

CET 应试宝典系列

(根据教育部2004年最新“大学英语课程教学要求”)



主 审 何莲珍
总主编 蒋景阳

大学英语 四级

阅读、完形与简答篇

本册主编 张兴刚
浙江大学编写

(全国大学英语四、六级考试委员会委员单位)



浙江大学出版社

●CET应试宝典系列

大学英语四级阅读、完形与简答篇

浙江大学编写

(全国大学英语四、六级考试委员会委员单位)

主审 何莲珍

总主编 蒋景阳

副总主编 熊海虹 汪洁

(“十五”国家级规划教材《新编大学英语》主要编写者
国家级教学成果二等奖“大学英语教学模式改革”主要成员)

本册主编 张兴刚

编者 王海虹 李航

张兴刚 周俐伶

浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

CET 应试宝典系列·大学英语四级阅读、完形与简答
篇 / 蒋景阳主编; 张兴刚分册主编. —杭州: 浙江大学
出版社, 2004.11

ISBN 7-308-04015-1

I . C... II . ①蒋... ②张... III . 英语 - 高等学校
- 水平考试 - 自学参考资料 IV . H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 112714 号



责任编辑 张琛 张颖琪

封面设计 张作梅

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(网址: <http://www.zupress.com>)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 杭州浙大同力教育彩印有限公司

开 本 850mm×1168mm 1/32

印 张 8.25

字 数 245 千字

版、印次 2004 年 11 月第 1 版 2006 年 12 月第 2 次印刷

印 数 5001-6000

书 号 ISBN 7-308-04015-1/H·311

定 价 10.00 元

前　　言

《大学英语四级阅读、完形与简答篇》是《CET 应试宝典系列》之一。该系列图书涵盖了全国大学英语六级考试、全国大学英语四级考试和浙江省英语三级考试的强化训练，由下列分册组成：

- 1) 大学英语六级考试强化教程
- 2) 大学英语四级考试强化教程
- 3) 大学英语四级听力篇
- 4) 大学英语四级词汇结构篇
- 5) 大学英语四级阅读、完形与简答篇
- 6) 大学英语四级写作篇
- 7) 大学英语三级考试强化教程
- 8) 大学英语三级听力篇
- 9) 大学英语三级词汇篇
- 10) 大学英语三级语法篇
- 11) 大学英语三级阅读、翻译篇

在广大教师和同学的努力下，浙江大学的 CET4 考试成绩一直居全国前茅。在 2000 年 6 月的考试中，1998 级学生的级点分达到了 314.7，优秀率提高到了 24.66%。1999 级的可比级点分达到了 321.4，处在在全国的前三名。2000 级的四级通过率达到了 89.2%。不仅每次考试 90 分以上的学生人数大增，还有三四名学生的四级成绩为 100 分（一般全国也只有七八人）。2002 年 1 月还有考生的六级成绩达到了 100 分。国家四、六级考试委员会的专家们对我校的大学英语教学予以了很高的评价。

浙江大学外国语学院的教师在教学的同时,也致力于科研。其中“大学英语教学模式改革”得到了国家级教学成果二等奖,主审何莲珍和总主编蒋景阳都是主要成员。

浙江大学主编的大学英语教材《新编大学英语》被列入教育部普通高等教育“十五”国家级规划教材、教育部大学外语推荐教材,主审何莲珍和总主编蒋景阳等都是该教材的主要编写者。

“新编大学英语网络课件”也于2003年通过了省级鉴定。

所有这些都为浙江大学大学英语教学的发展奠定了基础,也使我们能在教学中不断探索有效的教学方法,使学生能事半功倍地学习英语。

在这样的大环境下,为了使我们的教学思想和教学模式能为大家所分享,我们依据教育部2004年最新《大学英语课程教学要求(试行)》和考试大纲,参照历年大学英语考试全真题,组织浙江大学长期从事大学英语教学的优秀教师,结合多年教学及阅卷经验和体会,针对大多数考生的英语水平及存在的不足之处,编写了本系列考前强化备考书。

本套丛书由浙江大学语言学系副主任蒋景阳任总主编,熊海虹和汪洁任副总主编,由浙江大学外国语文化和国际交流学院副院长、教授何莲珍博士主审,Dr. Maxine Huffman, Dr. Don Huffman 副主审。

《大学英语四级阅读、完形与简答篇》共分三章:第一章阅读理解全攻略;第二章完形填空全攻略;第三章简短回答全攻略。每章结构大致相同:第一节历年真题大透视是对历年四级考试全真题相关部分的全面研究和总结,认真研读本节的内容,考生将对四级考试中阅读、完形填空与简答部分的要求、出题特点与重点(包括题目的设计思路,题干、答案、干扰项的编写方法等等)、解题思路和技巧等有一个全面深入的了解。第二节突击训练精选最新英语文章,严格按照全真题的出题思路和方法,针对考生学习中的薄弱环节,精心编写了

强化训练练习,认真完成本节内容,考生的词汇量、阅读能力、语法知识等英语综合能力将得到充分的巩固和提高。第三节答案及疑难解答针对训练中的疑难之处提供了详细的解答,既便于自学,又进一步帮助考生了解各类型题的特点,复习和巩固词汇、阅读、语法等学习中的重点和难点。

本书旨在帮助考生培养和巩固英语综合能力,高效地备战英语四级考试。本书具有如下特点:

选材新颖,紧扣大纲。本书所选文章全部来自最新的英语国家出版物,如 *Newsweek* 等,信息量大而新。同时又紧扣教育部 2004 年最新《大学英语课程教学要求(试行)》和考试大纲的要求,注重阅读难度的把握和词汇量的限定。

题型全面,仿真模拟。本书全面研究和总结了历年四级考试阅读、简答与完形填空部分的特点,进行全面的仿真模拟,帮助考生做到知己知彼,百战不殆。

编排严谨,方便自学。

本书由张兴刚主编,编者王海虹、李航、张兴刚、周俐伶(以姓氏笔画为序),汪洁审稿。由于编写时间仓卒,编者水平有限,书中错误在所难免,恳请广大读者批评指正。

编 者

2004 年 7 月

目 录

第一章 阅读理解全攻略	1
第一节 历年真题大透视	1
一、技能要求	1
二、2000 年 1 月至 2003 年 12 月真题类型统计与分析	2
三、解题技巧	18
第二节 突击训练	39
Model Test 1	39
Model Test 2	47
Model Test 3	55
Model Test 4	63
Model Test 5	72
Model Test 6	80
Model Test 7	88
Model Test 8	95
Model Test 9	102
Model Test 10	109
第三节 答案及疑难解答	117
第二章 完形填空全攻略	154
第一节 历年真题大透视	154
一、考试大纲要求	154

二、1995 年 6 月至 2003 年 12 月真题统计与分析	154
三、解题技巧	161
第二节 突击训练.....	162
Model Test 1	162
Model Test 2	164
Model Test 3	165
Model Test 4	167
Model Test 5	168
Model Test 6	170
Model Test 7	171
Model Test 8	173
Model Test 9	174
Model Test 10	176
Model Test 11	177
Model Test 12	178
Model Test 13	180
Model Test 14	181
Model Test 15	183
Model Test 16	185
Model Test 17	186
Model Test 18	188
Model Test 19	189
Model Test 20	191
第三节 答案及疑难解答.....	192
第三章 简短回答全攻略.....	217
第一节 历年真题大透视.....	217
一、技能要求	217
二、1996 年至 2003 年真题类型统计与分析	218

三、错误分析	224
四、解题技巧	227
第二节 突击训练.....	229
Model Test 1	229
Model Test 2	231
Model Test 3	233
Model Test 4	234
Model Test 5	236
Model Test 6	238
Model Test 7	239
Model Test 8	241
Model Test 9	242
Model Test 10	244
第三节 答案及疑难解答.....	246

第一章

阅读理解全攻略

第一节 历年真题大透视

一、技能要求

1. 《大学英语课程教学要求(试行)》

2004 年教育部颁发了《大学英语课程教学要求(试行)》，该指导性文件对阅读理解的一般要求是：

能基本读懂一般性题材的英文文章，阅读速度达到每分钟 70 词。在快速阅读篇幅较长、难度略低的材料时，阅读速度达到每分钟 100 词。能基本读懂国内英文报刊，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。

2. 考试大纲要求

阅读理解共 20 题，考试时间为 35 分钟。要求考生阅读若干篇短文，总阅读量不超过 1000 词。(注意：根据对 2000 年 1 月到 2003 年 12 月四级考试的统计，实际阅读部分的平均阅读量为 1194 词。) 每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从每题四个选项中选出一个最佳答案。选材的原则是：

- 1) 题材广泛。可以包括人物传记、社会、文化、日常知识、科普知识等，但是所涉及的背景知识应能为学生所理解。
- 2) 体裁多样。可以包括叙述文、说明文、议论文等。

3) 文章的语言难度中等。无法猜测而又影响理解的关键词,如超出教学大纲词汇表四级范围的词,用汉语注明词义。

3. 阅读理解部分主要测试以下能力

- 1) 掌握所读材料的主旨和大意;
- 2) 了解说明主旨和大意的事实和细节;
- 3) 既能理解字面的意思,又能根据所读材料进行一定的判断和推理;
- 4) 既能理解个别句子的意义,又能理解上下文的逻辑关系。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力,既要求准确,又要求有一定的速度。

二、2000 年 1 月至 2003 年 12 月真题类型统计与分析

根据对 2000 年 1 月至 2003 年 12 月共 10 套真题的分析可知:阅读理解部分的题目类型主要有以下五种。

1. 细节题

细节题测试的是文章中明确表达的细节。这类题目一直是四级阅读测试中的一个重点。在所统计的 10 套真题共 200 道题目中,共有 83 道细节题,占总题数的 41.5%。

【例 1】(CET-4——2000 年 6 月第三篇)

Americans are proud of their variety and individuality, yet they love and respect few things more than a uniform, whether it is the uniform of an elevator operator or the uniform of a five-star general. Why are uniforms so popular in the United States?

61. It is surprising that Americans who worship variety and individuality _____.

- A) enjoy having a professional identity
- B) still judge a man by his clothes
- C) hold the uniform in such high regard
- D) will respect an elevator operator as much as a general in uniform

【分析】这是一道非常典型的细节题。题干中的“who worship variety and individuality”提示了该细节在文章中的位置,在准确定位

后便可判断出题干空格部分应表示“they love and respect few things more than a uniform”的意思，由此可知正确答案应为 C。

【例 2】(CET-4——2002 年 1 月第四篇)

Some of this can be attributed to the disintegration of traditional communities, in which neighbors looked out for one another, she says. With today's greater mobility and with so many couples working, those bonds have been weakened, replaced by a greater emphasis on self.

38. Which of the following characterizes the traditional communities?

- A) Concern for one's neighbors.
- B) Emphasis on individual effort.
- C) Great mobility.
- D) Ever-weakening social bonds.

【分析】本题与例 1 的解法相同，答案为 A。惟一的区别在于它的题干使用了“Which of the following...”的选择式结构。可以看出，以上两题主要都考查了考生信息定位和对信息进行同义替换的能力。

值得注意的是，越来越多的细节题在考查考生进行信息定位及同义替换能力的同时，还增加了对考生信息整合及概括能力的考查。

【例 3】(CET-4——2001 年 1 月第一篇)

Dogs are social animals and without proper training, they will behave like wild animals. They will spoil your house, destroy your belongings, bark excessively, fight other dogs and even bite you. Nearly all behavior problems are perfectly normal dog activities that occur at the wrong time or place or are directed at the wrong thing. The key to preventing or treating behavior problems is learning to teach the dog to redirect its normal behavior to outlets that are acceptable in the domestic setting.

21. Behavior problems of dogs are believed to _____.

- A) be just part of their nature
- B) worsen in modern society

- C) occur when they go wild
- D) present a threat to the community

【分析】本题答案为 A。解这道题目时，考生首先需要进行信息定位，在完成这个步骤后，还需对画线部分的信息进行概括方能得出正确答案。

2. 推断题

推断题是四级阅读理解题型中难度较大的一种，它要求考生基于对阅读材料的理解，对文章中隐含的信息或是文章作者（或说话人）的言外之意进行推理、判断。与细节题不同，推断题是不能从文章中直接找到答案的（凡是照搬原文的答案均不是正确答案）。推断题的题干中一般都含有 infer, imply, suggest, conclude 等动词。在近年的四级考试中，推断题已经成为了阅读题型中的第一大类，在本书所统计的 2000 年 1 月至 2003 年 12 月的 10 套真题共 200 道题目中，共有 93 道推断题，占总题数的 46.5%。

【例 4】(CET-4——2002 年 1 月第三篇)

Lawyers can specialize in “elder law”, which covers everything from trusts and estates to nursing-home abuse and age discrimination (歧视). Businessmen see huge opportunities in the elder market because the baby boomers, 74 million strong, are likely to be the wealthiest group of retirees in human history. “Any student who combines an expert knowledge in gerontology with, say, an MBA or law degree will have a license to print money,” one professor says.

33. Why can businessmen make money in the emerging elder market?
- A) They can employ more gerontologists.
 - B) Retirees are more generous in spending money.
 - C) There are more elderly people working than before.
 - D) The elderly possess an enormous purchasing power.

【分析】本题是针对文章中一处细节的推断题。首先找到文中信息点，即“because the baby boomers, 74 million strong, are likely to be the wealthiest group of retirees in human history.”（因为人数高达 7400 万的生育高峰期的产儿很可能将成为人类历史上最富有的退

休群体)。再对该信息进行逻辑推断,即:因为他们有可能是人类历史上最富有的退休群体,所以他们的购买力一定很强大。故而得出答案D。

【例5】(CET-4——2003年12月第三篇)

Last week Royal Doulton, the largest employer in Stoke-on-Trent, announced that it is eliminating 1,000 jobs—one-fifth of its total workforce. That brings to more than 4,000 the number of positions lost in 18 months in the pottery(陶瓷) region. Wedgwood and other pottery factories made cuts earlier.

33. It can be learned from the passage that Royal Doulton is _____.

- A) a retailer of stainless steel tableware
- B) a dealer in stoneware
- C) a pottery chain store
- D) a producer of fine china

【分析】本题仍是针对文章中一处细节的推断题。根据画线部分可以推断出Royal Doulton肯定是一家瓷器厂,因此D为正确答案。

在推断题中,有一类题目以“It can be concluded from the passage that...”作为题干,这类题目与其他推断题的区别在于它所涉及的信息点位于文章的结尾(是文章的最后一段或是文章的最后一句)。解题时除了需要进行推断外,有时还需要一定的概括和归纳。

【例6】(CET-4——2003年6月第三篇)

. A startling finding of the research is that the absent-minded activity is a hazard of doing things in which we are skilled. Normally, you would expect that skill reduces the number of errors we make. But trying to avoid silly slips by concentrating more could make things a lot worse—even dangerous.

35. It can be concluded from the passage that _____.

- A) people should avoid doing important things during peak periods of time
- B) hazards can be avoided when people do things they are good at

- C) people should be careful when programming their actions
 D) lapses cannot always be attributed to lack of concentration

【分析】这道题目考查的是考生对文章最后一句话的理解。因为“通过集中注意力去避免愚蠢的失误会使事情更糟,甚至很危险”,所以可以推断出“差错并不总是由缺乏专注引起的”。因此D是正确答案。

【例7】(CET-4——2001年1月第四篇)

Shrinking landfill space, and rising costs for burying and burning rubbish are forcing local governments to look more closely at recycling. In many areas, the East Coast especially, recycling is already the least expensive waste management option. For every ton of waste recycled, a city avoids paying for its disposal, which, in parts of New York, amounts to savings of more than \$ 100 per ton. Recycling also stimulates the local economy by creating jobs and trims the pollution control and energy costs of industries that make recycled products by giving them a more refined raw material.

40. It can be concluded from the passage that _____.

- A) rubbish is a potential remedy for the shortage of raw materials
 B) local governments in the U. S. can expect big profits from recycling
 C) recycling is to be recommended both economically and environmentally
 D) landfills will still be widely used for waste disposal

【分析】这道题目考查的是考生对最后一段内容的归纳推理能力。画线部分是最后一段的主要内容,根据对这个部分的归纳推理,可得C为正确答案。

在近年的四级阅读试题中也出现了一种考查语篇层面理解的较难的推断题,它考查的是文章中所涉及的例子与它说明的论点之间的关系。如:

【例8】(CET-4——2003年9月第四篇)

Is that label accurate? Is it intolerant to challenge another's opin-

ion? It depends on what definition of opinion you have in mind. **For example**, you may ask a friend “What do you think of the new Ford cars?” And he may reply, “In my opinion, they’re ugly.” In this case, it would not only be intolerant to challenge his statement, but foolish. For it’s obvious that by opinion he means his personal preference, a matter of taste. And as the old saying goes, “It’s pointless to argue about matters of taste.”

38. The new Ford cars are cited as an example to show that _____.

- A) it is foolish to criticize a famous brand
- B) one should not always agree to others’ opinions
- C) personal tastes are not something to be challenged
- D) it is unwise to express one’s likes and dislikes in public

【分析】这道题目考查的就是考生是否能理解作者举出福特汽车例子的用意。应该指出的是，在议论文体中所举的例子都是作者为说明某个观点而使用的一种辅助手段。换句话说，在读到例子时，考生应自觉地去想一想它说明了什么观点，而观点性的语句往往出现在例子的前面或后面。在本题中，根据画线部分的内容可以推断出福特汽车的例子是为了说明为个人品味而做的争辩是无意义的。因此 C 选项是正确答案。

由上述的几个例子可以看出，相当一部分的推断题不再考查细节层面的理解，而是上升到了考查语篇层面的理解。换言之，考生应加强在语篇层面上进行理解、概括和推理的能力。

3. 主旨题

主旨题测试的是文章的中心思想或某个段落的段落大意。文章的中心思想或段意是作者表达的信息中最为重要的部分。中心思想贯穿全文，是纲。在组织结构较好的文章或段落中，绝大部分句子围绕中心思想展开，对其进行阐述或说明。

通常，中心思想或段意是由主题句或段首句陈述的，它们往往位于文首或段首，位置明显，容易发现。当然有时中心思想或段意也可能位于文尾或段尾，由段落结尾句表达。在少数情况下，中心思想或段意是隐含的，需要读者自己进行概括、总结。

【例 9】(CET-4——2000 年 6 月第三篇)

Americans are proud of their variety and individuality, yet they love and respect few things more than a uniform, whether it is the uniform of an elevator operator or the uniform of a five-star general. Why are uniforms so popular in the United States?

Among the arguments for uniforms, one of the first is that in the eyes of most people they look more professional than civilian(百姓的) clothes. People have become conditioned to expect superior quality from a man who wears a uniform. The television repairman who wears a uniform tends to inspire more trust than one who appears in civilian clothes. Faith in the skill of a garage mechanic is increased by a uniform. What easier way is there for a nurse, a policeman, a barber, or a waiter to lose professional identity(身份) than to step out of uniform?

Uniforms also have many practical benefits. (1) They save on other clothes. (2) They save on laundry bills. (3) They are tax-deductible(可减税的). (4) They are often more comfortable and more durable than civilian clothes.

Primary among the arguments against uniforms is their lack of variety and the consequent loss of individuality experienced by people who must wear them. Though there are many types of uniforms, the wearer of any particular type is generally stuck with it, without change, until retirement. When people look alike, they tend to think, speak, and act similarly, on the job at least.

Uniforms also give rise to some practical problems. (1) Though they are long-lasting, often their initial expense is greater than the cost of civilian clothes. (2) Some uniforms are also expensive to maintain, requiring professional dry cleaning rather than the home laundering possible with many types of civilian clothes.

65. The best title for this passage would be _____.
A) Uniform and Society