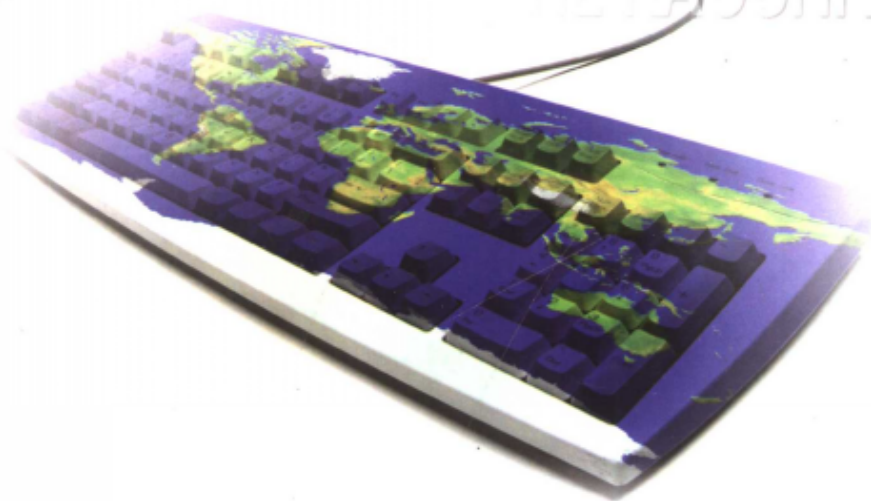


高中信息技术学习指导 和考试指南

GAOZHONG XINXI JISHU XUEXI ZHIDAO
HE KAO SHI ZHINAN

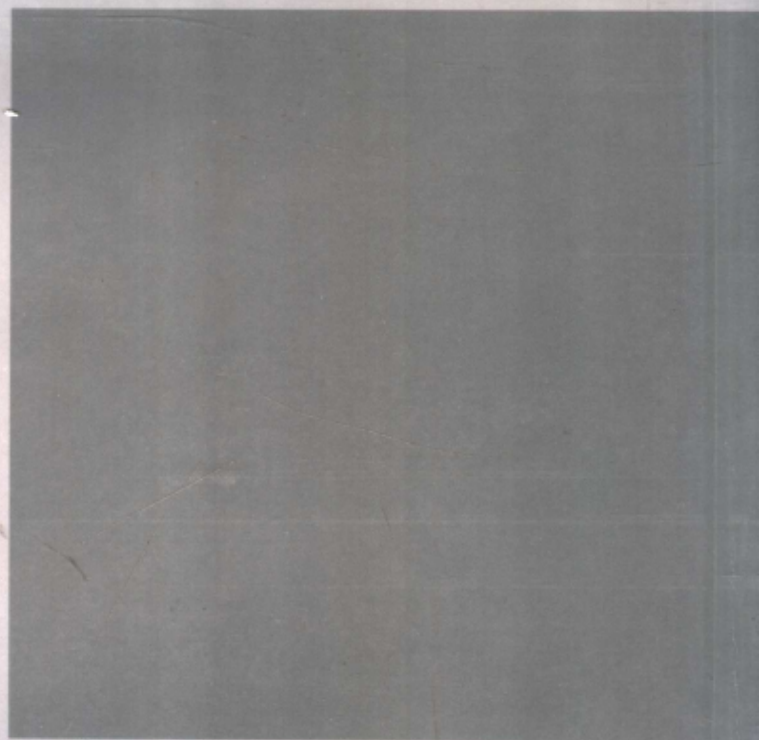


本书编写组 编

安徽人民出版社

责任编辑：任 济

装帧设计：周 超



ISBN 7-212-02937-8

定价：15.00元

高中信息技术学习指导 和考试指南

本书编写组 编

安徽人民出版社

责任编辑 任 济
装帧设计 周 超

图书在版编目(CIP)数据

高中信息技术学习指导和考试指南/本书编写组编.
—合肥:安徽人民出版社,2006.8
ISBN 7-212-02937-8
I. 高... II. 信... III. 计算机课—高中—教学参考资料
IV. G634.673
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 100242 号

高中信息技术学习指导和考试指南

本书编写组 编

出版发行:安徽人民出版社
地 址:合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编:230063
发 行 部:0551-2833066 0551-2833099(传真)
经 销:新华书店
制 版:合肥市中旭制版有限责任公司
印 刷:合肥现代印务有限公司
开 本:787×1092 1/16 印张:11 字数:186 千
版 次:2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷
标准书号:ISBN 7-212-02937-8/G·750
定 价:15.00 元

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

前 言

2006年秋季,安徽省高中进入新课程实验教学阶段,信息技术作为普通高中阶段的一个独立科目在所有学校开设,并统一使用广东版《信息技术基础》教材。但此教材存在操作性不强、理论性过深等不足,给教学带来较大不便。

为促进信息技术教学,省教育厅将建立“安徽省普通高中学生学业水平考试”制度。高中信息技术统一考试是国家承认的省级普通高中学业考试,是全省高中学业水平质量的监测考试,如果没有相关的教学辅导材料,应对此考试可能有一定困难。

基于上述原因,我们组织人员编写了这本《高中信息技术学习指导和考试指南》,以帮助学生《信息技术》课程并轻松迎接统一考试。

全书由学习指导和考试指南两部分组成。

我省现阶段使用的是广东版教材,为有效地引入信息技术教学实施中新课程理念,实现教学目标,学习指导帮助同学们了解学习目标、了解学习各章需要的预备知识,归纳各章的知识;上机指导介绍各种上机操作实例,供平时上机使用。

考试指南以《普通高中信息技术课程标准》(以下简称《标准》)为依据,涵盖《标准》中必修模块的内容,遵从《标准》中的课程目标和内容标准的要求,不受各版本教材内容的制约,描述评价的内容与要求。让学生既理解考试要求,又有一些典型习题解析,同时每章提供了一定的达标训练习题,供同学们训练、巩固所学内容。

本书既是平时用的基础训练、上机手册,也是复习迎考的考试指南。

本书由方其桂老师审稿,王大龙、何立松、张晓丽、鲁先法、周木祥、孙涛、汪华、冯士海、陈福宝、赵家春、张金苗、吴烜、张李等经验丰富的老师编写。

由于时间仓促、编者水平有限,本书难免有错误及不当之处,衷心希望读者对本书提出宝贵意见和建议。我们的电子信箱是:xxjsbxz@126.com。

编 写 组

王大龙	何立松	周木祥	孙 涛
陈福宝	张 李	赵家春	张金苗
吴 烜	冯士海	张晓丽	鲁先法
陈略韬	朱永生	鲍康胜	吴信响
程志强	葛 兵	汪世祥	李 翔
张国庆	周 雷		

目 录

第一章 信息与信息基础.....	(1)
第二章 信息的获取.....	(12)
第三章 信息加工与表达(上).....	(36)
第四章 信息加工与表达(下).....	(74)
第五章 信息资源管理.....	(98)
第六章 信息安全.....	(120)
附录1 高中《信息技术》会考模拟试卷.....	(139)
附录2 参考答案.....	(151)

第一章 信息与信息技术

1.1 学习指导

本章作为高中信息技术课的开篇章，通过列举和剖析典型例子，旨在引导我们较为系统地把握信息及信息技术的基本含义和信息的特征，了解信息技术的应用、发展历程及趋势，同时也让我们对本课程的学习内容、方法和活动有较为清晰的了解，为我们进行高效的学习和养成良好的学习习惯奠定基础。通过本章的学习后，要达到如下的目标：

1. 了解信息及信息技术的基本含义。
2. 能描述信息的基本特征，树立信息意识。
3. 能列举信息技术的应用实例；了解信息技术的发展历程及趋势。
4. 探讨信息技术对社会、生活与学习的影响。

1.1.1 知识归纳

1. 预备知识

(1) 计算机的硬件组成

计算机硬件由主机、显示器、键盘和鼠标等组成，如按功能模块，可分为输入设备、存储设备、中央处理器和输出设备。

输入设备

输入设备是向计算机输入命令、程序和数据信息的设备。如图 1.1 所示，常见的输入设备有键盘、鼠标、扫描仪、数码相机、手写板和麦克风等，其中键盘和鼠标是最基本的输入设备。

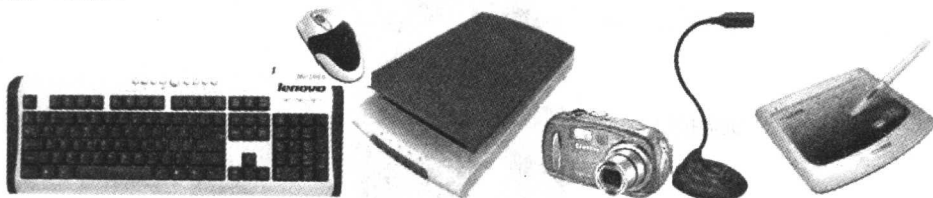


图1.1 常用的输入设备

存储设备

计算机中用来存储信息的设备，又称存储器，分内存储器和外存储器两大类。

- 内存储器：分为只读存储器 ROM 和随机内存 RAM。习惯上所说的内存一般是指随机内存，如图 1.2 所示。随机内存用来存放计算机运行时的临时数据，断电后，保存的资料会全部消失。

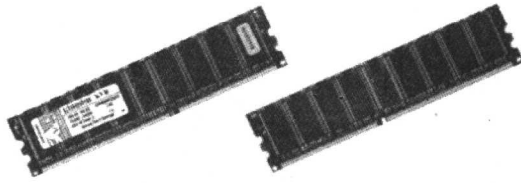


图1.2 内存条

- 外内存：主要有硬盘、光盘、U 盘和软盘内存。

中央处理器

中央处理器 (Center Processing Unit) 简称 CPU，主要由控制器和运算器构成，是计算机的核心部件。CPU 的主频表示 CPU 的运行速度，主频越高，其运行速度越快。

输出设备

输出设备是计算机输出信息的设备。如图 1.3 所示，常见的输出设备有显示器、音箱和打印机等。

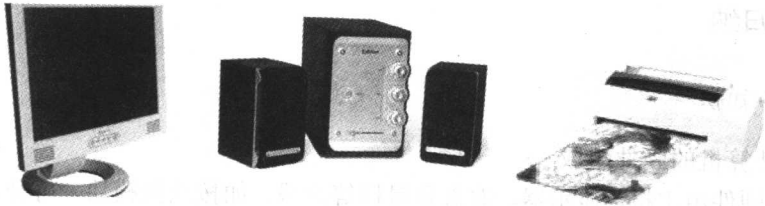


图1.3 常用的输出设备

键盘、鼠标、显示器、音箱等设备的连线，应连接到主机后面板的相应接口上，如图 1.4 所示。

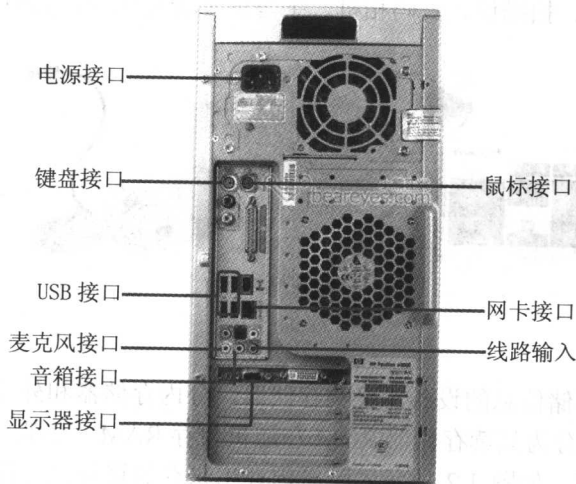


图1.4 主机后面板的对应设备接口

(2) 计算机的基本操作

开机与关机

- 开机：打开显示器的电源开关，再打开主机电源开关，稍候片刻，屏幕上出现如图 1.5 所示的画面，则计算机启动成功。

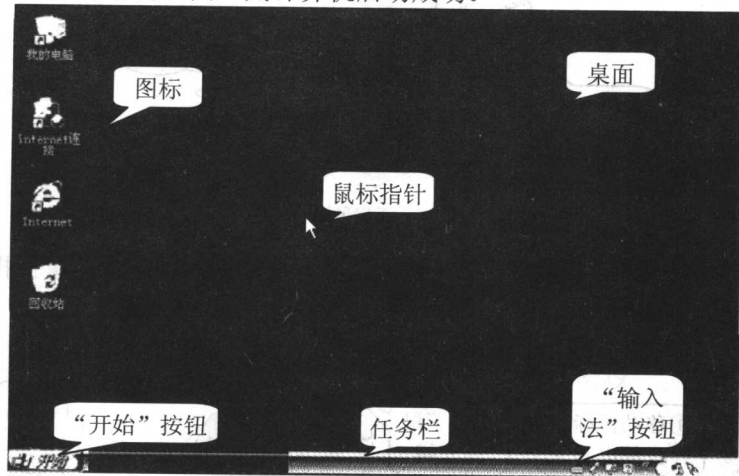


图1.5 计算机启动后的屏幕

- 关机：移动鼠标，将鼠标指针指向任务栏上的“开始”按钮，单击鼠标左键，选择“关闭计算机”，然后按如图 1.6 所示操作。当屏幕变黑，主机箱电源指示灯熄灭后，关闭显示器电源。

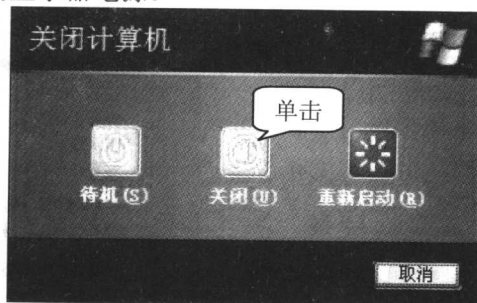


图1.6 “关闭 Windows”对话框

一般来说，软件中都带有帮助，通过帮助，可以快速了解、学习应用程序的使用方法。因此，当接触一个新的软件时，查看帮助是一个很好的习惯。

鼠标操作

鼠标的基本操作有移动、单击、双击和拖动，其中单击分为单击左键（左击）和单击右键（右击）两种。

- 手握鼠标：将右手的食指放到鼠标的左键上，中指放到鼠标的右键上，其它3个手指握住鼠标，效果如图1.7所示。



图1.7 手握鼠标

- 移动鼠标：握住鼠标且不按任何键在桌面上移动，屏幕上的鼠标指针会随着鼠标移动而移动。
- 单击：按如图1.8所示操作，选中“我的电脑”图标。



图1.8 单击“我的电脑”图标

- 右击：按如图1.9所示操作，右击“我的电脑”图标，弹出快捷菜单。

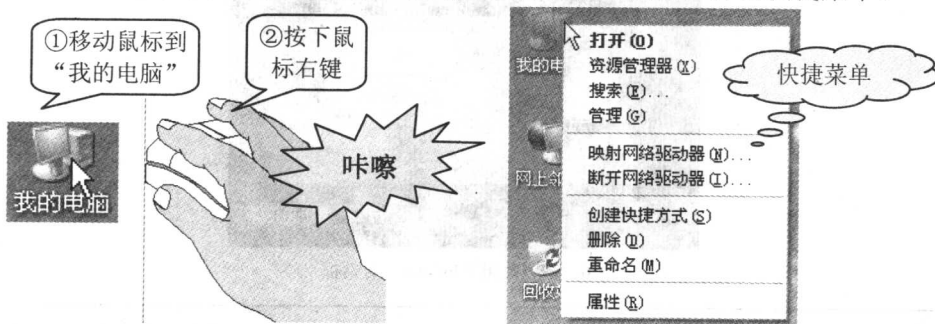


图1.9 右击“我的电脑”图标

- 双击：如图1.10所示操作，双击“我的电脑”图标，打开“我的电脑”窗口。



图1.10 双击“我的电脑”图标

- 拖动：选中“我的电脑”图标，按如图 1.11 所示操作，进行拖动（注意：在拖动的过程中，不要松开鼠标左键）。

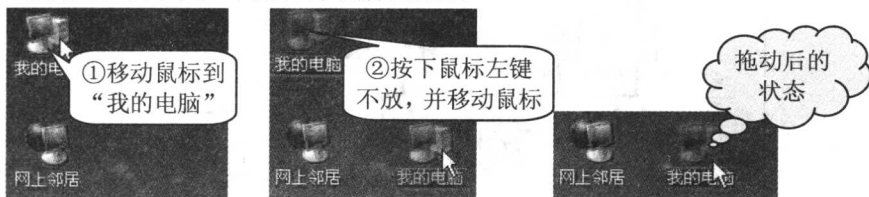


图1.11 拖动“我的电脑”图标

键盘操作

- 键盘的键区：键盘上的键分 4 个键区和 1 个指示灯区，按图 1.12 所示。主键盘区最主要的区域，有字母键、数字键及各种符号键等；编辑键区主要有游标键和各种编辑键；小键盘区主要用于数字的输入。



图1.12 键盘的键区图

- 键盘上的特殊功能按键：其名称及功能如表 1.1 所示。

表 1.1 常用的特殊功能键

按 键	功 能
Shift	换档键。主键盘区上的一些键上，有上下两个不同的符号，上面的字符称为上档字符，下面的字符称为下档字符。直接按下此键，输入的是下档字符，如果输入上档字符，就要按住 Shift 键不放，再按下此键
Enter	回车键。常用于执行命令、确认操作。在进行文字处理时，输入完一段文字后，可以按回车键另起一段
Caps Lock	大写字母锁定键。主要用来进行大小写字母的切换，按下 Caps Lock 键，如果指示灯区

	的 Caps Lock 指示灯亮,则表示键盘处于大写字母锁定状态,输入大写字母;如果 Caps Lock 指示灯灭,则输入的是小写字母
BackSpace	退格键。用于删除光标前面的字符。按下一次,光标向左退一格,同时删除一个字符
Esc	退出键。主要用于一般程序的退出,或者取消
Space	空格键。按一次输入一个空格
Delete	删除键。用来删除当前光标位置前字符
Ctrl	控制键。与其它键组合使用
Alt	组合键。与其它键组合使用

- 掌握正确指法:正确的指法安排如图 1.13 所示。

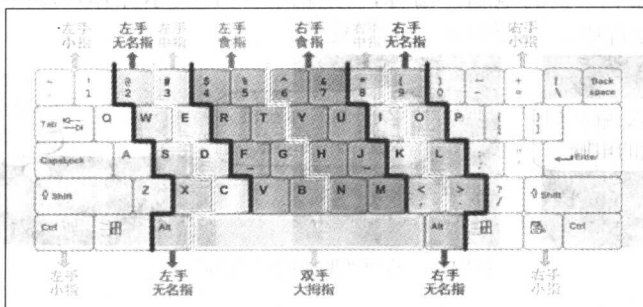


图1.13 主键盘的指法图

- 键盘操作要领:上身坐直,手腕放平,手指自然下垂,轻放在指定的键位上,左右手大拇指放到空格键上,左、右手食指分别放在 F、J 键上,其余手指顺次放在“ASDFJKL”;8个键上。

2. 本章知识

(1) 信息及其特征

在现代社会里,信息资源越来越重要,理解信息的基本含义,掌握信息的基本特征,可以使人们更快捷、更有效地运用信息资源,为我们在信息社会里更好地发展做好准备。

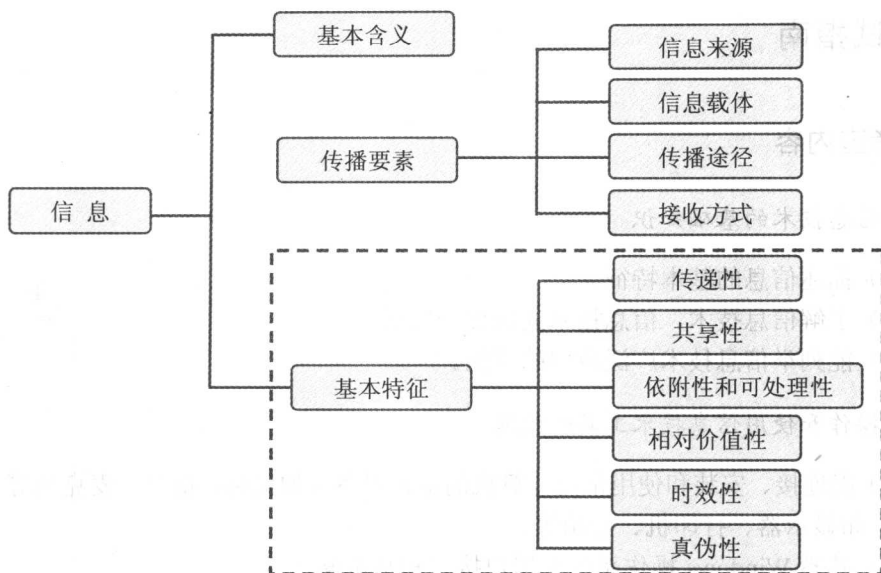


图1.14 信息及其特征相关知识点

(2) 信息技术及其影响

信息技术在现代社会各个领域的不断渗透和广泛应用，如何熟练使用信息技术并改善生活质量，帮助自己提高工作、学习的效率，已成为每个人生存和发展的基本技能。在认识到信息技术应用的重要性，同时也要关注到信息技术应用所带来的种种社会问题，从而辩证地认识到信息技术对社会发展、科技进步以及个人生活、学习的影响。

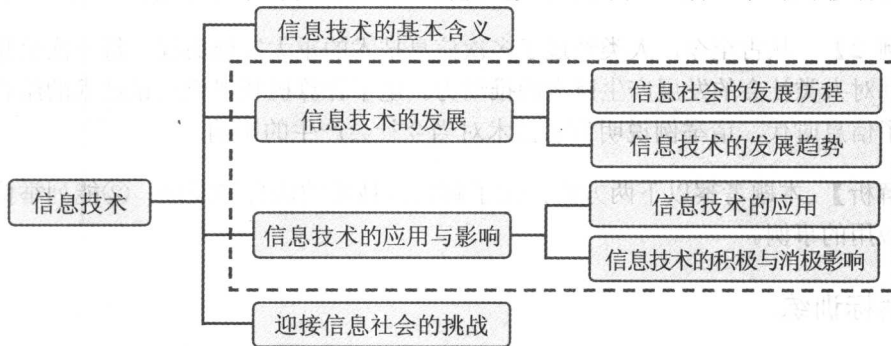


图1.15 信息技术及其影响相关知识点

1.2 考试指南

1.2.1 考查内容

1. 信息技术的基础知识

- (1) 描述信息的基本特征。
- (2) 了解信息技术、信息技术的历史和发展。
- (3) 能列举信息技术广泛应用的事例。

2. 操作和使用信息技术工具的技能

- (1) 能连接、安装和使用常见计算机的输入设备（如鼠标、键盘、麦克风等）和输出设备（如显示器、打印机、音箱等）。
- (2) 熟悉 Windows 操作系统的用户接口和基本操作。

1.2.2 范例分析

【例 1】 王明收到某大学录取通知书时，该大学已经开学一个月，王明因错过了报到期限而被取消入学资格。这件事情主要体现了信息的（ ）。

- A. 共享性 B. 时效性 C. 载体依附性 D. 真伪性

【解析】 考察知识点与能力：信息的基本特征 答案：B

【例 2】 从古至今，人类经过了多次信息技术的重大发展历程。每一次信息技术的变革都对人类社会的发展产生巨大的推动力。电子计算机和现代通讯技术的结合使人类进入了信息时代，请举例说明信息技术对当今社会产生的影响。

【解析】 本题考察以下两方面：①了解信息技术的历史和发展；②能列举信息技术广泛应用的事例。

1.2.3 达标训练

1. 选择题

(1) 中国申奥成功这一事件，使全世界感到了中国综合国力的不可低估。这说明信息具有（ ）。

- A. 传递性 B. 依附性和可处理性 C. 价值相对性 D. 时效性

(2) “刘翔 12'88 夺冠，破尘封 13 年世界纪录。”这一消息迅速传遍了祖国的大

江南北,体现了信息的()。

①传递性 ②共享性 ③时效性 ④真伪性

A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①④

(3)“明修栈道、暗渡陈仓”、“兵不厌诈”表明了信息的()。

A. 共享性 B. 时效性 C. 真伪性 D. 价值相对性

(4)“找路时,使用旧的交通地图往往会误事”、“一千个读者,一千个‘哈姆雷特’”、“孙宾‘减灶退敌’”分别体现了信息的()。

① 真伪性 ②时效性 ③依附性和可处理性 ④价值相对性

A. ②③① B. ②④① C. ①③④ D. ④③①

(5)“2010年世博会将在中国上海举行”这一消息让不同的人捕捉到不同的信息,反映了信息的()。

A. 传递性 B. 共享性 C. 价值相对性 D. 时效性

(6)2005年中央台曝光了多起手机短信诈骗案件,充分反映了信息具有()。

A. 共享性 B. 时效性 C. 价值相对性 D. 真伪性

(7)下面对信息的特征的理解,错误的是()。

A. 信息不会随着时间的推移而变化

B. 天气预报、情报等信息具有时效性

C. “增兵减灶”表现了信息的传递性和真伪性特征

D. 信息经过分析和处理,可使信息增值

(8)李军在“作文网”上看到一则“作文大赛”的通知,他赶紧和举办方进行联系,但对方告诉他现在报名已截止了。这说明信息具有()。

A. 欺骗性 B. 时效性 C. 真伪性 D. 滞后性

(9)物质、能源和()是人类研究世界的对象,也是人类赖以生存和利用的三大要素。

A. 信息技术 B. 信息 C. 计算机 D. 因特网

(10)下列不属于信息的是()。

A. 上课的铃声

B. 十字路口的信号灯红灯亮

C. 数码相机

D. 网上的新闻

(11)计算机技术是信息处理的核心,计算机未来研究的一个主要方向是()。

A. 智能化

B. 网络化

C. 微型化

D. 多媒体化

(12)信息论的奠基人是()。

A. 维纳 美国

B. 纪德 德国

C. 拜纳姆 英国

D. 香农 美国

(13)信息技术主要包括计算机技术、通信技术、微电子技术和传感技术等。2006年“世界杯”期间,中央电视台对比赛进行了全程的实况转播,这是()技术的具体应用。

①计算机技术 ②通信技术 ③微电子技术 ④传感技术

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④

2. 判断题

(1) 中国取得了 2008 年奥运申办权的消息很快通过各种媒体传遍了神州大地和全世界,这说明信息具有共享性和传递性特征。 ()

(2) 从信息的发出方来看,利用文字、符号、声音、图形、图像等形式作为载体,通过各种管道传播的信号、消息、报导等内容,都可以称之为信息。 ()

(3) 新闻报导、市场行情、科技成果、一幅图画、一个动作等都属信息。 ()

(4) 通过书籍报刊,可以了解到他人的思想和学习经验;借助广播、电视和网络,可以了解发生在世界各地的事情。这些都表明了信息具有传递性。 ()

(5) “一人计短,两人计长”表明信息具有价值相对性。 ()

(6) 电话可传达感情,红绿灯可指挥车辆有序行驶,这些说明信息可通过多种途径传播。 ()

(7) “一千个读者,一千个‘哈姆雷特’”表明信息具有价值相对性。 ()

(8) 信息经过人的思考分析和处理,往往会产生新的信息,使信息增值。 ()

(9) 古有孙臆“减灶退敌”、诸葛亮大唱“空城计”,这都说明信息具有真伪性。 ()

(10) 信息是区别于物质与能量的第三类资源。 ()

3. 分析题

(1) 在运动会上,参加 100m 竞赛的运动员,已经就位,当他们听到发令员的枪声后,立刻冲出起跑线,奔向 100m 终点。

根据这一事例中,请你填写信息的传播过程:信息的发出方是发令员,信息的载体是_____,运动员是信息的_____,接受到信息后的效果作用是_____。

(2) 根据信息的基本特征进行分类,每类至少给出两个案例。

“一人计短、二人计长”、“真伪莫辨”、“减灶退敌”、“空城计”、“烽火戏诸侯”、“朝鲜战争和兰德咨询公司的故事”、“老黄历看不得”、“过期的通知”、“众人拾柴火焰高”。

共享性: _____

时效性: _____

真伪性: _____

(3) 阅读下面案例,并回答问题。

案例 1: 国外某超市的产品销售信息显示,周末前啤酒与尿布的销售量都比平日大,分析人员认为这并非偶然。经过调查得知,每逢周末家庭主妇多出去逛街,留下男人在家看孩子,男人一边照看孩子一边喝啤酒看足球,致使啤酒与尿布的需求量大增。