

培养在性格、智力、心理品质和体质等方面都很优秀的男子汉最实用、最经典的参考资料！

柯 君◎编著

培养 了不起的 男孩

Train A
Fantastic Boy Ⅱ

塑造孩子的好性格

- ★ 好父母都是学出来的
- ★ 好孩子都是教出来的
- ★ 好性格都是养出来的
- ★ 好成绩都是帮出来的



柯
君◎编著



培养



了不起的男孩 ②

——塑造孩子的好性格

图书在版编目(CIP)数据

培养了了不起的男孩 .2, 塑造孩子的好性格/柯君编著 .
—北京: 新世界出版社, 2007.12
ISBN 978 - 7 - 80228 - 521 - 7

I . 培... II . 柯... III . ①男性 - 成功心理学 - 青少年读
物②性格 - 青少年读物 IV . B848.4 - 49 B848.6 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 185104 号

培养了了不起的男孩 II ——塑造孩子的好性格

策划: 梁小玲

作者: 柯 君

责任编辑: 梁小玲

封面设计: 创品牌

出版发行: 新世界出版社

社址: 北京市西城区百万庄大街 24 号 (100037)

总编室: +86 10 6899 5424 6832 6679 (传真)

发行部: +86 10 6899 5968 6899 8733 (传真)

网址: <http://www.nwp.cn> (中文)

<http://www.newworld-press.com> (英文)

电子信箱: nwpcn@public.bta.net.cn

版权部电话: +86 10 6899 6306 frank@nwp.com.cn

印刷: 九州财鑫印刷有限公司

经销: 新华书店

开本: 787 × 1092 1/16

字数: 380 千字 印张: 20

版次: 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 80228 - 521 - 7

定价: 39.00 元

版权所有 侵权必究

印装错误可随时退换



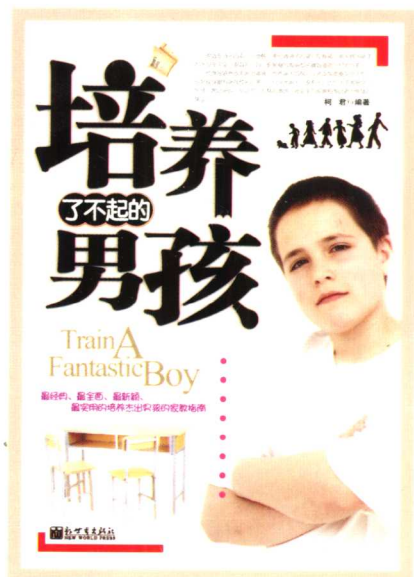
俗话说：“江山易改，本性难移。”

这说明人的本性是比较难改变的，但并不是不能改变。

人的性格的形成，有先天遗传因素，但更多的是后天环境的影响。巴甫洛夫指出：“性格是天生与后生的合金，性格受于祖代的遗传，在现实生活中又不断改变、完善。”一个人的良好性格，大都是由于各种各样的无形的影响所塑造而成的。

对孩子进行适宜的性格和气质塑造，是家庭教育的一项重要任务，也是家庭不可推卸的职责。





责任编辑：梁小玲

封面设计： Mb:13381106363
袁剑锋(北京)品牌设计机构

前 言

许多人以为：孩子只要聪明就能成才！实际上，这是十分片面乃至错误的观点。

20 世纪初，美国心理学家特尔曼和他的助手们在 25 万儿童中选拔了 1528 名最聪明的孩子，测定他们的智商，调查他们的个性品质，一一记录在案，然后进行长期观察和跟踪研究，看看是不是聪明的孩子长大后都有成就。孩子们上完小学、中学，有的进入社会，有的上了大学，特尔曼和他的助手们仍在设法跟踪，记录他们的变化。从几十年后公布的跟踪研究材料看，他们的成就大不一样。在这些跟踪对象中，多数人在事业上取得不同程度的成功，成为专家、教授、学者、企业家或有各种专长的人；但也有罪犯、流浪汉、穷困潦倒者。

据分析，排除机遇等社会因素外，失败者几乎都存在着某些不良的性格品质，有的意志薄弱，有的骄傲自满，有的失去积极进取精神，有的孤僻而不善于处理人际关系。总之，这些失败者，主要是因为非智力因素欠缺，所以他们落伍了，甚至走向成就的反面。

心理学家指出：人的智能开发是否全面，是否科学，只决定智力的高低；而人的性格品质如何，则决定人的命运。优良的性格品质是人才成长最积极的因素，它可以转化为内在的动力，促使一个人的事业获得成功；而不良的性格乃至恶习则是一种破坏性力量，它成为一个人成功的障碍。美国的一位著名心理学家经过数十年的追踪研究发现，在多名被调查者中，成就最大的和成就最小的两组人之间，最明显的区别不在智商等方面，而在于他们个性品质的不同。

如果一个人的性格是健康的，他的人生也会是成功的、快乐的和幸福的；如果一个人的性格是病态的，那么他的人生也会是失败的、痛苦的和忧伤的。如果你想让你的儿子摆脱平庸，创造辉煌，步入杰出者的行列，就必



须努力改变他的不良性格，注重培养他的良好性格和品质。

俗话说：“江山易改，本性难移。”这说明人的本性是比较难改变的，但并不是不能改变。人的性格的形成，有先天遗传因素，但更多的是后天环境的影响。巴甫洛夫指出：“性格是天生与后生的合金，性格受于祖代的遗传，在现实生活中又不断改变、完善。”一个人的良好性格，大都是由于各种各样的无形的影响所塑造而成的。

对孩子进行适宜的性格和气质塑造，是家庭教育的一项重要任务，也是家庭不可推卸的职责。

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师。家长给予孩子的不仅是生命，家庭的一切，更是每时每刻都在影响着孩子的心灵，塑造着孩子的性格。

每一个男孩将来都注定会成为一个男人。说到男人，就让人想到那挺立的山峰、咆哮千里的长江大河；想到男人，就想到男人应该具备的阳刚之气。阳刚之气是男人的性格，是男人的魅力，是男性美的体现。然而，现在的很多男孩子却缺乏男子汉的气质和个性，显得软弱，胆小，女性化倾向明显。现代家长必须高度重视和坚决纠正这种不良倾向，把自己的儿子打造成性格坚强、勇敢果断、自信自强、善于思考、敢于竞争、不怕困难、顽强执著、豁达乐观、品质卓越的真正男子汉！



目录



第一章 高度重视对孩子性格的培养

一位著名哲人说：“一个人的命运就在他的性格中。一个人一生是否有作为，是否成功，是否幸福，起决定作用的因素往往是性格，而不是智力。”

我们知道，一个人的性格一生中是不断变化的。幼儿时期是人成长的最主要时期。健康的性格形成，则要靠幼儿时期去培养，去锻炼。孩子年龄越小，可塑性越大，有不良性格的也容易纠正；如果孩子再大一些，纠正起来就有些困难。因此，作为父母，应该高度重视对孩子性格的培养。只有及时纠正孩子性情方面的偏差，才能够为把他培养成一个了不起的男孩奠定良好的基础。



每个人都有自己的性格，性格也是可以培养的	3
婴幼儿时期的个性培养对人一生都有重要的影响	7
呵护孩子的身心健康更需要注重精神营养	10
应该培养孩子哪些方面的人格和性格	13
把孩子塑造成为一个性格完善和高尚的人	18
塑造和锻炼孩子良好的性格应把握的原则	22
一定要让男孩拥有阳刚的性格	24

第二章 为孩子的性格培养提供良好的家庭环境

塞德兹说过：“人如同陶瓷器一样，小时候形成一生的雏形，幼儿时期就好比制造陶瓷器的黏土，给予什么样的教育就会形成什么样的雏形。”因此，家教在孩子的成才过程中的作用不可低估。家庭教育的目的是陶冶孩子的身心，培养他健全的个性，以便他将来能够从容不迫地适应生活中的各种变

化——这是从学校和课本知识中所得不到的。为了培养孩子良好的性格，父母都应该负起自己的责任，发挥各自独特的作用，同时要注重营造良好的家教环境。

没有教不好的孩子，只有不会教的父母	31
家庭教育对孩子的性格发展的重要影响	34
良好的家风是塑造孩子好性格的积极力量	37
培养孩子健康的性格必须遵循的规律	40
对孩子性格培养必须把握的基本原则	42
父母都应该负起自己的责任，发挥独特的作用	45
一定要注意男孩的培养和教育方式	49
言传身教，培养孩子的良好性格	53
必须对孩子严格要求，严格管理	56



第三章 重视对孩子情商的培养

大量研究和实验证明，除了人的智力商数，还存在着另一种超越人类智力的参数，即情商。“情商”，又称“情绪智商”，主要是指人在情绪、情感、意志、耐受挫折等方面的品质，它反映出一个人控制自己情绪、承受外界压力、把握自己心理平衡的能力，是衡量人在非智力活动中的重要指标。有学者指出：未来孩子能否成功，80%依靠情商。一个人情商的形成开始于幼儿期，形成于儿童期和少年期，成熟于青年期。所以说，情商教育能影响男孩的一生。

高情商的孩子往往有良好的个性	61
必须重视对孩子非智力品质的培养	63
适时、适度地对孩子进行挫折教育	65
从小就有系统地分阶段培养孩子的情商	68
从性格特质方面造就高情商的孩子	70

第四章 让孩子树立自信，远离自卑

一个人在人生的道路上能走多远，在人生的阶梯上能爬多高，在人生的战场上能够取得多大成就，除了其他因素外，最关键的因素就是他的自信心。自

信心是一个人能力的支柱。一个没有自信心的人，不能指望他能够做出实质性的成就。自信心也是打开一个人生命潜能大门的钥匙。没有自信心，就无法开发人的潜能，因而也不能使人成长为人才。因此，自信心是一个人成功的最重要的意志品质。而自信心是从小培养起来的。因此，家长对男孩的教育培养，最重要的内容之一就是培养孩子的自信心，使他成为一个朝气蓬勃、富于创造、具有适应能力和自我发展完善能力的人。

只有自信并敢于行动的人，才有成功的机会	75
值得借鉴的美国家教培养孩子自信心的经验	78
父母在帮助孩子树立自信心方面的作用是举足轻重的	80
家长的不当做法会严重扼杀孩子的自信心	83
认识自卑的危害，帮助孩子克服自卑的性格	87
协助孩子从小建立起足够的自信心	92
及时给孩子恰当的表扬和鼓励	95
帮助孩子学会进行适当的自我肯定	99



第五章 让孩子学会适度自尊而不虚荣

自尊是人的基本需求之一。适度的自尊会产生一种自信的情感，使人觉得自己在世界上有价值、有力量、有能力、有位置、有用处，从而激发人的内在潜能。自尊心，作为一种个人的人格和个人要求得到集体或他人尊重的情感意识，显然会成为自信的心理基础。自尊必然自信。内心充满自尊和自信的人，将会是生活中的强者。他们勇于攀登、敢于拼搏、勤于耕耘，能够克服人生道路上的困难，不断向前迈进。显然，孩子们有适度的自尊心对他们成长有利，所以唤起孩子的自尊心而不追求虚荣，应当成为每个家长义不容辞的责任。

一个人必须要维护个人的尊严	105
要想成为一个杰出的人首先要有自尊心	107
青少年时期对尊严的培养至关重要	109
要让孩子搞清虚荣心与自尊心的差别	112
帮助孩子克服过分爱好虚荣的性格	114
呵护孩子必要的自尊心	116

第六章 培养性格开朗、爱交往的男孩

在知识经济的时代,“学会与人共同生活”已成为了教育的重要内容之一,发展人际交往智能,是帮助孩子实现这一教育内容的素质基础。活泼开朗是新一代创造型人才的性格特征,是充满朝气、积极向上的心理品质的体现。一个性格活泼开朗的孩子,总是对自己的能力充满信心,容易和周围的人们友好相处,对新鲜事物有着强烈的探索欲望,喜欢参加各种活动,对身心的健康发展也是极为有利的。所以,父母要注意从小培养孩子活泼开朗、爱交往的性格。

孩子健康的成长离不开适当的社会交往	123
缺少玩耍伙伴的孩子容易形成不健康的心理	126
一步步地指导孩子多交朋友,交好朋友	128
帮助孩子克服性格弱点,走出人际交往的误区	130
积极帮助孩子消除孤独感	132
让孩子克服羞怯心理,勇敢地去交往	134
性格过分内向的孩子会影响人际交往	138
培养孩子开朗、爱交往的性格	140
让孩子在处理人际纠纷中学会交往	143
得体地处理好孩子受人欺负的情形	145

第七章 让孩子善于合作,与人和谐相处

随着人类社会的发展,“合作”作为一种生存方式,已经越来越为世人所重视。合作意识不仅是现代人所必须具备的现代素质之一,也是一个人所起码应当具备的人格品质。全球第一华人富豪李嘉诚指出,教孩子学会与人相处,是家庭教育最重要的内容。他说:“我至今仍把三分之二的精力放在教儿子做人的道理上,其余的三分之一是谈生意。世界上每一个人都精明,要令人家信服并喜欢和你交往,那才最重要。”所以,家长们应当加强对孩子合作精神和利他意识的培养,要让孩子懂得为他人着想,掌握与人和谐相处的要领。

成功地与他人合作是现代人所必备的素质	151
--------------------------	-----

尽早培养孩子的利他感情	153
从小培养孩子的分享意识	155
让孩子学会谦让，兼顾别人的需求	157
教孩子克服小气的性格，对人慷慨些	159
使孩子学会关心他人，助人为乐	161
教育孩子尊重别人的所有权	164
把孩子培养成一个肯负责任的人	166
家长和孩子都要充分认识嫉妒心理的危害性	170
适时适当地指导孩子克服嫉妒心理	173
让孩子学会宽容，尊重和珍视他人的个性	175

第八章 男孩必须有自强自立的性格

俗话说：“靠神神跑，靠庙庙倒，靠自己最好。”世界上唯一靠得住的，不是神灵，不是他人，而是自己。求人不如求己，依靠自己才能走得端，行得正，站得稳。靠自己立身才有做人的独立性和坚定性，用自己的力量和智慧去征服困难、战胜挫折，才能活得潇洒，才能真正活出人的尊严来。一个人想成才立业，就必须把基点放在自己的主观努力上：做自己的主人，凭自己的脑袋想事，用自己的嘴巴讲话，靠自己的双腿走路，以自己的本领谋事。

自强作为人的一种素质，不是与生俱来的，是在一次次面对困难、战胜困难、超越自我中培养出来的。“将相本无种，男儿当自强。”父母不要让孩子觉得自己是弱小的，而应该从小就让孩子认识自己和发掘自己的力量。应该为孩子创造恰当的机会，通过积极的鼓励和赏识，让孩子感受到自己的力量，培养孩子的自强自立精神。

自强自立的孩子才能勇敢而坚定地走向未来	181
给孩子留下什么都比不上让他学会自立	184
培养男子汉，从家务活做起	187
在实践中逐步培养孩子的独立意识	191
纠正孩子过分依赖的心理和行为	194
有助于孩子养成自强自立性格的做法	196



第九章 培养善于冒险和竞争的勇敢男孩

达尔文说：“幸运喜欢照顾勇敢的人。”“由于缺乏一点儿勇气，许多有用的才干都在这世界上消失了。”每个父母都希望能有一个勇敢的孩子。对孩子的胆量，要从小培养；对孩子的勇敢精神，应从小训练。要锻炼孩子的勇敢，应该多鼓励孩子去探索，而不是处处阻拦，什么事都严格控制。当然，要冒险就有可能遇到困难和危险，这是家长们不愿意看到的。但是，如果家长因为孩子的某些冒险做法而责备他们、训斥他们，孩子就渐渐地变得畏手畏脚。也许孩子的一些行为看起来单纯、简单，甚至有些“愚蠢”，但是只要家长经常给孩子鼓励，多赞扬和引导他们的行为，就能使孩子得到鼓舞，并培养他们勇敢坚强的性格。

在生活中锻炼孩子的勇气是非常必要的	201
让孩子克服胆小性格，培养勇敢的品质	203
积极借鉴国外的优秀教子经验	206
培养孩子的拼搏精神	208
鼓励孩子积极大胆地去冒险	210
培养和强化孩子的竞争意识	213

第十章 培养性格坚强、不怕困难的男孩

如果把成功比作大厦，那么顽强的意志、坚韧不拔的毅力，就是撑起成功的柱石。只有性格坚强、不怕困难的人，才可能取得成功。因此，从小就培养孩子面对挑战、克服困难、坚韧不拔的顽强毅力；通过教育，孩子变得坚强，在困难面前没有畏惧情绪，而且坚定地认为：困难是可以克服的；障碍是可以逾越的；逆境是可以扭转的！

人格健全的孩子必须有坚强的意志	217
教孩子从挫折和失败中学到一些东西	220
让孩子在逆境中得到磨炼和坚强	223
培养孩子做事有始有终的习惯	226

从小培养孩子的坚强性格	228
-------------------	-----

第十一章 培养孩子吃苦耐劳的精神品质

俗话说：“年轻多受苦，年老能享福。”严格的教育对生活在优裕环境中的男孩尤为重要。

人生要经过许多磨难，特别是要成就大事业，没有吃苦耐劳的精神是不行的。如果只会享福，不能受苦，这样的人将不能立足于社会，更不能成为杰出的人才。老一辈革命家刘少奇说：“对孩子，一是要管，二是要放。什么叫管呢？不好好学习、品德不好要管。什么叫放呢？吃苦耐劳的事情、经风雨见世面的事情，都要放心让孩子去干。”

吃苦耐劳的传统美德永远不能丢弃	233
在生活中培养孩子吃苦耐劳的品质	235
多方努力，培养孩子的自控力	236
让孩子学会冷静地面对困难	238
纠正孩子急躁的个性	240
不要怕孩子受些皮肉之苦	243



第十二章 让孩子学会保持稳定持久的注意力

专注的孩子，即使是玩也能玩得专心，全身心地投入在玩耍中，得到最大的快乐和收获；而不能专注的孩子，该静静不下来，注意力分散，既不能充分享受玩耍的乐趣，也不能专心学习，取得好的效果。不管做什么事，只有保持注意力，聚精会神，才能事半功倍。一个人做事一定要专注。今天想当银行家，明天又想做贸易家，后天又想成为艺术家的人，注定一生无所适从，一事无成。对于孩子来说，培养做事专注的品质，会对他的一生产生重大的影响。

专注是有助于一个人的事业取得成功的优秀品质	247
通过优秀的游戏纠正孩子注意力不集中的缺点	251
从小培养孩子的专注力	254
培养孩子做事专注、持之以恒的品质	259

第十三章 培养孩子善于思考、勇于创造的性格

人在孩童时代最容易产生好奇心，好奇心又往往是创造性思维的开始。有的孩子善于提出疑问并且善于思考，而且懂得如何在实践中体验；而有的孩子却不善于思考，更懒得去实践，结果造成了未来他们的思维能力和成就差异很大的现象。善于提问、善于思考、勇于创造的性格是要从小培养的。一个男孩有了这种性格和习惯，他的发展前途就会非常广阔。

思维能力对孩子的成才起着核心作用	265
重视对孩子创造性个性心理品质的培养	267
培养和发展孩子的创造性和创造力	270
为孩子提供积极思考和努力创造的机会和条件	275
引导孩子把学习和思考有机地结合起来	278
培养孩子独立思考的良好性格	280



第十四章 让孩子成为一个乐观的男子汉

一个人具有好的性格，十分重要，诚如大科学家爱因斯坦所说：“智力上的成就，在很大程度上依赖于性格的伟大。”因此，使孩子健康成长的好方法就是让他感到快乐，具有快乐性格。快乐的性格可以使孩子自由地表达自己的内心情感，微笑地面对他人，自信地与人交往，乐观地承受必要的挫折，充满朝气地面对未来，从而使他的身心获得健康的发展。

培养孩子快乐的性格会使他的人生更美好	285
建立快乐安详的家庭气氛	287
每天都要把“幸福感”这份礼物送给孩子	289
从小引导孩子养成快乐的性格	292
让孩子现在快乐并且将来也快乐	296
用快乐的行动培养孩子的快乐性格	301
精心呵护和积极发展孩子的幽默感	304

第一章 高度重视对孩子性格的培养



一位著名哲人说：“一个人的命运就在他的性格中。一个人一生是否有作为，是否成功，是否幸福，起决定作用的因素往往是性格，而不是智力。”

我们知道，一个人的性格一生中是不断变化的。幼儿时期是人成长的最主要时期。健康的性格形成，则要靠幼儿时期去培养，去锻炼。孩子年龄越小，可塑性越大，有不良性格的也容易纠正；如果孩子再大一些，纠正起来就有些困难。因此，作为父母，应该高度重视对孩子性格的培养。只有及时纠正孩子性情方面的偏差，才能够为把他培养成一个了不起的男孩奠定良好的基础。

