

高等学校教材



有机化学实验

王俊儒 马柏林 李炳奇 主编



高等教育出版社

高等学校教材

有机化学实验

王俊儒 马柏林 李炳奇 主编

高等教育出版社

内容提要

本书是一本将有机化学学科和农业、生物学科相结合,具有创新型人才培养模式和理念的新体例教材。全书分8章,前7章以有机化学实验基础知识、基本操作实验技巧训练、化合物性质与鉴定、有机合成实验、天然产物化学实验、综合性实验以及设计性实验为核心内容,构成模块化实验教学内容体系,包括基本操作实验19个,性质实验5个,有机合成实验8个,天然产物实验4个,综合实验5个,设计实验6个。第8章为3套综合实验习题,附有参考答案。书后有附录,以方便学生做实验时查阅,同时加强学生对易燃易爆毒害品“三品”的认识。

本书可作为高等农林院校非化学化工类各专业本科生有机化学实验用书,也可作为考研复习用实验参考书。

图书在版编目(CIP)数据

有机化学实验/王俊儒,马柏林,李炳奇主编. —北京:
高等教育出版社,2007.7
ISBN 978-7-04-021467-3

I. 有… II. ①王…②马…③李… III. 有机化学-
化学实验-高等学校-教材 IV. O62-33

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第067079号

策划编辑 郭新华 责任编辑 郭新华 封面设计 李卫青 责任绘图 朱 静
版式设计 陆瑞红 责任校对 金 辉 责任印制 毛斯璐

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 国防工业出版社印刷厂

开 本 787×960 1/16
印 张 18.75
字 数 350 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2007年7月第1版
印 次 2007年7月第1次印刷
定 价 19.90元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21467-00

编写组成员

- 主 编** 王俊儒(西北农林科技大学)
 马柏林(西北农林科技大学)
 李炳奇(石河子大学)
- 副主编** 周文明(西北农林科技大学)
 汪玉秀(西北农林科技大学)
 吴 瑛(塔里木大学)
 张 涛(西北农林科技大学)
- 成 员**(按姓氏笔画顺序排列)
 于海峰(塔里木大学)
 韦文珍(石河子大学)
 张继文(西北农林科技大学)
 张毅民(石河子大学)
 李文闯(西北农林科技大学)
 杨新娟(西北农林科技大学)
 汪河滨(塔里木大学)
 耿会玲(西北农林科技大学)
 麻妙锋(西北农林科技大学)

前言

本书是一部将有机化学学科和农业生物学科相结合,具有创新型人才培养模式和理念的新体例实验教材。全书由模块化实验内容、综合习题和附录组成。主要内容有8章,其中前7章以有机化学实验基础知识、基本操作实验技巧训练、化合物性质与鉴定、有机合成实验、天然产物化学实验、综合性实验以及设计性实验为核心内容,各章开始均有相应的内容概述,包括基本操作实验19个,性质实验5个,有机合成实验8个,天然产物实验4个,综合实验5个,设计实验6个。各章间内容互有联系并循序渐进,构成模块化实验教学内容体系。第8章为综合实验习题,附有参考答案。书后附录部分有8个内容,除常见元素的相对原子质量、常用酸碱溶液组成表、溶解度、化学试剂的配制、常用显色剂及其使用等基本内容外,突出实验中所涉及的有机化合物物理常数及易燃易爆毒害品(“三品”)常识介绍,以便学生对实验内容中所涉及的化合物的性质及时查阅,同时加强学生对易燃易爆毒害品的认识。

本教材凝聚了一线教师几十年实验教学的体会和经验,在教学内容与体系方面进行了改革尝试,不但反映出本学科的最新研究教育成果,而且符合农业生物学科人才培养的新趋势。紧紧围绕化学与农业、生物学科相结合的交叉优势,并借鉴多年来一系列教学改革实践的成果,力图形成农业院校有机化学实验教学的自身特色。编写中突出两新两性,即把近年来的有机应用化学领域的新内容和高等人才培养的模块化教育新理念融入教材中,体现教材的前沿性与创新性。为此,在以往有机化学实验教材(龚报森,1993;周乐,2000;马柏林和周文明,2003)建设基础上,组织编写教师对教材体系和教学内容进行较大幅度的更新和完善,使之更适应本科教学新体系的要求。始终贯彻理论联系实际的原则,每个新概念、新理论和新方法都有改革实践材料作为支撑,使教师在开设实验课过程中能更好地传授实验技能,有利于学生在消化基本理论和基本知识的基础上,突出对动手能力和基本科研素质

的培养,强化实验技能,促进分析实际问题能力的提高。

本书是由西北农林科技大学、石河子大学和塔里木大学等3所高等院校的16位教师共同编写的,期间麻妙锋讲师和硕士生李娜等参与了资料收集和数据的校对工作,最后由西北农林科技大学王俊儒和马柏林两位教师负责统稿。在编写过程中,得到高等教育出版社、西北农林科技大学教务处和理学院的大力支持以及西北农林科技大学理学院有机化学教研室老师们的全力协助,尤其是《有机化学》教材主编傅建熙教授给予了很大的关注和帮助,在此一并表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,书中的不足和错误之处恳请读者批评指正。

编 者

2006年10月于杨凌

目 录

第 1 章 有机化学实验操作与安全防护基础

知识 1

1.1 有机化学实验概述 1

1.2 有机化学实验室规则 1

1.3 实验室安全 2

1.4 实验室常用玻璃仪器 6

1.5 玻璃仪器的洗涤和干燥 7

1.6 实验预习、记录和实验报告 8

1.7 有机化学文献简介与资料查阅 9

第 2 章 基本操作实验 19

有机化学基本操作实验概述 19

实验 2.1 简单玻璃工操作和塞子的配置 29

实验 2.2 熔点的测定 34

实验 2.3 沸点的测定 39

实验 2.4 折射率的测定 42

实验 2.5 旋光度的测定 46

实验 2.6 普通蒸馏 51

实验 2.7 减压蒸馏 56

实验 2.8 简单分馏 64

实验 2.9 水蒸气蒸馏 70

实验 2.10 重结晶及过滤 75

实验 2.11 萃取和洗涤 81

实验 2.12 升华 87

实验 2.13 薄层色谱法 90

实验 2.14 吸附柱色谱 100

实验 2.15 纸色谱 106

实验 2.16 气相色谱 109

实验 2.17 高效液相色谱	120
实验 2.18 紫外-可见光吸收光谱	128
实验 2.19 红外光谱	136
第 3 章 有机化合物的性质和鉴定	145
实验 3.1 烯烃、炔烃和卤代烃的性质	145
实验 3.2 醇、酚、醛、酮的性质	151
实验 3.3 羧酸及其衍生物的性质	157
实验 3.4 糖和蛋白质的性质	160
实验 3.5 未知物的鉴定	165
第 4 章 有机化合物的合成实验	167
有机化合物合成原理概述	167
实验 4.1 环己烯的制备	168
实验 4.2 叔丁基氯的合成	170
实验 4.3 邻硝基苯酚和对硝基苯酚的合成	171
实验 4.4 苯乙酮的合成	175
实验 4.5 乙酰水杨酸的合成	177
实验 4.6 肉桂酸的合成	180
实验 4.7 苯甲醇和苯甲酸的合成	183
实验 4.8 乙酸乙酯的合成	185
第 5 章 天然产物提取分离与鉴定	188
天然产物提取分离与鉴定实验概述	188
实验 5.1 烟草中烟碱的提取	189
实验 5.2 麻黄中麻黄碱的提取与鉴定	192
实验 5.3 槐米中芦丁的提取	196
实验 5.4 β -胡萝卜素和番茄红素的提取分离与测定	200
第 6 章 综合实验	204
综合实验概述	204
实验 6.1 茶叶中咖啡因和茶多酚的提取	204
实验 6.2 辣椒红素和辣椒素的提取	209
实验 6.3 丁香油的提取与鉴定	215
实验 6.4 驱蚊剂 N,N -二乙基间甲基苯甲酰胺的 合成	218
实验 6.5 巴比妥的合成	220
第 7 章 设计实验	223

设计实验概述	223
实验 7.1 天然色素的提取与检测	223
实验 7.2 植物杀虫成分苦皮藤母体提取与结构改造 ...	224
实验 7.3 昆虫信息素的提取与结构鉴定	226
实验 7.4 辣椒素衍生物的合成设计	228
实验 7.5 取代苯甲酸衍生物的合成	229
实验 7.6 乙酰苯胺类止痛药物的微波合成	230
第 8 章 综合习题	232
综合习题一	232
综合习题二	234
综合习题三	236
综合习题一参考答案	240
综合习题二参考答案	242
综合习题三参考答案	245
附录	249
附录 1 常见元素的相对原子质量	249
附录 2 常用酸碱溶液相对密度及组成表	249
附录 3 水在常见有机溶剂中的溶解度	253
附录 4 常见有机化合物物理常数	254
附录 5 一些特殊化学试剂的配制	259
附录 6 常用有机溶剂的精制	261
附录 7 常用易燃易爆及有毒有机化合物知识	264
附录 8 常用显色剂及其使用	279
参考文献	287

第 1 章

有机化学实验操作与安全防护基础知识

1.1 有机化学实验概述

有机化学实验是一门以实验为基础的技术性课程,有机化学实验教学是有机化学教学的重要组成部分,其目的是通过实验,使学生在实验原理、实验技术和实验方法等方面得到全面系统的科学训练;让学生在实验过程中掌握仪器设备的正确使用和操作技巧,养成良好的实验作风与习惯;培养学生严肃认真、实事求是的科学态度和良好的实验素养;提高学生的动手能力,发现问题、分析问题和解决问题的能力,以及独立工作的能力,为相关后续课程和科研实践打下良好的基础。

为了做好有机化学实验,实验前必须认真预习要做的实验内容,了解实验基本原理和基本要求,熟悉基本操作技术要领和注意事项;实验过程中,要认真规范操作,仔细观察,详细记录结果及相关数据,对每一步操作都要到位,要了解其用途,对实验现象,要了解其产生的原因;实验后要认真回顾实验过程,正确处理数据,总结实验结果和数据特征,完成实验报告。

1.2 有机化学实验室规则

为了保证实验的正常运行和培养良好的实验作风,学生必须遵守下列实验室规则:

1. 实验前应做好一切准备工作,如复习教材中有关的章节,预习实验指导书,并写出实验预习报告等,做到心中有数,防止做实验时边看边做,降低实验效果。另外还要充分预防事故的发生和可能发生时所采取的安全措施。

2. 进入实验室时,应熟悉实验室及其周边的环境,熟悉灭火器材、急救药箱的使用和放置的地方。严格遵守实验室的安全守则和每个具体实验操作中的安

全注意事项。如有意外事故发生,应及早正确处理,并报告指导教师。

3. 实验室中应保持安静并遵守纪律,不得擅自离开实验位置。实验时,注意力要集中,操作要认真,观察要细致,思考要积极。要及时如实地认真做好实验过程有关现象和数据记录,不得用散页纸记录,以免丢失。

4. 遵从教师的指导,严格按照实验指导书所规定的步骤、试剂的规格和用量进行实验。学生若有新的见解或建议要改变实验步骤、试剂的规格和用量时,必须征求教师的同意后,方可改变。

5. 实验台面和地面要经常保持整洁,暂时不用的器材不要放在桌面上,以免碰倒损坏。污水、污物、残渣、火柴梗、废纸、塞芯、坏塞子和玻璃碎屑等,应分别放入指定的地方,不要乱抛乱丢,更不得丢入水槽,以免堵塞下水道;废酸和废碱应倒入指定的缸中,不得倒入水槽内,以免损坏下水道。

6. 要爱护公物,节省资源。公共器材用完后,必须整理好并放回原处。如有损坏仪器要办理登记换领手续。要节约水、电、灯用酒精及消耗性药品,严格控制药品的用量。

7. 实验结束后,将个人实验台面打扫干净,经指导教师检查、签字后方可离开。值日生应负责整理公用器材,打扫实验室,检查水、电、气是否关闭。做完值日后,应请指导教师检查、签字。

1.3 实验室安全

有机化学实验室所用的药品绝大多数是易燃、易爆、有毒的。若粗心大意,就容易发生事故。但是,这些危险是可以预防的,只要实验者思想集中,严格执行操作规程,加强安全措施,就一定能有效地维护实验室的安全,使实验正常进行。因此,实验前必须熟悉一般安全常识,并掌握一般紧急救护措施。实验中,重视安全操作规程,并切实遵守实验室的安全守则。常见有机物物理常数及闪点、自燃点、爆炸极限以及其他主要危险特征可参阅书末附录(见附录6,附录7)。

1.3.1 实验室安全守则

1. 实验开始前应检查仪器是否完整无损,装置是否正确稳妥,要征求实验指导教师同意后,才可进行实验。

2. 实验进行时,不准随便离开岗位,要经常注意反应进行的情况和装置有无漏气、破裂等现象。

3. 当进行有可能发生危险的实验时,要根据实验情况采取必要的安全措施,如戴防护眼镜、面罩或穿防护服等。

4. 实验结束后要细心洗手,严禁在实验室内吸烟,严禁将食物带进实验室。

5. 充分熟悉安全用具如灭火器材、沙箱以及急救药箱等的放置地点和使用方法,并妥善保管。安全用具和急救药箱不准移作他用。

1.3.2 实验室事故的预防

1. 火灾的预防

着火是有机化学实验室常见的事故类型之一。防火基本原则有以下几点,必须充分注意。

(1) 在使用易燃的溶剂时要特别注意:应远离火源;切勿将易燃溶剂放在广口容器内(如烧杯)明火加热;加热必须在水浴中进行,切勿使容器密闭。否则,会造成爆炸。当附近有露置的易燃物质时,切勿点火。

(2) 在倾倒、量取、过滤易燃溶剂时,应在无火焰环境中或至少远离火焰处3 m以外的地方操作,并应在火焰的下风处,不要在上风处,否则溶剂蒸气随风扩散到火焰处而着火。

(3) 蒸馏易燃的有机物时,受热装置部分不能漏气。如发现漏气时,应立即停止加热,检查原因,从蒸馏装置接受瓶出来的尾气出口应远离火源。

(4) 蒸馏或回流易燃低沸点液体时,一定要谨慎从事,不能粗心大意。瓶内液体量最多只能装至半满;严禁用明火直接加热;加热前应放数粒沸石、素烧瓷片或一端封口的毛细管,以防止暴沸。若在加热后才发现未放入沸石,决不能立即打开瓶塞补放,而应停止加热,待被蒸馏的液体冷却后才能加入。否则,会因暴沸而发生事故。加热速度宜慢不宜快,避免局部过热而引发事故。

(5) 用油浴加热时,应注意避免由于冷凝水溅入热油浴中致使油外溅到热源上而引起火灾的危险。其原因主要是橡皮管套进冷凝管的侧管时不紧密漏水,或者开动水阀太快,水流过猛而从橡皮管中冲出来,所以要求橡皮管套进冷凝管的侧管时要很紧密,开动水阀时使水缓慢通入冷凝管中。

(6) 当处理大量可燃性液体时,应在通风橱中或在指定地方进行,室内应无火源。

(7) 不得把燃着或者带有火星的火柴梗或纸条等乱抛乱掷,也不得丢入废物缸中。否则,很容易发生危险事故。

2. 爆炸的预防

在有机化学实验室,一般预防爆炸的措施如下:

(1) 蒸馏、回流或反应装置一般不能密闭。否则,往往有发生爆炸的危险。

(2) 切勿使易燃易爆的气体接近火源,有机溶剂如乙醚和汽油一类的蒸气与空气相混时极为危险,可能会因一个过热的表面、一个火花或者电花而引起爆炸。

(3) 使用乙醚时,必须检查有无过氧化物存在,如果发现有过氧化物存在,应用硫酸亚铁等除去过氧化物,才能使用。

(4) 对于易爆炸的固体,如重金属乙炔化物、苦味酸金属盐、三硝基甲苯等都不能重压或者撞击,以免引起爆炸,对于危险的残渣,必须小心销毁。

(5) 卤代烷勿与金属钠接触,否则容易发生爆炸。

3. 中毒的预防

(1) 有毒药品应认真操作,妥为保管,实验中所用的剧毒物质应有专人负责收发,并向使用者提出必须遵守的操作规程。实验后的有毒残渣必须做妥善而有效的处理,不准乱丢。

(2) 有些有毒物质会渗入皮肤,因此,接触这些物质时必须戴橡皮手套,操作后立即洗手,切勿让毒品沾及五官或伤口。例如,氰化钠沾及伤口后就随血液循环至全身,严重时会造成死亡。

(3) 在反应过程中有可能生成有毒或有腐蚀性气体的实验应在通风橱内进行,使用后的器皿应及时清洗。在使用通风橱时,实验开始后不要把头伸入橱内。

4. 触电的预防

使用电器时,应防止人体与电器导电部分直接接触,不能用湿的手或手握湿的物体接触电源插头。为防止触电,装置和设备的金属外壳都应连接地线,实验后应切断电源,再将连接电源的插头拔下。

1.3.3 事故的处理和急救

1. 火灾的处理

实验室如果发生失火事故,切勿惊慌,一方面应防止火势扩展,熄灭其他火源,关闭总电闸,搬开易燃物质,另一方面应积极组织灭火。有机实验室灭火,常采用使燃着的物质隔绝空气的办法,通常不能用水,必须使用灭火器、砂、毛毡等。否则,燃着的液体将漂浮在水面上蔓延开来,同时还可随水飞溅到四周燃烧,使火区扩大,反而引起更大范围的火灾。

(1) 小容器内着火,可用湿抹布、湿棉布等盖住容器口,使其隔绝空气,火即可熄灭。

(2) 实验台或地板上小面积着火,也可用湿抹布、湿棉布或沙子扑灭。

(3) 油类着火,要用砂或灭火器灭火,也可撒上干燥的固体碳酸钠或碳酸氢钠粉末。

(4) 电器着火,必须先切断电源,然后才用二氧化碳灭火器或四氯化碳灭火器灭火(注意:四氯化碳蒸气和其受热生成的光气有毒,在空气不流通的地方使用有危险!),因为这些灭火剂不导电,不会使人触电。绝不能用水或者泡沫灭火器去灭火。水能导电,会使人触电甚至死亡。

(5) 如果衣服着火,可用湿工作服或灭火毯包裹着火者,或就地躺下,在地

上打滚,把火压灭。

(6) 无论使用哪种灭火器材,都应从火的四周向中心扑灭。

2. 玻璃割伤

玻璃割伤是有机化学实验室常见的受伤事故。受伤后要仔细观察伤口有没有玻璃碎粒,及时予以小心清除。若伤势不重,让血流片刻,再用消毒棉花和硼酸水(或双氧水)洗净伤口,搽上碘酒或红药水后包扎好。若伤口深,流血不止时,可在伤口上下 10 cm 之处用纱布扎紧,减慢流血,有助血凝,并随即到医务室就诊。

3. 药品灼伤

下面介绍的是一些急救方法,仅为暂时减轻疼痛的措施。若伤势较重,在急救以后,应速送医院诊治。

(1) 酸灼伤:在皮肤上应立即用大量水冲洗,然后用 5% 碳酸氢钠溶液洗涤,再涂上油膏;在眼睛上应小心用棉签或柔软的吸水纸吸去溅在眼睛外面的酸,立即用水冲洗,用洗眼杯或将橡皮管套上水龙头用慢水对准眼睛冲洗,再用稀碳酸氢钠溶液洗涤,最后滴入少量蓖麻油。

(2) 碱灼伤:在皮肤上先用水冲洗,然后用饱和硼酸溶液或 1% 醋酸溶液洗涤,再涂上油膏;在眼睛上应小心用棉签或柔软的吸水纸吸去溅在眼睛外面的碱,立即用水冲洗,再用饱和硼酸溶液洗涤后,滴入蓖麻油。

(3) 溴灼伤:应立即用酒精洗涤,涂上甘油,用力按摩,将伤处包好。如果眼睛受到溴的蒸气刺激,暂时不能睁开时,可就近对着盛有氯仿或酒精的瓶内注视片刻。

4. 烧伤与烫伤

先用酒精把手上部位皮肤洗净,敷上一层硼酸软膏或烫伤软膏,或用 5% 对氨基苯甲酸溶液浸湿的消毒纱布包扎。伤势较重者,要立即送医院治疗。

5. 中毒

实验室常见中毒事故是毒物由皮肤吸收或经呼吸道侵入人体而中毒。一旦发生中毒,要根据实际情况及时作如下处理:

(1) 凡是由于吸入有毒物引起的中毒者,必须立即离开现场,移到空气新鲜的地方,解开衣领及纽扣。吸入少量氯气或溴蒸气者,可用 2% 碳酸氢钠溶液漱口。然后立即送医院救治。

(2) 凡是由于皮肤接触内吸性毒物者,必须先用大量水冲洗,后用酒精擦洗,再用肥皂和水清洗。

(3) 如果有毒物质不慎溅入口中,而尚未咽下的,应立即吐出来,尽快用大量水冲洗口腔。

(4) 误吞有毒物质,应先服用牛奶、鸡蛋清以缓解毒性,再服用硫酸镁溶液

(约 30 g 溶于一杯水中)催吐,然后立即送医院救治。

(5) 注意平时开启通风设施,或打开门窗,改善实验室内通风状况。

6. 急救用具

消防器材:泡沫灭火器、四氯化碳灭火器、二氧化碳灭火器、砂、毛毡。

急救药箱:(1) 纱布、棉花、橡皮膏、护创膏布、绷带。(2) 烫伤药膏、硼酸软膏、消毒粉、止血粉、碘酒。(3) 1% 硼酸溶液、1% 和 5% 碳酸氢钠溶液、2% 醋酸溶液、5% 对氨基苯甲酸溶液、酒精、甘油。(4) 医用剪刀和镊子。

1.4 实验室常用玻璃仪器

实验中常见玻璃仪器如图 1-1 所示。实验装置参见相应章节的实验附图。

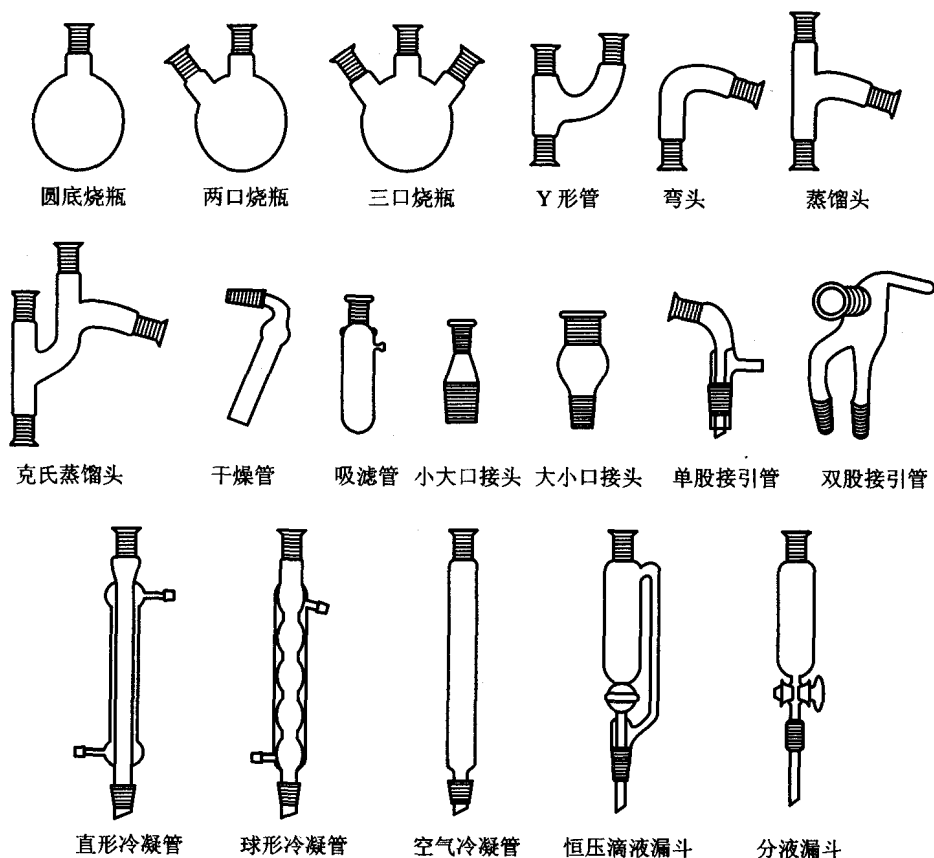


图 1-1 实验室常用仪器

1.5 玻璃仪器的洗涤和干燥

化学实验应使用干净的仪器,因此,在使用前和使用过后保持实验仪器的干净,是一个化学工作者应养成的良好习惯。仪器用完应立即清洗,如果放置时间过长,不但黏结的残留物难以洗去,而且由于对污物的来源和性质记不清楚而找不到合适的对策,使洗涤变得更加困难,有时还会损坏仪器。

在有机化学实验室中,常用的洗涤剂是去污粉,其主要成分是表面活性剂和固体微粒磨料(通常是碳酸钙粉)。正确的使用方法是先把仪器用少量水润湿,再用湿毛刷蘸取少许去污粉涂在仪器壁上,来回刷洗,直到把污物刷洗掉为止,再用自来水冲洗干净。洗净的仪器倒置时应不挂水珠,无污物痕迹。如果有去污粉微粒残留在器壁上,经多次冲洗仍难冲掉时,可用2%稀盐酸旋摇片刻后再用清水冲洗便可洗净。

洗涤标准口仪器,如果使用劣质去污粉,容易损伤磨口面和划伤器壁,受热时易发生炸裂,所以人们更喜欢使用合成洗涤剂,通常是把洗衣粉用热水配成浓溶液,使用时用毛刷蘸此溶液清洗,污渍较重时,把仪器部件浸泡在洗涤液中数分钟到几十分钟,或使用超声波清洗器。

有时遇到较难洗刷的残留物,可以根据其来源和性质,选择合适的酸、碱溶液或有机溶剂如丙酮、乙醇、乙醚、苯、甲苯、石油醚等进行洗涤。通常,使用这些洗涤液或溶剂,经温热浸泡几十分钟到数小时后,大多数污物都是可以洗净的。树脂状残留物、碳化物可以用铬酸洗液或浓硫酸浸泡十几分钟后,在石棉网上加热消煮,直到酸液冒气泡,碳化物部分分解为止,把酸液倒入废酸缸,用大量水把酸冲洗掉。

洗涤用的有机溶剂,应该使用回收的或者含水的废溶剂,这些溶剂做洗涤用时,一般可循环使用好几次,不应使用纯净溶剂洗涤,以免造成不必要的浪费。

将仪器洗净后倒置,使水沥尽,然后根据需要采用不同方法干燥。急用的仪器可以用少量乙醇或丙酮淋洗后,用电吹风机吹干即可使用。不急用时可以自然晾干,也可用烘箱在100~200℃下烘干。标准口的仪器通常是在60~80℃烘干,而不宜在过高温度下烘烤。带有橡皮塞、橡皮圈、橡皮筋等橡胶制品的仪器,则要把橡胶品取下后才能放在烘箱里烘烤。带玻璃塞的仪器应把玻璃塞取出再烘烤。而量筒、量瓶、冷凝管、吸滤瓶等不宜用烘箱干燥。烘干后的仪器,要等待冷却后才能取出来。

1.6 实验预习、记录和实验报告

1.6.1 实验预习

实验预习是有机化学实验的重要环节,对保证实验成功与否、产物收率大小等起着关键作用。实验前必须认真做好预习。教师有权利拒绝那些未进行预习的学生进行实验。预习的具体要求如下:

1. 应把所有的实验报告看作永久性的记录而且最好是用钢笔进行记录。准备一个记录本,将本实验的目的要求、原理或反应式(正反应、主要副反应等)、主要反应物、试剂和产物的物理常数(须查阅有关的化学手册或词典)、实验有关装置图摘录于记录本中。

2. 用精练的词句和一些箭头、图示等把整个操作过程和简要步骤准确地表示出来。不要照抄实验教材条文,并用醒目的标记注出必须注意的事项。一般来说,这些步骤应写在记录本的左半部分,实验时学生可在对应的右半部分记录相关的实验现象和数据。

3. 对每一步操作的目的和用途进行思考,弄清楚实验的关键步骤和难点。

1.6.2 实验记录

进入自己的实验桌位后,首先要注意黑板上有无临时通知和特别提示。实验指导教师会在实验开始之前做一个简短而又十分重要的讲解或者示范说明,学生要认真听讲(有些要摘入实验笔记中)。

在实验过程中,实验者必须养成一边做实验,一边在记录本上及时如实记录的习惯(注意:事后的数据补充记录往往有缺陷、不完善!)。实验中要做到操作认真,观察仔细,思考积极,并将所用物料的数量、浓度以及观察的现象(如反应温度的变化,体系颜色的改变,结晶或者沉淀的产生或消失,是否放热或者有气体放出等)和测得的各种数据及时如实地记录于笔记本中。记录要做到简单明了,字迹清楚。记录本应编上页码,注明记录日期,不准撕下笔记本的任何一页。如果你想删除某些写错的记事或计算,可将它用笔勾掉,但仍留在本子上。要记住,你是在记述你的实验工作,必须采取一个认真务实的态度!

实验完毕,必须将实验记录交给实验指导老师签字后,方可离开实验室。

1.6.3 实验报告

在实验操作完成后,必须对实验进行总结,即讨论观察到的现象,分析出现的问题,对实验数据进行归纳处理等,这是完成整个实验的一个重要的环节,也