	179
【二】培养语言天赋	182
○ 学习汉语句式	183
○ 开发第二语言	185
○ 学习英语儿歌	188
【三】理解故事内容	190
○ 读故事答问题	190
○ 学习日常用语	192

第六篇 与 3~6 岁孩子共读

【一】学会欣赏“美”	198
○ 描绘儿歌中的美景	198
○ 似懂非懂读诗歌	200
○ 图画帮助理解诗歌	202
【二】提高语言能力	205
○ 读图画,学说话	206
○ 读图画,编儿歌	208
○ 看图画,编故事	210
○ 读故事,改故事	211
○ 学外语,教会话	214
【三】培养计算能力	217
○ 与宝宝分解数字	218
○ 看图画,学数学	220

启动篇 让宝宝和书做朋友

每个妈妈都知道,孩子读书是一件好事情,而妈妈与孩子一起读书重不重要呢?回答是肯定的。而且,当孩子很小的时候,妈妈就开始与宝宝一起畅游于书海,对宝宝日后的成长是大有益处的。然而,在与宝宝一起阅读的过程中,你可能会遇到很多头疼的事。

小宝宝并不是一开始就喜欢书的,有的孩子根本就不会理睬妈妈的阅读,只有妈妈的单边活动;有的不爱惜书,见书就当面包啃、就当泡泡糖嚼,或者当成出气的东西撕。这是妈妈们遇到的最常见的问题。

其实,小宝宝是最容易和书交上朋友的。只要有耐心和方法,奇迹就会出现。我们更不需担心宝宝会损坏书,我们甚至可以让孩子把书当成玩具任其自由摆弄。如果宝宝不容易入睡,或者睡不塌实,不妨将睡前阅读作为“催眠剂”将宝宝带入甜蜜的梦乡。所以,为了带着希望的梦想越飞越高,请现在就让你的宝宝与书牵手吧!

◆ 现在的孩子很孤独

◆ 让孩子把书当玩具

◆ 孩子在故事中入睡



【一】现在的孩子很孤独

孩子如果特别喜欢上网就会染上网瘾,令家长头疼;如果孩子特别喜欢看电视就会成为电视迷,也令家长担心不已。但如果孩子从小就和书交上了朋友,那却能让父母省心不少。

其实,小宝宝是能和书交上朋友的,特别是现在的独生子女家庭。与小宝宝的思想一致的恐怕只有充满童趣的婴幼儿读物了吧!小家伙最容易和自己有共同思想的人或物成为知己。

一次偶然的的机会,我发现我家的宝贝对书本还有着“深厚的感情”。在收拾书桌的时候,我无意间把给他念过多遍的《奥特曼》的故事书放进了垃圾桶。小家伙看见了,急忙爬过来把书从垃圾桶中捡起。我非常惊讶,于是又假装将这本书往垃圾桶中放,他急了,“哇哇”大哭起来。我把书拿回来放在书桌上,小家伙却不哭了。他虽然不会用言语表达,但他一定是这样想的:陪伴了我那么久的伙伴,怎么能说扔就扔呢?



○ 孩子找不到“共同语言”

现在的孩子,在物质上可谓是“享福的一代”,但比起上一代人,他们是否在精神世界方面缺少了点什么?不知道父母们有没有觉察



到——孩子“很孤独”。有人就会感到疑惑了：从孩子出生那天开始，父母就围着孩子转开了，有的家庭甚至有六个大人围着这个“小太阳”转，他们怎么会感到孤独呢？是啊，有这么多人关心和照顾，他们还要怎么热闹才行呢？是不是孩子的要求太高了呢？

其实，并不是小宝宝的要求太高，而是他们确实是找不到有“共同语言”的人进行沟通。不知家长们有没有这样的经验：和一大群没有共同语言的人在一起，场面越热闹越觉得自己孤独。在小宝宝的心灵世界里，围绕在他周围的这些大人与他是没有共同语言的。因此，他们感到孤独。他们只与同龄人有着“共同的语言”，或者说，只有他们之间可以进行心与心的沟通。特别是现在的城市宝宝，他们住在高楼大厦里面，除了父母或其他大人把他带到外面玩耍之外，其余很多时间都不得不待在这个“大盒子”（房子）里面，有时候家里甚至只剩下照看他的保姆。如果一幢楼里住的是同一个单位的，大家在休息时间还可以串串门什么的。但如果一幢楼里住的不是同一个单位的，大家彼此陌生，有的邻居甚至都不互相往来，对小宝宝来说，他们就更好玩了。其实，很小很小的婴儿都非常渴望有小伙伴与自己交流。

我的儿子还不到半岁的时候抱出去，无论看到多么花枝招展的大人，他都“视而不见”，甚至是经常抱他亲他的爷爷奶奶也是“熟视无睹”。但当他看见其他小宝宝的时候，他却显得十分兴奋。即使是见到那些十多岁的中学生，他也表现出很大的兴趣。很显然，他很希望与他“身份相符”的人“打交道”。

怎样才能排除宝宝心中的孤独感呢？有一个最好的办法——那就是尽可能早地让孩子喜欢上读书。

将宝宝与书本联系起来，很多年轻的父母可能有一些模糊的认识。你可能知道诸如训练宝宝读书可以让他早识字，对日后的学习有帮助，可以培养宝宝的写作能力，还可以培养宝宝的能说会道，可以培养小宝宝的智能等等。对，如果能认识到这些，你已经算很不错了！事实上也如此。



你知道吗

美国人口学专家认为，在开发儿童智力方面，中国的汉字比西方的拼音更有用。甚至连日本的石井勋博士也这样认为，日本幼儿五岁开始学习汉字，智商可达115；四岁开始学习汉字，智商可达125；三岁开始学习汉字，智商可达130。早期阅读“创造”的不仅仅是文学家！

也许有些父母会问：孩子喜欢和小伙伴在一起就让他们在一起吧，这有什么难的。可事实上是很难办到的，除非一个家庭本身就有几个宝宝。如果是这样，孩子的心灵孤独就不存在了。只有一个宝宝的大家庭，有时候宝宝好不容易交上了一个好朋友，但有时候随着大人的工作安排，不是经常有条件让他们在一起的。有时候很想让宝宝去找他的小伙伴，又不知他的父母是怎么想的。把自家的小宝宝放在别人家里让他和他家的小宝宝一起玩吧，又怕影响他家大人的工作和休息。

还有，小宝宝喜欢把家里的东西乱扔，如果是几个孩子在一起就扔得更厉害。如果长期如此，有谁受得了呢？小家伙们只顾自己玩得高兴，他们却很少考虑到大人的感受。总之，这确实是一件很伤脑筋的事。

为什么书能消除宝宝的孤独呢？因为婴幼儿读物是根据幼儿的心理特点写的。越是优秀的儿童读物对婴幼儿的心理揣摩越深入。这些优秀的儿童读物可以伴随着宝宝的成长。有的优秀读物甚至可以影响孩子的一生。当小宝宝没有小伙伴的时候，他们就可以与书进行对话。

这一点，是我在儿子两岁半的时候发现的：

那年国庆黄金周，远方的表姐把她家三岁的儿子贝贝带到我家来玩，那些天，两个小家伙玩得实在太高兴了。有时



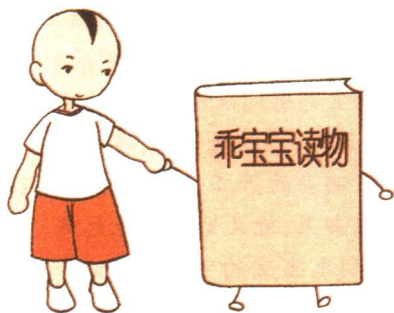
候,大人都受到感染而加入到他们之中。可是黄金周结束了,表姐要回去上班,贝贝也要回去上幼儿园了。在分别的时候,两个小家伙哭得连我们大人心里都感到很难受。但天底下没有不散的筵席。儿子和贝贝分开后,情绪很低落,我也想了很多办法来调整他的情绪。贝贝回去的第二天,我对儿子说:“来,宝宝,妈妈陪你看书。”在书上,他又见到了他熟悉的兔宝宝、熊宝宝、猪小弟……看到兔宝宝的可爱、熊宝宝的顽皮、猪小弟的能干,儿子抬起头来对我说:“妈妈,我已经想好了,贝贝哥和我玩,贝贝哥就是我的好朋友。贝贝走了,书宝宝就是我的好朋友。”听了儿子这么成熟的语调,我的鼻子酸酸的,我知道他是在安慰自己。但同时也说明了在他幼小的心灵深处,他对书的信任和依赖。

○ 让孩子不再“默默无闻”

你可能时常听到这样的话:我们家宝宝天生性格内向,我们家宝宝天生爱说话,我们家宝宝就是胆小,我们家宝宝真太任性了……诸如很多孩子性格上的小毛病。由于遗传等因素的影响,任何一个孩子都不可能是完美的,所以父母们千万不要抱怨。再说,小宝宝的有些不太好的性格会随着年龄的增长而改变的。但有些不太好的性格就不一定会改变。父母总是希望自己的小宝宝在各个方面都趋于完美。有什么简单又实用的方法可以弥补宝宝与生俱来的性格缺陷呢?

“亲子共读”就是一个很值得一试的好方法!

同事家的孩子性格特别内向,在外面很少说话,即使跟小伙伴在一起也没有什么话说。他爸爸说孩子在家里面也经常是“默默无闻”。别人家有小孩显得很热闹,但他们家却不一样,只是偶尔听到孩子把东西弄响,除此之外,就跟没有小孩在家一样。为此,父母很着急,用了很多办法想让他开口说



话,但效果都不是很好。带他到医院检查,医生却说一切正常。有一天,这位同事看见我的儿子“叽叽喳喳”说个不停。他问我是怎样训练的,我给了他一个建议:和宝宝一起读书。父母读

给宝宝听,然后给宝宝提问题,问题开始要简单,一定要引导宝宝回答。哪怕宝宝只说了一个字,父母都要给他以鼓励,每天训练 20 分钟。试一个月,然后看效果怎么样。

一个月之后,奇迹出现了,这位“金口难开”的小宝宝终于有话可说了。看着他与其他小宝宝一起“畅所欲言”。同事感慨地说:“没想到读书对改变小孩子那么有效,早知道就不会走那么多的弯路了。”

其实,读书对人的性格的改变,早在 16 世纪英国杰出的哲学家和文学家弗兰西斯·培根在他的《论学习》中就提到过。他认为,人心智上的缺陷都可以通过读书来改变。

如果你认为宝宝在性格的某些方面有不如人意的地方,不妨试一下用“亲子共读”的办法。说不定,你和你的宝宝会获得意外的惊喜!

○ 什么时候开始读书

从什么时候开始同孩子一起阅读最好呢?这个问题甚至在学术界都没有统一的答案。大多数专家认为是越早越好。究竟早到什么时候呢?是出生后的半岁,是八个月,还是一岁?你是不是感觉很难把握?我国著名的词作家乔羽在四岁就能认识汉字三千,他的童年是在“神童”的赞誉声中度过的。其实,我国现代有很多伟人、名人、大师、泰斗都是



在很早就开始识字阅读的,下面的表格列出了部分名人开始阅读的年龄:

这个表格能说明什么呢?从中至少让我们知道:

身 份	姓 名	开始阅读年龄	身 份	姓 名	开始阅读年龄
文学家	郭沫若	4 岁	作家	冰 心	4 岁
画家	齐白石	4 岁	物理学家	杨振宁	4 岁
语言学家	王 力	4 岁	社会活动家	胡厥文	4 岁
革命家	瞿秋白	4 岁	汉语言学家	赵元任	4 岁
围棋大师	吴清源	4 岁	文学家	邓 拓	4 岁
军事家	贺 龙	4 岁	化学家	侯德榜	4 岁
史学家	顾颉刚	4 岁	物理学家	王应睐	4 岁
脑外科学家	黄家驷	4 岁	地质学家	卢衍豪	4 岁
计算机专家	周兴铭	4 岁	计算机专家	孙钟秀	4 岁
化学家	曹楚南	4 岁	军事家	陈 毅	5 岁
政治家	邓小平	5 岁	政治家	周恩来	5 岁
实业家	陈嘉庚	5 岁	军事家	刘伯承	5 岁
诗人	艾 青	5 岁	教育家	蔡元培	5 岁
科学家	卢嘉锡	5 岁	两弹元勋	邓稼先	5 岁
教育家	陶行知	5 岁	革命家	陈独秀	5 岁
物理学家	林同骥	5 岁	化学家	黎东民	5 岁
病毒学家	毛江森	5 岁	医学家	吴阶平	5 岁
热物理学家	史绍熙	5 岁	电子学家	朱物华	5 岁
固体理学家	张 维	5 岁	化学家	钱钟韩	5 岁

◆ 早期读书对培养各类人才都适合

无论是长大了想当政治家还是科学家,无论是想在自然科学方面



还是在人文科学方面有所建树,都应该重视孩子的早期教育,特别是培养小孩子的阅读能力。并非如人们想像,长大了想做文学家才该在很小的时候重视阅读。“中国早教之父”冯德全教授已经提出了《三岁缔造一生》的理念,强调的就是孩子早期教育的重要性。相信做父母的一定不愿意让孩子的童年在“碌碌无为”中度过,都希望自己孩子的童年既快乐又能在童年中养成受益一生的好习惯、好方法。所以,让自己的宝贝将来成为一个成功的人,就应该重视早期阅读。

◆ 早期阅读行为开始于婴儿期

得出婴儿期就开始阅读的结论,是根据这些有着辉煌成就的名人都是在四五岁就能进行独立、大量的阅读了。因为他们既不是天才,也不是生下来就识字的。而事实上也是如此,被认为是“中国早教之星”的刘俊杰出生时就启蒙,4岁识字近3000个,会四则运算,8岁就上了高中,15岁就考入清华大学研究生院,18岁就考入美国斯坦福大学,成为著名物理学家、诺贝尔奖获得者朱棣文教授的博士。

因此,宝宝读书的行为应该开始于宝宝出生,甚至应该更早。当然,对宝宝更早的教育那就是胎教了,胎教不是本书要讨论的范围。我们这里谈到的宝宝阅读是从新生儿开始的。你可能会提出质疑,孩子

这么小,怎么能读书呢?给他读什么呢?事实上,我们提出这么早就开始让宝宝读书是以婴幼儿的发展心理学理论为根据的,当然,也结合了很多妈妈的宝贵经验而提出来的。很早的婴儿阅读是要讲究方法的,而不同年龄段的宝宝阅读的读物是哪些呢?请一并参照后面相关内容。





【二】让孩子把书当玩具

儿子10个月大的时候,我给他买了一套《小手撕不破》的圆角丛书。

有一天,我在厨房做饭,他独自在客厅里玩。后来我听见他“咯咯”地笑,我非常奇怪,客厅里只有他一个人,是谁在逗他发笑呢?我出来一看才发现他正在和书一起逗乐呢。他把这套丛书全拿出来了,然后一本一本地往外扔,一本本的小书翻着筋斗滚向阳台、沙发处,小宝宝乐得前仰后合,嘻嘻哈哈笑个不停。

看到小家伙如此开心,那些小书滚得如此“快乐”,我心中刚刚升起来的火气消散了。我被眼前的气氛感染了,也加入到他的“扔书游戏”。孩子更加来劲了,玩了一会儿,我对他说:“书宝宝玩累了,他们也该休息了,咱们把书捡回盒子里吧。”我把小书一本一本地朝盒子里放,儿子也学我的样子帮忙收拾。

后来,他时常这样扔书,我也陪着他一起扔,完了后帮着收拾好。同时,他对这套书也产生了浓厚的兴趣,有别的孩子来家里他也会翻出他的“宝贝”,给别人哇哇介绍,邻居笑着说:“你家宝宝太用功了!”当然,他从此也就爱上了书。

